

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Оценочные материалы по дисциплине

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Ростов-на-Дону

2024

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

**общепрофессиональных (ОПК)**

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
<b>ОПК 11</b>	ИД 1 ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК 11	Вопросы для собеседования	90 с эталонами ответов

ОПК 11

Вопросы для собеседования

### **3. Семестр**

1. Где осуществляется подготовка научных и научно-педагогических кадров в России?

Эталон ответа: подготовка научных и научно-педагогических кадров в России осуществляется в магистратуре, аспирантуре, докторантуре и на правах соискателя.

2. Какие ученые степени существуют в России?

Эталон ответа: в России существуют следующие ученые степени: бакалавр, магистр, кандидат наук, доктор наук.

3. Какие ученые звания существуют в России?

Эталон ответа: В Российской Федерации существуют следующие ученые звания: профессор, доцент по специальности – присваиваются ВАКом; профессор доцент по кафедре – присваивается Минобрнауки России.

4. Что означает аббревиатура ВАК?

Эталон ответа: аббревиатура ВАК означает – Высшая аттестационная комиссия.

5. Что такое наука?

Эталон ответа: наука — это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности.

6. Когда возникла наука?

Эталон ответа: Наука возникла в античной Греции в VI в. до н.э.

7. Что такое научное исследование?

Эталон ответа: научное исследование - это процесс изучения определенного объекта (предмета или явления) с целью установления закономерностей его возникновения, развития и преобразования в интересах рационального использования в практической деятельности людей.

8. Что такое реферат?

Эталон ответа: реферат (от латинского «referre») – небольшой доклад по определенной теме, написанный на основе нескольких актуальных источников.

9. Что такое научная статья?

Эталон ответа: научная статья — это письменное сообщение, в котором представлена обоснованная система научных взглядов, раскрывающая недостаточно изученные вопросы в рамках установленного объема.

10. Что такое тезисы докладов и выступлений?

Эталон ответа: тезисы докладов и выступлений — краткое изложение ключевых положений исследовательского труда.

11. Что такое научный доклад?

Эталон ответа: научный доклад — научное сообщение, рассчитанное на публичное выступление.

12. Что такое методология научного исследования?

Эталон ответа: методология научных исследований – это учение о принципах, формах, способах и правилах научно-исследовательской работы, а также о научном мышлении в процессе добычи нового научного знания.

**13.** Что такое метод научного исследования?

Эталон ответа: Метод научного исследования – это способ познания объективной действительности. Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

14. В чем сущность теории научного исследования?

Эталон ответа: теория является началом и завершающей точкой научного исследования, возникает необходимость определить теорию как научный феномен и выделить основные типы теорий, так или иначе используемых в научных исследованиях

15. Назовите этапы научного исследования.

Эталон ответа: 1. Подготовительный этап 2. Организационный этап 3. Сбор статистического материала 4. Обработка статистического материала 5. Анализ статистического материала 6. Формулирование выводов и предложений 7. Оформление результатов научного исследования.

16. Назовите уровни научного исследования.

Эталон ответа: различают два уровня научного познания: эмпирический и теоретический.

17. Каковы критерии выбора темы научного исследования.

Эталон ответа: Критерии выбора темы научной работы: Актуальность. Новизна. Значимость

18. Что такое цель научного исследования?

Эталон ответа: цель научного исследования — определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания.

19. Что такое объект исследования?

Эталон ответа: объект исследования - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения. Это та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.

20. Что такое предмет исследования?

Эталон ответа: предмет исследования - целостная составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, одна или несколько сторон, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект.

21. Что такое гипотеза исследования?

Эталон ответа: гипотеза исследования - это предположения, допущения, требующие проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным знанием. Гипотеза - является предполагаемым ответом на заданную проблему.

22. Чем определяется достоверность результатов научного исследования?

Эталон ответа: достоверность (внутренняя валидность) результатов исследования определяется тем, насколько структура исследования соответствует поставленным задачам, и в какой степени полученные данные справедливы в отношении изучавшейся выборки.

23. В чем выражается апробация результатов научного исследования?

Эталон ответа: апробация результатов научных исследований – вид научной деятельности, состоящий в проведении проверки результатов научных исследований в целях установления их пригодности для достижения конкретных целей.

24. Что такое метод научного исследования?

Эталон ответа: метод научного исследования — это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

25. Что такое научные методы эмпирического исследования?

Эталон ответа: эмпирические методы исследования – это методы исследования объекта путем чувственного восприятия его особенностей и характеристик.

26. Что такое научные методы теоретического исследования?

Эталон ответа: теоретические методы: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, моделирование, классификация и др.

27. Назовите методы эмпирического исследования.

Эталон ответа: методами эмпирического исследования являются: наблюдение, беседа, интервьюирование, анкетирование, тестирование, эксперимент.

28. Назовите основные направления использования Интернета в научных исследованиях.

Эталон ответа: в целом можно выделить следующие направления использования Интернета в научных исследованиях: в качестве источника информации, как источник технологий по обработке этой информации, как коммуникативный ресурс.

29. Что такое РИНЦ?

Эталон ответа: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – национальная библиографическая база данных научных публикаций российских учёных.

30. Что такое Индекс Хирша?

Эталон ответа: Индекс Хирша — это специальный библиометрический индикатор, объединяющий и показатели публикационной активности, и показатели их цитируемости в одно значение.

## 5 семестр

1. Что включает в себя структура научной работы?

Эталон ответа: структура большинства научных работ композиционно состоит из следующих компонентов: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список использованных литературных источников; приложения.

2. Как соотносятся между собой текст научного исследования и тема?

Эталон ответа: полное соответствие текста заявленной теме (названию).

3. Как осуществляется подбор иллюстративного материала?

Эталон ответа: Подбор иллюстративного материала (рисунки, схемы, графики, диаграммы, фотографии) должен осуществляться в соответствии с общим замыслом исследования.

4. В каком виде подается исследовательская работа на проверку?

Эталон ответа: на проверку работа представляется в печатном виде, выполненная на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм) через полтора межстрочных интервала.

5. Назовите разновидности научного стиля.

Эталон ответа: разновидностями научного стиля являются:

- собственно-научный;
- научно-информативный;
- научно-популярный;

- учебно-научный;
- научно-справочный;
- научно-деловой.

6. Что такое библиографический аппарат?

Эталон ответа: Библиографический аппарат научной работы – это совокупность взаимосвязанных между собой библиографических ссылок и библиографических описаний.

7. Что такое библиографический список?

Эталон ответа: Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения.

8. Что такое библиографическая ссылка?

Эталон ответа: Библиографическая ссылка – это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа, необходимые для его идентификации, поиска и общей характеристики.

9. Что такое тема научного исследования?

Эталон ответа: Тема — это научная задача, охватывающая определенную область научного исследования.

10. Назовите критерии перспективности научной темы.

Эталон ответа: критериями перспективности научной темы являются:

- актуальность темы;
- продолжительность разработки;
- возможность внедрения;
- ожидаемый эффект.

11. Что такое старение информации?

Эталон ответа: Старение информации (как её формы, так и содержания) – это возрастающее во времени её несоответствие нуждам потребителя информации.

12. Что такое рецензируемое научное издание?

Эталон ответа: под рецензируемым научным изданием понимают такой публикационный центр, где проводится предварительная независимая экспертиза рукописей (то есть рецензирование).

13. Что такое научная статья?

Эталон ответа: научная статья - это логически завершённый письменный труд, в котором описано научное исследование. Наличие научных публикаций в рецензируемых изданиях — это обязательное условие для получения научной степени (кандидатской или докторской).

14. Какие существуют виды статей по предмету и методу исследования?

Эталон ответа: существуют следующие виды статей:

- научно-теоретические;
- научно-практические;
- обзорные.

15. Какие существуют виды статей по жанру?

Эталон ответа: существуют следующие виды статей:

- аналитические;
- научно-публицистические;
- научно-исследовательские.

16. Что такое эссе?

Эталон ответа: эссе – это очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме”.

17. Что такое реферат?

Эталон ответа: реферат – это письменный доклад или выступление по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

18. Что такое курсовая работа?

Эталон ответа: курсовая работа — это научно-исследовательская работа студента по актуальной теме в рамках конкретной дисциплины.

19. Что такое доклад?

Эталон ответа: доклад - вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

20. Назовите структуру доклада.

Эталон ответа: стандартный доклад состоит из вводной, основной, заключительной частей, а также библиографического списка.

21. Что такое заключение доклада?

Эталон ответа: заключение доклада — это чёткое обобщение и краткие выводы по теме.

22. По каким критериям оценивается доклад?

Эталон ответа: критериями оценивания доклада являются:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

23. Что входит в содержание вступления доклада?

Эталон ответа: вступление доклада должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

24. Назовите обязательные разделы презентации.

Эталон ответа: обязательными разделами презентации являются:

- титульная страница (первый слайд);
- введение;

- основная часть презентации (обычно содержит несколько подразделов);
- заключение.

25. Что такое презентация?

Эталон ответа: Презентация — это информационный документ, который визуально показывает ту или иную информацию.

26. Какова главная цель презентаций?

Эталон ответа: главная цель всех презентаций — донести до аудитории нужную информацию в удобной форме.

27. Какие виды презентаций существуют в зависимости от поставленных задач?

Эталон ответа: существуют следующие виды презентаций:

- информационные;
- маркетинговые;
- деловые;
- обучающие;
- научные.

28. Какие виды презентаций существуют в зависимости от способа передачи информации?

Эталон ответа: существуют следующие виды презентаций:

- видео-презентации;
- слайд-презентации;
- презентации в PDF-формате.

29. Что такое презентационный слайд?

Эталон ответа: слайд - это отдельная страница презентации.

30. Назовите способы создания сценария презентации.

Эталон ответа: способами создания сценария презентации являются:

- использование Мастера автосодержания;
- использование шаблона презентации;
- формирование сценария вручную (Пустая презентация).

## 7 семестр

1. Какова цель научно-исследовательской деятельности студентов?

Эталон ответа: целью научно-исследовательской работы студентов является развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с решением инновационных научных и проектно-технологических задач по направлению подготовки.

2. Что такое проектно-исследовательская деятельность студентов?

Эталон ответа: проектно-исследовательская деятельность – это деятельность по проектированию собственного исследования.

3. Что включает в себя содержание научно-исследовательской деятельности студентов?

Эталон ответа: содержание научно-исследовательской деятельности студентов включает в себя:



- обучение студентов элементам исследовательского труда, привитие им навыков этого труда;
- собственно научные исследования, проводимые студентами под руководством профессоров и преподавателей.

4. Назовите структуру НИР студентов.

Эталон ответа: структура НИР студента представляет собой:

- выбор темы исследования;
- выбор научного руководителя или консультанта;
- формирование цели и задач, плана работы;
- написание и оформление научного отчета.

5. Назовите основные этапы проектной исследовательской деятельности.

Эталон ответа: основными этапами проектной исследовательской деятельности студентов являются:

- выбор сферы деятельности, доказательство актуальности;
- формулировка цели;
- определение задач;
- выбор метода, методик;
- проведение проектных, исследовательских работ.

6. Перечислите группу умений, на которые исследовательская и проектная деятельность оказывают наибольшее влияние.

Эталон ответа: к группам умений, на которые исследовательская и проектная деятельность оказывают наибольшее влияние, относятся:

- исследовательские;
- коммуникативные;
- оценочные;
- информационные;
- презентационные;
- рефлексивные.

7. Что представляет собой речь защиты проектной работы?

Эталон ответа: речь для защиты проектной работы представляет собой краткий доклад, составленный по тексту проектной работы, содержащий основные положения работы, а также сделанные в ходе выполнения проекта выводы.

8. Что такое студенческий научный кружок?

Эталон ответа: студенческий научный кружок – это форма организации научной деятельности студентов, целью которой является привлечение студентов к углубленному изучению выбранной дисциплины и выполнению научно-исследовательской работы.

9. Назовите формы работы студенческого научного кружка.

Эталон ответа: наиболее эффективными формами работы студенческого кружка являются:

- подготовка студенческих научных докладов;
- подготовка к публикации научных статей;
- подготовка к участию в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ.

10. Назовите структуру студенческого научного кружка.

Эталон ответа: в структуру студенческого научного кружка входят:

- научный руководитель (руководители) СНК;
- председатель СНК, являющийся студентом – членом СНК, избранным на эту должность на заседании СНК;
- члены СНК, являющиеся студентами, изъявившими желание участвовать в научно-исследовательской деятельности по тематике СНК.

11. Что входит в обязанности научного руководителя СНК?

Эталон ответа: в обязанности научного руководителя СНК входит:

- привлечение студентов к деятельности СНК;
- осуществление научного руководства деятельностью СНК и его членов;
- информирование членов СНК о мероприятиях научного характера, в которых могут участвовать студенты, и обеспечивать их участие;
- организация и проведение заседаний научного СНК;
- ведение номенклатуры дел СНК на кафедре;
- представления отчета о деятельности СНК.

12. Кто может являться членом СНК?

Эталон ответа: членом научного кружка может стать любой студент, успешно осваивающий учебную программу и изъявивший желание участвовать в научной работе.

13. Назовите основной источник финансирования фундаментальных научных исследований.

Эталон ответа: Основным источником финансирования фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований являются средства федерального бюджета, а также средства фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.

14. Каковы основные цели Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ)?

Эталон ответа: Основными целями фонда являются государственная поддержка развития гуманитарных наук, распространение гуманитарных знаний в обществе, возрождение традиций отечественной гуманитарной науки.

15. Что такое научный грант?

Эталон ответа: «грант» (англ. – ‘дар’) – это целевая финансовая дотация, предоставляемая ученым на проведение научных исследований.

16. Как оформить заявку в программу научного фонда?

Эталон ответа: в видеоинструкции Фонда показан алгоритм подачи заявки для вхождения в программу.

17. Что такое научная этика?

Эталон ответа: научная этика - это совокупность установленных и признанных научным сообществом норм поведения, правил морали научных работников, занятых в сфере научно-технологической и научно-педагогической деятельности.

18. Что такое плагиат?

Эталон ответа: плагиат – это процесс использования или копирования чужих идей, текстов, изображений или другого контента без разрешения авторов и без указания источника.

19. Что такое антиплагиат.ру?

Эталон ответа: антиплагиат.ру – российский интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников сети Интернет и других источников.

20. Что означает слово антиплагиат?

Эталон ответа: антиплагиат – это специальный программный комплекс, который выявляет текстовые заимствования.

21. Назовите основы организации научного труда.

Эталон ответа: организация любого умственного труда, в том числе и научного, основана на планировании, нормировании, учете.

22. Назовите виды научных мероприятий.

Эталон ответа: виды научных мероприятий: конкурсы, олимпиады, круглые столы, конференции.

23. Перечислите виды научных конференций.

Эталон ответа: научно-теоретическая конференция; научно-практическая конференция; научно-техническая конференция.

24. Назовите формы проведения научной конференции в зависимости от охваченной территории.

Эталон ответа: локальные (школьные, факультетские, внутривузовские, межвузовские); региональные, областные; всероссийские; всероссийские с международным участием; международные.

25. Назовите конференции в зависимости от формы проведения.

Эталон ответа: конференции по форме проведения делятся на: очные; заочные; онлайн конференции.

26. Назовите структуру очной научной конференции.

Эталон ответа: Очная форма проведения конференции, как правило, происходит по стандартной схеме: регистрация участников конференции с получением программ; открытие и пленарное заседание; работа в секциях или круглых столах с заслушиванием докладов и их обсуждение; кофе-брейк в перерыве; культурные мероприятия для участников; публикация сборника научных работ.

27. Назовите этапы организации конференции.

Эталон ответа: идея конференции; разработка плана мероприятия; определение состава участников конференции; выбор места. Времени проведения; подготовка и оформление помещения; организация встречи и досуга участников; завершающий этап.

28. Что такое научный круглый стол?

Эталон ответа: круглый стол — это формат обсуждения, который предполагает участие в дискуссии всех заинтересованных сторон по конкретной проблеме или вопросу.

29. Что такое диссертация?

Эталон ответа: диссертация (от *лат.* *dissertatio* исследование) научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание ученой степени.

30. Из каких подразделов состоит введение к диссертации?

Эталон ответа: введение к диссертации состоит из следующих подразделов:

- актуальность исследования;
- цели и задачи исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- методы исследования;
- научная новизна исследования;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования;
- основные положения, выносимые на защиту.

## 9 семестр

1. Сущность, структура, функции методологической культуры исследователя.

Эталон ответа: Методологическая культура исследователя влияет на успешность выполнения его основной деятельности — поиска нового знания.

2. Критерии методологической культуры исследователя.

Эталон ответа: Критерии; - принадлежность к одной из научных школ и глубокое владение присущим ей аппаратом исследования; ориентация в существующих в науке методологических подходах, концепциях и теориях; способность выделять и обосновывать актуальность исследовательских проблем;

3. Основные способы освоения методологической культуры исследователя.

Эталон ответа: для овладения методологической культурой следует иметь соответствующую философскую и специальную методологическую подготовку, изучить методы исследовательской деятельности и способы их отбора, ориентироваться в соответствующем категориальном аппарате, в существующих методологических подходах, концепциях и теориях.

4. Методологическая рефлексия как критический анализ и оценка процесса и результата собственной научно-познавательной деятельности и деятельности других исследователей.

Эталон ответа: Для исследователя рефлексия выступает также в качестве способа профессиональной деятельности, позволяющего найти путь саморазвития, корректировать свое поведение, деятельность, отношения в процессе не только исследования, но и педагогического взаимодействия.

5. Самостоятельность и творчество исследователя.

Эталон ответа: Способность видеть проблему там, где её не видят другие.

Способность сворачивать мыслительные операции, заменяя несколько понятий одним и используя всё более ёмкие в информационном отношении символы.

Способность применить навыки, приобретённые при решении одной задачи к решению другой.

Способность воспринимать действительность целиком, не дробя её на части.

Способность легко ассоциировать отдалённые понятия.

Лёгкость генерирования идей.

Творческое воображение.

6. Качественные характеристики исследователя и его деятельностного проявления в процессе решения задач познавательно-преобразовательной деятельности.

Эталон ответа: Для исследователя важным вопросом является определение направленности исследовательской деятельности. Способности исследователя развиваются тренировкой таких базисных элементов изысканий, как поиск путей проверки гипотез и доказательств истины.

7. Современные методологические подходы к анализу научных фактов.

Эталон ответа: эмпирический подход, теоретический подход, качественный подход, количественный подход, комплексный подход.

8. Методологическая культура как объект и предмет научных исследований.

Эталон ответа: Фундаментом методологической культуры являются интеллектуальная, информационная и креативная культура, система ценностных ориентаций, мотивы и потребности профессионального становления.

9. Гносеологический уровень методологической культуры.

Эталон ответа: Гносеологический уровень включает категориальный строй научного знания, с помощью которого человек познает мир, все явления. К его числу относятся: взаимосвязи, подходы (комплексный, структурный, целостный, системный), развитие, источником которого являются такие противоречия, как философские законы и категории.

10. Методологическая компетентность исследователя.

Эталон ответа: готовность и способность специалиста социальной сферы осуществлять методологический анализ; она включает знания и умения целеполагания, планирования, самооценки осуществляемой деятельности; умения осуществлять самостоятельную поисковоисследовательскую деятельность.

11. Поисково-исследовательская деятельность как компонент методологической культуры исследования.

Эталон ответа: активная, самостоятельная деятельность, направленная на решение проблемных ситуаций путём исследований и анализа различного материала, в результате которых происходит овладение новыми знаниями, умениями и навыками.

12. Компоненты методологической культуры исследования: логика исследования. Эталон

ответа: последовательность исследовательских шагов и взаимосвязь составных элементов исследовательской работы, которые должны привести к результатам.

13. Компоненты методологической культуры исследования: принципы исследования.

Эталон ответа: -объективность как адекватное отображение объекта исследования, -воспроизводимость (повторение), -доказательность (верификация) и -точность.

14. Компоненты методологической культуры исследования: парадигма исследования.

Эталон ответа: метод, модель или схема проведения исследования. Это набор идей, убеждений или представлений, в рамках которых могут функционировать теории и практики.

15. Компоненты методологической культуры исследования: методы и приемы научно-исследовательской деятельности.

Эталон ответа: По области использования методы идеальной деятельности; методы материальной (практической) деятельности. По выполняемым задачам методы могут быть: - качественные; - количественные - применение математических формул.

### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

*Критерии оценивания собеседования:*

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	<p>прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа</p>	<p>высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры</p>	<p>высокая логичность и последовательность ответа</p>
хорошо	<p>прочные знания основных процессов изучаемой предметной области,</p>	<p>умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,</p>	<p>логичность и последовательность ответа</p>

	отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа