

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Оценочные материалы по дисциплине

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

универсальных (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИД 1 УК-1 Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИД 2 УК-1 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области.</p> <p>ИД 3 УК-1 Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.</p> <p>ИД 4 УК-1 Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемы.</p>

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

	Виды оценочных материалов	Количество заданий на 1 компетенцию
	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
УК- 1	Задания открытого типа	75 с эталонами ответов

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наука о развитии медицинской теории и практики в зависимости от социально-экономических формаций называется:

1. медицина
2. история медицины
3. фармакология
4. фармакология

Эталон ответа: 2. история медицины

Задание 2. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их произведениями, понятиями или лексическими значениями:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| А. Искусство войны | 1. Асклепий |
| Б. Рассуждение о тифозной горячке | 2. Гиппократ |
| В. Этический кодекс врача | 3. Гален |
| Г. О составе лекарств | 4. Сун Су – миао |
| Д. Побеждающий смерть | 5. Джан Цун – джан |

Эталон ответа: А-4, Б-5, В-2, Г-3, Д-1.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целительные свойства хинного дерева были открыты:

1. китайцами
2. индийцами
3. австралийцами
4. инками
5. египтянами

Эталон ответа: 4. инками

Задание 4. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Талисманы, амулеты и фетиши служили древним людям в качестве средств:

1. профилактики
2. защиты
3. увеселения
4. лечения
5. устрашения

Эталон ответа: 1, 2, 4. Профилактики. Защиты. Лечение.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите год создания и обоснования теории химического строения А.М. Бутлерова:

1. 1756
2. 1779
3. 1828
4. 1859
5. 1861

Эталон ответа: 5. 1861

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, какой орган управления здравоохранением в России был первым:

1. Аптекарский приказ
2. Медицинская коллегия
3. Медицинская канцелярия
4. Министерство здравоохранения
5. Аптекарская канцелярия

Эталон ответа: 1. Аптекарский приказ

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите год издания закона «Об охране здоровья граждан»:

1. 1993
2. 1995
3. 1996
4. 1997
5. 1999

Эталон ответа: 5. 1999

Задание 8. Инструкция: Продолжите предложение –

«В1877 в Петербурге состоялось первое заседание научно-общественной гигиенической организации...»:

1. Международное общество красного креста
2. Крестовоздвиженская община сестёр милосердия
3. Русское общество охранения народного здравия

4. Международный Фармацевтический конгресс

5. ВОЗ

Эталон ответа: 3. Русское общество охранения народного здоровья

Задание 9. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите год издания закона «О защите прав потребителей»:

1. 1993

2. 1994

3. 1995

4. 1996

5. 1997

Эталон ответа: 4. 1996

Задание 10. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

В 1874 году Алексей Петрович Доброславин основал и возглавил первый в России научно-популярный гигиенический журнал...:

1. Работница

2. Здоровье

3. Крестьянка

4. Техника молодежи

5. Наука и жизнь

Эталон ответа: 2. Здоровье

Задание 11. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

«Книга жизни» («Наука о жизни») была написана в какой стране:

1. Китай

2. Индия

3. Япония

4. Египет

5. Греция

Эталон ответа: 2. Индия

Задание 12. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Алексей Петрович Доброславин первым в мире ...:

1. синтезировал мочевины

2. сформулировал периодический закон

3. выполнил дезинфекцию и дезинсекцию обмундирования насыщенным водяным паром от паровозов в герметически закрытом вагоне

4. получил хлорную известь

5. разработал вакцину против бешенства

Эталон ответа: 3. выполнил дезинфекцию и дезинсекцию обмундирования насыщенным водяным паром от паровозов в герметически закрытом вагоне

Задание 13. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (страна).

Слова с корнем «гигиена» произошли из эпоса _____.

Эталон ответа: Греция

Задание 14. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их произведениями, понятиями или лексическими значениями:

А. Четыре основные жидкости организма 1. Гален

Б. О воздухах, водах и местностях 2. Гиппократ

- В. Канон корней и трав
Г. Метод очистки лекарств
Д. Лечение тифозной горячки
Эталон ответа: А-5, Б-2, В-4, Г-1, Д-3.
3. Джан Цун – джан
4. Шэнь-Нун
5. Эврифон Книдский

Задание 15. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Какой врачеватель древности любил гигиену как родную дочь:

1. Асклепий
2. Гиппократ
3. Гален
4. Сун Су – миао
5. Джан Цун – джан

Эталон ответа: 1. Асклепий

Задание 16. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Какая страна считается Родиной дерматологии, косметологии и химии:

1. Китай
2. Индия
3. Япония
4. Египет
5. Греция

Эталон ответа: 4. Египет

Задание 17. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

В каком году была принята Декларация о введении в России «полного социального страхования»:

1. 1903
2. 1912
3. 1917
4. 1921
5. 1935

Эталон ответа: 3. 1917

Задание 18. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их вкладом в науку:

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| А. Периодический закон | 1. Ч. Дарвин |
| Б. Клеточная теория | 2. Д. Менделеев |
| В. Закон сохранения массы | 3. Т. Шванн |
| Г. Закон единообразия гибридов | 4. Г. Мендель |
| Д. Учение о происхождении видов | 5. М. Ломоносов |

Эталон ответа: А-2, Б-3, В-5, Г-4, Д-1.

Задание 19. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Создателя первой в Западной Европе вакцины от оспы:

1. Э. Дженнер
2. У. Мортон
3. И. Сеченов
4. Л. Пастер
5. А. Бутлеров

Эталон ответа: 1. Э. Дженнер

Задание 20. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

«Комиссию общественного здоровья Санкт-Петербурга возглавлял...»:

1. Матвей Яковлевич Мудров
2. Иван Михайлович Сеченов
3. Сергей Петрович Боткин
4. Иван Петрович Павлов
5. Виктор Васильевич Пашутин

Эталон ответа: 3. Сергей Петрович Боткин

Задание 21. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

«Основателем научной школы отечественных микробиологов был _____».

Эталон ответа: 5. Л.С. Ценковский

Задание 22. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите имя русского химика, создателя периодического закона и периодической системы химических элементов:

1. А. Лавуазье
2. Д. Менделеев
3. Ч. Дарвин
4. Ф. Велер
5. Г. Мендель

Эталон ответа: 2. Д. Менделеев

Задание 23. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите год, в котором Ч. Дарвин развил учение о происхождении видов на Земле:

1. 1756
2. 1779
3. 1828
4. 1859
5. 1861

Эталон ответа: 4. 1859

Задание 24. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

«В соответствии с декретом «О санитарных органах республики» создавались все учреждения, кроме ...»:

1. пастеровские, малярийные станции
2. дезинфекционные станции
3. бактериологические, санитарно-гигиенические лаборатории
4. дома отдыха, родильные дома
5. дома санитарного просвещения

Эталон ответа: 4. дома отдыха, родильные дома

Задание 25. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите год утверждения декрета «О санитарных органах республики»:

1. 1917
2. 1918
3. 1920
4. 1922
5. 1925

Эталон ответа: 4. 1922.

Задание 26. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Прочитайте текст и напишите, какое количество декретов Совета Народных Комиссаров было направлено на борьбу с эпидемиями, профилактику заболеваний, охрану почвы, воды и воздуха _____

Эталон ответа: 100

Задание 27. Инструкция: прочитайте текст и ответьте на вопрос: какой лозунг придумал В.И. Ленин для усиления борьбы с эпидемиями риккетсиозов и их переносчиками

Эталон ответа: Или вши победят социализм, или социализм победит вшей!

Задание 28. Инструкция: прочитайте текст и напишите, какие мероприятия проводились в молодой советской республике для борьбы с педикулезом: _____

Эталон ответа: повсеместно открывались бесплатные бани, перед помывкой всех подстригали налысо, белье обрабатывали горячим паром.

Задание 29. Инструкция: прочитайте текст и напишите, какие мероприятия проводились в молодой советской республике для борьбы с голодом: _____

Эталон ответа: повсеместно открывались бесплатные столовые.

