

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Оценочные материалы по дисциплине

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность - **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Ростов-на-Дону

2024 г.

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*
общепрофессиональных (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ИД1 ОПК-7 Умеет использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД2 ОПК-7 Умеет проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. ИД3 ОПК-7 Умеет проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ИД1 ОПК-8 Умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД2 ОПК-8 Умеет разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ИД1 ОПК-11 Умеет подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению. ИД2 ОПК-11 Умеет применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-7	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ОПК-8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов
ОПК-11	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа:	75 с эталонами ответов

	Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	
--	--	--

ОПК- 7:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите правильное определение статистики как науки:

1. это самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в связи с их качественной стороной;
2. это сбор, обработка и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений;
3. анализ массовых количественных данных с использованием статистических методов;
4. использование статистических математических методов при сборе, обработке и хранении информации;
5. нет правильных ответов.

Эталон ответа: 1. это самостоятельная общественная наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в связи с их качественной стороной;

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Предметом изучения медицинской статистики является:

1. здоровье населения;
2. выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды;
3. данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения;
4. достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований;
5. все вышеперечисленное.

Эталон ответа: 5. все вышеперечисленное.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Содержание плана медико-статистического исследования:

1. перечень организационных вопросов, решаемых в процессе исполнения;
2. определение объекта исследования, вида наблюдения и объема выборки;
3. порядок выполнения статистических этапов и операций в хронологическом порядке;
4. всё перечисленное верно.

Эталон ответа: 1. перечень организационных вопросов, решаемых в процессе исполнения.

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что включает в себя второй этап статистического исследования:

1. составление плана и программы исследования;
2. сбор статистических данных;
3. обработка информации, полученной при изучении объекта исследования;
4. анализ статистических материалов, выводы, практические рекомендации.

Эталон ответа: 2. сбор статистических данных.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Порядок расчета интенсивного показателя:

1. явление $\times k$ (100,1000,10000...)/ среда;
2. часть явления $\times 100$ / явление в целом;
3. совокупность № 1 / совокупность № 2;
4. отношение ряда сравниваемых величин с одной из них, принятой за 100%.

Эталон ответа: 1. явление $\times k$ (100,1000,10000...)/ среда.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какие статистические коэффициенты используют для оценки структуры сердечно-сосудистых заболеваний, как причины смертности и инвалидности населения:

1. интенсивные;
2. экстенсивные;
3. показатели соотношения;
4. показатели наглядности;
5. абсолютное число умерших (признанных инвалидами);
6. среднее число умерших (признанных инвалидами).

Эталон ответа: 2. экстенсивные.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое распределение признака в совокупности является альтернативным:

1. при котором имеется только два противоположных значения признака;
2. при котором число случаев наблюдений с различной величиной признака располагается симметрично по отношению к середине;
3. при котором число случаев наблюдений с различной величиной признака располагается по отношению к середине ассиметрично;
4. нет правильных ответов.

Эталон ответа: 1. при котором имеется только два противоположных значения признака.

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сколько основных этапов включает в себя медико-социальное исследование:

1. семь;
2. два;
3. четыре;
4. девять;
5. шесть.

Эталон ответа: 3. четыре.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что включает в себя третий этап статистического исследования:

1. составление плана и программы исследования;
2. сбор информации;
3. обработка информации;
4. анализ, выводы, предложения.

Эталон ответа: 3. обработка информации.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой статистический коэффициент используют для характеристики обеспеченности населения койками:

1. интенсивный;
2. экстенсивный;
3. показатель соотношения;
4. показатель наглядности;
5. абсолютный;
6. средний.

Эталон ответа: 3. показатель соотношения.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Абсолютный прирост - это:

1. разница абсолютных показателей данного и предыдущего уровня;
2. процентное отношение показателей данного и предыдущего уровня;
3. процентное отношение абсолютного прироста данного уровня к величине показателя предыдущего уровня.

Эталон ответа: 1. разница абсолютных показателей данного и предыдущего уровня.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что характеризует показатель соотношения:

1. показатель, характеризующий структуру изучаемого явления;
2. показатель, характеризующий частоту изучаемого явления;

3. частотный показатель, характеризующий отношение между двумя самостоятельными совокупностями;

4. показатель, указывающий, на сколько процентов или во сколько раз произошло увеличение или уменьшение сравниваемых величин;

5. нет правильных ответов.

Эталон ответа: 3. частотный показатель, характеризующий отношение между двумя самостоятельными совокупностями.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Как рассчитывается темп прироста:

1. как разница показателей данного уровня и предыдущего уровня;

2. процентное отношение показателей данного и предыдущего уровня;

3. процентное отношение абсолютного прироста данного уровня к величине показателя предыдущего уровня.

Эталон ответа: 3. процентное отношение абсолютного прироста данного уровня к величине показателя предыдущего уровня.

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Виды динамических рядов:

1. простой, сложный;

2. качественный, количественный;

3. абсолютный, относительный;

4. прямолинейный, криволинейный;

5. перечисленное в п.п. а, г.

Эталон ответа: 1. простой, сложный.

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Порядок расчета показателя соотношения:

1. явление $\times k$ (100,1000,10000...) / среда;

2. часть явления $\times 100$ / явление в целом;

3. совокупность №1 / совокупность №2;

4. отношение ряда сравниваемых величин к одной из них, принятой за 100%.

Эталон ответа: 3. совокупность №1 / совокупность №2.

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой вид отбора единиц наблюдения для выборочной совокупности называется случайным:

1. отбор, который производится по какому-либо признаку, от которого зависят результаты исследования;

2. отбор, когда все единицы наблюдения генеральной совокупности имеют равную возможность попасть в выборку;

3. отбор, при котором единицы наблюдения выбирают из типичных групп генеральной совокупности;

4. отбор, при котором из генеральной совокупности выбирают не отдельные единицы, а серии (гнезда).

Эталон ответа: 2. отбор, когда все единицы наблюдения генеральной совокупности имеют равную возможность попасть в выборку.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой вид отбора единиц наблюдения для формирования статистической совокупности называют серийным:

1. отбор, который производится по какому-либо признаку (например, первая буква фамилии);

2. отбор, когда все единицы наблюдения генеральной совокупности имеют равную возможность попасть в выборку;

3. отбор, при котором единицы наблюдения выбирают из типичных групп генеральной совокупности;

4. отбор, при котором из генеральной совокупности выбирают не отдельные единицы, а серии (гнезда).

Эталон ответа: 4. отбор, при котором из генеральной совокупности выбирают не отдельные единицы, а серии (гнезда).

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой вид отбора единиц наблюдения для формирования статистической совокупности называют типологическим:

1. отбор, который производится по какому-либо признаку, который является наиболее значимым для данного объекта исследования;

2. отбор, когда все единицы наблюдения генеральной совокупности имеют равную возможность попасть в выборку;

3. отбор, при котором единицы наблюдения выбирают из типичных групп генеральной совокупности;

4. отбор, при котором из генеральной совокупности выбирают не отдельные единицы, а серии (гнезда).

Эталон ответа: 3. отбор, при котором единицы наблюдения выбирают из типичных групп генеральной совокупности.

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Виды учитываемых признаков:

1. моментные и интервальные;
2. факторные и результативные;
3. средние и относительные;
4. динамические и вариационные;
5. нет правильных ответов.

Эталон ответа: 2. факторные и результативные.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По каким показателям производят анализ динамического ряда:

1. темп роста;
2. темп прироста;
3. абсолютный прирост;
4. всё перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. всё перечисленное верно

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Темп роста - это:

1. разница абсолютных показателей данного и предыдущего уровня;
2. отношение показателей последующего и предыдущего уровня в процентах;
3. процентное отношение абсолютного прироста данного уровня к величине показателя предыдущего уровня.

Эталон ответа: 2. отношение показателей последующего и предыдущего уровня в процентах.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой вид отбора единиц наблюдения из всей статистической совокупности называют механическим:

1. отбор, который производится по какому-либо признаку, от которого зависят результаты исследования (первая буква фамилии, каждый десятый объект исследования и т.д.);
2. отбор, когда все единицы наблюдения генеральной совокупности имеют равную возможность попасть в выборку;
3. отбор, при котором единицы наблюдения выбирают из типичных групп генеральной совокупности;

4. отбор, при котором из генеральной совокупности выбирают не отдельные единицы, а серии (гнезда)

Эталон ответа: 1. отношение показателей последующего и предыдущего уровня в процентах.

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какое распределение признака является симметричным:

1. при котором имеется только два противоположных значения признака;
2. при котором число случаев наблюдений с различной величиной признака располагается симметрично по отношению к середине;
3. при котором число случаев наблюдений с различной величиной признака располагается по отношению к середине ассиметрично;
4. нет правильных ответов.

Эталон ответа: 2. при котором число случаев наблюдений с различной величиной признака располагается симметрично по отношению к середине.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для какого вариационного ряда вычисляется средняя арифметическая взвешенная:

1. на основе показателей вариационного ряда, в котором каждая варианта встречается один раз ($p = 1$);
2. на основе показателей динамического ряда, в котором отдельные варианты встречаются несколько раз ($p > 1$);
3. на основе показателей вариационного ряда, в котором отдельные варианты встречаются несколько раз ($p > 1$);
4. на основе показателей динамического ряда, в котором каждая варианта встречается один раз ($p = 1$).

Эталон ответа: 3. на основе показателей вариационного ряда, в котором отдельные варианты встречаются несколько раз ($p > 1$).

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Как вычисляется средняя арифметическая простая:

1. на основе показателей вариационного ряда, в котором каждая варианта встречается один раз ($p = 1$);
2. на основе показателей динамического ряда в котором отдельные варианты встречаются несколько раз ($p > 1$);
3. из вариационного ряда в котором отдельные варианты встречаются несколько раз ($p > 1$);
4. на основе показателей динамического ряда, в котором каждая варианта

встречается один раз ($p = 1$).

Эталон ответа: 1. на основе показателей вариационного ряда, в котором каждая варианта встречается один раз ($p = 1$).

Задания открытого типа.

Задание 1. Вопрос для собеседования.

Поясните, что относится к среде обитания человека.

Эталон ответа:

К среде обитания человека относится совокупность объектов, явлений и факторов окружающей (природной и искусственной) среды, определяющих условия жизнедеятельности человека

Задание 2. Вопрос для собеседования.

Назовите, что относится к биологическим факторам среды обитания

Эталон ответа:

К биологическим факторам среды обитания вирусные, бактериальные, паразитарные и иные факторы живой среды.

Задание 3. Вопрос для собеседования.

Как Вы понимаете, что такое санитарно-эпидемиологическая обстановка.

Эталон ответа:

Состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время

Задание 4. Вопрос для собеседования.

Назовите, какие факторы относятся социальным факторам среды обитания.

Эталон ответа:

К социальным факторам среды обитания относятся питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха.

Задание 5. Вопрос для собеседования.

Перечислите, по каким показателям жилые помещения должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Эталон ответа:

Жилые помещения должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям по площади, планировке, освещенности, инсоляции, микроклимату, воздухообмену, уровням шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений в целях обеспечения безопасных и безвредных условий проживания независимо от его срока.

Задание 6. Вопрос для собеседования.

Осуществление работ с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами допускается при наличиио соответствии условий выполнения таких работ санитарным правилам. Какой документ пропущен?

Эталон ответа:

Осуществление работ с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами допускается при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии условий выполнения таких работ санитарным правилам

Задание 7. Вопрос для собеседования.

Вредное воздействие на человека - воздействие, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений. Какое понятие пропущено?

Эталон ответа:

Вредное воздействие на человека - воздействие факторов среды обитания, создающее угрозу жизни или здоровью человека либо угрозу жизни или здоровью будущих поколений;

Задание 8. Вопрос для собеседования.

Как называется государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания?

Эталон ответа:

Социально-гигиенический мониторинг.

Задание 9. Вопрос для собеседования.

На основании какого нормативного акта основывается законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

Эталон ответа:

Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (санитарное законодательство) основывается на Конституции Российской Федерации.

Задание 10. Вопрос для собеседования.

Назовите основные права граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Эталон ответа:

Граждане имеют право:

- на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на человека;
- получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд и т.д.;
- обращаться в уполномоченные органы в связи с нарушениями требований санитарного законодательства;
- на возмещение в полном объеме вреда, причиненного их здоровью или имуществу вследствие нарушения санитарного законодательства.

Задание 11. Вопрос для собеседования.

Назовите основные обязанности граждан в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

Эталон ответа:

Граждане в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обязаны:

- выполнять требования санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц;
- заботиться о здоровье, гигиеническом воспитании и об обучении своих детей; не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан;
- на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

Задание 12. Вопрос для собеседования.

Что необходимо сделать с пищевыми продуктами, если они не соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и представляют опасность для человека?

Эталон ответа:

Не соответствующие санитарно-эпидемиологическим требованиям и представляющие опасность для человека пищевые продукты, пищевые добавки, продовольственное сырье, а также контактирующие с ними материалы и изделия немедленно снимаются с производства или реализации. Снятые с производства или реализации пищевые продукты, пищевые добавки, продовольственное сырье, а также контактирующие с ними материалы и изделия должны быть использованы их владельцами в целях, исключающих причинение вреда человеку, или уничтожены.

Задание 13. Вопрос для собеседования.

При организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых, ресторанах, кафе, барах и других), в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению, для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны выполняться.... Закончите предложение.

Эталон ответа:

При организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых, ресторанах, кафе, барах и других), в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению, для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны выполняться санитарно-эпидемиологические требования.

