

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы  
по дисциплине **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (частично)

### универсальных (УК)/общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной/общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/общекультурной компетенции
УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

## 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-5	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

УК-5:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

Какой из указанных принципов является одним из основополагающих для организации любого государственного строя?

1. Принцип абсолютизма
2. Принцип федерализма
3. Принцип патернализма
4. Принцип монархизма
5. Принцип демократии

*Эталон ответа:* 5. Принцип демократии

Задание 2. Выберите один правильный ответ.

Какое из нижеперечисленных событий считается важнейшим этапом в истории древнерусского государства?

1. Крещение Руси
2. Призвание варягов
3. Образование Древнерусского государства
4. Битва на Калке
5. Вторжение монголов

*Эталон ответа:* 1. Крещение Руси

Задание 3. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных документов является основным законом Российской Федерации?

1. Конституция Российской Федерации
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Устав государственной власти
4. Манифест императора
5. Кодекс законов

*Эталон ответа:* 1. Конституция Российской Федерации

Задание 4. Выберите один правильный ответ.

Какова система государственного управления Российской Федерации?

1. Федерация городов и областей
2. Провинциальная система
3. Унитарная государственная система
4. Федерально-корпоративная система
5. Конфедерация государств

*Эталон ответа:* 3. Унитарная государственная система

Задание 5. Выберите один правильный ответ.

Какие из нижеперечисленных фактов характеризуют Россию как многонациональное государство?

1. Россия имеет длинные береговые линии как на европейском, так и на азиатском континентах.
2. В России живут представители различных этнических групп.
3. Россия является одной из крупнейших стран мира по территории.
4. В составе Российской Федерации есть различные субъекты, включая республики национального состава.
5. Россия находится во влиянии арктического климата.

*Эталон ответа:* 2. В России живут представители различных этнических групп

Задание 6. Выберите один правильный ответ.

Каково географическое положение России по отношению к другим странам и континентам?

1. Россия граничит с 14 государствами и имеет самую длинную общую границу в мире.
2. Россия расположена на двух континентах: Европе и Азии.
3. Россия имеет выход к нескольким морям: Черному, Баренцеву, Азовскому и другим.
4. Россия является крупнейшим по территории государством в мире.
5. Россия имеет сложную и разнообразную природу: от тундры и болот до гор и степей.

*Эталон ответа:* 1. Россия граничит с 14 государствами и имеет самую длинную общую границу в мире

Задание 7. Выберите один правильный ответ.

Термин «филогенез» означает:

1. процесс развития человека от первобытности до современности
2. процесс исторического формирования социальной сущности человека
3. процесс формирования «сверхчеловека»

4. процесс формирования государства
5. процесс развития человека от момента рождения до смерти

*Эталон ответа:* 1. процесс развития человека от первобытности до современности

Задание 8. Выберите один правильный ответ.

Термин «онтогенез» означает:

1. процесс развития человека от первобытности до современности
2. процесс исторического формирования социальной сущности человека
3. процесс формирования «сверхчеловека»
4. процесс формирования государства
5. процесс развития человека от момента рождения до смерти

*Эталон ответа:* 5. процесс развития человека от момента рождения до смерти

Задание 9. Выберите один правильный ответ.

Средневековые философы утверждали, что человек:

1. есть результат биологической эволюции
2. создан по образу и подобию Божьему
3. есть продукт социальной действительности
4. есть продукт речевой активности

*Эталон ответа:* 2. создан по образу и подобию Божьему

Задание 10. Выберите один правильный ответ.

Это качество в человеке считалось самым главным в философии Нового времени:

1. эмоциональность
2. набожность
3. разумность, рациональность
4. креативность

*Эталон ответа:* 3. разумность, рациональность

Задание 11. Выберите один правильный ответ.

Биологизаторские концепции утверждают, что:

1. все люди рождаются равными от природы, только социальная среда делает всех разными
2. жизнь человека определена его генотипом
3. жизнь человека определена процессом воспитания
4. жизнь человека определена роком (судьбой)

*Эталон ответа:* 2. жизнь человека определена его генотипом

Задание 12. Выберите один правильный ответ.

Категория «деятельность» означает:

1. целенаправленное воздействие субъекта на субъект
2. инстинктивную активность живого существа
3. целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект)
4. воздействие объекта на субъект

*Эталон ответа:* 3. целенаправленное воздействие субъекта на объект (где частным случаем объекта может быть другой субъект)

Задание 13. Выберите один правильный ответ.

Процесс социализации означает:

1. активное участие человека в общественной жизни
2. принадлежность человека к той или иной социальной группе

3. усвоение и использование человеком социокультурного опыта
4. участие человека в социалистическом движении

*Эталон ответа:* 3. усвоение и использование человеком социокультурного опыта

Задание 14. Выберите один правильный ответ.

Термин «культура» означает (подберите наиболее правильный ответ):

1. культура - это обычай, язык
2. культура - это общепринятый образ мышления (менталитет)
3. культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей
4. культура – это, прежде всего, явление искусства

*Эталон ответа:* 3. культура – это сплав способов деятельности и результатов этой деятельности в виде совокупности созданных материальных и духовных ценностей

Задание 15. Выберите один правильный ответ.

С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:

1. жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов
2. жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека
3. жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас
4. жить — значит из всего извлекать пользу
5. жизнь – это стремление к богу

*Эталон ответа:* 3. жизнь — это наслаждения, желательно, как можно более разнообразные, здесь и сейчас

Задание 16. Выберите один правильный ответ.

Предметом этики является:

1. общество
2. человек
3. мораль
4. смысл жизни
5. идеал

*Эталон ответа:* 3. смысл жизни

Задание 17. Выберите один правильный ответ.

Ответственность человека за свои поступки возможна только при наличии:

1. выбора
2. вины
3. непреодолимой силы
4. необходимости
5. предопределенности

*Эталон ответа:* 1. выбора

Задание 18. Выберите один правильный ответ.

Раздел философии, изучающий мораль и специфические явления общественной жизни:

1. онтология
2. аксиология
3. эстетика
4. этика
5. антропология

*Эталон ответа:* 4. этика

Задание 19. Выберите один правильный ответ.

Аксиология — это учение о:

1. о ценностях, об их происхождении и сущности
2. о красоте
3. о добре и зле
4. о духовной культуре общества и человека
5. учение о сущности человеческой истории

*Эталон ответа:* 1. о ценностях, об их происхождении и сущности

Задание 20. Выберите один правильный ответ.

Требование ненасилия означает в первую очередь отказ от:

1. навязывания другим своего мнения
2. посягательства на жизнь другого человека
3. посягательства на имущество другого человека
4. командования другими людьми.

*Эталон ответа:* 1. навязывания другим своего мнения

Задание 21. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных свойств характеризует истинного героя?

1. Стремление к личной выгоде и материальному обогащению
2. Склонность к предательству и эгоизму
3. Честность, отвага и самопожертвование
4. Жестокость и жажду власти
5. Отсутствие ответственности и желание избегать испытаний

*Эталон ответа:* 3. Честность, отвага и самопожертвование

Задание 22. Выберите один правильный ответ.

В чем состоит основное испытание, которое герой обязательно должен пройти?

1. Победа над своими внутренними страхами и сомнениями
2. Обретение материального благополучия и богатства
3. Подчинение желаниям других и утрата собственной индивидуальности
4. Избегание опасностей и борьба с невзгодами
5. Демонстрация своих способностей и навыков перед окружающими

*Эталон ответа:* 1. Победа над своими внутренними страхами и сомнениями

Задание 23. Выберите один правильный ответ.

Какие качества характерны для героев в литературе и искусстве?

1. Лишь эгоизм и стремление к личной выгоде
2. Отсутствие чувств и равнодушие к окружающим
3. Самоотверженность, сострадание и готовность к жертвам
4. Поиск собственной выгоды даже в ущерб другим
5. Склонность к жестокости и агрессии

*Эталон ответа:* 3. Самоотверженность, сострадание и готовность к жертвам

Задание 24. Выберите один правильный ответ.

Какие виды героев можно встретить в литературе и кино?

1. Обычные люди, сталкивающиеся с необычными ситуациями
2. Сверхгерои с суперспособностями и необычными способами
3. Антигерои, не похожие на типичных героев
4. Герои-мистики, обладающие сверхъестественными способностями

*Эталон ответа:* 1. Обычные люди, сталкивающиеся с необычными ситуациями

Задание 25. Выберите один правильный ответ.

Какое из перечисленных качеств характеризует истинного героя в истории России?

1. Беспристрастность и нейтралитет
2. Преданность и верность своей стране
3. Жадность и стремление к личной выгоде
4. Трусость и неспособность принимать решения
5. Честность и готовность к самопожертвованиям

*Эталон ответа:* 2. Преданность и верность своей стране

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий.**

Задание 1. Какое мировоззренческое значение имеет понятие "коллективизм" для российской цивилизации?

*Эталон ответа:* Принадлежность и важность коллектива как основы для индивида.

Задание 2. Какие традиционные ценности и символы помогают определить особенности мировоззрения российской цивилизации?

*Эталон ответа:* Православие, связь с природой, защита семьи, уважение к старшим.

Задание 3. Как российская цивилизация относится к сохранению культурного наследия и национальных традиций?

*Эталон ответа:* Важность сохранения и передачи традиций следующим поколениям.

Задание 4. Каким образом мировоззрение российской цивилизации влияет на ее отношение к искусству и литературе?

*Эталон ответа:* Уважение к классическому и народному искусству, ценность духовной составляющей и символизм.

Задание 5. Как себя проявляет мировоззрение российской цивилизации в формировании семейных ценностей и отношений?

*Эталон ответа:* Укрепление семейных связей, важность традиционного представления о семье.

Задание 6. Какие моральные и этические принципы российской цивилизации считаются основополагающими?

*Эталон ответа:* Взаимовыручка, чувство справедливости, ответственность перед обществом.

Задание 7. Как российская цивилизация относится к религиозным убеждениям и духовности?

*Эталон ответа:* Важность православия, духовность как часть культурного и духовного наследия.

Задание 8. Какие особенности характера и поведения характерны для представителей российской цивилизации?

*Эталон ответа:* Уважение к старшим и традициям, гостеприимство, терпимость к разным мнениям.

Задание 9. В чем проявляется понимание российской цивилизации роли государства и общества?

*Эталон ответа:* Важность авторитета государства, ответственность перед обществом, стремление к согласию и единству.

Задание 10. Каким образом мировоззрение российской цивилизации влияет на отношение к окружающей среде и экологии?

*Эталон ответа:* Уважение к природе, забота о сохранении ее богатств, стремление к гармонии с окружающим миром.

Задание 11. Какие мировоззренческие основы формируют идентичность человека?

*Эталон ответа:* Идентичность человека формируется под влиянием его убеждений, ценностей, мировоззрения, культуры и социального окружения.

Задание 12. Каким образом мировоззрение влияет на формирование личностной идентичности?

*Эталон ответа:* Мировоззренческие установки определяют способы восприятия мира, моральные ценности и принципы, что способствует формированию индивидуальной идентичности.

Задание 13. Чем отличается индивидуальная идентичность от коллективной?

*Эталон ответа:* Индивидуальная идентичность связана с уникальными чертами личности, в то время как коллективная идентичность основана на принадлежности к определенной группе, общности интересов и ценностей.

Задание 14. Как взаимодействие между мировоззрением и идентичностью отражается на поведении человека?

*Эталон ответа:* Мировоззрение формирует ценности и более глубокие убеждения, влияющие на выборы и поступки, тем самым определяя поведение и самоощущение личности.

Задание 15. Какие факторы влияют на формирование национальной идентичности?

*Эталон ответа:* История, культура, язык, традиции, география, общественно-политические события и самосознание влияют на формирование национальной идентичности.

Задание 16. Как понимание своей идентичности может способствовать личностному росту и самопознанию?

*Эталон ответа:* Сознание своей идентичности помогает человеку понять свои сильные и слабые стороны, вдохновляет на развитие личности и самопознание.

Задание 17. Какие роли играют культурные ценности в формировании идентичности человека?

*Эталон ответа:* Культурные ценности определяют нормы поведения, систему ценностей и моральные установки, что формирует основные черты идентичности.

Задание 18. В чем заключается сущность психологической идентичности и как она связана с мировоззрением?

*Эталон ответа:* Психологическая идентичность отражает наше самосознание, представление о себе в мире и соответствует нашим мировоззренческим установкам.



Задание 19. Как глобализация влияет на формирование идентичности в современном мире?

*Эталон ответа:* Глобализация способствует пересечению различных культур, что влияет на формирование новых гибридных идентичностей, объединяющих различные мировоззренческие значимости.

Задание 20. Каким образом понимание своей идентичности может влиять на отношения человека с окружающим миром и другими людьми?

*Эталон ответа:* Сознание своей идентичности способствует лучшему пониманию собственных потребностей, легче взаимодействовать с другими и находить общий язык благодаря уверенности в своих ценностях и убеждениях.

Задание 21. Какие принципы являются основополагающими для конституционного строя государства?

*Эталон ответа:* Принципы правового государства, демократии, суверенитета народа, разделения властей, законности.

Задание 22. Какие органы власти отвечают за законодательную, исполнительную и судебную власти в государстве?

*Эталон ответа:* Парламент (или законодательное собрание), исполнительная власть (правительство) и судебная система.

Задание 23. Что подразумевается под принципом разделения властей и какова его роль в обеспечении конституционной гарантии свободы граждан?

*Эталон ответа:* Разделение властей предполагает распределение полномочий между различными органами власти (законодательной, исполнительной, судебной), что обеспечивает контроль и баланс между ними, предотвращая возможность злоупотреблений и нарушений прав граждан.

Задание 24. Какова конституционная роль законодательной власти и какие функции она выполняет?

*Эталон ответа:* Законодательная власть принимает законы, устанавливает нормы права, контролирует деятельность исполнительной власти, выражает волю народа.

Задание 25. Какие принципы лежат в основе работы судебной власти и какова ее роль в обеспечении справедливости в государстве?

*Эталон ответа:* Судебная власть осуществляет независимое применение законов, защищает права граждан и общественный порядок, обеспечивая справедливость и законность.

Задание 26. Каким образом соблюдение принципа конституционного суверенитета народа отражается на формировании правового статуса граждан?

*Эталон ответа:* Конституционный суверенитет народа означает, что власть исходит от народа, что способствует укреплению прав граждан, их активному участию в общественной жизни и защите интересов.

Задание 27. Какие принципы конституционного строя способствуют обеспечению правового государства?

*Эталон ответа:* Принципы верховенства права, прав человека, законности, соблюдения конституции, гарантии равноправия и законной защиты интересов граждан.

Задание 28. Как влияют конституционные принципы на обеспечение сбалансированности власти в государстве?

*Эталон ответа:* Конституционные принципы, такие как разделение властей, система контроля и баланса, гарантируют равновесие и предотвращают возможность установления диктатуры или неограниченной власти.

Задание 29. В чем заключается значение принципов конституционного строя для поддержания стабильности и развития государства?

*Эталон ответа:* Принципы конституционного строя обеспечивают законность, защиту прав граждан, стабильность институтов власти, что способствует общественному порядку, развитию государства и его демократизации.

Задание 30. Какие основные конституционные принципы закреплены в Конституции Российской Федерации?

*Эталон ответа:* Основные принципы Конституции России включают в себя верховенство конституции, государственный суверенитет, разделение властей, верховенство закона и т.д.

Задание 31. Кому принадлежит законодательная инициатива в Российской Федерации и как это отражается на демократии?

*Эталон ответа:* Законодательная инициатива в России принадлежит Президенту, Правительству, федеральному собранию и законодательным органам субъектов Федерации. Это способствует широкому представлению гражданских интересов в законодательном процессе.

Задание 32. Каким образом органы судебной власти в России обеспечивают независимость судебной системы?

*Эталон ответа:* Судебные органы в России действуют на основе независимости, соблюдая принципы справедливости и законности, что способствует обеспечению прав граждан и укреплению веры в правовое государство.

Задание 33. Какие специфические черты разделения властей присущи Российской Федерации?

*Эталон ответа:* В России разделение властей реализуется через совместное действие исполнительной и законодательной власти через президентскую форму правления и федеративный строй субъектов Федерации.

Задание 34. Какой орган в России ответственен за контроль за исполнительной властью?

*Эталон ответа:* В России за контроль за исполнительной властью ответственна Государственная Дума, она осуществляет контроль и надзор за действиями Правите...

Задание 35. Каким образом Конституция Российской Федерации обеспечивает защиту и гарантии прав граждан?

Ответ: Конституция России предоставляет гражданам право на собственность, свободу слова и собраний, защиту личности и недопустимость применения пыток, что обеспечивает гарантии и защиту прав человека.

Задание 36. Каким образом принцип верховенства закона реализуется в правовой системе России?

*Эталон ответа:* Принцип верховенства закона в России означает, что закон является высшим и обязательным для всех, включая государственные органы, что обеспечивает стабильность и законность в обществе.

Задание 37. Каким образом принцип разделения властей представлен в российской федерации?

*Эталон ответа:* В России разделение властей осуществляется между исполнительной, законодательной и судебной властью. Действие каждой власти ограничено и контролируется другими, что позволяет соблюдать баланс и избегать злоупотреблений.

Задание 38. Каким образом конституционные принципы федерализма преломляются через региональную и федеральную политику в России?

*Эталон ответа:* Федерализм в России проявляется через деление властей между центральной и региональными уровнями, что позволяет регионам обладать определенной автономией и управлять своими территориями в рамках федерации.

Задание 39. Какие институты в России ответственны за обеспечение соблюдения конституционных принципов?

*Эталон ответа:* В России за соблюдение конституционных принципов отвечают Конституционный Суд, федеральные судебные органы, Генеральная прокуратура, а также Государственная Дума и другие законодательные органы.

Задание 40. Каким образом конституционные принципы нашли отражение в практической деятельности государственных институтов России?

*Эталон ответа:* Конституционные принципы стали основой для разработки законодательства, проведения реформ в сфере власти, системы правосудия и учреждений общей безопасности, что обеспечивает реализацию принципов правового государства и защиты прав и свобод граждан.

Задание 41. Какие основные стратегические цели преследуются при разработке национальных проектов в России?

*Эталон ответа:* Основные цели национальных проектов в России включают повышение качества жизни граждан, развитие социальной сферы, обновление экономики, стимулирование инноваций и другие.

Задание 42. Какие принципы лежат в основе разработки государственных программ в России?

*Эталон ответа:* Разработка государственных программ в России основывается на принципах системности, целеустремленности, эффективности использования ресурсов, контроля и оценки результативности.

Задание 43. Каким образом национальные проекты в России способствуют модернизации экономики и повышению конкурентоспособности страны?

*Эталон ответа:* Национальные проекты в России направлены на совершенствование производства, развитие технологий, стимулирование предпринимательской активности, обновление инфраструктуры, что способствует модернизации экономики и повышению ее конкурентоспособности.

Задание 44. Каким образом реализация государственных программ влияет на социальную сферу и благополучие населения России?

*Эталон ответа:* Реализация государственных программ в России обеспечивает улучшение качества жизни граждан, расширение доступа к образованию, здравоохранению, жилью, создание равных возможностей для развития каждого человека.

Задание 45. Какие факторы формируют приоритеты государственных программ в России и обеспечивают их успешную реализацию?

*Эталон ответа:* Приоритеты государственных программ в России формируются исходя из социально-экономических потребностей страны, анализа текущих проблем и перспектив развития, участия общественных и профильных органов, обеспечения финансовой устойчивости.

Задание 46. Каким образом государственные программы направлены на решение экологических проблем и обеспечение устойчивого развития России?

*Эталон ответа:* Государственные программы в России направлены на совершенствование природопользования, защиту экологической среды, развитие альтернативных источников энергии, что способствует устойчивому развитию и сохранению окружающей среды.

Задание 47. Каким образом стратегическое планирование на уровне национальных проектов способствует повышению уровня жизни граждан в России?

*Эталон ответа:* Стратегическое планирование на уровне национальных проектов в России направлено на создание условий для повышения доходов населения, обеспечения доступности качественных услуг в сфере здравоохранения, образования, социальной защиты и других областях.

Задание 48. Какая роль участия гражданских инициатив в формировании и реализации государственных программ в России?

*Эталон ответа:* Участие гражданских инициатив в формировании и реализации государственных программ в России способствует учету реальных потребностей населения, обеспечению общественного контроля за проведением мероприятий, повышению эффективности деятельности государственных органов.

Задание 49. Каким образом государственные программы направлены на развитие инфраструктуры и транспортной системы России?

*Эталон ответа:* Государственные программы в России направлены на модернизацию инфраструктуры, строительство транспортных объектов, улучшение транспортной доступности, обеспечивая развитие экономики и мобильность населения.

Задание 50. Какие механизмы финансирования используются для осуществления национальных проектов в России?

*Эталон ответа:* Для осуществления национальных проектов в России используются государственные бюджетные средства, инвестиции частного сектора, кредитование, публично-частные партнерства, что обеспечивает устойчивое финансирование и успешную реализацию программ.

Задание 51. Каким образом национальные проекты и государственные программы способствуют развитию науки, образования и инноваций в России?

*Эталон ответа:* Проекты и государственные программы в России направлены на развитие образования, высоких технологий, научных исследований, инноваций, что способствует укреплению научного потенциала страны и развитию экономики.

Задание 52. Каким образом государственные программы в России способствуют развитию сельского хозяйства и продовольственной безопасности?

*Эталон ответа:* Государственные программы в России направлены на поддержку сельского хозяйства, развитие агропромышленного комплекса, повышение производства продовольствия, обеспечивая продовольственную безопасность и сбалансированное развитие сельских территорий.

Задание 53. Какие меры предусмотрены в национальных проектах для развития малого и среднего бизнеса в России?

*Эталон ответа:* В рамках национальных проектов в России предусмотрены меры по содействию развитию малого и среднего бизнеса, включая предоставление финансовых и налоговых льгот, поддержку инноваций, обучение и консультации предпринимателей.

Задание 54. Каким образом государственные программы влияют на развитие туризма в России и продвижение российских регионов как туристических направлений?

*Эталон ответа:* Государственные программы в России способствуют созданию туристической инфраструктуры, продвижению российских регионов на мировом туристическом рынке, развитию культурно-экскурсионного туризма, что стимулирует экономическое развитие регионов.

Задание 55. Каким образом государственные программы в России способствуют решению демографических проблем и развитию семьи?

*Эталон ответа:* Государственные программы в России направлены на стимулирование рождаемости, поддержку семей с детьми, обеспечение доступности детских учреждений, медицинской помощи матерям и детям, что способствует решению демографических проблем.

Задание 56. Какие механизмы контроля за реализацией национальных проектов и государственных программ существуют в России?

*Эталон ответа:* В России существуют механизмы государственного контроля, мониторинга и оценки эффективности национальных проектов и государственных программ, включая аудит, отчетность, публичное обсуждение, что обеспечивает прозрачность и ответственность в реализации программ.

Задание 57. Каким образом вовлечение молодежи в процессы национальных проектов и государственных программ способствует их успешной реализации?

*Эталон ответа:* Вовлечение молодежи в процессы национальных проектов и государственных программ в России способствует обновлению кадрового потенциала, активизации общественной жизни, внедрению инновационных подходов, что способствует успешной реализации программ.

Задание 58. Каким образом государственные программы способствуют развитию цифровой экономики и цифровизации общества в России?

*Эталон ответа:* Государственные программы в России направлены на поддержку развития цифровой экономики, создание цифровых услуг и инфраструктуры, обеспечение доступа к высокоскоростному интернету, цифровому образованию и цифровым сервисам, что способствует инновационному развитию страны.

Задание 59. Какие меры принимаются в рамках национальных проектов для укрепления обороноспособности и национальной безопасности России?

*Эталон ответа:* В рамках национальных проектов в России предусмотрены меры по модернизации вооруженных сил, развитию оборонной промышленности, улучшению инфраструктуры обороны, что способствует укреплению обороноспособности страны и обеспечению национальной безопасности.

Задание 60. Каким образом создание инвестиционных проектов ведет к развитию экономики и повышению жизненного уровня населения в России?

*Эталон ответа:* Создание инвестиционных проектов ведет к привлечению инвестиций, развитию предпринимательства, расширению производства, созданию новых рабочих мест, что способствует экономики.

Задание 61. Каковы основные вызовы, связанные с энергетической безопасностью России, и как эффективное энергетическое развитие может способствовать устойчивости страны?

*Эталон ответа:* Обеспечение энергетической безопасности является одним из приоритетов развития России. Разработка новых и модернизация существующих энергетических инфраструктур, увеличение эффективности производства и потребления энергии способствуют обеспечению стабильности и независимости страны в этой сфере.

Задание 62. Какие вызовы и проблемы связаны с развитием транспортной инфраструктуры России, и какое значение имеет модернизация транспортных систем для экономического и социального развития страны?

*Эталон ответа:* Недостаточное развитие транспортной инфраструктуры России представляет собой значительный вызов. Модернизация и расширение транспортных систем способны повысить эффективность логистики, сократить временные и финансовые затраты на перемещение товаров и людей, улучшить доступность регионов.

Задание 63. Какие главные проблемы стоят перед сельским хозяйством России сегодня, и какие меры могут способствовать устойчивому развитию аграрного сектора?

*Эталон ответа:* Низкая производительность, отсутствие доступа к современным технологиям, нехватка квалифицированных кадров - ключевые проблемы сельского хозяйства. Внедрение инноваций, поддержка мелких фермеров, улучшение инфраструктуры - основные меры для развития этого сектора.

Задание 64. Как влияют демографические проблемы, такие как снижение рождаемости и увеличение миграционного оттока, на перспективы развития России, и какие меры могут смягчить эти негативные тенденции?

*Эталон ответа:* Демографический кризис является серьезным вызовом для России. Важно принимать меры по поддержке семей, повышению доступности образования и медицинского обслуживания, разработке программ по привлечению молодых специалистов и созданию условий для рождения детей.

Задание 65. Какие проблемы коррупции существуют в современном российском обществе, и как борьба с этим явлением может способствовать развитию страны?

*Эталон ответа:* Коррупция остается одной из основных проблем в России, подрывая доверие к власти, замедляя экономическое развитие, создавая неравенство. Прозрачность, ответственность и эффективная система контроля могут снизить уровень коррупции и способствовать здоровому развитию.

Задание 66. Какие вызовы в сфере образования ставят под угрозу будущее России, и какие инновационные методы обучения могут помочь справиться с этими вызовами?

*Эталон ответа:* Низкий уровень качества образования, дефицит кадров современного уровня знаний - основные проблемы. Применение цифровых технологий, гибридные формы обучения, профессиональная ориентация - важные решения для подготовки конкурентоспособных специалистов.

Задание 67. Какие экологические вызовы стоят перед Россией, и какие стратегии устойчивого развития могут способствовать охране окружающей среды и экономическому прогрессу?

*Эталон ответа:* Загрязнение воздуха, ухудшение экологии в регионах, угроза климатическим изменениям - важнейшие проблемы. Развитие возобновляемых источников энергии, улучшение стандартов экологии в производстве, поддержка экологически чистых технологий - основные стратегии для сохранения экологии.

Задание 68. Какие вызовы представляют собой технологические изменения для России, и какие инновации могут повлиять на экономику и социальную сферу страны?

*Эталон ответа:* Быстрое развитие новых технологий, цифровизация общества, изменение потребностей рынка труда - технологические вызовы. Искусственный интеллект, интернет вещей, кибербезопасность - важные направления для разработки и внедрения технологических инноваций.

Задание 69. Какие вызовы для развития инфраструктуры стоят перед Россией, и как улучшение транспорта, связи и благоустройства может повысить качество жизни граждан?

*Эталон ответа:* Недостаточное развитие транспортной и коммунальной инфраструктуры, проблемы логистики, недоступность конкретных регионов - главные вызовы. Инвестиции в инфраструктуру, модернизация транспорта, улучшение городской среды - важные шаги для повышения уровня жизни населения.

Задание 70. Каковы ключевые вызовы для развития цифровой экономики в России, и какие преимущества и риски может нести цифровая трансформация?

*Эталон ответа:* Недостаток цифровой готовности, низкие цифровые навыки у населения, угрозы кибербезопасности - основные вызовы. Цифровизация экономики, развитие интернет-инфраструктуры, киберзащита - ключевые меры для успешной цифровой трансформации страны.

Задание 71. Какие основные вызовы сегодня стоят перед Россией в сфере экономики, и какие механизмы могут быть использованы для их преодоления?

*Эталон ответа:* Основные вызовы для экономики России включают в себя снижение нефтегазовой зависимости, улучшение инвестиционного климата, повышение производительности труда и развитие некоторых отраслей, таких как инновационные технологии. Для их преодоления необходимо улучшение бизнес-среды, стимулирование инвестиций в различные сектора экономики, совершенствование образовательной системы для повышения квалификации специалистов.

Задание 72. Какие вызовы стоят перед сферой образования в России, и какие новые подходы могут помочь в улучшении образовательной системы?

*Эталон ответа:* Среди вызовов образования в России можно выделить необходимость модернизации содержания образования, повышения качества преподавания, укрепления связи образования с реальными потребностями рынка труда. Для улучшения образовательной системы могут быть использованы инновационные методики обучения, цифровизация образования, развитие дополнительного образования.

**Задание 73.** Как демографическая ситуация в России оказывает влияние на развитие страны, и какие шаги могут быть предприняты для решения демографических вызовов?

*Эталон ответа:* Демографическая ситуация, характеризующаяся старением населения, низким уровнем рождаемости и миграционными процессами, оказывает влияние на развитие России. Для решения демографических вызовов могут быть приняты меры по поддержке семей, улучшению условий рождения и воспитания детей, созданию программ для стимулирования миграции квалифицированных специалистов.

**Задание 74.** Какие экологические проблемы являются наиболее актуальными для России, и какие меры могут быть предприняты для охраны окружающей среды?

*Эталон ответа:* Среди наиболее актуальных экологических проблем России можно выделить загрязнение воздуха, воды, почвы, вымирание редких видов животных в природных экосистемах. Для охраны окружающей среды необходимо принятие комплексных мер, таких как снижение выбросов вредных веществ, развитие альтернативных источников энергии, улучшение системы обращения с отходами.

**Задание 75.** Каковы главные проблемы в сфере здравоохранения в России, и какие реформы могут помочь в улучшении качества и доступности медицинской помощи?

*Эталон ответа:* Главными проблемами здравоохранения в России являются неравномерное обеспечение медицинской помощи, недостаточное финансирование, дефицит квалифицированных специалистов. Для улучшения ситуации необходимы реформы, направленные на оптимизацию системы здравоохранения, улучшение условий труда медицинского персонала, развитие программ профилактики заболеваний.

#### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> <b>(не зачтено) или</b> <b>отсутствие</b> <b>сформированности</b> <b>компетенции</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b> <b>(зачтено) или</b> <b>удовлетворительный</b> <b>(пороговый)</b> <b>уровень освоения</b> <b>компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо»</b> <b>(зачтено)</b> <b>или достаточный</b> <b>уровень</b> <b>освоения</b> <b>компетенции</b>	<b>Оценка «отлично»</b> <b>(зачтено) или</b> <b>высокий уровень</b> <b>освоения</b> <b>компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.



***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.