

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Оценочные материалы по дисциплине

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Специальность **32.05.01. Медико-профилактической дело**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\*

**Универсальные: УК-4**

Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии на русском языке для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 УК-4 Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.  ИД 2 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.
--------------	--	---

**УК-4**

**Задания закрытого типа: ВСЕГО 25 заданий.**

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Задание 1.

Выберите слово, в котором пишется -ь-

- 1) об \_\_\_\_\_ ём
- 2) мощ \_\_\_\_\_ ный
- 3) гвоз \_\_\_\_\_ ди
- 4) отреж \_\_\_\_\_ кусочек хлеба

*Эталон ответа:* 4. отрежь кусочек хлеба

Задание 2.

Отметьте варианты слов, на месте пропуска которых пишется буква и

- 1) ид \_\_\_\_\_ ома
- 2) св \_\_\_\_\_ ркать
- 3) меб \_\_\_\_\_ ль
- 4) т \_\_\_\_\_ рритория

*Эталон ответа:* 1 идиома

Задание 3.

Слова с корнем "мак" имеют значение:

1. пропускать жидкость
2. напиться жидкостью
3. погружать в жидкость, опускать ненадолго
4. промокать

*Эталон ответа:* 3. погружать в жидкость, опускать ненадолго

Задание 4.

В каком слове пропущена буква?

1. снос\_ный
2. безвкус\_ный
3. безмол\_ствовать
4. искус\_ный

*Эталон ответа:* 3. безмолвствовать

Задание 5.

Выберите слово с ударением на основу

1. премировать
2. блокировать
3. пломбировать
4. маркировать

*Эталон ответа:* 2. блокировать

Задание 6.

Приставка оканчивается на З, если:

1. первая согласная буква корня звонкая
2. корень начинается с согласной буквы
3. первая согласная буква корня глухая
4. корень не начинается с гласной буквы

*Эталон ответа:* 1. первая согласная буква корня звонкая

Задание 7.

Приставка "ПРИ-" пишется в зависимости от лексического значения, но не пишется в случае:

1. Приближения
2. Неполноты действия
3. Пространственной близости
4. Значения "очень"

*Эталон ответа:* 4. Значения "очень"

Задание 8.

Выберите слово, пришедшее в современный русский язык из старославянского

1. амбар
2. театр
3. деньги
4. глашатай

*Эталон ответа:* 4. глашатай

Задание 9.

Выберите слово, являющееся заимствованным

1. зритель
2. учитель
3. халат
4. жизнь

*Эталон ответа:* 3. халат

Задание 10.

Выберите слово, которое не является синонимом

1. равнодушный
2. бесстрастный
3. обычный
4. безразличный

*Эталон ответа:* 3. обычный

Задание 11.

В каком случае "ПОЛУ-" со словом пишется слитно?

1. Если слово начинается с согласной (кроме буквы Л)
2. Они всегда пишутся слитно

3. Если перед существительным после корня находится прилагательное
4. Если он входит состав наречия

*Эталон ответа:* 2. Они всегда пишутся слитно

Задание 12.

Выберите наиболее точный синоним к слову «ностальгия» в предложении:  
«Все сильнее ностальгия по Родине»

1. тоска
2. любовь
3. воспоминания
4. надежда

*Эталон ответа:* 1. Тоска

Задание 13.

Соедините синонимичные исконно русские и иноязычные существительные.

происшествие	подиум
запас	ресурс
провал	фиаско
возвышение	инцидент
правило	канон

*Эталон ответа:* происшествие-инцидент, запас-ресурс, провал-фиаско,  
возвышение-подиум, правило- канон.

Задание 14.

Соедините синонимичные иноязычные существительные.

манекенщица	дискомфорт
прелюбодеяние	модель
неудобство	адюльтер

*Эталон ответа:* манекенщица-модель, прелюбодеяние- адюльтер,  
неудобство- дискомфорт.

Задание 15.

Соедините синонимичные прилагательные.

совершенный	аморальный
злободневный	абсолютный
безнравственный	актуальный

*Эталон ответа:* совершенный-абсолютный, злободневный- актуальный, Безнравственный-аморальный.

Задание 16.

Соедините синонимичные глаголы.

господствовать	игнорировать
пренебрегать	доминировать
отзываться	реагировать

*Эталон ответа:* господствовать -доминировать, пренебрегать-игнорировать, отзываться-реагировать,

Задание 17. Почему наречия "понемногу, помногу, подолгу" пишутся слитно?

1. в них есть только приставка ПО, но нет –ОМУ, -ЕМУ
2. так как в них есть суффикс, при котором дефис не обязателен
3. они пишутся раздельно
4. так как наречие образовано с помощью приставки

*Эталон ответа:* 1. в них есть только приставка ПО, но нет –ОМУ, -ЕМУ

Задание 18.

Почему слова "замуж" и "невтерпеж" пишутся без мягкого знака, в то время как "невмочь" и "наотмашь" с мягким знаком?

1. в зависимости от значения слов в русском языке
2. так как в первых наречиях есть в конце буква "ж"
3. "замуж" и "невтерпеж" образованы из сочетания существительных мужского рода с предлогом
4. "невмочь" и "наотмашь" слова-исключения в русском языке

*Эталон ответа:* 3. 3. "замуж" и "невтерпеж" образованы из сочетания существительных мужского рода с предлогом

Задание 19.

Выберите правильный вариант объяснения фразеологизма «играть первую скрипку»

1. быть хорошим музыкантом
2. быть главным в каком-либо деле
3. браться за любую работу
4. иметь успех

*Эталон ответа:* 2 быть главным в каком-либо деле

Задание 20.

Выберите правильный вариант объяснения фразеологизма «встретить в штыки»

1. враждебно
2. направить оружие на врага
3. показать свою готовность к бою
4. обнажить оружие

*Эталон ответа:* 1. враждебно

Задание 21.

Выберите правильный вариант объяснения фразеологизма «Дамоклов меч»

5. непобедимое оружие
6. мерило, под которое насильно подгоняют
7. неотвратимое наказание
8. постоянно угрожающая опасность

*Эталон ответа:* 4. постоянно угрожающая опасность

Задание 22.

Выберите предложение, в котором неправильно образована сравнительная степень прилагательного

1. Все красивее и звончее становится ее голос.
2. Все советуют Тане вести себя скромней.
3. Сергей умнее Андрея.
4. Я люблю чай с лимоном и послаще.

*Эталон ответа:* 1. Все красивее и звончее становится ее голос.

Задание 23.

Выберите правильный вариант: «На рынке мне не хватило... рублей»

1. двести
2. двухсот
3. двухста

4. двусот

*Эталон ответа:* 2. Двухсот

Задание 24.

Выберите предложение, с неправильным употреблением причастия

5. Застигнутые альпинисты непогодой держались до последнего.
6. Перед нами березка, колеблемая ветром.
7. Раскрылись набухшие почки на деревьях
8. Весь мир следит за происходящими событиями.

*Эталон ответа:* 1. Застигнутые альпинисты непогодой держались до

Задание 25.

Определите тип ошибки в словосочетании *главная суть*.

1. нарушение лексической сочетаемости
2. речевая недостаточность
3. речевая избыточность
4. семантическая ошибка

*Эталон ответа:* 3. речевая избыточность.

### **Задания открытого типа**

Задание 1.

В каких случаях буква "И" меняется на "Ы"?

*Эталон ответа:* С + играть, пред + идущий, из + искать.

Задание 2.

В каких случаях буква "И" меняется на "Ы"?

*Эталон ответа:* С + играть, пред + идущий, из + искать.

Задание 3.

В каких случаях пишется "Ъ"?

*Эталон ответа:* после числительных двух-, трех-, четырех- в сложных словах перед буквой Я.

Задание 4.

Для чего служит окончание слова?

*Эталон ответа:* для связи слов в словосочетании и предложении.

Задание 5.



Какая буква самая молодая в русском алфавите? Известен ее создатель, у нее есть «день рождения», и в 1997 году ей исполнилось 200 лет. В 1797г. Писатель Николай Михайлович Карамзин в своем альманахе стихов впервые использовал букву...)

*Эталон ответа:* Ё.

Задание 6.

Современный русский алфавит –это видоизмененная кириллица. Серьезная реформа русской азбуки была проведена Петром 1. Совершенство азбуки, Петр 1 ввел в состав алфавита букву, которая фактически уже употреблялась, но еще не была «законной». Что это за буква?

*Эталон ответа:* Э.

Задание 7.

Где в слове *ятрогения* расположено ударение?

*Эталон ответа:* ятрогeнiя.

Задание 8.

Где в слове *флюорография* расположено ударение?

*Эталон ответа:* флюорогрáфия.

Задание 9.

Где будет ударение у слова *зубчатый*?

*Эталон ответа:* зубчАтый.

Задание 10.

Где находится ударение во всех формах настоящего времени в глаголах: *разниться, баловаться, принудить, пригубит*?

*Эталон ответа:* на основе.

Задание 11.

Где будет ударение в глаголах прошедшего времени и кратких страдательных причастиях, имеющих приставку *-вы-*?

*Эталон ответа:* на приставку.

Задание 12.

Приставка оканчивается на 3, если?

*Эталон ответа:* первая согласная буква корня звонкая.

Задание 13.

Расшифруйте аббревиатуру *ДЦП*

*Эталон ответа:* детский церебральный паралич.

Задание 14.

Какому общеупотребительному слову соответствует просторечье *шибко*.

*Эталон ответа:* очень.

Задание 15.

Продолжите пословицу: не гордись званьем:

*Эталон ответа:* гордись знаньем.

Задание 16.

Из какого языка пришло слово *хирургия*?

*Эталон ответа:* из греческого.

Задание 17.

Из какого языка в русский язык пришло слово *бацилла*?

*Эталон ответа:* из латинского.

Задание 18.

Из какого языка в русский язык пришли слова *психиатр, педиатр*?

*Эталон ответа:* из греческого.

Задание 19.

Что такое *дифирамбы*?

*Эталон ответа:* преувеличенная, восторженная похвала.

Задание 20.

Задание 21.

В каких случаях не пишется "Ъ"?

*Эталон ответа:* на конце кратких прилагательных мужского рода после шипящих

Задание 22.

Назовите антоним к слову *альтруизм*.

*Эталон ответа:* эгоизм.

Задание 23.

От какого слова образовано слово «чаща»?

*Эталон ответа:* часто.

Задание 24.

Какое растение называлось в древнерусских говорах «пустодуй»?

*Эталон ответа:* одуванчик.

Задание 25.

Назовите антоним к слову *лениться*

*Эталон ответа:* трудиться.

Задание 26.

Назовите антоним к слову *устье*

*Эталон ответа:* исток.

Задание 26.

Допишите пословицу при помощи антонима:

*Добрая слава лежит, а худая.....*

*Эталон ответа:* бежит.

Задание 27.

Что такое *каламбур*?

*Эталон ответа:* каламбур — это стилистический оборот или миниатюра, основанная на игре слов, их звуковом сходстве при различном смысле, придающая речи комический оттенок.

Задание 28.

Исправьте ошибку:

*У вас там банды бандитов разгуливают.*

*Эталон ответа:* у вас там бандиты разгуливают.

Задание 29.

Назовите специалиста одним термином:

*по заболеваниям желудочно-кишечного тракта —...*

*Эталон ответа:* гастроэнтеролог.

Задание 30.

Назовите синоним к слову *абсцесс*

*Эталон ответа:* гнойник.

Задание 31.

Назовите синоним к словосочетанию *смертельный исход*.

*Эталон ответа:* летальный исход.

Задание 32.

Назовите синонимические пары к следующим словам: воспаление лёгких, малокровие, понос, желтуха

*Эталон ответа:* пневмония, анемия, диарея, гепатит.

Задание 33.

Что такое фразеологизм?

*Эталон ответа:* устойчивое сочетание слов, которое имеет постоянное звучание и значение.

Задание 34.

Подберите русский аналог к немецкому фразеологизму *это пока написано на звездах*

*Эталон ответа:* вилами на воде писано.

Задание 35.

Подберите русский аналог к немецкому фразеологизму *похожи как одно яйцо на другое*.

*Эталон ответа:* похожи как две капли воды.

Задание 36.

Подберите русский аналог к афганскому фразеологизму *муж и жена ругаются, а дураки верят*.

*Эталон ответа:* милые бранятся - только тешатся.

Задание 37.

Подберите русский аналог к осетинскому фразеологизму *и в хороших огородах есть гнилые тыквы*.

*Эталон ответа:* в семье не без урода.

Задание 38.

Подберите русский аналог к ассирийскому фразеологизму *если у одной плиты хлопочут два повара, обед пригорает*.

*Эталон ответа:* у семи нянек дитя без глазу.

Задание 39.

Подберите русский аналог к ассирийскому фразеологизму *в тихой воде есть крокодилы*.

*Эталон ответа:* в тихом омуте черти водятся.

Задание 40.

Определите, какой фразеологизм «прячется» в заголовке газеты «АиФ» «Вкусно жить не запретишь».

*Эталон ответа:* красиво жить не запретишь.

Задание 41.

Определите, какой фразеологизм «прячется» в

заголовке газеты «Ивановская газета» «Почему татарин лучше незваного гостя».

*Эталон ответа:* незваный гость хуже татарина.

Задание 42.

Назовите три слова, начинающиеся четырьмя согласными.

*Эталон ответа:* взгляд, всплеск, встреча.

Задание 43.

Напишите правильно окончания.

Я познакомился с: Вера и Семён Перерва.

*Эталон ответа:* с Верой и Семёном Перерва.

Задание 44.

Напишите правильно окончания.

Нам рассказали о: *Ромео*

*Эталон ответа:* о Ромео.

Задание 45.

Напишите правильно окончания.

Мне хотелось бы увидеть: Виктор Цой.

*Эталон ответа:* Виктора Цоя.

Задание 46.

Прилагательное какого рода следует подбирать к существительному *такси*?

*Эталон ответа:* среднего.

Задание 47.

Прилагательное какого рода следует подбирать к существительному *мозоль*?

*Эталон ответа:* женского.

Задание 48.

Прилагательное какого рода следует подбирать к существительному *хинди*?

*Эталон ответа:* мужского.

Задание 49.

Прилагательное какого рода следует подбирать к существительному *кенгуру*?

*Эталон ответа:* мужского.

Задание 50.

Образуйте форму единственного числа слова *тапки*.

*Эталон ответа:* тапка.

Задание 51.

Образуйте форму множественного числа слова *дно*.

*Эталон ответа:* донья.

Задание 52.

Определите род несклоняемого географического названия *Сочи*.

*Эталон ответа:* мужской.

Задание 53.

Определите род слова *плащ-палатка*.

*Эталон ответа:* женский.

Задание 54.

Определите род слова *бра*.

*Эталон ответа:* средний.

Задание 55.

Склоняется ли географическое название *Тайвань*.

*Эталон ответа:* да.

Задание 56.

Склоняется ли географическое название *Конго*.

*Эталон ответа:* нет.

Задание 57.

Определите род несклоняемого названия марки машин «Вольво».

*Эталон ответа:* мужской.

Задание 58.

Определите род несклоняемого названия марки машин «Рено».

*Эталон ответа:* средний.

Задание 59.

Определите род несклоняемого названия марки машин «Мицубиси».

*Эталон ответа:* женский.

Задание 60.

Расшифруйте аббревиатуру *ЕГЭ* и определите ее род.

*Эталон ответа:* единый государственный экзамен, мужской род.

Задание 61.

Расшифруйте аббревиатуру *ВАЗ* и определите ее род.

*Эталон ответа:* Волжский автомобильный завод, мужской род.

Задание 62.

Расшифруйте аббревиатуру *УВД* и определите ее род.

*Эталон ответа:* управление внутренних дел, средний род.

Задание 63.

К какому роду относится следующее сочетание аббревиатур *ОАО «РЖД»*?

*Эталон ответа:* к среднему.

Задание 64.

К какому роду относится слово *неряха*?

*Эталон ответа:* к общему.

Задание 65.

К какому роду относится слово *молодец* (ударение на *Е*)?

*Эталон ответа:* к общему.

Задание 66.

Образуйте множественное число слова *ректор*

*Эталон ответа:* ректоры.

Задание 67.

Образуйте множественное число слова *ворох*

*Эталон ответа:* вороха.

Задание 68.

Образуйте множественное число слова *фронт*.

*Эталон ответа:* фронты.

Задание 69.

Образуйте множественное число слова *крем*

*Эталон ответа:* кремы.

Задание 70.

Образуйте множественное число словосочетания *кровоточит десна*

*Эталон ответа:* кровоточат дёсны.

Задание 71.

Образуйте множественное число слова *год*

*Эталон ответа:* годы/года.

Задание 72.

Кто был основоположником русского литературного языка?

*Эталон ответа:* А.С. Пушкин.

Задание 73.

В чём заключаются нормы современного русского литературного языка?

*Эталон ответа:* это общепринятые нормы устной и письменной речи для данной эпохи.

Задание 74.

У каких существительных больше всего одинаковых (совпадающих) падежных окончаний?

*Эталон ответа:* у существительных III склонения.

Задание 75.

Какая часть речи самая немногочисленная и включает в себя всего несколько десятков слов?

*Эталон ответа:* числительное.

### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности и в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и



подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	--	--	---

***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания для отдельных форм контроля необходимо выбрать, исходя из прописанных в п. 2.**

***Критерии оценивания собеседования:***

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

	ответа		
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

***Критерии оценивания ситуационных задач:***

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание	высокая способность	высокая способность	высокий уровень профессионального

	проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	анализировать ситуацию, делать выводы	выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует