

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы

**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Специальность

32.05.01 Медико-профилактическое дело

2024

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

***универсальных (УК)/общекультурных (ОК)***

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 1 УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД 2 УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе ИД 3 УК-10 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

***общепрофессиональных (ОПК):***

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД1 ОПК-1 Организует профессиональную деятельность, опираясь на этические и деонтологические принципы. ИД 2 ОПК-1 Организует профессиональную деятельность в соответствии с моральными и правовыми нормами

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

УК-10:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что понимают под коррупцией?

1. злоупотребление служебным положением;
2. дача взятки;

3. получение взятки;
4. злоупотребление полномочиями;
5. коммерческий подкуп;
6. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
7. все перечисленное.

*Эталон ответа:* 7. все перечисленное.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Профилактика коррупции - это:

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
4. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

*Эталон ответа:* 3. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

1. заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
2. заниматься предпринимательской деятельностью лично;
3. такого запрета не предусмотрено.

*Эталон ответа:* 1. заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

1. несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания
2. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы
3. несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

*Эталон ответа:* 2. правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Служебная проверка проводится:

1. по решению представителя нанимателя;
2. по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу;
3. по заявлению третьих лиц;
4. по решению следственных органов.

*Эталон ответа:* 1. по решению представителя нанимателя

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о противодействии коррупции в РФ? Противодействие коррупции в Российской Федерации осуществляется на основе такого принципа, как

- А. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.  
Б. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

*Эталон ответа:* 3. верны оба суждения

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

1. утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
2. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
3. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
4. утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

*Эталон ответа:* 2. утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного относится к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79:

1. совместная работа близких родственников
2. публичные высказывания
3. участие в управлении некоммерческой организацией

*Эталон ответа:* 1. совместная работа близких родственников

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Выберите пример коррупционных действий:

1. преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
2. получение любого подарка
3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Эталон ответа: 3. использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

1. конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений
2. сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
3. приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

Эталон ответа: 1. конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений не несут:

1. материальную ответственность
2. уголовную ответственность
3. дисциплинарную ответственность

Эталон ответа: 1. материальную ответственность

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Общественная опасность правонарушения состоит:

1. в нарушении норм права
2. в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности
3. в причинении вреда интересам личности, общества или государства

Эталон ответа: 3. в причинении вреда интересам личности, общества или государства

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?

1. да;
2. нет;
3. может с письменного разрешения представителя нанимателя;
4. может с согласия непосредственного руководителя.

Эталон ответа: 3. может с письменного разрешения представителя нанимателя

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствами массовой информации для опубликования сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать:

1. персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего;
2. сведения об источниках получения средств, за счет которых совершены сделки (совершена сделка);
3. размер дохода государственного служащего и его супруга (супруги).
4. все ответы неверны.

*Эталон ответа:* 1. персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о коррупции в здравоохранении:

А. Согласно УК РФ, возможно привлечение работников здравоохранения к уголовной ответственности за совершение преступлений, которые можно назвать должностными: злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285), превышение должностных полномочий (ст. 286), получение взятки (ст. 290), служебный подлог (ст. 292), халатность (ст. 293).

Б. Работники здравоохранения в силу особого характера своей профессии несут ответственность только за деяния, связанные со своей деятельностью: служебный подлог (ст. 292), халатность (ст. 293), а за остальные коррупционные преступления нет.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

*Эталон ответа:* 1. верно только А

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о наказании медицинского работника:

А. К медицинским работникам, совершившим профессиональные преступления, могут применяться различные виды наказаний - от штрафа до лишения свободы.

Б. В качестве основного или дополнительного наказания медицинские работники могут быть лишены права заниматься профессиональной деятельностью.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

*Эталон ответа:* 3. верны оба суждения

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о проявлении коррупции в сфере здравоохранения:

А. Одним из проявлений коррупции в медицине является дача взятки за качественное проведение медицинского вмешательства пациенту, например, проведение операции с индивидуальным подходом.

Б. К таким проявлениям относится незаконное оформление справок, например: об освобождении от физической нагрузки; о разрешении заниматься тем или иным видом спорта; о годности к получению водительских прав; о негодности к несению военной службы.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

*Эталон ответа:* 3. верны оба суждения

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верны ли следующие суждения о коррупции в сфере образования:

А. Опасность коррупции в сфере образования заключается в том, что люди за взятку могут получить более качественное образование, нежели бесплатно, что приводит к социальному неравенству.

Б. Значимым негативным последствием коррупции в образовании является приобретение обучающимися навыков вступления в коррупционные отношения, урегулирования возникающих проблем коррупционным путем..

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

*Эталон ответа:* 2. верно только Б

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера как коррупционный фактор называется:

1. юрико-лингвистическая неопределенность
2. лингвистическая ловушка
3. юрико-лингвистическая коллизия
4. правовой пробел

*Эталон ответа:* 1. юрико-лингвистическая неопределенность

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений в соответствии с законодательством Российской Федерации несут

1. уголовную ответственность
2. административную ответственность
3. гражданско-правовую ответственность
4. дисциплинарную ответственность
5. все ответы верны

*Эталон ответа:* 5. все ответы верны

Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
3. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
5. сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
6. защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

*Эталон ответа:* 1,2,3,4,5

Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Какие из указанных сделок будут учитываться при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах:

1. сделка по приобретению земельного участка
2. сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
3. сделка по приобретению предметов искусства
4. сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)
5. сделка по приобретению транспортного средства
6. сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей

*Эталон ответа:* 1,2,4,5

Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Какие из указанных правонарушений относятся к коррупционным?

1. злоупотребление служебным положением
2. заключение договора купли-продажи
3. дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
4. злоупотребление полномочиями
5. коммерческий подкуп
6. подкуп соседа по даче

*Эталон ответа:* 1,3,4,5

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.

1. Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде.
2. Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов.
3. Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей.
4. Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога.
5. Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию.
6. Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев, не терпящих отлагательства.

*Эталон ответа:* 2,4,6

Задание 25. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве.

1. Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.
2. Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.
3. Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.
4. Иностранцы граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.
5. Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

*Эталон ответа:* 3,4,5

Задания открытого типа:

Задание 1.



Вставьте пропущенное слово или словосочетание

<...> - противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае

*Эталон ответа:* нормативные коллизии

Задание 2.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения предусмотрена его <...> форма.

*Эталон ответа:* письменная

Задание 3.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Федеральное Собрание Российской Федерации <...> деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий в целях противодействия коррупции

*Эталон ответа:* контролирует

Задание 4.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Профилактика коррупции осуществляется путем развития институтов <...> за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции

*Эталон ответа:* общественного и парламентского контроля

Задание 5.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Профилактика коррупции осуществляется путем формирования в обществе <...>

*Эталон ответа:* нетерпимости к коррупционному поведению

Задание 6.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

<...> - противоправное получение или передача денежных средств, имущества, оказание услуг материального характера, совершаемое должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления

*Эталон ответа:* взятка

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

<...> - целенаправленная деятельность средств массовой информации по стимулированию антикоррупционного поведения в государстве (регионе) и обществе; распространение антикоррупционных идей и взглядов в обществе с целью формирования антикоррупционного мировоззрения и поведения

*Эталон ответа:* Антикоррупционная пропаганда

Задание 8.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

<...> - диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций

*Эталон ответа:* определение компетенции по формуле «вправе»

Задание 9.

Закончите предложение:

Формирование у населения антикоррупционных установок это <...>

*Эталон ответа:* антикоррупционное образование

Задание 10.

Вставьте пропущенное название закона

Порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих регулируется нормами ФЗ № 273 «<...>» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

*Эталон ответа:* О противодействии коррупции

Задание 11.

Решите задачу:

Гражданин Обманчиков П.Д., уволившись с государственной гражданской службы в территориальном органе Росздравнадзора РФ, устроился на работу в частную клинику ООО «ООО», в отношении которой им ранее неоднократно проводились контрольно-надзорные мероприятия. Усматривается ли в действиях Обманчикова П.Д. состав коррупционного правонарушения?

*Эталон ответа:* в соответствии с действующим законодательством РФ ограничений по трудоустройству после увольнения с государственной службы не предусмотрено

Задание 12.

Решите задачу:

Государственный гражданский служащий Безвременный Б.А. участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации ООО «Ваш капитал», перед которой у его супруги Безвременной М.И. есть обязательства имущественного характера. Как необходимо поступить Безвременному Б.А. в случае возникновения конфликта интересов?

*Эталон ответа:* Для урегулирования конфликта интересов служащему необходимо: уведомить о конфликте интересов (возможности его возникновения) своего работодателя сразу, как только служащему станет об этом известно.

Задание 13.

Решите задачу:

Представитель частной стоматологической клиники «Твой зубик» передал судебному приставу-исполнителю вознаграждение в виде путевки на 7 дней в 5-ти звездочный отель на о. Кипр, поскольку судебный пристав-исполнитель своим бездействием помогает уклониться руководству клиники от уплаты долгов кредиторам по исполнительным листам. Предусмотрена ли в данном случае ответственность для представителя юридического лица? Если да, то какая?

*Эталон ответа:* да, представитель юридического лица понесет уголовную ответственность.

Задание 14.

Решите задачу:

Иванов И.И., являющийся государственным служащим, при подаче сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в ходе ежегодной декларационной кампании не указал прибыль, полученную в отчетном году от

продажи легкового автомобиля. Понесет ли Иванов И.И. ответственность? Если да, то какую?

*Эталон ответа:* Да, Иванов И.И. понесет административную ответственность.

Задание 15. Вопрос для собеседования.

Что такое коррупция?

*Эталон ответа:*

Определение понятия «коррупция» содержится в Федеральном законе от 25 декабря 2008 года № 273 —ФЗ «О противодействии коррупции».

Коррупцией считается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Коррупция — это злоупотребление государственной властью для получения выгоды в личных целях.

Задание 16. Вопрос для собеседования.

Какие деяния по Уголовному кодексу можно отнести к коррупционным?

*Эталон ответа:*

К коррупционным деяниям относятся следующие преступления: злоупотребление служебным положением (статьи 285 и 286 Уголовного кодекса Российской Федерации, далее — УК РФ), дача взятки (статья 291 УК РФ), получение взятки (статья 290 УК РФ), злоупотребление полномочиями (статья 201 УК РФ), коммерческий подкуп (статья 204 УК РФ), а также иные деяния, попадающие под понятие «коррупция».

Задание 17. Вопрос для собеседования.

Что такое противодействие коррупции?

*Эталон ответа:*

Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Какие государственные органы наделены полномочиями по борьбе с коррупцией?

*Эталон ответа:*

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления осуществляют борьбу с коррупцией в пределах своих полномочий.

В целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции по решению Президента Российской Федерации могут формироваться органы в составе представителей федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иных лиц.

При полученных данных о совершении коррупционных правонарушений органы по координации деятельности в области противодействия коррупции передают их в соответствующие государственные органы, уполномоченные проводить проверку таких данных и принимать по итогам проверки решения в установленном законом порядке.

Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры в пределах своих полномочий координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

Задание 19. Вопрос для собеседования.

Какую ответственность несет лицо, сообщившее о факте коррупции, если этот факт не будет доказан?

*Эталон ответа:*

Конституция Российской Федерации предоставляет гражданам возможность направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, в том числе о коррупционных правонарушениях, на решения и действия (бездействие) должностных лиц этих и других органов. Однако, лицо, сообщившее заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию может быть привлечено к уголовной ответственности по статье 129 «Клевета» Уголовного кодекса РФ.

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Может ли быть привлечён к уголовной ответственности посредник во взяточничестве?

*Эталон ответа:*

Да, может. Уголовная ответственность посредника во взяточничестве в зависимости от конкретных обстоятельств по делу и его роли в даче или получении взятки наступает лишь в случаях, предусмотренных статьей 33 Уголовного кодекса РФ.

Задание 21. Вопрос для собеседования.

Какие действия можно считать вымогательством взятки?

*Эталон ответа:*

Вымогательство означает требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6 (в посл. ред.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».)

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Что может выступать предметом взятки?

*Эталон ответа:*

Предметом взятки или коммерческого подкупа наряду с деньгами, ценными бумагами и иным имуществом могут быть выгоды или услуги имущественного характера, оказываемые безвозмездно, но подлежащие оплате (предоставление туристических путевок, ремонт квартиры, строительство дачи и т.п.). Под выгодами имущественного характера следует понимать, в частности, занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6 (в посл. ред.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».)

Задание 23. Вопрос для собеседования.

Что такое «конфликт интересов» и «личная заинтересованность»?

*Эталон ответа:*

Статьей 10 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определено, что под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий). При этом под личной заинтересованностью понимается возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

Задание 24. Вопрос для собеседования

Возвращаются ли взяткодателю денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки?

*Эталон ответа:*

Изыятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства на основании пункта 4 части третьей статьи 81 УПК РФ как нажитые преступным путем. Освобождение взяткодателя либо лица, совершившего коммерческий подкуп, от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения о совершении преступления не означает отсутствия в действиях этих лиц состава преступления. Поэтому они не могут признаваться потерпевшими и не вправе претендовать на возвращение им ценностей, переданных в виде взятки или предмета коммерческого подкупа.

Не могут быть обращены в доход государства деньги и другие ценности в случаях, когда в отношении лица были заявлены требования о даче взятки или о незаконной передаче денег, ценных бумаг, иного имущества в виде коммерческого подкупа, если до передачи этих ценностей лицо добровольно заявило об этом органу, имеющему право возбуждать уголовное дело, и передача денег, ценных бумаг, иного имущества проходила под их контролем с целью задержания с поличным лица, заявившего такие требования. В этих случаях деньги и другие ценности, явившиеся предметом взятки или коммерческого

подкупа, подлежат возвращению их владельцу. Если для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать вымогателю деньги, другие ценности, то они подлежат возврату их владельцу. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6 (в посл. ред.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе».)

Задание 25. Вопрос для собеседования

Какие действия должен предпринять служащий в случае попытки склонения его к совершению коррупционного или иного правонарушения?

*Эталон ответа:*

Служащий обязан уведомить представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Задание 26. Вопрос для собеседования

Что относится к источникам доходов служащего, полученных им за отчетный период?

*Эталон ответа:*

Доход по основному месту работы, от педагогической, научной и иной творческой деятельности, доход от вкладов в банках и иных кредитных организациях, доход от ценных бумаг и долей участия в коммерческих организациях, иные доходы (пенсии, пособия, доход от продажи движимого (недвижимого) имущества и др.).

Задание 27. Вопрос для собеседования

Какие ограничения налагаются на гражданина, замещавшего должность государственной (муниципальной) службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора?

*Эталон ответа:*

Гражданин, замещавший должность государственной (муниципальной) службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами органов государственной власти (органов местного самоуправления), в течение двух лет после увольнения с государственной (муниципальной) службы имеет право замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работы (оказывать данной организации услуги) в течение месяца стоимостью более ста тысяч рублей на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного (муниципального) служащего, с согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов.

Задание 28. Вопрос для собеседования

Какова ответственность за коррупционные правонарушения?

*Эталон ответа:*

Как социальное явление коррупция достаточно многолика и многогранна. Коррупция проявляется в совершении:

- преступлений коррупционной направленности (хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп и т.д.);

- административных правонарушений (мелкое хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, нецелевое использование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов и другие составы, подпадающие под составы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях);
- дисциплинарных правонарушений, т.е. использовании своего статуса для получения некоторых преимуществ, за которое предусмотрено дисциплинарное взыскание;
- запрещенных гражданско-правовых сделок (например, принятие в дар или дарение подарков, оказание услуг госслужащему третьими лицами).

За совершение коррупционных правонарушений граждане несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

Задание 29. Вопрос для собеседования

Какими правами и обязанностями располагает государственный гражданский служащий в сфере управления конфликтом интересов на государственной гражданской службе?

*Эталон ответа:*

Основной обязанностью государственного гражданского служащего в этой сфере является следующая: в случае возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме.

Представитель нанимателя принимает меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. Если государственный гражданский служащий не согласен с принятым решением, то вопрос выносится на рассмотрение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.

Задание 30. Вопрос для собеседования

Какие цели у Конвенция ООН против коррупции?

*Эталон ответа:*

Целями Конвенции в соответствии со ст. 1 являются: а) содействие принятию и укреплению мер, направленных на более эффективное и действенное предупреждение коррупции и борьбу с ней; б) поощрение, облегчение и поддержка международного сотрудничества и технической помощи в предупреждении коррупции и борьбе с ней, в том числе принятии мер по возвращению активов; в) поощрение честности и неподкупности, ответственности, а также надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом. Следует отметить, что цели Конвенции не исчерпываются сугубо техническими; речь идет о формировании антикоррупционных стандартов в более широком смысле, в том числе о выработке общего понятийного аппарата; кроме того, создатели Конвенции не ограничивались задачами, связанными с уголовным преследованием за коррупцию, а исходили из необходимости комплексной системы предупреждения коррупции и борьбы с ее последствиями, частью которой должны стать институты различных отраслей национального права

Задание 31. Вопрос для собеседования

Раскройте содержание Конвенции ООН против коррупции.

*Эталон ответа:*

Содержательно Конвенция ООН включает главы, посвященные общим положениям, мерам по предупреждению коррупции, криминализации и правоохранительной

деятельности, международному сотрудничеству, мерам по возвращению активов, технической помощи и обмену информацией, а также механизмам ее осуществления.

Задание 32. Вопрос для собеседования

Каким образом коррупция и права человека находят свою взаимосвязь через уровень правовой культуры?

*Эталон ответа:*

Низкий уровень правовой культуры в обществе (в т.ч. в сфере публичного управления) ведет как к широкому распространению коррупции, так и к неэффективной защите и реализации прав человека.

Задание 33. Вопрос для собеседования

Какие два разных направления развития прав человека как инструмента в борьбе против коррупции можно определить в рамках конституционного права РФ?

*Эталон ответа:*

Первое направление - это внимание к тем правам, реализуя которые индивиды или группы могут предотвращать или устранять коррупцию. Речь идет, прежде всего, о таких правах, как право на информацию, свобода слова, избирательные права, право на объединение, свобода публичных мероприятий и т.д. Естественно, содержание этих прав не исчерпывается их антикоррупционным "весом", но по крайней мере в некоторых конфликтных ситуациях, когда речь идет об их ограничении при балансировании различных ценностей, нельзя забывать о том, что этот "вес" может и должен быть добавлен на сторону соответствующего права, что в свою очередь требует более серьезного обоснования для его ограничения. Второе направление - разработка механизмов защиты прав, нарушенных коррупционными деяниями. Несмотря на кажущуюся простоту этой идеи, часто озвучиваемой в последнее время в достаточно широких категориях, на практике решения требуют многочисленные вопросы, касающиеся способов установления причинно-следственной связи между конкретным деянием и ущербом для права; фиксирования рамок обязательств государства, корреспондирующих определенным субъективным правам; выявления конкретных элементов правового статуса личности, оказавшихся подорванными в результате коррупции.

Задание 34. Вопрос для собеседования

Почему коррупция является препятствием для эффективной реализации прав человека?

*Эталон ответа:*

Коррупция является препятствием для эффективной реализации прав человека, поскольку может привести к последствиям, влекущим административный кризис: – происходит смещение целей политики от общенационального развития к обеспечению властвования олигархических группировок; – уменьшается доверие со стороны населения, что ставит под угрозу любые благие начинания власти; – падает престиж страны на международной арене, растет угроза ее экономической и политической изоляции; – снижается политическая конкуренция, что влечет угрозу разложения демократических институтов; – коррумпированные субъекты, которые прячут свой капитал за рубежом, превращаются в «пятую колонну» и способствуют предательству интересов национальной безопасности страны.

Задание 35. Вопрос для собеседования

К чему может привести коррупция в сфере осуществления правосудия?

*Эталон ответа:*

В сфере осуществления правосудия коррупция ведет к нарушению таких прав граждан, как право на судебную защиту, право на справедливое судебное разбирательство и т.д.



Коррупция в судебной системе представляет собой наиболее опасное проявление коррупционных практик, поскольку граждане фактически лишаются возможности свободно осуществлять свои права и противодействовать незаконным коррупционным действиями представителей публичной власти.

Задание 36. Вопрос для собеседования

К чему может привести коррупция в рамках избирательного процесса?

*Эталон ответа:*

В рамках избирательного процесса коррупция может выражаться в виде административного давления на избирательные комиссии, подкуп избирателей и в других формах. Электоральная коррупция нарушает права человека в сфере демократического управления государством, к которым можно отнести право на политическое участие, право на свободу волеизъявления и др.

Задание 37. Вопрос для собеседования

К чему может привести коррупция в трудовой сфере?

*Эталон ответа:*

Коррупция в трудовой сфере нарушает право человека на труд, право на равный доступ к государственным услугам. Также возможно нарушение права на объединение в профсоюзы, если в целях скрыть коррупционные акты чиновники запугивают деятелей профсоюзного движения

Задание 38. Вопрос для собеседования

К чему может привести коррупция в сфере образования и здравоохранения?

*Эталон ответа:*

В сфере образования и здравоохранения коррупция негативно сказывается на праве граждан на образование, праве на медицинское обслуживание и на иных социальных правах. Как правило, коррупционные деяния в данной сфере направлены на хищение или присвоение материальных и финансовых средств, предоставляемых учреждениям образования и здравоохранения в рамках государственного финансирования их деятельности.

Задание 39. Вопрос для собеседования

К чему может привести коррупция в сфере государственного управления миграционной политикой?

*Эталон ответа:*

Коррупция в сфере государственного управления миграционной политикой влечет за собой нарушение права на труд, а в особо вопиющих случаях может вести к тому, что не соблюдается такой фундаментальный принцип международного права как запрет рабства.

Задание 40. Вопрос для собеседования

К чему может привести коррупция в армии и правоохранительных структурах?

*Эталон ответа:*

Коррупция в армии и правоохранительных структурах угрожает, прежде всего, таким правам, как право на жизнь, свободу и человеческое достоинство.

Задание 41. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте правовые основы противодействия коррупции в РФ.

*Эталон ответа:*

Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Задание 42. Вопрос для собеседования

Укажите основные принципы противодействия коррупции в РФ.

*Эталон ответа:*

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

Задание 43. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции (любые пять направлений)

*Эталон ответа:*

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

- 1) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
- 2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;
- 3) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;
- 4) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- 5) введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;
- 6) унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей;

- 7) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- 8) обеспечение независимости средств массовой информации и другие.

Задание 44. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения

*Эталон ответа:*

В случае, если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение коррупционных правонарушений или правонарушений, создающих условия для совершения коррупционных правонарушений, к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Применение за коррупционное правонарушение мер ответственности к юридическому лицу не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к уголовной или иной ответственности за коррупционное правонарушение физического лица не освобождает от ответственности за данное коррупционное правонарушение юридическое лицо.

Задание 45. Вопрос для собеседования

Что такое широта дискреционных полномочий?

*Эталон ответа:*

Отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц)

Задание 46. Вопрос для собеседования

Что такое выборочное изменение объема прав?

*Эталон ответа:*

Возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц)

Задание 47. Вопрос для собеседования

Что такое чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества?

*Эталон ответа:*

Наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт

Задание 48. Вопрос для собеседования

Что такое принятие нормативного правового акта за пределами компетенции?

*Эталон ответа:*

Нарушение компетенции государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов

Задание 49. Вопрос для собеседования

Что такое отсутствие или неполнота административных процедур?

*Эталон ответа:*

Отсутствие порядка совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка

Задание 50. Вопрос для собеседования

Где отражаются выявленные в результате проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (их проектов) коррупциогенные факторы?

*Эталон ответа:*

Выявленные в результате проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (их проектов) коррупциогенные факторы отражаются:

в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в установленном процессуальным законодательством порядке. При этом в требовании должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (его проекте) коррупциогенные факторы, а также предложены способы их устранения;

в заключении, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы федеральным органом исполнительной власти в области юстиции либо органами, организациями, их должностными лицами (в отношении принятых этими органами, организациями, их должностными лицами нормативных правовых актов (проектов таких актов) при проведении их правовой экспертизы и мониторинге их применения).

Задание 51. Вопрос для собеседования

Чем можно объяснить основное место суда в защите прав граждан?

*Эталон ответа:*

Основное место суда в защите прав граждан можно объяснить рядом причин: • суд независим, подчиняется только действующему законодательству, соблюдается принцип равенства всех перед судом и законом; • особая процессуальная форма судебного разбирательства, которая позволяет рассмотреть дело по существу в зале суда; • решение суда обязательно для исполнения, либо при отказе от исполнения судебных предписаний, следуют санкции; • в судебном порядке граждане могут защищать любое нарушенное субъективное право и законный интерес.

Задание 52. Вопрос для собеседования

Как процедурно выглядит судебная защита прав?

*Эталон ответа:*

Процедурно, судебная защита прав выглядит следующим образом: граждане подают исковое заявление в соответствующую судебную инстанцию, соблюдая все процессуальные принципы судопроизводства. Каждый имеет право воспользоваться правом на защиту, то есть привлечь адвоката, либо другое лицо, которое будет представлять интересы истца в суде. По результатам рассмотрения дела по существу, суд выносит решение (по гражданским делам), приговор (по уголовным делам), которое обязательно для исполнения и государственными органами, и органами местного самоуправления, и гражданами. Конституция РФ так же предполагает в ч.3 ст.46 право граждан на обращение по защите основных прав и свобод в межгосударственные органы

Задание 53. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте место Конституционного суда РФ в общегосударственном механизме защиты прав человека и гражданина в России.

*Эталон ответа:*

Конституционный Суд Российской Федерации занимает особое место в общегосударственном механизме защиты прав человека и гражданина в России. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации является существенной составляющей общегосударственного механизма защиты прав и свобод человека и

гражданина. Целью деятельности Конституционного Суда Российской Федерации является защита основных прав и свобод человека и гражданина. Данная цель является ведущей в деятельности органа конституционной юрисдикции при осуществлении всех полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционный Суд защищает права и свободы человека и гражданина от возможных форм их нормативного нарушения. Решая вопрос о конституционности законов, иных правовых актов или их отдельных положений, осуществляя официальное толкование Конституции и законов Российской Федерации, Конституционный Суд сосредоточивает внимание прежде всего на тех аспектах, которые прямо или косвенно связаны с обеспечением прав и свобод человека и гражданина или могут ограничить такие права и свободы. Этому принципа суд придерживается при рассмотрении каждого дела.

Задание 54. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

*Эталон ответа:*

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации представляет собой совокупность существующих на федеральном, региональном уполномоченных по правам человека, специализированных уполномоченных (уполномоченных по правам ребенка и т. п.) - органов со специфическими целями, функциями и принципами деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Задание 55. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка

*Эталон ответа:*

Деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка направлена на обеспечение гарантий государственной защиты прав и законных интересов детей, реализации и соблюдения прав и законных интересов детей государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. Уполномоченный по правам ребенка содействует: 1) восстановлению нарушенных прав и законных интересов детей; 2) совершенствованию законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и законных интересов детей; 3) развитию международного сотрудничества в области защиты прав и законных интересов детей; 4) совершенствованию форм и методов защиты прав и законных интересов детей.

Задание 56. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

*Эталон ответа:*

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей и его рабочий аппарат являются государственным органом с правом юридического лица, обеспечивающим гарантии государственной защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности и соблюдения указанных прав органами государственной власти, органами местного самоуправления и должностными лицами, имеющим расчетный и иные счета, печать и бланки со своим наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации. Уполномоченный назначается Президентом Российской Федерации с учетом мнения предпринимательского

сообщества сроком на пять лет. Одно и то же лицо не может быть назначено Уполномоченным более чем на два срока подряд.

Задание 57. Вопрос для собеседования

Какие основные задачи стоят перед Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

*Эталон ответа:*

Основными задачами Уполномоченного по защите прав предпринимателей являются: 1) защита прав и законных интересов российских и иностранных субъектов предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации и российских субъектов предпринимательской деятельности на территориях иностранных государств в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, договоренностями на взаимной основе федеральных органов государственной власти с государственными органами иностранных государств, международными и иностранными организациями; 2) осуществление контроля за соблюдением прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления; 3) содействие развитию общественных институтов, ориентированных на защиту прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности; 4) взаимодействие с предпринимательским сообществом; 5) участие в формировании и реализации государственной политики в области развития предпринимательской деятельности, защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности

Задание 58. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте институт финансового уполномоченного в РФ.

*Эталон ответа:*

Должность финансового уполномоченного учреждается для рассмотрения обращений потребителей финансовых услуг об удовлетворении требований имущественного характера, предъявляемых к финансовым организациям, оказавшим им финансовые услуги. Деятельность финансового уполномоченного осуществляется в соответствии с принципами законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, добросовестности и справедливости.

Задание 59. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте что такое правовое государство.

*Эталон ответа:*

Это такая форма организации политической власти, в которой государство ограничено в своих действиях законом, подчинено воле народа и призвано обеспечить права и свободы граждан. Деятельность такого государства подчинена нормам права.

Задание 60. Вопрос для собеседования

На каких принципах основывается правовое государство?

*Эталон ответа:*

Правовое государство основывается на принципах:  
закон — прежде всего, и все граждане обязаны ему следовать;  
права граждан защищены государством;  
держава и субъект права взаимно ответственны друг перед другом.

Задание 61. Вопрос для собеседования

Укажите этапы формирования правового государства

*Эталон ответа:*

Государство, в котором сложились предпосылки для обеспечения верховенства права. Эти предпосылки не только экономического, но и социального, культурного характера, например, готовность граждан отстаивать свои права.

Государство, которое принимает меры, чтобы обеспечить верховенство права. При этом не важно, что стало мотивом — добрая воля власть предержащих или широкое гражданское неповиновение, острые социальные конфликты.

Государство, в котором достигнуто и поддерживается верховенство права.

Задание 62. Вопрос для собеседования

Что такое верховенство закона на всей территории страны?

*Эталон ответа:*

Требования закона распространяются на все субъекты правоотношений в равной степени. То есть все органы государства и должностные лица, все граждане и социальные институты подчиняются государственному закону. Наивысший закон — конституция, в ней закреплены основные права, свободы и обязанности граждан страны. Все остальные законы и правовые акты должны ей соответствовать.

Задание 63. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте взаимную ответственность личности и государства

*Эталон ответа:*

Граждане и властные структуры должны строго исполнять обязанности, которые возложены на них законом. Суть этого признака в том, что у каждой стороны правовых отношений есть как права, так и обязанности. Государство не только контролирует, насколько граждане законопослушны, но и само несет ответственность перед обществом за свою деятельность. От каждого гражданина требуется соблюдение правовых предписаний и исполнение его обязанностей перед государством и обществом. Государство вправе требовать от него действия, которые установлены законом, и принуждать к ним — в рамках установленных норм. При нарушении законодательства в действие приводятся механизмы, которые отвечают за соблюдение правопорядка, и наступает ряд последствий, который предусмотрен нормами права. Правовое государство должно, со своей стороны, исполнять обязанности по защите гражданских прав и свобод, неприкосновенности личности и имущества, обеспечивать общественную безопасность.

Задание 64. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте экономические причины и условия, порождающие коррупционные проявления в здравоохранении.

*Эталон ответа:*

Экономические (резкая дифференциация населения по имущественному признаку, экономическая нестабильность и др.)

Задание 65. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте политические причины и условия, порождающие коррупционные проявления в здравоохранении.

*Эталон ответа:*

Неразвитость института общественного контроля, недостаточно высокий уровень подготовки управленческих кадров, коррупция при обучении и др.

Задание 66. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте социальные причины и условия, порождающие коррупционные проявления в здравоохранении.

*Эталон ответа:*

Несоответствие роста потребностей и возможностей их удовлетворения, неравенство трудовых и бытовых условий различных категорий медицинских работников, недовольство общества состоянием здравоохранения в стране и др.

Задание 67. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте организационные причины и условия, порождающие коррупционные проявления в здравоохранении

*Эталон ответа:*

Недостатки контрольно-ревизионных мероприятий, недостаточная регламентация служебной деятельности медицинских работников, недостатки кадровой политики при назначении на руководящие должности в здравоохранении

Задание 68. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте правовые причины и условия, порождающие коррупционные проявления в здравоохранении

*Эталон ответа:*

Наличие в текстах официальных документов коррупциогенных положений, дающих возможность должностным лицам для злоупотребления полномочиями, а также недостаточная правовая защищенность и гарантированность прав граждан на оказание медицинской помощи. Примерами коррупциогенных факторов могут служить нормативные положения, содержащие указание на широту дискреционных полномочий, то есть отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления (их должностных лиц)

Задание 69. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте нравственно-духовные причины и условия, порождающие коррупционные проявления в здравоохранении

*Эталон ответа:*

Преломление норм морали. Оказавшись в роли пациента, человек готов дать взятку. И наоборот, оказавшись в роли должностного лица, медицинский работник готов к получению взятки. Таким образом, мы видим наметившуюся деградацию нравственности, причем с обеих сторон коррупционной связи «врач - пациент»: пациент может своим активным поведением провоцировать врача на взяточничество, а в свою очередь, врач может провоцировать пациента на дачу взятки. Плата больным врачу за медицинскую помощь имеет глубокие исторические корни. Психология пациента, что, не заплатив врачу, не получишь качественную медицинскую помощь, весьма устойчива. Именно этим и объясняется широкое распространение частной, платной медицины, даже в странах с неплохой государственной. В самих же государственных больницах эта практика трансформировалась в «благодарность» больного своему лечащему врачу в форме денег или подарка.

Задание 70. Вопрос для собеседования

Укажите основные пути противодействия коррупции в медицине.

*Эталон ответа:*

Наиболее доступные и эффективные пути решения данной проблемы:  
-повысить должностные оклады сотрудникам здравоохранения



- ужесточить наказание за взяточничество
- создать независимый контролирующий орган
- исключить возможность оплаты, оказанных услуг, в обход кассы и др.

Задание 71. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте растрату и расхищение средств, выделенных на здравоохранение, или доходов, полученных за счет платежей со стороны потребителей

*Эталон ответа:*

Это может происходить как на государственном и местном уровнях, так и непосредственно в медицинских учреждениях, получающих такие средства. Лекарства, другие ресурсы и оборудование медицинского назначения расхищаются для личного пользования, использования в частной практике или в целях дальнейшей перепродажи.

Задание 72. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте коррупцию в сфере государственных закупок.

*Эталон ответа:*

Вовлеченность в различные сговоры, взяточничество и получение «откатов» в сфере государственных закупок приводит к переплатам за получаемые товары и услуги или к невозможности обеспечения качества, обусловленного контрактами для таких товаров и услуг. Также расходы больниц могут включать значительные затраты на капитальное строительство и приобретение дорогостоящего оборудования.

Задание 73. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте коррупцию в платежных системах.

*Эталон ответа:*

Здесь коррупционные действия могут включать бесплатное обслуживание, подделку страховых документов или использование средств медицинских учреждений в интересах тех или иных привилегированных пациентов; выставление незаконных счетов страховым компаниям, государственным органам или пациентам, не входящим в соответствующие перечни или вовсе не оказанных услуг в целях максимизации доходов; подделка счетов, квитанций, расходных документов или учет фиктивных пациентов. Кроме того, возможны и такие формы коррупции, как: развитие собственного бизнеса за счет создания финансовых стимулов или выплаты «откатов» врачам за направление пациентов в ту или иную организацию; неправомерное направление врачами пациентов государственных медицинских учреждений на обслуживание в собственные частные структуры; проведение неоправданного медицинского вмешательства в целях увеличения собственных доходов.

Задание 74. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте коррупцию в системе поставок лекарственных препаратов.

*Эталон ответа:*

Препараты могут расхищаться на различных уровнях системы распределения. Государственные чиновники могут требовать «вознаграждение» за выдачу разрешений на продажу продукции или работу тех или иных структур, за проведение таможенной очистки или установление выгодных цен. Нарушение кодексов поведения на рынке приводит к тому, что врачи вынуждены отдавать предпочтение определенным лекарствам при выписке рецептов. У поставщиков могут вымогаться различные уступки при условии выписки рецептов на их продукцию. Еще одной возможной формой коррупционных действий является выдача разрешений на торговлю поддельными или некачественными лекарственными препаратами.

Задание 75. Вопрос для собеседования

Укажите самые распространенные виды «взяток» в системе медицинских услуг.

*Эталон ответа:*

Самыми распространенными видами «взяток» являются следующие: - за получение листка временной нетрудоспособности и разнообразных справок: о негодности к военной службе, о годности к управлению транспортными средствами, о допуске к выполнению тех либо иных работ, о разрешении заниматься тем или иным видом спорта; - за качественное проведение операции пациенту (т.е. не «как всем», а с индивидуальным подходом). В этом случае пациенту гарантируется качественный дооперационный и послеоперационный уход, применение лучших медицинских препаратов, шовных и перевязочных материалов; - за подтверждение либо сокрытие тех, или иных медицинских фактов (чаще всего побоев и иных телесных повреждений); - за выписку «нужного» рецепта; - за искажение истинной причины смерти (размеры подобных взяток являются одними из самых крупных в медицине, поскольку во многих случаях имеют непосредственное отношение к совершению преступлений); - за досрочную выписку пациента из больницы либо, наоборот, за продление нахождения пациента в больнице.

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

ОПК-1:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека:

1. народ России
2. Конституционный Суд РФ
3. Президент РФ
4. Председатель Правительства РФ

*Эталон ответа:* 3. Президент РФ

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно международному законодательству ребенок обладает правами:

1. с момента рождения
2. по достижению 14 лет
3. по достижению 16 лет
4. по достижению 18 лет

*Эталон ответа:* 1. с момента рождения

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верно ли, что:

- а) Уполномоченный по правам человека может являться депутатом Государственной Думы;
- б) Уполномоченный по правам человека — последнее звено в системе защиты прав человека?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

*Эталон ответа:* 4. оба суждения неверны

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человека:

1. конституционная обязанность
2. юридическая гарантия
3. задача Правительства РФ
4. моральная норма

*Эталон ответа:* 2. юридическая гарантия

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Может ли ребенок быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции?

1. да
2. нет
3. да, но только в чрезвычайных случаях

*Эталон ответа:* 3. да, но только в чрезвычайных случаях

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой:

Выберите один ответ:

1. государства
2. полиции
3. органов загса
4. суда

*Эталон ответа:* 1. государства

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верно ли, что:

- а) основные обязанности граждан РФ закреплены в Конституции РФ;
- б) обязанностью гражданина РФ является участие в политической жизни?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

*Эталон ответа:* 1. верно только а

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Права человека - это:

1. исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
2. узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
3. отсутствие каких-либо ограничений.

*Эталон ответа:* 2. узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

1. гражданских;
2. политических;
3. социальных;
4. экономических;
5. культурных.

*Эталон ответа:* 2. политических

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Субъектом социально-экономических прав является:

1. человек;
2. гражданин;
3. иностранец;
4. лицо с двойным гражданством

*Эталон ответа:* 1. человек

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Экономические права, опосредующие активность человека - это права:

1. в сфере власти отношений;
2. в производственно- хозяйственной сфере общества;
3. в сфере законодательства;
4. в духовно-культурной сфере

*Эталон ответа:* 2. в производственно- хозяйственной сфере общества

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...

1. адаптация
2. реабилитация
3. компенсация
4. депривация

*Эталон ответа:* 2. реабилитация

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Права учащихся образовательного учреждения определяются...

1. Общим собранием родителей
2. Уставом образовательного учреждения
3. Типовым положением об образовательном учреждении

*Эталон ответа:* 2. Уставом образовательного учреждения

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...

1. свободу
2. жизнь
3. личную неприкосновенность
4. труд

*Эталон ответа:* 4. труд

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гражданство Российской Федерации:

1. неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
2. устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

*Эталон ответа:* 1. неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Конституционная обязанность человека и гражданина это

1. платить налоги;
2. трудиться;
3. нести воинскую службу по призыву

*Эталон ответа:* 1. платить налоги

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

1. если это не наносит вреда другим
2. безоговорочно
3. не имеет
4. по разрешению старших

*Эталон ответа:* 1. если это не наносит вреда другим

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Недееспособный гражданин:

1. гражданин, страдающий психическими расстройствами;
2. престарелый или больной гражданин;
3. гражданин, признанный таковым по решению суда

*Эталон ответа:* 3. гражданин, признанный таковым по решению суда

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Право граждан на бесплатную медицинскую помощь относится к числу прав:

1. политических;
2. экономических;
3. социальных;
4. личных.

*Эталон ответа:* 3. социальных

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

1. Российское государство
2. ее территория
3. человек, его права и свободы

*Эталон ответа:* 3. человек, его права и свободы

Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

1. работа на предприятии, в учреждениях
2. участие в выборах
3. защита Отечества
4. охрана памятников культуры
5. уплата налогов
6. участие в политических движениях

*Эталон ответа:* 3,4,5

Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ.

1. признание прав и свобод человека высшей ценностью
2. условия и порядок заключения трудового договора
3. верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
4. обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
5. идеологическое многообразие

*Эталон ответа:* 1,3,5

Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ?

1. право на социальное обеспечение по возрасту
2. право на жизнь
3. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. право на свободу и личную неприкосновенность
5. право на отдых

*Эталон ответа:* 1,3,5

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ.

1. забота о памятниках истории и культуры
2. получение основного общего образования
3. получение социального обеспечения по возрасту
4. уплата законно установленных налогов и сборов
5. участие в выборах в органы местного самоуправления

*Эталон ответа:* 1,2,4

Задание 25. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

1. право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами
2. право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру
3. право вносить вклады в банк от своего имени
4. право осуществлять права авторства литературного произведения

5. право самостоятельно заключать любые сделки
6. право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

*Эталон ответа:* 1,3,4

Задания открытого типа:

Задание 1.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Учет мнения ребенка, достигшего возраста <...> лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам

*Эталон ответа:* десяти

Задание 2.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ребенок имеет право на имя, отчество и <...>

*Эталон ответа:* фамилию

Задание 3.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Каждый ребенок имеет право <...> в семье, насколько это возможно

*Эталон ответа:* жить и воспитываться

Задание 4.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Каждый ребенок имеет право <...>, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам

*Эталон ответа:* знать своих родителей

Задание 5.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в <...>. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей

*Эталон ответа:* любви и понимания

Задание 6.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ребенок должен быть защищен от всех форм <...>, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

*Эталон ответа:* небрежного отношения

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и <...>

*Эталон ответа:* развитие

Задание 8.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

<...> обеспечивает подходящую замену ухода за детьми, у которых нет родителей

*Эталон ответа:* государство

Задание 9.

Вставьте наименование нормативного правового акта

Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «<...>»

*Эталон ответа:* Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации

Задание 10.

Закончите предложение:

Нормы права, не допускающие отступления от предписания называют <...>.

*Эталон ответа:* императивными.

Задание 11.

Решите задачу:

18-летний Романов был призван на военную службу. Призывной комиссии он заявил, что служить не будет, так как является сторонником движения пацифистов, запрещающего участвовать в любых военных действиях, использовать оружие и т.п. Может ли Романов не проходить военную службу?

*Эталон ответа:*

Да, так как Конституция РФ предусматривает замену военной службы на альтернативную;

Задание 12.

Решите задачу:

Семнадцатилетний гражданин РФ С. решил организовать митинг с целью выразить мнение по вопросу внесения изменений в закон об образовании. Однако его одноклассники, которым он предлагал участвовать в митинге, сказали, что он не может быть организатором такого мероприятия, поскольку ещё не является совершеннолетним. Может ли С. быть организатором митинга?

*Эталон ответа:*

Да, С. может быть организатором митинга, поскольку по законодательству РФ организаторами митингов могут быть лица, достигшие возраста 16 лет;

Задание 13.

Решите задачу:

К Семену приехал в гости друг Ваню – гражданин Грузии. На прогулке Ваню порезал ногу, и друзья обратились в ближайшую поликлинику за помощью. В поликлинике мальчики сообщили, что Ваню - гражданин Грузии. Оказывать помощь сотрудники поликлиники отказались, мотивируя тем, что Ваню не является гражданином РФ. Правомерны ли действия сотрудников поликлиники?

*Эталон ответа:*

Нет, так как оказание медицинской помощи иностранным гражданам предусмотрено международными актами и законами Российской Федерации

Задание 14.

Решите задачу:

16-летние Торопчин и его друг Делягин давно мечтали купить мобильные телефоны последней модели, но денег на покупку у них не хватало. Тогда Торопчин предложил Делягину напечатать на цветном принтере двадцать 1000-рублевых купюр, добавить их к недостающей сумме и на рынке купить телефоны. При попытке рассчитаться за приобретенные мобильные телефоны фальшивыми купюрами Торопчин и Делягин были задержаны сотрудниками полиции. Понесут ли ответственность Торопчин и Делягин?



*Эталон ответа:*

Понесут, так как имели место мошеннические действия, а за мошенничество Уголовным кодексом РФ предусмотрена ответственность для лиц их возраста.

Задание 15.

Решите задачу:

Четверо шестнадцатилетних учащихся школы во внеурочное время обманом приобрели в магазине спиртные напитки и распивали их в парке. Сидя на скамейке, они стали привлекать внимание прохожих, отпуская в их адрес грубые шутки. Один из прохожих сделал подросткам замечание и предупредил, что обратится в полицию. Подростки в ответ рассмеялись и сказали, что им за это ничего не будет. Будут ли привлечены школьники к какому-либо виду ответственности?

*Эталон ответа:*

Будут привлечены к административной ответственности

Задание 16.

Решите задачу:

Президент Российской Федерации подписал указ, предусматривающий введение чрезвычайного положения в одной из республик Российской Федерации. Указом было установлено временное ограничение права граждан на судебную защиту прав и свобод в связи со сложностью обеспечения деятельности судов на территории республики. Определите, соответствует ли подписанный Президентом РФ указ Конституции Российской Федерации?

*Эталон ответа:*

Не соответствует, так как Конституция РФ не допускает ограничение права каждого на судебную защиту

Задание 17.

Решите задачу:

В городе С. был проведен митинг, призывающий голосовать против действующего мэра города Разумихина. Журналист Кочетков опубликовал в местной газете статью о митинге. На следующий день Кочеткову позвонили из приемной мэра Разумихина и потребовали согласовывать с мэром все статьи, касающиеся деятельности мэра. Кочетков ответил, что цензура массовой информации запрещена, и отказался предварительно согласовывать с мэром города свои материалы. Кто прав: мэр или журналист?

*Эталон ответа:*

Прав журналист, так как российское законодательство запрещает цензуру, то есть предварительное согласование с государственными органами содержания публикуемых материалов.

Задание 18.

Решите задачу:

Отмечая 17-летие одноклассника, ребята после полуночи вышли во двор многоквартирного дома, включили на всю громкость музыкальный центр и устроили танцы. Шум разбудил жильцов дома, которые потребовали прекратить нарушать тишину. Ребята в ответ стали выражаться нецензурной бранью. Жильцы дома обратились в полицию. Какое правонарушение совершили подростки?

*Эталон ответа:*

Административное

Задание 19.

Решите задачу:

Гражданин А., находясь в состоянии алкогольного опьянения у здания администрации сельского поселения Ивановское, снял флаг Российской Федерации, установленный на крыше здания администрации. Впоследствии, путем прожога сигаретами, он повредил Государственный флаг Российской Федерации. К какому виду ответственности будет привлечен гражданин А.?

*Эталон ответа:*

К уголовной

Задание 20.

Решите задачу:

18-летний Зябликов пришел на ледовый каток. Он хотел взять напрокат коньки, но администрация катка сообщила, что коньки могут быть выданы напрокат, только если Зябликов оставит в залог паспорт. Однако у Зябликова паспорта с собой не оказалось. Правомерно ли требование администрации катка?

*Эталон ответа:*

Нет, неправомерно. Принятие паспорта в залог незаконно

Задание 21.

Решите задачу:

Мишу Кузнецова вызвал следователь и попросил рассказать кое-что о поступке брата Миши – Ивана. Иван, по мнению следователя, два дня назад угнал припаркованный около магазина мотоцикл. Миша давать свидетельские показания о действиях брата отказался. Прав ли Миша Кузнецов?

*Эталон ответа:*

Прав, так как в соответствии с Конституцией РФ никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников

Задание 22.

Решите задачу:

Совет школы № 101 города Н. разработал «Положение о школьной дисциплине. В соответствии с этим документом в школе вводились следующие виды наказаний: 1. За опоздание на урок ученик должен стоять в углу классной комнаты в течение всего урока, а остальные ученики могут в любой форме высказывать ему свое презрение. 2. За нахождение в школе без сменной обуви – мыть туалет в течение 3-х дней. 3. За отсутствие в школе без уважительной причины фотографию ученика вывешивают на стенд «Позор школы» для всеобщего обозрения. 4. Самым слабым ученикам Совет школы присваивает звания «Тупица», «Недоучка», «Неуч» и оповещает о своем решении общее собрание школы.

Соответствуют ли нормы «Положения о школьной дисциплине» нормам Конвенции о правах ребенка? Ответ обоснуйте.

*Эталон ответа:*

Не соответствуют, т.к. Конвенция о правах ребенка провозглашает, что государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства

Задание 23.

Решите задачу:

13-летнему Володе родители на день рождения подарили ручные часы. Володю пригласил в гости друг Никита. Он показал Володе настоящий армейский складной нож со множеством лезвий. Володя предложил Никите поменять нож на свои новые часы. Никита

согласился, и ребята обменялись предметами. Вечером, узнав об обмене, мама Володи заявила: «Ты не имеешь права самостоятельно распоряжаться вещами, которые мы с отцом тебе покупаем».

Права ли Володина мама? Ответ обоснуйте.

*Эталон ответа:*

На основании ст. 28 ГК РФ за несовершеннолетних, не достигших 14-летнего возраста (малолетних) сделки совершают родители, усыновители или опекуны. Малолетние в возрасте 6-13 лет вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки (н-р, покупка продуктов в магазине), безвозмездно получать подарки, а также пользоваться ими, но свободно распоряжаться ими пока не имеют права.

Задание 24.

Решите задачу:

В сквере у дома №8 собралась группа 15-летних подростков, решивших отметить окончание 4-ой четверти. Они купили пиво, сухарики, и праздник начался. В самый разгар к ребятам подошли сотрудники полиции, осуществлявшие патрулирование территории сквера. Они предложили ребятам пройти в ближайшее отделение для составления протокола об административном правонарушении. Ребята возмутились, сказав, что они ничего не нарушали, никого не трогали и действия полиции считают неправомерными.

Совершили ли молодые люди административное правонарушение, если да, то какое? Обоснуйте свой ответ.

*Эталон ответа:*

Да, совершили – Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно и распитие ими алкогольной продукции или потребление наркотических средств в общественных местах. Это правонарушение грозит для родителей наложением штрафа.

Задание 25.

Решите задачу:

Родители несовершеннолетней Светы разошлись. Света осталась жить с мамой. Мама запретила Свете встречаться с отцом, т.к. он часто пьет, нигде не работает, часто привлекается к административной ответственности, может ударить. Также мама запретила Свете навещать бабушку – мать отца и семью тети – сестры отца, к которым Света очень привязана. Правомерно ли решение матери.

*Эталон ответа:*

Запрет встречаться с отцом – да, т.к. его образ жизни предполагает, что Свете может быть нанесен моральный или физический вред. Во втором случае нет, т.к. по СК РФ ребенок имеет право на общение с родственниками даже в случае расторжения брака.

Задание 26. Вопрос для собеседования

Что такое «права человека»?

*Эталон ответа:*

Права человека – это то, чем, согласно нормам морали, наделен каждый живущий в мире просто в силу того, что он - человек. Добиваясь реализации наших прав, мы обращаемся, как правило, к собственному правительству с позиций морали: так поступать нельзя, потому что это – вторжение в сферу моей морали и оскорбление моего личного достоинства. Никто, ни человек, ни правительство, никогда не может отобрать у нас наших прав человека.

Задание 27. Вопрос для собеседования

Как появились права человека?

*Эталон ответа:*

Они возникли потому, что человек помимо физической, имеет также моральную и духовную сущность. Права человека нужны для того, чтобы защитить и сохранить человеческую сущность каждого, чтобы обеспечить каждому человеку достойную жизнь – жизнь, которую человек заслуживает.

Задание 28. Вопрос для собеседования

Почему кто-то «должен» уважать права человека?

*Эталон ответа:*

Прежде всего потому, что человеческая сущность включает и нравственную составляющую. Большинство людей, если им указать на то, что они ущемляют чье-то личное достоинство, постараются этого не делать. Как правило, люди не хотят причинять зла другим. Однако теперь помимо моральных санкций собственной или чужой совести в большинстве стран мира существуют законы, которые обязывают правительства уважать основные права своих граждан, даже если им этого, может быть, и не хочется.

Задание 29. Вопрос для собеседования

Кто обладает правами человека?

*Эталон ответа:*

Абсолютно все. Преступники, главы государств, дети, мужчины, женщины, африканцы, американцы, европейцы, беженцы, лица без гражданства, безработные, работающие, банкиры, лица, обвиняемые в совершении террористических актов, работники благотворительных учреждений, учителя, танцоры балета, космонавты и др.

Задание 30. Вопрос для собеседования

Почему некоторым группам требуются особые права человека? Означает ли это, что у них больше прав, чем у других людей?

*Эталон ответа:*

Нет, не означает, но некоторые группы, такие как цыгане-рома в Европе, далиты и определенные касты в Индии так долго подвергались дискриминации в том или ином обществе, что потребовались специальные меры, чтобы обеспечить им равный с другими людьми стандарт прав человека. После долгих лет укоренившейся дискриминации и стереотипов, откровенной ненависти и социальных барьеров не будет достаточно просто предоставить им общеприменимые права, этого не будет достаточно для соблюдения равенства.

Задание 31. Вопрос для собеседования

Почему речь идет о правах людей, а не об их ответственности?

*Эталон ответа:*

Несмотря на то, что некоторые философы и юристы выдвинули веские аргументы в пользу необходимости определить меру ответственности людей и даже представили в защиту этого довода свои «кодексы» и «декларации», сообщество правозащитников в целом хранит молчание по поводу этого спора. Причина в том, что многие правительства ставят «дарование» прав в зависимость от определенных обязанностей, налагаемых на людей правительством или правителем, отчего сама идея прав человека изначально теряет смысл. И все же, разумеется, все мы – отдельные люди и группы людей – должны со всей ответственностью относиться к правам других, не злоупотреблять ими, но уважать, как свои собственные права. И в этом свете статья 29 Всеобщей Декларации прав человека признает, что: «1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности. 2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и

уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе».

Задание 32. Вопрос для собеседования

Несоблюдение прав человека – это проблема только недемократических стран?

*Эталон ответа:*

Сегодня в мире нет такой страны, где бы полностью были соблюдены все права человека. В одних странах нарушения могут происходить чаще, чем в других, затрагивать большую или меньшую часть населения, но всякое, даже единичное нарушение представляет проблему, которая не должна возникать и которой надо заниматься. Человеку, чьи права были нарушены в стране с устоявшейся демократией, вряд ли будет легче от того, что в целом в его стране положение с соблюдением прав человека лучше, чем в других странах мира.

Задание 33. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте смысл статьи 11 Европейской социальной хартии

*Эталон ответа:*

Статья 11: Право на охрану здоровья

В целях обеспечения эффективного осуществления права на охрану здоровья Стороны обязуются принять, непосредственно в сотрудничестве с государственными или частными организациями, соответствующие меры, направленные, в частности, на:

1. устранение, насколько это возможно, причин нарушения здоровья
2. предоставление услуг консультационного и просветительского характера, направленных на укрепление здоровья и поощрение личной ответственности за свое здоровье
3. предотвращение, насколько это возможно, эпидемических, эндемических и других заболеваний, а также несчастных случаев.

Задание 34. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте право на здоровье в международных документах.

*Эталон ответа:*

Право на здоровье признается в ряде международных документов, начиная с Всеобщей декларации прав человека (статья 25) и включая Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (статья 12), Конвенцию о правах ребенка (статьи 6, 24) Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (статьи 10, 11, 12, 14) и Европейскую социальную хартию. Право на здоровье не должно пониматься как право на то, чтобы быть здоровым: просто невозможно обеспечить защиту от любой возможной причины нарушения здоровья человека. Речь идет о праве каждого, без дискриминации, на доступ к различным службам, структурам и товарам, а также на соответствующие условия жизни, которые необходимы для того, чтобы оставаться здоровым как можно более долго. Право на здоровье включает не только услуги здравоохранения, но и те условия, которые определяют наше здоровье, в том числе: доступ к безопасной питьевой воде, соответствующие санитарные условия и жилье, нормальное питание, здоровые условия труда и экологии, а также доступ к образованию и информации в сфере здоровья.

Задание 35. Вопрос для собеседования

Могут ли быть ограничены права и свободы человека в РФ?

*Эталон ответа:*

Могут быть ограничены федеральным законом, если это необходимо для защиты безопасности государства, здоровья, прав и законных интересов других лиц.

Задание 36. Вопрос для собеседования

Может ли лицо, в соответствии с Конституцией РФ, нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением, но позднее закон признал такое деяние правонарушением?

*Эталон ответа:*

Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением

Задание 37. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте конституционные критерии допустимости ограничения основных прав.

*Эталон ответа:*

Вопрос о конституционных критериях допустимости ограничения основных прав заслуживает особого внимания. С одной стороны, ограничения предотвращают злоупотребления основными правами. В силу биологических, социальных, духовных особенностей человеческой природы и потребность защиты интересов иных лиц, общества и государства абсолютная свобода невозможна. С другой стороны, анализируемые критерии являются пределом полномочий органов и должностных лиц публичной власти, ограничивающих основные права. Соответственно освещение избранной темы служит ориентиром для установления системы конституционных ценностей, баланса индивидуальных и публичных интересов.

Задание 38. Вопрос для собеседования

Что такое принцип соразмерности ограничения прав человека?

*Эталон ответа:*

Под принципом соразмерности следует понимать: 1. адекватность объема ограничения прав и свобод человека в чрезвычайной ситуации; 2. применение ограничений прав и свобод человека только в том случае, когда все остальные способы государственного принуждения исчерпаны; 3. данное ограничение использовано в качестве цели чрезвычайных мер при ликвидации конкретной экстремальной ситуации.

Задание 39. Вопрос для собеседования

Укажите основные признаки прав человека.

*Эталон ответа:*

Права человека характеризуются рядом признаков: - они возникают и развиваются на основе природной и социальной сущности человека с учетом постоянно изменяющихся условий жизни общества; - складываются объективно и не зависят от государственного признания; - принадлежат индивиду от рождения; - имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер, признаются как естественные (как воздух, земля, вода и т.д.); - признаются высшей социальной ценностью, выступают необходимой частью права, определенной формой выражения его содержания; - представляют собой принципы и нормы взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению или получать определенные блага. Их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

Задание 40. Вопрос для собеседования

Что представляют права человека по своему социальному назначению?

*Эталон ответа:*

По своему социальному назначению права человека - это средство защиты, с помощью которого человечество стремится отразить многие угрозы: ядерную войну, голод, экологический кризис и другие опасные явления.

#### Задание 41. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип гуманизма, как общий принцип прав человека.

*Эталон ответа:*

Он основан на таких ценностях, как добро, справедливость, человечность. От него производны остальные принципы. Истоками гуманизма явились идеи мыслителей о нравственной ценности человеческой жизни и личности. Это также идеи о свободе личности, необходимости защиты достоинства человека. В работах гуманистов, философов прошлых веков (Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо) утвердились идеи гуманизма о признании человека как личности, его права на свободу и неприкосновенность. Государство должно применять власть лишь на благо членов общества. Критерием государственности были нравственные требования: общее благо, правовые начала. Государство, которое признает приоритет прав человека, опирается на принципы разделения властей, верховенства права, может быть оценено как правовое и нравственное.

#### Задание 42. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип свободы, как общий принцип прав человека.

*Эталон ответа:*

Главной ценностью для человека является свобода. Только в условиях свободы человек может реализовать свои интересы. Свобода превращает зависимого человека в гражданина. Статус гражданина закрепляет новый характер взаимоотношений человека с государством. Свобода - это возможность и способность индивида действовать в соответствии со своими целями и интересами. Большинство людей воспринимают это понятие как свободу от чего-то, связывают его с освобождением от прошлого, т.е. главное внимание уделяют идеологическому аспекту свободы, а не правовому. Между тем наиболее важной является трактовка свободы как категории права, как важнейшего принципа права. Право есть форма общественных отношений независимых субъектов в рамках общей нормы. Независимость этих субъектов друг от друга и есть правовое выражение свободы. Норма права выступает масштабом, мерой свободы. Она противостоит произволу и привилегиям в рамках правового поля. Неправовая свобода, свобода без всеобщего масштаба, единой меры - это не свобода. Сходство двух рассматриваемых категорий прав и свобод определяется через правовую возможность.

#### Задание 43. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип равенства и равноправия, как общий принцип прав человека.

*Эталон ответа:*

Свобода и равенство - необходимые условия обладания всеми людьми неотъемлемыми, неотчуждаемыми правами. Свобода неотделима от равенства. Об этом записано в Декларации прав человека и гражданина 1789 г., в Декларации независимости США 1776 г. 6 Принцип равенства (равноправия) означает требование одинаковой меры правовой свободы для всех людей независимо от их общественного положения и условий жизни. Рассматриваемый принцип равенства (равноправия), так же, как и принцип недискриминации, закреплен не только в конституциях государств, но и в международно-правовых актах. Можно без преувеличения утверждать, что этот принцип является основой современного международного права. На нем базируется вся система защиты прав человека. Современное международное право вобрало в себя все прогрессивное в деле обеспечения равенства и предотвращения дискриминации в отношении людей, что было достигнуто человеческой мыслью и законодательством государств. Принципы равенства (равноправия) и принцип не дискриминации получили отражение в таких международно-правовых актах, как Устав ООН (п. 3 ст. 1), Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты о правах человека 1966 г. и т.д.

Задание 44. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип достоинства личности, как общий принцип прав человека.

*Эталон ответа:*

Одним из источников и принципов прав человека является достоинство личности. Принцип уважения достоинства личности утверждает значимость всякой человеческой личности вне зависимости от ее социального статуса. Он сформулирован как максима основных законов (конституций) государств: «Человеческое достоинство ненаруσιμο». Данный принцип предполагает уважительное отношение к каждому со стороны общества, государства и других людей. Считается, что это особый источник прав человека. Без достоинства разрушается сама оценка личности. А ее отсутствие наносит ущерб обществу в целом. Лишение человека достоинства стимулирует безразличие его к другим людям, а также его безразличие к общественным ценностям. Результатом этого может стать нетерпимость человека к достоинству других лиц. А это - источник конфликтов в обществе. С другой стороны, достоинство - это признание со стороны общества социальной ценности, неповторимости каждого конкретного человека

Достоинство человека - социальное, социально-психологическое явление, источник его прав и свобод. Только обладание правами и свободами дает человеку возможность самораскрытия, самореализации как личности. Это ведет, в свою очередь, к обогащению, совершенствованию всего человечества. В философии прав человека действует своего рода презумпция достоинства человека. Она получила признание и отражение в международных актах и других документах. Так, ст. 1 Всеобщей декларации прав человека гласит: "Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах". Конституция РФ в соответствии с международными стандартами фиксирует следующим образом эту идею: "Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления" (ст. 21)

Задание 45. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип толерантности, как общий принцип прав человека.

*Эталон ответа:*

Принцип толерантности - это особый принцип прав человека. Он утверждает чувство уважения к чужому мнению, к различным формам самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Терпимость характеризует отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам в поведении, правам других людей на основе снисхождения к ним, а также позволения и примирения.

Задание 46. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип справедливости, как общий принцип прав человека.

*Эталон ответа:*

Принцип справедливости - понятие о должном, гуманистическом представлении о человеке, неотъемлемости его прав. Справедливость - это некая середина между излишком и недостатком (Аристотель). Справедливость присутствует как оценочный критерий в процессе осуществления прав и свобод человека. По форме и существу пользование и реализация прав должны отличаться правильностью, пропорциональностью, честностью и беспристрастностью. Выполнение этих правил в практической деятельности и будет свидетельствовать о наличии справедливости.

Задание 47. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте права первого поколения

*Эталон ответа:*

Права первого поколения включают исключительно гражданские и политические права (право на жизнь, свободу, право на справедливый и беспристрастный суд).



Задание 48. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте права второго поколения

*Эталон ответа:*

Права второго поколения – это социально-экономические права (право на отдых и труд, право на справедливое вознаграждение, социальное обслуживание).

Задание 49. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте права третьего поколения

*Эталон ответа:*

Права третьего поколения представляют собой права народов или права солидарности (право на мир, право народов на самоопределение и на развитие, т.е. коллективные права).

Задание 50. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте права четвертого поколения

*Эталон ответа:*

Права четвертого поколения – это новые права, связанные с обострением глобальных проблем человечества и научно-техническим прогрессом (например, право на здоровую окружающую среду, право на информацию)

Задание 51. Вопрос для собеседования

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;
- 2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;
- 3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;
- 4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства и др.

Задание 52. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать;
- 2) в Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную;
- 3) в Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству и др.

Задание 53. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

- 2) в Конституции закреплена охрана труда и здоровья людей;
- 3) в Конституции устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;
- 4) в Конституции закреплён принцип обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан и др.

Задание 54. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается принцип политического многообразия, многопартийность;
- 2) в Конституции закреплён принцип идеологического многообразия;
- 3) в Конституции устанавливается выборность главы государства, законодательных органов власти;
- 4) в Конституции закреплён принцип свободы слова и запрет на цензуру и др.

Задание 55. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию светским государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- 2) в Конституции закреплён принцип, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- 3) в Конституции закреплён принцип свободы совести.

Задание 56. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей;
- 2) в Конституции закреплён принцип, воспитания у детей патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.
- 3) государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения

Задание 57. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает ценности исторической преемственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции закреплён принцип, что Российская Федерация является правопреемником СССР на своей территории

- 2) в Конституции закреплён принцип, что Россия является правопреемником (правопродолжателем) СССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах.
- 3) в Конституции закреплён принцип, что Россия признаёт исторически сложившееся государственное единство.

Задание 58. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает ценности уважительного отношения к культуре народов, которые населяют Россию. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции гарантируются права коренных малочисленных народов;
- 2) в Конституции закреплён принцип, что Россия защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.
- 3) в Конституции закреплён принцип, что культура в Российской Федерации является уникальным наследием её многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.

Задание 59. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает принцип федерализма. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на её государственной целостности;
- 2) в Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) в Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

Задание 60. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации определяет основы статуса гражданина РФ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции закреплено, что гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.;
- 2) в Конституции закреплено, что каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.;
- 3) в Конституции закреплено, что гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

Задание 61. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации гарантирует единство экономического пространства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции закреплена свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
- 2) в Конституции закреплена поддержка конкуренции;
- 3) в Конституции закреплена свобода экономической деятельности;

Задание 62. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации гарантирует местное самоуправление. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три характеристики местному самоуправлению в РФ.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции закреплено, что самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно;
- 2) в Конституции закреплено, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;
- 3) в Конституции закреплено, что местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций

Задание 63. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации содержит положения о сохранении исторической памяти. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции закреплено, что Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняет память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога;
- 2) в Конституции закреплено, что Российская Федерация сохраняет преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.;
- 3) в Конституции закреплено, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды;
- 4) в Конституции закреплено, что умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается

Задание 64. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации содержит положения о ценности культуры и родного языка. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции закреплено, что государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации;
- 2) в Конституции закреплено, что Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития;
- 3) в Конституции закреплено, что культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством

Задание 65. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации содержит положения о ценностях труда и социальной поддержки граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции закреплено, что Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав;
- 2) в Конституции закреплено, что государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации;
- 3) в Конституции закреплено, что в Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат

Задание 66. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации права и свободы человека закрепляются как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- 2) в Конституции Российской Федерации указано, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- 3) в Конституции Российской Федерации указано, что права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием

Задание 67. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплено равенство мужчин и женщин как значимая ценность общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;
- 2) согласно Конституции Российской Федерации, в Российской Федерации гарантируются права и свободы человека и гражданина независимо от пола / действует запрет дискриминации по признаку пола;
- 3) Конституция Российской Федерации провозглашает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства и что обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Задание 68. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации защита Отечества закреплена как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;
- 2) согласно Конституции, Российская Федерация принимает меры по недопущению вмешательства во внутренние дела государства, а Президент Российской Федерации — меры по охране суверенитета и государственной целостности;

3) Российская Федерация чтит память защитников Отечества, не допускает умаление значения подвига народа при защите Отечества.

Задание 69. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплена власть народа как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) согласно Конституции Российской Федерации, многонациональный народ России является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации;
- 2) в Конституции Российской Федерации указано, что никто не может присваивать власть в Российской Федерации;
- 3) в соответствии с Конституцией Российской Федерации народ осуществляет свою власть непосредственно, участвуя в свободных выборах и референдуме, а также через органы государственной власти и местного самоуправления;
- 4) Конституция Российской Федерации провозглашает и гарантирует право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

Задание 70. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к русскому языку как ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) русский язык имеет статус государственного языка на территории Российской Федерации;
- 2) русский язык является языком государствообразующего народа;
- 3) Российская Федерация гарантирует всем её народам, а значит, и русскому народу, право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Задание 71. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации закрепляет гарантии каждому на государственную защиту его прав и свобод. На основе положений Конституции сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации закрепляется право каждого на судебную защиту его прав и свобод;
- 2) в соответствии с Конституцией Российской Федерации каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи;
- 3) в Конституции Российской Федерации закреплена возможность обжаловать в суде решения и действия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц.

Задание 72. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) федеративное государство; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) гарантия презумпции невиновности.

*Эталон ответа:*

1. В Конституции РФ закреплено, что Российская Федерация включает в себя равноправные субъекты, которые составляют единую территорию государства.
2. В Конституции РФ закреплена свобода предпринимательской и иной не запрещенной свободы экономической деятельности.
3. В Конституции РФ закреплено, что никто не может считаться виновным в преступлении до объявления приговора суда.

Задание 73. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплены традиционные ценности российского народа. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации говорится о ценности патриотизма, почитании памяти защитников Отечества;
- 2) в Конституции Российской Федерации закреплена ценность культуры многонационального российского народа;
- 3) в Конституции Российской Федерации закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей.

Задание 74. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый гражданин РФ имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом самостоятельно и совместно с другими лицами;
- 2) согласно Конституции Российской Федерации, каждый гражданин РФ может использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности;
- 3) в Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый гражданин РФ имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Задание 75. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплено ценностное отношение к праву частной собственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*Эталон ответа:*

- 1) в Российской Федерации признается и защищается частная собственность;
- 2) в соответствии с Конституцией Российской Федерации право частной собственности охраняется законом;
- 3) каждый вправе быть собственником имущества, передать его по наследству и может быть лишен своего имущества только по решению суда.

**КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

**Критерии оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить	высокая логичность и последовательность ответа



	терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует