

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы по дисциплине  
**ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ**

Специальность 33.05.01 Фармация

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)**

**универсальных (УК)**

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИДук-5-1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	<b>ИДук-5-2.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном профессиональном взаимодействии
	<b>ИДук-5-3.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	<b>ИДук-5-4.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

	Виды оценочных материалов	Количество заданий на 1 компетенцию
<b>УК- 5</b>	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

**УК-5:**

**Задания закрытого типа:**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Сведения о возникновении и развитии знаний о лекарствах и методах их поиска, а также методах сбора, хранения, исследования и получения химическим путем, применении с лечебной целью во взаимосвязи с развитием общества:

1. Медицина;
2. История фармации;
3. Лекарствоведение;
4. Фармакология.

*Эталон ответа:* 2. История фармации.

Задание 2. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их произведениями, понятиями или лексическими значениями:

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| А. Рассуждение о тифозной горячке | 1. Гален           |
| Б. Этический кодекс врача         | 2. Джан Цун – джан |
| В. О составе лекарств             | 3. Гиппократ       |

*Эталон ответа:* А-2, Б-3, В-1.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целительные свойства хинного дерева были открыты:

1. Китайцами;
2. Индийцами;
3. Австралийцами;
4. Инками;
5. Египтянами.

*Эталон ответа:* 4. Инками.

Задание 4. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Талисманы, амулеты и фетиши служили древним людям в качестве средств:

1. Профилактики;
2. Защиты;
3. Увеселения;
4. Лечения;
5. Успокоения.

*Эталон ответа:* 1, 2, 4.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите год создания и обоснования теории химического строения органических веществ

А.М. Бутлерова:

1. 1756;
2. 1779;
3. 1828;
4. 1859;
5. 1861;

*Эталон ответа:* 5. 1861.

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, какой орган в России занимался созданием первой фармакопеи:

1. Аптекарский приказ;

2. Медицинская коллегия;
3. Медицинская канцелярия;
4. Министерство здравоохранения;
5. Аптекарская канцелярия.

*Эталон ответа:* 2. Медицинская коллегия.

Задание 7. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Формы медицинской помощи в древней Руси:

1. Ремесленно-медицинская практика частного характера;
2. Амбулаторное попечительство;
3. Медицинское попечительство;
4. Больничная помощь.

*Эталон ответа:* 1,3,4

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

«Решение об издании международной фармакопеи было принято на...»:

1. Шестом Международном Фармацевтическом конгрессе;
2. Конференции в Брюсселе;
3. Третьем заседании ВОЗ;
4. Первом Международном Фармацевтическом конгрессе;
5. Втором заседании ВОЗ.

*Эталон ответа:* 4. Первом Международном Фармацевтическом конгрессе.

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Указ царя Алексея Михайловича об открытии «новой аптеки» с вольной продажей лекарств вышел в:

1. 1612 году;
2. 1620 году;
3. 1654 году;
4. 1672 году.

*Эталон ответа:* 4. 1672.

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, какая Фармакопея действует в европейских городах с 1546 г:

1. Флорентийская фармакопея;
2. Нюрнбергская фармакопея;
3. Лондонская фармакопея;
4. Вюртембергская фармакопея;
5. Британская фармакопея.

*Эталон ответа:* 2. Нюрнбергская фармакопея.

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, «Книга жизни» («Наука о жизни») была написана в какой стране:

1. Китай;
2. Индия;
3. Япония;
4. Египет;
5. Греция.

*Эталон ответа:* 2. Индия.

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите год, в котором была синтезирована мочеви́на:

1. 1756;
2. 1779;
3. 1828;
4. 1859;
5. 1861.

*Эталон ответа:* 3. 1828.

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Слова с корнем «фарма» произошли из эпоса какой страны:

1. Китай;
2. Индия;
3. Египет;
4. Рим;
5. Греция.

*Эталон ответа:* 3. Египет.

Задание 14. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их произведениями, понятиями или лексическими значениями:

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| А. Четыре основные жидкости | 1. Гален            |
| Б. Три типа телосложения    | 2. Гиппократ        |
| В. Канон корней и трав      | 3. Джан Цун – джан  |
| Г. Метод очистки лекарств   | 4. Шэнь-Нун         |
| Д. Лечение тифозной горячки | 5. Эврифон Книдский |

*Эталон ответа:* А-5, Б-2, В-4, Г-1, Д-3.

