


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 / Стагниева И.В./

« 30 » августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2024

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

- цель освоения учебной дисциплины «Оториноларингология» состоит в овладении профессиональными знаниями, а также принципами и методами осмотра, лечения и профилактики болезней ЛОР-органов.

### Задачи:

1. обучение студентов важнейшим методам осмотра ЛОР-органов;
2. обучение студентов распознаванию ЛОР-патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
3. обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы заболеваний ЛОР-органов;
4. обучение студентов выбору оптимальных методов общеклинического обследования при ЛОР-заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся ЛОР-заболеваний.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОСЗ+) и ОП ВО по данной специальности:

а) профессиональных (ПК):

**ПК- 5:** готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

**ПК-6:** способностью к определению у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ Трудоемкость дисциплины в 4 зет - 144 часа

Форма контроля	З.Е.	Итого академических часов				
		всего	Контактная работа	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	контроль
экзамен	4	144	64	64	44	36

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Клиническая анатомия ЛОР органов. Методы исследования в оториноларингологии.	30	2	-	16	-	12
2	Патология носа и околоносовых пазух.	12	2	-	4	-	6
3	Патология глотки, гортани, трахеи, пищевода.	20	4	-	8	-	8
4	Патология уха, слухового и вестибулярного анализаторов.	30	6	-	12	-	12
5	Неотложная оториноларингология	16	2	-	8	-	6
6	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	36 час/1 з.е.					
	Итого:	144	16	-	48	-	44

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л – лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия (в т.ч. клинические практические занятия)

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Семестр 8</b>			
1	1	История оториноларингологии. Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Острый ринит.	2
2	2	Хронический ринит. Воспалительные заболевания околоносовых пазух.	2
3	3	Воспалительные заболевания глотки.	2
	4	Гипертрофия лимфоэпителиального кольца глотки. Воспалительные заболевания гортани.	2
4	5	Анатомия, физиология и способы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	2
	6	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.	2
	7	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости.	2
5	8	Носовые кровотечения. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	2
<b>Итого часов:</b>			<b>16</b>

### Практическая работа

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 8</b>				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Методика и техника эндоскопического исследования ЛОР органов. Анатомия, физиология и способы исследования носа, околоносовых пазух и глотки.	4	Опрос. Проверка практических навыков.
1	2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, наружного и среднего уха.	4	Опрос. Проверка практических навыков.
	3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов.	4	Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Клиническая анатомия и методы исследования ЛОР органов».
2	4	Заболевания носа и околоносовых пазух.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
3	5	Воспалительные заболевания глотки. Гипертрофия лимфоэпителиального кольца глотки.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
	6	Воспалительные заболевания гортани, трахеи. Стенозы гортани. Коникотомия. Трахеостомия.	4	Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Заболевания носа, околоносовых пазух, глотки, гортани».
4	7	Воспалительные заболевания наружного и среднего уха.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
	8	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
	9	Отогенные внутричерепные осложнения. Хирургическое лечение заболеваний среднего уха.	4	Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Заболевания

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	10	Травмы носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Протоколы и стандарты оказания неотложной помощи в оториноларингологии.	4	Решение ситуационных задач.
	11	Инородные тела ЛОР органов.	4	Опрос. <u>Контрольная точка:</u> компьютерное тестирование по теме: «Неотложная оториноларингология».
	12	Опухоли ЛОР органов. Итоговое занятие.	4	Опрос. Решение ситуационных задач.
<b>Итого часов:</b>			<b>48</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1	Подготовка к текущему контролю	12	компьютерное тестирование
2	Подготовка к текущему контролю	6	компьютерное тестирование
3	Подготовка к текущему контролю	8	компьютерное тестирование
4	Подготовка к текущему контролю	12	компьютерное тестирование
5	Подготовка к текущему контролю	6	компьютерное тестирование
<b>Итого:</b>		<b>44</b>	

#### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины являются приложением к рабочей

программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература.

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: Медицина, 2007. - 576 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.+ учебник из консультант студента.
3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №905н: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «оториноларингология» Доступ из Гаранта. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография / Т.В. Золотова. – Ростов н/Д: Книга, 2013. - 543 с.
5. Киселев В.В. Ситуационные задачи по оториноларингологии для студентов высших медицинских учебных заведений: учебное пособие / В.В. Киселев, Т.В. Золотова, И.В. Стагниева; под общ. ред. А.Г. Волков; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 79 с.
6. Методические указания для подготовки студентов к практическим занятиям по оториноларингологии / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2009. - 47 с.
7. Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учеб. пособие для студентов вузов / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла и носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 46 с.
8. Тесты для контроля знаний по оториноларингологии у студентов лечебно-профилактического факультета. Часть 2: контрольно-измерительные материалы / сост.: Т.В. Золотова, В.В. Киселев, Н.В. Дубинская [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. Болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 64 с.
9. Уход за больными, перенесшими оториноларингологические операции: метод. рек. для студентов / сост.: А.Г. Волков, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; ГБОУ ВПО РостГМУ, каф. болезней уха, горла носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 10 с.

## 6.2.Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен	
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен	
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен	
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ	
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компью- теров библиотеки	
БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен	
Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка	
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка	
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ	
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ	
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ	
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ	
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ	
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru.">https://mirvracha.ru.</a>	Бесплатная регистрация	
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ	



	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
	<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов</b> / НИ НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать и освоить практические умения (методы исследования ЛОР органов в виде взаимного обследования под контролем преподавателя (осмотр уха, носа, глотки, гортани, определение остроты слуха, проведение вестибулярных проб и др.), а в последующем – обследование пациентов ЛОР отделения и оформление каждым студентом учебной истории болезни с описанием ЛОР статуса).

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов: «Методические рекомендации для подготовки студентов к практическим за-

нениям по оториноларингологии» - Волков А.Г., Золотова Т.В., Киселев - Ростов-на-Дону, 2009 г. и методические указания для преподавателей «Методические рекомендации по проведению практических занятий со студентами по оториноларингологии» - Золотова Т.В., Киселев В.В., Дубинская Н.В. Под общей редакцией Волкова А.Г.- Ростов-на-Дону, 2013 г. - 107с.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос и сбор анамнеза заболеваний пациента, каждый студент сдает медицинскую карту (историю болезни) стационарного больного, курируемого им на протяжении всего цикла, состоящую из следующих основных разделов: паспортные данные, жалобы, анамнез, описание общего и локального статуса, дифференциального диагноза, назначения лечения, назначения лечебных и трудовых рекомендаций на этапе долечивания, литературной справки.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аналитического, коммуникативного и когнитивного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного собеседования.