

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фармацевтический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
И.П. Дергусова /
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Специальность 33.05.01 фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины экономическая теория состоит в формировании комплекса экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности людей с учетом системности и взаимосвязанности процессов, протекающих в современной социально-экономической жизни общества.

1.2. Задачи изучения дисциплины: обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки; получение знаний о рыночной системе хозяйствования; умение проводить анализ конкуренции, монополии в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга; ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства – рынками труда, капитала, земли; воспитание уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. общепрофессиональных:

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части РУП по специальности 33.05.01 Фармация.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--|----------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|----|-----------|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| I | Основы экономической теории | 6 | 2 | 2 | | | 2 |
| II | Микроэкономика | 26 | 4 | 12 | | | 10 |
| III | Макроэкономика | 28 | 4 | 14 | | | 10 |
| IV | Основы экономики здравоохранения | 12 | 2 | 4 | | | 6 |
| Итого по семестру | | 72 | 12 | 32 | | | 28 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | зачет | | | | | |

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|--------------------------|----------|---|--------------|
| Семестр 1 | | | |
| I | 1 | Введение в экономику. Рыночная экономика и ее характеристика. | 2 |
| II | 2 | Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, равновесная цена, эластичность. | 2 |
| | 3 | Фирма. Издержки и прибыль. | 2 |
| III | 4 | Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. | 2 |
| | 5 | Равновесие на денежном рынке. Денежная система и кредитно-денежная политика. | 2 |
| IV | 6 | Экономические проблемы развития здравоохранения. | 2 |
| Итого по семестру часов: | | | 12 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 1 | | | | |
| I | 1 | Предмет экономической теории: ресурсы и потребности | 2 | Собеседование. |
| II | 2 | Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Равновесие спроса и предложения. | 2 | Устный опрос. |
| | 3 | Эластичность спроса и предложения. | 2 | Устный опрос. |

| | | | | |
|-----------------------------------|----|--|-----------|---------------|
| | 4 | Основы предпринимательской деятельности. | 2 | Устный опрос. |
| | 5 | Затраты как важнейший объект экономического управления в предпринимательстве. | 2 | Устный опрос. |
| | 6 | Прибыль, экономическое содержание, виды и методы определения. | 2 | Устный опрос. |
| | 7 | Рентабельность работы фирмы. | 2 | Устный опрос. |
| III | 8 | Безработица: понятия, виды, причины и последствия. | 4 | Устный опрос. |
| | 9 | Инфляция: понятия, виды и последствия. Инфляционный налог. | 4 | Устный опрос. |
| | 10 | Понятие денег. Типы денежных систем, Структура денежной массы. Анализ денежного рынка. | 2 | Устный опрос. |
| | 11 | Современная кредитная система, ее структура и функции. | 2 | Устный опрос. |
| | 12 | Кредитно-денежная политика государства. | 2 | Устный опрос. |
| IV | 13 | Роль и место здравоохранения в экономике страны. | 2 | Устный опрос. |
| | 14 | Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. | 2 | Устный опрос. |
| Итого по семестру часов | | | 32 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | | 32 |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 1 | | | |
| I | Подготовка Введение в экономику. Общественное производство | 2 | Устный опрос. |
| II | Рынок и механизм его функционирования. | 2 | Устный опрос. |
| | Цели, задачи, организационная структура фирмы. | 2 | Устный опрос. |
| | Классификация затрат на производство продукции по экономическим элементам. | 2 | Устный опрос. |
| | Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия. | 4 | Устный опрос. |
| III | Государственная политика в отношении безработицы. | 2 | Устный опрос. |
| | Антиинфляционная политика правительства. | 2 | Устный опрос. |
| | Бюджетный дефицит и способы его финансирования. | 4 | Устный опрос. |
| | Предложение денег. Денежный мультипликатор. | 2 | Устный опрос. |
| IV | Роль и место здравоохранения в экономике страны. | 6 | Устный опрос. |
| Итого по дисциплине часов: | | 28 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Печатные издания:

1. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 539 с.

2. Гайсин Р. С., Кирюшин О. И., Кучкин В. Г., Семенович В. С. Экономическая теория / Р. С. Гайсин, О. И. Кирюшин, В. Г. Кучкин, В. С. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 330 с.
3. Бардовский В.П. Экономика: учебник для вузов/ В.Н. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Смородова - М.: Форум: ИНФРА-М,2021. - 672с.
4. Вардомацкая Л.П. Экономическая теория и практика: учеб. пособие: / Л.П. Вардомацкая, М.А. Василенко, С.С. Колесникова; -2е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 338с.
5. Жуков В.А. Практикум по учебной дисциплине “Экономика”: учеб. пособие / В.А. Жуков, Л.П. Вардомацкая - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.-215с.
6. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 542 с.
7. Колесникова С.С. Сборник задач и тестов к курсу экономики в медицинских вузах: учеб. пособие для студентов медицинских вузов/ С.С. Колесникова- Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013.- 123с.
8. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 481 с.
9. Корнейчук Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 492 с.
10. Днепров, М. Ю. Экономическая теория: учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.
11. Ким И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 328 с.
12. Корниенко О. В., Общая экономическая теория: учебное пособие / О. В. Корниенко. - Москва: Русайнс, 2022. - 285 с.
13. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А.Толкачева.- 4-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 577 с.- (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19005-2.
14. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 480 с. - (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-16152-6.

6.2 Интернет ресурсы:

| ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|--|--|
| Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Виртуальный читальный зал при библиотеке |
| Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections | Открытый доступ |
| Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову... | |

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.3.1. Методические рекомендации и критерии оценивания реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| По полноте изложения | Информативные (рефераты-конспекты). |
| | Индикативные (рефераты-резюме). |
| По количеству реферируемых источников | Монографические. |
| | Обзорные. |

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

| Критерии | Показатели |
|---|---|
| 1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов | - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования |

| | |
|--|---|
| Макс. - 20 баллов | литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 51 балла – «неудовлетворительно».

При оценивании реферата в системе «зачтено» – «не зачтено», «зачтено» ставится за реферат от 51 балла.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 Подготовительный факультет (Литер: А, 2 этаж) Аудитория № 1 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Социология, политология» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы - 15 шт., стулья - 30 шт., учебная доска - 1 шт. |
| 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 Подготовительный факультет (Литер: А, 8 этаж) Аудитория № 801 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Социология, политология» | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы - 13 шт., стулья - 26 шт., учебная доска - 1 шт., мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - 1 шт. |
| 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 Подготовительный факультет (Литер: А, 7 этаж) | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы - 50 шт., |

| | |
|--|--|
| <p>Аудитория № 704 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Социология, политология»</p> | <p>стулья - 100шт., учебная доска - 1 шт.</p> |
| <p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 Подготовительный факультет (Литер: А, 7 этаж) Аудитория № 708 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Социология, политология»</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы - 50 шт., стулья - 100шт., учебная доска - 1 шт.</p> |
| <p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская/Пушкинская 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</p> | <p>Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p> |