Задание 15. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Укажите, какой древнегреческий врач считается знатоком анатомии, физиологии и фармации:

1. Асклепий;
2. Гиппократ;
3. Гален;
4. Сун Су – миао;
5. Джан Цун – джан.

*Эталон ответа:* 2,3

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какая страна считается Родиной дерматологии, косметологии и химии:

1. Китай;
2. Индия;
3. Япония;
4. Египет;
5. Греция.

*Эталон ответа:* 4. Египет.

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, в каком году была принята Декларация о введении в России «полного социального страхования»:

1. 1903;
2. 1912;
3. 1917;
4. 1921;
5. 1935.

*Эталон ответа:* 3. 1917.

Задание 18. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их вкладом в науку:

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| А. Периодический закон          | 1. Ч. Дарвин    |
| Б. Клеточная теория             | 2. Д. Менделеев |
| В. Закон сохранения массы       | 3. Т. Шванн     |
| Г. Закон единообразия гибридов  | 4. Г. Мендель   |
| Д. Учение о происхождении видов | 5. М. Ломоносов |

*Эталон ответа:* А-2, Б-3, В-5, Г-4, Д-1.

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите создателя первой в Западной Европе вакцины от оспы:

1. Э. Дженнер;
2. У. Мортон;
3. И. Сеченов;
4. Л. Пастер;
5. А. Бутлеров.

*Эталон ответа:* 1. Э. Дженнер.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите французского химика, который первым выделил морфин из опия:

1. Ф. Сертюрнер;
2. Ш. Дерози;
3. Ф. Велер;
4. Р. Майер;
5. К. Шееле.

*Эталон ответа:* 1. Ф. Сертюрнер.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, в каком году было издано Практическое пособие Антисептик:

1. 1140;
2. 1100;
3. 1220;
4. 1200;
5. 1230.

*Эталон ответа:* 1. 1140.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите имя русского химика, создателя периодического закона и периодической системы химических элементов:

1. А. Лавуазье;
2. Д. Менделеев;
3. Ч. Дарвин;
4. Ф. Велер;
5. Г. Мендель.

*Эталон ответа:* 2. Д. Менделеев.

Задание 23. Инструкция: выберите один правильный ответ.

Укажите год, в котором Ч. Дарвин развил учение о происхождении видов на Земле:

1. 1756;
2. 1779;

3. 1828;
4. 1859;
5. 1861.

*Эталон ответа:* 4. 1859.

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, что относят к аптечным учреждениям:

1. Аптечный пункт;
2. Магазин «оптика»;
3. Магазин «медтехника»;
4. Магазин «лавка здоровья»;
5. Магазин «мама и дитя».

*Эталон ответа:* 1. Аптечный пункт.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность:

1. 1 год;
2. 3 года;
3. 4 года;
4. 5 лет;
5. Без ограничения срока действия.

*Эталон ответа:* 5. Без ограничения срока действия.

Задания открытого типа: **75 заданий**

Задание 1. Вопрос для собеседования.

Какие фармацевтические учреждения начали открываться в России на основании Указа Петра I от 1701 года?

*Эталон ответа:* частные (вольные) аптеки

Задание 2. Вопрос для собеседования.

В 1779 г. шведский исследователь Карл Шееле обнаружил, что при нагревании оливкового масла с оксидом свинца образуется раствор сладкого вкуса. Назовите данное вещество?

*Эталон ответа:* глицерин

Задание 3. Инструкция: Вместо прочерка впишите пять слов.

Как назывался вид веры в сверхъестественные силы в народной медицине древней Руси?

*Эталон ответа:* анимизм

Задание 4. Вопрос для собеседования.

С целью улучшения лекарственной помощи стационарным больным в условиях современного российского мегаполиса проводятся мероприятия по созданию каких аптек?

*Эталон ответа:* межбольничных аптек

Задание 5. Вопрос для собеседования.

Назовите автора книги «Способ испытать чистоту и неподвижность химических произведений лекарственных», первого русского руководства по фармацевтической химии.

*Эталон ответа:* Севергин В. М.

Задание 6. Вопрос для собеседования.

Укажите название вещества без явных лечебных свойств, используемое для имитации лекарственного средства в исследованиях, где оцениваемый эффект может быть искажён верой самого пациента в действенность препарата

*Эталон ответа:* плацебо

Задание 7. Вопрос для собеседования.

