

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы

по дисциплине **Гигиена**

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

*общепрофессиональных (ОПК)*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
	ИД-3 ОПК-9 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-9	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

ОПК- 9:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какого из уровней профилактики заболеваний не существует:

1. первичная
2. вторичная
3. третичная
4. полуфазная

*Эталон ответа:* 4. полуфазная

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Обязательность плановых прививок детям против инфекционных заболеваний определяется

1. конституцией РФ
2. законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
3. приказом Минздрава РФ
4. указанием Центров Роспотребнадзора
5. указ ФБУЗ

*Эталон ответа:* 1. конституцией РФ

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Первичная профилактика заболеваний...

1. диспансеризация больных
2. комплекс мероприятий по реабилитации больных
3. система мер предупреждения заболеваний
4. госпитализация больных

*Эталон ответа:* 3. система мер предупреждения заболеваний

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что не входит в систему первичной профилактики заболеваний:

1. прививки
2. закаливание
3. оптимальный двигательный режим
4. употребление алкоголя при простудных заболеваниях

*Эталон ответа:* 4. употребление алкоголя при простудных заболеваниях

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинская профилактика включает:

1. улучшение условий труда и отдыха
2. проведение медицинских осмотров
3. повышение материального благосостояния

*Эталон ответа:* 2. проведение медицинских осмотров

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Информационная система о факторах здоровья должна включать:

1. данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований
2. только данные официальной медицинской статистики
3. только данные специальных исследований

*Эталон ответа:* 1. данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профилактическая мера, направленная на больного- источника инфекции:

1. изоляция
2. вакцинация
3. диспансеризация

#### 4. иммунизация

*Эталон ответа:* 1. изоляция

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Комплексная просветительная, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на формирование сознательного и ответственного поведения человека в целях улучшения, сохранения, восстановления здоровья и трудоспособности, формирование гигиенической культуры, позитивных в отношении здоровья стилей жизни, ЗОЖ общества в целом. Что это такое?

1. санитарное просвещение
2. профилактика
3. гигиеническое воспитание
4. диспансеризация

*Эталон ответа:* 3. гигиеническое воспитание

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Реализация профилактической программы предусматривает

1. партнерство и участие СМИ
2. участие системы образования
3. программой, оценку процесса реализации, оценку эффективности реализации
4. партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации.
5. профилактические технологии и обучение специалистов, населения и пациентов и создание условий для реализации

*Эталон ответа:* 4. партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья:

1. медицинская профилактика
2. физическая профилактика
3. духовная профилактика

*Эталон ответа:* 1. медицинская профилактика

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По какому направлению профилактической деятельности имеется регламентирующий документ Минздрава, разграничивающий полномочия службы медицинской профилактики и госсанэпиднадзора?

1. гигиеническое воспитание и образование населения
2. проведение профосмотров
3. межсекторальное сотрудничество

*Эталон ответа:* 1. гигиеническое воспитание и образование населения

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции:

1. стратегия вторичной профилактики

2. популяционная стратегия
3. стратегия высокого риска

*Эталон ответа:* 3. стратегия высокого риска

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинская профилактика включает:

1. выявление заболеваний
2. проведение прививок
3. улучшение условий труда и отдыха

*Эталон ответа:* 2. проведение прививок

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Один из алгоритмов профилактического консультирования:

1. алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE
2. алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале TIME
3. алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале PRO

*Эталон ответа:* 1. алгоритм определения суммарного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Медицинская профилактика включает:

1. улучшение условий труда и отдыха
2. проведение медицинских осмотров
3. повышение материального благосостояния

*Эталон ответа:* 2. проведение медицинских осмотров

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вторичная профилактика включает:

1. мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
2. мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболеваний
3. проведение прививок

*Эталон ответа:* 2. мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболеваний

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К методам и средствам первичной профилактики следует отнести все перечисленные, кроме:

1. оздоровления окружающей среды
2. профилактической госпитализации
3. вакцинации

*Эталон ответа:* 2. профилактической госпитализации

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Важнейшая составляющая системы здравоохранения, направленная на формирование у населения медико-социальной активности и мотивации на здоровый образ жизни:

1. убеждающие мероприятия
2. мероприятия, не направленные на вред пациентов
3. профилактические мероприятия

*Эталон ответа:* 3. профилактические мероприятия

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Одно из основных направлений профилактики:

1. личностная
2. частная
3. индивидуальная

*Эталон ответа:* 3. индивидуальная

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.  
Профилактическая дезинфекция не проводится

1. в парикмахерских (инструменты, белье)
2. на водопроводной станции
3. в квартире больного дизентерией, оставленного дома
4. в банях, прачечных
5. в гостиницах

*Эталон ответа:* 3. в квартире больного дизентерией, оставленного дома

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Заключается в ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска, так и за счет своевременного проведения современного лечения:

1. стратегия вторичной профилактики
2. стратегия высокого риска
3. популяционная стратегия

*Эталон ответа:* 1. стратегия вторичной профилактики

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются все перечисленные, кроме:

1. устранение факторов риска
2. повышение эффективности деятельности служб здравоохранения
3. создание позитивных для здоровья факторов

*Эталон ответа:* 2. повышение эффективности деятельности служб здравоохранения

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения:

1. стратегия высокого риска
2. стратегия вторичной профилактики
3. популяционная стратегия

*Эталон ответа:* 3. популяционная стратегия

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска хронических неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по их коррекции:

1. стратегия вторичной профилактики
2. популяционная стратегия
3. стратегия высокого риска

*Эталон ответа:* 3. стратегия высокого риска

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процесс формирования здорового образа жизни включает все перечисленное, кроме:

1. повышение материального благосостояния
2. воспитание навыков здорового образа жизни
3. информирование населения о факторах риска

*Эталон ответа:* 1. повышение материального благосостояния.

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий\***

Задание 26.

Невыполнение правил режима \_\_\_\_\_ - одна из главных причин развития заболеваний пищеварительных органов (язвенная болезнь, хронический гастрит, колит и др.).

*Эталон ответа:* рационального питания.

Задание 27.

По определению ВОЗ главным индикатором здоровья населения является \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* продолжительность жизни.

Задание 28.

Гигиеническим обучением, воспитанием и формированием здорового образа жизни занимается \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья.

Задание 29.

Санитарное просвещение в стационаре является \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* вторичной профилактики.

Задание 30.

Деятельность по пропаганде научных медицинских знаний с целью обеспечения здорового образа жизни; гигиеническое воспитание, это \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* санитарное просвещение.

Задание 31.

Оценка резистентности организма у учащихся проводится с учетом кратности в течение года \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* острой заболеваемости.

Задание 32.

Дети со стойким нарушением здоровья – хроническое заболевание в стадии компенсации - это \_\_\_\_\_ здоровья.

*Эталон ответа:* третья группа.

Задание 33.

Инфекционные болезни можно подразделять на: вирусные, микоплазменные, хламидийные, риккетсиозные, бактериальные, спирохетозные, микозные, протозойные, гельминтозы по \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* этиологическому принципу.

Задание 34.

Основным в оценке долгосрочных программ профилактики являются \_\_\_\_\_ населения (пациентов).

*Эталон ответа:* показатели здоровья.

Задание 35.

Здоровый образ жизни как система складывается из трех основных взаимосвязанных и взаимозаменяемых элементов, трех культур: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* культуры питания, движения и эмоций.

Задание 36.

Администрация одного из портов приняла радиограмму, в которой отмечалось, что судно прибывает в порт через 6 часов. На борту находится больной с подозрением на чуму. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики распространения данного заболевания?

*Эталон ответа:* Судно задержать на рейде. Направить на судно инфекциониста и эпидемиолога. Организовать лечение больного и карантинизацию экипажа на судне на протяжении 6 суток. Провести антибиотикопрофилактику контактным. Провести дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию.

Задание 37.

Семейным врачом при обслуживании больного на дому по клинко-эпидемиологическим данным заподозрено заболевание холерой.

Определите какой должна быть тактика врача?

*Эталон ответа:* Вызвать бригаду станции скорой помощи для госпитализации больного. Сообщить администрации территориального лечебно-профилактического учреждения, при необходимости попросить помощь. Собрать детальный эпидемиологический анамнез, выяснить круг контактных лиц.

Задание 38.

В населенном пункте, расположенном в естественной среде чумы, у 2 охотников заподозрена чума: бубонная и легочная формы.

Какие меры необходимо принять для локализации и ликвидации очага чумы?

*Эталон ответа:* Срочная госпитализация больных и контактных в специализированную больницу, больных легочной формой чумы в изолятор. Лабораторное обследование, проведение экстренной антибиотикопрофилактики контактным. Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге, дезинсекции и дератизации.

Проведение иммунопрофилактики, санитарно-просветительской работы населению территории.

Задание 39.

Для прохождения дополнительной диспансеризации обратилась женщина 27 лет, работающая в научно-исследовательском институте. Врач-терапевт с учетом заключений врачей специалистов и результатов, проведенных лабораторных и функциональных исследований распределил пациентку в I группу диспансерного учета. Определите, чем характеризуется I группа диспансерного учета.

*Эталон ответа:* I группа – практически здоровые граждане, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении, с которыми проводится профилактическая беседа о здоровом образе жизни.

Задание 40.

В гастроэнтерологическое отделение поступила женщина 21 года с диагнозом хронический гастрит с сохраненной секрецией в стадии обострения. Жалуется на боли в

эпигастральной области после еды, отрыжку кислым, изжогу. Режим питания не соблюдает. Определите уровень профилактики для данного пациента.

*Эталон ответа:* Данному пациенту будет проводиться вторичная профилактика, направленная на предотвращение осложнений болезни.

Задание 41.

После проведенного курса лечения, пациентка С. 32 лет, с диагнозом бронхиальная астма. Приступ возник впервые – после посещения косметического салона. Определите группу здоровья пациентки.

*Эталон ответа:* Данная пациентка относится ко второй группе здоровья. К данной группе здоровья относятся люди с хроническими заболеваниями, но они не влияют на трудоспособность человека и не имеют обострений. Обследование необходимо проводить около двух раз в год. Необходимо проводить мероприятия, которые должны быть направлены на управление здоровьем.

Задание 42.

Основными загрязнителями атмосферы города являются стационарные и передвижные источники, среди них лидирует автомобильный транспорт, который имеет четкую динамику к постоянному росту. Какими способами можно улучшить экологическую картину города?

*Эталон ответа:*

Меры профилактики:

1. На предприятиях устанавливать новые очистные сооружения.
2. Разгрузка улиц города: строительство новых дорог, дорожных развязок.
3. Улучшение состояния окружающей природной среды и повышение эффективности использования природных ресурсов: зеленые насаждения, уменьшение сбросов сточных вод в водные объекты, сохранение и восстановление природных растительных ресурсов.

Задание 43.

В женскую консультацию обратилась беременная женщина, которая в прошлом переболела гепатитом «В». При серологическом исследовании антигены вирусов гепатитов не были выявлены. Проведите специфическую профилактику гепатита «В».

*Эталон ответа:* Профилактика гепатита «В» проводится (неживой) рекомбинантной вакциной.

Задание 44.

В г. N возникла эпидемия гриппа, которая распространялась стремительно, ежедневно регистрировались многочисленные случаи заболеваний. Какие мероприятия необходимо провести для профилактики распространения данного заболевания?

*Эталон ответа:* Необходимо провести специфическую профилактику – это различные противоэпидемические мероприятия, предупреждающие возникновение инфекционных заболеваний (вакцинация, ревакцинация).

Задание 45.

Больной после оперативного вмешательства длительно находится на строгом постельном режиме, в результате чего образовались пролежни в области крестца и локтей. Определите уровень профилактики для данного больного.

*Эталон ответа:* Данному пациенту будет проводиться третичная профилактика, главной задачей которой является помочь пациентам избежать инвалидизирующих последствий и смерти уже наступивших осложнений болезни.

#### Задание 46.

Вам предстоит проведение беседы со школьниками старших классов о роли ежедневных физических нагрузок. Определите основные направления беседы.

*Эталон ответа:* Ежедневные физические нагрузки — профилактика гиподинамии, оздоровление организма; ежедневные физические упражнения включают пребывание на свежем воздухе или физические упражнения в спортивном зале (предпочтение на свежем воздухе).

#### Задание 47.

Пациентка Т. 43 лет, преподаватель школы, вызвана в поликлинику участковой медицинской сестрой на прием к терапевту для диспансерного наблюдения. Диагноз: состояние после перенесенной пневмонии. При сборе информации медицинская сестра установила: пациентка жалоб не предъявляет. Определите группу здоровья для данной пациентки.

*Эталон ответа:* Вторая группа здоровья. Ко второй группе относятся люди, у которых наблюдаются хронические заболевания, но они не влияют на трудоспособность человека и не имеют обострений.

#### Задание 48.

Вам предстоит проведение беседы со школьниками старших классов о роли спорта в этом возрасте. Определите основные направления беседы.

*Эталон ответа:* Направления беседы- спорт в обычной жизни -как элемент ЗОЖ; спортивные упражнения в подростковом возрасте, а также для гармоничного развития целого организма.

#### Задание 49.

Вы проводите занятие в школе здоровья с лицами, имеющими различные заболевания сердечно-сосудистой системы (не инвалидами). Определите основные направления рекомендуемой немедицинской профилактики сахарного диабета.

*Эталон ответа:* Меры профилактики - отказ от курения; снижение избыточного веса, соблюдение режима питания. Проведение беседы о здоровом питании.

#### Задание 50.

В поликлинику, после выписки из стационара, обратилась пациентка Б, 70 лет с диагнозом ИБС: Стенокардия. Гипертоническая болезнь. Составьте программу профилактики инсульта.

*Эталон ответа:* Программа профилактики - питание: меньше жиров, больше овощей и фруктов, больше калия, меньше соли; полный отказ от курения (уточнить курит ли пациентка); наблюдение за массой тела, регулярные физические упражнения; профилактика и лечение артериальной гипертонии.

#### Задание 51.

Мужчина 50 лет, рост 180см, вес - 128 кг. Рабочий день ненормированный. Работа связана с компьютером. Наблюдается в поликлинике с диагнозом ИБС (ишемическая болезнь сердца). Перечислите меры профилактики развития заболеваний сердечнососудистой системы. Какой вид санитарно-просветительной работы возможен в данном случае.

*Эталон ответа:* Меры профилактики – борьба с гиподинамией, ожирением, нормализация режима питания, занятия спортом или увеличение физической активности. Проведение беседы о здоровом образе жизни.

Задание 52.

Пациент 46 лет, страдает хроническим бронхитом. Много курит. Работает много лет в цеху по обработке дерева. Перечислите меры профилактики развития заболеваний дыхательной системы.

*Эталон ответа:* Меры профилактики - отказ от вредных привычек (бросить курить), чаще проветривать помещение.

Задание 53.

На здравпункте крупного завода высокая заболеваемость простудными заболеваниями. Меры профилактики простудных заболеваний.

*Эталон ответа:* Меры профилактики: проводить беседы в цеху, профилактические осмотры, диспансерное наблюдение за лицами с хроническими заболеваниями.

Задание 54.

Вы медицинская сестра, работающая в районе, где зарегистрирован природный недостаток йода. Назовите методы санпросвет работы при йоддефицитных состояниях.

*Эталон ответа:* Лекции по радио, телевидению, санбюллетень в школах, поликлиниках, детских садах.

Задание 55.

Вы проводите беседу со школьниками 9-11 классов о вреде табакокурения. Определите основные актуальные профилактические направления этой беседы.

*Эталон ответа:* Направления беседы - вредные факторы, содержащиеся в табачном дыме: никотин, смола и угарный газ, и действие каждого на организм; возможные заболевания, обусловленные каждым фактором, в частности у подростков - ухудшение развития организма, методы отказа от курения.

Задание 56.

Какие мероприятия включает в себя первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)?

*Эталон ответа:* Профилактика, диагностика, лечение заболеваний и состояний, медицинская реабилитация, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Задание 57.

Каковы основные разделы лечебно-профилактической помощи населению?

*Эталон ответа:* Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация.

Задание 58.

Чем определяется эффективность профилактической работы в детской поликлинике?

*Эталон ответа:* Динамикой показателей здоровья детей.

Задание 59.

К какой группе здоровья относятся дети и подростки с различными отклонениями в состоянии здоровья функционального характера, а также имеющие сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям с выраженной декомпенсацией функциональных возможностей организма?

*Эталон ответа:* По этим признакам следует отнести детей и подростков к 5 группе здоровья.

Задание 60.

Что относится к основным направлениям профилактической работы органов и учреждений системы Роспотребнадзора?

*Эталон ответа:* Вакцинопрофилактика, санитарно-гигиеническое обучение и воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Задание 61.

Что является приоритетным видом профилактики для системы Роспотребнадзора?

*Эталон ответа:* Первичная (факторная) профилактика или система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.

Задание 62.

Что относят к числу основных критериев здорового образа жизни

*Эталон ответа:* Рациональное питание, устранение вредных привычек, физическую активность.

Задание 63.

По какому направлению профилактической деятельности имеется регламентирующий документ Минздрава, разграничивающий полномочия службы медицинской профилактики и госсанэпиднадзора?

*Эталон ответа:* По направлению «гигиеническое воспитание и образование населения».

Задание 64.

К числу принципов гигиенического обучения и воспитания населения относится

*Эталон ответа:* Оптимистичность, научность, доступность, актуальность.

Задание 65.

Какими документами регламентируются противопоказания к проведению профилактических прививок?

*Эталон ответа:* Инструкциями по применению вакцин, утвержденными Минздравом РФ.

Задание 66.

Что относится к предметам изучения социальной гигиены и госсанэпидслужбы

*Эталон ответа:* Общественное здоровье и факторы, его определяющие, деятельность органов и учреждений системы Роспотребнадзора.

Задание 67.

Какова главная задача санитарно-гигиенического нормирования?

*Эталон ответа:* Установление санитарных правил, норм и гигиенических нормативов в части обеспечения санэпидблагополучия населения.

Задание 68.

Какие основные группы факторов, положены в основу создания Концепции ВОЗ, укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья?

*Эталон ответа:* Факторы социальной и законодательной политики, системы здравоохранения, образования и информирования населения, участия общественности.

Задание 69.

Что такое гигиенические нормативы?

*Эталон ответа:* Это нормативные акты, устанавливающие гигиенические критерии безвредности для здоровья человека и его будущих поколений отдельных факторов среды его обитания.

Задание 70.

На кого возложены полномочия по введению системы санитарно-гигиенического нормирования в РФ.

*Эталон ответа:* На Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Задание 71.

Какие данные необходимы для изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения?

*Эталон ответа:* Показатели состояния здоровья, данные о состоянии окружающей среды.

Задание 72.

Какие принципы индивидуальной профилактики, на примере мер по повышению физической активности, считаются важнейшими и должны учитываться при формировании эффективных мер по профилактике и укреплению здоровья?

*Эталон ответа:* В получение удовольствия и пользы от занятий, наличие социальной поддержки, осознание пользы от занятий.

Задание 73.

Что понимается под анализом ситуации?

*Эталон ответа:* Процесс изучения состояния здоровья населения, условий и факторов, влияющих на его формирование, и потенциальных возможностей для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Задание 74.

По каким группам показателей изучается состояние здоровья населения?

*Эталон ответа:* Медико-демографическая характеристика населения, заболеваемость населения, инвалидность, физическое развитие.

Задание 75.

Какие факторы определяют состояние здоровья населения и влияют на него?

*Эталон ответа:* Образ и условия жизни; факторы окружающей среды и среды обитания; биологические факторы; система здравоохранения; информированность о факторах, влияющих на здоровье.

Задание 76.

Реализация профилактических программ направлена на:

*Эталон ответа:* Достижение поставленной цели, соблюдение сроков и использования запланированных ресурсов.

Задание 77.

Что предусматривает реализация профилактической программы?

*Эталон ответа:* Партнерство, участие СМИ, системы образования, управление программой, оценку процесса реализации и эффективности, профилактические технологии, обучение специалистов, населения и пациентов, создание условий для реализации.

Задание 78.

Что лежит в основе мероприятий по первичной профилактике артериальной гипертонии и является первостепенным?

*Эталон ответа:* Раннее выявление заболевания и факторов риска; консультирование по профилактике и коррекции факторов риска.

Задание 79.

Какие показатели используются в настоящее время для оценки профилактической помощи в здравоохранении (в поликлиниках)?

*Эталон ответа:* Распространенность факторов риска; удельный вес профилактических посещений (в % от общего числа); полнота охвата профилактическими осмотрами (в %).

Задание 80.

Какие источники преимущественно используются для получения информации по оценке краткосрочных результатов профилактических программ?

*Эталон ответа:* Статистические отчеты, отчеты о деятельности, протоколы совещаний, первичная медицинская документация; наглядные санпросвет материалы; опросы специалистов, населения, целевых групп.

Задание 81.

Какие факторы, по Вашему мнению, наиболее способствуют успешному проведению профилактического консультирования в здравоохранении?

*Эталон ответа:* Уровень подготовки медицинского работника по основам профилактического консультирования; знание медицинскими работниками психологии изменения поведенческих привычек и умение их применить при профилактической консультировании.

Задание 82.

Какие основные пути сотрудничества системы здравоохранения и образования при реализации профилактических программ?

*Эталон ответа:* Обязательная программа гигиенического воспитания в школах, лекции по здоровому образу жизни и здоровому поведению в школах; обследование состояния здоровья; программа по укреплению здоровья в школах; совместная подготовка предложений к мероприятиям областных и городских программ по охране здоровья.

Задание 83.

Что такое профилактическая программа?

*Эталон ответа:* Систематизированное изложение основных целей, задач, направленных на профилактику заболеваний, травм, несчастных случаев, сохранение и укрепление здоровья.

Задание 84.

Каковы основные меры по профилактике курения по рекомендации ВОЗ?

*Эталон ответа:* Оказывать помощь лицам, желающим бросить курить; информационная работа медиков, СМИ; законодательное регулирование.

Задание 85.

Что должны включать интегральные стратегии профилактики?

*Эталон ответа:* Разработку законодательства; просвещение населения поддержку активности населения; доступ к информации и содействие ее распространению; наличие и доступность профилактической помощи.

Задание 86.

Какой принцип (стратегия) профилактики неинфекционных заболеваний, по оценкам экспертов ВОЗ, считается основным?

*Эталон ответа:* Сочетание стратегий популяционной и высокого риска.

Задание 87.

Какая стратегия профилактики и укрепления здоровья является наиболее перспективной, по мнению, экспертов ВОЗ?

*Эталон ответа:* Стратегия высокого риска; стратегия популяционная (массовой профилактики).

Задание 88.

Какой уровень профилактики позволяют расширить социально-гигиенические исследования, если они проводятся среди населения?

*Эталон ответа:* Первичной профилактики или системы мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний.

Задание 89.

Что должна включать информационная система о факторах здоровья?

*Эталон ответа:* Данные официальной медицинской статистики и данные специальных исследований.

Задание 90.

Риск каких заболеваний и нарушений здоровья в большей степени зависит от нездорового образа жизни?

*Эталон ответа:* Травм и несчастных случаев, болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной системы.

Задание 91.

Что являются основными признаками физического развития?

*Эталон ответа:* Антропометрические, антропоскопические и физиометрические данные.

Задание 92.

Какие факторы оказывают преимущественное влияние на здоровье детей раннего возраста?

*Эталон ответа:* Социально-биологические, экономические, экологические.

Задание 93.

Как рассчитывается показатель очаговости?

*Эталон ответа:* Отношение числа выявленных инфекционных больных (данном заболеванием) к числу очагов данного заболевания.

Задание 94.

Как определяется показатель распространенности заболеваний у населения?

*Эталон ответа:* Отношением числа всех имеющих у населения заболеваний в данном году к среднегодовой численности населения и умноженной на 1000.

Задание 95.

Что включает первичная профилактика болезней органов дыхания?

*Эталон ответа:* Охрану воздуха, борьбу с курением, предупреждение ОРВИ, пневмоний, гриппа, санитарно-гигиенический контроль, мониторинг на рабочих местах.

Задание 96.

В чем заключается вторичная профилактика злокачественных новообразований?

*Эталон ответа:* В повышении медико-гигиенической грамотности населения, в повышении квалификации медицинского персонала и использовании современного оборудования.

Задание 97.

Каковы основные разделы лечебно-профилактической помощи населению?

*Эталон ответа:* Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация.

Задание 98.

Каковы основные задачи отделения профилактики?

*Эталон ответа:* Раннее выявление больных лиц с повышенным риском заболевания, организация и проведение предварительных профилактических осмотров, организация и контроль за проведением диспансеризации.

Задание 99.

Какие мероприятия включает охрана здоровья детей?

*Эталон ответа:* Ранняя диагностика отклонений в состоянии здоровья, организация и качество проведения профосмотров детей, своевременное выявление и санация гинекологической патологии у девочек.

Задание 100.

Какие профилактические мероприятия проводятся среди детского населения?

*Эталон ответа:* Обеспечение динамического наблюдения, проведение профилактических осмотров, профилактических прививок, санитарно-просветительская работа.

#### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

**Критерии оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности

	темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		ответа
--	--	--	--------

**Критерии оценивания ситуационных задач.**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует