

1. Цели практики

Целями практики являются приобретение теоретических знаний и закрепление практических навыков, умений и компетенций в области охраны здоровья граждан путем оказания квалифицированной сестринской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- Приобретение теоретических знаний и совершенствование практических навыков выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций в рамках регламентируемых компетенций
- Совершенствование практических навыков в области пропедевтики внутренних болезней и педиатрии
- Формирование способностей и совершенствование умений по уходу за здоровыми и больными, в том числе и детьми в прикладном к реабилитационным мероприятиям аспекте
- Формирование и совершенствование навыков практических навыков профилактической работы среди населения
- Формирование и совершенствование навыков санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни у населения, в том числе у детей и подростков.
- Формирование и совершенствование навыков по выявлению, стратификации и мониторингу факторов риска хронических неинфекционных заболеваний
- Формирование и совершенствование навыков по организации профилактических осмотров в рамках регламентируемых компетенций
- Формирование и совершенствование навыков по организации диспансерного наблюдения в рамках регламентируемых компетенций
- Совершенствование практических навыков и умений в оказании неотложной помощи в прикладном к реабилитационным мероприятиям аспекте
- Формирование и развитие у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Сестринское дело» компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил в работе с детьми и их родителями при выполнении манипуляций по уходу за больными;
- Формирование и совершенствование навыков практических навыков работы с медицинской документацией

3. Место практики в структуре ОП: практика относится к обязательной части ОП.

4. Типы практики: производственная

5. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- а) *общефессиональных (ОПК):* ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.
- б) *профессиональных (ПК):* ПК-7 Способность и готовность к участию в проведении

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 21 зачетная единица, 756 часов, семестры 4, 5, 6

№	Этапы практики		Трудо-емкость (час)	Содержание практики: освоение навыков	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (перед началом практики)		2	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование
2	Производственный этап	База практики	504	<p>ОПК-7: Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p> <p><u>Уход за больными в ходе реализации реабилитационных программ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента ▪ приготовление постели пациенту ▪ смена постельного и нательного белья ▪ проведение мероприятий по профилактике пролежней ▪ уход за полостью рта, носа, глазами ▪ очищение наружного слухового прохода ▪ мытье головы ▪ уход за наружными половыми органами и промежностью ▪ подача судна и мочеприемника, применение подкладного круга ▪ применение пузыря со льдом ▪ применение грелки ▪ постановка газоотводной трубки ▪ постановка очистительной клизмы 	опрос, собеседование, проверка навыков

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ кормление тяжелобольного ▪ транспортировка пациента в лечебные и диагностические отделения на носилках, кресле и каталке ▪ перекладывание больного ▪ подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение ▪ обработка рук до и после любой манипуляции ▪ кварцевание палат и других помещений ▪ определение массы тела ▪ измерение роста ▪ исследование пульса ▪ измерение артериального давления ▪ подсчет частоты дыхательных движений ▪ измерение температуры тела в подмышечной впадине и ротовой полости пациента ▪ наблюдения за кожей и слизистыми оболочками ▪ наблюдения за пациентом с нарушением дыхания ▪ наблюдения за пациентом с рвотой ▪ наблюдения за пациентом с нарушением стула ▪ наблюдения за пациентом с нарушением мочевыделения ▪ оценка уровня сознания ▪ оценка двигательной активности ▪ наблюдение за пациентом с отеками ▪ наблюдение за пациентом имплантированными электрическими устройствами <p><u>Неотложная сестринская помощь в объеме осваиваемых дисциплин</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оказание профессиональной сестринской помощи
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>при острых и обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной врачебной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сердечно-легочная реанимация (работа в команде) <p><u>Работа с документацией и обучение пациентов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление титульного листа "медицинской карты" стационарного больного ▪ сбор информации о пациенте, оформление информированного согласия ▪ оформление направлений на различные виды лабораторных исследований ▪ составление порционника ▪ ведение журнала учета и хранения ядовитых, наркотических, сильнодействующих лекарственных веществ ▪ обучение пациента технике сублингвального приема лекарственных средств ▪ обучение пациента технике ингаляции через небулайзер ▪ обучение пациента технике ингаляции через балонный ингалатор ▪ обучение пациентов технике ингаляции через респиратор ▪ обучение пациентов технике пикфлоуметрии ▪ обучение пациентов технике самоконтроля глюкозы крови ▪ обучение пациентов технике подсчета хлебных единиц ▪ обучение пациентов 	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>методике определения водного баланса</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучение пациентов технике самоконтроля веса ▪ обучение пациента уходу за трахеостомической трубкой ▪ обучение пациента уходу за колостомой трубкой ▪ обучение методике введения инсулина с помощью шприца, шпирц-ручки ▪ участие в организации и работе профильных школ для пациентов ▪ обучение пациентов ведению дневников самоконтроля ▪ оценка и мониторинг факторов риска неинфекционных заболеваний <p>ПК-7: Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение сбора информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; ▪ владение основами интерпретации синдромов и симптомов в клинике внутренних болезней, педиатрии и смежной патологии в объеме, предусмотренном функциональными обязанностями и компетенцией помощника врача ▪ владение навыками выполнения основных 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>лечебно-реабилитационных процедур в клинике внутренних болезней, педиатрии и смежной патологии в объеме, предусмотренном функциональными обязанностями и компетенцией помощника врача</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в объеме освоенных компетенций в разработке и реализации комплексных программ реабилитации при заболеваниях внутренних органов ▪ участие в объеме освоенных компетенций в разработке и реализации программ диспансеризации, раннего выявления и мониторинга факторов риска развития заболеваний ▪ обучение пациентов и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья ▪ участие в объеме освоенных компетенций в формировании у населения мотивации к здоровому образу жизни, повышении уровня валеологических знаний, реализации работы профильных школ, профилактических программ и проектов на индивидуальном, групповом и 	
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				популяционном уровнях.	
3	Самостоя тельная работа		252	оформление дневника практики, работа с образовательными порталами, реферирование источников	-
4	Зачет			Собеседование по дневнику практики	
	Всего		756		

7. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации –зачет

8. Документация практики: дневник производственной практики обучающегося (*приложение 1*), характеристика.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) литература:

Основная литература:

1. Уход за здоровыми и больными детьми: учеб. пособие: для студентов вузов / сост.: В.А. Шовкун, О.В. Лутовина, Е.В. Белецкая, Н.Е. Тарасова, Е.С. Ладанова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики дет. болезней. - 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 194 с.
2. Внутренние болезни : учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко, В.А. Сулимов - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015- 768 с.: ил.- *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*

Дополнительная литература:

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пособие : [для студентов вузов] / В.Н.Ослопов, О.В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 459 с. – 32 экз.
2. Помощник врача детской поликлиники : учеб. пособие по производственной практике [для студентов медицинских вузов]/ [Сависько А.А., Теплякова Е.Д., Василенок А.В. и др.] ; под общ. ред. А.А. Сависько ; РостГМУ - Ростов/Д, 2013. – 58 с. - 23 экз
3. Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник : [для студентов вузов] / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 635 с. : ил.+ прилож. 1 компакт-диск. Библиогр.: с. 631-636. - Б. - 52 экз.
4. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*

6. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
7. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*
8. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - *Доступ из ЭБС «Консультант врача»*

б) Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здоровоохранение. ВО», «Медицина. Здоровоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (<i>поисковая система Яндекс</i>)	Ограниченный доступ
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных	Открытый

информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	доступ
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. - URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. - URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. - URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. - URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. - URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