Назовите русского врача-фармаколога, одного из основателей отечественной фармакологии, фармации, фармакогнозии, токсикологии и судебной химии, почти 30 лет возглавлявшего кафедру фармации Петербургской медико-хирургической академии.

*Эталон ответа:* Нелюбин А.П.

Задание 8. Вопрос для собеседования.

Укажите количество томов, из которых состоял «Канон врачебной науки»?

*Эталон ответа:* 5.

Задание 9. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Первый Том «Канона врачебной науки» посвящен \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* общим принципам лечения

Задание 10. Вопрос для собеседования.

Первые больничные палаты при монастырях были построены в 11 веке на Руси в каких городах?

*Эталон ответа:* в Киеве и Переяславле.

Задание 11. Вопрос для собеседования.

Кто является автором труда «О медицине»?

*Эталон ответа:* Цельс – древнеримский ученый энциклопедист и врач.

Задание 12. Вопрос для собеседования

Назовите первую женщину-провизора, положившую начало в России женскому фармацевтическому образованию

*Эталон ответа:* Лесневская А.Б.

Задание 13. Вопрос для собеседования.

Назовите магистра фармации, принимавшего активное участие в составлении первых русскоязычных фармакопей.

*Эталон ответа:* Трапп Ю.К.

Задание 14. Вопрос для собеседования.

Назовите магистра фармации, предложившего использовать антисептические средства в качестве консервантов жидких лекарственных форм, создавшего стеклянные ампулы.

*Эталон ответа:* Пель А.В.

Задание 15. Инструкция: Продолжите предложение.

Высокие темпы развития отечественной фармацевтической промышленности в последние годы определяются ...

*Эталон ответа:* международными санкциями, импортозамещением и высоким спросом на фармацевтическую продукцию

Задание 16. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Назовите женщину-провизора, удостоенную впервые в России звания магистр фармации.

*Эталон ответа:* О.Е.Габрилович

Задание 17. Вопрос для собеседования.

В каком году в Российской империи был издан закон о фабричном производстве сложных лекарств?

*Эталон ответа:* В 1898 году.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Открытый в 1842 г. в Старой Купавне фарм. завод является в настоящее время крупнейшим в РФ предприятием. Как оно называется.

*Эталон ответа:* ОАО Акрихин

Задание 19. Вопрос для собеседования

В каком году в Российской империи были изданы первые Правила об экзаменах медицинских и аптекарских работников?

*Эталон ответа:* В 1838 году

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Назовите первого народного комиссара здравоохранения РСФСР.

*Эталон ответа:* Семашко Н.А.

Задание 21. Вопрос для собеседования.

В каком году в России был издан Первый аптекарский устав?

*Эталон ответа:* В 1789 году.

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Назовите основоположника патологической анатомии?

*Эталон ответа:* Д. Морганьи

Задание 23. Вопрос для собеседования.

В каком году в Петербурге вышел первый номер Журнала «Фармацевтический труд»?

*Эталон ответа:* В 1907 году

Задание 24. Вопрос для собеседования.

Руководитель всесоюзного института экспериментальной медицины, в котором в 1943 году был получен пенициллин.

*Эталон ответа:* Ермольева З.В.

Задание 25. Вопрос для собеседования.

Кем был Гебер (Абу Муса Джабир ибн Хайян аль-Азди, 721 – 815 гг.)?

*Эталон ответа:* Виднейшим представителем арабской алхимии.

Задание 26. Инструкция: Продолжите предложение.

Авиценна (Абú Али Хусéйн ибн Абдуллах ибн аль-Хáсан ибн Али ибн Сина) - средневековый врач, который во избежание отравления пациентов требовал от своих учеников...

*Эталон ответа:* производить проверку действия лекарств сначала на больных животных.

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Какие научные основы, позволившие решить большое количество экономических и медицинских проблем Франции и всего мира, заложил Луи Пастер.

*Эталон ответа:* основы микробиологии.

Задание 28. Вопрос для собеседования.

В каком году и где была открыта первая аптека в России?

*Эталон ответа:* в 1581 году, на территории Московского Кремля.

Задание 29. Вопрос для собеседования.

Авиценна (Абú Али Хусéйн ибн Абдуллах ибн аль-Хáсан ибн Али ибн Сина) является автором какого труда?

*Эталон ответа:* Канона врачебной науки

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Назовите происхождение первых лекарственных средств, которые использовались в эпоху первобытного общества.

*Эталон ответа:* средства растительного происхождения

Задание 31. Вопрос для собеседования.

Где содержится медицинский трактат «Книга приготовления лекарств для всех частей тела»?

*Эталон ответа:* в папирусе Георга Эберса

Задание 32. Вопрос для собеседования

Как назывался главный трактат работы Ибн Сина?

*Эталон ответа:* Канон медицинской науки

Задание 33. Вопрос для собеседования.

Назовите основоположника химии растений (фитохимии), открывшего большое число органических кислот и химических элементов

*Эталон ответа:* К. Шееле

Задание 34. Вопрос для собеседования.

В каком году в Москве на Ильинке была открыта «Нижняя аптека», в которой для состоятельных горожан за баснословные деньги продавали лекарства, завозимые из Европы морем через Архангельск

*Эталон ответа:* В 1672 году

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Где проводилась подготовка народных врачей (лечцов) в Древней Руси?

*Эталон ответа:* в семейных школах

Задание 36. Вопрос для собеседования.

В каком году была выполнена реорганизация Аптекарского Приказа в Аптекарскую канцелярию.

*Эталон ответа:* в 1707 году.

Задание 37. Вопрос для собеседования.

Какая лекарственная форма являлась основной для лечения раненых и больных в период ВОВ.

*Эталон ответа:* инъекционные растворы

Задание 38. Вопрос для собеседования.

В каком году в Советском Союзе была организована первая хозрасчетная контора по заготовке лекарственного растительного сырья (ЛРС)?

*Эталон ответа:* в 1942 году.

Задание 39. Вопрос для собеседования.

В каком году были утверждены первые единые требования к аптечным помещениям в СССР?

*Эталон ответа:* в 1954 году

Задание 40. Вопрос для собеседования.

Из какого химического соединения К. Шееле получил синильную кислоту?

*Эталон ответа:* из берлинской лазури.

Задание 41. Вопрос для собеседования.

Что являлось основной функцией первой государственной аптеки в России?

*Эталон ответа:* оказание лекарственной помощи царю и членам царской семьи.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

В каком году была организована первая лекарская школа в России?

*Эталон ответа:* 1654 год

Задание 43. Вопрос для собеседования.

В каком году в России введена ученая степень магистра в фармации?

*Эталон ответа:* в 1845 году.

Задание 44. Вопрос для собеседования.

В каком году Медицинский Совет признал право женщин на фармацевтическое образование?

*Эталон ответа:* в 1885 году

Задание 45. Вопрос для собеседования

Какое лекарственное вещество получил немецкий ученый Людвиг Кнорр 1883 г.

*Эталон ответа:* Антипирин

Задание 46. Вопрос для собеседования.

кто давал разрешение в России, в XIX веке на открытие частной аптеки?

*Эталон ответа:* Медицинский департамент

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Под каким номером была выпущена первая советская Фармакопея?

*Эталон ответа:* VII Государственная фармакопея

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Герофил и Эрасистрат были выдающимися врачами-учеными-преподавателями какой школы?

*Эталон ответа:* Александрийской медицинской школы

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Какой нормативный документ является правовой основой фармацевтической деятельности в Российской Федерации?

*Эталон ответа:* ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

Задание 50. Вопрос для собеседования.

В каком году и где была открыта первая регламентированная аптека?

*Эталон ответа:* в 754 году в Багдаде

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Что являлось важнейшей функцией Аптекарского приказа?

*Эталон ответа:* обеспечение медицинской и лекарственной помощью регулярной армии

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Что являлось основной функцией третьей государственной аптеки, которая была открыта в 1682 г. в Москве?

*Эталон ответа:* лечение больных горожан

Задание 53. Вопрос для собеседования.

Какой нормативный документ и в каком году впервые в России разрешил производство и торговлю медикаментами?

*Эталон ответа:* в 1922 году Совет народных комиссаров РСФСР издал Декрет № 488.

Задание 54. Инструкция: Продолжите предложение.

В каком году вышла первая Советская фармакопея?

*Эталон ответа:* в 1925 году

Задание 55. Вопрос для собеседования.

В каком году и где был построен «новый» аптекарский двор, который занимался изготовлением лекарственных средств?

*Эталон ответа:* В 1670 году в Москве

Задание 56. Вопрос для собеседования.

В каком году в России была выпущена книга по истории лекарствоведения «Прохладный вертоград»?

*Эталон ответа:* в 1672 году

Задание 57. Вопрос для собеседования.

В каком году по инициативе А. И. Шерера произошло объединение русских аптекарей в Санкт-Петербургское фармацевтическое общество?

*Эталон ответа:* в 1818 году

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Где впервые в Западной Европе появилась профессия фармацевта?

*Эталон ответа:* во Франции

Задание 59. Вопрос для собеседования.

В каком году в СССР были установлены ученые степени докторов и кандидатов фармацевтических наук.

*Эталон ответа:* в 1937 году

Задание 60. Вопрос для собеседования.

В каком году М.В. Ломоносов экспериментально подтвердил закон сохранения массы вещества?

*Эталон ответа:* в 1756 году

Задание 61. Вопрос для собеседования.

В чём состоит смысл реформы Петра I в области лекарствоведения?

*Эталон ответа:* в установлении монополии государства на открытие государственных аптек и открытие вольных (частных) аптек.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

В какой период в СССР приступили к организации первых контрольно-аналитических лабораторий (КАЛ)?

*Эталон ответа:* 1923 год

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Что было организовано в 1928 году в СССР с целью разработки вопросов рациональной организации труда в аптеках и аптечных учреждениях, изучения методов усовершенствования аптечного оборудования и рецептуры?

*Эталон ответа:* Центральная аптечная опытная станция (ЦАОС)

Задание 64. Вопрос для собеседования.

Что являлось характерной чертой рецепторной деятельности официальной «научной» медицины средневековья?

*Эталон ответа:* сложные лекарственные прописи

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Как называлась лечебная химия в средневековой Европе?

*Эталон ответа:* ятрохимия

Задание 66. Вопрос для собеседования.

Как звали средневекового ученого и врача, который был одним из первых начал применять в лечении химические средства?

*Эталон ответа:* Парацельс

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Назовите город, в котором находилась старейшая и наиболее известная в западной Европе медицинская школа, в которой была создана первая европейская фармакопея.

*Эталон ответа:* Салерно (Италия)

Задание 68. Вопрос для собеседования.

В каком году и где был организован первый факультет усовершенствования провизоров.

*Эталон ответа:* В Москве при Центральном институте усовершенствования врачей в 1952.

Задание 69. Вопрос для собеседования.

В каком году в СССР впервые внедрены в практику аптек автоклавы?

*Эталон ответа:* в 1955 году

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Кто был автором первого учебного пособия по фармации в России?

*Эталон ответа:* Александр Алексеевич Иовский (1796-1857), профессор фармации и химии Московского университета

Задание 71. Вопрос для собеседования.

В 1768 г. Антуан Боме (Baume) (1728-1804), французский химик, фармацевт и технолог изобрел прибор для измерения плотности жидкостей. Как называется данный прибор?

*Эталон ответа:* ареометр

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Кем в истории фармации был Иван Алексеевич Двигубский, профессор Московского университета?

*Эталон ответа:* автором капитального труда по фармакогнозии, один из создателей русской ботанической терминологии

Задание 73. Вопрос для собеседования.

В каком году в СССР было создано государственное Российское аптечное объединение (РАПО)?

*Эталон ответа:* в 1931 году.

Задание 74. Вопрос для собеседования

В каком году создан фармацевтический отдел при Наркомате здравоохранения РСФСР.

*Эталон ответа:* В 1918 году

Задание 75. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Назовите основной принцип гомеопатии?

Эталон ответа: подобное лечится подобным

**Критерии оценивания при зачёте**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний, полнота выполнения заданий текущего контроля	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, полнота раскрытия темы, владение терминологическим аппаратом при выполнении заданий текущего контроля. Более 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	логичность и последовательность, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы, слабое знание основных вопросов теории, допускаются существенные ошибки при выполнении заданий текущего контроля. Менее 70 процентов заданий текущего контроля выполнены.	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, ошибочность или неуместность приводимых примеров, проявленные при выполнении заданий текущего контроля.	отсутствие логичности и последовательности при выполнении заданий текущего контроля.

**Критерии оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий в выборе нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа