

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 29.05.2024 г.  
Протокол № 10

Утверждаю  
Руководитель ОП СПО по специальности  
31.02.01 Лечебное дело –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Бад Э.Е. Бадальянц  
от «29» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО**  
**ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело  
Квалификация Фельдшер

Ростов-на-Дону  
2024

РАССМОТРЕНА  
на заседании цикловой  
комиссии Сестринского дела  
и Лечебного дела  
от 22.05.2024 г.  
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Крутянская*  
« 23 » 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
НМР *Артеменко*  
Н.А. Артеменко  
« 23 » 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
ПО *Колесникова*  
О.А. Колесникова  
« 23 » 05 2024 г.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542).

**Организация-разработчик:**

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, колледж

**Разработчики:** *Колесникова О.А., Артеменко Н.А., Бадалянци Э.Е., Крутянская О.Ю.*, преподаватели ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России.

**Рецензенты:** *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;  
*Баранова Г.А.*, зам. директора по воспитательной работе колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Объекты профессиональной деятельности	4
1.3	Виды профессиональной деятельности	4
1.4	Цели и задачи практики	4
1.5	Сроки производственной практики по профилю специальности	7
1.6	Место проведения производственной практики по профилю специальности и рекомендуемое количество часов на освоение программы	7
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
2.1	Требования к результатам освоения практики	10
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	16
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	22
4.1	Требования к условиям проведения практики	22
4.2	Общие требования к организации образовательного процесса	22
4.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
4.4	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики	22
4.5	Требования к информационному обеспечению практики	22
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	31

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер.

Область профессиональной деятельности выпускников: Здравоохранение.

## **1.2. Объекты профессиональной деятельности**

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

## **1.3. Виды профессиональной деятельности**

- Осуществление профессионального ухода за пациентами
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
- Осуществление профилактической деятельности
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
- Осуществление организационно-аналитической деятельности

## **1.4. Цели и задачи практики**

Целями производственной практики по профилю специальности являются:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело;
- углубление теоретических знаний;
- закрепление необходимых практических умений по специальности в условиях медицинских организаций, ФАПов, здравпунктов, станций скорой и неотложной помощи;
- отработать до автоматизма мануальные умения при выполнении манипуляций;
- совершенствовать вопросы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения, ухода за больными, технику некоторых хирургических вмешательств, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, умения использовать современную медицинскую аппаратуру и т.д.;
- выявление уровня усвоения принципов медицинской этики;
- закрепление умений пользоваться справочной литературой;
- формирование активной жизненной позиции.

Задачами производственной практики по профилю специальности являются:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами:
  - осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;
  - обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации;
  - осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием со-временных средств и предметов ухода;
  - осуществлять уход за телом человека;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности:
  - проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
  - назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
  - осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;
  - проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации:
  - проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
  - оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
  - проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска;
- Осуществление профилактической деятельности:
  - участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
  - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
  - осуществлять иммунно-профилактическую деятельность;
  - организовывать здоровье сберегающую среду;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации:
  - проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
  - назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

- осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- Осуществление организационно-аналитической деятельности:
  - проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
  - участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
  - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
  - организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
  - вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
  - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
  - осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### **1.5. Сроки производственной практики по профилю специальности**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются образовательной программой среднего профессионального образования и графиком учебного процесса. Производственная практика по профилю специальности проводится в 6 семестре после завершения обучения по предшествующим циклам и модулям в течение 4 недель.

Составляется скользящий график прохождения практики, позволяющий упорядочить процесс овладения необходимыми практическими умениями, а также избежать одновременного сосредоточения обучающихся на одном участке прохождения практики.

### **1.6. Место проведения производственной практики по профилю специальности и рекомендуемое количество часов на освоение программы**

<i>Виды деятельности</i>	<i>Медицинские организации</i>	<i>Количество часов</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление профессионального ухода за пациентами</li> <li>• Осуществление лечебно-диагностической деятельности</li> <li>• Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</li> <li>• Осуществление профилактической деятельности</li> <li>• Оказание скорой</li> </ul>	Медицинские организации системы первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, ФАП, здравпункты)	<b>69</b>
	Станции скорой медицинской помощи	<b>69</b>

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации • Осуществление организационно-аналитической деятельности		
Дифференцированный зачет	Учебный кабинет колледжа РостГМУ/Базы практической подготовки	6
<b>Всего:</b>		<b>144</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Осуществление профессионального ухода за пациентами	
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
Осуществление профилактической деятельности	
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
Осуществление организационно-аналитической деятельности	
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех

	видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

## **2.1. Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности**

В результате прохождения производственной практики по профилю специальности обучающийся должен **владеть навыками:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;

- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и

врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

- ведение физиологических родов;

- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами;

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

- оказания паллиативной медицинской помощи;

- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации;
- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;

- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога;
- оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;

- проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- осуществление учета населения фельдшерского участка;
- формирование паспорта фельдшерского участка;
- применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Структурное подразделение	Виды производственных работ	Кол-во часов
1. Медицинские организации системы	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, изучение правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации, требований санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности	1
первичной медико-санитарной помощи населению (центры здоровья, поликлиники, ФАП, здравпункты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление паспорта участка</li> <li>• Оформление листка нетрудоспособности, справки:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- листок нетрудоспособности</li> <li>- форма 095/у «Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся техникумов, профтехучилищ, о болезни, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение»</li> </ul> </li> <li>• Оформление медицинской документации:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- форма 036/у «Книга регистрации листков нетрудоспособности»</li> <li>- форма 148/у – «Рецепт»</li> </ul> </li> <li>• Участие в составлении графика диспансеризации</li> <li>• Информирование населения о проведении диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации</li> <li>• Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (скрининг):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача</li> <li>- измерение роста</li> <li>- измерение веса</li> <li>- расчет индекса массы тела</li> <li>- определение уровня глюкозы в крови экспресс методом</li> <li>- измерение артериального давления</li> </ul> </li> <li>• Оформление медицинской документации:</li> </ul>	68

- форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»
- форма 025-1/у «Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях»
- форма 112/у «История развития ребенка»
- форма 028/у «Направление на консультацию»
- Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения
- Выполнение лечебных и реабилитационных мероприятий:
  - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций
  - введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
  - подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки
  - выполнение физиотерапевтических процедур (УФО, УВЧ) по назначению врача
  - обучение пациента самоуходу
  - обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов
  - обучение родственников уходу за лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Оформление медицинской документации:
  - форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»
  - форма 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения»
  - форма 112/у «История развития ребенка»
- Составление графика профилактических прививок различным группам населения
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий:
  - осмотр кожных покровов
  - взятие мазка из зева и носа
  - определение менингеальных симптомов
  - проведение текущей дезинфекции
  - определение сроков карантина
- Оформление медицинской документации:
  - форма 063/у «Карта профилактических прививок»
  - форма 064/у «Журнал учета профилактических прививок»
  - форма 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»

- Составление плана беседы по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха
- Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни
- Анкетирование по вопросам выявления модифицируемых факторов риска, приверженности населения здоровому образу жизни.
- Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)
- Оформление медицинской документации
  - форма 025-ЦЗ/у «Карта центра здоровья»
  - форма 025-ЦЗ/у-2 «Карта центра здоровья ребенка»
  - форма 002-ЦЗ/у «Карта здорового образа жизни»
  - форма 002-ЦЗ/у-2 «Карта здорового образа жизни ребенка»
- Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам пропаганды здорового образа жизни, отказу от курения, рациональному питанию, адекватной физической активности
- Составление плана занятия в школе здоровья для пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями:
  - сахарный диабет – обучение расчету калорийности и содержания углеводов в пище, обучение измерению уровня глюкозы, обучение инъекции инсулина с помощью инсулинового шприца и шприца-ручки
  - бронхиальная астма – обучение применению ингаляторов, спейсеров, небулайзера
  - гипертоническая болезнь – обучение измерению артериального давления, подсчету пульса
- Обучение ведению дневника пациента
- Проведение патронажа к новорожденному ребенку:
  - проведение патронажа к ребенку до года
  - проведение утреннего туалета новорожденного (обработка глаз, носа, кожных складок)
  - измерение размеров большого родничка, окружности головы и грудной клетки ребенка первого года жизни
  - измерение длины тела грудного ребенка

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение массы тела грудного ребенка на электронных медицинских весах</li> <li>- обработка пупочной ранки новорожденного</li> <li>- обработка полости рта при стоматитах</li> <li>- пеленание новорожденного</li> <li>- составление плана беседы с матерью о пользе грудного вскармливания</li> <li>- составление индивидуального календаря профилактических прививок</li> <li>• Пальпация молочных желез</li> <li>• Осуществление диспансерного наблюдения беременной:</li> <li>- измерение окружности живота, высоты стояния дна матки</li> <li>- измерение массы тела</li> <li>- определение отеков</li> <li>• Оформление медицинской документации:</li> <li>- форма 111/у «Индивидуальная карта беременной и родильницы»</li> </ul>	
2. Станция скорой медицинской помощи	Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, изучение правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации, требований санитарных норм и правил, требований пожарной безопасности	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с портативной диагностической аппаратурой:</li> <li>- проведение электрокардиографии</li> <li>• Осуществление динамического наблюдения за пациентом:</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- подсчет частоты сердечных сокращений</li> <li>- проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса</li> <li>- подсчет частоты дыхательных движений</li> <li>• Выполнение лечебных мероприятий по назначению врача:</li> <li>- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций</li> <li>• Оформление медицинской документации:</li> <li>- форма №110/у «Карта вызова скорой медицинской помощи»</li> <li>• Определение симптомов раздражения брюшины:</li> <li>- определение симптома Щеткина-Блюмберга</li> <li>- определение симптома Ортнера</li> <li>- определение симптома Воскресенского</li> <li>- определение симптома Ровзинга</li> </ul>	68

- Наложение повязок:
  - «Варежка»
  - «Чепец»
  - Дезо
  - Косыночная
  - Окклюзионная
- Осуществление транспортной иммобилизации:
  - проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности
  - проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности
  - наложение воротника Шанца
- Осуществление остановки наружных кровотечений:
  - остановка венозного кровотечения
  - остановка артериального кровотечения (с помощью жгута)
- Удаление инородного тела из дыхательных путей
- Выполнение передней тампонады носа
- Промывание желудка ребенку
- Подсчет частоты сердечных сокращений у ребенка
- Подсчет частоты дыхательных движений у ребенка
- Прием физиологических родов
- Проведение субъективного обследования пациентов:
  - расспрос
  - сбор и анализ анамнеза жизни
  - сбор и анализ анамнеза заболевания
- Проведение объективного обследования пациентов:
  - проведение общего осмотра
  - проведение сравнительной и топографической перкуссии легких
  - проведение аускультации легких
  - определение границ относительной сердечной тупости
  - проведение аускультации сердца
  - проведение ориентировочной пальпации живота
  - определение границ печени по Курлову
  - проведение пальпации лимфатических узлов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение глюкозы в крови экспресс методом</li> <li>• Выполнение диагностических и лечебных процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкожное введение лекарственного препарата</li> <li>- внутримышечное введение лекарственного препарата</li> <li>- внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</li> <li>- внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)</li> <li>- введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора</li> <li>- промывание желудка</li> <li>- проведение первичной хирургической обработки раны</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- наложение и снятие кожных швов</li> </ul> </li> </ul>	
3. Учебный кабинет колледжа РостГМУ/Базы практической подготовки	Проведение дифференцированного зачета	6
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения практики**

Реализация рабочей программы производственной практики по профилю специальности предполагает проведение практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону и Ростовской области различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика по профилю специальности проводится образовательным учреждением непрерывно после успешного освоения обучающимися программы теоретического обучения, учебных практик и производственных практик по всем профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом/главные фельдшера, непосредственные руководители – фельдшера скорой медицинской помощи/заведующие ФАПов/старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые распоряжением.

### **4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится на базах практической подготовки медицинских организаций города Ростова-на-Дону и Ростовской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

### **4.5. Требования к информационному обеспечению практики**

#### ***Перечень основных печатных и электронных изданий***

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для студентов ссузов / В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 351 с. - ISBN 978-5-222-35192-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
2. Акушерство : рук. к прак. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-7317-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
4. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов ссузов / А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-222-29998-2.
5. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие для студентов ссузов / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 478 с. -

ISBN 978-5-222-33277-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. Доступ из ЭБС «Конс. Студ.» - Текст: электронный.

7. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

9. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

10. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

11. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

12. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

13. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6525-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

14. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

15. Епифанов В.А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А. Епифанова А.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

16. Жарова М.Н. Психология : учебник / М.Н. Жарова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-6987-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

17. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

18. Ковалев А.И. Хирургия : учебник для студентов ссузов / А.И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7011-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

19. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7518-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

20. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

21. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

22. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.

23. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнаток [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

24. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

25. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд.,

- перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
26. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280 с. - ISBN 978-5-9704-4664-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
27. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
28. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
29. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. – ISBN 978-5-9704-7581-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
30. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с., 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный
31. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
32. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
33. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
34. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. – ISBN 978-5-9704-4930-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
35. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
36. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 573 с. ISBN 978-5-222-30677-2.
37. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для студентов ссузов / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015, 2020. – 652 с.- ISBN 978-5-222-24355-8, ISBN 978-5-222-33155-2.
38. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
39. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
40. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-6076-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
41. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие для студентов ссузов / С.А. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017, 2018, 2020. – 494 с. - ISBN 978-5-222-26788-2, ISBN 978-5-222-29570-0, ISBN 978-5-222-32931-3.
42. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
43. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240> [03.03.2021]

Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410> [03.03.2023]

Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941> [03.03.2023]

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 18.04.2023)

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200179833>(дата обращения:18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и

нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 18.04.2023)

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 18.04.2023).

Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 18.04.2023)

Национальный стандарт Российской Федерации.ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 18.04.2023).

Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 // ГАРАНТ. Информационно правовое обеспечение – Режим доступа: <https://base.garant.ru/402816140/> [21.03.2023]

О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 794. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901884206> (дата обращения: 18.04.2023).

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9009935> (дата обращения: 18.04.2023).

О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 2.01.2000 г. №29-83«О внесении изменений в Федеральный закон» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901751351> [21.03.2023]

О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. № 408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9038200> [03.03.2023]

О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901871304> [03.03.2023]

О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901801765> [03.03.2023]

О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> [21.03.2023]

Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей : Федеральный закон от 22 августа 1995 г. N 151-ФЗ. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9013096> (дата обращения: 18.04.2023).

Об иммунопрофилактике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 17.09.98 N 157-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901717430> [21.03.2023]

Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902209774> [21.03.2023]

Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19 августа 2009 года N 597н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902174141> [21.03.2023]

Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/551690856?ysclid=ljlhvh7j6x120544507>(дата обращения: 18.04.2023).

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 18.04.2023).

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [21.03.2023]

Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499002954> [21.03.2023]

Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2013 г. «О внесении изменений в Федеральный закон» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363697> [21.03.2023]

Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 26.12.2001 г. №7-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901837748> [21.03.2023]

Об утверждении Инструкций по заполнению учетных форм службы медицины катастроф : приказ Минздрава России от 23 апреля 2002 N 131. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901822812> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий : приказ Минздрава России от 4 марта 2003 г. N 73. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901855139> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9046498?ysclid=llqkoybljrj990453904> [03.03.2023]

Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок [Электронный ресурс]: Постановление Министерство здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/727605537?ysclid=ll6ecw725z92587241> [21.03.2023].

Об утверждении положений о региональных и территориальных центрах медицины катастроф : приказ Минздрава и медицинской промышленности России от 21 июня 1996 г. N 261 (Д). – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9027118> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении Положения о службе медицины катастроф Минздрава России : приказ Минздрава России от 27 октября 2000 г. N 380. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901776429> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 года N 345н/372н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/560482941?ysclid=ljlh9r78yi886050966>(дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 N 252н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902339307?ysclid=llfhj2nb5p554151073> [21.03.2023].

Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи : приказ Минздрава России от 20 июня 2013 г. № 388н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых : приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/565649072?ysclid=ljlheze08p681086685> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей : приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 года N 878н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/563862149?ysclid=llmhf1gokt654397008> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации на дому, включая перечень медицинских вмешательств, оказываемых при медицинской реабилитации на дому, порядка предоставления пациенту медицинских изделий и порядка оплаты медицинской реабилитации на дому: приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 февраля 2023 года N 81н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301120461?ysclid=llmhgcqokk712901413> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения : приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420361366?ysclid=ljlh6beio3842211214> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан : приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663451?ysclid=ljlhgkdnft116756395> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека: постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и

нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902370410> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»: приказ Минтруда и соцзащиты России от 13 января 2021 г. № 3н . - Текст: электронный// Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663497> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»: приказ Минтруда и соцзащиты России от 31 июля 2020 г. № 470н - Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/565599598> (дата обращения: 18.04.2023).

Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32// ГАРАНТ. Информационно правовое обеспечение – Режим доступа: <https://base.garant.ru/74891586/> [21.03.2023]

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 3 2.1.3684-21 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573536177?ysclid=llqks0qfmw559812102> [03.03.2023]

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573660140?ysclid=ljirixr5w801490674> [03.03.2023]

Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590?ysclid=llqkv6ie4581187361> [03.03.2023]

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 // ГАРАНТ. Информационно правовое обеспечение – Режим доступа: <https://base.garant.ru/400289764/#friends> [21.03.2023]

Об утверждении классификатора работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 19 августа 2021 года N 866н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/608473170?marker=6500IL> [21.03.2023]

Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 15 марта 2022 года N 168н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350170247?marker=6520IM> [21.03.2023]

Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме: приказ Минздрава России от 30 октября 2020 г. № 1183н. Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].- URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 18.04.2023).

Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от

11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901984319> [03.03.2023]

Федеральный закон от 05 декабря 1995 N 3-ФЗ. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9015351> (дата обращения: 18.04.2023).

Интернет-ресурсы:

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		<b>Доступ к ресурсу</b>
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>		Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. – URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		Открытый доступ
Консультант Плюс: справочная правовая система. – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		Доступ с компьютеров вуза
Российское образование. Единое окно доступа: федеральный портал. – URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.		Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. – URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>		Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. – URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>		Открытый доступ
Вебмединфо.ру: сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. – URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>		Открытый доступ
Med-Edu.ru: медицинский образовательный видеопортал. – URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.		Открытый доступ
КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>		Открытый доступ
DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. – URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>		Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. – URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>		Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>		Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. – URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>		Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт. – URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>		Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. – URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>		Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>		Открытый доступ

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практикой по профилю специальности обучающимися

ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью;
- карты вызова скорой медицинской помощи;
- проект диспансерного наблюдения и оздоровительных мероприятий;
- методические материалы для обучения пациентов методам ухода и самоухода (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и т.д.).

По окончании производственной практики по профилю специальности на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки или учебном кабинете колледжа и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист с выполненными манипуляциями, текстовый отчет и характеристику).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами; осуществление лечебно-диагностической деятельности; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; осуществление профилактической деятельности; оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществление организационно-аналитической деятельности.

Дифференцированный зачет проходит по билетам в два этапа:

1-й этап – защита документации

2-й этап – выполнение практической манипуляции.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (дневник практики, аттестационный лист с выполненными манипуляциями, текстовый отчет и характеристику).

Общая оценка за практику устанавливается как среднее арифметическое оценок непосредственного руководителя за работу в подразделении (дневник, характеристика), методического руководителя (индивидуальное задание, ответ по билету). Оценка за практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных и общих компетенций;
2. ведения учебной отчетной документации;
3. характеристики обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности.

<b>Результаты практики (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики по профилю специальности</b>
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;</li> </ul>
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с</li> </ul>

функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>

в том числе вне медицинской организации	
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики</li> </ul>
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	<ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная характеристика обучающегося;</li> <li>• собеседование на дифференцированном зачете;</li> <li>• оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.</li> </ul>

**Аттестационный лист  
производственной практики по профилю специальности**

\_\_\_\_\_  
ФИО

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

успешно прошел (ла) производственную практику по профилю специальности  
 в объёме 144 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

**Виды и качество выполнения работ**

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «иметь практический опыт»)	Коды ПК, соответствующим их видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
- размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	ПК 1.1			
- осуществление транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения	ПК 1.1			
- проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	ПК 1.2			
- проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	ПК 1.2			
- обеспечение порядка в холодильниках и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	ПК 1.2			
- проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий	ПК 1.2			
- проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	ПК 1.2			
- получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	ПК 1.2			
- размещение и перемещение пациента в постели	ПК 1.3			
- проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	ПК 1.3			
- оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	ПК 1.3. ПК 1.4			
- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	ПК 1.3			
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	ПК 1.3			
- осуществление смены нательного и постельного белья	ПК 1.3			
- осуществление транспортировки и сопровождения пациента	ПК 1.3			

- оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	ПК 1.3			
- наблюдение за функциональным состоянием пациента	ПК 1.3			
- осуществление доставки биологического материала в лабораторию	ПК 1.1. ПК 1.2			
- оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	ПК 1.3			
- проведение ухода за телом умершего человека	ПК 1.4			
- осуществление транспортировки тела умершего человека	ПК 1.4			
- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3			
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	ПК 2.1			
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента	ПК 2.1			
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	ПК 2.1			
- составление плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения	ПК 2.1			
- интерпретация информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	ПК 2.1			
- проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 2.1			
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;	ПК 2.1			
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	ПК 2.1 ПК 2.3			
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи	ПК 2.2			

- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"	ПК 2.1 ПК 2.3			
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями	ПК 2.2			
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний	ПК 2.2			
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ПК 2.2			
- отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	ПК 2.2			
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ПК 2.2			
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 2.2. ПК 2.3			
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение	ПК 2.2			
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты	ПК 2.2			
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	ПК 2.2			
- ведение физиологических родов	ПК 2.2			
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических	ПК 2.3			

заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача				
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных	ПК 2.3 ПК 2.1			
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	ПК 2.4			
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	ПК 2.4			
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	ПК 2.4			
- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	ПК 2.1 ПК 3.1			
- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК 3.1			
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей	ПК 3.1			
- оказание паллиативной медицинской помощи	ПК 2.2 ПК 3.2			
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов	ПК 2.2 ПК 3.2			
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи	ПК 3.2			
- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных	ПК 3.3			

особенностей и плана реабилитации				
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	ПК 3.3			
- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку	ПК 4.1			
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами	ПК 4.1			
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 4.1			
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 4.1			
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности	ПК 4.1			
- проведение обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников	ПК 4.1			
- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста	ПК 4.1			
- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью	ПК 4.1			
- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК 4.1			
- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания	ПК 4.1			

беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных				
- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4			
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности	ПК 4.2			
- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних	ПК 4.2			
- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям	ПК 4.3			
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 4.3			
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами	ПК 4.4			
- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту	ПК 4.2			
- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований	ПК 4.3 ПК 4.4			
- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи	ПК 4.4			
- проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога	ПК 4.4			
- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК 2.1 ПК 5.1			
- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	ПК 2.1 ПК 5.1			

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК 2.1 ПК 5.1			
- оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	ПК 5.2			
- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	ПК 5.2			
- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности	ПК 5.2			
- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	ПК 5.2			
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.2			
- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях	ПК 5.2			
- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	ПК 5.2			
- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПК 5.3			
- проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	ПК 6.1			
- проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности	ПК 6.2			
- осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	ПК 6.3			

- организация рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	ПК 6.4			
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	ПК 6.5			
- составление плана работы и отчета о своей работе	ПК 6.5			
- осуществление учета населения фельдшерского участка	ПК 6.5			
- формирование паспорта фельдшерского участка	ПК 6.5			
- применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ПК 6.6			
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК 6.7			
<p>* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала  средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала  высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю</p>				

**Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций производственной практики по профилю специальности в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь**

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Оформление паспорта участка	1	
2	Оформление листка нетрудоспособности, справки: - листок нетрудоспособности	1	
	- форма 095/у «Справка о временной нетрудоспособности студентов, учащихся техникумов, профтехучилищ, о болезни, карантине ребенка, посещающего школу, детское дошкольное учреждение»	1	
3	Оформление медицинской документации: - форма 036/у «Книга регистрации листков нетрудоспособности»	1	
	- форма 148/у – «Рецепт»	1	
4	Участие в составлении графика диспансеризации	1	
5	Информирование населения о проведении диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации	3	
6	Выполнение доврачебных медицинских исследований первого этапа диспансеризации (скрининг): - проведение опроса (анкетирования), направленного на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача	1	
	- измерение роста	2	
	- измерение веса	2	
	- расчет индекса массы тела	2	
	- определение уровня глюкозы в крови экспресс методом	2	
	- измерение артериального давления	4	

7	Оформление медицинской документации: - форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»	1	
	- форма 025-1/у «Галон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях»	1	
	- форма 112/у «История развития ребенка»	1	
	- форма 028/у «Направление на консультацию»	1	
8	Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения	1	
9	Выполнение лечебных и реабилитационных мероприятий: - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций	по 3	
	- введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора	1	
	- подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки	1	
	- выполнение физиотерапевтических процедур (УФО, УВЧ) по назначению врача	1	
	- обучение пациента самоуходу	2	
	- обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов	4	
	- обучение родственников уходу за лицами с ограниченными возможностями здоровья	2	
10	Оформление медицинской документации: - форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»	1	
	- форма 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения»	1	
	- форма 112/у «История развития ребенка»	1	
11	Составление графика профилактических прививок различным группам населения	1	
12	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий: - осмотр кожных покровов	2	
	- взятие мазка из зева и носа	1	
	- определение менингеальных симптомов	1	
	- проведение текущей дезинфекции	4	
	- определение сроков карантина	1	
13	Оформление медицинской документации: - форма 063/у «Карта профилактических прививок»	1	
	- форма 064/у «Журнал учета профилактических прививок»	1	
	- форма 058/у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку»	1	
14	Составление плана беседы по вопросам рационального питания, личной гигиене, физической активности, соблюдению режима труда и отдыха	2	
15	Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни	2	
16	Анкетирование по вопросам выявления модифицируемых факторов риска, приверженности населения здоровому образу жизни.	1	
17	Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)	1	
18	Оформление медицинской документации - форма 025-ЦЗ/у «Карта центра здоровья»	1	
	- форма 025-ЦЗ/у-2 «Карта центра здоровья ребенка»	1	
	- форма 002-ЦЗ/у «Карта здорового образа жизни»	1	



№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Работа с портативной диагностической аппаратурой: - проведение электрокардиографии	4	
2	Осуществление динамического наблюдения за пациентом: - измерение артериального давления	10	
	- подсчет частоты сердечных сокращений	10	
	- проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса	10	
	- подсчет частоты дыхательных движений	10	
3	Выполнение лечебных мероприятий по назначению врача: - выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций	по 5	
4	Оформление медицинской документации: - форма №110/у «Карта вызова скорой медицинской помощи»	2	
5	Определение симптомов раздражения брюшины: - определение симптома Щеткина-Блюмберга	3	
	- определение симптома Ортнера	3	
	- определение симптома Воскресенского	3	
	- определение симптома Ровзинга	3	
6	Наложение повязок: - «Варежка»	2	
	- «Чепец»	2	
	- Дезо	2	
	- Косыночная	2	
	- Окклюзионная	2	
7	Осуществление транспортной иммобилизации: - проведение транспортной иммобилизации при переломе верхней конечности	2	
	- проведение транспортной иммобилизации при переломе нижней конечности	2	
	- наложение воротника Шанца	1	
8	Осуществление остановки наружных кровотечений: - остановка венозного кровотечения	2	
	- остановка артериального кровотечения (с помощью жгута)	2	
9	Удаление инородного тела из дыхательных путей	2	
10	Выполнение передней тампонады носа	2	
11	Промывание желудка ребенку	2	
12	Подсчет частоты сердечных сокращений у ребенка	4	
13	Подсчет частоты дыхательных движений у ребенка	4	
14	Прием физиологических родов	1	
15	Проведение субъективного обследования пациентов: - расспрос	10	
	- сбор и анализ анамнеза жизни	10	
	- сбор и анализ анамнеза заболевания	10	
16	Проведение объективного обследования пациентов: - проведение общего осмотра	10	
	- проведение сравнительной и топографической перкуссии легких	10	
	- проведение аускультации легких	10	
	- определение границ относительной сердечной тупости	10	
	- проведение аускультации сердца	10	
	- проведение ориентировочной пальпации живота	10	
	- определение границ печени по Курлову	5	

	- проведение пальпации лимфатических узлов	5	
	- определение глюкозы в крови экспресс методом	5	
17	Выполнение диагностических и лечебных процедур:		
	- подкожное введение лекарственного препарата	5	
	- внутримышечное введение лекарственного препарата	10	
	- внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	10	
	- внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)	5	
	- введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора	5	
	- промывание желудка	3	
	- проведение первичной хирургической обработки раны	1	
	- проведение катетеризации мочевого пузыря	5	
	- наложение и снятие кожных швов	1	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики по профилю специальности (например: ассистирование врачу в лечебно-диагностических процедурах, манипуляциях, санпросвет работа и т.д.).

Заключение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Непосредственный руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
 (ФИО, подпись)

*(Хранится в личном деле)*

## ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы специальности 31.02.01 Лечебное дело колледжа РостГМУ  
 прошел (ла) производственную практику по профилю специальности  
 на базе \_\_\_\_\_  
 с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид обучающегося(обучающейся) \_\_\_\_\_

Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков \_\_\_\_\_

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо \_\_\_\_\_

Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам)

Владение знаниями для постановки диагноза и оказания неотложной помощи, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил (а) общее (ОК 1-ОК 9) и профессиональные компетенции (ПК 1.1-ПК 1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.4; ПК 5.1-5.3; ПК 6.1-6.7)

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики)

### Практику прошел (ла) с оценкой

*(отлично, хорошо, удовлетворительно)*

### Заключение о готовности к самостоятельной работе

*(после окончания производственной (практики))*

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

*(вариант "а" или "б" подчеркнуть)*

МП  
медицинской  
организации

Общий руководитель практики:

---

---

Непосредственный руководитель практики:

---

---

Методический руководитель практики:

---

---

*(Хранится в личном деле)*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

## **ДНЕВНИК**

производственной практики  
по профилю специальности

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (медицинская организация,  
отделение)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_

МП

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, гл.фельдшер, зав.подстанцией, ст.медсестра, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

### ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятильники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

## ***Текстовой отчет обучающегося***

Гл. врач \_\_\_\_\_  
(ФИО, телефон)

Гл. медсестра \_\_\_\_\_  
(ФИО, телефон)

Зав. отделением \_\_\_\_\_  
(ФИО, телефон)

Ст. медсестра \_\_\_\_\_  
(ФИО, телефон)

Перечень отделений учреждения здравоохранения (коечный фонд) \_\_\_\_\_

Структура отделения \_\_\_\_\_

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное подразделение \_\_\_\_\_

*Положительные стороны практики:* \_\_\_\_\_

*Отрицательные стороны практики:* \_\_\_\_\_

*Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные во время практики:* \_\_\_\_\_

*Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:*

*Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:*

*Помощь медицинской организации в период практики:*

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



**ЛИСТ УЧЕТА ПОСЕЩАЕМОСТИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Медицинская организация \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	Группа	Дата												
Непосредственный руководитель практики (подпись)														

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном отделении

**Вопросы к дифференцированному зачету к производственной практике  
по профилю специальности  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
3 курс 6 семестр**

1. Составьте план противоэпидемических мероприятий и заполните экстренное извещение при:
  - вирусных гепатитах;
  - столбняке;
  - бешенстве;
  - пищевом отравлении;
  - укусе клеща;
  - холере;
  - ботулизме;
  - лептоспирозе;
  - кишечной колиинфекции;
  - сальмонеллёзе;
  - дизентерии;
  - скарлатине;
  - дифтерии;
  - гриппе;
  - эпидпаротите;
  - краснухе;
  - ветряной оспе;
  - кори.
2. Тактика фельдшера при:
  - суицидном происшествии;
  - насильственных повреждении;
  - выявлении буйного пациента в алкогольном опьянении;
  - родах на дому;
  - констатации смерти;
  - выявлении наркозависимого пациента;
  - оказании помощи пациенту с психомоторным возбуждением.
3. Тактика оказания помощи при аварии:
  - повреждение перчатки иглой и прокол пальца;
  - разбрызгивание крови в глаза, нос, рот;
  - разбрызгивание крови на открытые части тела;
  - разбрызгивание крови на одежду.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулеза:
  - обеззараживание посуды и предметов личной гигиены;
  - обеззараживание мокроты, мочи и других выделений;
  - уборка помещения;
  - обработка нательного и постельного белья.

### **Задача 1**

В присутствии фельдшера ФАП мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани нижней трети левого плеча. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, сразу же началось сильное кровотечение.

Объективно: в области передне-внутренней поверхности нижней трети левого плеча рана 5 см x 0,5 см с ровными краями, из раны пульсирующей струей выбрасывается алая кровь.

#### **Задания**

1. Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения жгута применительно к данной ситуации.

### **Задача 2**

Вы – фельдшер «бригады скорой помощи». Вызов к ребенку 1 год 2 месяца по поводу возникновения приступа судорог, длящегося уже около 20 минут.

При осмотре: ребенок беспокоен, плачет. Ножки полусогнуты в тазобедренных и коленных суставах, стопы в состоянии резкого подошвенного сгибания, отмечается их отечность, мышцы кистей рук тонически напряжены, рука напоминает «руку акушера».

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения 10% раствора глюконата кальция.

### **Задача 3**

Патронажная сестра при посещении ребенка 9 месяцев обнаружила у него повышение температуры тела до 39,2°C. Кожные покровы гиперемированы, кисти и стопы горячие на ощупь.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику применения физических методов охлаждения детям раннего возраста.

### **Задача 4**

Ребенок 13 лет страдает язвенной болезнью двенадцатиперстной кишки, неоднократно находился на лечении в стационаре. Утром, собираясь в школу, заметил у себя темный дегтеобразный стул. Появилась слабость, головокружение, шум в ушах.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

### **Задача 5**

Фельдшера вызвали на дом к девочке 16 лет.

**Жалобы:** на кровотечение, которое продолжается уже семнадцатый день. Кровотечение незначительное. Перед этим была задержка менструации в течение пяти месяцев. В последние четыре дня появились слабость, головокружение.

**Анамнез:** в детстве перенесла различные детские инфекционные заболевания. В семье неблагоприятные бытовые условия. Менструации с 14 лет, нерегулярные, к врачу не обращалась, лечение не проводилось. Обильных кровотечений до этого момента не было

**Объективно:** Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. АД 100\60 мм рт. ст., пульс - 86 ударов в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. В легких и сердечно - сосудистой системе патология не обнаружена. Живот мягкий. Органы мочевыделительной системы без патологии, функция желудочного - кишечного тракта в норме. Наружные половые органы сформированы правильно, оволосение на лобке скудное, малые половые губы не прикрыты большими, половая щель зияет, промежность высокая, втянутая.

### **Задания**

1. Оцените состояние девочки. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Определите тактику фельдшера в данной ситуации.
3. Продемонстрируйте технику бимануального исследования гинекологических больных.

### **Задача 6**

Прибежала соседка, плачет. При купании своего месячного ребенка не удержала его, он соскользнул с руки и ушел под воду. Она вынула его из воды, но он посинел и не дышит.

При осмотре: кожные покровы и слизистые синюшные, изо рта и носа выделяется пенящаяся жидкость. Дыхание отсутствует.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения сердечно-легочной реанимации на кукле-фантоме.

### **Задача 7**

Вызов к ребенку 2-х месяцев. В течение дня была рвота 5 раз, стул 10 раз водянистый. Температура 38°C градусов. Состояние тяжелое, ребенок вялый. Кожа сухая бледная, складки расправляются плохо, снижен тургор мягких тканей, большой родничок запавший.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подготовки системы для внутривенного капельного введения.

### **Задача 8**

На ФАП доставлена женщина 28 лет.

Жалобы: на слабость, головокружение и сильные боли внизу живота, которые возникли внезапно, боли иррадируют во влагалище и прямую кишку.

Анамнез: считает себя беременной, последняя менструация пять недель назад.

Объективно: состояние средней тяжести, кожа бледная, АД 90\55мм рт ст. Пульс 100 ударов в минуту, живот резко болезненный, симптом Щеткина-Блюмберга положительный. При попытке встать с кушетки женщина потеряла сознание.

### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Составьте алгоритм действия фельдшера и обоснуйте каждый этап.
3. Подготовьте инструменты к пункции заднего свода влагалища.

### **Задача 9**

На станцию "скорой помощи" поступил вызов к ребенку 7 лет, которого мама, придя с работы вечером, застала в тяжелом состоянии: была несколько раз рвота. Мальчик сознался, что старшие ребята во дворе его угостили водкой. Осмотр фельдшером "скорой помощи" показал: ребенок заторможен, состояние тяжелое, речь невнятная, кожные покровы бледные, на лбу холодный пот. АД 70/40, пульс слабого наполнения, 110 уд/мин. Из рта запах алкоголя. Тоны сердца слегка приглушены. В легких везикулярное дыхание. Живот мягкий.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Осуществление помощи при рвоте.

### **Задача 10**

У ребенка 8 лет, находящегося на стационарном лечении, под утро появился приступ удушья с затруднением выдоха, частым сухим кашлем; дыхание шумное, на расстоянии слышны свистящие хрипы.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику применения карманного ингалятора.

### **Задача 11**

Фельдшер ФАП вызван к больному М., 42 лет. Больной находится в состоянии двигательного возбуждения. Поведение неадекватное, дезориентирован в месте и времени, в страхе оглядывается, заглядывает под стол, что-то стряхивает с себя, отмахивается от кого-то, обращается к мнимому собеседнику. Кожные покровы гиперемированы, выраженная потливость, отмечается дрожь всего тела, тремор рук. Тахикардия 110 уд./мин., АД 140/90 мм рт. ст. Со слов родственников: больной в течение 7 лет злоупотребляет спиртными напитками, был длительный запой.

### **Задания**

1. Определите развившееся состояние у пациента.
2. Составьте алгоритм действий фельдшера.
3. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения лекарственных средств.

### **Задача 12**

При взятии крови из пальца у ребенка появились слабость, бледность кожных покровов, холодный липкий пот, АД 60/40 мм рт.ст.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчета частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.

### **Задача 13**

Вызов к ребенку 9 месяцев. Накануне был насморк, сухой кашель. Температура 37,5° С. У ребенка проявления экссудативного диатеза. Ночью внезапно проснулся и стал беспокойным, появились лающий кашель, удушье, затруднен вдох. Голос осипший. При осмотре состояние ребенка средней тяжести, ребенок беспокоен. На щеках шелушение, гиперемия кожи. Из носа серозное отделяемое. В зеве гиперемия. В легких сухие хрипы на фоне жесткого дыхания. В дыхании участвуют вспомогательные мышцы.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Проведение аускультации легких.

### **Задача 14**

Мать ребенка, 1,5 лет, обратилась к соседке-медсестре по поводу высокой температуры у ребенка: 39° С. Медсестра сделала внутримышечно инъекцию пенициллина 200 тыс. ЕД (ранее ребенок антибиотиков не получал). Через несколько минут на месте инъекции появились: гиперемия кожи, на груди выступила сыпь типа крапивницы.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Оформление карты вызова.

### **Задача 15**

Пациенту, 35 лет, назначено амбулаторное лечение ампициллином на фельдшерско-акушерском пункте. Через несколько минут после в/м введения ампициллина пациент стал жаловаться на общую слабость, прилив крови к лицу (“как бы обдало жаром”), головную боль, нарушение зрения, чувство тяжести за грудиной. Состояние тяжелое. Бледность кожи с цианозом, обильная потливость. Глухие тоны сердца. Нитевидный пульс 120 уд./мин. АД 80/50 мм рт.ст. ЧДД 28 в мин. Одышка экспираторного характера.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и дайте обоснование каждого этапа.
3. Продемонстрируйте технику подсчета пульса, определение его свойств.

### **Задача 16**

Молодая женщина 22 лет осмотрена фельдшером скорой помощи. Ухудшение состояния пациентка связывает с экстракцией зуба. Ее беспокоят головная боль,

повышение температуры, потливость, чувство жара, дрожь во всем теле, нарушение сна (бессонница). “Пылающие” лицо, шея, локти, колени. Кожа гиперемирована, горячая, влажная. Слизистые сухие. Экзофтальм. Увеличение щитовидной железы III степени. Тремор рук. Температура 39<sup>0</sup> С. Тоны сердца усилены, систолический шум. АД 160/50 мм рт.ст. Пульс 150 уд./мин.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику пальпации щитовидной железы.

#### **Задача 17**

Вызов фельдшера медпункта на дом. У 18 летней пациентки с сахарным диабетом I типа: в течение недели, со слов родственников, отмечались слабость, тошнота, рвота, оглушенность. По рекомендации врача получала 32 ед. протофана, 8 ед. актрапида. Более точный анамнез заболевания уточнить не удалось - пациентка из социально неблагополучной семьи.

Объективно: без сознания, гиперемия лица, кожа и слизистые сухие, тургор снижен, “мягкие” глазные яблоки, тоны сердца приглушены, пульс 70 в мин. малого наполнения. АД 90/60 мм рт.ст. Глубокое, шумное дыхание. Необходимое время для транспортировки в ЦРБ - 1 час.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику подкожного введения 32 ед. актрапида.

#### **Задача 18**

После значительной физической нагрузки мужчина 35 лет стал отмечать давящие, сжимающие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, лопатку, руку. Боль сопровождалась резкой слабостью, чувством нехватки воздуха, страхом смерти и продолжалась 15 мин. Во время приступа пациент обратился к фельдшеру ФАП.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Тоны сердца приглушены, ритмичные, пульс 80 уд./мин. АД 150/90 мм рт.ст.

#### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику измерения АД.

#### **Задача 19**

На ФАП к фельдшеру обратился мужчина 30 лет с жалобами на остро возникшие очень интенсивные боли в поясничной области справа, боль иррадиировала в паховую область, правое бедро. Мочеиспускание учащенное, болезненное, малыми порциями. Моча красного цвета.

Объективно: пациент возбужден, мечется от болей. Резко положительный симптом Пастернацкого справа. Пульс 100 уд./мин. АД 150/80 мм рт.ст.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Оформление сопроводительного листа скорой помощи.

#### **Задача 20**

К фельдшеру здравпункта обратился мужчина 28 лет с жалобами на резкую слабость, головокружение, два раза была рвота, рвотные массы напоминают “кофейную гущу”. В анамнезе язвенная болезнь желудка.

Объективно: кожные покровы бледные. Язык обложен сероватым налетом. При пальпации живота определяется умеренная болезненность в области эпигастрия. Пульс 98 уд./мин. АД 100/70 мм рт.ст.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Проведите определение степени кровопотери по индексу Альговера.

#### **Задача 21**

Фельдшера “Скорой помощи” вызвали на дом к пациенту 45 лет, который болен уже 10 дней. Вначале беспокоили сильный озноб, повышение температуры до 39<sup>0</sup>С, сухой кашель, боли в груди слева, а через неделю при кашле начала выделяться гнойная мокрота в больших количествах с очень неприятным запахом. Вечером пациент отметил, что при кашле стала выделяться алая пенная кровь в большом количестве, и была вызвана бригада “Скорой помощи”.

Объективно: кожные покровы бледные. В легких при аускультации выслушиваются влажные хрипы различного калибра на фоне бронхиального дыхания. Тоны сердца ритмичные, пульс малого наполнения 100 уд./мин. АД 100/60 мм рт.ст.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом.

#### **Задача 22**

Мужчина, 38 лет, обратился к фельдшеру здравпункта с жалобами на резкую слабость, сильные боли в эпигастриальной области, тошноту, 2 раза была рвота. В анамнезе ишемическая болезнь сердца.

Объективно: кожные покровы бледные, влажные. Тоны сердца приглушенные, ритмичные, пульс 90 уд./мин. АД 140/90 мм рт.ст.

На ЭКГ подъем сегмента ST, слившегося с зубцом T (монофазная кривая).

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику внутримышечных инъекций.

#### **Задача 23**

Ночью бригада “Скорой помощи” вызвана на дом к пациенту 40 лет, который жаловался на нехватку воздуха (он вынужден был сесть в кровати и спустить ноги),

одышку с затрудненным вдохом, сухой кашель, резкую слабость, страх смерти. В анамнезе 2 года назад перенес обширный инфаркт миокарда.

Объективно: кожные покровы цианотичные, влажные. В легких на фоне ослабленного везикулярного дыхания выслушиваются влажные хрипы преимущественно в нижних отделах. ЧДД 26 уд./мин., инспираторное удушье. Тоны сердца глухие, ритмичные, пульс 98 уд./мин. АД 160/90 мм рт.ст.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии.

### **Задача 24**

В здравпункт обратился пациент 45 лет. Жалобы на одышку с затрудненным выдохом, приступообразный кашель с трудно отделяемой вязкой мокротой, резкую слабость. Возникновение приступа связывает с запахом краски (в цехе идет ремонт).

Объективно: пациент занимает вынужденное положение – сидит, опираясь руками о край стула. Кожные покровы с цианотичным оттенком. Перкуторный звук коробочный. В легких выслушиваются в большом количестве сухие свистящие хрипы. ЧДД 28 в мин. Пульс 96 уд./мин.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику применения пикфлоуметра.

### **Задача 25**

В конце напряженного трудового дня женщина, 35 лет, отметила резкое ухудшение состояния – появилась сильная головная боль, головокружение, тошнота, сердцебиение, учащенное обильное мочеиспускание. Женщина обратилась к фельдшеру здравпункта.

Объективно: пациентка возбуждена. Кожные покровы гиперемированы, влажные. Тоны сердца громкие, ритмичные, выслушивается акцент II тона на аорте. Пульс 100 уд./мин., ритмичный. АД 180/100 мм рт.ст.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентки.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику в/в инъекций.

### **Задача 26**

К фельдшеру ФАП обратился больной, 52-х лет, с жалобами на интенсивные приступообразные боли в поясничной области, иррадирующие в паховую область слева, низ живота, сопровождающиеся частыми, болезненными позывами к мочеиспусканию, сухостью во рту, тошнотой, была однократная рвота. Подобные приступы болей у больного наблюдались дважды в течение последних трех лет.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 37,4<sup>0</sup>С. Пульс 68 уд/мин. АД 140/90 мм рт.ст. Язык суховат, чистый. Живот мягкий, безболезненный. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого положительный слева.

### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

2. Составьте и обоснуйте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику определения симптома Пастернацкого.

### **Задача 27**

В ФАП доставлена женщина 52 лет с жалобами на острую боль в правом подреберье, которая появилась на 2-ой день после празднования Нового года. Боль иррадирует в правое надплечье.

Отмечается многократная рвота, не приносящая облегчения.

При обследовании: состояние средней тяжести, склеры с иктеричным оттенком. Больная повышенного питания. Температура тела  $37,6^{\circ}\text{C}$ . Пульс 94 удара в минуту, ритмичный. Живот умеренно вздут, правая половина отстает в акте дыхания. В правом подреберье пальпаторно определяется резкая болезненность и мышечное напряжение.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику пальпации живота и основных симптомов.

### **Задача 28**

В ФАП обратилась очень взволнованная женщина с трехлетним ребенком, с жалобами на беспокойство ребенка, нарушение сна, дурной запах из носа.

Из анамнеза выяснено, что накануне ребенку в детском саду сверстник засунул в нос кусочек поролона от мягкой игрушки.

*Объективно:* Состояние ребенка удовлетворительное, температура  $37,2^{\circ}\text{C}$ . Ребенок периодически трет нос рукой. Нос отечен, преимущественно правая половина. Носовое дыхание нарушено, имеется серозно-гнойное отделяемое. При детальном осмотре, приподняв кончик носа, фельдшер обнаружил в глубине правой ноздри инородное тело.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику удаления инородного тела из носа (на фантоме).

### **Задача 29**

Вызов фельдшера скорой помощи на строительную площадку. Рабочему 28 лет, на правую голень упала металлическая балка. Пострадавший стонет от боли, бледен, покрыт холодным потом. На передней поверхности верхней трети правой голени имеется рана размером 10 x 3 см, из которой пульсирующей струей вытекает алая кровь, выступают отломки большеберцовой кости. Отмечаются выраженная деформация и укорочение голени.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику иммобилизации конечности с помощью шины Крамера применительно к данной ситуации.

### **Задача 30**

Фельдшер заводского медпункта осматривает больного. При разрушении металлического диска пилы при резке металлических изделий рабочий получил осколочное ранение грудной клетки.

Состояние тяжелое. Жалуется на чувство нехватки воздуха, удушье нарастает с каждым вдохом. Лицо синюшного цвета. На грудной стенке справа между срединно-ключичной и передне-подмышечными линиями в проекции пятого ребра имеется рана 3х4см, из которой раздаются фыркающие звуки на вдохе и выдохе, “рана дышит”. При пальпации вблизи раны - ощущение, напоминающее “хруст снега”.

### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с обоснованием каждого этапа.
3. Наложите окклюзионную повязку на грудную клетку.

### **Задача 31**

Молодая женщина обратилась к фельдшеру здравпункта с жалобами на выраженный, плотный, бледный, незудящий отек лица, затрудненное дыхание, слабость. Это состояние развилось через 30 мин. после инъекции гентамицина.

Объективно: на лице значительно выраженный отек, глаза почти закрыты, язык не умещается во рту. Дыхание затруднено. ЧДД 25 вдохов/мин. Пульс 110 уд./мин. АД 150/90 мм рт.ст.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.
3. Составьте набор хирургических инструментов для трахеостомии.

### **Задача 32**

Фельдшера пригласили в соседнюю квартиру к больной. Женщина жалуется на боли в правой подвздошной области, рвоты не было, но беспокоит чувство тошноты. Боли постоянного характера, иррадиации нет. Температура тела 37,5. Больной себя считает несколько часов. При осмотре: язык слегка обложен, суховат, живот в правой подвздошной области болезненный, брюшная стенка в этой области напряжена, положителен симптом Щеткина-Блюмберга. Положительны и симптомы Ситковского и Образцова.

### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте проведение симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ортнера, Кера, Мюсси, Ровзинга, Ситковского.

### **Задача 33**

Девочка 9 лет страдает сахарным диабетом. Получает утром 20 ЕД. инсулина. После введения инсулина, опаздывая в школу, не позавтракала. На первом уроке внезапно появились судороги, потеряла сознание. Кожа влажная, дыхание поверхностное, зрачки расширены, клонико-тонические судороги.

### **Задания**

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

2. Составьте алгоритм неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику определения судорожного симптома (тонические и клонические судороги).

#### **Задача 34**

Фельдшер скорой помощи был вызван к больному С. 30 лет, который предъявлял жалобы на урчание в животе, жидкий водянистый стул и обильную рвоту водянистым содержимым, слабость, головокружение. Заболел ночью.

Объективно: состояние тяжелое, общая синюшность кожи, сухость слизистых оболочек, глазные яблоки запавшие, черты лица заострены, тургор кожи резко снижен, “рука прачки”, кожная складка расправляется медленно. Конечности холодные, температура тела 35,8° С, пульс нитевидный, 130 уд/мин, АД 60/30 мм рт.ст. Живот при пальпации безболезненный. Менингеальных знаков нет, больной в сознании. Осмотр стула: жидкий, водянистый, в виде “рисового отвара”, не мочится.

Из эпиданамнеза: больной вернулся из Астрахани два дня назад, пил сырую воду из реки.

#### **Задания**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Определите тактику фельдшера и план оказания неотложной помощи.
3. Внутривенное введение антиаритмических средств болюсом.