Задание 14. Вопрос для собеседования.

При организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых, ресторанах, кафе, барах и других), в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению в целях..... должны выполняться санитарно-эпидемиологические требования. В каких целях должны выполняться санитарно-гигиенические требования?

Эталон ответа:

При организации питания населения в специально оборудованных местах (столовых, ресторанах, кафе, барах и других), в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению, для предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должны выполняться санитарно-эпидемиологические требования.

Задание 15. Вопрос для собеседования.

Что должно учитываться при установлении минимальных социальных стандартов уровня жизни населения, гарантируемых государством?

Эталон ответа:

При установлении минимальных социальных стандартов уровня жизни населения, гарантируемых государством, должны учитываться физиологические нормы питания человека.

Задание 16. Вопрос для собеседования.

От чего зависят нормы питания для взрослого населения?

Эталон ответа:

Нормы питания для взрослого населения подразделяются в зависимости от: а) пола; б) возраста; в) характера труда; г) климата; д) физиологического состояния организма (беременные и кормящие женщины).

Задание 17. Вопрос для собеседования.

Какой документ устанавливает критерии безопасности и (или) безвредности для человека водных объектов, в том числе предельно допустимые концентрации в воде химических, биологических веществ, микроорганизмов, уровень радиационного фона?

Эталон ответа:

Критерии безопасности и (или) безвредности для человека водных объектов, в том числе предельно допустимые концентрации в воде химических, биологических веществ, микроорганизмов, уровень радиационного фона устанавливаются санитарными правилами.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Каковы санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде?

Эталон ответа:

Питьевая вода должна быть безопасной в эпидемиологическом и радиационном отношении, безвредной по химическому составу и должна иметь благоприятные органолептические свойства

Задание 19. Вопрос для собеседования.

Каким санитарно-эпидемиологическим требованиям должны соответствовать жилые помещения?

Эталон ответа:

Жилые помещения по площади, планировке, освещенности, инсоляции, микроклимату, воздухообмену, уровням шума, вибрации, ионизирующих и неионизирующих излучений должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям в целях обеспечения безопасных и безвредных условий проживания независимо от его срока.

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Какие требования должны соблюдаться при организации отдыха и оздоровления детей в дошкольных и других образовательных организациях независимо от организационно-правовых форм?

Эталон ответа:

В организациях отдыха и оздоровления детей, дошкольных и других образовательных организациях независимо от организационно-правовых форм должны осуществляться меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания, и выполняться требования санитарного законодательства

Задание 21. Вопрос для собеседования.

В каком случае больные инфекционными заболеваниями подлежат лабораторному обследованию, медицинскому наблюдению, лечению и изоляции?

Эталон ответа:

Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих, обязательной госпитализации или изоляции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Какие медицинские организации регистрируют случаи инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний?

Эталон ответа:

Все случаи инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) подлежат регистрации медицинскими организациями по месту выявления таких заболеваний (отравлений), государственному учету и ведению отчетности по ним органами, осуществляющими федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Задание 23. Вопрос для собеседования.

На что направлены гигиеническое воспитание и обучение граждан?

Эталон ответа:

Гигиеническое воспитание и обучение граждан обязательны, направлены на повышение их санитарной культуры, профилактику заболеваний и распространение знаний о здоровом образе жизни.

Задание 24. Вопрос для собеседования.

В каких условиях осуществляется гигиеническое воспитание и обучение граждан?

Эталон ответа:

Гигиеническое воспитание и обучение граждан осуществляются:

- в процессе воспитания и обучения в дошкольных и других образовательных организациях;
- при получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования посредством включения в образовательные программы разделов о гигиенических знаниях;
- при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Задание 25. Вопрос для собеседования.

Каким органом разрабатываются санитарные правила?

Эталон ответа:

Разработка санитарных правил осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, в связи с установленной необходимостью санитарно-эпидемиологического нормирования факторов среды обитания и условий жизнедеятельности человека

Задание 26. Вопрос для собеседования.

Является ли соблюдение санитарных правил обязательным?

Эталон ответа:

Соблюдение санитарных правил является обязательным для граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Какие виды деятельности подлежат обязательному лицензированию?

Эталон ответа

Отдельные виды деятельности, представляющие потенциальную опасность для человека, подлежат лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задание 28. Вопрос для собеседования.

Какие должностные лица осуществляют федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор?

Эталон ответа

Должностными лицами, уполномоченными осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, являются главные государственные санитарные врачи и их заместители, руководители структурных

подразделений и их заместители, специалисты органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Задание 29. Вопрос для собеседования.

Численность населения города М за 2022 г. составила 30 000 человек. В медицинских организациях города М работает 40 врачей – терапевтов.

Распределение заболеваний в городе М за 2022гг.

(в абсолютных цифрах)

Заболевания Абсолютное число заболеваний 2022г.

ИБС 170

Пневмония 120

Всего 1290

Требуется вычислить интенсивные показатели и показатели соотношения.

Эталон ответа:

Интенсивный показатель=Явление/Среда x 1000

ИП (ИБС)=170/30000*1000=5,6‰

ИП (Пневмония) = 120/30000*1000=4‰

Показатель соотношения (ПС) = среда1/среда2*10000=40/30000*10000=13,3‰.

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Численность населения города N составляет 35 000 человек. За год умерло 240 человек, в том числе от инфекционных болезней – 20 человек, от болезней системы кровообращения – 103 человека, от злокачественных новообразований – 42 человека, от болезней органов дыхания – 15 человек. Вычислите общий показатель смертности, рассчитайте структуру причин смерти.

Эталон ответа:

Общий показатель смертности = $240/35000 * 1000 ‰ = 6,9 ‰$

Смертность от болезней системы кровообращения = $103/240*1000 ‰ = 42,9 ‰$

Смертность об инфекционных болезней = $20/240* 100 ‰ = 8,3 ‰$

Смертность от злокачественных новообразований = $42/240* 100 ‰ = 17,5 ‰$

Смертность от болезней органов дыхания = $15/240* 100 ‰ = 6,3 ‰$.

Задание 31. Вопрос для собеседования.

В течении года в родильных домах г. М. родилось живыми 24000 детей и мертворожденными – 93. В течении первой недели жизни умерло 117 новорожденных. От причин, связанных с осложнениями беременности и родов умерло 3 женщины. Рассчитайте показатель материнской смертности.

Эталон ответа:

Коэффициент (показатель) материнской смертности:

Число умерших беременных (с начала беременности),

$$\text{Коэффициент материнской смертности} = \frac{\text{роженниц, родильниц (в течении 42 дней после прекращения беременности)} \times 100000}{\text{Число детей, родившихся живыми}}$$

$$\text{Коэффициент материнской смертности} = \frac{3 \times 100000}{24000} = 12,5 \text{ случаев на } 100000 \text{ детей, родившихся живыми}$$

Задание 32. Вопрос для собеседования.

В г. М в 2021 году родилось 23400 детей, в 2022 году - 24000 детей. Число умерших детей в возрасте до 1 года составило 215 человек, в том числе детей, умерших на 1-ом месяце жизни – 140. Рассчитайте показатели младенческой смертности, младенческой смертности по Ратсу.

Эталон ответа:

Коэффициент младенческой смертности:

$$\text{Коэффициент младенческой смертности} = \frac{\text{Число детей, умерших на первом году жизни в течение календарного года}}{\text{Число детей, родившихся живыми}} \times 1000$$

$$\text{Коэффициент младенческой смертности} = \frac{215 \times 1000}{24000} = 9,0 \text{ ‰}$$

Коэффициент младенческой смертности по Ратсу:

$$\text{Коэффициент младенческой смертности} = \frac{\text{Число детей, умерших на первом году жизни в течение календарного года} \times 1000}{\text{детей (по Ратсу)} \quad \frac{2}{3} \text{ детей, родившихся живыми в данном году} + \frac{1}{3} \text{ родившихся живыми в предыдущем календарном году}}$$

$$\text{Коэффициент младенческой смертности (по Ратсу)} = \frac{215 \times 1000}{\frac{2}{3} \times 24000 + \frac{1}{3} \times 23400} = 9 \text{ ‰}$$

Задание 33. Вопрос для собеседования.

Перечислите показатели динамического ряда?

Эталон ответа:

- абсолютный прирост;
- показатель наглядности;
- показатель роста (снижения);
- темп прироста (снижения).

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Какие показатели рассчитываются для оценки естественного движения населения?

Эталон ответа:

- показатели рождаемости (общие и специальные коэффициенты);
- показатели смертности (общие и специальные коэффициенты);
- естественный прирост.

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Перечислите показатели для расчета и анализа инвалидности населения?

Эталон ответа:

- Число впервые признанных инвалидами (на 10 тыс. населения);
- Число впервые признанных инвалидами (на 10 тыс. населения трудоспособного возраста);
- Число впервые признанных инвалидами вследствие отдельных классов заболеваний (на 10 тыс. населения или 10 тыс. населения труд. возраста);
- Число впервые признанных инвалидами с учетом тяжести инвалидности (на 10 тыс. населения или 10 тыс. населения труд. возраста);
- Структура первичной инвалидности (в %) по тяжести инвалидности;
- Структура первичной инвалидности (в %) по классам болезней.

Задание 36. Вопрос для собеседования.

Назовите факторы, определяющие здоровье населения?

Эталон ответа:

К факторам, определяющим здоровье населения относятся:

- социально-экономические (образ жизни, условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние);
- социально-биологические (возраст, пол, наследственность);
- эколого-климатические (состояние воздуха, воды, почвы, уровень солнечной радиации и т.д.);

- медико-организационные (качество, эффективность, доступность медико-социальной помощи).

Задание 37. Вопрос для собеседования.

Назовите группы индикаторов используемые для оценки здоровья определенной группы людей или населения в целом?

Эталон ответа:

Группы индикаторов используемые для оценки здоровья

- показатели медико-демографических процессов;
- показатели заболеваемости;
- показатели инвалидности;
- показатели физического здоровья.

Задание 38. Вопрос для собеседования.

На что направлен Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»?

Эталон ответа:

Федеральный проект направлен на сохранение населения, здоровье и благополучие людей, повышение к 2030 г. ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет, а также создание и обеспечение работы системы общественного здоровья в Российской Федерации.

Задание 39. Вопрос для собеседования.

Перечислите обязанности граждан в сфере охраны здоровья согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Эталон ответа:

Обязанности граждан в сфере охраны здоровья:

- граждане обязаны заботиться о сохранении своего здоровья;
- граждане в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязаны проходить медицинские осмотры, а граждане, страдающие заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, обязаны проходить медицинское обследование и лечение, а также заниматься профилактикой этих заболеваний;
- граждане, находящиеся на лечении, обязаны соблюдать режим лечения, в том числе определенный на период их временной нетрудоспособности, и правила поведения пациента в медицинских организациях.

Задание 40. Вопрос для собеседования.

Перечислите права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ?

Эталон ответа:

Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья:

- материнство в Российской Федерации охраняется и поощряется государством;
- каждая женщина в период беременности, во время родов и после родов обеспечивается медицинской помощью в медицинских организациях в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- обеспечение полноценным питанием беременных женщин, кормящих матерей, а также детей в возрасте до трех лет, в том числе через специальные пункты питания и организации торговли, осуществляется по заключению врачей в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.

Задание 41. Вопрос для собеседования.

Перечислите формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Эталон ответа:

- государственный контроль;
- ведомственный контроль;
- внутренний контроль.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

Перечислите факторы среды обитания.

Эталон ответа:

Биологические (вирусные, бактериальные, паразитарные и иные); химические, физические (шум, вибрация, ультразвук, инфразвук, тепловые, ионизирующие, неионизирующие и иные излучения), социальные (питание, водоснабжение, условия быта, труда, отдыха) и иные факторы среды обитания, которые оказывают или могут оказывать воздействие на человека и (или) на состояние здоровья будущих поколений.

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Когда осуществляются гигиеническое воспитание и обучение граждан:

Эталон ответа:

Гигиеническое воспитание и обучение граждан осуществляется:

- в процессе воспитания и обучения в дошкольных и других образовательных организациях;

- при получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования посредством включения в образовательные программы разделов о гигиенических знаниях;
- при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Задание 44. Вопрос для собеседования.

Посредством чего проводится санитарно-гигиеническое просвещение населения?

Эталон ответа:

Осуществляется посредством распространения знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, знаний по иным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе с использованием средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", печатной продукции, социальной рекламы, а также при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультациях граждан.

Задание 45. Вопрос для собеседования.

В каких случаях проводится периодический медицинский осмотр?

Эталон ответа:

Периодический медицинский осмотр проводится в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ.

Задание 46. Вопрос для собеседования.

В каких случаях проводится предварительный медицинский осмотр?

Эталон ответа:

Предварительный медицинский осмотр проводится при поступлении на работу в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе.

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Что включает в себя первичная медико-санитарная помощь?

Эталон ответа:

Первичная медико-санитарная помощь включает:
первичную доврачебную медико-санитарную помощь;
первичную врачебную медико-санитарную помощь;
первичную специализированную медико-санитарную помощь.

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Перечислите этапы медико-социального исследования?

Эталон ответа:

Этапы медико-социального исследования:

1. Подготовительный (организационный) этап.
2. Сбор материала.
3. Сводка и обработка информации.
4. Анализ полученных данных, их литературное и графическое оформление. Разработка рекомендаций и управленческих решений, внедрение их в практику и оценка эффективности.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Путем каких методов реализуются профилактические мероприятия согласно Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Эталон ответа:

- разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни;
- осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и борьбе с ними;
- проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Предмет регулирования Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ.

Эталон ответа:

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее - в сфере охраны здоровья), и определяет:

- правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;
- права и обязанности человека и гражданина в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав;
- полномочия и ответственность органов государственной власти;
- права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья;
- права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Что является предметом изучения медицинской статистики?

Эталон ответа:

- здоровье населения;
- выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды;
- данные о деятельности, кадрах учреждений здравоохранения;
- достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Какие методы применяются при проведении медико-социальных исследований?

Эталон ответа:

исторический

- статистический;
- экспериментальный;
- экономический;
- социологический и др.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

Что входит в план медико-социального исследования?

Эталон ответа:

В план медико-социального исследования входит:

- определение объекта исследования;
- подбор, подготовку и обучение персонала, который будет осуществлять сбор материала;
- определение количества, объема, формы и сроков разработки и тиражирования первичных учетных документов;

- материально-техническое и финансовое обеспечение;
- определение времени и места проведения исследования;
- организационных аспектов исследования.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Перечислите методические приемы формирования выборки?

Эталон ответа:

- случайная выборка;
- механическая выборка;
- типологическая выборка;
- серийная выборка;
- метод многоступенчатого отбора;
- метод направленного отбора;
- когортный метод.

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Назовите, какие три категории включает образ жизни как определенный, исторически обусловленный тип деятельности человека в материальной и нематериальной (духовной) сферах жизни.

Эталон ответа:

1. Уровень жизни - количественная сторона условий жизни, размер и структура материальных и духовных потребностей.
2. Качество жизни - сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющее достичь физического, психического и социального благополучия.
3. Стиль жизни - особенности поведения конкретного человека или группы людей.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Доля отдельных факторов риска в формировании здоровья населения.

Эталон ответа:

1. Образ жизни (50-55%).
2. Экологическая и социально-экономическая обстановка (внешняя среда 20-25%).
3. Биологические факторы (наследственность 15-20%).
4. Система здравоохранения (политика в области охраны здоровья населения 10-15%).

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Образ жизни».

Эталон ответа:

- курение;

- употребление алкогольсодержащей продукции;
- несбалансированное питание;
- стрессовые ситуации;
- вредные условия труда (дистрессы);
- гиподинамия;
- низкая физическая активность;
- потребление наркотических веществ;
- низкий культурный и образовательный уровень.

Задание 58. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Внешняя среда».

Эталон ответа:

- загрязнение воздуха канцерогенами и другими вредными веществами;
- загрязнение воды канцерогенами и другими вредными веществами;
- загрязнение почвы;
- резкие смены состояния атмосферы;
- повышенные гелиокосмические, радиационные, магнитные и другие излучения.

Задание 59. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Генетические факторы».

Эталон ответа:

- предрасположенность к наследственным болезням;
- наследственная предрасположенность к тем или иным заболеваниям,

Задание 60. Вопрос для собеседования

Приведите примеры факторов риска здоровью по категории «Здравоохранение».

Эталон ответа:

- неэффективность профилактических мероприятий;
- низкое качество и несвоевременность медицинской помощи.

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Перечислите принципы мотивации, лежащие в основе формирования здорового образа жизни.

Эталон ответа:

- возрастной принцип: воспитание мотивации необходимо начинать с раннего детства;
- деятельностный принцип: мотив здоровья нужно создавать через оздоровительную деятельность по отношению к себе, т. е. формировать новые качества путем упражнений.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе и почему?

Эталон ответа:

Приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе является первичная медико-санитарная помощь, потому что она является всеобъемлющей, предоставляется всем слоям населения, учитывает и влияет на факторы, находящиеся вне пределов прямого контроля со стороны традиционного здравоохранения.

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Какие показатели являются основными для естественного движения населения?

Эталон ответа:

Основными показателями естественного движения населения являются рождаемость и смертность. Смертность - статистический показатель, оценивающий количество смертей, рождаемость - демографический параметр, обычно определяемый как количество рождений за определённый период на 1000 жителей.

Задание 64. Вопрос для собеседования.

Какую неотложную помощь необходимо оказать при тяжелой электротравме, приведшей к остановке сердца?

Эталон ответа:

Обесточить источник поражения, соблюдая меры предосторожности, положить пострадавшего на ровную поверхность и обязательно вызвать скорую помощь. Проверить пульс и при его отсутствии провести непрямой массаж сердца, при отсутствии дыхания провести искусственную вентиляцию легких.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Эталон ответа:

Какие этапы включает в себя тройной прием по Сафару?

Прием по Сафару включает в себя три этапа: 1. запрокинуть назад голову (разогнуть в шейном отделе), 2. открыть рот пациента, 3. выдвинуть нижнюю челюсть и удалить все видимые инородные тела (обломки зубов, слизь, рвотные массы и т.п.)

Задание 66. Вопрос для собеседования.

Эталон ответа:

Что такое терминальные состояния и что к ним относится?

Терминальное состояние - это обратимое угасание функций организма, предшествующее биологической смерти, когда комплекс защитно-компенсаторных механизмов оказывается недостаточным, чтобы устранить последствия действия патогенного фактора на организм.

К терминальным состояниям относятся в первую очередь терминальная пауза, преагония, агония и клиническая смерть.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

На чем основывается метод медицинской сортировки?

Эталон ответа:

Метод основывается на потребности в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в зависимости от медицинских показаний и конкретных обстоятельств ЧС. Медицинская сортировка проводится, начиная с момента оказания первой медицинской помощи на месте поражения и продолжается во время оказания всех догоспитальных и госпитальных видов медицинской помощи.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Какие табельные медицинские средства индивидуальной защиты используются при чрезвычайных ситуациях?

Эталон ответа:

Аптечка АИ-2, индивидуальный противохимический пакет и индивидуальный перевязочный пакет. Для защиты населения старше 17 лет предназначен противогаз ГП-7. Универсальный противогаз ГП-9 является новой модификацией гражданских противогазов. Противогаз ПДФ-2Д предназначен для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Для школьников от 7 до 17 лет предназначен противогаз ПДФ-2Ш.

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Что входит в состав «Аптечки аварийных ситуаций»?

Эталон ответа:

70 % спирт этиловый, 5% спиртовой раствор йода, бактерицидный лейкопластырь, стерильный бинт, резиновые перчатки, ножницы, препараты выбора: или 0,05 % раствор марганцовокислого калия или 1 % раствор борной кислоты или 1% раствор протаргола.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

В какой последовательности необходимо действовать медицинскому работнику при повреждении кожных покровов (укол, порез)?

Эталон ответа:

1) Немедленно снять перчатки, 2) выдавить кровь из ранки, 3) под проточной водой тщательно вымыть руки с мылом, 4) обработать руки 70% спиртом, 5) смазать ранку 5% спиртовым раствором йода, 6) заклеить ранку бактерицидным лейкопластырем, 7) использованные перчатки погрузить в дезинфицирующий раствор.

Задание 71. Вопрос для собеседования.

Каков алгоритм оказания первой помощи при сдавливании конечности?

Эталон ответа:

При оказании первой помощи необходимо: наложить жгут на поврежденную конечность, выполнить обезболивание, освободить сдавленную конечность, наложить асептическую повязку, выполнить иммобилизацию конечности, произвести наружное охлаждение конечности, выполнить инфузию.

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Перечислите основные задачи страховых организаций в реализации системы обязательного медицинского страхования.

Эталон ответа:

В задачи страховых организаций входят: обеспечение застрахованного населения страховыми медицинскими полисами; организация и финансирование медицинской помощи застрахованным гражданам; осуществление контроля за объемом, сроками и качеством оказания медицинской помощи, предоставляемой в соответствии с условиями договора медицинского страхования; защита прав застрахованных граждан в случаях некачественного оказания им медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

Кто является субъектами обязательного медицинского страхования в соответствии с Законом «О медицинском страховании»?

Эталон ответа:

Застрахованные лица, страхователи и ФОМС.

Таким образом, в соответствии с законодательством субъектом со специальной правоспособностью выступает Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (далее — ФОМС), а участники обеспечивают отдельные направления механизма обязательного страхования.

Задание 74. Вопрос для собеседования.

Кто может выступать в качестве страхователей при ОМС?

Эталон ответа:

В качестве страхователей, могут выступать юридические лица: предприятия, учреждения, само государство или физические лица, сами являющиеся работодателями (индивидуальные предприниматели).

Задание 75. Вопрос для собеседования.

Что является основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования?

Эталон ответа:

Основой формирования территориальной программы является потребность населения в медицинской помощи, предоставляемой на бесплатной основе.

На первом этапе при формировании территориальной программы рассчитываются и устанавливаются дифференцированные нормативы объема медицинской помощи с учетом региональных особенностей.

ОПК-8

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В структуру Роспотребнадзора входят:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, возглавляемая руководителем (главным санитарным врачом РФ);
2. Управление Роспотребнадзора в субъектах Федерации;
3. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъектах Федерации, НИИ санитарно-гигиенического и эпидемиологического профиля, лаборатории по гигиенической сертификации продукции и др.;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения это:

1. состояние здоровья населения, среда обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;
2. состояние социальной среды и экологических факторов, интенсивность которых не вызывает нарушений в состоянии здоровья человека;
3. деятельность граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, направленная на проведение гигиенических и противоэпидемических мер, исключающих вредное воздействие факторов среды обитания на человека;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 1. состояние здоровья населения, среда обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения определяется:

1. состоянием здоровья и среды обитания людей, при котором показатели здоровья населения соответствуют средним показателям по стране, а загрязнение окружающей среды не превышает нормативных значений;
2. состоянием здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время;
3. состоянием среды обитания, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;
4. состоянием здоровья и среды обитания людей, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Эталон ответа: 4. состоянием здоровья и среды обитания людей, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Главной задачей органов и организаций Роспотребнадзора РФ является:

1. проведение комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
2. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;
3. осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением юридическими лицами и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 2. обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного вредного влияния среды обитания человека на его здоровье

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства РФ включает:

1. контроль за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих госсанэпиднадзор;

2. меры пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушений санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
3. проведение санитарно-эпидемиологических исследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения состоит из:

1. Конституции Российской Федерации, Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и других федеральных законов по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с федеральными законами по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с федеральными законами по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. гигиенических нормативов, санитарных правил и норм;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы:

1. регулируют деятельность предприятий, организаций, учреждений, по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. предъявляют гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов, к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов;
3. устанавливают санитарно-эпидемиологические требования (в том числе критерии безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания для человека, гигиенические и иные нормативы), несоблюдение которых создает угрозу жизни или здоровью человека, а также угрозу возникновения и распространения заболеваний;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Главным принципом надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения является:

1. государственный характер;
2. научно-плановая основа;
3. единство текущего и предупредительного надзора, а также единство санитарных и противоэпидемических мероприятий;
4. организация гигиенического воспитания и образования граждан.

Эталон ответа: 1. государственный характер

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целью органов и организаций Роспотребнадзора является:

1. информирование общественности и граждан о результатах своей деятельности;
2. разработка обязательных для исполнения предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и контроль за их исполнением;
3. применение мер пресечения санитарных правонарушений;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 2. разработка обязательных для исполнения предложений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и контроль за их исполнением

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гигиенический норматив это:

1. устанавливающий гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению благоприятных условий проживания, труда, быта и отдыха, воспитания, обучения и питания населения, сохранение и укрепление здоровья и профилактики заболеваний населения;
2. установленное исследованиями допустимое максимальное или минимальное количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций его безопасности и (или) безвредности;
3. технический нормативный правовой акт, устанавливающий допустимое максимальное или минимальное количественное, или качественное значение показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций их безопасности и безвредности для человека;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 3. технический нормативный правовой акт, устанавливающий допустимое максимальное или минимальное количественное, или качественное значение

показателя, характеризующего тот или иной фактор среды обитания с позиций их безопасности и безвредности для человека.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Право граждан РФ на благоприятную среду обитания обеспечивается:

1. проведением мероприятий по предотвращению влияния на человека неблагоприятных факторов среды обитания, соблюдением требований санитарного законодательства РФ;
2. деятельностью органов власти по реализации мероприятий по оздоровлению среды обитания, сохранению и укреплению здоровья населения;
3. деятельностью органов и организаций Роспотребнадзора за выполнением надзорных мероприятий организациями, предприятиями и гражданами;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 1. проведением мероприятий по предотвращению влияния на человека неблагоприятных факторов среды обитания, соблюдением требований санитарного законодательства РФ

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Лицензирующим органом проводятся следующие формы проверок:

1. документарные проверки;
2. внеплановые выездные проверки;
3. плановые выездные проверки;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Порядок организации и осуществления лицензионного контроля регламентируется федеральными законами:

1. ФЗ-99; ФЗ-294;
2. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности»;
3. ФЗ-99; ФЗ-294; ФЗ-323; ФЗ- 52;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 1. ФЗ-99; ФЗ-294

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к ответственности

1. дисциплинарной и уголовной;
2. административной и уголовной;

3. дисциплинарной и административной;
4. дисциплинарной, административной и уголовной.

Эталон ответа: 4. дисциплинарной, административной и уголовной

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К полномочиям Роспотребнадзора относятся:

1. надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства РФ в области обеспечения санэпидблагополучия населения, защиты прав потребителей в области потребительского рынка;
2. регистрация отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека;
3. введение и отмена на территории РФ ограничительных мероприятий (карантина);
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Органы Роспотребнадзора в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право:

1. организовывать проведение необходимых исследований, испытаний, экспертиз, анализов, оценок;
2. давать юридическим и физическим лицам разъяснения по вопросам, отнесенным к их компетенции;
3. запрашивать и получать сведения, необходимые для принятия решений по отнесенным к их компетенции вопросам и пресекать факты нарушения законодательства РФ в установленной сфере деятельности;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 4. все перечисленное верно

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора осуществляют организации:

1. противочумные станции;
2. дезинфекционные станции;
3. центры по борьбе с ВИЧ-инфекцией;
4. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Эталон ответа: 4. ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К должностным лицам, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль относятся:

1. руководители ФГУЗ ЦГиЭ и их заместители;
2. главные государственные санитарные врачи субъектов РФ, их заместители и специалисты органов Роспотребнадзора;
3. руководители (начальники) управлений, отделов, иных структурных подразделений, их заместители, врачи медико-профилактического профиля ФГУЗ ЦГиЭ;
4. только главные государственные санитарные врачи субъектов РФ и их заместители.

Эталон ответа: 2. главные государственные санитарные врачи субъектов РФ, их заместители и специалисты органов Роспотребнадзора

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Очаговая дезинфекция проводится:

1. вне зависимости от наличия инфекционного больного;
2. при появлении больного инфекционным заболеванием;
3. при единичных случаях инфекционных заболеваний;
4. все перечисленное верно.

Эталон ответа: 2. при появлении больного инфекционным заболеванием

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Мероприятия в очаге, направленные на механизм передачи:

1. дезинфекция;
2. изоляция контактных лиц;
3. госпитализация больного;
4. иммунопрофилактика.

Эталон ответа: 1. дезинфекция

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профилактическая дезинфекция проводится:

1. при единичных случаях инфекционных заболеваний;
2. вне зависимости от наличия инфекционного больного;
3. вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний;
4. при выявлении инфекционного больного.

Эталон ответа: 3. вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Пакеты и контейнеры красного цвета для отходов:

1. Класса А - неопасные отходы;
2. Класса Б - опасные отходы;
3. Класса В - чрезвычайно опасные отходы;
4. Класса Г - отходы, по составу близкие к промышленным.

Эталон ответа: 3. Класса В - чрезвычайно опасные отходы

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Места образования медицинских отходов класса Б:

1. приёмное отделение;
2. операционные, процедурные, перевязочные;
3. административно-хозяйственных помещений;
4. рентген кабинеты.

Эталон ответа: 2. операционные, процедурные, перевязочные

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходы медицинского учреждения класса Г:

1. неопасные отходы;
2. опасные отходы;
3. чрезвычайно опасные отходы;
4. отходы, по составу близкие к промышленным.

Эталон ответа: 4. отходы, по составу близкие к промышленным

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Отходы медицинского учреждения класса Б:

1. неопасные отходы;
2. опасные отходы;
3. чрезвычайно опасные;
4. отходы, по составу близкие к промышленным.

Эталон ответа: 2. опасные отходы.

Задания открытого типа.

Задание 1. Вопрос для собеседования.

Классификация факторов риска окружающей среды для здоровья населения?

Эталон ответа:

- образ жизни (курение, употребление алкоголя, наркотиков, злоупотребление лекарствами, характер питания, условия труда, гиподинамия, материально-бытовые условия, семейное положение и др.) - 49–53%;
- генетические и биологические факторы - 18-22%;

- состояние здравоохранения (современность и качество медицинской помощи, эффективность профилактических мероприятий) -8-10%;
- окружающая среда (природно-климатические факторы, качество объектов окружающей среды) - 17-20%

Задание 2. Вопрос для собеседования.

Какую роль факторы окружающей среды могут играть в возникновении заболевания?

Эталон ответа:

- выступать как этиологический фактор;
- как фактор риска, то есть такой компонент этиологии, который, хотя и важен для развития и прогрессирования заболевания (например, атеросклероза, гипертонической болезни и т. д.), однако сам по себе при отсутствии других условий (например, генетической предрасположенности, измененного статуса организма) не способен вызвать заболевание у конкретного человека.

Задание 3. Вопрос для собеседования.

Какие соотношения между воздействием факторов окружающей среды и нарушениями состояния здоровья могут иметь разный характер?

Эталон ответа:

- факт воздействия необходим и достаточен для возникновения заболевания (например, укусы человека больной собакой - риск развития бешенства);
- воздействие может быть необходимым, но не достаточным для развития заболевания. Например, согласно современным представлениям механизм химического канцерогенеза включает несколько последовательных стадий:
 - а) инициации (первичное повреждение клетки);
 - б) промоции (преобразование инициированных клеток в опухолевые);
 - в) прогрессии (злокачественный рост и метастазирование).

Задание 4. Вопрос для собеседования.

Потенциал здоровья населения характеризуется системой статистических показателей, включающих:

Эталон ответа:

- демографические показатели: рождаемость, смертность (общая, перинатальная, младенческая, повозрастная, по отдельным причинам), естественный прирост населения, продолжительность жизни;

- заболеваемость: общая, по отдельным классам, группам, болезням, отдельных возрастных групп, с временной утратой трудоспособности, профессиональная, инфекционная, неинфекционная и др.;
- физическое развитие: всего населения или отдельных возрастных групп;
- группы здоровья;
- инвалидность.

Задание 5. Вопрос для собеседования.

Дайте определение факторам риска и назовите отличие их действия в отличие от причинных факторов (бактерии, вирусы и т.д.).

Эталон ответа:

Факторы риска - это потенциально опасные для здоровья факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирование и неблагоприятный исход. В отличие от непосредственных причин заболеваний (причинных факторов: бактерий, вирусов и т. д.) факторы риска действуют опосредованно, создают неблагоприятный фон для развития болезней.

Задание 6. Вопрос для собеседования.

Факторы риска, влияющих на здоровье, можно разделить на две основные группы:

Эталон ответа:

- внутренние - эндогенные (генетически обусловленные);
- внешние - экзогенные (природные и социальные).

Задание 7. Вопрос для собеседования.

Какие социально-экономические факторы риска выделяются в формировании и развитии важнейших социально значимых заболеваний?

Эталон ответа:

- 1) Условия труда.
- 2) Жилищные условия.
- 3) Материальное благосостояние и т.д..

Задание 8. Вопрос для собеседования.

Какие социально-биологические факторы риска выделяются в формировании и развитии важнейших социально значимых заболеваний?

Эталон ответа:

- 1) Возраст родителей.
- 2) Пол.
- 3) Течение антенатального периода и т. д.

Задание 9. Вопрос для собеседования.

Какие экологические и природно-климатические факторы риска выделяются в формировании и развитии важнейших социально значимых заболеваний?

Эталон ответа:

- 1) Загрязнение среды обитания.
- 2) Среднегодовая температура.
- 3) Уровень солнечной радиации и т. д.

Задание 10. Вопрос для собеседования.

Какие организационные и медицинские факторы риска выделяются в формировании и развитии важнейших социально значимых заболеваний?

Эталон ответа:

- 1) Качество медицинской помощи.
- 2) Доступность медико-социальной помощи и т. д.

Задание 11. Вопрос для собеседования.

Медицинская профилактика по отношению к населению определяется как:

Эталон ответа:

- индивидуальная - профилактические мероприятия, проводимые индивидуально;
- групповая - профилактические мероприятия, проводимые с группами лиц, имеющих сходные симптомы и факторы риска (целевые группы);
- популяционная (массовая) - профилактические мероприятия, охватывающие большие группы населения (популяцию) или все население в целом.

Задание 12. Вопрос для собеседования.

Дать определение первичной профилактики, и какие компоненты она включает в себя?

Эталон ответа:

- 1) Принятие мер по снижению влияния вредных факторов на организм человека, проведение экологического и санитарно-гигиенического скрининга.
- 2) Формирование здорового образа жизни.
- 3) Меры по предупреждению развития соматических и психических заболеваний и травм, инвалидизации и смертности от неестественных причин, дорожно-транспортного травматизма и др.
- 4) Выявление в ходе проведения профилактических медицинских осмотров вредных для здоровья факторов.
- 5) Проведение иммунопрофилактики различных групп населения.

б) Оздоровление лиц и контингентов населения, находящихся под воздействием неблагоприятных для здоровья факторов с применением мер медицинского и немедицинского характера.

Задание 13. Вопрос для собеседования.

Формирование здорового образа жизни, это в том числе:

Эталон ответа:

- создание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на повышение уровня знаний всех категорий населения о влиянии всех негативных факторов на здоровье возможностях его снижения;
- санитарно-гигиеническое воспитание;
- снижение распространенности курения и потребления табачных изделий, снижение потребления алкоголя, профилактика потребления наркотиков и наркотических средств;
- привлечение населения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом,
- повышение доступности этих видов оздоровления.

Задание 14. Вопрос для собеседования.

Дать определение вторичной профилактики, и какие компоненты она включает в себя?

Эталон ответа:

Вторичная профилактика - проводится у лиц, имеющих факторы риска, с целью предотвращения развития определенной болезни, а также у пациентов, имеющих начальные стадии хронических заболеваний, чтобы замедлить сроки прогрессирования заболевания, увеличить сроки ремиссии.

Вторичная профилактика включает в себя:

- целевое санитарно-гигиеническое воспитание;
- проведение диспансерных медицинских осмотров;
- проведение курсов профилактического лечения и целевого оздоровления, в том числе лечебного питания, лечебной физкультуры, медицинского массажа и иных лечебно-профилактических методик оздоровления, санаторно-курортного лечения;
- проведение медико-психологической адаптации к изменению ситуации в состоянии здоровья;
- проведение мероприятий государственного, экономического, медико-социального характера, направленных на снижение уровня влияния модифицируемых факторов риска, сохранение остаточной трудоспособности и возможности к адаптации в социальной среде, создание условий для оптимального обеспечения жизнедеятельности больных и инвалидов.

Задание 15. Вопрос для собеседования.

Дать определение третичной профилактики, и цель её проведения?

Эталон ответа:

Третичная профилактика - предназначена для пациентов с хроническими заболеваниями. В стадии ремиссии проводится с целью уменьшения числа рецидивов, их продолжительности, тяжести, замедления сроков прогрессирования заболевания, а в стадии обострения (манифестации) основной задачей третичной профилактики является скорейшее восстановление пациентов и социальная адаптация.

Задание 16. Вопрос для собеседования.

Какие хронические неинфекционные заболевания, являются основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения РФ?

Эталон ответа:

- 1) Болезни системы кровообращения и в первую очередь ишемическая болезнь сердца и цереброваскулярные заболевания;
- 2) злокачественные новообразования;
- 3) сахарный диабет;
- 4) хронические болезни легких.

Задание 17. Вопрос для собеседования.

Различают следующие виды профилактических медицинских осмотров:

Эталон ответа:

- целевые профилактические медицинские осмотры - медицинские обследования, предпринятые с целью выявления определенных заболеваний на ранней стадии (новообразования, туберкулез, глаукома, сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания и др.), охватывают различные группы организованного и неорганизованного населения.
- углубленные профилактические медицинские осмотры - медицинское обследование организованных контингентов несколькими специалистами (терапевтом, окулистом, невропатологом, оториноларингологом и др.) для выявления заболеваний, патологических процессов, отклонений от нормы и т. п.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Назовите принцип единства трех составляющих, являющихся обязательными при углубленном и групповом консультировании:

Эталон ответа:

- 1) информирование пациента об имеющихся у него факторах риска ХНИЗ, методах их самоконтроля, необходимости выполнения рекомендации по оздоровлению поведенческих привычек, влияющих на риск заболевания и других врачебных назначений;
- 2) мотивирование пациента и побуждение к принятию с его стороны активных действий по отказу от вредных привычек, оздоровлению образа жизни и соблюдению других врачебных рекомендаций;
- 3) обучение пациента практическим навыкам с использованием преимущественно не директивных советов (рекомендаций) и активных форм их обсуждения с пациентом, что важно при обучении взрослых.

Задание 19. Вопрос для собеседования.

Алгоритм краткого профилактического консультирования:

Эталон ответа:

- 1) информировать пациента, как о выявленных заболеваниях, так и об имеющихся у него факторах риска;
- 2) объяснить пациенту с факторами риска их негативное влияние на здоровье и необходимость снижения риска;
- 3) оценить отношение пациента к факторам риска, его желание и готовность к изменению (оздоровлению) образа жизни;
- 4) регистрировать в амбулаторных картах факторы риска, рекомендации, сроки повторных контрольных визитов при необходимости;
- 5) контролировать выполнение рекомендаций.

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Алгоритм углублённого профилактического консультирования:

Эталон ответа:

- 1) Спросить пациента о факторах риска и информировать пациента о выявленных факторах риска. Оценить суммарный сердечно-сосудистый риск. Дать пациенту объяснение риска.
- 2) Объяснить пациенту с факторами риска необходимость снижения риска и поддержания здорового образа жизни, повышения ответственности за здоровье, важность контроля факторов риска и снижения их повышенных уровней;
- 3) оценить отношение пациента к факторам риска, его желание и готовность к изменению (оздоровлению) образа жизни;
- 4) обсудить с пациентом план действий и составить совместно с ним план оздоровления, график повторных визитов и контроля факторов риска;
- 5) предоставить пациенту письменные рекомендации (памятки, листовки и пр.);

- 6) повторять рекомендации и акцентировать внимание пациента на важности снижения риска заболеваний при каждом посещении медицинского учреждения.
- 7) научить пациента конкретным умениям по самоконтролю и основам оздоровления;
- 8) регистрировать в амбулаторных картах и учетных формах диспансеризации, паспорте здоровья факторы риска, рекомендации по снижению риска, сроки повторных контрольных визитов;
- 9) вносить необходимые изменения в тактику ведения пациента при каждом визите.

Задание 21. Вопрос для собеседования.

Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний:

Эталон ответа:

- высокое артериальное давление;
- курение табака;
- злоупотребление алкоголем;
- повышение уровня холестерина;
- избыточная масса тела;
- низкий уровень потребления овощей и фруктов;
- малоподвижный образ жизни.

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Высокое артериальное давление как факторы риск развития какого неинфекционного заболевания и с каким уровнем достоверности?

Эталон ответа:

- сердечно-сосудистых заболеваний с высоким уровнем достоверности.

Задание 23. Вопрос для собеседования.

Курение табака как фактор риска развития какого неинфекционного заболевания и с каким уровнем достоверности?

Эталон ответа:

- хронические болезни легких с высоким уровнем достоверности;
- рак легких с высоким уровнем достоверности;
- сердечно-сосудистых заболеваний с умеренным уровнем достоверности.

Задание 24. Вопрос для собеседования.

Злоупотребление алкоголем как фактор риска развития какого неинфекционного заболевания и с каким уровнем достоверности?

Эталон ответа:

- нарушений, связанных с употреблением алкоголя с высоким уровнем достоверности;
- внешних причин смерти с умеренным уровнем достоверности;

- депрессивных психических расстройств с ограниченным уровнем достоверности.

Задание 25. Вопрос для собеседования.

Избыточная масса тела, как фактор риска развития какого неинфекционного заболевания и с каким уровнем достоверности?

Эталон ответа:

- сердечно-сосудистых заболеваний с высоким уровнем достоверности;
- злокачественные новообразования с ограниченным уровнем достоверности.

Задание 26. Вопрос для собеседования.

Низкий уровень потребления овощей и фруктов как факторы риска развития, какого неинфекционного заболевания и с каким уровнем достоверности?

Эталон ответа:

Сердечно-сосудистых заболеваний с умеренным уровнем достоверности;
Рак лёгких с ограниченным уровнем достоверности.

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Малоподвижный образ жизни как фактор риска развития какого неинфекционного заболевания и с каким уровнем достоверности?

Эталон ответа:

Сердечно-сосудистых заболеваний с умеренным уровнем достоверности.

Задание 28. Вопрос для собеседования.

Повышение уровня холестерина как фактор риска развития какого неинфекционного заболевания и с каким уровнем достоверности?

Эталон ответа:

Сердечно-сосудистых заболеваний с высоким уровнем достоверности.

Задание 29. Вопрос для собеседования.

Какие в практическом здравоохранении принято выделять 5 групп риска для здоровья (по Ю.П. Лисицыну)?

Эталон ответа:

- 1) Группы по демографическим признакам.
- 2) Группы производственного, профессионального риска.
- 3) Группа риска по признакам функционального, патологического состояния.
- 4) Группа риска по признаку низкого материального уровня жизни, бедности, нищеты.
- 5) Группа риска лиц с девиантным поведением.

Задание 30. Вопрос для собеседования.

В группы по демографическим признакам риска для здоровья (по Ю.П. Лисицыну) входят:

Эталон ответа:

- дети;
- пожилые;
- одинокие;
- вдовы, вдовцы;
- мигранты, беженцы.

Задание 31. Вопрос для собеседования.

В группу по признакам функционального, патологического состояния риска для здоровья (по Ю.П. Лисицыну) входят:

Эталон ответа:

- беременные;
- недоношенные дети, родившиеся с малой массой тела;
- лица с генетическим риском, врожденными аномалиями, дефектами;
- инвалиды детства.

Задание 32. Вопрос для собеседования.

В группу по признаку низкого материального уровня жизни, бедности, нищеты риска для здоровья (по Ю.П. Лисицыну) входят:

Эталон ответа:

- бедные, необеспеченные;
- безработные;
- лица без определенных занятий и места жительства.

Задание 33. Вопрос для собеседования.

В группу лиц с девиантным поведением риска для здоровья (по Ю.П. Лисицыну) входят:

Эталон ответа:

- злоупотребляющие алкогольсодержащей продукцией;
- наркоманы;
- токсикоманы;
- лица с сексуальными отклонениями;
- лица с деформациями психического здоровья и поведения (невропатии, психопатии и т.д.).

Задание 34. Вопрос для собеседования.

На чём основан поэтапный мониторинг факторов риска?

Эталон ответа:

- на I этапе информацию получают при помощи анкетирования;

- на II этапе - физикальными методами исследования;
- на III этапе мониторинга - клинико-лабораторными исследованиями.

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Назовите основное различие системы мониторинга неинфекционных заболеваний с таковой для инфекционных болезней:

Эталон ответа:

Их основное различие заключается в том, что при мониторинге инфекционных болезней упор делается на выявление новых случаев. Мониторинг же неинфекционных заболеваний подразумевает отслеживание значимости факторов риска для индивидуума, группы индивидуумов или населения в целом.

Задание 36. Вопрос для собеседования.

Назовите диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний:

Эталон ответа:

- 1) Повышенный уровень артериального давления.
- 2) Дислипидемия.
- 3) Повышенный уровень глюкозы в крови.
- 4) Курение табака.
- 5) Нерациональное питание.
- 6) Избыточная масса тела.
- 7) Низкая физическая активность.
- 8) Риск пагубного потребления алкоголя и риск потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.
- 9) Суммарный сердечно-сосудистый риск.

Задание 37. Вопрос для собеседования.

Назовите диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний:

Эталон ответа:

- 1) Повышенный уровень артериального давления.
- 2) Дислипидемия.
- 3) Повышенный уровень глюкозы в крови.
- 4) Курение табака.
- 5) Нерациональное питание.
- 6) Избыточная масса тела.
- 7) Низкая физическая активность.

8) Риск пагубного потребления алкоголя и риск потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.

9) Суммарный сердечно-сосудистый риск.

Задание 38. Вопрос для собеседования.

Перечислите задачи «Центра здоровья»:

Эталон ответа:

- формирование здорового образа жизни у граждан РФ;
- сохранение индивидуального здоровья граждан РФ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- мотивирование граждан к личной ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей;
- разработка индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе детям;
- борьба с факторами риска развития заболеваний;
- просвещение и информирование населения о вреде употребления табака и злоупотребления алкоголем;
- предотвращение социально-значимых заболеваний, в том числе среди детско-го населения;
- увеличение продолжительности активной жизни.

Задание 39. Вопрос для собеседования.

Согласно приказа Минздрава России от 29 октября 2020г №1177н каким контингентам граждан оказывает медицинские услуги «Центр здоровья».

Эталон ответа:

- гражданам, впервые обратившимся в отчетном году для проведения комплексного обследования;
- гражданам, обратившимся для динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями врача центра здоровья;
- гражданам, направленным ЛПУ по месту прикрепления;
- гражданам, направленным медицинскими работниками образовательных учреждений;
- гражданам, направленным врачом, ответственным за проведение дополнительной диспансеризации работающих граждан из I (практически здоров) и II (риск развития заболеваний) групп состояния здоровья (далее I и II группы состояния здоровья);
- гражданам, направленным работодателем по заключению врача, ответственного за проведение углубленных медицинских осмотров с I и II группами состояния здоровья.

Задание 40. Вопрос для собеседования.

Деятельность «Центра здоровья» по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы:

Эталон ответа:

- профилактика атеросклероза;
- профилактика артериальной гипертензии;
- профилактика ишемической болезни сердца;
- профилактика инсульта;
- коррекция диеты;
- коррекция веса;
- контроль холестерина крови;
- занятия на кардиотренажере;
- консультация врача ЛФК.

Задание 41. Вопрос для собеседования.

Деятельность «Центра здоровья» по профилактике эндокринных расстройств:

Эталон ответа:

- профилактика сахарного диабета;
- профилактика ожирения;
- профилактика избыточного веса;
- контроль глюкозы крови натощак;
- коррекция веса;
- коррекция диеты;
- занятия в тренажерном зале;
- занятия в бассейне;
- консультация врача ЛФК.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

Деятельность «Центра здоровья» по профилактике заболеваний опорно-двигательной системы:

Эталон ответа:

- дегенеративных заболеваний позвоночника;
- артрозов и артритов;
- патологических переломов;
- остеопороза;
- консультация врача ЛФК;
- занятия в бассейне;
- занятия в тренажерном зале;

- лечебная физкультура.

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Деятельность «Центра здоровья» по профилактике заболеваний дыхательной системы:

Эталон ответа:

- профилактика пневмоний;
- профилактика хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ);
- профилактика воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей;
- профилактика хронического бронхита;
- профилактика бронхиальной астмы;
- консультации по отказу от курения;
- определение функционального состояния дыхательной системы;
- рекомендации по здоровому образу жизни.

Задание 44. Вопрос для собеседования.

Деятельность «Центра здоровья» по профилактике заболеваний, вызванных табакокурением:

Эталон ответа:

- профилактика рака легких;
- профилактика пневмоний;
- профилактика атеросклероза;
- профилактика заболеваний полости рта;
- профилактика невынашивания беременности;
- профилактика дыхательной недостаточности и др.;
- назначение медикаментозной терапии по отказу от курения.

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Деятельность «Центра здоровья» по профилактике заболеваний, вызванных злоупотреблением алкоголя:

Эталон ответа:

- консультирование по вопросам отказа от злоупотребления алкоголем;
- определение функционального состояния органов и систем;
- психологическая коррекция.

Задание 46. Вопрос для собеседования.

Цель школ здоровья (пациентов):

Эталон ответа:

- повышение информированности пациентов о заболевании и факторах риска развития заболеваний и осложнений;
- повышение ответственности пациента за сохранение здоровья;
- формирование рационального и активного отношения пациента к здоровью, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению;
- формирование умений и навыков по самоконтролю и самопомощи в неотложных ситуациях;
- формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих, управляемых факторов риска.

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Цель школ здоровья (пациентов):

Эталон ответа:

- повышение информированности пациентов о заболевании и факторах риска развития заболеваний и осложнений;
- повышение ответственности пациента за сохранение здоровья;
- формирование рационального и активного отношения пациента к здоровью, мотивации к оздоровлению, приверженности к лечению;
- формирование умений и навыков по самоконтролю и самопомощи в неотложных ситуациях;
- формирование у пациентов навыков и умений по снижению неблагоприятного влияния на здоровье поведенческих, управляемых факторов риска.

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Основной целью медико-гигиенического обучения и воспитания населения является:

Эталон ответа:

Основной целью медико-гигиенического обучения и воспитания населения является формирование знаний и умений самостоятельно принимать решения по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Принципы организации медико-гигиенического обучения и воспитания населения:

Эталон ответа:

- государственный характер;
- плановость;
- массовость;
- участие всех медицинских работников;

- участие других организаций и населения;
- наличие специальных органов и учреждений гигиенического обучения и воспитания;
- общедоступность и целенаправленность;
- научность;
- дифференцированность;
- оптимистичность.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Министерство здравоохранения РФ предъявляет следующие основные требования к методам и средствам медико-гигиенического обучения и воспитания населения:

Эталон ответа:

1. Систематичность, преемственность средств и методов гигиенического обучения и воспитания.
2. Современность и достоверность приводимых сведений, соответствие отечественным и зарубежным клиническим рекомендациям, соотнесение их с рекомендациями ВОЗ.
3. Преемственность и взаимосогласованность различных компонентов системы информационных, методических и образовательных материалов для медико-гигиенического обучения и воспитания населения.
4. Жёсткая методология создания материалов, использование при работе только качественных источников информации.
5. Утверждение ключевыми профессиональными медицинскими обществами, например, Ассоциацией медицинских обществ по качеству.
6. Единство дизайна, подчёркивающее преемственность и системность всех информационных, методических и образовательных материалов для медико-гигиенического обучения и воспитания населения.
7. Стиль изложения в материалах для населения должен быть чётким, понятным, без узкоспециальной медицинской терминологии, кратким; изложение должно быть эмоционально окрашено и убедительно.
8. Обновляемость. Система должна предусматривать обновление включенных сведений в соответствии с достижениями медицинской науки не реже 1 раза в 2 года.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Цель консультативно-оздоровительной помощи?

Эталон ответа:

- оказание максимально возможного содействия пациентам в снижении воздействия модифицируемых факторов риска, в профилактике заболеваний и их последствий путем проведения индивидуального профилактического консультирования.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Основная задача профилактических мероприятий сердечно-сосудистых заболеваний?

Эталон ответа:

- основная задача профилактических мероприятий - выявление факторов риска, оценка степени суммарного кардиоваскулярного риска и его снижение у лиц с повышенным риском и пациентов ССЗ (за счет модификации всех имеющихся факторов риска), а также оздоровление образа жизни с целью сохранения низкого риска у лиц с низкой вероятностью развития заболевания.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

К числу сердечно - сосудистых (кардиоваскулярных) заболеваний ССЗ), тесно связанных и обусловленных атеросклерозом, относятся:

Эталон ответа:

- артериальная гипертония (АГ);
- ишемическая болезнь сердца (ИБС) и ее осложнения (острый коронарный синдром (ОКС), инфаркт миокарда (ИМ));
- цереброваскулярная болезнь (ЦВБ) и их осложнения мозговые инсульты (МИ);
- поражения аорты (аневризмы стенки аорты);
- поражения периферических артерий;
- сердечная недостаточность (СН).

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Назовите факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ).

Эталон ответа:

- артериальная гипертония (АГ);
- курение;
- сахарный диабет;
- избыточная масса тела;
- метаболический синдром;
- злоупотребление алкоголем;
- низкая физическая активность;
- психосоциальные факторы;
- генетические.

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Методики оценки суммарного риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ):

Эталон ответа:

1) «простой» метод. Все пациенты с диагностированными ССЗ атеросклеротического генеза; сахарного диабета (СД) II и I типа (при наличии микроальбуминурии); очень высокими уровнями отдельных факторов риска (ФР) ; хроническая болезнь почек (ХБП) имеют **ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ** и **ВЫСОКИЙ** кардиоваскулярный риск и нуждаются в активных мероприятиях по снижению уровней всех ФР.

2) Во всех остальных случаях суммарный кардиоваскулярный риск следует оценивать с помощью специальных калькуляторов риска. В странах Европейского региона, в том числе и в России, это шкала риска SCORE (Суммарный риск смерти от сердечно-сосудистых заболеваний в ближайшие 10 лет жизни).

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Особенности сердечно - сосудистой профилактики у женщин?

Эталон ответа:

- применение оральных контрацептивов еще больше увеличивает риск сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) у курящих женщин;
- уровень общего холестерина (ХС) у женщин достигает максимума в возрасте около 60 лет, т.е. примерно на 10 лет позже, чем у мужчин;
- сахарный диабет (СД) у женщин значительно в большей степени увеличивает риск смерти от ССЗ, чем у мужчин;
- в среднем и пожилом возрасте у женщин чаще встречается ожирение, кроме того у пожилых женщин чаще отмечается изолированная систолическая гипертония;
- перенесенные женщиной отклонения от нормального течения беременности (преэклампсия, отслойка или инфаркты плаценты) являются маркерами повышенного риска ССЗ в дальнейшем.

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Факторы риска развития сахарного диабета (СД) I типа?

Эталон ответа:

- наследственность в развитии иммуноопосредованной формы СД I типа;
- Вирусные инфекции (вирусы краснухи, Коксаки В, паротита). Наибольшее значение имеют вирусные инфекции, которые переносит ребенок внутриутробно (установлена взаимосвязь между развитием СД I и врожденной краснухой – это единственный фактор внешней среды, четко связанный с сахарным диабетом I типа);
- фактор питания (к примеру, раннее введение в рацион ребенка коровьего молока);
- еще одним предрасполагающим фактором является стресс.

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Факторы риска развития сахарного диабета (СД) 2 типа?

Эталон ответа:

- возраст 45 лет и старше;
- предиабет;
- артериальная гипертензия;
- избыточная масса тела и ожирение (индекс массы тела более 25 кг/м²);
- диabetогенное питание;
- синдром поликистозных яичников (СПКЯ);
- сердечно - сосудистые заболевания атеросклеротического генеза;
- диабет, индуцированный лекарствами или химическими веществами, способствующими гипергликемии или прибавке массы тела и т.д.

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Роль диabetогенного питания в развитии сахарного диабета (СД) 2 типа?

Эталон ответа:

- злоупотребления продукцией ресторанов быстрого обслуживания;
- повышенное накопление жирных кислот;
- низкое потребление пищевых волокон;
- значительное превышение требуемой суточной потребности в калориях;
- высокая гликемическая нагрузка;

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Какая частота обследования на контроль уровня глюкозы в крови:?

Эталон ответа:

- 1 раз в 3 года должны проходить обследование все люди в возрасте 45 лет и старше; люди с избыточной массой тела и ожирением, имеющие еще один фактор риска;
- 1 раз в год - люди с предиабетом в прошлом.

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Профилактика сахарного диабета 1 типа должна включать:

Эталон ответа:

- профилактику вирусных заболеваний;
- естественное грудное вскармливание до 1-1,5 лет;
- навыки противостояния стрессу;
- приверженность рациональному (натуральному) питанию.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

К мероприятиям по первичной профилактике сахарного диабета (СД) 2 типа относятся:

Эталон ответа:

- выявление ранних нарушений углеводного обмена;
- управление предиабетом (и ожирением) имеет первостепенное значение, так как позволяет замедлить трансформацию ранних нарушений углеводного обмена в СД2 (первичная профилактика СД2), а также своевременно установить диагноз СД2 (его вторичная профилактика);
- снижение веса у лиц с избыточной массой тела;
- повышение физической активности;
- исключить курение;
- ограничить приём алкогольных напитков;
- рациональное питание.

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Меры первичной профилактики должны быть направлены на:

Эталон ответа:

- 1) Выявление состояний, связанных с нарушением регуляции уровня глюкозы и проведение немедикаментозных вмешательств.
- 2) Основными вмешательствами должны быть мероприятия по снижению массы тела и повышению физической активности.
- 3) Оценку уровня глюкозы крови у таких пациентов, для своевременного обнаружения диабета, рекомендуется проводить ежегодно.

Задание 64. Вопрос для собеседования.

К группе риска для выявления ранних нарушений углеводного обмена относятся лица:

Эталон ответа:

- ведущие малоподвижный образ жизни;
- с ожирением (в частности абдоминальным ожирением);
- наследственной отягощенностью по СД (родственники первой степени родства, страдающих СД);
- с нарушением липидного обмена (гипертриглицеридемия, низкий уровень ХС ЛВП);
- с артериальной гипертензией;
- жировой дистрофией печени;
- синдромом поликистозных яичников;
- мужчины с эректильной дисфункцией;
- лица с клиническими проявлениями атеросклероза (ИБС, инсульт, перемежающаяся хромота);

- повторными инфекциями кожи;
- гестационным диабетом в анамнезе;
- рождение ребенка весом более 4,5 кг.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Диагностика ранних нарушений углеводного обмена включает три основных подхода:

Эталон ответа:

- 1) Измерение глюкозы в венозной крови с целью выявления нарушений гомеостаза глюкозы.
- 2) Использование демографических и клинических характеристик и лабораторных показателей для оценки вероятности развития СД 2 типа.
- 3) Применение вопросников для анализа наличия и выраженности этиологических факторов СД 2 типа.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

Немедикаментозная коррекция ранних нарушений углеводного обмена в себя включает:

Эталон ответа:

- 1) Профилактика СД 2 должна начинаться с убеждения пациента в необходимости модификации образа жизни.
- 2) Проведение продолжительных программ активных профилактических вмешательств с целью постепенного снижения веса на 5-7 % (0,5-1,0кг в неделю).
- 3) Проведение скрининг тестов на выявление других факторов риска ССЗ и оказание медицинской помощи по их коррекции.
- 4) Проведение тестирования на наличие сахарного диабета у лиц с предиабетом не реже 1раза в год (выбор диагностического теста на усмотрение врача).
- 5) Информирование пациента о необходимости проведения самостоятельного регулярного мониторинга веса теле или окружности талии.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

На каких принципах должна основываться диета?

Эталон ответа:

- Питание должно быть дробным: 5–6раз в сутки небольшими порциями, желательно в одно и то же время.
- В пищу должны употребляться сложные углеводы (злаки, фрукты, овощи), богатые пищевыми волокнами.

- Необходимо уменьшить в рационе содержание простых, быстродействующих углеводов.
- Употребление большого количества клетчатки.
- Ограничение употребления насыщенных жиров (<10 %).
- Ограничение употребления соли до 3г в сутки из-за высокого риска артериальной гипертонии.
- Ограничение употребления алкоголя с учетом высокой калорийности и отрицательного влияния на состояние печени (<30г/сут.).
- Полное исключение продуктов фастфуда.
- Увеличение приема количества белков, в том числе растительных.
- Снижение калорийности пищи до 1500ккал/сут.
- Модификация пищевого поведения.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Типы нарушений пищевого поведения:

Эталон ответа:

- 1) Эмоциогенное («заедание» эмоционального дискомфорта):
 - компульсивное пищевое поведение;
 - синдром «ночной еды»;
 - сезонное аффективное расстройство.
- 2) Экстернальное (повышенная реакция на внешние стимулы к еде: вид продуктов, еда «за компанию», постоянные перекусы и т.д.).
- 3) Ограничительное (хаотичные самоограничения в приеме пищи, «диетическая депрессия»).

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Причины формирования нарушений пищевого поведения:

Эталон ответа:

- генетические особенности систем регуляции аппетита (недостаточность серотонина и т.д.);
- неправильное воспитание в детстве (еда - средство поощрения, награды, утешения, основной регулятор поведения ребенка и получения удовольствия);
- особенности личности (пониженная стрессоустойчивость, плохо контролируемая эмоциональность, склонность к тревожно-депрессивным реакциям, алекситимия).

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Примеры рекомендаций пациентам для коррекции пищевого поведения:

Эталон ответа:

- покупайте продукты по заранее составленному списку;
- избегайте мест и ситуаций, провоцирующих на прием пищи;
- не ходите за продуктами в состоянии голода;
- покупая продукты, читайте этикетки;
- каждый раз перед едой спросите себя: «Действительно ли я хочу есть?»;
- найдите отличные от приема пищи способы расслабления (прогулка, душ, музыка, разговор по телефону, аутогенная тренировка и т.д.).

Задание 71. Вопрос для собеседования.

Рекомендации по физической активности пациентам с ожирением:

Эталон ответа:

Пациентам с ожирением рекомендуется физическая активность от низкого до умеренного уровней: ходьба, езда на велосипеде, гребля или плавание. Для пожилых людей достаточно 30–45мин ежедневной ходьбы. Интенсивность нагрузок определяется возрастом, исходной физической активностью и общим состоянием пациента. Рекомендуются ежедневные адекватные физические нагрузки с учетом их переносимости, состояния сердечно - сосудистой системы и уровня АД и до достижения ЧСС, равной 65-70 % от максимальной для данного возраста. Максимальная величина ЧСС можно рассчитать по формуле: $220 - \text{возраст в годах}$. Больным ИБС режим физических нагрузок (ФН) подбирается индивидуально с учетом результатов нагрузочного теста.

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Рекомендации по физической активности пациентам со сниженным весом:

Эталон ответа:

Если снижение веса является основной целью программы физической активности, целесообразна ежедневная аэробная активность. Следует помнить, что утилизация 3500 калорий «сжигает» примерно 450 граммов жира.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

Вторичная профилактика сахарного диабета направлена на:

Эталон ответа:

- диагностику диабета;
- рациональное питание с ограничением легкоусваиваемых углеводов, позволяющее поддерживать нормальную массу тела;
- достаточная, с учетом возраста и состояния физическая активность;
- проведение первичной оценки и лечения;
- при неэффективности диетотерапии применение пероральных сахароснижающих средств;

- при недостаточном эффекте диетотерапии и сульфаниламидотерапии своевременный переход на инсулинотерапию;
- ведение постоянного клинического мониторинга для достижения оптимального гликемического и метаболического контроля;
- нормализация липидного обмена и АД при их нарушении;
- обучение людей с диабетом, членов их семей и близких методам самоконтроля и самопомощи.

Задание 74. Вопрос для собеседования.

На что направлена третичная профилактика сахарного диабета (СД)?

Эталон ответа:

Третичная профилактика направлена на предупреждение и торможение развития осложнений СД. Её основная цель - предотвращение инвалидизации и снижение смертности.

Задание 75. Вопрос для собеседования.

Выделяют группы факторов риска хронической болезни почек (ХБП):

Эталон ответа:

- 1) повышающие восприимчивость почечной паренхимы к повреждающим агентам;
- 2) инициирующие повреждение почечной ткани;
- 3) способствующие прогрессированию почечного повреждения;
- 4) факторы терминальной почечной недостаточности, имеющие значение для решения вопросов профилактики у больных, получающих заместительную почечную терапию.

ОПК-11

Тесты закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Гражданин может обратиться с заявлением в случае нарушения его прав потребителя

1. к руководителю (заместителю или должностному лицу) ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ;

2. в общество по защите прав потребителей;

3. в суд;

4. в любую из названных выше инстанций.

Эталон ответа: 3. в суд

Задание 2. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Граждане могут обжаловать действия лиц, ущемляющих их права и свободы в области защиты прав потребителей и санэпидблагополучия человека

1. в вышестоящих органах Роспотребнадзора;
2. вышестоящим должностным лицам;
3. в суде;
4. в любую из названных выше инстанций.

Эталон ответа: 3. в суде

Задание 3. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Медицинская организация составляет заключительный акт, и в течение 30 дней направляет экземпляры заключительного акта

1. работодателю;
2. территориальному органу федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. и то, и другое верно.

Эталон ответа: 3. и то, и другое верно.

Задание 4. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Какой закон регулирует отношения, возникающие в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

1. №76-ФЗ
2. №52-ФЗ
3. №323-ФЗ
4. №28-ФЗ

Эталон ответа: 2. №52-ФЗ

Задание 5. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Что такое санитарно-эпидемиологическое благополучие населения?

1. это обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека.
2. это состояние, при котором отсутствует воздействие вредных факторов среды.
3. это состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности;

Эталон ответа: 3. это состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Задание 6. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:

1. генетические, природно-климатические, факторы среды обитания человека;

2. уровень и образ жизни населения, организация, качество и доступность медицинской помощи;
3. санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
4. Все вышеперечисленное.

Эталон ответа: 4. все вышеперечисленное.

Задание 7. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Что относится к полномочиям субъектов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

1. принятие в соответствии с федеральными законами законов и иных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации, контроль за их исполнением;
2. право разработки, утверждения и реализации региональных программ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, согласованных с территориальным органом федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. введение и отмена на территории субъекта Российской Федерации ограничительных мероприятий (карантина) на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей;
4. право осуществления мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения, санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;
5. все вышеперечисленное.

Эталон ответа: 5. все вышеперечисленное

Задание 8. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Что должно учитываться при установлении минимальных социальных стандартов уровня жизни населения, гарантируемых государством?

1. прожиточный минимум
2. физиологические нормы питания
3. условия труда

Эталон ответа: 2. физиологические нормы питания.

Задание 9. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Какая статья 52-ФЗ регулирует санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения?

1. Статья 15;
2. Статья 16;

3. Статья 17;

4. Статья 18.

Эталон ответа: 3. Статья 17

Задание 10. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) осуществляется:

1. федеральными органами исполнительной власти;
2. уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти;
3. на объектах федеральных органов исполнительной власти в сфере обороны, обеспечения безопасности, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны, внешней разведки, мобилизационной подготовки и мобилизации, на объектах, занимаемых войсками национальной гвардии Российской Федерации;
4. всеми вышеперечисленными органами.

Эталон ответа: 4. всеми вышеперечисленными органами.

Задание 11. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора не включает в себя:

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
2. уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор в организациях отдельных отраслей промышленности;
3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
4. территориальные органы указанных федеральных органов исполнительной власти.

Эталон ответа: 3. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия федеральных органов исполнительной власти по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

Задание 12. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Санитарно-противоэпидемический режим- это:

1. индивидуально подобранный комплекс мероприятий, направленных на устранение негативных психических реакций, которые возникают в ответ на тяжелые заболевания, стрессы, травмирующие жизненные ситуации;
2. комплекс организационных, санитарно-профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, целью проведения которых является предотвращение возникновения и распространения внутрибольничной инфекции;
3. подготовка пациента к конкретной трудовой деятельности с учетом его возможностей;
4. составная часть медицинской, социальной и профессиональной реабилитации.

Эталон ответа: 2. комплекс организационных, санитарно-профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, целью проведения которых является предотвращение возникновения и распространения внутрибольничной инфекции

Задание 13. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Территориальное управление Роспотребнадзора и Центр гигиены и эпидемиологии осуществляют взаимодействие по следующим направлениям:

1. лицензирование отдельных видов деятельности
2. социально-гигиенический мониторинг
3. проведение эпидемиологического расследования в очаге инфекционного заболевания
4. верно 2 и 3
5. верно 1 и 2

Эталон ответа: 4. верно 2 и 3

Задание 14. Инструкция: Выберите правильный ответ.

С какой периодичностью орган государственного контроля (надзора) проводит контроль деятельности юридического лица или индивидуального предпринимателя в плановом порядке?

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 2 года
3. 1 раз в 3 года
4. по определению суда
5. 1 раз в квартал

Эталон ответа: 3. 1 раз в 3 года

Задание 15. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Что входит в полномочия территориального управления Роспотребнадзора при проверке соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и

гражданами санитарного законодательства и законодательства в области защиты прав потребителей?

1. проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, лабораторных и инструментальных исследований
2. организация и проведение мероприятий по надзору
3. принятие мер по результатам проверок
4. верно 1,2 и 3
5. верно 2 и 3

Эталон ответа: 5. верно 2 и 3

Задание 16. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор – это:

1. деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий;
3. проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний;
4. производственный контроль;
5. проведение лабораторных исследований.

Эталон ответа: 1. деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Задание 17. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга включает:

1. базу данных о состоянии здоровья населения;
2. базу данных среды обитания человека;
3. перечень нормативных и правовых актов;
4. перечень методических документов в области анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека;
5. все вышеперечисленное.

Эталон ответа: 5. все вышеперечисленное

Задание 18. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Согласно Закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане имеют право на:

- 1.благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека;
- 2.получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и технологиях изготовления продуктов и товаров;
- 3.осуществлять общественный контроль за выполнением санитарных правил;
- 4.вносить в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор, предложения об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- 5.все вышеперечисленное.

Эталон ответа: 5.все вышеперечисленное

Задание 19. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Основным законом, регулирующим дисциплинарную ответственность, является:

- 1.Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 2.Трудовой кодекс (КЗОТ)
- 3.Уголовный кодекс
- 4.Уголовно-процессуальный кодекс
- 5.все выше перечисленное

Эталон ответа: 2.Трудовой кодекс (КЗОТ)

Задание 20. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Информационный фонд социально-гигиенического мониторинга получает информацию о показателях...

- 1.состояния здоровья населения
- 2.состояния среды обитания человека
- 3.социально-экономического состояния территории
- 4.верно 2 и 3
- 5.верно 1,2 и 3

Эталон ответа: 5.верно 1,2 и 3

Задание 21. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Производственный контроль осуществляется:

- 1.сотрудниками ЦГиЭ
- 2.специалистами Территориальных управлений Роспотребнадзора
- 3.индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами
- 4.гражданами и общественными организациями

5. все вышеперечисленное

Эталон ответа: 3. индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами

Задание 22. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Цели производственного контроля представлены в статье Закона:

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)
2. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№294-ФЗ)
3. «О защите прав потребителей» (№2300-1)
4. Кодексе РФ об административных правонарушениях (№195-ФЗ)
5. Трудовом кодексе

Эталон ответа: 1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№52-ФЗ)

Задание 23. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Установите соответствие в финансировании органов и учреждений Роспотребнадзора Управления Роспотребнадзора в субъекте РФ

1. федеральный бюджет
2. внебюджетные источники
3. региональный бюджет
4. верно 2 и 3
5. верно 1 и 2

Эталон ответа: 1. федеральный бюджет

Задание 24. Инструкция: Выберите правильный ответ.

В структуре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека имеются следующие управления...

1. санитарного надзора
2. эпидемиологического надзора
3. контроля особо опасных инфекций
4. верно 1 и 2
5. верно 1,2 и 3

Эталон ответа: 5. верно 1,2 и 3

Задание 25. Инструкция: Выберите правильный ответ.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством...

1. профилактики заболеваний
2. проведения социально-гигиенического мониторинга
3. государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
4. мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни
5. всего вышеперечисленного

Эталон ответа: 5. всего вышеперечисленного

Задания открытого типа.

Задание 1. Вопрос для собеседования.

Какие управления имеются в структуре Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

Эталон ответа:

Управление санитарного надзора, эпидемиологического надзора и управления контроля особо опасных инфекций.

Задание 2. Вопрос для собеседования.

Перечислите задачи органов санитарно-эпидемиологической службы.

Эталон ответа:

Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний населения РФ, предупреждение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, гигиеническое воспитание и образование населения.

Задание 3. Вопрос для собеседования.

Основное направление деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

Эталон ответа:

Основное направление деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – это организационное и административно-хозяйственное обеспечение.

Задание 4. Вопрос для собеседования.

Куда должностным лицам организации необходимо обращаться при обжаловании протокола об административном правонарушении?

Эталон ответа:

При обжаловании протокола об административном правонарушении должностным лицам необходимо обращаться в суды по месту жительства, месту расположения хозяйствующего объекта и вышестоящую инстанцию.

Задание 5. Вопрос для собеседования.

К какому виду наказаний относится предупреждение?

Эталон ответа:

Предупреждение как вид наказания является административной ответственностью.

Задание 6. Вопрос для собеседования.

О чем гласит 52-ФЗ?

Эталон ответа: Настоящий Федеральный закон направлен на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Задание 7. Вопрос для собеседования.

Какие отношения регулируются 52-ФЗ?

Эталон ответа:

Отношения, возникающие в области охраны окружающей среды, в той мере, в какой это необходимо для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, регулируются законодательством Российской Федерации об охране окружающей среды и настоящим Федеральным законом.

Задание 8. Вопрос для собеседования.

В какой статье 52-ФЗ представлены цели производственного контроля?

Эталон ответа:

Цели Производственного контроля представлены в статье 2 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Задание 9. Вопрос для собеседования.

Что входит в полномочия территориального управления Роспотребнадзора при проверке соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства и законодательства в области защиты прав потребителей?

Эталон ответа:

В полномочия территориального управления Роспотребнадзора при проверке соблюдения юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства и законодательства в области защиты прав потребителей

входят организация и проведение мероприятий по надзору, а также принятие мер по результатам проверок.

Задание 10. Вопрос для собеседования.

Что необходимо предпринимателям для проведения санитарно-эпидемиологических исследований?

Эталон ответа: Для проведения санитарно-эпидемиологических исследований предпринимателям необходимо обратиться с заявлением в ЦГиЭ или лабораторию, аккредитованную в Системе аккредитации лабораторий, осуществляющих санитарно-эпидемиологические исследования, испытания.

Задание 11. Вопрос для собеседования.

Что устанавливается законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»?

Эталон ответа:

Законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» относятся порядок проведения мероприятий по контролю, осуществляемых органами государственного контроля (надзора). права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора), меры по защите их прав и законных интересов, обязанности органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц при проведении мероприятий по контролю

Задание 12. Вопрос для собеседования.

Какие направления работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» выделяют в области гигиенического обучения и воспитания населения?

Эталон ответа:

В области гигиенического обучения и воспитания населения выделяют следующие направления: гигиеническое обучение профессиональных групп и декретированных контингентов, пропаганда эколого-гигиенических знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Задание 13. Вопрос для собеседования.

Перечислите обязанности застрахованных лиц?

Эталон ответа:

- при обращении за медицинской помощью, за исключением случаев получения экстренной медицинской помощи, предъявить по своему выбору полис ОМС;
- уведомить страховую медицинскую организацию об изменении персональных данных;

- осуществить выбор страховой медицинской организации по новому месту жительства.

Задание 14. Вопрос для собеседования.

Перечислите права застрахованных лиц?

Эталон ответа:

Права застрахованных лиц

- бесплатное оказание им медицинской помощи;
- выбор/замену страховой медицинской организации;
- выбор медицинской организации/врача;
- возмещение страховой медицинской/медицинской организации ущерба, причиненного в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ею обязанностей;
- защиту персональных данных;
- защиту прав и законных интересов в сфере обязательного медицинского страхования.

Задание 15. Вопрос для собеседования.

Кто являются страхователями для работающих граждан согласно ФЗ от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»?

Эталон ответа:

Страхователями для работающих граждан являются:

- лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам (организации, ИП, физ. лица);
- индивидуальные предприниматели, адвокаты, нотариусы, занимающиеся частной практикой, арбитражные управляющие, оценщики, патентные поверенные, физические лица, применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход».

Задание 16. Вопрос для собеседования.

Кто являются страхователями для неработающих граждан согласно ФЗ от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»?

Эталон ответа:

Страхователями для неработающих граждан являются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иные организации, определенные Правительством Российской Федерации.

Задание 17. Вопрос для собеседования.

Кто выполняет функции страховщика по обязательному медицинскому страхованию?

Эталон ответа:

Функции страховщика по обязательному медицинскому страхованию выполняет Федеральный фонд в рамках реализации базовой программы обязательного медицинского страхования.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Перечислите обязанности страхователя:

Эталон ответа:

Обязанности страхователя:

- регистрироваться и сниматься с регистрационного учета в целях обязательного медицинского страхования;
- своевременно и в полном объеме осуществлять уплату страховых взносов на обязательное медицинское страхование.

Задание 19. Вопрос для собеседования.

Перечислите права медицинских организаций?

Эталон ответа:

Права медицинских организаций:

- получать средства за оказанную медицинскую помощь на основании заключенных договоров;
- обжаловать заключения страховой медицинской организации, Федерального фонда и территориального фонда по оценке объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Перечислите обязанности медицинских организаций?

Эталон ответа:

Обязанности медицинских организаций:

- бесплатно оказывать застрахованным лицам медицинскую помощь в рамках программ ОМС;
- вести персонифицированный учет сведений о медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам;
- предоставлять страховым медицинским организациям, Федеральному фонду и территориальному фонду сведения о застрахованном лице и об оказанной ему медицинской помощи;
- предоставлять отчетность о деятельности в сфере обязательного медицинского страхования в порядке и по формам, которые установлены Федеральным фондом;

- использовать средства обязательного медицинского страхования, полученные за оказанную медицинскую помощь, в соответствии с программами обязательного медицинского страхования;
- размещать на своем официальном сайте в сети "Интернет" информацию о режиме работы, видах оказываемой медицинской помощи;
- предоставлять застрахованным лицам, страховым медицинским организациям, Федеральному фонду и территориальному фонду сведения о режиме работы, видах оказываемой медицинской помощи, а также показателях доступности и качества медицинской помощи, перечень которых устанавливается в территориальной программе обязательного медицинского страхования.

Задание 21. Вопрос для собеседования.

Перечислите полномочия Федерального фонда ОМС (ФФОМС)?

Эталон ответа:

Полномочия ФФОМС:

- участвует в разработке программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- аккумулирует средства ОМС и управляет ими, формирует и использует резервы для обеспечения финансовой устойчивости ОМС;
- осуществляет выравнивание финансовых условий деятельности территориальных фондов в рамках базовой программы ОМС;
- получает из органа, осуществляющего контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов на ОМС, необходимую информацию для осуществления обязательного медицинского страхования;
- вправе начислять в судебном порядке со страхователей для неработающих граждан недоимку по страховым взносам на обязательное медицинское страхование неработающего населения, штрафы и пени;
- устанавливает формы отчетности и определяет порядок ведения учета и порядок ведения отчетности оказанной медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию;
- издает нормативные правовые акты и методические указания в соответствии с полномочиями;
- утверждает формы заявлений, реестров счетов, актов, иных документов, указанных в нормативных правовых актах и порядке их заполнения;
- ведет единый реестр страховых медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере обязательного медицинского страхования и т.д.

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Назовите основной нормативно-правовой документ, регламентирующий обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

Эталон ответа:

Одним из базовых нормативно-правовых актов по данному вопросу, является Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ (в ред., от 13.07.2020 № 194-ФЗ) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», направленным на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Задание 23. Вопрос для собеседования.

В каком нормативно-правовом документе прописаны полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

Эталон ответа:

Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 (ред. от 16.02.2023) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

Задание 24. Вопрос для собеседования.

В каких случаях информируют органы внутренних дел о поступлении пациента?

Эталон ответа:

- при поступлении пациента, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что вред его здоровью причинен в результате противоправных действий;
- при поступлении пациента, который по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может сообщить данные о своей личности;
- при наступлении смерти пациента, личность которого не установлена;

Задание 25. Вопрос для собеседования.

Перечислите Санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации.

Эталон ответа:

1. Продукция, ввозимая на территорию Российской Федерации для реализации населению, а также для применения (использования) в промышленности, сельском хозяйстве, гражданском строительстве, на транспорте, в процессе которого требуется непосредственное участие человека, не должна оказывать вредное воздействие на человека и среду обитания.
2. Продукция должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.

3. Обязательства о выполнении санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации, гарантии соблюдения указанных требований при поставке каждой партии такой продукции являются существенными условиями договоров (контрактов) поставок такой продукции.

Задание 26. Вопрос для собеседования.

Когда осуществляются гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни?

Эталон ответа:

гигиеническое воспитание и обучение граждан, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганда здорового образа жизни осуществляются:

- в процессе воспитания и обучения в дошкольных и других образовательных организациях;
- при получении профессионального образования или дополнительного профессионального образования посредством включения в образовательные программы разделов о гигиенических знаниях;
- при профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Какая ответственность наступает в случае нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности массовое заболевание или отравление людей либо создавшее угрозу наступления таких последствий?

Эталон ответа:

Уголовная ответственность (наказывается штрафом в размере от пятисот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок от одного года до трех лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок).

Задание 28. Вопрос для собеседования.

Какая ответственность наступает в случае нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности смерть человека?

Эталон ответа:

Уголовная ответственность (наказывается штрафом в размере от одного миллиона до двух миллионов рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок от трех до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок).

Задание 28. Вопрос для собеседования.

Какая ответственность наступает в случае нарушения санитарно-эпидемиологических правил, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц?

Эталон ответа:

Уголовная ответственность (наказывается принудительными работами на срок от четырех до пяти лет либо лишением свободы на срок от пяти до семи лет).

Задание 29. Вопрос для собеседования.

Перечислите несколько административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность?

Эталон ответа:

- сокрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения;
- нарушение санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде;
- нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения.

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Какими нормативными правовыми актами регулируются отношения в области защиты прав потребителей?

Эталон ответа:

Отношения в области защиты прав потребителей регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации, настоящим Законом, другими федеральными законами (далее - законы) и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Задание 31. Вопрос для собеседования.

Что регулирует закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.12.2022) «О защите прав потребителей»?

Эталон ответа:

Настоящий Закон регулирует отношения, возникающие между потребителями и изготовителями, исполнителями, импортерами, продавцами, владельцами агрегаторов информации о товарах (услугах) при продаже товаров (выполнении работ, оказании услуг), устанавливает права потребителей на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни, здоровья, имущества потребителей и окружающей среды, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах), о владельцах агрегаторов информации о товарах (услугах), просвещение, государственную и общественную защиту их интересов, а также определяет механизм реализации этих прав.

Задание 32. Вопрос для собеседования.

Перечислите основные показатели деятельности Роспотребнадзора:

Эталон ответа:

- поддержание низкого уровня заболеваемости краснухой;
- поддержание низкого уровня заболеваемости острым вирусным гепатитом В;
- поддержание уровня охвата детей профилактическими прививками;
- охват прививками против гриппа в целом по стране за счет средств федерального бюджета;
- доля населения Российской Федерации, обеспеченного качественной питьевой водой из систем централизованного водоснабжения;
- рост посещаемости государственного информационного ресурса для потребителей (ГИР ЗПП);
- доля удовлетворенных исков в общем количестве исков, поданных государственным органом, уполномоченным на защиту прав потребителей, в защиту конкретного потребителя;
- выполнение ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- количество испытательных лабораторных центров, дооснащенных высокотехнологичным оборудованием
- удельный вес плановых выездных проверок, осуществленных с применением лабораторных исследований;
- количество проведенных профилактических мероприятий, в том числе в части обучения субъектов предпринимательской деятельности соблюдению санитарных норм и правил, прежде всего в сфере общественного питания.

Задание 33. Вопрос для собеседования.

Перечислите источники финансирования федеральных государственных учреждений, обеспечивающих деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор?

Эталон ответа:

- средства федерального бюджета;
- средств, поступающих за выполнение работ и оказание услуг по договорам с гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами;
- средств, получаемых от граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в порядке возмещения дополнительно понесенных расходов на проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- средств, получаемых от издательской деятельности;
- добровольных взносов и пожертвований граждан и юридических лиц;
- других не запрещенных законодательством Российской Федерации источников.

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Производственный контроль представлен в статье какого закона?

Эталон ответа:

В статье 32 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению?

Эталон ответа:

Статья 19. Санитарно-эпидемиологические требования к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению.

Задание 36. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху?

Эталон ответа:

Статья 20. Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях.

Задание 37. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам?

Эталон ответа:

Статья 15. Санитарно-эпидемиологические требования к пищевым продуктам, пищевым добавкам, продовольственному сырью, а также контактирующим с ними материалам и изделиям и технологиям их производства.

Задание 38. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к продукции производственно-технического назначения?

Эталон ответа:

Статья 13. Санитарно-эпидемиологические требования к продукции производственно-технического назначения, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства, товарам для личных и бытовых нужд и технологиям их производства.

Задание 39. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции?

Эталон ответа:

Статья 14. Санитарно-эпидемиологические требования к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции.

Задание 40. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к организации питания?

Эталон ответа:

Статья 17. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения.

Задание 41. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к почвам?

Эталон ответа:

Статья 21. Санитарно-эпидемиологические требования к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека?

Эталон ответа:

Статья 27. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов воздействия на человека.

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Каким нормативным правовым актом регламентировано государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование?

Эталон ответа:

Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Задание 44. Вопрос для собеседования.

Какими статьями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регламентированы право на охрану здоровья и право на медицинскую помощь?

Эталон ответа:

Статья 18. Право на охрану здоровья;

Статья 19. Право на медицинскую помощь.

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Какими статьями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регламентированы

выбор врача и медицинской организации, а также информация о состоянии здоровья населения?

Эталон ответа:

Статья 21. Выбор врача и медицинской организации;

Статья 22. Информация о состоянии здоровья.

Задание 46. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регламентированы профилактика заболеваний и формирование ЗОЖ?

Эталон ответа:

Статья 30. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Какими статьями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регламентированы первая и медицинская помощь?

Эталон ответа:

Статья 31. Первая помощь;

Статья 32. Медицинская помощь.

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Какими статьями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регламентированы первичная медико-санитарная помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь, скорая, в том числе скорая специализированная и паллиативная медицинская помощь.

Эталон ответа:

Статья 33. Первичная медико-санитарная помощь;

Статья 34. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;

Статья 35. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;

Статья 36. Паллиативная медицинская помощь.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Какими статьями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регламентированы права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья и рождение ребенка?

Эталон ответа:

Статья 52. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья;

Статья 53. Рождение ребенка.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» регламентированы права несовершеннолетних?

Эталон ответа:

Статья 54. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами?

Эталон ответа:

Статья 26. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с биологическими веществами, биологическими и микробиологическими организмами и их токсинами.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения?

Эталон ответа:

Статья 28. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения?

Эталон ответа:

Статья 28. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий?

Эталон ответа:

Статья 29. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы меры в отношении больных инфекционными заболеваниями?

Эталон ответа:

Статья 33. Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы профилактические прививки?

Эталон ответа:

Профилактические прививки регламентированы 33 статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентирована санитарная охрана территории Российской Федерации?

Эталон ответа:

Санитарная охрана территории Российской Федерации регламентирована 30 статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Какой статьей Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» регламентированы санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда.

Эталон ответа:

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда регламентированы статьей 25 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 04.11.2022, с изм. от 30.05.2023) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Что регулирует Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ (ред. от 03.04.2023) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»?

Эталон ответа:

Настоящий Федеральный закон регулирует отношения по организации и осуществлению государственного контроля (надзора), муниципального контроля, устанавливает гарантии защиты прав граждан и организаций как контролируемых лиц.

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Из чего состоит санитарное законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения?

Эталон ответа:

Санитарное законодательство РФ состоит из Федерального закона об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения, других федеральных законов, принимаемых в соответствии с ними законов и нормативных правовых актов РФ, санитарных правил, норм и гигиенических нормативов, устанавливающих критерии безопасности для человека и факторов среды его обитания.

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Каковы задачи государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ?

Эталон ответа:

К задачам государственной санитарно-эпидемиологической службы относятся осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье, осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Что входит в обязанности граждан по санитарному законодательству?

Эталон ответа:

В обязанности каждого гражданина РФ входят: выполнение требований санитарного законодательства, а также постановлений, предписаний осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц; забота о здоровье, гигиеническом воспитании и обучении своих детей.

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Кто согласно Федеральному законодательству РФ осуществляет надзорные функции за соблюдением условий хранения и транспортировки вакцин?

Эталон ответа:

согласно Федеральному законодательству РФ осуществляет надзорные функции за соблюдением условий хранения и транспортировки вакцин осуществляет Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Задание 64. Вопрос для собеседования.

Что понимается под гигиеническими нормативами условий труда?

Эталон ответа:

Гигиенические нормативы условий труда – это нормы наличия на рабочем месте факторов, которые при воздействии на человека в течение всего рабочего дня на протяжении стажа на предприятии не оказывают негативного влияния на организм. При этом нарушение здоровья не должно проявляться в ближайшей перспективе и отдаленном будущем, а также сказываться на состоянии будущих поколений. Однако такие нормы все же могут оказывать влияние на сотрудников с повышенной чувствительностью к действующим факторам и условиям.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

С чего начинается работа на объекте при проведении мероприятия по надзору?

Эталон ответа:

Работа на объекте при проведении мероприятия начинается с предъявления руководителю поднадзорного объекта распоряжения руководителя управления Роспотребнадзора или его заместителя о проведении мероприятия по надзору, а также служебного удостоверения.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

Какой формой оценки является государственный санитарно-эпидемиологический надзор за текущим состоянием пищевых объектов?

Эталон ответа:

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за текущим состоянием пищевых объектов является формой оценки соответствия требованиям санитарного законодательства.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

В соответствии с каким нормативным документом осуществляется сбор, временное хранение и удаление отходов различных классов опасности в медицинских организациях?

Эталон ответа:

Сбор, временное хранение и удаление отходов различных классов опасности в медицинских организациях осуществляется в соответствии с СанПиНами 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Какая статья Кодекса административных правонарушений, регламентирующая административную ответственность за нарушение санитарного законодательства?

Эталон ответа:

Ответственность за нарушение санитарного законодательства регулирует статья 6.3. «Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Какие показатели характеризуют деятельность Роспотребнадзора по эффективности иммунизации населения?

Эталон ответа:

Деятельность Роспотребнадзора по эффективности иммунизации населения характеризует уровень инфекционной заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Какие показатели характеризуют деятельность службы Роспотребнадзора по осуществлению социально-гигиенического мониторинга?

Эталон ответа:

Деятельность службы Роспотребнадзора по осуществлению социально-гигиенического мониторинга характеризуют следующие показатели: удельный вес мониторируемых показателей от числа регламентируемых к наблюдению (включенных в ФИФ) и удельный вес населения, охваченного комплексным контролем по факторам окружающей среды.

Задание 71. Вопрос для собеседования.

При проведении плановых мероприятий по надзору территориальными органами прокуратуры и Роспотребнадзора с привлечением экспертов ЦГиЭ в детском саду были

выявлены факты нарушения санитарного законодательства. Кто из членов комиссии уполномочен составить протокол об административном правонарушении?

Эталон ответа:

В сложившейся ситуации уполномоченным членом комиссии, который должен будет составить протокол об административном правонарушении будет являться специалист Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ.

Задание 72. Вопрос для собеседования.

При проведении плановых мероприятий по надзору в городской больнице был установлен факт нарушения санитарных правил, выразившийся в несоблюдении противоэпидемического режима в операционной, подтвержденный неудовлетворительными результатами микробиологических исследований воздуха. К какой ответственности специалистами Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ может быть привлечено должностное лицо (главный врач)?

Эталон ответа:

Вид ответственности, к которой может быть привлечено привлечено должностное лицо (главный врач) специалистами Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ – административная.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

Что относится к оперативным показателям деятельности Роспотребнадзора?

Эталон ответа:

К оперативным показателям деятельности Роспотребнадзора относятся удельный вес взысканных штрафов и удельный вес зарегистрированных объектов недвижимости и земельных участков.

Задание 74. Вопрос для собеседования.

Кем утверждаются программы и методические материалы по гигиенической подготовке профессиональных контингентов?

Эталон ответа: Программы и методические материалы по гигиенической подготовке профессиональных контингентов утверждаются главным врачом ТУ ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территории.

Задание 75. Вопрос для собеседования.

Перечислите формы гигиенического воспитания.

Эталон ответа:

К формам гигиенического воспитания относятся:

1. Индивидуальное воздействие: индивидуальная беседа, индивидуальное консультирование, индивидуальный инструктаж.

2. Воздействие на группу лиц: беседа, беседа за круглым столом, дискуссия, клубы здоровья, игра, курсовое гигиеническое обучение.

3. Массовая коммуникация: лекция, радиопередача, демонстрация фильмов, использование печатных изданий.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы
----------------	--------------------

	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует