

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

С.Т. Дергоусова /
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая гигиена

Специальность 33.05.01. Фармация

Форма обучения очная

2024

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

- изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

1.2. Задачи: формирование у обучающихся умений и навыков в:

проведении мероприятий по профилактике заболеваний населения;

организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

оценке состояния здоровья населения;

организации, проведении и контроле выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

проведении санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

организации и управлении подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальные (УК)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «*Общая гигиена*» является базовой в соответствии с РУП по специальности 33.05.01. Фармация.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены. Значение гигиены в работе провизора.	6	2	-	-	-	4
2	Физические свойства воздуха, микроклимат и его гигиеническое значение. Микроклимат аптечных помещений.	15	2	-	9	-	4
3	Гигиенические основы отопления, вентиляции и освещения помещений. Загрязнение воздушной среды.	19	2	-	9	-	8
4	Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.	9	2		3		4
5	Гигиена аптечных учреждений. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.	13	2		3		8
6	Гигиена труда в аптечных учреждениях и химико-фармацевтической промышленности.	24	4		12		8

7	Здоровый образ жизни. Гигиеническое воспитание и обучение. Санитарно-просветительская работа с населением.	16	2		6		8
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		зачёт					

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Общая гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	2
2	2	Микроклимат и его гигиеническое значение. Санитарно-гигиенический режим аптечных учреждений (микроклимат аптечных учреждений).	2
3	3	Санитарно-гигиенический режим аптечных учреждений (гигиена отопления, вентиляции и освещения аптечных учреждений).	2
4	4	Санитарно-гигиенический режим аптечных учреждений (гигиена воды и водоснабжения).	2
5	5	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и эксплуатации аптек.	2
6	6	Гигиена и физиология труда, охрана здоровья работающего населения. Вредные физические факторы на фармацевтическом производстве и в аптечных	2
6	7	Вредные химические факторы на фармацевтическом производстве и в аптечных учреждениях. Регламентация вредных химических веществ в воздухе	2
7	8	Гигиенические требования к качеству и безопасности продуктов питания. Гигиенические основы здорового образа жизни.	2
Итого часов по семестру			16

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 5</i>				
2	1.	Методика исследования и санитарная оценка микроклимата в помещении (атмосферного давления, температуры, влажности и подвижности воздуха).	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
2	2.	Исследование комплексного действия элементов микроклимата на организм человека. Исследование реакции организма человека на воздействие микроклимата.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.)
3	3.	Исследование и санитарная оценка отопления и вентиляции аптечных помещений.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
3	4.	Исследование и санитарная оценка освещённости помещений аптек.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
3	5.	Исследование реакции организма человека на воздействие освещения.	3	Устный опрос, практические навыки и умения.
4	6.	Исследование и санитарная оценка химического состава и органолептических свойств воды. Гигиеническая регламентация вредных химических веществ в воде.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
5	7.	Оценка проекта строительства (или реконструкции) аптеки. Санитарно-гигиеническое обследование аптечных учреждений.	3	Устный опрос, практические навыки и умения.

5	8.	Основные требования, предъявляемые санитарному режиму аптечного производства и личной гигиене работников аптек.	3	Устный опрос, тестирование.
6	9.	Исследование и санитарная оценка содержания в воздухе пыли и микроорганизмов в условиях производственной среды.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
6	10.	Исследование и санитарная оценка содержания в воздухе вредных химических веществ в условиях производственной среды.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи.
6	11.	Методика исследования и санитарная оценка шума как фактора производственной среды	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки и умения.
6	12.	Исследование реакции организма на воздействие шума.	3	Устный опрос, практические навыки и умения.
6	13.	Исследование и санитарная оценка инфракрасного и ультрафиолетового излучений.	3	Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи, практические навыки и умения.
6	14.	Методика оценки условий труда персонала аптек фармацевтических и химических предприятий.	3	Устный опрос, ситуационные задачи.
7	15.	Методы оценки и исследования качества и безопасности продуктов питания	3	Устный опрос, практические навыки и умения.
7	16.	Методы исследования и оценки фактического питания индивидуума.	3	Устный опрос, тестирование, практические навыки и умения.
Итого по дисциплине часов				48

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Семестр 5</i>			
1	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4	Опрос, тестирование
2	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	6	Опрос, тестирование
3	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	6	Опрос, тестирование
4	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	4	Опрос, тестирование
5	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	8	Опрос, тестирование
6	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	8	Опрос, тестирование
7	Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю	8	Опрос, тестирование
Итого по дисциплине часов		44	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

Гигиена с основами экологии человека: учебник / под ред. П.И. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с
Большаков А. М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене: учеб. пособие по спец. 040500 "Фармация"/ А.М. Большаков. - изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2004. - 271с.
Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов/ Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 276 с.
Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь)/ сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. -104 с.
Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ О.А Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с.

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электронное научное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 729	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 54 стола, 108стулья (количество)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Общая Гигиена»	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс \
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 707 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена»	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 14 столов, 28стульев, учебная доска., магнитное устройство.
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 708 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 17 столов, 34 стула, учебная доска., Приборы: барометр (2 шт), психрометры (4 шт), термометры (5 шт), кататермометры (2шт), люксметры (2шт), актинометр (2 шт), анемометр (1шт), электроаспираторы (2шт)
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 706 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 13 столов, 26стульев, учебная доска., Приборы: дозиметр ДРГЗ-01(1шт), дозиметр ДРГЗ-03 (1шт), микрорентгенометр МРМ-3 (1шт), измеритель вибрационной чувствительности (1шт), виброметр (3шт), вибростенд (1шт), ИШВ-1 (3шт)., этажерка металлическая (2шт)
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Аудитория № 701 Учебная аудитория для проведения практических занятий по дисциплине «Общая Гигиена »	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью 21 стол, 42стула, учебная доска.. Приборы: ростомет РМ-1(1 шт), весы медицинские напольные (2шт), ручные динамометры (10шт), становой динамометр (2 шт). капиллярскоп (1шт), аудиометр «Эльза» (1 шт)
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я , 7 этаж) Комната №703 «Лаборантская», помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования и реактивов. (4 шкафа), 2 стола, 4 стула, холодильник лабораторная посуда, таблицы. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования:
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер	Компьютерная техника с подключением к сети интернет и

<p>А-Я , 7 этаж, 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Адыгейская /Пушкинская, 12/191. Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</p>	<p>обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p>
---	--