

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ
факультет*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психологические основы профессионального взаимодействия
(наименование)

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма обучения очная

**Ростов-на-Дону
2024**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов целостного взгляда на способы выработки стратегии сотрудничества, формирования команды, лидерских качеств личности через выстраивание приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- развитие навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- выработка гуманистических ценностных ориентаций;
- приобретение студентами знаний в области психологии, формирование знаний о психических закономерностях, индивидуально-психологических и личностных особенностях человека.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальных (УК):

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Психологические основы профессионального взаимодействия» относится к части РУП, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 33.05.01 Фармация.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2, час 72

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	СРС*

			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 2							
1	Основы психологии	18	2	8			8
2	Психологические основы профессиональной деятельности	18	2	8			6
3	Профессиональное общение	24	4	12			8
4	Основы профессиональной риторики	12	4	4			6
	Форма промежуточной аттестации	зачет					
	<i>Итого:</i>	72	12	32			28

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Предмет, объект, направления психологии	2
3	2	Психология деятельности	2
2	3	Социальная психология общения. Информационная безопасность в коммуникативной среде	2
3	4	Социальная психология групп	2
4	5	Основы полемического мастерства	2
4	6	Психоинформационные технологии в образовательном процессе.	2
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Семинары

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Предмет, объект, основные направления в психологии	2	тестирование
1	2	Психология личности	2	тестирование
1	3	Индивидуально-психологические особенности человека	2	тестирование
2	4	Психология профессиональной деятельности	2	тестирование
2	5	Мотивация, как основа профессионального взаимодействия	2	тестирование
2	6	Психология общения: виды, формы, функции	2	Тестирование
3	7	Невербальное общение	2	тестирование
3	8	Специфика общения в профессиональной деятельности. Современные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии	2	Решение ситуационных задач
3	9	Основы информационной безопасности в социальной среде	2	тестирование
3	10	Социальная психология групп	2	тестирование
3	11	Конфликт: понятие, виды, функции	2	тестирование
3	12	Стратегии поведения личности в конфликтной ситуации	2	тестирование
4	13	Основы мастерства монологических и диалогических выступлений	2	тестирование
4	14	Методика подготовки к публичному выступлению	2	тестирование
4	15	Условия эффективного речевого общения	2	тестирование
4	16	Коммуникативная компетентность медицинского работника и её психолого-педагогические характеристики	2	тестирование
<i>Итого по дисциплине</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2			
1	Подготовка к текущему контролю	8	тестирование
2	Подготовка к текущему контролю	6	тестирование
3	Подготовка к текущему контролю	8	Тестирование, решение ситуационных задач
4	Подготовка к текущему контролю	6	тестирование
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Кравченко А.И. Психология и педагогика: учебник / А.И. Кравченко. – М.: Проспект, 2019. – 400 с. 100 экз.
2. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Лукацкий - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Доступ из ЭБС «Консультант студента».

6.2. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.-	Доступ неограничен

Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
Российское образование : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития

теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На семинарских занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к электронной информационно-образовательной среде (<https://dotest.rostgmu.ru>).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

К семинарскому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На семинарских занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы семинарских занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория	Место нахождения	Оснащение
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38, строение 11. Учебно-лабораторный корпус (1 этаж, ауд. 2-3)	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.
Учебные аудитории для проведения занятий	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29, строение 5, (8 этаж, ауд.	Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: столы, стулья, ноутбук, магнитно-

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>802, 804/1, 816)</p>	<p>маркерная доска</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся – библиотека</p>	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38, строение 11. Учебно- лабораторный корпус (2 этаж, 202, 218, 219)</p>	<p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p>