

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы

по дисциплине **Основы научно-исследовательской работы**

Специальность **33.05.01. Фармация**

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\***

**общефессиональных (ОПК):**

Код и наименование общефессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общефессиональной компетенции
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД1<sub>ОПК-6</sub>.</b> Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	<b>ИД2<sub>ОПК-6</sub>.</b> Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**профессиональных (ПК):**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-10.</b> Способен участвовать в проведении научных исследований, анализировать и представлять научные данные	<b>ИД<sub>ПК-10-1</sub>.</b> Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы.
	<b>ИД<sub>ПК-10-2</sub>.</b> Умеет формулировать цели и задачи исследования.
	<b>ИД<sub>ПК-10-3</sub>.</b> Умеет формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования.
	<b>ИД<sub>ПК-10-4</sub>.</b> Владеет навыками подготовки и оформления публикации по результатам исследования.

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
<b>ОПК-6</b>	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
<b>ПК-10</b>	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

**ОПК-6:**

**Задания открытого типа: 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: выберите несколько вариантов ответа.

Важнейшими задачами фарминформатики является:

1. Обеспечение населения информацией для рационального выбора рецептурных препаратов;
2. Получение объективной и достоверной информации о безопасности лекарственных средств;
3. Получение объективной и достоверной информации об эффективности лекарственных средств;
4. Пропаганда самолечения.

*Эталон ответа:* 2,3.

Задание 2. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Потребителем фармацевтической информации являются:

1. Фармацевтические специалисты;
2. Медицинские специалисты;
3. Население;
4. Все перечисленные;

*Эталон ответа:* 4. Все перечисленные.

Задание 3. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Основные свойства фармацевтической информации:

1. Точность;
2. Объективность;
3. Полнота;
4. Все перечисленное.

*Эталон ответа:* 4. Все перечисленное.

Задание 4. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления

1. Информатика;
2. Информационная система;
3. Фармацевтическая информация;
4. Информация.

*Эталон ответа:* 4. Информация.

Задание 5. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Информация, характеризующая фармацевтическую и медицинскую стороны обращения лекарственных средств

1. Информация;
2. Фармацевтическая информация;

3. Информатика;
4. Информационная система.

*Эталон ответа:* 2. Фармацевтическая информация.

Задание 6. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин.

1. Электронное сообщение;
2. Информационная система;
3. Документированная информация;
4. Электронный документ.

*Эталон ответа:* 4. Электронный документ.

Задание 7. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Термин «информатика» появился...

1. В начале 1990-х гг.;
2. В начале 1950-х гг.;
3. В начале 1960-х гг.;
4. В начале 1980-х гг.

*Эталон ответа:* 3. В начале 1960-х гг.

Задание 8. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Доступ к нормативным правовым актам, затрагивающим права, свободы и обязанности человека и гражданина, а также устанавливающим правовое положение организаций и полномочия государственных органов, органов местного самоуправления.

1. Должен быть ограничен;
2. Не может быть ограничен;
3. Ограничивается для физических лиц;
4. Ограничивается для юридических лиц.

*Эталон ответа:* 2. Не может быть ограничен.

Задание 9. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Сведения о лекарственном средстве, схемах и особенностях его назначения представлены в ...

1. Государственный реестр ЛС;
2. Формуляр;
3. Формулярная статья;
4. Перечень ЖНВЛП.

*Эталон ответа:* 3. Формулярная статья.

Задание 10. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Список лекарственных средств, утвержденных формулярной комиссией учреждения здравоохранения, рекомендованных для закупок и использования в данном учреждении - ...

1. Формуляр ЛС учреждения здравоохранения;
2. Перечень ЖНВЛП;
3. Федеральный формуляр;
4. Формулярная статья.

*Эталон ответа:* 1. Формуляр ЛС учреждения здравоохранения.

Задание 11. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Экспертный орган, созданный с целью разработки и постоянного обновления формулярного перечня лекарственных средств, внедрения и поддержания формулярной системы - ...

1. Европейское агентство контроля медикаментов ЕМА;
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации;
3. Формулярная комиссия;
4. Фармакологический комитет.

*Эталон ответа:* 3. Формулярная комиссия.

Задание 12. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Информационно-поисковый массив – это

1. Упорядоченная совокупность документов, фактов или сведений о них, предназначенная для информационного поиска;
2. Информационное пространство, предназначенное для информационного поиска;
3. Совокупность неупорядоченной информации для последовательного документального поиска.

*Эталон ответа:* 1. Упорядоченная совокупность документов, фактов или сведений о них, предназначенная для информационного поиска.

Задание 13. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Семантическая карта информационно-поисковых тезаурусов включает

1. Алфавитный список дескрипторов с их словарными статьями;
2. Систему тематических классов дескрипторов, представленная в виде графической схемы или таблицы;

3. Правила перевода ключевых слов и словосочетаний на информационно-поисковом языке, правила лексикографического контроля и редактирования поискового образа документа и поискового образа запроса, а также правила ведения информационно-поискового тезауруса.

*Эталон ответа:* 3. Правила перевода ключевых слов и словосочетаний на информационно-поисковом языке, правила лексикографического контроля и редактирования поискового образа документа и поискового образа запроса, а также правила ведения информационно-поискового тезауруса.

Задание 14. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Словарная часть информационно-поисковых тезаурусов включает:

1. Алфавитный список дескрипторов с их словарными статьями;
2. Система тематических классов дескрипторов, представленная в виде графической схемы или таблицы;
3. Правила перевода ключевых слов и словосочетаний на информационно-поисковом языке, правила лексикографического контроля и редактирования поискового образа документа и поискового образа запроса, правила ведения информационно-поискового тезауруса;

4. Все ответы верны.

*Эталон ответа:* 4. Все ответы верны.

Задание 15. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Требования, предъявляемые к информационному поиску

1. Все ответы верны;
2. Полнота;
4. Точность;
5. Быстрота.

*Эталон ответа:* 1. Все ответы верны.

Задание 16. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Релевантные документы – это

1. Документы, информационного массива, соответствующие поисковому предписанию;
2. Документы информационного массива, соответствующие потребностям Пользователя;
3. Документы, информационного массива, соответствующие запросу;
4. Все ответы верны.

*Эталон ответа:* 3. Документы, информационного массива, соответствующие запросу.

Задание 17. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Системы автоматизации в аптеке способствуют:

1. Ускорению процесса оприходования товара и его подготовки к розничной реализации;
2. Ускорению процесса обслуживания клиентов в торговом зале;
3. Повышению оперативности и достоверности учета товаров;
4. Все ответы верны.

*Эталон ответа:* 4. Все ответы верны.

Задание 18. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Особенности систем автоматизации аптек

1. Учет сроков годности;
2. Учёт по сериям и партиям;
3. Ценообразование с учётом государственного регулирования;
4. Отслеживание забракованных серий;
5. Все ответы верны.

*Эталон ответа:* 5. Все ответы верны.

Задание 19. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Укажите тип пользователей, на которые ориентированы аптечные информационные системы.

1. На пользователя, не имеющего специальной компьютерной подготовки по использованию вычислительной техники;
2. На пользователя, имеющего специальную компьютерную подготовку по использованию вычислительной техники;
3. На пользователя, создавшего данное автоматизированное рабочее место;
4. Все ответы верны.

*Эталон ответа:* 1. На пользователя, не имеющего специальной компьютерной подготовки по использованию вычислительной техники.

Задание 20. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Автоматизация деятельности аптек НЕ решает задачи:

1. Учет движения товара;
2. Создание автоматизированных рабочих зон;
3. Автоматизация сотрудничества с другими участниками рынка;
4. Прием и увольнение сотрудников.

*Эталон ответа:* 4. Прием и увольнение сотрудников.

Задание 21. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Назовите основное достоинство справочно-правовых систем (СПС).

1. Красочный интерфейс;
2. Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов;
3. Наличие руссификатора;
4. Возможность составления отчетов.

*Эталон ответа:* 2. Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов.

Задание 22. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это...

1. Предложение;
2. Слово;
3. Документ;
4. Словосочетание.

*Эталон ответа:* 2. Слово.

Задание 23. Инструкция: выберите один вариант ответа.

В качестве канала несанкционированного доступа в информационную систему может выступать

1. Человек;
2. Аппаратура;
3. Все перечисленное;
4. Программа.

*Эталон ответа:* 3. Все перечисленное.

Задание 23. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Какие угрозы безопасности информации являются преднамеренными

1. Ошибки персонала;
2. Авторизованный доступ;
3. Открытие электронного письма, содержащего вирус;
4. Подключение специально разработанных шпионских аппаратных средств.

*Эталон ответа:* 4. Подключение специально разработанных шпионских аппаратных средств.

Задание 23. Инструкция: выберите один вариант ответа.

Подход к обеспечению безопасности должен быть

1. Теоретическим;



2. Негибким;
3. Комплексным;
4. Логистическим.

*Эталон ответа:* 3. Комплексным.

Задания открытого типа: 75 заданий

Задание 1.

Фармацевтическая информация и фармацевтическая информатика — два взаимосвязанных, но не тождественных понятия. Дайте пояснения терминам «фармацевтическая информация» и «фармацевтическая информатика»; обозначьте период появления терминологии в профессиональной сфере.

*Эталон ответа:* На необходимость разграничения сути понятий «информация» и «информатика» неоднократно указывали отечественные и зарубежные специалисты в области научно-технической информации к концу XX в. сформировалось единое мнение по данному вопросу. Сегодня принято считать информацией содержание сообщения (сведения, факты), а информатикой — науку, предметом которой являются технологии сбора, переработки, хранения и передачи информации.

Задание 2.

Согласно положениям Федерального закона от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на определённых принципах. Сформулируйте данные принципы.

*Эталон ответа:* Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации, основывается на следующих принципах (статья 3. ФЗ №149 – ФЗ от 27.07.2006): свобода поиска, получения, передачи, производства и распространения информации любым законным способом; установление ограничений доступа к информации только федеральными законами; открытость информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления и свободный доступ к такой информации, кроме случаев, установленных федеральными законами; равноправие языков народов Российской Федерации при создании информационных систем и их эксплуатации; обеспечение безопасности Российской Федерации при создании информационных систем, их эксплуатации и защите содержащейся в них информации; достоверность информации и своевременность ее предоставления; неприкосновенность частной жизни, недопустимость сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия; недопустимость установления нормативными правовыми

актами каких-либо преимуществ применения одних информационных технологий перед другими.

### Задание 3.

Информация в зависимости от категории доступа к ней подразделяется на общедоступную информацию, а также на информацию, доступ к которой ограничен федеральными законами (информация ограниченного доступа).

Укажите, на какие виды подразделяется информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения.

*Эталон ответа:* Информация в зависимости от порядка ее предоставления или распространения подразделяется на:

- 1) информацию, свободно распространяемую;
- 2) информацию, предоставляемую по соглашению лиц, участвующих в соответствующих отношениях;
- 3) информацию, которая в соответствии с федеральными законами подлежит предоставлению или распространению;
- 4) информацию, распространение которой в Российской Федерации ограничивается или запрещается.

### Задание 4.

Информационные технологии играют важную роль в жизни нашего общества. Они также важны в сфере фармации. Оказание качественной лекарственной помощи населению, эффективное управление аптечным предприятием тесно связано с правильной организацией информационно-коммуникативной деятельности на фармацевтическом рынке. Назовите основные направления использования информационных технологий в фармацевтическом бизнесе.

*Эталон ответа:* Основными направлениями развития современных информационных технологий в обеспечении фармацевтического бизнеса является: автоматизация документооборота; коммуникации; управление технологией фармацевтического производства; автоматизация бухгалтерского учёта и планирования; разработка систем принятия решений; автоматизация банковских операций; создание автоматизированных рабочих мест.

### Задание 5.

Обозначьте характерные особенности, присущие информации о лекарственных средствах.

*Эталон ответа:* Информация о лекарственных средствах - опубликованные сведения, факты о медицинских, фармацевтических, потребительских и иных характеристиках лекарственного средства, основанные на научной информации и предназначенные в основном

для использования специалистами в области фармацевтической и медицинской практики, а также населением.

Задание 6. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Фармацевтическая информатика».

*Эталон ответа:* Фармацевтическая информатика - прикладная дисциплина, позволяющая наиболее рационально получать, хранить, обрабатывать и анализировать информацию, касающуюся обеспечения населения лекарственными препаратами с помощью современных технических и программных средств.

Задание 7. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Информатика».

*Эталон ответа:* Информатика - техническая наука, систематизирующая приемы получения, хранения, обработки и передачи информации средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими.

Задание 8. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Информационные технологии».

*Эталон ответа:* Информационные технологии - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Задание 9. Вопрос для собеседования.

Может ли быть ограничен для населения доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, а также об использовании бюджетных средств (за исключением сведений, составляющих государственную или служебную тайну).

*Эталон ответа:* не может быть ограничен.

Задание 10.

Грамотное использование принципов доказательной медицины для фармацевтического работника несет в себе ряд объективных преимуществ. Назовите основные преимущества доказательной медицины в фармацевтической деятельности.

*Эталон ответа:* Для фармацевтического работника следование в практической работе принципам доказательной медицины позволяет: быть уверенным в эффективности и безопасности того или иного препарата; понимать истинную разницу в эффективности и безопасности различных препаратов; реально представлять влияние лекарственного препарата на прогноз; быть уверенным в своих рекомендациях; иметь юридическую защищенность.

Задание 11.

Систематический обзор – это обобщение данных по одной частной четко сформулированной проблеме с использованием систематических и точных методов поиска, отбора и критической оценки исследований, относящихся к теме обзора. Систематические обзоры являются одним из наиболее важных инструментов доказательной медицины, позволяя специалисту разобраться в непрерывном и нарастающем потоке медицинской информации. Обозначьте основные этапы проведения систематического обзора.

*Эталон ответа:* Этапы составления систематического обзора: Поиск всех публикаций по теме обзора; выявление из всех имеющихся публикаций наиболее надежных в плане строгости методики; оценка соответствия статьи заранее установленным критериям качества; объединение результатов исследований; оценка результатов.

#### Задание 12.

Количественное обобщение, позволяющее представить совокупные результаты в цифровом или графическом виде, проводят с использованием научно-систематизированного подхода, названного мета-анализом, который представляет собой методологию объединения разнородных и выполненных разными исследователями испытаний, касающихся единой проблемы, и предназначенного для повышения достоверности оценок одноименных результатов. Назовите основные этапы мета-анализа.

*Эталон ответа:* Основные этапы мета-анализа: определение основной цели обзора; определение способов оценки результатов; систематический информационный поиск; суммирование количественной информации; суммирование доказательств с использованием подходящих статистических методов; интерпретация результатов.

#### Задание 13.

Формулярная система – комплекс мероприятий, включающий: выбор специалистами формулярной комиссии наиболее терапевтически- и затратно-эффективных и безопасных лекарственных средств, разработку и распространение объективной лекарственной информации. Дайте определения таким понятиям, как «формулярный перечень лекарственных средств», «формулярный перечень учреждения здравоохранения», «формулярная статья лекарственного средства».

*Эталон ответа:* Формулярный перечень лекарственных средств субъекта Российской Федерации - документ, содержащий перечень наименований лекарственных средств, рекомендуемых для применения на территории субъекта Российской Федерации. Формулярный перечень учреждения здравоохранения - документ, содержащий перечень наименований лекарственных средств, рекомендуемых для применения в учреждении здравоохранения. Формулярная статья лекарственного средства - нормативный документ, содержащий

стандартизированные по форме и содержанию сведения о применении лекарственного средства при определенном заболевании (синдроме).

#### Задание 14.

При разработке формулярного перечня учреждения здравоохранения эксперты формулярной комиссии используют требования, содержащиеся в соответствующих нормативных документах системы стандартизации в здравоохранении.

Классификаторе лекарственных средств Минздрава России, Государственном реестре лекарственных средств и различные типы, источники лекарственной информации с обязательной оценкой качества информации.

Укажите критерии включения лекарственного средства в формулярный перечень учреждения здравоохранения.

*Эталон ответа:* Лекарственные препараты вносятся в формулярный перечень по международному непатентованному наименованию (химическому, группировочному наименованиям) по следующим критериям: обоснованная потребность в лекарственном препарате, не должно быть в перечне двух лекарственных препаратов с одинаковой потребностью; доступная информация о проведенных клинических испытаниях лекарственного препарата; не должны включаться лекарственные препараты с неустановленной терапевтической ценностью; не допускается использование комбинированных лекарств, кроме случаев, если они имеют явное терапевтическое преимущество перед монопрепаратом; стоимость лекарств должна быть оправдана его эффективностью; лекарство должно быть всегда доступно для закупок у поставщиков.

#### Задание 15.

Формулярный список (ФС) может быть различного типа – как для отдельно взятого учреждения здравоохранения, так и для целого региона или государства, или даже для нескольких государств.

Формулярные списки разделяют: закрытого, открытого, побудительного типа.

Дайте краткую характеристику формулярному списку закрытого, открытого и побудительного типа.

*Эталон ответа:* Закрытый тип ФС – список носит ограничительный характер и запрещает врачу использовать другие препараты, кроме тех которые вошли в этот список. Такие списки часто используются на уровне медицинской организации.

Открытый тип ФС – это список, содержащий кроме перечня препаратов информационные материалы для врачей о лекарственных препаратах вошедших в него. Такой тип ФС широко применяется в США.

Побудительный тип ФС – это список описывающий эффективные и менее эффективные препараты. Таким образом побуждает врача выбирать более эффективный и безопасный лекарственный препарат. Такой подход заложен в Британский формуляр.

Задание 16. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Государственный информационный стандарт лекарственного средства».

*Эталон ответа:* Государственный информационный стандарт лекарственного средства (ГИСЛС) – совокупность нормативных документов, содержащих официальную информацию о лекарственном средстве, разрешенном к медицинскому применению, являющихся первоисточниками информации о лекарственном средстве.

Задание 17. Вопрос для собеседования.

Назовите требования, которым должен удовлетворять Государственный информационный стандарт лекарственного средства.

*Эталон ответа:* Государственный информационный стандарт лекарственного средства (ГИСЛС) должен удовлетворять следующим требованиям: устанавливает требования к информации, содержащейся в его структурных элементах; является официальным первоисточником информации о лекарственном средстве и лекарственном препарате в сфере обращения лекарственных средств; каждый структурный элемент ГИСЛС регулируется соответствующим нормативным документом.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Перечислите структурные элементы Государственного информационного стандарта лекарственных средств.

*Эталон ответа:* Государственный информационный стандарт лекарственного средства включает в себя следующие структурные элементы: фармакопейную статью лекарственного средства; формулярную статью лекарственного средства; клинико - фармакологическую статью; паспорт лекарственного препарата.

Задание 19. Вопрос для собеседования.

Назовите нормативные документы, которые разрабатываются на основе информации содержащейся в Государственном информационном стандарте лекарственного средства.

*Эталон ответа:* На основе информации, содержащейся в ГИСЛС, разрабатываются следующие нормативные документы: Государственный реестр лекарственных средств; инструкции по применению лекарственного препарата; перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств; Федеральное руководство для врачей по использованию лекарственных средств; формулярный перечень лекарственных средств субъекта Российской Федерации; формулярный перечень учреждения здравоохранения.

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Государственный реестр лекарственных средств».

*Эталон ответа:* Государственный реестр лекарственных средств – систематизированный перечень наименований и основных характеристик лекарственных препаратов, лекарственных средств, разрешенных к применению в Российской Федерации.

Задание 21.

Провизору необходимо уметь осуществить поиск качественной фармацевтической информации и последующую ее интерпретацию. Правильный поиск информации складывается из определенных этапов.

Обозначьте этапы поиска фармацевтической информации.

*Эталон ответа:* Этапы информационного поиска: определение (уточнение) информационной потребности и формулировка запроса; определение совокупности возможных держателей информационных массивов (источников); извлечение информации из выявленных информационных массивов; ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска.

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Информационный поиск».

*Эталон ответа:* Информационный поиск (ИП) — процесс поиска неструктурированной документальной информации, соответствующей информационному запросу (с последующей выдачей самих документов или их копий).

Задание 23. Вопрос для собеседования.

Перечислите объекты информационного поиска.

*Эталон ответа:* Объектами информационного поиска могут быть: документы; сведения об их наличии или местонахождении; фактографическая информация.

Задание 24. Вопрос для собеседования.

Перечислите требования к информационному поиску.

*Эталон ответа:* Требования к информационному поиску: полнота (получение всех релевантных документов); исключение выдачи документов, не соответствующих поисковому предписанию; минимальные затраты времени.

Задание 25. Вопрос для собеседования.

Перечислите виды информационного поиска.

*Эталон ответа:* Виды информационного поиска: полнотекстовый поиск — поиск по всему содержимому документа (примером полнотекстового поиска может служить любой интернет-поисковик); поиск по метаданным — это поиск по неким атрибутам документа, поддерживаемым системой — название документа, дата создания, размер (пример поиска по

реквизитам); поиск по изображению — поиск по содержанию изображения (поисковая система распознает содержание фотографии).

Задание 26. Вопрос для собеседования.

Назовите методы информационного поиска.

*Эталон ответа:* Методы информационного поиска подразделяются: адресный поиск – процесс поиска документов по чисто формальным признакам, указанным в запросе; семантический поиск – процесс поиска документов по их содержанию.

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Какие условия необходимы для осуществления адресного поиска?

*Эталон ответа:* Для осуществления адресного поиска нужны следующие условия: наличие у документа точного адреса, обеспечение строгого порядка расположения документов в запоминающем устройстве или в хранилище системы. Адресами документов могут выступать адреса веб-серверов и веб-страниц, элементы библиографической записи и адреса хранения документов в хранилище.

Задание 28. Вопрос для собеседования.

Какие условия необходимы для осуществления семантического поиска?

*Эталон ответа:* Для осуществления семантического поиска нужны следующие условия: перевод содержания документов и запросов с естественного языка на информационно-поисковый язык и составление поисковых образов документа и запроса; составление поискового описания, в котором указывается дополнительное условие поиска.

Задание 29. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Информационно – поисковый язык».

*Эталон ответа:* Информационно-поисковый язык – искусственный формализованный язык, который применяется для выражения содержания документов, запросов или описания фактов с целью последующего поиска.

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Запрос информации».

*Эталон ответа:* Запрос информации — это формализованный способ выражения информационных потребностей пользователем системы. Запрос представляет собой предписание на специальном языке (языке базы данных).

Задание 31. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Объект информационного запроса».

*Эталон ответа:* Объект информационного запроса — это информационная сущность, которая хранится в базе автоматизированной системы поиска. Наиболее распространенным



объектом запроса является текстовый документ, не существует никаких принципиальных ограничений (возможен поиск изображений, музыки и другой информации).

Задание 32. Вопрос для собеседования.

Перечислите требования, предъявляемые к информационно-поисковому языку.

*Эталон ответа:* Требования к информационно-поисковым языкам: должен располагать лексико-грамматическими средствами, необходимыми для выражения основного смыслового содержания любого текста и смысла любого информационного запроса по данной отрасли или предмету; должен быть недвусмысленным и допускать только однозначное истолкование каждой записи; должен быть удобным для алгоритмического сопоставления и отождествления (полного или частичного) записей основного смыслового содержания текстов и смыслового содержания информационных запросов.

Задание 33. Вопрос для собеседования.

Приведите классификацию информационно-поисковых языков.

*Эталон ответа:* Информационно-поисковые языки различаются: классификационные языки и дескрипторные.

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Назовите методы классификации информационных объектов.

*Эталон ответа:* Разработаны три метода классификации информационных объектов: иерархический, фасетный, алфавитно-предметный.

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Опишите построение иерархической системы классификации информационных объектов.

*Эталон ответа:* Иерархическая система классификации информационных объектов строится следующим образом:

– исходное множество элементов составляет 0-й уровень и делится в зависимости от выбранного классификационного признака на классы (группировки), которые образуют 1-й уровень;

– каждый класс 1-го уровня в соответствии со своим, характерным для него классификационным признаком делится на подклассы, которые образуют 2-й уровень;

– каждый класс 2-го уровня аналогично делится на группы, которые образуют 3-й уровень.

Таким образом, иерархический принцип классификации заключается в переходе «от общего к частному» при детализации характеристик идентифицируемого объекта и структурно может быть представлен с помощью графа «типа дерева».

Задание 36. Вопрос для собеседования.

Опишите построение фасетной системы классификации информационных объектов.

*Эталон ответа:* Признаки классификации называются фасетами. Каждый фасет содержит совокупность однородных значений классификационного признака. Значения в фасете могут располагаться в произвольном порядке, хотя предпочтительнее их упорядочение.

Задание 37. Вопрос для собеседования.

Опишите построение алфавитно-предметной системы классификации информационных объектов.

*Эталон ответа:* Алфавитно-предметная классификация представляет собой упорядоченное по алфавиту множеством слов, словосочетаний и фраз естественного языка, обозначающих предметы какой-либо отрасли науки или практической деятельности.

Алфавитно-предметные классификации предназначены для построения указателей и каталогов.

Задание 38. Вопрос для собеседования.

Опишите основные этапы дескрипторного метода классификации информационных объектов.

*Эталон ответа:* Суть дескрипторного метода классификации заключается в следующем: отбирается совокупность ключевых слов или словосочетаний, описывающих определенную предметную область или совокупность однородных объектов; выбранные ключевые слова и словосочетания подвергаются нормализации, т.е. из совокупности синонимов выбирается один или несколько наиболее употребляемых; создается словарь дескрипторов, т.е. словарь ключевых слов и словосочетаний, отобранных в результате процедуры нормализации.

Задание 39. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Дескриптор».

*Эталон ответа:* Дескриптор — понятие, обозначающее группу эквивалентных или близких по смыслу ключевых слов (дескриптор – это имя класса синонимов). В качестве дескриптора может быть использован код, слово или словосочетание.

Задание 40. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Тезаурус».

*Эталон ответа:* Тезаурус (от греч. «хранилище», «сокровищница») – представляет собой специальный словарь-справочник дескрипторного языка, в котором перечислены ключевые слова — дескрипторы определенной предметной области, указаны их синонимы, установлены способы устранения синонимии, омонимии, полисемии.

Задание 41.

Универсальная десятичная классификация (УДК) – широко используется во всём мире для систематизации произведений науки, литературы и искусства, периодической печати, различных видов документов и организации картотек.

Центральной частью УДК являются основные таблицы, охватывающие всю совокупность знаний. Опишите основные разделы универсальной десятичной классификации.

*Эталон ответа:* Основные разделы универсальной десятичной классификации: 0. Общий отдел; 1 Философия. Психология; 2. Религия. Богословие; 3. Общественные науки. Художественная литература. Литературоведение; 4. Не используется (резерв); 5. Математика и естественные науки; 6. Прикладные науки. Медицина. Технология; 7. Искусство. Фотография. Музыка. Игры. Спорт; 8. Языкознание. Лингвистика; 9. География. Биографии. История.

Каждый из этих классов делится на 10 отделов, каждый из которых в свою очередь на 10 разделов и т. д. Цифровые обозначения разделов УДК называют индексами.

Задание 42.

Библиотечно-библиографическая классификация (ББК) – одна из крупнейших в мире классификационных систем, выполняющая функции Национальной классификационной системы Российской Федерации. ББК как классификационная система представлена вариантами таблиц, различающихся по объему и уровню детализации, по целевому назначению (полные, средние и сокращенные, для детских и школьных библиотек и др.), публикуемых в книжной и машиночитаемой формах. Таблицы ББК предназначены в основном для систематизации документов, составляющих основной фонд библиотеки. Опишите основной ряд структуры ББК (первые деления основных таблиц).

*Эталон ответа:* Основной ряд ББК (первые деления основных таблиц) имеет следующую структуру: 1 Междисциплинарное знание; 2 Естественные науки; 3 Техника. Технические науки; 4 Сельское и лесное хозяйство. Сельскохозяйственные и лесохозяйственные науки; 5 Здравоохранение. Медицинские науки; 6/8 Социальные (общественные) и гуманитарные науки; 9 Литература универсального содержания

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Информационно-поисковая система».

*Эталон ответа:* Информационно-поисковая система – программная система для хранения, поиска и выдачи интересующей пользователя информации.

Задание 44.

Любая информационно-поисковая система (ИПС) представляет собой совокупность информационных ресурсов, информационно-поискового массива, критерия выдачи, технических средств. Дайте определение каждого структурного элемента ИПС.

*Эталон ответа:* Информационные ресурсы – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных и т. д.); информационно-поисковые массивы – совокупность данных, в которых проводится информационный поиск; критерий выдачи – это набор правил, согласно которым в данной ИПС определяется степень смысловой близости между поисковым документом и поисковым запросом; технические средства – информационная техника, с помощью которой реализуется ИПС, к таким средствам относят средства ручного обращения (перфокарты), механизированные и компьютерные.

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Назовите специалистов взаимодействующих с информационно-поисковой системой (ИПС).

*Эталон ответа:* К специалистам ИПС относятся: 1. обслуживающий персонал (осуществляет анализ и отбор поступающей информации, индексирование документов, изъятие устаревшей информации, управление и контроль на всех этапах функционирования ИПС по удовлетворению информационных запросов потребителей информации); 2. потребители информации (пользователи ИПС).

Задание 46. Вопрос для собеседования.

Перечислите функции информационно-поисковых систем.

*Эталон ответа:* К функциям информационно-поисковых систем относятся: хранение больших объемов информации; быстрый поиск требуемой информации; добавление, удаление и изменение хранимой информации; вывод информации в удобном для потребителя виде.

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Приведите классификацию информационно-поисковых систем (ИПС) в зависимости от характера выдаваемой информации.

*Эталон ответа:* В зависимости от характера выдаваемой информации ИПС делятся на: 1. документографические (обеспечивают поиск документов и сведений о них); 2. библиографические (предназначены для поиска библиографической информации); 3. фактографические (предназначены для поиска конкретных фактов).

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Приведите классификацию информационно-поисковых систем (ИПС) по функции или решаемым задачам.

*Эталон ответа:* По функции или решаемым задачам ИПС делятся на: 1. справочные 2. поисковые; 3 расчетные.

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Приведите классификацию информационно-поисковых систем (ИПС) по назначению функционирующей информации.

*Эталон ответа:* По назначению функционирующей информации ИПС делятся на: государственные, юридические (законодательные), деловые, финансовые, научно-технические, учебные, социальные, развлекательные.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Приведите классификацию информационно-поисковых систем (ИПС) по пространственному масштабу.

*Эталон ответа:* По пространственному масштабу ИПС можно разделить на: локальные, глобальные, региональные и специализированные.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Приведите классификацию информационно-поисковых систем (ИПС) по уровню применения технических средств.

*Эталон ответа:* По уровню применения технических средств ИПС делят на: автоматизированные (реализуются на базе электронновычислительной техники, подразумевают автоматизацию от отдельных процессов и задач до уровня автоматизации предприятий,); неавтоматизированные (поисковая процедура осуществляется непосредственно специалистом, например, различные указатели, библиотечные каталоги, картотеки).

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Назовите основные составные части информационно-поисковых систем (ИПС).

*Эталон ответа:* Каждая ИПС состоит из двух частей:

1. Базы данных (БД) – совокупность структурированных данных, относящихся к определенной предметной области. Базы данных являются информационным наполнением ИПС, могут быть представлены как в составе ИПС, так на отдельном носителе.

2. Системы управления базами данных (СУБД) – комплекс программных и языковых средств, необходимых для создания баз данных, поддержания их в актуальном состоянии и организации поиска в них необходимой информации.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Банк данных» информационно-поисковых систем (ИПС).

*Эталон ответа:* ИПС, состоящая из одной или нескольких баз данных, системы хранения, обработки и поиска информации называется банком данных.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

Перечислите основные требования к банкам данных информационно-поисковой системы (ИПС).

*Эталон ответа:* Основные требования, предъявляемые к банкам данных ИПС :

1. Многократное использование данных (пользователи должны иметь возможность использовать данные различным образом);
2. Простота (пользователи должны иметь возможность легко узнать и понять, какие данные имеются в их распоряжении);
3. Легкость использования (пользователи должны иметь возможность осуществлять (процедурно) простой доступ к данным, доступность для понимания интерфейсов, малое время на обучение);
4. Гибкость использования (обращение к данным или их поиск должны осуществляться с помощью различных методов доступа, возможность разграничения доступа к данным для разных пользователей);
5. Быстрая обработка запросов на данные (пользователь должен иметь возможность кратко выразить сложные запросы, в нескольких словах или несколькими нажатиями клавиш мыши).
6. Адекватность отображения предметной области, полнота, целостность и однозначность данных, актуальность информации;
7. Надежность хранения и защита данных.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Справочно-информационный фонд».

*Эталон ответа:* Справочно-информационный фонд (СИФ) – упорядоченное собрание научно-технических документов, снабженное справочным аппаратом и предназначенное для справочно-информационного обслуживания.

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Назовите основные функции справочно-информационного фонда (СИФ).

*Эталон ответа:* К основным функциям СИФ относятся:

1. поиск, сбор, обработка, хранение и выдача опубликованных и неопубликованных материалов (отчетов, проектов, планов НИР);
2. выдача в зависимости от характера запроса библиографическую (перечень и адреса документов) и фактографическую (фактические справки о конкретных сведениях) информацию.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Назовите основные структурные элементы справочно-информационного фонда (СИФ).

*Эталон ответа:* К основным структурным элементам СИФ относятся:

1. Документальная часть СИФ (книги, брошюры и неопубликованные материалы, журналы, газеты, книги, связанные по содержанию с документами архива, справочная литература, энциклопедии, словари);

2. Справочно-поисковый аппарат (основное назначение — обеспечивать поиск информации).

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Справочно-правовая система».

*Эталон ответа:* Справочно-правовая система (СПС) – это класс компьютерных баз данных, содержащих тексты законов, указов, постановлений, решений различных государственных органов.

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Назовите основные принципы формирования информационных банков справочно-правовых систем (СПС).

*Эталон ответа:* К основным принципам формирования информационных банков СПС относятся:

1. Разделение правовой информации по типу нормативных правовых актов (официальная правовая информация, неофициальная правовая информация, информация индивидуально-правового характера);

2. Разделение правовой информации по территориальному признаку (федеральные, региональные и местные правовые акты).

3. Разделение правовой информации по тематическому признаку (обусловлено исторически сложившимся делением законодательства на отрасли).

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Назовите основные справочно-правовые системы, используемые на территории Российской Федерации.

*Эталон ответа:* Наиболее известными и основными справочными правовыми системами являются: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс», «Право.ру», «Система Юрист», «Законодательство России»

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Назовите основные инструменты справочно-правовой системы «Гарант».

*Эталон ответа:* Инструментами справочно-правовой системы «Гарант» являются:

1. Инструмент «машина времени» - позволяет быстро определить момент вступления в силу, как самого нормативного акта, так и его изменений;

2. Инструмент «ПРАЙМ» - позволяет оперативно получать полную информацию по интересующим вопросам;

3. Инструмент «правовой календарь» - позволяет, не отслеживая самостоятельно важных изменений в законодательстве, узнать, какие нормативно-правовые акты вступили в силу или утратили свой статус на конкретную дату;

4. Инструмент «Законодательство в схемах», нормативные документы отражены в виде графического представления, анимации, цветных вставок, всплывающих подсказок и комментариев.

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Перечислите основные достоинства справочно-правовой системы «Гарант» для специалистов в области фармации.

*Эталон ответа:* Безусловными достоинствами СПС «Гарант» для специалистов в области фармации является: наличие актуальной и постоянно обновляемой нормативно – правовой информации в области здравоохранения, медицины, фармации; большое количество аналитических материалов; возможность получения онлайн – консультаций удобный и легкий поиск информации.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Назовите основные инструменты справочно-правовой системы (СПС) «Консультант плюс».

*Эталон ответа:* Инструментами справочно-правовой системы «Консультант плюс» являются:

1. Инструмент «Путеводители» – помогают пользователям решать различные профессиональные вопросы, не тратя время на самостоятельный поиск и анализ информации;

2. Инструмент «Кодексы» - инструмент, позволяющий просматривать все действующие на территории РФ кодексы в режиме «Online» с внесенными в них изменениями (с новыми положениями и частями, утратившими юридическую силу);

3. Инструмент «Правовой навигатор» - обеспечивает поиск документов при решении конкретной проблемы;

4. Инструмент «Карточка поиска» предоставляет возможность поиска документов в различных ситуациях, зависящих от того, какой информацией о предмете поиска владеет пользователь СПС.

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Для специалистов медицинских организаций разработана специализированная система «Консультант Плюс: Медицина-Фармацевтика», назовите основные разделы.

*Эталон ответа:* Справочная правовая система «Консультант Плюс: Медицина Фармацевтика» включает:

1. Нормативные документы, регламентирующие сферу медицинской и фармацевтической деятельности;

2. Консультации по решению практических вопросов налогообложения и ценообразования;



3. Комментарии, разъясняющие специфические аспекты работы медицинских и фармацевтических учреждений и организаций (например, импорт лс, работа с наркотическими препаратами).

#### Задание 64.

Осуществите поиск нормативно-правовой информации с использованием справочно-правовой системы (СПС) «Консультант плюс». Выполните поисковый запрос по тексту документа: действующие нормативно-правовые акты, которые регулируют: вопросы хранения лекарственных средств (ЛС); допуска к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами.

*Эталон ответа:*

- 1) Открыть карточку поиска документов в СПС «Консультант плюс»;
- 2) В строке поиска ввести текст документа, указанного в задании (номер и дата документа отсутствуют);
- 3) В строке «Поиск по статусу» необходимо обозначить поиск действующих документов;
- 4) Осуществить поиск документов по указанной в задании тематике;
- 5) Открыть список найденных документов;
- 6) Зафиксировать перечень документов, названия которых соответствуют тематике поиска.

#### Задание 65.

Сформируйте индивидуальный план заказ нормативно-правовой информации с использованием справочно-правовой системы (СПС) «Консультант плюс»: Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»; Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

*Эталон ответа:*

- 1) Открыть карточку поиска документов в СПС «Консультант плюс»;
- 2) В строке поиска ввести реквизиты документа, указанного в задании;
- 3) Осуществить поиск документа;
- 4) Открыть список найденных документов;
- 5) Ввиду ограничения доступа к документу оформить заказ документа на электронную почту.

#### Задание 66.

Аптечные информационные системы (АИС) управляют медицинской информацией, связанной с лекарственными средствами, и их применением для лечения пациентов. Внедрение таких информационных систем помогает избавиться от двух ключевых проблем, существующих в медицинской организации (МО). В чём заключаются возникающие проблемы?

*Эталон ответа:*

1. перерасход лекарств
2. назначение пациенту временно отсутствующих лекарственных препаратов в МО.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Назовите основные возможности аптечной информационной системы (АИС).

*Эталон ответа:*

1. Оперативный ввод рецептов;
3. печать этикеток;
4. вычисление дозировки лекарства и контроль индивидуальной терапии;
5. бухгалтерский учет;
6. заказ товара у поставщиков (широкий ассортимент и наличие большого числа поставщиков диктуют необходимость реализации электронного заказа с применением специальных возможностей для сравнения цен разных поставщиков);
7. анализ товародвижения и формирование аналитических отчетов по разным группам товаров;
8. регистрация и учет продаж.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Назовите аптечные информационные системы (АИС), используемые на территории Российской Федерации.

*Эталон ответа:* Наиболее известными и основными аптечными информационными системами являются: «1С:Аптека», «еФарма2», «Фармрынок», «СКЛИТ», «Алгоритм – С»

Задание 69.

Открытие аптеки – это принятие ряда ответственных решений. Одно из них – это выбор программы учета материалов. Программа СКЛИТ позволяет организовать розничную продажу в отдельной аптеке или в небольшой сети. Обозначьте возможности программы СКЛИТ.

*Эталон ответа:*

1. Просмотр прайсов;
2. Учет материалов;
3. Удаленный доступ;
4. Автозаказ;
5. Обработка накладных;

6. Оперативный мониторинг

7. Индивидуальные отчеты

Задание 70.

«1С:Аптека» расширяет функциональные возможности аптек для работы со специфическим ассортиментом (лекарственные средства, товары медицинского назначения) и бизнес-процессами (посерийный учет лекарственных средств, контроль фальсификатов и сроков годности, контроль правил ценообразования и т.д.).

Обозначьте основные функциональные возможности «1С:Аптека».

*Эталон ответа:* Основные функциональные возможности «1С:Аптека»:

1. Оформление прихода товаров аптечного ассортимента;
2. оформление перемещения товаров аптечного ассортимента между аптеками, внутренними складами аптек;
3. оформление возвратов товаров аптечного ассортимента от покупателей;
4. оформление документов инвентаризации товаров аптечного ассортимента;
5. оформление приходных и расходных кассовых ордеров;
6. оформление чеков продажи;
7. работа с эквайринговыми системами;
8. возможность использования процентных скидок.

Задание 71. Вопрос для собеседования.

1. Дайте определение понятию «компьютерная безопасность».

*Эталон ответа:* Компьютерная безопасность — меры безопасности, применяемые для защиты вычислительных устройств (компьютеры, смартфоны и другие) а также компьютерных сетей (частных и публичных сетей, включая Интернет).

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Обозначьте основные категории стандартной модели компьютерной безопасности.

*Эталон ответа:* Стандартная модель безопасности состоит из трёх категорий:

1. Конфиденциальность – состояние информации, при котором доступ к ней осуществляют только субъекты, имеющие на него право;
2. Целостность – избежание несанкционированной модификации информации;
3. Доступность – избежание временного или постоянного сокрытия информации от пользователей, получивших права доступа.

Задание 73.

В настоящее время рассматривается достаточно обширный перечень угроз информационной безопасности. Кроме выявления возможных угроз, должен быть проведен

анализ этих угроз на основе их классификации по ряду признаков. Приведите основные признаки, по которым можно классифицировать угрозы информационной безопасности.

*Эталон ответа:*

1. Природа возникновения (естественные угрозы, связанные с природными процессами и/или искусственные, вызванные деятельностью человека);
2. степень преднамеренности проявления (случайные или преднамеренные);
3. положение источника угроз (в пределах или вне контролируемой зоны);
4. зависимость от активности системы (проявляются только в процессе обработки данных или в любое время);
5. этап доступа к ресурсам (на этапе доступа, после получения доступа).

Задание 74. Вопрос для собеседования.

Назовите основные категории методов защиты информации

*Эталон ответа:*

1. Организационные;
2. технологические;
3. правовые методы.

Задание 75.

Эффективная защита корпоративной информации может быть достигнута только путем согласованного применения комплекса защитных мер и средств, функционирующих на разных уровнях организации информационной системы. Перечислите основные методы защиты информации.

*Эталон ответа:*

1. Разграничение доступа к данным;
2. парольная защита;
3. уничтожение остаточных данных;
4. защита от копирования;
5. антивирусная защита;
6. резервное копирование.

## **ПК-10:**

Задания закрытого типа: 25 заданий.

Задание 1. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых законов – это :

1. цели науки;
2. НТП;
3. метод проведения исследования;
4. НИР.

*Эталон ответа:* 1. цели науки.

Задание 2. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Первый этап научно-технического прогресса относится к:

1. 10-12 в.;
2. 16-18 в.;
3. нет верного ответа;
5. 8-9 в.

*Эталон ответа:* 2. 16-18 в.

Задание 3. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Метод отвлечения, позволяющий переходить от конкретных предметов к общим понятиям и законам развития – это:

1. обобщение;
2. абстрагирование;
3. анализ;
4. синтез.

*Эталон ответа:* 2. Абстрагирование.

Задание 4. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Метод исследования, который включает в себя изучение предмета путем мысленного или практического расчленения его на составные элементы – это:

1. синтез;
2. абстрагирование;
3. обобщение;
4. анализ.

*Эталон ответа:* 4. анализ.

Задание 5. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Подход к исследованию, который учитывает максимальное количество аспектов проблемы, в их взаимосвязи и целостности, определяет характер связи между аспектами и их характеристиками:

1. прагматический;
2. системный;
3. аспектный;

4. эмпирический.

*Эталон ответа:* 2. системный.

Задание 6. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Подход к исследованию, который основан на предварительной проработке концепции исследования:

1. прагматический;

2. системный;

3. концептуальный;

4. эмпирический.

*Эталон ответа:* 3. концептуальный.

Задание 7. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо области знаний:

1. реферативная информация;

2. справочная информация;

3. релевантная информация;

4. обзорная информация.

*Эталон ответа:* 2. справочная информация.

Задание 8. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Информация, заключенная в описании прототипа научной задачи:

1. реферативная информация;

2. справочная информация;

3. релевантная информация;

4. обзорная информация.

*Эталон ответа:* 3. релевантная информация.

Задание 9. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Реферат, составленный на основе двух и более первичных документов

1. обзорный реферат;

2. информативный реферат;

3. монографический реферат;

4. информативно-индикативный реферат.

*Эталон ответа:* 1. обзорный реферат.

Задание 10. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Согласно общим рекомендациям для оригинальной статьи, раздел *Материал и методы* должен занимать:

1. нет верного ответа;
2. 1/10 всего текста;
3. 4/10 всего текста;
4. 7/10 всего текста.

*Эталон ответа:* 2. 1/10 всего текста;

Задание 11. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Составление сочинений на основе чужих исследований или чужих произведений без самостоятельной обработки источников:

1. функция реферата;
2. реферирование;
3. компилирование;
4. релевантность;

*Эталон ответа:* 3. Компилирование.

Задание 12. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам:

1. аналогия;
2. гипотеза;
3. автореферат диссертации;
4. аспект.

*Эталон ответа:* 1. аналогия.

Задание 13. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Краткое изложение какого-нибудь положения, идеи, а также одной из основных мыслей лекции, доклада, сочинения:

1. доклад;
2. тезис;
3. научная статья;
4. рецензия.

*Эталон ответа:* 2. тезис.

Задание 14. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Составление «своего» труда из фрагментов других исследований, не содействующего приращению научного знания:

1. фальсификация;
2. компиляция;
3. ненадлежащее обращение с объектами исследования;

4. фабрикация.

*Эталон ответа:* 2. компиляция.

Задание 15. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Решение о выдаче диплома доктора наук или кандидата наук принимает:

1. Высшая аккредитационная комиссия;
2. Правительство Российской Федерации;
3. Диссертационный совет;
4. Министерство науки и высшего образования РФ.

*Эталон ответа:* 1. Высшая аккредитационная комиссия.

Задание 16. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Титульный лист и содержание научной работы:

1. включается в общую нумерацию страниц, но номер не проставляется;
2. имеют отдельную нумерацию страниц, номер проставляется;
3. не включается в общую нумерацию страниц;
4. включается в общую нумерацию страниц, номер проставляется.

*Эталон ответа:* 1. включается в общую нумерацию страниц, номер не проставляется.

Задание 17. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы:

1. внедрение результатов научного исследования;
2. замысел исследования;
3. обоснование актуальности темы научного исследования;
4. метод научного исследования.

*Эталон ответа:* 2. замысел исследования.

Задание 18. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Совокупность методологических оснований (норм, научной картины мира, главенствующих научных идей и принципов), характерных для определенного исторического этапа науки, регулирующих научное познание:

1. замысел исследования;
2. методологическая парадигма;
3. гипотеза;
4. метод научного исследования.

*Эталон ответа:* 2. методологическая парадигма.

Задание 19. Инструкция: выберите один правильный ответ.



Формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь:

1. цель исследования;
2. предмет исследования;
3. задача исследования;
4. метод исследования.

*Эталон ответа:* 1. цель исследования.

Задание 20. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Элемент является более конкретным и включает те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной исследовательской работе, устанавливают границы научного поиска в каждом объекте:

1. цель исследования;
2. предмет исследования;
3. задача исследования;
4. метод исследования.

*Эталон ответа:* 2. предмет исследования.

Задание 21. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Дословная запись выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике

1. аннотирование;
2. реферирование;
3. цитирование;
4. конспектирование.

*Эталон ответа:* 3. цитирование.

Задание 22. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Ведение детальных записей, основу которых составляет выделение главных идей и положений анализируемой работы

1. аннотирование;
2. реферирование;
3. цитирование;
4. конспектирование.

*Эталон ответа:* 4. конспектирование.

Задание 23. Инструкция: выберите один правильный ответ.

По использованию логических операций чтение бывает:

1. просмотровое, поисковое;

2. аналитическое, синтетическое;
3. аналитическое, ознакомительное;
4. изучающее, ознакомительное.

*Эталон ответа:* 2. аналитическое, синтетическое.

Задание 24. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Поток информации, идущий от пользователей в регистрирующие органы:

1. восходящий;
2. нисходящий;
3. переменный;
4. регистрирующий.

*Эталон ответа:* 1. восходящий.

Задание 25. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Таблицы вспомогательных цифровых данных, протоколы испытаний, заключение метрологической экспертизы размещаются в отчёте о НИР в:

1. в терминах и определениях;
2. в приложениях;
3. в введении;
4. в основной части.

*Эталон ответа:* 2. в приложениях.

Задания открытого типа: 75 заданий

Задание 1.

Наука – система знаний объективных законов природы, общества, мышления, которая выражается в точных категориях и имеет довольно сложную структуру. Обозначьте, что представляет собой наука как система.

*Эталон ответа:* Наука как система представлена в форме общественного сознания и практики.

Задание 2.

Наука – сфера деятельности человека, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация знаний о действительности. Поясните, какие функции в обществе присущи науке.

*Эталон ответа:* Наука выполняет в обществе такие функции: познавательную; нормативную; коммуникативную; ценностную; творческую; воспитательную.

Задание 3.

Наука – это сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию новых знаний о мире. Какие цели поставлены перед наукой?

*Эталон ответа:* Основными целями науки являются: получение знаний об объективном и субъективном мире, постижение объективной истины.

Задание 4.

Наука – это постоянно развивающаяся совокупность результатов интеллектуального труда. Перечислите основные задачи науки.

*Эталон ответа:* Задачи науки: собирание фактов, обнаружение законов мира, систематизация знаний, объяснение сущности явлений, прогнозирование событий, установление направлений и форм практического использования.

Задание 5.

Наука – это систематизированные знания человека о мире. Приведите классификацию наук в зависимости от сферы познания.

*Эталон ответа:* В настоящее время в зависимости от сферы познания различают науки: о природе (естественные), об обществе (гуманитарные, социальные), о мышлении и познании (логика, гносеология, диалектика, эпистемология).

Задание 6.

Назовите законодательные и нормативно-правовые акты, которые регламентируют научно-исследовательскую деятельность в Российской Федерации.

*Эталон ответа:* Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность: Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"; Федеральный закон от 27.09.2013 N 253-ФЗ "О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Задание 7.

Дать определение понятиям: «научное знание», «научное познание», «научное исследование».

*Эталон ответа:* Научное знание – это система знаний о законах природы, общества, мышления. Научное познание – это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе. Научное исследование – это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

Задание 8.

Научное познание универсально в том смысле, что может сделать предметом исследования всё в человеческом мире. Научное познание имеет свои уровни. Перечислите эти уровни.

*Эталон ответа:* Научное познание состоит из четырёх уровней - эмпирический, экспериментально-теоретический, теоретический и метатеоретический.

Задание 9. Вопрос для собеседования.

Перечислите, какие методы научного познания относятся к эмпирическому уровню.

*Эталон ответа:* К эмпирическому уровню относятся – наблюдение, сравнение, анкетный опрос.

Задание 10. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Индукция».

*Эталон ответа:* Индукция - путь опытного изучения явлений, в ходе которого от отдельных фактов совершается переход к общим положениям.

Задание 11. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Метод».

*Эталон ответа:* Метод – это сознательный способ достижения какого-либо результата, осуществления определенной деятельности, решения некоторых задач.

Задание 12. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Методология».

*Эталон ответа:* Методология – это общая стратегия исследования, которая определяет способ проведения исследования и методы, которые будут использоваться в нем.

Задание 13.

Главное предназначение любого метода — обеспечить успешное решение определенных проблем. Сформулируйте основную функцию метода.

*Эталон ответа:* Основная функция метода — внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования того или иного объекта.

Задание 14.

Дать определение понятию «научное познание».

*Эталон ответа:* Научное познание – это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

Задание 15.

Многообразие видов человеческой деятельности обуславливает многообразный спектр методов, которые могут быть классифицированы по самым различным основаниям

(критериям). Приведите классификацию методов научного познания по многоуровневой концепции методологического знания.

*Эталон ответа:* Все методы научного познания могут быть разделены на следующие основные группы: философские методы; общенаучные подходы и методы исследования; дисциплинарные методы; методы междисциплинарного исследования.

Задание 16.

Формой существования и развития науки является научное исследование. Дайте определения цели и задачи исследования.

*Эталон ответа:* Цель исследования — это общая его направленность на конечный результат. Цель является основой распознавания и выбора проблем исследования. Задачи исследования — это то, что требует решения в процессе исследования; вопросы, на которые должен быть получен ответ.

Задание 17.

Классификация научных исследований происходит по различным основаниям. Представьте классификацию научных исследований по целевому назначению.

*Эталон ответа:* В нормативных правовых актах о науке научные исследования делят по целевому назначению на фундаментальные, прикладные, поисковые и разработки.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Фундаментальные научные исследования».

*Эталон ответа:* Фундаментальные научные исследования — это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды.

Задание 19.

Научные исследования классифицируются по различным критериям. Представьте классификацию научных исследований в зависимости от источника финансирования.

*Эталон ответа:* По источнику финансирования различают научные исследования: бюджетные (бюджет государства), хоздоговорные (бюджет фирм заказчиков по договору), нефинансируемые.

Задание 20.

Научное исследование – это деятельность, направленная на получение и применение новых знаний. Приведите классификацию научных исследований по их длительности.

*Эталон ответа:* По длительности научные исследования делятся на: долгосрочные, краткосрочные и экспресс-исследования.

Задание 21.

Приведите классификацию научных исследований по формам и методам исследования.

*Эталон ответа:* В зависимости от форм и методов исследования выделяют: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследование и исследования смешанного типа.

Задание 22.

В теории познания выделяют два уровня исследования: теоретический и эмпирический. Чем характеризуется теоретический уровень исследования и что является его структурными компонентами.

*Эталон ответа:* Теоретический уровень исследования характеризуется преобладанием логических методов познания. На этом уровне полученные факты исследуются, обрабатываются с помощью логических понятий, умозаключений, законов и других форм мышления. Структурными компонентами теоретического познания являются проблема, гипотеза и теория.

Задание 23.

Дайте определение понятию «Проблема» и приведите их классификацию.

*Эталон ответа:* Проблема – это сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью. Различают проблемы неразвитые (предпроблемы) и развитые.

Задание 24. Вопрос для собеседования.

Что представляет собой гипотеза и её характерные свойства?

*Эталон ответа:* Гипотеза есть требующее проверки и доказательства предположение. Научная гипотеза имеет следующие характерные свойства: релевантность (относимость к фактам, на которые она опирается); проверяемость опытным путем; совместимость с существующим научным знанием; гипотеза должна обладать объяснительной силой и простотой.

Задание 25. Вопрос для собеседования.

Какие типы гипотез, различают и объясните их сущность?

*Эталон ответа:* Различают гипотезы описательные, объяснительные и прогнозные. Описательная гипотеза – это предположение о существенных свойствах объектов, характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта. Объяснительная гипотеза – это предположение о причинно-следственных зависимостях. Прогнозная гипотеза – это предположение о тенденциях и закономерностях развития объекта исследования.

Задание 26. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Теория».

*Эталон ответа:* Теория – это логически организованное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности.

Задание 27.

В теории познания выделяют два уровня исследования: теоретический и эмпирический. Чем характеризуется эмпирический уровень исследования и что является его структурными компонентами.

*Эталон ответа:* Эмпирический уровень исследования характеризуется преобладанием чувственного познания (изучения внешнего мира посредством органов чувств). Структуру эмпирического уровня исследования составляют факты, эмпирические обобщения и законы.

Задание 28.

Дайте определение понятиям «Факт», «Эмпирическое обобщение».

*Эталон ответа:* Факт – это знание о каком-либо событии, явлении, достоверность которого доказана (истина). Эмпирическое обобщение – это система определенных научных фактов.

Задание 29. Вопрос для собеседования.

Дать определение понятию «научное исследование».

*Эталон ответа:* Научное исследование – это деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.

Задание 30.

Дайте определение и кратко охарактеризуйте понятия: «Диссертация», «Автореферат диссертации».

*Эталон ответа:* Диссертация – работа, успешное выполнение которой является одним из требований для получения учёной степени или квалификации. Автореферат диссертации – это краткое изложение основных результатов диссертационной.

Задание 31. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Рецензирование».

*Эталон ответа:* Рецензирование – это научная, академическая или профессиональная оценка рукописи экспертами, работающими в той же области, в которой и проводится исследовательская работа.

Задание 32.

Сформулируйте основные цели рецензирования.

*Эталон ответа:* Цели рецензирования: улучшение качества текста, определение оригинальности, определение важности проведенного исследования.

Задание 33.

Процесс рецензирования имеет ряд недостатков. Большую часть из них составляет предвзятость или необъективность. Обозначьте другие возможные недостатки рецензирования.

*Эталон ответа:* Процесс рецензирования имеет ряд недостатков: медлительность процесса; конфликт интересов; разница во мнениях; лже-рецензирование; ошибки; несогласованность в понимании предмета экспертами.

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Научная статья».

*Эталон ответа:* Научная статья – это логически завершенное исследование какой-либо проблемы, осуществленное посредством применения научного метода.

Задание 35.

Дайте определение понятию «Реферат» и приведите классификацию рефератов по форме изложения.

*Эталон ответа:* Реферат – краткое точное изложение содержания первичных документов в текстовой форме, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата. Классификация по форме изложения: информативный, индикативный, информативно-индикативный.

Задание 36. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Информативный реферат».

*Эталон ответа:* Информативный реферат – реферат, отражающий в обобщенном виде все основные положения первичного документа.

Задание 37.

Представьте виды рефератов в зависимости количества реферируемых документов.

*Эталон ответа:* По количеству реферируемых документов: монографический реферат (на основе одного первичного документа); сводный (обзорный) реферат (на основе двух и более первичных документов).

Задание 38.

Реферат используют в качестве элемента библиографической записи и элемента выходных сведений. Обозначьте функции, которые выполняет реферат.

*Эталон ответа:* Реферат выполняет следующие функции: возможность установить основное содержание документа; устранение необходимости чтения полного текста; включение основных терминов, позволяющих находить документ в автоматизированных поисковых системах.

Задание 39.



Реферирование – процесс аналитико-синтетической переработки информации первичного документа. В результате данного процесса формируется вторичный документ – реферат. Перечислите основные этапы формирования реферата.

*Эталон ответа:* Процесс создания реферата можно подразделить на следующие этапы: ознакомительный; аналитический; синтетический; редакционный; оформительский.

Задание 40.

Раскройте сущность понятия «Журнальная научная статья».

*Эталон ответа:* Журнальная научная статья – наиболее важный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного научного исследования. Обычно она имеет ограниченный объем (8-10 страниц машинописного текста).

Задание 41. Вопрос для собеседования.

Перечислите основные требования к оформлению научной статьи.

*Эталон ответа:* Требования к научной статье:

1. объем страниц;
2. формат страницы
3. шрифт;
4. цвет шрифта;
5. размер шрифта;
6. интервалы
7. оформление ссылок в квадратных скобках

Задание 42.

Перечислите требования к структуре текста научной статьи.

*Эталон ответа:* Требования включают следующую структуру к тексту научной статьи: заглавие статьи, авторы, аннотация, ключевые слова, вводная часть, научная новизна, данные о методике исследования, экспериментальная часть, выводы, литература.

Задание 43.

Проведение оригинального научного исследования в любой области науки требует значительных усилий и времени. Перечислите этапы непосредственно публикационного процесса.

*Эталон ответа:* Публикационный процесс содержит следующие этапы: выбор научного журнала → подготовка научной статьи по требованиям журнала → рецензирование → публикация.

Задание 44.

Соискатель ученой степени должен представить диссертацию и публично защитить ее. Обозначьте основные элементы, определяющие уровень научной квалификации соискателя.

*Эталон ответа:* Основные элементы, определяющие уровень научной квалификации соискателя: умение корректно сформулировать тему и проблему своей работы; владение научной литературой; уровень анализа темы; логически грамотное построение всей работы; язык диссертационной работы, четкость формулировок.

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Перечислите основные структурные элементы диссертационной работы

*Эталон ответа:* Структура диссертации: титульный лист, оглавление, текст диссертации (введение, основная часть, заключение), список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список литературы, список иллюстрационного материала, приложения.

Задание 46. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятиям «диссертация на соискание ученой степени доктора наук».

*Эталон ответа:* Диссертация на соискание ученой степени доктора наук – научно-квалификационная работа, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение.

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Каким нормативным документом регламентируется присвоение учёных степеней?

*Эталон ответа:* Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней"

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Логический подход».

*Эталон ответа:* Логический подход – метод научного умозаключения, посредством которого достигается воспроизведение в мышлении сложного динамического явления.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Перечислите, какие методы научного познания относятся к экспериментально-теоретическому уровню.

*Эталон ответа:* К экспериментально-теоретическому относятся – моделирование, анализ и синтез.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Перечислите, какие методы научного познания относятся к теоретическому уровню.

*Эталон ответа:* К теоретическому уровню относятся – аксиоматика, обобщение, дедукция.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Дедукция».

*Эталон ответа:* Дедукция - доказательство или выведение утверждения (следствия) из одного или нескольких других утверждений (посылок) на основе законов логики, носящее достоверный характер.

Задание 52.

По составу исследуемых свойств объекта исследования подразделяются на комплексные и дифференцированные. Дайте краткую характеристику комплексным и дифференцированным исследованиям.

*Эталон ответа:* Комплексное исследование — это исследование, проводимое с использованием методов различных отраслей научных знаний. Дифференцированным называется такое исследование, в котором познается одно из свойств или группа однородных свойств.

Задание 53.

Эффективность научного исследования, научного поиска во многом обуславливается последовательностью шагов, т. е. логикой исследования, которое должно привести к истинным результатам. Обозначьте основные этапы научно-исследовательской работы, дайте им краткую характеристику.

*Эталон ответа:* Основные этапы научно-исследовательской работы: общее ознакомление с проблемой исследования; формулирование темы исследования; выбор объекта и предмета исследования; выбор методов исследования; построение гипотезы исследования; проведение экспериментов; анализ и оформление результатов исследования; апробация исследования и выработка практических рекомендаций.

Задание 54.

Научное исследование включает замысел исследования. Раскройте сущность понятия «Замысел исследования».

*Эталон ответа:* Замысел исследования – это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования и его этапы.

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Прикладные научные исследования».

*Эталон ответа:* Прикладные научные исследования — это исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

Задание 56.

Раскройте сущность понятия «Объект исследования».

*Эталон ответа:* Объект исследования. Это та совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно в теории, практике, требует некоторых определенных уточнений и служит источником необходимой для исследователей информации.

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Поисковые научные исследования».

*Эталон ответа:* Поисковыми называют научные исследования, направленные на определение перспективности работы над темой, отыскание путей решения научных задач.

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Приведите классификацию документов по способу предоставления информации.

*Эталон ответа:* В зависимости от способа предоставления информации различают документы: текстовые, графические, аудиовизуальные и компьютерные.

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Обозначьте, какие документы и издания относят к первичным.

*Эталон ответа:* Первичные документы: книги, брошюры, монографии, учебные издания, нормативно-технические документы, патентная документация.

Задание 60.

Вторичные документы содержат результаты аналитической и логической переработки одного или нескольких первичных документов или сведения о них (например, обзоры, посвященные какому-либо научному вопросу). Обозначьте, на какие группы подразделяют вторичные научные документы.

*Эталон ответа:* Вторичные документы и издания подразделяют на справочные, обзорные, реферативные и библиографические.

Задание 61.

Каталоги и картотеки – это составляющая часть любой библиотеки, справочно-информационных фондов. Раскройте сущность понятий «каталог» и «картотека».

*Эталон ответа:* Под каталогом понимается совокупность расположенных по определенным правилам библиографических записей на документы, раскрывающая состав и содержание библиотеки или информационного фонда. Картотека – систематизированное собрание карточек с какими-либо сведениями справочного или учетного характера.

Задание 62.

Чтобы правильно пользоваться каталогами, необходимо знать общие принципы их построения. Приведите классификацию каталогов.

*Эталон ответа:* Читательские каталоги, носящие справочно-рекомендательный характер, бывают трех видов: алфавитный, систематический и алфавитно-предметный.

Задание 63.

Последовательность расположения карточек систематического каталога всегда соответствует определенной библиографической классификации. Приведите эту классификацию.

*Эталон ответа:* В Российской Федерации используются две классификации: Универсальная десятичная классификация (УДК); Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).

Задание 64.

Работа с литературными источниками должна проводиться последовательно. Одновременно с выбором и уточнением темы научной работы уже можно работать с литературными источниками. Назовите классические методы изучения документов.

*Эталон ответа:* Основные методы техники изучения документов: исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Разработка научных исследований».

*Эталон ответа:* Разработкой называют исследование, которое направлено на внедрение в практику результатов конкретных фундаментальных и прикладных исследований.

Задание 66.

Одной из особенностей чтения специальной литературы является то, что оно протекает в определенной последовательности: сначала предварительное ознакомление с книгой и только после этого ее тщательная проработка. Обозначьте, в чем заключается предварительное ознакомление с книгой, какова его значимость.

*Эталон ответа:* Предварительный просмотр книги - это по существу первоначальное знакомство с ее содержанием. Предварительный просмотр книги может быть разным: ознакомление с аннотацией, введением (предисловием), оглавлением, с отдельными выводами.

Задание 67.

Чтение с точки зрения мыслительных процессов протекает на различных уровнях. Приведите классификацию видов чтения по целевым установкам.

*Эталон ответа:* В зависимости от целевой установки различают ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое чтение.

Задание 68.

Для описания существующих подходов к решению задач, а также к исследованию современного состояния проблемы необходимо провести обзор литературы. Обозначьте общие требования к цитированию.

*Эталон ответа:* Общие требования к цитированию: текст цитаты заключается в кавычки, цитирование должно быть полным, каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, цитирование должно быть не более установленного порядка.

Задание 69.

Укажите, какие способы построения библиографических списков используются в научных работах.

*Эталон ответа:* Библиографические списки, располагают в определенном порядке: алфавитный; систематический; по главам; хронологический; в порядке первого упоминания документа в тексте или нумерационное построение.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Тезис».

*Эталон ответа:* Тезис – краткое изложение какого-нибудь положения, идеи, а также одной из основных мыслей лекции, доклада, сочинения.

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Научно-популярное издание».

*Эталон ответа:* Научно-популярное издание – издание, содержащее сведения о теоретических или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники, изложенные в форме, доступной читателю-неспециалисту.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

По каким критериям оценивается научная статья?

*Эталон ответа:* Каждая научная статья оценивается рецензентом по следующим аспектам: актуальность; научная новизна; структура и логика изложения; аннотация; список и обзор литературы; адекватность методов исследования; аргументированность выводов и рекомендаций; объем и качество графического материала; грамматика и стиль изложения.

Задание 74.

В приложения отчета о НИР рекомендуется включать материалы, дополняющие текст отчета, связанные с выполненной НИР. Перечислите, что может быть включено в приложения к отчету о НИР.

*Эталон ответа:* В приложения могут быть включены: таблицы; протоколы испытаний; заключение метрологической экспертизы; инструкции; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения результатов исследования.

Задание 75.

Язык и стиль научной работы как часть письменной научной речи сложились под влиянием уровня образования исследователей и так называемого академического этикета. Назовите отличительную особенность письменного научного языка.

*Эталон ответа:* Наиболее характерной особенностью является формально-логический способ изложения материала. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений. Для научного языка характерно: смысловая законченность, целостность и связность.

### ***Критерии оценивания при зачёте***

<b>Отметка</b>	<b>Дескрипторы</b>		
	<b>прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля</b>	<b>умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы</b>	<b>логичность и последовательность</b>
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

**Критерии оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области,	неумение давать аргументированные	отсутствие логичности и



	неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	ответы	последовательности ответа
--	---	--------	---------------------------

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует