

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Оценочные материалы

по дисциплине **УП Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика**

Специальность **медико-профилактическое дело**

2024

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\***

**общепрофессиональных (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3	

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-3	Задания закрытого типа	15 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания на дополнения	15 с эталонами ответов

ОПК- 23

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 15 заданий.**

Примеры:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – это

А) состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

В) удовлетворительное состояние здоровья населения с высоким адаптационным потенциалом

С) удовлетворительное состояние среды обитания человека исключаящий все возможные риски

Д) отсутствие инфекционных рисков

Е) высокое качество жизни, включая группы риска

*Эталон ответа:* А. состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К факторам среды обитания относятся:

- A) биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные)
- B) химические (питание, водоснабжение, воздух)
- C) физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения)
- D) социальные (условия быта, труда, отдыха)
- E) верно все

*Эталон ответа:* E) верно все

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Главной задачей Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ является:

- A) осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений
- B) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье
- C) осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм

*Эталон ответа:* B) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ:

- A) разработка и утверждение в установленном порядке санитарных правил, норм и гигиенических нормативов
- B) осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства РФ
- C) все вышеперечисленное

*Эталон ответа:* C) все вышеперечисленное

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор – это:

А) осуществление контроля за соблюдением предприятиями, учреждениями, организациями, независимо от форм собственности, гражданами санитарных правил, норм и гигиенических нормативов

В) регулирование на территории РФ деятельности органов власти и управления, предприятий, организаций, учреждений и граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения

С) деятельность органов, направленная на профилактику заболеваний людей путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений санитарного законодательства

*Эталон ответа:* С) деятельность органов, направленная на профилактику заболеваний людей путем предупреждения, обнаружения и пресечения нарушений санитарного законодательства

Задание 6. Инструкция. Выберите один правильный ответ:

Показатель характеризующий переход вещества из почвы в растение называется:

- А) транслокационный
- Б) миграционный водный
- В) миграционным воздушным
- Г). Общесанитарным

*Эталон ответа:* А транслокационный

Задание 7. Инструкция. Выберите один правильный ответ:

Показатель характеризующий способность перехода вещества из почвы в грунтовые воды и водоисточники:

- А) транслокационный
- Б) миграционный водный
- В) миграционный воздушный
- Г) общесанитарный

*Эталон ответа:* Б миграционный водный

Задание 8. Инструкция. Выберите один правильный ответ:

Показатель характеризующий переход вещества из почвы в атмосферный воздух:

- А) транслокационный
- Б) миграционный водный
- В) миграционный воздушный
- Г) общесанитарный

*Эталон ответа:* В миграционный воздушный

Задание 9. Инструкция. Выберите один правильный ответ:

Показатель характеризующий влияние загрязняющего вещества на самоочищающую способность почвы и ее биологическую активность:

- А) транслокационный
- Б) миграционный водный
- В) миграционный воздушный
- Г) общесанитарный

*Эталон ответа: Г общесанитарный*

Задание 10. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Выберите способы определения коэффициента естественной освещенности (КЕО):

- А) ориентировочная оценка КЕО;
- Б) оценка КЕО методом наименьших квадратов;
- В) определение реального значения КЕО;
- Г) форсированная оценка КЕО;
- Д) использование КЕО, указанного в проектной документации.

*Эталон ответа: А, В, Д*

Задание 11. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Коэффициент пульсации освещенности измеряют для:

- А) осветительных приборов с лампами накаливания
- Б) осветительных приборов с разрядными лампами высокого давления;
- В) осветительных приборов с люминесцентными лампами;
- Г) осветительных приборов со светодиодами.

*Эталон ответа: А, Б, В, Г*

Задание 12. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Выберите предметы и материалы, которые могут нарушать аэроионный состав воздуха:

- А) кондиционер;
- Б) монитор компьютера;
- В) металлический стол;
- Г) деревянный паркет;
- Д) линолеум.

*Эталон ответа: А, Б, Д*

Задание 13. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Какие показатели определяют при измерении аэроионного состава воздуха?

- А) концентрацию положительно заряженных аэроионов;
- Б) концентрацию отрицательно заряженных аэроионов;
- В) коэффициент униполярности;
- Г) коэффициент вероятности нейтрализации.

Эталон ответа: А,Б,В

Задание 14. Отметьте правильный алгоритм .

Отметьте правильный алгоритм .определения естественного гамма фона в помещении и допишите обычные значения фона на большинстве территорий РФ

1. Проверить сведения о поверке прибора.
2. Использовать дозиметр МКС 2119АТ
3. Использовать радиометр «Прогресс»
4. Использовать радиометр «Альфа Квард»
5. Измерить фон в центре комнаты на высоте 2м
6. Измерить фон в комнате на высоте 1 м
7. Определить параметры микроклимата в комнате

Эталон ответа: 2/1/7/6 не превышает 0,3 мкЗв\ч

На большинстве территорий РФ обычные значения гамма фона не превышают 0,2мкЗв\ч

Задание 15. Отметьте правильный алгоритм

Отметьте правильный алгоритм пробоподготовки для определения  $\beta$ -радиоактивности воды и допишите нормативные значения альфа радиоактивности воды, на требующие детального радионуклидного анализа.

Эталон ответа: 1\2\7-1дм<sup>3</sup>,7,2\10.1, 10.2\8\9\11.2/

Задание 16. Отметьте правильный алгоритм

Отметьте правильный алгоритм определения ЭРОА радона в воздухе помещения и допишите нормативные значения ЭРОА радона в воздухе жилых и общественных зданий.

Эталон ответа: 1.2/3/4/2.3/6/8.1/7.1/9.2/11/ ЭРОА радона в воздухе жилых и общественных зданий не более 200Бк/м<sup>3</sup>.

Задание 17.Отметьте правильный алгоритм

Отметьте правильный алгоритм выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек (колиформных бактерий родов *Escherichia*, *Citrobacter*, *Enterobacter*, *Klebsiella*, *Serratia*) в соответствии с ГОСТ 7702.2.2-93 МЯСО ПТИЦЫ, СУБПРОДУКТЫ И ПОЛУФАБРИКАТЫ ПТИЧЬИ.

Эталон ответа: 5\3\2\4\7\6\9\8\11\10\13\12\1\14

Задание 18. Установить соответствие.

Правильно назовите оборудование и установите соответствие между приборами и использованием их в практической деятельности

 <p style="text-align: center;">X</p>	 <p style="text-align: center;">Y</p>	 <p style="text-align: center;">Z</p>
1. Аппарат Сокслета	2. Дегистор	3. Комплекс для исследований по Кьельдалю
А. для исследования массовой доли белков	Б. озоление пробы	В. определение жиров

Эталон ответа : X - 1 — А,  
 Y - 2 — А,  
 Z - 1 — А

Задание 19. Установить соответствие.

Установите правильную последовательность приема проб в лабораторию. В столбце ответов поставьте соответствующие буквы.

Последовательность	ОТВЕТ	Варианты ответа
1		А. определение типа контрольного задания
2		В. регистрация пробы в журнале регистрации
3		С. проба должна быть обезличена в отделении по приему и кодированию проб

Эталон ответа : А, В, С

Задание 20. Установить соответствие

Установите соответствие между веществом, путями определения его в пробе и методом или аппаратом

Вещество	Пути определения	Метод или аппарат
1. белок	А. извлечение вещества из анализируемого материала раствором алюмокалиевых квасцов последующим измерением их концентрации полученной вытяжке	а) Сокслета

2. зола (массовая доля)	Б. экстракция вещества из исследуемого продукта серным или петролевым эфиром в экстракционном аппарате	б) весовое определение количества вещества по разности между навеской исследуемого вещества до экстракции и после нее
3. углеводы	В. пробу подвергают обработке в муфельной печи, охлаждают в эксикаторе, взвешивают, проводят расчеты	в) Кьельдаля
4. жиры	Г. из сухого остатка вычитают сумму содержания других компонентов, определенных в лаборатории	г) ионометрический метод
5. нитраты	Д. вещество разрушается концентрированной серной кислотой в присутствии катализаторов, азот улавливается серной кислотой, и образуется сульфат аммония, добавляют NaOH, при этом образуется аммиак, который отгоняют в раствор серной кислоты и оттитровывают, проводят расчеты	д) расчетный метод

Эталон ответа: 1- А- в,

2-В-5,

3-А-д,

4-А - а

5 -А – г

Задание 21.

Определить правильную последовательность

Отметьте правильную последовательность этапов исследования почвы на содержание никеля методом атомно-абсорбционной спектроскопии:

1. Рабочие градуировочные растворы готовят в мерных колбах последовательным разбавлением.

2. По градуировочной характеристике находят значение массовой концентрации определяемого элемента в анализируемых и холостом растворах по среднему значению выходного сигнала.

3. Два анализируемых (параллельные определения) и холостой растворы помещают в дозирующее устройство прибора и измеряют 2 раза выходной сигнал.

4. Полученные результаты переносятся в электронную базу данных.

5. В том случае, если значение массовой концентрации в анализируемом растворе выходит за пределы градуировочной характеристики, раствор следует разбавить, но не более чем в 1000 раз, дистиллированной водой, так чтобы массовая концентрация могла быть рассчитана по градуировочной характеристике.

Эталон ответа: 1,3,2,5,4



Задания открытого типа:

Примеры:

Задание 1.

Впишите в ваш лист ответа название прибора для определения освещенности и получаемые единицы измерения.

*Эталон ответа:* люксметр, лк

Задание 2.

Впишите в ваш лист ответа название прибора для измерения коэффициента пульсации освещенности.

*Эталон ответа:* пульсметр

Задание 3.

Впишите в ваш лист ответа название прибора для измерения концентрации аэроионов и получаемые единицы измерения.

*Эталон ответа:* счетчик аэроионов, ион/см<sup>3</sup>

Задание 4.

При определении КЕО было получено задание от заведующего отделением; получено оборудование у заведующего отделением, проверено его техническое состояние и работоспособность; определено рабочее место внутри помещения, для которого будет производиться измерение КЕО; выполнен эскиз помещения с указанием контрольных точек; проведено измерение в контрольных точках. Какой этап был пропущен при выполнении замера внутри помещения? Ответ впишите в свой лист.

*Эталон ответа:*

До проведения измерения необходимо оценить рабочие условия эксплуатации люксметра

Задание 5.

При измерении коэффициента пульсации было получено задание от заведующего отделением; получено оборудование у заведующего отделением, проверено его техническое состояние и работоспособность; определено рабочее место, для которого будет производиться измерение коэффициента пульсации; оценены рабочие условия эксплуатации оборудования; выждена стабилизация светового потока; проведено измерение в контрольных точках. Какой этап был пропущен при выполнении замера коэффициента пульсации? Ответ впишите в свой лист.

*Эталон ответа:*

В виде чертежа выполняют эскиз помещения, отображают вид источника света и осветительной установки, количество контрольных точек, время стабилизации светового потока

Задание 6.

При измерении аэроионного состава воздуха было получено задание от заведующего

отделением; получено оборудование у заведующего отделением; определено рабочее место, для которого будет производиться измерение аэроионного состава воздуха; оценены рабочие условия эксплуатации оборудования; выполнен эскиз помещения с указанием контрольных точек..... Уже на данном этапе специалистом было пропущено одно мероприятие, которое он должен был обязательно выполнить. Какое? Ответ впишите в свой лист.

*Эталон ответа:* проверка технического состояния и работоспособности оборудования, полученного у заведующего отделением.

Задание 7.

Вопрос для собеседования

Есть ли различия между количеством ОМЧ в водопроводной воде централизованного и питьевой воде нецентрализованного водоснабжения?

*Эталон ответа:* Да, есть, ОМЧ водопроводной воды не боле 50 клеток в 1см<sup>3</sup>, в воде нецентрализованного водоснабжения – не боле 100 клеток в 1см<sup>3</sup>

Задание 8.

Вопрос для собеседования:

Влияет ли повышенное содержание аммонийных солей на минерализацию воды и как влияет повышенное содержание аммонийных солей на минерализацию воды?

*Эталон ответа:*

Содержание аммонийных солей характеризует загрязнение воды органическими веществами и не влияет на минерализацию воды.

Задание 9.

Вопрос для собеседования:

Содержание каких веществ в воде характеризует перманганатная окисляемость и когда меньше расходов и усилий на преобразование воды в пригодную: при низкой или высокой окисляемости?

*Эталон ответа:*

Перманганатная окисляемость характеризует содержание в пробах воды неорганических и органических веществ, поэтому при высокой окисляемости указанных веществ больше и, вследствие этого требуется больше усилий для преобразование воды в пригодную

#### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	--	--	---

<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	--	--

***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***Критерии оценивания собеседования:***

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

	ответа		
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования,	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две

	предъявляемые к заданию, выполнены		уверенные навыки решения ситуации	неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует