

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### «НАСТАВНИЧЕСТВО В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ»

Специальность	34.03.01 Сестринское дело
Количество зачетных единиц	в соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	в соответствии с РУП

#### 1. Цель изучения дисциплины

- формирование универсальных компетенций, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности, составляющих основу раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации;
- формирование у студентов практических навыков эффективной организации собственной наставнической деятельности в среде открытого и эффективного сообщества наставников.

#### 2. Краткое содержание дисциплины

##### Раздел 1. Психология наставничества

**Темы лекций:** Наставничество как стратегия развития личности в образовательном пространстве вуза.

**Темы семинарских занятий:** Наставничество как педагогический феномен: история и современность: миссия и принципы организации. Формы наставничества методы наставничества.

##### Раздел 2. Наставничество в малых группах, разрешение конфликтов, публичные выступления

**Темы лекций:** Молодежная среда как субъект процесса наставничества в образовании. Специфика деятельности наставника.

**Темы семинарских занятий:** Вовлечение студентов в наставническую деятельность как фактор развития их управленческих качеств. Этапы построения и внедрения системы наставничества в студенческой среде. Требования к наставнику и специфика его деятельности. Организационные механизмы целевой модели наставничества. Мероприятия для наставников и наставляемых. Организационные механизмы модели наставничества. Планирование и реализация программы наставничества.

##### Раздел 3. Формы и приемы общения при наставничестве

**Темы лекций:** Особенности реализации формы наставничества «студент-студент».

**Темы семинарских занятий:** Профилактика молодежного экстремизма в студенческой среде в процессе наставничества. Особенности экстремизма в молодежной среде. Информационно-пропагандистская работа экстремистской и антитеррористической направленности. Основные направления функционирования системы профилактики экстремистской активности в молодежной среде. Организация волонтерской деятельности студентов как форма позитивной самоорганизации молодежи в процессе наставничества.

##### Раздел 4. Психология бесконфликтного общения наставника в образовании

**Темы лекций:** Наставничество как процесс сопровождения личности в социокультурном образовательном пространстве. Психологические составляющие процесса наставничества.

**Темы семинарских занятий:** Наставничество как средство адаптации студентов-первокурсников в образовательном процессе вуза. Конфликты, технологии предупреждения и способы их конструктивного разрешения в процессе взаимодействия субъектов наставничества. Психология бесконфликтного общения в процессе взаимодействия субъектов наставничества и профессиональной деятельности. Техника публичных выступлений в процессе наставничества.