

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**фармацевтический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
  
Т.А. Дергоусова /  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ДОНА**

**Специальность 33.05.01 Фармация**

Форма обучения **очная**

**Ростов-на-Дону  
2024**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Целью освоения дисциплины «Лекарственные растения Дона»** является закрепление и совершенствование теоретических знаний о лекарственных растениях, а также формирование у будущего провизора системных знаний в области рационального применения лекарственных растений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по ботанической, и биологической характеристике лекарственных растений;
- обучение студентов общим принципам заготовки, хранения, использования лекарственных растений Дона;
- изучение принадлежности лекарственных растений Дона к определенным фармакотерапевтическим группам.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Лекарственные растения Дона» направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация:

### *а) общепрофессиональных (ОПК):*

**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

**3.1.** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, к части формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины 2 зет 72 часа

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
<i>Семестр 4</i>							
1	Общие представления о лекарственных растениях и их применении.	12	2	-	2	-	8

2	Лекарственные растения в медицинской практике.	60	10	-	30	-	20
<i>Форма промежуточной аттестации</i>		<i>зачёт</i>					
<i>Итого за 4 семестр:</i>		72	12	-	32	-	28
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

Л – лекции

ПР – практические занятия (в соответствии со стандартом и РУП).

СРС - самостоятельная работа обучающихся

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<i>Семестр 4</i>			
1	1	История развития представлений о лекарственных растениях. Ботаническая, биологическая классификации лекарственных растений, классификация по фармакологическому действию. Ресурсы лекарственных растений Дона. Методы учета и оценки запасов лекарственных растений. Рациональное использование и	2
2	2, 3, 4, 5, 6	Растения, действующие на ЦНС. Растения анестезирующего действия. Растения, применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы. Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ. Растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Растения, применяемые при заболеваниях почек и мочевыводящих путей Витаминсодержащие растения. Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии. Растения, применяемые в косметологии. Ароматерапия.	10
<i>Итого за 4 семестр:</i>			<i>12</i>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>12 часов</b>

##### Практические занятия

№ раздела	№ семинара	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 4</i>				
1	1, 2	История изучения и освоения лекарственной флоры. Действующие вещества лекарственных растений. Сбор, сушка и хранение	2	Опрос/ собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания
2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Растительные лекарственные формы. Растения, действующие на ЦНС. Растения анестезирующего действия. Растения, применяемые при заболеваниях ССС и дыхательной системы. Растения, применяемые при нарушении деятельности ЖКТ. Витаминсодержащие растения. Растения, применяемые при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. Растения, применяемые при заболеваниях почек и мочевыводящих путей Растения, применяемые в гинекологии и педиатрии. Растения, применяемые в	30	Опрос/собеседование, ситуационные задачи, тестовые задания
<i>Итого за 4 семестр:</i>			<i>32 часа</i>	
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>32 часа</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 4</i>			
1	Изучение теоретического материала, написание рефератов, работа с гербарным материалом.	4	Собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Изучение теоретического материала, написание рефератов, работа с гербарным материалом.	24	Собеседование по ситуационным задачам, индивидуальные домашние задания
<i>Итого за 4 семестр:</i>		28 часов	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>28 часов</b>	

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания

1. Яковлев Г.П. Ботаника: учебник для вузов/ Г.П. Яковлев В.А., Челомбитько В.И., В.И. Дорофеев – Изд., 3-я, испр. и доп. – СПб: СпецЛит, 2008. – 687 с.
2. Зайчикова, С.Г. Ботаника : учебник / Зайчикова С.Г. , Барабанов Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4648-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446485.html>.
3. Пронченко, Г. Е. Путешествие в мир фармакогнозии / Пронченко Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html>.

### 6.2. Интернет-ресурсы

<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система.	Доступ неограничен

– Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Meduniver.com</b> Все по медицине : сайт [для студентов-медиков]. - URL: <a href="http://www.meduniver.com">www.meduniver.com</a>	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