

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
*Г.Т. Харсеева* / Г.Т. Харсеева /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«*06*» *06*» 2024 г.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)  
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону  
2024

## 1. Цель учебной практики «Манипуляционная практика»

Целями практики являются обучение студентов факультета общей клинической практики навыкам ухода за здоровыми и больными детьми, закрепление и углубление теоретической подготовки студента, и приобретение им практических знаний и умений в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- воспитание у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- формирование способностей по уходу за здоровыми и больными детьми и подростками, развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- изучение функциональных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала и условий их работы в детских учреждениях: больницах, поликлиниках, школах;
- овладение правилами и приемами ухода за здоровыми детьми и подростками, элементами их воспитания (в том числе, физическое воспитание, закаливание, режим и др.);
- обучение приемам дифференцированного ухода за больными детьми и подростками с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- обучение медицинским процедурам и манипуляциям;
- овладение элементами санитарно-просветительной работы с целью формирования здорового образа жизни у детей и подростков.

**3. Место практики в структуре ОП:** практика относится к обязательной части ОП.

**4. Типы практики:** учебная.

**5. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:**

**а) профессиональных (ПК):** способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3).

**6. Структура и содержание практики**

**Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.**

№	Этапы практики		Трудоемкость (час)	Приобретенные по компетенциям навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания	Формы текущего контроля
Семестр 4					
1	Подготовительный этап		2	Инструктаж по технике безопасности	Собеседование
2	Производственный этап	ЦСО	70	<b>Название тем:</b> 1. Введение в специальность. 2. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. 4. Лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений. 5. Питание детей в больнице. 6. Уход за детьми грудного возраста. Правила личной гигиены ребенка. 7. Уход за больными детьми с заболеваниями кожи.	Опрос, собеседование, проверка навыков

			<p>8. Уход за тяжелобольными детьми.</p> <p>9. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.</p> <p>10. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.</p> <p>11. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы.</p> <p>12. Уход за больными детьми с патологией мочевыделительной системы.</p> <p>13. Парентеральное введение лекарственных средств.</p> <p>14. Занятие по чек-листам.</p> <p><b>ПК 3: перечень навыков</b></p> <p>1. Надевание и ношение медицинской гигиенической одежды (халат, медицинская шапочка, обувь, бахилы, стерильная маска).</p> <p>2. Владение методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работой с медицинскими перчатками.</p> <p>3. Владение методикой приготовления основных и рабочих растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции.</p> <p>4. Выполнение манипуляций по уходу за детьми различного возраста: умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами, смена подгузника, проведение гигиенической ванны.</p> <p>5. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей, подача судна, горшка, мочеприемника, проведение их дезинфекции.</p> <p>6. Доставка в лабораторию анализов (мочи, кала и др.).</p> <p>7. Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонд, газоотводная трубка, наконечник, кружка Эсмарха, судно, мочеприемник, термометр, шпатель).</p> <p>8. Владение правилами работы в процедурном кабинете, соблюдение асептики при работе со стерильным материалом и медицинскими инструментами для предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>9. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольного ребенка.</p> <p>10. Пользование функциональной кроватью.</p> <p>11. Пеленание детей.</p> <p>12. Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>13. Приготовление и подача пузыря со льдом больному ребенку.</p> <p>14. Измерение артериального давления.</p> <p>15. Термометрия.</p> <p>16. Проведение пульсоксиметрии.</p> <p>17. Поставка очистительной клизмы, введение газоотводной трубки.</p> <p>18. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>19. Проведение отсасывания слизи из верхних дыхательных путей.</p> <p>20. Проведение внутримышечных инъекций.</p> <p>21. Проведение внутривенных инъекций.</p> <p>22. Проведение ингаляций через небулайзер, спейсер, дискхалер.</p> <p>23. Проведение промывания желудка.</p> <p>24. Проведение непрямого массажа сердца.</p> <p>25. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот».</p> <p>26. Взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки у детей и подростков.</p> <p>27. Профилактика и лечение пролежней.</p> <p>28. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>29. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).</p> <p>30. Подготовка к стерилизации медицинского инструментария.</p> <p>31. Сбор и утилизация медицинских отходов.</p> <p>32. Взятие мазков для бактериологического исследования из носа, ротоглотки.</p> <p>33. Сбор кала для лабораторных исследований.</p> <p>34. Сбор мочи для лабораторного исследования (измерение суточного диуреза, общий анализ мочи).</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>35. Проведение кормления детей разного возраста.</p> <p>36. Раздача лекарственных средств детям согласно назначениям врача.</p> <p>37. Составление порционного требования на пищеблок.</p> <p>38. Придание больному дренажного положения.</p>	
	База практики	144	<p><b>ПК 3: перечень навыков</b></p> <p>1. Неукоснительное выполнение этико-деонтологических принципов работы медицинского персонала.</p> <p>2. Надевание и ношение медицинской гигиенической одежды (халат, медицинская шапочка, обувь, бахилы, стерильная маска).</p> <p>3. Владение методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работой с медицинскими перчатками.</p> <p>4. Владение методикой приготовления основных и рабочих растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции.</p> <p>5. Проведение санитарной обработки больного при поступлении в стационар, обработка волосистой части головы ребенка при педикулезе.</p> <p>6. Проведение влажной уборки помещений (палаты, манипуляционные и процедурные кабинеты), текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>7. Проведение генеральной уборки палат, манипуляционных и процедурных кабинетов.</p> <p>8. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек, пеленальных столов и др. дезинфицирующими растворами.</p> <p>9. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания, дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового излучения, сбор, учет и транспортировка постельного белья.</p> <p>10. Выполнение манипуляций по уходу за детьми различного возраста: умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами, смена подгузника, проведение гигиенической ванны.</p> <p>11. Оказание помощи при отпадении естественных потребностей, подача</p>	Проверка навыков

				<p>судна, горшка, мочеприемника, проведение их дезинфекции.</p> <p>12. Доставка в лабораторию анализов (мочи, кала и др.).</p> <p>13. Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонд, газоотводная трубка, наконечник, кружка Эсмарха, судно, мочеприемник, термометр, шпатель).</p> <p>14. Хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств, маркировка уборочного инвентаря, использование его по назначению, обеззараживание и хранение.</p> <p>15. Владение правилами работы в процедурном кабинете, соблюдение асептики при работе со стерильным материалом и медицинскими инструментами для предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p> <p>16. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольного ребенка.</p> <p>17. Пользование функциональной кроватью.</p> <p>18. Пеленание детей.</p> <p>19. Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>20. Приготовление и подача пузыря со льдом больному ребенку.</p> <p>21. Измерение артериального давления.</p> <p>22. Термометрия.</p> <p>23. Проведение пульсоксиметрии.</p> <p>24. Поставка очистительной клизмы, введение газоотводной трубки.</p> <p>25. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>26. Проведение отсасывания слизи из верхних дыхательных путей.</p> <p>27. Проведение внутримышечных инъекций.</p> <p>28. Проведение внутривенных инъекций.</p> <p>29. Проведение ингаляций через небулайзер, спейсер, дискхалер.</p> <p>30. Проведение промывания желудка.</p> <p>31. Проведение непрямого массажа сердца.</p> <p>32. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот».</p> <p>33. Взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки у детей и подростков.</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<p>34. Профилактика и лечение пролежней.</p> <p>35. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>36. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).</p> <p>37. Подготовка к стерилизации медицинского инструментария.</p> <p>38. Сбор и утилизация медицинских отходов.</p> <p>39. Взятие мазков для бактериологического исследования из носа, ротоглотки.</p> <p>40. Сбор кала для лабораторных исследований.</p> <p>41. Сбор мочи для лабораторного исследования (измерение суточного диуреза, общий анализ мочи).</p> <p>42. Проведение кормления детей разного возраста.</p> <p>43. Раздача лекарственных средств детям согласно назначениям врача.</p> <p>44. Составление порционного требования на пищеблок.</p> <p>Придание больному дренажного положения.</p>	
3	Самостоятельная работа		108	Изучение литературы, оформление дневника практики, подготовка к текущему и рубежному контролю	Опрос, собеседование
	Рубежный контроль			Собеседование, тестирование, опрос, собеседование по дневнику практики, демонстрация навыков	
4	Зачёт			По результатам текущего и рубежного контроля	
	ВСЕГО (час) ЗЕТ за семестр		324 9		

**7. Форма промежуточной аттестации: зачет.**

**8. Документация текущего контроля: дневник учебной практики обучающегося.  
ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося по специальности Сестринское дело

Курс \_\_\_\_\_, учебная группа № \_\_\_\_\_

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Манипуляционная практика

(наименование практики)

Кафедра пропедевтики детских болезней

Руководитель практики

от кафедры \_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
Место прохождения  
практики: \_\_\_\_\_  
(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### Перечень навыков:

