

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
/ Г. Е. Харсеева /
(подпись) (Ф.И.О.)
2024 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону
2024

1. Цель практики:

углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе со студентами медицинского колледжа, персоналом и пациентами.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.

3. Место практики в структуре ОП: практика относится к обязательной части ОП.

4. Тип практики: производственная.

5. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

а) универсальных: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

б) общепрофессиональных: ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

в) профессиональных: ПК-9. Способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единицы, 864 часа.

Реализуется в 7, 8 семестрах

<i>Этапы практики</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>	<i>Содержание практики: навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания по компетенциям</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
Подготовительный этап	304	ИД-1, ИД-2 УК-3 ИД-1 ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для осуществления педагогической деятельности. Изучение основ организации образовательного процесса	собеседование тестирование

		<p>Современные дидактические формы, методы, средства обучения. Анализ практического занятия со студентами.</p> <p>Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы медицинского колледжа:</p> <p>Беседы с администрацией, кураторами студенческих групп, преподавателями спецдисциплин о постановке учебно-воспитательной работы в медицинском колледже.</p> <p>Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением кабинетов, работой методического кабинета, должностными обязанностями преподавателя.</p>	
		Изучение:	
		Государственных образовательных стандартов по специальностям, планов работы куратора студенческой группы, рабочих программ, тематических планов, учебно-методических комплексов по преподаванию медсестринского дела, методики их проведения, планов воспитательной работы со студентами.	
		Психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, взаимоотношения педагога и учащихся, микроклимат в коллективе, особенности творческой деятельности учащихся).	
		Наличия средств наглядности, ТСО, используемых в работе с пациентами и студентами;	
		Ознакомление с формами и методами организации обучения и воспитания по спецдисциплинам (сестринское дело):	
		Изучение уровня знаний, умений и навыков у учащихся по сестринскому делу (через посещение занятий, общение с учащимися, анализа журнала успеваемости группы, дневников, результатов тестирования т.д.).	
		Изучение новых педагогических технологий, применяемых в учебной и воспитательной работе преподавателей колледжа.	
		Посещение занятий преподавателей медколледжа, участие в их анализе.	
выполнение практических навыков	500	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p style="text-align: center;">Подготовка и проведение учебно-воспитательной работы со студентами медицинского колледжа (сестринское дело).</p> <p>Составление графика проведения занятий и учебно-воспитательных мероприятий в период практики (провести не менее 4 учебных занятий).</p> <p>Составление учебно-методической документации</p>	<p>тестирование</p> <p>решение ситуационных задач</p>

		по всем проведенным практическим занятиям.	
		Подготовка плана и тезисов лекции по актуальной медицинской тематике.	
		Разработка и подготовка наглядности, дидактических материалов к проводимым учебным занятиям, в т.ч. контроль знаний, умений и навыков.	
		Присутствие на одном (открытом) учебном занятии у студентов группы и участие в анализе проведенного занятия.	
		Самостоятельное проведение студентами-практикантами 4-х учебных занятий.	
		Проведение самоанализа одного из проведенных практических занятий.	
		Постоянный анализ своей педагогической деятельности в период практики	
Рубежный контроль	24	Тестирование, решение задач, собеседование.	
Отчетный этап	30	Оформление документации педагогической практике.	Собеседование по дневнику практики
Зачет	6	По результатам текущего и рубежного контроля	
ВСЕГО (час)	864		

7. Форма промежуточной аттестации – зачет.

8. Документация текущего контроля: дневник практики обучающегося.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) литература:

1. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика. / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Дону : Феникс, 2014. – 620 с.

2. Маклаков А. Г. Общая психология: учебник для вузов / А. Г. Маклаков.- СПб: Питер, 2012. – 582 с.

3. Психология: учебник для вузов. / Л. Д. Столяренко. - СПб: Питер, 2012. - 591 с.

4. Чернова Г. Р. Психология общения: теория и практика: учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб: Питер, 2012. – 235 с.

б) Интернет-ресурсы:

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
---	-----------------------------

Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