Задание 30. Инструкция: прочитайте текст и напишите название средства, которому приписывается лечебное действие от всех болезней, это _____

Эталон ответа: панацея

Задание 31. Инструкция: прочитайте текст и напишите название средства, которое оказывает лечебное действие, не имея в своем составе каких-либо фармацевтически значимых активных веществ, оно называется _____

Эталон ответа: плацебо

Задание 32. Инструкция: прочитайте текст и укажите непосредственные причины возникновения эпидемий сифилиса в Российской империи после «великих реформ» Александра II 1861-1864 гг. _____

Эталон ответа: разрушение традиционных, патриархальных ценностей и института семьи, лишение большей части крестьян их земельных наделов, вынужденная урбанизация, бурное развитие индустрии развлечений (повсеместное открытие публичных домов)

Задание 33. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение .

Укажите количество томов, из которых состоял «Канон врачебной науки», оно равнялось _____

Эталон ответа: 5

Задание 34. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Первый Том «Канона врачебной науки» посвящен _____

Эталон ответа: общим принципам лечения

Задание 35. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова. прочитайте

Первые больничные палаты при монастырях были построены в 11 веке на Руси в городах _____

Эталон ответа: Киеве и Переяславле

Задание 36. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Автором труда «О медицине» является _____

Эталон ответа: Цельс

Задание 37. Инструкция: Вместо прочерка впишите четыре слова.

Английским физиком Дираком было открыто _____

Эталон ответа: мутагенное действие ионизирующего излучения.

Задание 38. Инструкция: Продолжите предложение:

В 1927 г. был издан Указ «О санитарных органах республики», согласно которому устанавливался... _____

Эталон ответа: постоянный предупредительный и текущий санитарный надзор

Задание 39. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Первой в Ростове-на-Дону женщиной-профессором стала Мария Александровна Уколова, разработавшая в годы Великой Отечественной войны _____, ускоряющее свертывание крови

Эталон ответа: лекарство «пульмин»

Задание 40. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

При активном участии _____ в 1920 году была создана первая научная база для санитарной службы – Государственный институт народного здравоохранения (ГИНЗ).

Эталон ответа: А.Н. Сысина

Задание 41. Инструкция: Вместо прочерка впишите 13 слов (названий).

Государственный институт народного здравоохранения (ГИНЗ) объединял восемь научно-исследовательских институтов: _____

Эталон ответа: питания, контроля вакцин и сывороток, тропических болезней, микробиологический, санитарно-гигиенический, биохимии, туберкулезный и экспериментальной биологии.

Задание 42. Инструкция: Продолжите предложение:

Григорий Наумович Каминский инициировал в 1935 г. создание ...

Эталон ответа: Всесоюзной государственной санитарной инспекции

Задание 43. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Небывалая по масштабам Вторая мировая война сопровождалась массовой миграцией населения, что создавало предпосылки к распространению эпидемий, однако массовых эпидемий допущено не было благодаря тому, что Наркомат здравоохранения СССР в период войны возглавлял ученый-гигиенист, организатор здравоохранения _____. Он же являлся и уполномоченным Государственного Комитета Обороны по противоэпидемической работе.

Эталон ответа: Г. А. Митерев

Задание 44. Инструкция: Вместо прочерков впишите два слова (фамилии).

З.В. Ермольева родилась в 1898 году на хуторе Фролово Донского округа. Донская казачка, после окончания медицинского факультета Донского университета в 1921 году начала трудовой путь на кафедре микробиологии под руководством профессоров _____, которые изучали биологию холерных и холероподобных вибрионов и этому направлению научных исследований она была верна всю жизнь.

Эталон ответа: П.Ф. Здродовского и В.А. Барыкина

Задание 45. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1939 году в Афганистане вспыхнула холера, Зинаида Виссарионовна Ермольева с группой ученых – медиков выехала в Среднюю Азию. Для предотвращения распространения инфекции через границу в профилактических целях был впервые применен созданный ею препарат _____

Эталон ответа: холерного бактериофага

Задание 46. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В период Великой Отечественной войны в осажденном Сталинграде в 1942 году Зинаида Виссарионовна Ермольева наладила производство _____, и ежедневно несколько тысяч человек получали эту спасительную вакцину.

Эталон ответа: холерного бактериофага

Задание 47. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1943 году за выдающиеся открытия З.В. Ермольева получила от правительства _____, которую отдала в фонд обороны страны для строительства истребителя с надписью на борту «Зинаида Ермольева».

Эталон ответа: Сталинскую премию

Задание 48. Инструкция: Продолжите предложение:

прочитайте текст и завершите фразу – Создание первого отечественного антибиотика – пенициллина-крустозина, налаживание его промышленного производства и апробации в госпиталях во время Великой Отечественной войны, что позволило существенно снизить смертность от раневых инфекций – это заслуга ...

Эталон ответа: З.В. Ермольевой

Задание 49. Инструкция: Продолжите предложение:

Женщина, как хранительница домашнего очага, отвечающая за собирательство растительной пищи в первобытнообщинном строе, являлась ...

Эталон ответа: основным хранителем знаний по диетологии, врачеванию и лекарственным растениям

Задание 50. Инструкция: Продолжите предложение:

Гебер (Абу Муса Джабир ибн Хайян аль-Азди, 721 – 815 гг.) был _____

Эталон ответа: Виднейшим представителем арабской алхимии

Задание 51. Инструкция: Продолжите предложение:

Авиценна (Абу́ Али́ Хусей́н ибн Абдулла́х ибн аль-Ха́сан ибн Али́ ибн Си́на) - средневековый врач, который во избежание отравления пациентов требовал от своих учеников ...

Эталон ответа: производить проверку действия лекарств сначала на больных животных

Задание 52. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Луи Пастер – это ученый, который заложил научные основы _____, позволившие решить большое количество экономических и медицинских проблем Франции и всего мира.

Эталон ответа: микробиологии

Задание 53. Инструкция: Продолжите предложение: Долгое время алхимия воспринималась и понималась людьми как искусство ...

Эталон ответа: превращения неблагородных металлов в благородные

Задание 54. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Авиценна (Абú Али Хусéйн ибн Абдуллах ибн аль-Хасан ибн Али ибн Сина) является автором _____

Эталон ответа: Канона врачебной науки

Задание 55. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

На сегодняшний день удалось обнаружить всего 160 дошедших до нас (сохранившихся в читабельном виде) сочинений _____

Эталон ответа: Авиценны

Задание 56. Инструкция: Продолжите предложение:

Медицина Средневековой Европы развивалась в двух основных направлениях...

Эталон ответа: церковно-монастырском и светском

Задание 57. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Первые представители научной (светской) медицины в Средневековой Европе были _____

Эталон ответа: священниками

Задание 58. Инструкция: Продолжите предложение:

В 1761 г. М.В. Ломоносов направил крупному государственному деятелю того времени графу И.И. Шувалову замечательное письмо, полное глубоких мыслей и проникнутое заботой великого гуманиста о процветании российского государства. Это письмо было озаглавлено ...

Эталон ответа: «О сохранении и размножении российского народа»

Задание 59. Инструкция: Вместо прочерка впишите множественный ответ.

Мероприятия по увеличению народонаселения России, предложенные М.В. Ломоносовым, были рациональными и гуманными. Он предлагал _____, которые могли бы способствовать снижению смертности в России и увеличению её народонаселения.

Эталон ответа: учредить богадельни и приюты, организовать борьбу с моровыми язвами, искоренять вредные обычаи – крещение в холодной воде, неравные браки, перенести посты, обеспечить население достаточным количеством аптекарей, лекарей и повивальных бабок

Задание 60. Вместо прочерка впишите два слова.

12 (25) января 1755 г. императрицей Елизаветой Петровной был подписан Указ об учреждении _____, организованного по инициативе И.И. Шувалова, по проекту М.В. Ломоносова в соответствии с решением Сената (1754).

Эталон ответа: Московского университета.

Задание 61. Инструкция: Продолжите предложение:

Постановлением СНК СССР от 30 июня 1944 г. в Советском Союзе была учреждена первая и единственная в мире _____

Эталон ответа: Академия медицинских наук СССР (АМН СССР)

Задание 62. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слова (фамилия).

Первым президентом Академии медицинских наук СССР был избран профессор, Главный хирург Красной Армии, генерал-полковник медицинской службы, один из основоположников отечественной нейрохирургии _____

Эталон ответа: Н. Н. Бурденко.

Задание 63. Инструкция: Продолжите предложение:

Экономическое развитие нашей страны – рост промышленности, городов, приток населения в города и связанное с этим ухудшение условий жизни и работы; требования рабочего класса об улучшении условий жизни населения, в том числе санитарных условий; непрекращающиеся эпидемии, вызывавшие необходимость в санитарных мероприятиях, проведение которых требовало научного обоснования явились основными факторами, обусловившими становление в России в середине XIX века ...

Эталон ответа: гигиены как науки.

Задание 64. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя-фамилия).

Основоположником экспериментальной гигиены, который разработал объективные методы гигиенической оценки воздуха, почвы, воды явился немецкий врач _____

Эталон ответа: Макс Петтенкофер.

Задание 65. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Макс Петтенкофер вместе с Карлом Фойтом установили гигиенические _____

Эталон ответа: нормы питания.

Задание 66. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Немецкий врач Макс Петтенкофер (1818–1901) в 1865 г. в Мюнхене основал первую в мире _____

Эталон ответа: кафедру гигиены.

Задание 67. Инструкция: Продолжите предложение:

В России во второй половине XIX века благодаря деятельности выдающихся гигиенистов: А.П. Доброславина, В.А. Субботина, Ф.Ф. Эрисмана, А.И. Якобия, И.П. Скворцова, Г.В. Хлопина, П.Н. Диатроптова, М.Я. Капустина, Н.К. Игнатова и других были заложены основы ...

Эталон ответа: гигиенической науки и разработали важнейшие направления развития отечественной гигиены.

Задание 68. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (фамилии).

После окончания Медико-хирургической академии в Петербурге (1865) и успешной защиты докторской диссертации (1868) А.П. Доброславин в течение двух лет работал в лабораториях немецких врачей _____.

Эталон ответа: М. Петтенкофера и К. Фойта.

Задание 69. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

А.П. Доброславин, возглавил первую в России кафедру _____ в Петербургской Медико-хирургической академии в 1871 г. При кафедре была создана экспериментальная лаборатория для научных исследований и практических занятий.

Эталон ответа: гигиены

Задание 70. Инструкция: Продолжите предложение:

Герофил и Эрасистрат были выдающимися врачами-учеными-преподавателями ...

Эталон ответа: Александрийской медицинской школы

Задание 71. Инструкция: Продолжите предложение:

В 754 году в Багдаде была открыта первая в Западном мире...

Эталон ответа: регламентированная аптека

Задание 72. Инструкция: Продолжите предложение:

Важнейшей функцией Аптекарского приказа являлось ...

Эталон ответа: обеспечение медицинской и лекарственной помощью регулярной армии

Задание 73. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Важнейшим направлением научной деятельности А.П. Доброславина и его школы была _____.

Эталон ответа: физиология.

Задание 74. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Первые пищевые раскладки, рационы питания для различных контингентов населения и диеты для больных различных лечебных учреждений разработал _____

Эталон ответа: А.П. Доброславин

Задание 75. Инструкция: Продолжите предложение.

Большое внимание А.П. Доброславин уделял вопросам коммунальной и школьной гигиены. Он отстаивал необходимость применения новейших способов очистки городов, строительства пневматической канализации, снабжения городов водой, очищенной путем фильтрации, строительства школ и больниц в соответствии с гигиеническими требованиями. Он использовал новейшие для того времени методы исследования, что дало возможность превратить российскую гигиену в ...

Эталон ответа: точную экспериментальную научную дисциплину

Задание 76. Инструкция: Продолжите предложение:

А.П. Доброславин является автором первых в России учебников гигиены: ...

Эталон ответа: «Гигиена. Курс общественного здравоохранения», «Курс военной гигиены».

Задание 77. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

По инициативе А.П. Доброславина в 1878 г. было основано Русское общество _____

Эталон ответа: охранения народного здоровья.

Задание 78. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

А.П. Доброславин принимал участие в работе комиссии при медицинском Совете Министерства внутренних дел, занимавшейся улучшением санитарных условий и снижением смертности в России, вместе с _____

Эталон ответа: С.П. Боткиным

Задание 79. Инструкция: Продолжите предложение:

26 октября (8 ноября) 1917 г. при Военно-революционном комитете Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был образован Медико-санитарный отдел (во главе с М. И. Барсуковым). Основная функция медико-санитарного отдела ...

Эталон ответа: организация медицинской и санитарной помощи солдатам

Задание 80. Инструкция: Продолжите предложение:
Декрет Совета Народных Комиссаров «О санитарных органах республики» от 15 сентября 1922 года считается ...

Эталон ответа: днем рождения Роспотребнадзора

Задание 81. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1654 г. при Аптекарском приказе была открыта первая медицинская школа, в ней обучалось 30 учеников из стрельцов и их детей. Школа изначально имела 2 отделения:

Эталон ответа: лекарское и костоправное

Задание 82. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.

Лечебная химия получила в средневековой Европе название

Эталон ответа: ятрохимия

Задание 83. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Средневековый ученый и врач, создатель учения о дозировке лекарств и лечебной химии – это _____

Эталон ответа: Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм (Парацельс)

Задание 84. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Создание военно-медицинской службы в полках и открытие в 1654 г. при Аптекарском приказе первой медицинской школы в России свидетельствует о том, что в 1640-х годах было положено начало русской _____.

Эталон ответа: регулярной армии.

Задание 85. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

На заре культурной жизни человеческого общества (60-40 тыс. лет до н.э.) создался особый класс людей, посвящавших себя медицине, как профессии. Их называли _____

Эталон ответа: шаманы

Задание 86. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В Московском государстве в XVI в. простые люди приобретали лекарства в _____

Эталон ответа: зеленых лавках

Задание 87. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Ятрохимия переводится как _____

Эталон ответа: лечебная химия

Задание 88. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Выдающийся ученый и врач арабского Востока, выбирая место для строительства крупной многопрофильной бесплатной больницы в Багдаде, велел строить больницу там, где мясо, развешанное на высоких палках, испортилось позже всего. Его перу принадлежит почти 200 трудов по медицине _____

Эталон ответа: Абу Бакр Мухаммад ар-Рази (Разес)

Задание 89. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Луи Пастер первым разработал вакцину против _____

Эталон ответа: бешенства

Задание 90. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Язык, который считался в Средние века в Западной Европе «языком учености»

Эталон ответа: латинский

Задание 91. Инструкция: Укажите основные аспекты развития медицины в Месопотамии и Древнем Египте.

Эталон ответа:

Шумерское, Вавилонское и Ассирийское царства (IV-III тыс. до н.э.) характеризуются формированием направлений медицины асуту (врачи-эмпирики) и ашипуту (врачи-заклинатели); представлений о причинах болезней, медицинской этики, законов и образования.

Древний Египет характеризуется: знаниями о строении тела человека, полученными при бальзамировании трупов; представлениями о естественных и сверхъестественных причинах болезней, наличием узких специалистов; гигиеническими традициями.

Задание 93. Инструкция: Выделите особенности врачевания в Древней Индии и Древнем Китае.

Эталон ответа:

В Индии медицинские знания тесно переплетались с религией. Индуизм, ведизм и буддизм разрешали исследование трупов. Познания в анатомии позволили развить хирургию, офтальмологию, пластическую хирургию, также известны достижения в гигиене и предупреждении болезней.

Натурфилософия Древнего Китая трактовала здоровье как результат равновесия Инь и Ян, гармонии 5 стихий. Запрет на хирургию и вскрытие тел умерших привел к углублению познаний в диагностике и профилактике (оздоровительные и дыхательные гимнастики).

Задание 94. Инструкция: Отметьте основные идеи и практическая деятельность Гиппократов.

Эталон ответа:

Гиппократ (460-377 гг. до н.э.) – великий древнегреческий врач, преподаватель и ученый, реформатор античной медицины. Считается основным соавтором «Гиппократова сборника», содержащего более 70 сочинений в области терапии, травматологии, хирургии, врачебной этики, уделял особое внимание природе самого больного, условиям его жизни и влияниям окружающей среды.

Задание 95. Инструкция: Осветите истоки и особенности Византийской медицины.

Эталон ответа:

Византийская медицина сохранила и передала в Арабские Халифаты и Западную Европу знания, накопленные античной медициной, характеризовалась наличием монастырских, гражданских и военных больниц. Санитарные сооружения городов включали водопроводы (двухъярусный акведук Валента и др.), цистерны для накопления питьевой воды на случай осады, сточные системы, бани.

Задание 96. Инструкция: Перечислите основные вехи истории Ростовского-на-Дону медицинского университета.

Эталон ответа:

В 1915 г. медицинские кафедры Императорского Варшавского университета были размещены на базе Николаевской больницы, 10 октября 1930 г. выделены в Ростовский-

на-Дону медицинский институт (РМИ), с 20.12.65г. РМИ переименован в Ростовский государственный медицинский институт (РГМИ), 22.08.80г. РГМИ был назван Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт (РОДНМИ), с 23.06.94г. РОДНМИ переименован в Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ).

Задание 97. Инструкция: Назовите выдающихся ученых - выпускников мединститута и их вклад в развитие отечественного здравоохранения.

Эталон ответа:

Допускаются варианты:

1.Петр Петрович Коваленко, 1919 г.р., из «Огненного выпуска» 1941 года Ростовского медицинского института, демобилизовался в 1945 г., в 1951 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Консервированный хрящ от трупа и его применение в восстановительной хирургии», в 1958 г. докторскую диссертацию на тему: «Применение охлажденных и замороженных костей в костнопластической хирургии».

2.Святослав Николаевич Фёдоров, 1927 г.р., в 1952 году закончил РГМИ, а в 1958 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Сосок зрительного нерва и слепое пятно при заболеваниях центральной нервной системы», в 1967 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Коррекция односторонней афакии интраокулярными линзами», в 1986 году организовал и возглавил Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза».

3.Николай Николаевич Каркищенко, 1949 г.р., в 1967 г. окончил с отличием РГМИ, в 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «К нейродинамике аминазина», а в 1974 г. – докторскую диссертацию на тему «Фармакологический анализ интрацентральных взаимоотношений головного мозга с помощью биогенных аминов и психотропных средств».

Задание 98. Инструкция: Укажите научные открытия З. В. Ермольевой и ее вклад в мировое здравоохранение.

Эталон ответа:

Зинаида Виссарионовна Ермольева родилась в х. Фролов Усть-Медведицкого округа Области войска Донского, дочь войскового казачьего старшины, окончила с золотой медалью Мариинскую женскую гимназию в Новочеркасске и медицинский факультет Донского университета, изобрела бактериофаги холеры, дифтерии, брюшного тифа и в 1942 г. первый советский пенициллин (крустозин ВИЭМ).

Задание 99. Инструкция: Выделите основные этапы становления и деятельности Международного Красного Креста.

Эталон ответа:

Международный Красный Крест учредил в 1862 г. швейцарский журналист Анри Дюран, легитимизирован Женевской конвенцией от 22 августа 1864 г., негосударственная наднациональная гуманитарная организация, призванная оказывать всестороннюю помощь раненым и военнопленным, в настоящее время подозревается в торговле органами.

Задание 100. Инструкция: Когда была создана Всемирная организации здравоохранения, ее цель и роль в современном мире.

Эталон ответа:

Всемирная организация здравоохранения основана в 1948 г. (Женева, Швейцария) для достижение всеми народами максимально возможно уровня здоровья посредством глобального мониторинга и управления мировой медициной при помощи информации,

продуктов питания и медикаментов. В настоящее время является орудием глобалистов, сокращающих численность населения планеты Земля, – требует срочного реформирования.

Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий в выборе нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

	серьезные ошибки в содержании ответа		
--	---	--	--