1. Неукоснительное выполнение этико-деонтологических принципов работы медицинского персонала.
2. Надевание и ношение медицинской гигиенической одежды (халат, медицинская шапочка, обувь, бахилы, стерильная маска).
3. Владение методикой обработки рук дезинфицирующими растворами и работой с медицинскими перчатками.
4. Владение методикой приготовления основных и рабочих растворов дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции.
5. Проведение санитарной обработки больного при поступлении в стационар, обработка волосистой части головы ребенка при педикулезе.
6. Проведение влажной уборки помещений (палаты, манипуляционные и процедурные кабинеты), текущей и заключительной дезинфекции.
7. Проведение генеральной уборки палат, манипуляционных и процедурных кабинетов.
8. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек, пеленальных столов и др. дезинфицирующими растворами.
9. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания, дезинфекции воздуха источником ультрафиолетового излучения, сбор, учет и транспортировка постельного белья.
10. Оказание помощи при отпадении естественных потребностей, подача судна, горшка, мочевого приемника, проведение их дезинфекции.
11. Доставка в лабораторию анализов (мочи, кала и др.).
12. Дезинфекция и хранение использованных предметов ухода (зонд, газоотводная трубка, наконечник, кружка Эсмарха, судно, мочевой приемник, термометр, шпатель).
13. Хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств, маркировка уборочного инвентаря, использование его по назначению, обеззараживание и хранение.
14. Владение правилами работы в процедурном кабинете, соблюдение асептики при работе со стерильным материалом и медицинскими инструментами для предупреждения постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
15. Подготовка к стерилизации медицинского инструментария.
16. Сбор и утилизация медицинских отходов.
17. Взятие мазков для бактериологического исследования из носа, ротоглотки.
18. Сбор кала для лабораторных исследований.
19. Сбор мочи для лабораторного исследования (измерение суточного диуреза, общий анализ мочи).
20. Проведение кормления детей разного возраста.
21. Раздача лекарственных средств детям согласно назначениям врача.
22. Составление порционного требования на пищеблок.
23. Придание больному дренажного положения.
24. Выполнение манипуляций по уходу за детьми различного возраста: умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами, смена подгузника, проведение гигиенической ванны.
25. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольного ребенка.



26. Пользование функциональной кроватью.
27. Пеленание детей.
28. Закапывание капель в нос, глаза, уши.
29. Приготовление и подача пузыря со льдом больному ребенку.
30. Измерение артериального давления.
31. Термометрия.
32. Проведение пульсоксиметрии.
33. Поставка очистительной клизмы, введение газоотводной трубки.
34. Проведение оксигенотерапии.
35. Проведение отсасывания слизи из верхних дыхательных путей.
36. Проведение внутримышечных инъекций.
37. Проведение внутривенных инъекций.
38. Проведение ингаляций через небулайзер, спейсер, дискхалер.
39. Проведение промывания желудка.
40. Проведение непрямого массажа сердца.
41. Проведение искусственной вентиляции легких «рот в рот».
42. Взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки у детей и подростков.
43. Профилактика и лечение пролежней.
44. Катетеризация мочевого пузыря.
45. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

*Дневник ведется студентом каждый день практики, подробно описывается выполненная работа по разделам.*

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики о выполнении работы

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О. обучающегося*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*дата*

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от кафедры \_\_\_\_\_

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### а) Литература.

1. Запруднов А.М. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: [рек. ГБОУ ДПО «Рос. Мед академия последипломного образования»]: для студентов вузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 510 с.

2. Уход за здоровыми и больными детьми: учеб. пособие: для студентов вузов / сост.: В.А. Шовкун, О.В. Лутовина, Е.В. Белецкая, Н.Е. Тарасова, Е.С. Ладанова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. пропедевтики дет. болезней. - 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2023. - 194 с.

##### б) Интернет-ресурсы.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Российское образование : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ

<b>Wiley</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Cochrane Library</b> : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
<b>Кокрейн Россия</b> : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Вебмединфо.ру</b> : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>МЕДВЕСТИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>КООБ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа

<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals :</b> журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
<b>Taylor &amp; Francis. Open access books :</b> книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
<b>Thieme. Open access journals :</b> журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Karger Open Access :</b> журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/Open-Access">https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/Open-Access</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Архив научных журналов /</b> НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Русский врач :</b> сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Directory of Open Access Journals :</b> [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Контент открытого доступа
<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Контент открытого доступа
<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>The Lancet :</b> офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.thelancet.com">https://www.thelancet.com</a>	Открытый доступ
<b>Эко-Вектор :</b> портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
<b>Медлайн.Ру :</b> медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России :</b> электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Контент открытого доступа
<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр»</b> Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> <i>(поисковая система Яндекс)</i>	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа