

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 29.05.2024 г.
Протокол № 10

Утверждаю
Руководитель ППСЗ по специальности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01. ИНФОРМАТИКА

специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация фельдшер
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2024

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК
общегуманитарных,
социально-экономических и
естественно-научных дисциплин
от 22.05.2014г.
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Крутян*
«23» 05 2014 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Н.А.*
«23» 05 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 514, зарегистрированным в Минюсте РФ 11.06.2014, регистрационный №32673.

Составитель: *Скляр Е.Ю.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Информатика» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Рецензенты: *Садовнича В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;
Караханян К.С., канд. биол. наук, доцент кафедры медицинской и биологической физики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
Артеменко Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2.Структура и содержание учебной дисциплины	стр. 6
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	стр. 14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	стр. 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к циклу математических и естественно-научных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения обязательной части учебного цикла дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту.

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Учебная дисциплина способствует развитию общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 514) п. VII (требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы) часы на дисциплину «Информатика» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **180** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часов;

самостоятельная работа обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	60
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	20
работа с учебником	25
написание рефератов	15
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Техническая и программная база информационных технологий		Максим- 24 аудитор- 14 самост. - 10
Тема 1.1 Аппаратное и программное обеспечение современного ПК	Содержание учебного материала: 1.Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. 2. Программные средства. Защита информации. 3. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows.	14
	Практические занятия: 1. Программные средства. Защита информации. Настройка ОС. 2. Изучение файловой структуры ПК и приемы управления ОС Windows.	2 2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения по темам: - «Информационное общество»; - «Основные средства компьютерных технологий и использование их в медицине» 2. Работа с учебником по теме «Аппаратное и программное обеспечение современного ПК», составление конспекта дополнительного материала. 3. Оформление мультимедийных презентаций по заданной тематике.	10

Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office		Максим. - 78 аудитор. - 48 самост. - 30
Тема 2.1. Обработка информации средствами MS WORD	Содержание учебного материала: 1. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Создание и редактирование текстового документа. 3. Настройка интервалов. Абзацные. 4. Работа со списками. 5. Создание и форматирование таблиц. 6. Стили в документе. Использование гиперссылок. 7. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. 8. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. 9. Оформление страниц. Печать документа.	18
	Практические занятия: 3. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов. 4. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word. 5. Создание и форматирование таблиц. 6. Изучение способов создания стилей и гиперссылок. 7. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art . 8. Изучение способов автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. 9. Оформление страниц. Печать документа.	2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения по темам:	10

	<p>- Средства и технологии обработки текстовой информации» - Текстовые редакторы, текстовые процессоры».</p> <p>2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».</p>	
Тема 2.2. Обработка информации средствами MS Excel	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и интерфейс. 2. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. 3. Создание и редактирование табличного документа. 4. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение 5. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. 6. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. 7. Выполнение математических расчетов. 8. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени. 9. Сортировка данных. 	18
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных. 11. Создания таблиц и редактирование табличного документа в MS Excel. 12. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. 13. Автозаполнение. Автосуммирование. 14. Форматирование и выравнивание данных в ячейках таблицы. Сортировка данных. 15. Создание отчетности средствами Microsoft Excel. 16. Построение диаграмм. Редактирование диаграмм. Типы и оформление. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Оформление мультимедийной презентации по темам: - Средства и технологии обработки числовой информации» - Электронные таблицы. Построение диаграмм».</p> <p>2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel», составление конспекта дополнительного материала.</p>	10
<p>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных.</p> <p>2. Создание таблиц.</p> <p>3. Создания связей между таблицами.</p> <p>4. Редактирование данных таблицы.</p> <p>5. Редактирование структуры таблицы.</p> <p>6. Создание запросов.</p> <p>7. Создание форм.</p> <p>8. Составление отчётов.</p>	12
	<p>Практические занятия:</p> <p>17. Изучение программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц.</p> <p>18. Редактирование данных таблицы.</p> <p>19. Редактирование структуры. Сортировка данных.</p> <p>20. Создание запросов, форм, отчётов.</p>	2 2 2 2
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных»</p> <p>2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».</p>	10
<p>Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.</p>		<p>мксим. - 78 аудитор. - 58 самост. - 20</p>

Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	Содержание учебного материала: 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 3. Назначение ИС, их виды, функции. 4. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. АИС медицинского назначения.	28
	Практические занятия: 21. Изучение поисковых служб и серверов. 22. Электронная почта. 23. Изучение порядка работы КП «Поликлиника» 24. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения.	2 2 2 2
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с учебником по теме «Интернет». Составление конспекта дополнительного материала. 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно-поисковые системы». 3. Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».	10
Тема 3.2. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала: 1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. 2. Классификация медицинских информационных систем. 3. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Медицинские приборно-компьютерные системы.	30

	<p>Практические занятия: 25., 26. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»).</p> <p>27., 28. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»).</p>	<p>4</p> <p>4</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала». 2. Работа с учебником по теме «Компьютерные коммуникации в медицине». 3. Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской информатики». 4. Подготовка сообщения по теме «Телемедицина». 5. Оформление мультимедийной презентации по теме «Классификация медицинских приборно-компьютерных систем». 6. Подготовка сообщения по теме «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем». 	<p>10</p>
	<p style="text-align: right;">Всего:</p> <p style="text-align: right;">в том числе:</p> <p style="text-align: right;">обязательной аудиторной учебной нагрузки</p> <p style="text-align: right;">практических занятий</p> <p style="text-align: right;">самостоятельной работы</p>	<p>180</p> <p>120</p> <p>56</p> <p>60</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным системным обеспечением;
- обучающие компьютерные программы;
- мультимедийные презентации по темам занятий;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- интерактивная приставка.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-

medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)

13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A853629E CCEd6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-x86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Омельченко, В. П. Информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. : ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст : электронный. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Омельченко В.П. Информатика. Практикум : учебник для мед. колледжей / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 432 с. –

печатн. ISBN 978-5-9704-5035-2, электрон. ISBN 978-5-9704-6238-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8489-0. - Текст : электронный доступ // ЭБС "Консультант студента"

Дополнительные источники:

1. Информатика для медицинских колледжей / М. Г. Гилярова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - ISBN 978-5-222-25187-4. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Омельченко В.П. Медицинская информатика : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный доступ // ЭБС "Консультант студента"
4. Скляр Е. Ю. Сборник упражнений по информатике: в 3-х ч. Часть 1: Работа с текстовыми документами: приложение Microsoft Word в системе Microsoft Office: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 52 с.: ил.
5. Скляр Е.Ю. Информатика. Часть 3 : Работа с базами данных: приложение Microsoft Access в системе Microsoft Office: сборник упражнений / Е.Ю. Скляр, Ю. И. Гапоненко; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
6. Скляр Е.Ю. Сборник упражнений по информатике. Ч. 2: Работа с электронными таблицами: прилож. Microsoft Excel в системе Microsoft Office : учеб.-метод. пособие для среднего проф. образования / Е. Ю. Скляр ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 57 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
7. Царик Г.Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к	Доступ

	отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5.	Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
6.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	
7.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
8.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
9.	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
10.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
11.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

Научно-образовательный интернет-ресурс:

- Журнал «Компьютерные исследования и моделирование» <http://crm.ics.org.ru/journal/issue/187/>
- Физико-математический научно-популярный журнал для школьников и студентов «КВАНТ» <http://www.kvant.info/>
- Методические материалы преподавателя информатики Скляр Е.Ю. <http://esklyar-rnd.ru/>

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Вопросы организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Человек [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;	оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
внедрять современные прикладные программные средства;	оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Демонстрация поиска информации в Интернет; оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать электронную почту.	Демонстрация работы с электронной почтой; оценка выполненных заданий на практических занятиях; оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
устройство персонального компьютера;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования; оценка результатов защиты рефератов и презентаций; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные принципы медицинской информатики;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования; оценка результатов защиты рефератов и презентаций; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
источники медицинской информации;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования; оценка результатов защиты рефератов и презентаций; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
базовые, системные, служебные	Машинный (программированный) контроль в

программные продукты и пакеты прикладных программ;	форме тестирования; оценка результатов защиты рефератов и презентаций; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Демонстрация разработки Web –страниц; машинный (программированный) контроль в форме тестирования; оценка результатов защиты рефератов и презентаций; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.