

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 19.06.2024 г.
Протокол № 10

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности
34.02.01 Сестринское дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Е. Бадалянц
от «19» 06 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат
очная форма обучения

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин,
профилактики и реабилитации
от 12.05.2024 г.
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Крутянская*
«13» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Артеменко*
«13» 05 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрированным в Минюсте РФ 29.07.2022г., регистрационный № 69452, и примерной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ФУМО В 2022 году.

Составитель: *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Шеховцова И.Л.*, главная медсестра клиники ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Нектаревская Ю.Б., канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Дерягина А.А., преподаватель первой квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

И способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования

<p>3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<p>медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</p> <ul style="list-style-type: none"> – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т. ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии)	6

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4/2	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Введение. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Латинский алфавит.		
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Звуки и буквы латинского языка. 2. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Классификация звуков. Произношение гласных букв и согласных. Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	2	
Раздел 2. Анатомическая терминология		10/6	
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК
	1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3. Способ записи существительных в словаре - словарная форма.	2	

	4.Несогласованное определение		4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Имя существительное 1 и 2 склонения.	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы и согласование их с существительным.	2	
Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.3 ^о склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4.4 ^{-ое} и 5 ^{ое} склонение существительных.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12/6	
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1.Общие сведения о структуре рецепта. 2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Работа с литературой и интернет ресурсами. 2. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов. 3. Упражнения по переводу с русского языка на латинский и с латинского языка на русский рецептов.		
Тема 3.2. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2. Названия солей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2. Номенклатура лекарственных средств.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Способы образования названий лекарственных средств.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		8/4	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Терминологическое словообразование. Состав слова. 2. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.		
	1. Однословные клинические термины – сложные слова. 2. Начальные и конечные терминоэлементы. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.		

	4. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	1. Греческие термины-элементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.		
	2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.		
	3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ клинических терминов по термины-элементам, Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	2	
Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия № 9. Систематизация учебного материала по курсу.	2	ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии)		6	
Всего:		42/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
- учебно-наглядными пособиями:
- таблицы фонетические, морфологические, грамматические;
 - схемы;
 - плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.
 - демонстрационные образцы лекарственных препаратов;
 - наборы аннотаций к лекарственным препаратам.

Техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-х86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-х86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для мед. и фарм. колледжей и училищ : учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд. стер. – Москва : КНОРУС, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-406-06300-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л.А. Бахрушина ; под ред. В.Ф. Новодрановой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный.

2. Бухарина Т.Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Гигиена и экология человека. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Основы микробиологии и иммунологии. Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело. Специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело : сборник тестов / сост. : А. А. Сатырова, И. В. Шапошникова, Л. А. Шимко, А. И. Шульженко ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 76 с.

4. Кравченко, В. И. Латинский язык : для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 397 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-42087-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

5. Основы фонетики и морфологии латинского языка : учеб.–метод. пособие / сост.: А.И. Шульженко: Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный доступ // ЭБС "Консультант студента"

7. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 288 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35278-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа: - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
7.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
8.	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
9.	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
10.	Архив научных журналов / НИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
11.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
12.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
13.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

14.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
16.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; – - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; – - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Контроль навыков чтения и письма,</p>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а являются предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности,

психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины ОП.03.
Основы латинского
языка с медицинской
терминологией

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат
очная форма обучения

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрированным в Минюсте РФ 29.07.2022г., регистрационный № 69452, и примерной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ФУМО В 2022 году.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж.

Составитель: *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и аттестации в форме комплексного экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело; программой учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
У 1. правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Контроль навыков чтения и письма
У 2. использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;	
У 3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	
З 1. латинский алфавит, правила чтения и ударения;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений
З 2. латинский алфавит, правила чтения и ударения;	
З 3. 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Фонетика		
1.1	Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	З 1. У 1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Упражнения. Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
1.2	Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения.	З 1., У 1. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Упражнения. Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
2.	Раздел 2. Анатомическая терминология.		
2.1	Тема 2.1. Имя существительное.	З 1., З 1., З 1., У 1., У 1., У 1., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам
2.2	Тема 2.2. Имя прилагательное.	З 1., З 1., З 1., У 1., У 1., У 1., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам
2.3	Тема 2.3. Имя существительное 3, 4, 5 склонений.	З 1., З 1., З 1., У 1., У 1., У 1., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК	Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам

		4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	
3.	Раздел 3. Фармацевтическая терминология		
3.1	Тема 3.1. Правила выписывания рецептов	З 1., З 1., З 1., У 1., У 1., У 1., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам
3.2	Тема 3.2. Химическая номенклатура	З 1., З 1., З 1., У 1., У 1., У 1., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Упражнения Терминологический диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
3.3	Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	З 1., З 1., З 1., У 1., У 1., У 1., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Упражнения Терминологический диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
4.	Раздел 4. Клиническая терминология		
4.1	Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	З 1., З 1., З 1., У 1., У 1., У 1., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Упражнения Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
4.2	Тема 4.2. Профессиональные термины и выражения	З 1., З 1., З 1., У 1., У 1., У 1., ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК	Упражнения Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам

		5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	оценка самостоятельной работы.
5.	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии)		Тесты, Вопросы для собеседования, Практические задания

5. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Фонетика.

1. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

2. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

3. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

4. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

5. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

6. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

7. В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

8. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

9. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

10. Диграф *ch* читается как

- а) [x]
- б) [k]
- в) [c]
- г) [ц]

11. Как читается выделенное буквосочетание в слове *Sanguis*?

- а) [нгу]
- б) [нгв]
- в) [нги]
- г) [нжу]

12. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) extreMitas
- б) zygomatIcus
- в) cruCiatus
- г) Occiput

13. Буквосочетание *sch* читается

- а) [ш]
- б) [сх]

- в) [зх]
- г) [ск]

14. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

- а) ae
- б) arum
- в) ei
- г) es

15. В каком случае буква s читается как [з]?

- а) fossa
- б) dorsum
- в) incisura
- г) processus

16. Буква c читается как [ц]:

- а) в конце слова
- б) перед ae, oe
- в) перед a, o, u
- г) перед всеми согласными

17. В каком слове буквосочетание ngu произносится как [нгу]?

- а) lingua
- б) lingula
- в) sanguis
- г) inguen

18. Как читается выделенное буквосочетание в слове rharpe?

- а) [рГ]
- б) [рх]
- в) [р]
- г) [Г]

19. В каком случае буквосочетание ti читается как [ти]?

- а) rotatio
- б) articulatio
- в) ostium
- г) eminentia

20. В каком слове выделенная гласная является ударной?

- а) tuberculum
- б) margo
- в) vertebra
- г) maxilla

21. В латинском языке в многосложных словах (больше двух) ударение ставится:

- а) на последний слог
- б) на предпоследний слог, если он краткий
- в) на третий от конца слог, если предпоследний слог долгий
- г) на предпоследний слог, если он долгий

22. Буква *C* читается как [k]

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) перед *e, i, u*
- г) перед *ae, oe*

23. Как читается выделенное буквосочетание в слове *Quercus*?

- а) [ку]
- б) [к]
- в) [гв]
- г) [кв]

24. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) vertebra
- б) maxilla
- в) ligamentum
- г) oculus

25. Существительное женского рода на *-es* в Gen. sing. могут иметь окончание:

- а) *ae*
- б) *arum*
- в) *ei*
- г) *es*

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	В
2	б
3	а
4	В
5	а
6	В
7	а
8	В
9	В
10	а
11	б
12	б
13	а
14	б
15	В
16	б
17	В
18	В
19	В
20	Г
21	Г
22	а
23	Г
24	В
25	б

Раздел 2. Анатомическая терминология.

1. Склонение существительного определяется по окончанию ...

- а) Им. п. ед. ч.
- б) Им. п. мн. ч.
- в) Р. п. ед. ч.
- г) Р. п. мн. ч.

2. К какому типу относятся неравносложные существительные?

- а) согласному
- б) гласному
- в) смешанному
- г) IV склонению

3. Vitaminum E это ...

- а) tocoferolum
- б) acidumfolicum
- в) Thiaminum
- г) Acidumascorbinicum

4. На какие разряды делятся латинские числительные?

- а) количественные
- б) порядковые
- в) количественные и порядковые
- г) количественные, порядковые, разделительные, наречные

5. Расшифруйте сокращение «aa.».

- а) a
- б) ana
- в) acidum
- г) aqua

6. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «bulbus, i, m».

- а) фрукт
- б) дерево
- в) клубень
- г) луковица

7. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «colligere».

- а) собирать
- б) давать
- в) обсыпать
- г) готовить

8. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «humerus, i, m».

- а) плечо
- б) рука
- в) голова
- г) палец

9. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «стопа».

- а) caput, itis, n
- б) pes, pedis, m
- в) os, oris, n
- г) os, ossis, n

10. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «рог».

- а) pulsus, us, m
- б) arcus, us, m
- в) cornu, us, m
- г) meatus, us, m

11. Определите склонение следующего существительного «cauda, ae, f».

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

12. Определите склонение следующего существительного «capitulum, i, n».

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

13. Определите склонение следующего существительного «facies, ei, f».

- а) I
- б) II
- в) III
- г) V

14. Определите тип III склонения существительного «tendo, inis, m».

- а) гласный
- б) согласный
- в) смешанный

15. Определите тип III склонения существительного «frons, frontis, f».

- а) гласный
- б) согласный
- в) смешанный

16. Определите падеж и число существительного «cornua».

- а) Nom. Sing.

- б) Nom. Pl.
- в) Gen. Sing.
- г) Gen. Pl.

17. Определите падеж и число существительного «specierum».

- а) Nom. Sing.
- б) Nom. Pl.
- в) Gen. Sing.
- г) Gen. Pl.

18. Образуйте родительный падеж единственного числа прилагательного «latum».

- а) lati
- б) latus
- в) latae
- г) late

19. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «abdominale».

- а) abdominalia
- б) abdominalie
- в) abdominalus
- г) abdominales

20. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «triceps».

- а) tricipae
- б) tricipio
- в) triceps
- г) tricripites

21. В латинском языке группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

22. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

23. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

24. Найдите верный вариант

- а) *canalis palatinus major*
- б) *canalis palatina major*
- в) *canalis palatinum majus*
- г) *canalis palatinus majus*

25. Группа прилагательного определяется

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по характеру родовых окончаний в *Nom. sing.*

26. Найдите верный вариант

- а) *cartilagoseptumnasus*
- б) *cartilagosepti nasi*
- в) *cartilago septum nasi*
- г) *cartilagosepti nasus*

27. *Statim* – это

- а) срочно, быстро
- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну

28. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в творительном падеже

29. В латинском языке падежей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 6

30. Определите склонение существительного *articulatio, onis f*
- а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
31. Прилагательное *transversus* склоняется по
- а) по I склонению
 - б) по II склонению
 - в) по III склонению
 - г) по IV склонению
32. Словарная форма существительного состоит из:
- а) форма в *Nom. Sing*, окончание *Gen. Sing*, род
 - б) форма *Nom. Sing*, окончание множ. числа, род
 - в) форма *Nom. sing*, род
 - г) форма *Nom. Plur*, род
33. Выберите правильно согласованный термин
- а) *canalisnervipetrosi*
 - б) *canalis nervus petrosus*
 - в) *canalisnervipetrosus*
 - г) *canalisnerva petrosa*
34. *Decoctum* – это
- а) отвар
 - б) настой
 - в) сбор
 - г) настойка
35. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется
- а) по I склонению
 - б) по II склонению
 - в) по III склонению
 - г) по IV склонению
36. Определите тип склонения существительного *caput, capitis n*
- а) III склонение, согласный тип
 - б) III склонение, гласный тип
 - в) III склонение, смешанный тип
 - г) IV склонение

37.Какое окончание имеет существительное animal, alis n в Nom. Plur?

- а) a
- б) ia
- в) es
- г) um

38.Прилагательные 2-ой группы склоняются

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

39.Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя:

- а) форму м.р. и окончание ж.р.
- б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
- в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
- г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing.

40.Musculus corrugator supercilii

- а) мышца, сморщивающая бровь
- б) мышца, поднимающая бровь
- в) мышца, опускающая бровь
- г) мышца, расширяющая зрачок

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	в	21	а
2	г	22	в
3	а	23	в
4	в	24	б
5	б	25	г
6	г	26	в
7	а	27	а
8	а	28	б
9	б	29	г
10	в	30	в
11	а	31	б
12	б	32	а
13	а	33	а
14	б	34	а
15	в	35	а
16	а	36	а
17	а	37	в
18	б	38	в

19	г	39	б
20	г	40	а

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

1. Существительное греческого происхождения
 - b. Sanguisorba
 - c. Aloë
 - d. Bistorta
 - e. Sinapis
2. Длянаркоза
 - a. ad narcos
 - b. ad narcosi
 - c. pro narcos
 - d. pro narcosi
3. Лист каланхоэ
 - a. folium Kalanchoë
 - b. folium Kalanchoi
 - c. folium Kalanchoës
 - d. folium Kalanchois
4. Выдай такие дозы
 - a. Da tales doses
 - b. Da tales dosis
 - c. Da talisdosis
 - d. Da talis doses
5. Форма Р.п, ед.ч. существительного «Облепиха»
 - a. Helichrysum
 - b. Hippophaë
 - c. Hippophaës
 - d. Helichrysi
6. На один прием
 - a. in vitro
 - b. pro dosi
 - c. quantum satis
 - d. pro cursu
7. «Желчь» вР.п. ед.ч.
 - a. chole
 - b. choli
 - c. cholis
 - d. choles
8. Отвар кукурузных рылец
 - a. Decoctum stigma Mays
 - b. Decoctum stigmatum Mays
 - c. Decoctum stigmatum Maydis
 - d. Decoctum stigmati Maydis
9. Отвар корневища с корнями
 - a. Decoctum rhizoma cum radix
 - b. Decoctum rhizomatis cum radicibus
 - c. Decoctum rhizoma cum radicibus
 - d. Decoctum rhizomatis cum radici
10. Правильная словарная форма существительного «Зубровка»
 - a. Hierochloë,ës,f
 - b. Hierochloë, f
 - c. Hierochloë, ës
 - d. Hierochloë,i, f

Эталоны ответов

1 - c; 2- d; 3-с; 4-а; 5-с; 6-д; 7-а;
8-д; 9-б; 10-а

Раздел 4. Клиническая терминология

1. СООТВЕТСТВИЯ:

1 - gastritis	а - иссечение желудка
2 - gastrostomia	б - вскрытие желудка
3 - gastrotomia	в - воспаление (слизистой) желудка
4 - gastrectomia	г - расширение желудка
5 - gastrectasia	д - наложение свища на желудке

2. «СОДЕРЖАНИЕ САХАРА В КРОВИ»:

- а) anaemia
- б) hydraemia
- в) glycaemia
- г) leukaemia
- д) toxaemia

3. «ОПЕРАТИВНОЕ ИССЕЧЕНИЕ ПОЧКИ»:

- а) nephropathia
- б) nephroscopia
- в) nephrectomia
- г) nephrotomia
- д) nephrostomia

4. «ВОСПАЛЕНИЕ ДЕСНЫ»:

- а) stomatitis
- б) sinusitis
- в) gingivitis
- г) glossitis
- д) pulpitis

5. «ВОСПАЛЕНИЕ БРЮШИНЫ»:

- а) periostitis
- б) peritonitis
- в) pancreatitis
- г) appendicitis
- д) ileitis

6.«ВОСПАЛЕНИЕ (СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ) ТОЛСТОЙ КИШКИ»:

- а) gastritis
- б) colitis
- в) peritonitis
- г) pancreatitis
- д) enteritis

7.ЗНАЧЕНИЕ «СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ» ИМЕЮТ ТЕРМИНЫ:

- а) orthopaedia
- б) phytotherapia
- в) psychiatria
- г) psychotherapia
- д) logopaedia

8.ЗНАЧЕНИЕ «РЕЗУЛЬТАТ ОБСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПИСЬ» ИМЕЮТ ТЕРМИНЫ:

- а) gastroscopia
- б) phlebogramma
- в) cardiographia
- г) biopsya
- д) myogramma

9.ТЕРМИНЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «УВЕЛИЧЕНИЕ, ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ»:

- а) erythrocytosis
- б) synchondrosis
- в) angiomatosis
- г) syndesmosis
- д) synostosis
- е) thrombocytosis

10.ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ УПОТРЕБЛЯТЬСЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ (СВОБОДНЫЕ):

- а) phobia
- б) iatria

- в) therapia
- г) scopia
- д) rrhagia

11. ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ИМЕНАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ:

- а) poësis
- б) sclerosis
- в) erythros
- г) phlebos
- д) scleros

12. ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЦВЕТ:

- а) lipos
- б) polios
- в) oligos
- г) leucos
- д) malacos

13. ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ОРГАНОВ:

- а) dromos
- б) pathos
- в) pyelos
- г) nephros
- д) sthenos

14. ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РАЗМЕР:

- а) oligos
- б) monos
- в) macros
- г) mesos
- д) heteros
- е) allos

15. СООТВЕТСТВИЯ:

1–metria

2–scopia

3–graphia

4–gramma

а) инструментальное
исследование

б) измерение

в) результат обследования

г) процесс обследования,
записывание

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	1-в,2-д,3-б,4-а,5-г
2	в
3	в
4	в
5	б
6	б
7	б,г
8	б,д
9	а,в,е
10	а,в
11	в,д
12	б,г
13	в,г
14	в,г
15	1-б,2-а,3-г,4-в

6. КОМПЛЕКТ УПРАЖНЕНИЙ

Раздел 1. Фонетика.

Упражнения:

1. Прочитайте следующие слова, руководствуясь правилами чтения:

aqua, paediatría, gangraena, quintus, aegrōtus, praeda, proelium, poena, tenebrae, autem, aurōra, eumenes, larinx, dixi, lex, clamo, scio, diaeta, cicero, causa, ratio, oratio, patientia, bestia, iam, iubeo, chorus, achilles, philippus, philosophus, rhizoma, scythia, beneficium, elegantia, fortūna, iucundus, laboriōsus, laudabilis, magnificus, religio, solatium, spectaculum, tabema, testimonium, unguentum, veneratio, domus, fama, navis, parvus, sanus, tribus, unus, vivo, admīror, adimo, bibimus, bibāmus, divīnus, divido, studeo, studēre, abundo, arduus, invidia, promitto, labor, luna, fibula, habeo, habēre, remedia, ferrom, rectum, phalanx, epithelium, myocardium, appendix.

2. Прочитайте, разделите на слоги и поставьте ударение:

balsānum, orgānum, carbōnas, tonsilla, segmentum, historīcus, natio, elephantus, chorus, rhetor, rhythmus, Iuppīter, iubes, Sulus, Ovidius, Sanuarius, adiunctus, triumphus, adiutans, seminarium, laboro, lapis, bellum, antiquus, quis, quam, equus, casus, quadratus, mensis, rora, designo, desertor, bestia, amicitia, Horatius, instructio, potentia, etiam, pinguis, suavitas, consuetudo, examen, existīmo, exactus, exemplum, aetas, proelium, physica, magister, cerebellum, epidermis, medīcus, mūltiplex, assistens, oceānus, aetherius, praemium, littērae, vacuus, foedus, Kalendae

Раздел 2. Анатомическая терминология.

Тема 2.1

1. Образовать формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, определив сначала спряжение глагола:

palpāre – ощупывать, agglutināre – приклеивать, addēre – добавлять, filtrāre – фильтровать, solvēre – растворять, conspergēre – обсыпать, servāre –

хранить, *infundere* – наливать, *praeparare* – готовить, *sanare* – излечивать, *vivere* – жить, *agitare* – взбалтывать, *sentire* – чувствовать, *coquere* – варить, *videre* – видеть, *extendere* – намазывать, *colare* – цедить, *tegere* – покрывать, *scire* – знать, *miscere* – смешивать, *habere* – иметь.

2. Образуйте формы приказа и запрещения от глаголов:

cigare (лечить), *legere* (читать), *habere* (иметь), *nutrire* (кормить).

3. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Bene lege. 2. Nolite malescribere. 3. Valet. 4. Vive, Vale ! 5. Signa exacte 6. Bene auscultate. 7. Attentesanate. 8. Divide. 9. Agglutinacito. 10. Nota bene. 11. Dividite. 12. Bene discite. 13. Dumspiro, spero. 14. Recipe quantum satis. 15. Signate. Signa. 16. Bene audi. 17. Bene laborate. 18. Noli male laborare.

4. Переведите предложения на латинский язык.

1. Смешай, пусть получится порошок. 2. Смешай. Выдай. Обозначь. 3. Смешать! Выдать! Обозначить! 4. Смешай, чтобы получится шарик. Пусть будут выданы такие дозы числом 10. 5. Смешай, пусть получится свеча. 6. Повторить лекарство дважды! 7. Пусть будет выдано лекарство. 8. Простерилизовать! 9. Повторите дважды. 10. Смешай, пусть получится мазь. 11. Поверни, поверните. 12. Пусть будет выдано.

Тема 2.1-2.3

Упражнения.

1. Разделите слова на 3 группы:

- а) существительные мужского рода,
- б) существительные женского рода,
- в) существительные среднего рода:

Mandibula, radius, acromion, genu, facies, musculus, collum, crista, gallus, nervus, olecranon, cavum, tympanum, glandula, vestibulum, cochlea, ligamentum, chorda, nucleus, cornu, tibia, costa, arcus, incisura, dorsum, pediculus, fossa, acetabulum, clavicula, ductus, vertebra, ganglion, angulus, superficies, humerus, sinus,

skeleton, ulna, lingua, nasus, tuberculum, fascia, palatum, porus, spina, textus, organon, ala, antrum, sulcus, vena, truncus, encephalon, fibula, digitus, sutura, linea, processus, valvula, plexus, amnion, costa, uterus.

2. Разделите существительные по склонениям, определите их основу:

Skeleton, i, n.; truncus, i, m.; meatus, us, m.; fovea, ae, f.; caries, ei, f.; manus, us, f.; lingula, ae, f.; sella, ae, f.; os, ossis, n.; cervix, icis, f.; aorta, ae, f.; sinus, us, m.; cornu, us, n.; squama, ae, f.; carpus, i, m.; pes, pedis, m.; bronchus, i, m.; foramen, inis, n.; plexus, us, m.; porta, ae, f.; angulus, i, m.; canalis, is, m.; ramus, i, m.; genu, us, n.; pulmo, onis, m.; arteria, ae, f.; atrium, i, n.; nucha, ae, f.; palatum, i, n.; oculus, i, m.; crus, cruris, n.; folium, i, n.; apertura, ae, f.; basis, is, f.; mandibula, ae, f.; dens, dentis, m.; tractus, us, m.; concha, ae, f.; bulbus, i, m.; tuber, eris, n.; jugum, i, n.

3. Прочитайте, переведите, назовите словарную форму существительных:

Canaliculus vestibuli, caput radii, cavum oris, chorda tympani, collum scapulae, corpus fibulae, cristae collicostae, basis cochleae, alana, angulus costae, apertura canaliculi cochleae, aquaeductus vestibuli, arcus vertebrae, arteria brachii, dorsum linguae, facies capitis fibulae, fascia nuchae, fossa cranii, incisura tibiae, lamina processus, ligamentum scapulae, meatus nasi, musculus dorsii, septum linguae, sinus aortae, sulcus costae, tuberculum musculi, ramus colli, vagina processus, vena canaliculi cochleae, vestibulum oris, ligamentum capitis costae, musculus linguae, fascia brachii, apertura canaliculi chordae tympani, arteria colli, caput mandibulae, corpus tibiae, vestibulum nasi, vena portae, processus radii, corpus mandibulae, spina ossis, valvula foraminis.

4. Переведите термины на латинский язык:

Полость барабана, вена водопровода преддверия, влагалище мышцы, основание нижней челюсти, каналец барабанной струны (струны барабана), полость носа, шейка лучевой кости, тело языка, головка малоберцовой кости, гребень шейки ребра, крыло кости, угол рта, водопровод улитки, дуга верхней челюсти, артерия лица, вырезка нижней челюсти, пластинка дуги позвонка, выйная связка (выи), мышца плеча, спинка носа, ганглий улитки,

поверхность бугорка ребра, фасция глазницы, ямка железы, перегородка носа, барабанная пазуха (барабана), ость лопатки, бугорок седла, шов нёба, бугор верхней челюсти, выйная линия (выи), связка головки малоберцовой кости, мышца шеи, поверхность языка, крыло петушиного гребня (гребня петуха), угол лопатки, канал улитки, полость раковины, гребень преддверия, тело позвонка, вена головки ядра, дуга нижней челюсти, тело ребра, артерия носа, апертюра пазухи, вена языка.

Тема 2.1-2.3

Упражнения.

1. Определите род прилагательных, назовите их словарную форму:

Mastoidea, zygomaticum, horizontale, superficialis, thyreoideus, petrosum, libera, osseus, medium, lymphatica, obliquus, ethmoidale.

2. Образуйте формы женского и среднего рода прилагательных:

Sinister, occipitalis, lateralis, internus, coronarius, sphenoidalis, pterygoideus, lumbalis, profundus, orbitalis, spinosus, externus, palatinus, frontalis, dexter, parietalis.

3. Образуйте Gen .sing .прилагательных:

Osseus, a, um; orbitalis, e; sinister, tra, trum; fibrosus, a, um; ovalis, e; transversus, a, um; articularis, e; venosus, a, um; palatinus, a, um.

4. Согласуйте прилагательные с существительными, переведите:

- а) часть (шейная, грудная, правая); ветвь (латеральная, сосцевидная, левая); угол (лобный, венозный, затылочный); пазуха (клиновидная, решётчатая, каменистая); вырезка (позвоночная, крыловидная, теменная); связка (венечная, поперечная, продольная); кость (затылочная, теменная, нёбная);
- б) глубокий (связка, часть, вена); латеральный (головка, поверхность, борозда); шейный (фасция, ганглий); щитовидный (железа, отверстие, вырезка); скуловой (отросток, кость, дуга); глоточный (бугорок, сплетение); позвоночный (отверстие, канал); решётчатый (вырезка, борозда).

7.КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

№	Латинское слово	Значение
1	anaemia	- малокровие
2	anuria	- прекращение выделение мочи
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4	arthritis	- воспаление суставов
5	asthmabronchiale	- бронхиальная астма
6	bronchitis	- воспаление бронхов
7	carcinoma	- злокачественная опухоль
8	cancer ventriculi	- рак желудка
9	cancer recti	- рак прямой кишки
10	cancer uteri	- рак матки
11	cancer mammae	- рак молочной железы
12	colpitis	- воспаление влагалища
13	colitis	- воспаление толстой кишки
14	cystitis	- воспаление пузыря
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки

Название кислот

№	Латинское слово	Значение
1	acidumnitricum	- азотная кислота
2	acidumascorbicum	- аскорбиновая кислота
3	acidumacetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	acidumbenzoicum	- бензойная кислота
5	acidumboricum	- борная кислота
6	acidumglutaminicum	- глутаминовая кислота
7	acidumcarbolicum	- карболовая кислота
8	acidumcitricum	- лимонная кислота
9	acidumnicotinicum	- никотиновая кислота
10	acidumsalicylicum	-салициловая кислота
11	acidumsulfuricum	-серная кислота
12	acidumfolicum	- фолиевая кислота
13	acidumhydrochloricum	- хлористоводородная кислота

Лекарственные формы

№	Латинское слово	Значение
1	aërosólum, i, n	- аэрозоль
2	briкетum, i n	- брикет
3	capsula, ae f	- капсула
4	decoctum, i n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i n	- пластырь
7	emulsum, i n	- эмульсия
8	extractum, i n	- экстракт
9	granulum, i n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i n	- линимент
12	mixtura, ae, f	-микстура
13	mucilago, inis, f	- слизь
14	pasta, ae, f	- паста
15	pulvis, eris, m	- порошок
16	solutio, onis, f	- раствор
17	sirupus, i, m	- сироп
18	species, erum, f	- сбор
19	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
20	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
21	tabuletta, ae, f	- таблетка
22	tinctura, ae, f	- настойка
23	unguentum, i, n	- мазь

Фармацевтическая терминология

№	Латинское слово	Значение
1	absinthium, i, n	- полыньгорькая
2	acidum, i, n	- кислота
3	adonis, idis, m, f	- адонис, горюцвет
4	aether, eris, m,	- эфир
5	althaea, ae, f	- алтей
6	ampulla, ae, f	- ампула
7	amylum, i, n	- крахмал
8	analginum, i, n	- аналгин

9	atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная
10	aqua, ae, f	- вода
11	belladonna, ae, f	- белладонна
12	bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка
13	calendula, ae, f	- ноготки, календула
14	camphora, ae, f	- камфора
15	capsula, ae, f	- капсула
16	carbo, onis, m	- уголь
17	chamomilla, ae, f	- ромашка
18	charta, ae, f	- бумага
19	codeinum, i, n	- кодеин
20	coffeinum, i, n	- кофеин
21	convallaria, ae, f	- ландыш
22	cortex, icis, m	- кора
23	decoctum, i, n	- отвар
24	digitalis, is, f	- наперстянка
25	emulsum, i, n	- эмульсия
26	emulsio, onis, f	
27	extractum, i, n	- экстракт
28	flos, floris, m	- цветок
29	folium, ii, n	- лист
30	fructus, us, m	- плод
31	glucosum, i, n	- глюкоза
32	glycerinum, i, n	- глицерин
33	gutta, ae, f	- капля
34	herba, ae, f	- трава
35	infusum, i, n	- настой
36	laevomycetinum, i, n	- левомицетин
37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)
38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonianisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магнезия
41	mentha, ae, f	- мята
42	mentholum, i, n	- ментол
43	morphinum, i, n	- морфин
44	numerus, i, m	- число
45	odor, oris, m	- запах

46	oleum, i, n	- масло
47	pasta, ae, f	- паста
48	pulvis, eris, m	- порошок
49	quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	rheum, i, n	- ревень
52	rhizoma, atis, n	- корневище
53	rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuleta, ae, f	- таблетка
60	thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	valeriana, ae, f	- валериана
64	vaselinum, i, n	- вазелин
65	viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

8. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

I вариант

1. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) сердечные | а) pur |
| 2) сладкий | б) alg |
| 3) антибиотик | в) chol |
| 4) жар | г) cor |
| 5) боль | д) andr |
| 6) кислота | е) cillin |
| 7) андрогенные | ж) cain |
| 8) местно-обезболивающий | з) glyc |
| 9) антимикробный | и) sulfa |
| 10) желчегонные | к) acidum |

2. Переведите на латинский язык:

- а) перегородки лобных пазух
- б) чешуйчатые края
- в) отверстия полых вен
- г) височная часть лобной кости
- д) подъязычный проток

3. Переведите рецепты:

- а) Эуфиллина 0,3

Масло какао 3,0

Смешай, чтоб получилась ректальная свеча

Выдай такие дозы № 10

Обозначь: по 1 свече 2 раза в день

- б) Возьми: Хлороформа 2,0

Настойки валерианы

Этилового спирта 95% поровну по 10 мл

Смешать. Выдать.

Обозначить: по 20 капель на приём.

4. Образуйте термины, означающие:

- осмотр живота;
- нарушение обоняния;
- увеличение языка;
- воспаление желудка;
- мышечная опухоль;
- воспаление предстательной железы;

5. Определите значение термина:

- adactylia
- cardiospasmus
- cholecystographia
- oncogenesis
- otitis
- mastoptosis
- polyomyelitis

II вариант

1. Образуйте термины, означающие:

- осмотр мочевого пузыря;
- боль в мышцах;
- наука о заболеваниях;
- графическая запись работы головного мозга;
- нарушение глотания;
- воспаление поджелудочной железы.

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1) антибиотик | а) oestr |
| 2) эстрогенный | б) hydr |
| 3) успокоительные (наркотические) | в) sulfa |
| 4) водород, вода | г) alg |
| 5) антимикробный | д) mycin |
| 6) обезболивающий | е) itis |
| 7) болеутоляющий | ж) oxy |
| 8) кислород, кислый | з) hyper |
| 9) воспаление | и) barb |
| 10) повышение | к) aesthes |

3. Переведите на латинский язык:

- суставный отросток
- скуловая мышца
- спайки губ
- края левой лопатки
- перегородки ягодичных мышц

4. Переведите на латинский язык препараты, выделив фармэлементы и назвав их:

- пиромекаин
- тестаформ
- тензонал
- этоксид
- панадол

5. Определите значение термина:

- somatologia
- osmometria
- osteoarthropathia
- nephrosis
- pneumonoprexia

III вариант

1. Образуйте термины, означающие:

- гнойное воспаление кожи;
- сужение гортани;
- боль в нервах;
- урежение сердцебиения;
- осмотр матки
- учение о (кровеносных) сосудах

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1) расстройство, затруднение | а) cyclin |
| 2) понижение | б) stomia |
| 3)азотосодержащие | в) sed |
| 4) антибиотик | г) card |
| 5)успокоительные | д) hypo |
| 6) создание свища | е) haemat |

- | | |
|------------------|------------|
| 7) сердечные | ж) azol |
| 8) страх, боязнь | з) dys |
| 9) кровь | и) phobia |
| 10) расширение | к) ectasia |

3. Переведите на латинский язык:

- артерия венозного протока
- кости тела человека
- подъязычный проток
- нёбная поверхность
- прямая мышца живота

4. Переведите рецепты:

- а) Возьми: Таблетки уросульфана 0,5 числом 24
Выдай.
Обозначь: по 2 табл. 3 раза в день
- б) Возьми: Порошка окситетрациклина 30,0
Дистиллированной воды 50 мл
Смешай, чтобы получилась жидкая мазь.
Обозначь: для растираний

5. Определите значение термина:

- Spondylographia
- gastroenterologia
- dacryocystitis
- proctospasmus
- erythropenia
- kinesotherapia

9. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА.

Вопросы:

1. История латинского языка и его общекультурное значение. Основы медицинской терминологии.
2. Структура анатомического термина.
3. Имя существительное (общий обзор). Основные грамматические категории, понятие о словарной форме имени существительного. Определение склонения.
4. Общая характеристика системы склонений имени существительного. Словарная форма. Особенности выделения основы.
5. Существительные I и II склонения в ед. и мн. числа. Грецизмы в I и II склонениях.
6. Существительные III склонения (общий обзор). Основные специфические особенности. Определение основы. Разделение на типы.
7. Существительные мужского рода III склонения в ед. и мн. числах. Названия мышц по функциям. Особенности образования терминов с участием наименований мышц. Исключения из правил о роде.
8. Существительные женского рода III склонения в ед. и мн. числах. Исключения из правил о роде. Греческие по происхождению существительные на *-sis* (особенности склонения).
9. Существительные среднего рода III склонения в ед. и мн. числа слова «species».
12. Имя прилагательное (общий обзор). Характеристика обеих групп. Правила согласования прилагательных с существительными.
13. Составление многословного термина в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Порядок слов, правила перевода на русский язык.
14. Особенности образования форм множественного числа у имен прилагательных (в именительном и родительном падежах).
15. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Супплетивные степени сравнения. Употребление степени сравнения в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.
16. Префиксы и их участие в образовании прилагательных. Суффиксы прилагательных и их значение.
17. Суффиксы существительных и их значение.
18. Основные составляющие однословных клинических терминов. Терминоэлементы греческого происхождения. Основные суффиксы и окончания однословных клинических терминов (*-ia*, *-osis*, *-iasis*, *-itis*).

19. Греческие по происхождению приставки в составе клинических терминов (существительных и прилагательных).
20. Глагол (общий обзор). Основные грамматические категории. Понятие об основных глагольных формах. Особая роль инфинитива.
21. Образование повелительного и сослагательного наклонений и их употребление в фармацевтической терминологии. Стандартные рецептурные формулировки.

10. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания для подготовки к комплексному экзамену

Выберите один правильный ответ.

1. Слово, в котором произносятся все буквы
 - а) Oedema
 - б) Anaemia
 - в) Sangraena
 - г) Pneumonia
2. Какое существительное в русском языке соответствует латинскому «pulvis, eris m»
 - а) вода
 - б) мазь
 - в) порошок
 - г) паста
3. Слово, являющееся наречием
 - а) cystis
 - б) cito
 - в) caput
 - г) costa
4. Слово, в котором Ss читается как русское «з»
 - а) semen
 - б) spiritus
 - в) incisura
 - г) commissura
5. Слово, в котором ti произносится как русское «ти»
 - а) operatio
 - б) solutio
 - в) injectio
 - г) ostium
6. Словосочетание, которое соответствует русскому эквиваленту «мышцы живота»
 - а) Catarrhus ventriculi
 - б) Musculus linguae
 - в) Musculi abdominis
7. Существительное, которое в русском языке соответствует латинскому «Ferrum, i n»
 - а) железо
 - б) медь
 - в) сера
 - г) серебро
8. Глагол, который стоит в форме повелительного наклонения
 - а) Vide
 - б) Valere
 - в) Miscetur

9. Существительное, относящееся к женскому роду
- apex
 - vertex
 - index
 - cervix
10. Латинское существительное, соответствующее значению «пузырь»
- viscus, eris n
 - colon, i n
 - cellula, ae f
 - vesica, ae f
11. Имя существительное в словарной форме
- os, oris, n
 - rigus, a, um
 - laboro, āre
12. 6-я часть рецепта начинается с обязательного условного сокращения
- D. t. d.
 - Rp.
 - S.
13. Падежная форма названия лекарственного средства в рецепте
- именительный
 - винительный
 - родительный
14. Перевод выражения «Solve in aqua»
- слей в воду
 - раствори в воде
 - добавь воды
15. Латинское существительное, соответствующее значению «большой головной мозг»
- cranium, i n
 - cerebellum, i n
 - cerebrum, i n
 - capitulum, i n
16. Позиция имен прилагательных
- перед существительными
 - после существительных
 - зависит от контекста
17. Медицинское выражение «выдай такие дозы»
- Pro me
 - Per se
 - Da tales doses
18. Перевод наречия «statim»
- быстро
 - немедленно
 - сколько требуется
 - дважды

19. Русский перевод союза «или»
а) et
б) seu
в) sed
г) ut
20. Перевод выражение «Natura sanat, medicus curat morbos»
а) оценивай дерево по плоду, а не по листьям
б) природа оздоравливает, врач лечит болезни
21. Словарная форма существительных
а) форма в Nom. Sing, окончание Gen. Sing, род
б) форма Nom. Sing, окончание множ. числа, род
в) форма Nom. sing, род
г) форма Nom. Plur, род
22. Правильно согласованный термин
а) canalis nervi petrosi
б) canalis nervus petrosus
в) canalis nervi petrosus
г) canalis nerva petrosa
23. Decoctum – это
а) отвар
б) настой
в) сбор
г) настойка
24. Слово, в котором буквосочетание ngu читается как «нгв»
а) angulus
б) lingula
в) sanguis
г) cingulum
25. Окончание в Gen. Sing., которое может иметь существительное на -a
а) ae
б) i
в) is
г) us
26. Прилагательные 1-ой группы
а) I и II склонения
б) III склонение
в) IV склонение
г) V склонение
27. Склонение существительного chole, es, f
а) II
б) I
в) IV

28. Количество диграфов в латинском языке
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
29. Слово, которое состоит только из корня и окончания
- а) Repete
 - б) Signa
 - в) Dare
 - г) Audi
30. Количество спряжений в латинском языке
- а) 1 спряжение
 - б) 2 спряжения
 - в) 3 спряжения
 - г) 4 спряжения
31. Основа глагола определяется
- а) по форме 1 лица ед. ч.
 - б) по форме инфинитива, если отбросить окончание -re
 - в) по форме 2 лица ед. ч.
 - г) по форме повелительного наклонения
32. Спряжение глагола, основа которого оканчивается на -ā
- а) глагол 1 спряжения
 - б) глагол 2 спряжения
 - в) глагол 3 спряжения
 - г) глагол 4 спряжения
33. Грамматическая категория, которую **НЕ** имеет латинский глагол
- а) лицо
 - б) вид
 - в) залог
 - г) наклонение
34. Окончание существительного nodulus, i m в Nom. plur
- а) i
 - б) a
 - в) orum
 - г) us
35. При спряжении латинских глаголов **НЕ** употребляют
- а) личные окончания
 - б) личные местоимения
 - в) соединительные гласные
36. Количество дифтонгов в латинском языке
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4

37. Слова в рецепте, которые пишутся со строчной буквы внутри строки
- а) катионы в солях
 - б) прилагательные
 - в) названия лекарственных веществ или растений
 - г) собственные имена
38. Слово, в котором буква s читается как «с»
- а) Sulfur
 - б) incisura
 - в) dosis
 - г) gargarisma
39. Буква c читается как «ц»
- а) в конце слова
 - б) перед ae, oe
 - в) перед a, o, u
 - г) перед всеми согласными
40. Правильное произношение выделенного буквосочетания в слове rhaphe
- а) [рг]
 - б) [рх]
 - в) [р]
 - г) [г]
41. Род существительных II склонения в латинском языке
- а) мужской род и средний род
 - б) женский род
42. Основа имени существительного
- а) слово без приставки и суффикса
 - б) слово без приставки
 - в) корень слова
 - г) часть слова без окончания
43. Слово, которое переводится как «верхушка, кончик»
- а) Apex
 - б) Angulus
 - в) Alnus
44. Существительные, которые относятся к I и V склонению
- а) только мужского рода
 - б) только женского рода
 - в) мужского и женского родов
 - г) только среднего рода
45. Значение терминологического элемента *hipo-*
- а) сверх, выше
 - б) под, ниже
 - в) внутри

46. Окончания прилагательных первой группы
- а) прилагательные на -er, -is, -e
 - б) прилагательные на -is, -e
 - в) прилагательные на -s или -x
 - г) прилагательные на -us, -a, -um
47. Окончание существительного *crista*, ае f в Nominativus Pluralis
- а) ае
 - б) еі
 - в) arum
 - г) erum
48. Количество склонений существительных в латинском языке
- а) 2 склонения
 - б) 3 склонения
 - в) 4 склонения
 - г) 5 склонений
49. Прилагательные, имеющие степени сравнения
- а) все прилагательные
 - б) только качественные прилагательные
 - в) только количественные прилагательные
 - г) в медицинской терминологии не встречаются
50. Перевод словосочетания «Status naturalis»
- а) неизвестная земля
 - б) местное состояние
 - в) место наименьшего сопротивления
 - г) естественное состояние
51. Перевод словосочетания «Anamnesis morbi»
- а) сведения о жизни
 - б) мать-кормилица
 - в) сведения о болезни
 - г) сведения о смерти
52. Количественные числительные
- а) primus, quartus, sextus, octavus
 - б) unus, sex, septem, novem
53. Основа существительного *sulcus*, і m
- а) sulci
 - б) sulc
 - в) sulcorum
 - г) sulcus
54. Слово, которое в именительном падеже состоит из одного слога
- а) oris
 - б) testis

55. Перевод термина «арех pulmonis sinistri»
а) стенка правого легкого
б) верхушка правого легкого
в) верхушка левого легкого
г) левая верхушка легкого
56. Перевод термина «corpus ossis frontalis»
а) корпус передней кости
б) тело лобной кости
в) переднее тело кости
г) заднее тело кости
57. Профессиональное выражение, обозначающее «pro narcōsi»
а) для наркоза
б) разовая доза
в) через рот
г) через прямую кишку
58. Перевод термина «сосудистое отверстие»
а) foramen vasculosum
б) foramina vasculosa
в) foraminis vasculosi
г) foramine vusculoso
59. Перевод термина «горькие корни»
а) radix amara
б) radicum amararum
в) radicem amaram
г) radices amarae
60. Признак склонения
а) окончание Nom. sing.
б) окончание Gen. sing.
в) род
г) окончание Nom. plur.
61. Окончание существительных мужского рода на -us в Gen. sing.
а) -agum
б) -ogum
в) -i
г) -ae
62. Склонения латинских прилагательных
а) только по I, II и III склонениям
б) не склоняются
в) только по IV и V склонениям
г) так же как существительные
63. Слова, которые являются именами прилагательными
а) costa, lobus, vertebra, lingua
б) costālis, lobulāris, vertebrālis, lingualis

64. Перевод «большой и малый рог»
а) caput majus et minus
б) cornu majus et minus
в) cornu major et minor
г) tuberculum majus et minus
65. Словосочетание, которое не имеет в своем составе глагола
а) Collega bene videt
б) Tinctūra datum
в) Fractūra costārum
66. Количество склонений существительных в латинском языке
а) 3
б) 2
в) нет такой грамматической категории
г) 5
67. Латинский эквивалент термина «Единственное» число
а) singularis
б) pluralis
68. Склонение прилагательного profundus
а) I
б) II
в) III
г) IV
69. Правильный перевод Misce. Da. Signa
а) Повтори
б) Смешай. Выдай. Обозначь.
в) Выдай такие дозы
г) Простерилизовать!
70. Перевод термина «Винительный» падеж
а) Accusatīvus
б) Ablativus
71. Правильный перевод словосочетания «подсолнечное масло»
а) Oleum Olivarum
б) Oleum Persicorum
в) Oleum Helianthi
г) Oleum Cacao
72. Правильный вариант рецептурного сокращения M. D. S.
а) Misce. Da. Signa.
б) Massa. Depuratos. Spiritus.
73. Перевод предлога «post»
а) между
б) к, до, при, для
в) против
г) после

74. Перевод выражения «Ars longa, vita brevis»
а) любовь и кашель не скрыть
б) жизнь коротка, лекарство долговечно
75. Перевод выражения «Mens sana in corpore sano»
а) в здоровом теле - здоровый дух.
б) природа оздоравливает, врач лечит болезни
76. Верный вариант произношения выражения «Carcinoma, vesicae, felleae»
а) царкинома, везика, феллия
б) карцинома, везика, феллия
в) карцинома, вэзицэ, фэллээ
77. Перевод выражения «в нужный момент»
а) Ex necessitāte
б) Ex officio
в) Ex tempore
78. Окончание I-го спряжения глагола
а) a
б) e
в) i
79. Если основа глагола оканчивается на -ā, то это
а) глагол 1 спряжения
б) глагол 2 спряжения
в) глагол 3 спряжения
г) глагол 4 спряжения
80. Глагол, который стоит в форме сослагательного наклонения
а) Fini
б) Sterilisa
в) Audiatur
81. Глагол, который стоит в форме изъявительного наклонения
а) Signa
б) Miscent
в) Audi
82. Спряжение вспомогательного глагола «esse» в 3-м лице ед. ч.
а) sum
б) es
в) est
83. Словосочетание, которое соответствует русскому эквиваленту «миндальная вода»
а) aqua Amygdalarum
б) massa pilularum
в) oleum Olivarum
г) oleum Persicorum

84. Количество частей рецепта
- а) 6
 - б) 9
 - в) 7
 - г) 8
85. Перевод предлогов «in» и «sub»
- а) винительным падежом
 - б) творительным падежом
 - в) винительным и творительным падежами
86. Перевод наречия «statim»
- а) срочно, быстро
 - б) тотчас, немедленно
 - в) скорым образом
 - г) поровну
87. Перевод выражения «верхний отросток»
- а) processus superius
 - б) processus superior
 - в) processus anterior
 - г) processus antierius
88. Правильное ударение выделенной гласной
- а) tuberculum
 - б) margo
 - в) vertebra
 - г) maxilla
89. В латинском языке ударение никогда не ставится
- а) на последний слог
 - б) на предпоследний слог
 - в) на предпоследний слог, если он долгий
90. Склонение прилагательного parietalis
- а) I склонение
 - б) II склонение
 - в) III склонение
91. Основа существительного pulmo, onis m
- а) pulmo
 - б) pulmonis
 - в) pulm
 - г) pulmon
92. Правильный перевод термина «apex pulmonis sinistri»
- а) стенка правого легкого
 - б) верхушка правого легкого
 - в) верхушка левого легкого
 - г) левая верхушка легкого

93. Окончания прилагательных первой группы
- а) -er, -is, -e
 - б) -is, -e
 - в) -s или -x
 - г) -us, -a, -um
94. Перевод наречия «хорошо»
- а) caute
 - б) bene
 - в) bis
95. Правильный перевод термина «мужской род»
- а) masculinum
 - б) femininum
 - в) neutrum
96. В латинском языке глаголы делятся на
- а) два спряжения
 - б) три спряжения
 - в) четыре спряжения
 - г) нет правильных ответов
97. Выражение, которое соответствует латинскому эквиваленту «в чистом виде»
- а) pro me
 - б) per se
 - в) quantum satis
98. Перевод наречия «ана»
- а) поровну
 - б) быстро
 - в) немедленно
99. Значение частотного отрезка «-cillin-»
- а) антибиотик
 - б) снотворное
 - в) слабительное
 - г) сердечное
100. Значение частотных отрезков «cor, card»
- а) антибиотик
 - б) снотворное
 - в) желчегонное
 - г) сердечное
101. Заполните пропуски.
- Rp. Infusi foli... Salvi... 200,0
- Da.
- Signa
- а) orum ,ae
 - б) um, i
 - в) orum, i
 - г) um, ae

102. Заполните пропуски.
Rp. Suppositori... «Anaesthesolum» N. 20
Da.
Signa
а) ae
б) orum
в) um
г) a
103. Заполните пропуски.
Rp. Suppositori... cum extract... Belladonnae 0,015
N.6
Da.
Signa
а) a, a
б) a, o
в) um, u
г) a, um
104. Заполните пропуски.
Rp. Suppositori... «Anuzol...» N. 6
Da.
Signa
а) a, um
б) a. i
в) um, um
г) um, i
105. Заполните пропуски.
Rp. Ole... Vaselin... 30 ml
Da.
Signa
а) um, i
б) orum, um
в) i, i
г) um, um
106. Заполните пропуски.
Rp. Extract... Belladonn... 0,015
Da.
Signa
а) um, a
б) um, ae
в) i, um
г) i, ae
107. Окончание существительного *crista*, *ae*, *f* в именительном падеже множественного числа
а) ae
б) ei

- в) arum
 - г) orum
108. Существительное женского рода
- а) acidum
 - б) angulus
 - в) Betula
 - г) linimentum
109. Существительное женского рода
- а) Tanacetum
 - б) gutta
 - в) Vaselineum
 - г) granulum
110. Существительное мужского рода
- а) gravida
 - б) Convallaria
 - в) Rheum
 - г) fructus
111. Существительное мужского рода
- а) spiritus
 - б) Convallaria
 - в) Roxydum
 - г) stigmata
112. Существительное среднего рода
- а) aorta
 - б) receptum
 - в) urina
 - г) globulus
113. Существительное, которое относится к 1 склонению
- а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
 - б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
 - в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
 - г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
114. Согласованное определение
- а) это существительное которое согласуется с глаголом
 - б) это существительное в родительном падеже
 - в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже
 - г) это глагольное существительное
115. На латинском слово «раствор»
- а) solutio

- б) tincture
 - в) infusum
 - г) unguentum
116. На латинском слово «настойка»
- а) solutio
 - б) tinctura
 - в) infusum
 - г) unguentum
117. На латинском слово «настой»
- а) solutio
 - б) tinctura
 - в) infusum
 - г) unguentum
118. На латинском слово «таблетка»
- а) tabuletta
 - б) tinctura
 - в) infusum
 - г) unguentum
119. Несогласованное определение
- а) это определение выраженное существительным в родительном падеже
 - б) это определение выраженное прилагательным в родительном падеже
 - в) это определение выраженное существительным и прилагательным
 - г) это определение выраженное глаголом
120. Что относится к прилагательным I группы
- а) это глаголы 4-го спряжения
 - б) это существительные 5-го склонения
 - в) это прилагательные 1 и 2 склонения
 - г) это глагольные существительные
121. Сочетанием каких гласных являются дифтонги
- а) ae, oe
 - б) au, eu
 - в) ph, ch
 - г) ye, yo
122. Словарная форма прилагательных
- а) это окончание существительного в именительном падеже
 - б) это окончание существительного в родительном падеже
 - в) это окончания в определенной последовательности мужского, женского и среднего рода
 - г) это окончания 4 спряжений глаголов
123. Перевод на латинский фразы «Подсолнечное масло»
- а) Oleum Olivarum
 - б) Oleum Persicorum
 - в) Oleum Helianthi
 - г) Oleum Casao

124. Сочетание, обозначающее фразу «цветок ромашки»
а) Flos Calendulae
б) Flos Arnica
в) Flos Helianthi
г) Flos Chamomillae
125. Переведите на латинский «лист красавки»
а) Folium Althaeae
б) Folium Belladonnae
в) Folium Betulae
г) Folium Sennae
126. В сочетании с чем встречаются предлоги с латинскими предлогами
а) с именительным падежом
б) с именительным и с родительным падежом
в) с творительным
г) с творительным и с винительным падежом
127. Метод обследования больного путем выслушивания
а) пальпация
б) аускультация
в) перкуссия
г) визуализация
128. Повышение сахара в крови
а) гипергликемия
б) гипогликемия
в) гиперкалемия
г) глюкозурия
129. Наука о заболевании печени
а) кардиология
б) гепатология
в) пульмонология
г) гематология
130. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микробов в рану
а) асептика
б) антисептика
в) дезинфекция
г) антибиотикотерапия
131. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов в ране
а) асептика
б) антисептика
в) дезинфекция
г) антибиотикотерапия

132. Воспаление pancreas
а) панкреатит
б) колит
в) энтерит
г) гепатит
133. Прокол стенки органа или полости
а) пункция
б) ампутация
в) резекция
134. Операция удаления части органа
а) пункция
б) ампутация
в) резекция
135. Ограниченное скопление гноя
а) флегмона
б) абсцесс
в) карбункул
136. Специалист в области прямой кишки
а) гинеколог
б) проктолог
в) гепатолог
г) пульмонолог
137. Наука о медицинском долге
а) деонтология
б) этика
в) философия
г) эстетика
138. Слово, лишнее в данном ряду
а) labium
б) pulvis
в) statim
г) liquor
139. Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя
а) форму м. р. и окончание ж. р.
б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
г) форму м., ж., и ср. р. и окончание Gen. sing.
140. В рецепте **НЕ** указывается
а) адрес лечебного учреждения
б) возраст больного
в) пол больного
г) срок действия рецепта

141. Укажите правильный ответ – os nasal...

- a) -us
- б) -e
- в) -a
- г) -is

Дополните предложение.

142. Закончите правило.

Перед гласными e, i, u и перед дифтонгами ae, oe Cc произносится как русское

143. Закончите правило.

Единственное число повелительного наклонения образуется от неопределенной формы путем отбрасывания окончания.....

144. Окончания, с помощью которых образуется повелительное наклонение множественного числа

145. Окончание родительного падежа II склонения

146. Закончите правило.

Существительные на -us, обозначающие названия деревьев, независимо от склонения, всегда бывают рода.

147. Закончите правило.

В латинском языке сказуемое (глагол) обычно ставится в Предложения.

148. Перевод вспомогательного глагола «быть»

149. Дополните выражение «Возьми сколько нужно»

Resīre quantum

150. Закончите правило.

В латинском языке употребляются два вида определений и

**Эталоны ответов на задания в тестовой форме по учебной дисциплине
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1.	г	37.	б	73.	г	109.	б	145.	i
2.	в	38.	а	74.	б	110.	г	146.	женского рода
3.	б	39.	б	75.	а	111.	а	147.	в конце
4.	в	40.	в	76.	в	112.	б	148.	esse
5.	г	41.	а	77.	а	113.	а	149.	satis
6.	в	42.	г	78.	а	114.	в	150.	согласованное и несогласованное
7.	а	43.	а	79.	в	115.	а		
8.	а	44.	б	80.	в	116.	б		
9.	г	45.	б	81.	б	117.	в		
10.	г	46.	г	82.	в	118.	а		
11.	а	47.	а	83.	а	119.	а		
12.	б	48.	г	84.	б	120.	в		
13.	в	49.	б	85.	в	121.	б		
14.	б	50.	г	86.	б	122.	в		
15.	в	51.	в	87.	б	123.	в		
16.	б	52.	б	88.	г	124.	г		
17.	в	53.	б	89.	а	125.	б		
18.	б	54.	а	90.	в	126.	г		
19.	б	55.	в	91.	г	127.	б		
20.	б	56.	а	92.	в	128.	а		
21.	а	57.	а	93.	г	129.	б		
22.	а	58.	в	94.	б	130.	а		
23.	а	59.	г	95.	а	131.	б		
24.	в	60.	б	96.	в	132.	а		
25.	а	61.	в	97.	б	133.	а		
26.	а	62.	а	98.	а	134.	в		
27.	б	63.	б	99.	а	135.	б		
28.	б	64.	в	100.	г	136.	б		
29.	в	65.	в	101.	а	137.	а		
30.	г	66.	г	102.	г	138.	в		
31.	б	67.	а	103.	б	139.	б		
32.	а	68.	б	104.	а	140.	в		
33.	а	69.	б	105.	а	141.	г		
34.	а	70.	а	106.	г	142.	«Ц»		
35.	б	71.	в	107.	а	143.	re		
36.	б	72.	а	108.	в	144.	te		

Вопросы для собеседования

1. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги, диграфы и их произношение.
2. Глагол. Основные грамматические категории латинского глагола. Словарная форма записи. Спряжения глагола.
3. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Словарная форма записи.
4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательного. Словарная форма записи.
5. Склонения имен существительных.
6. Несогласованное определение.
7. Прилагательные 1-ой и 2-ой группы. Согласования прилагательных с существительными. Порядок слов у прилагательных в предложении.
8. Расскажите правила чтения букв *c, s* и буквосочетаний: *ae, oe, au, eu, qu, ngu, ti, rh, ph, ch, th*, приведите примеры слов с этими буквами и буквосочетаниями.
9. Правила постановки ударения в латинских словах.
10. Наиболее употребительные латинские и греческие терминоэлементы-приставки. Приведите примеры терминов с этими приставками.
11. Рецепт. Основные требования к оформлению латинской части рецепта.
12. Предлоги в медицинской терминологии.
13. Химическая номенклатура. Образование названий кислот и оксидов.
14. Химическая номенклатура. Образование названий солей.
15. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.
16. Краткие сведения о лекарственных формах.
17. Способы прописывания лекарственных препаратов. Прописная и строчная буква.
18. Сокращения в рецептах.
19. Клиническая терминология. Структура клинических терминов.
20. Существительные 1,2,3,4,5 склонений.

Практические задания

1. Перевести на латинский язык рецепт:

Возьми: Анестезина 0,2
Оксида цинка 1,0
Пшеничного крахмала 1,0
Подсолнечного масла 20,0
Смешай. Выдай.
Обозначь: Для смазывания кожи

2. Перевести на русский язык:

Recipe: Dibazoli 0,02
Phenobarbitali 0,03
Analgini 0,2
Misce, ut fiat pulvis.
Da tales doses № 10
Signa: По 1 порошку 3 раза в день

3. Перевести на русский язык:

Recipe: Infusi herbae Leonuri 15,0-200,0
Da. Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

4. Перевести на латинский язык рецепт:

Возьми: Бромиды натрия 4,0
Очищенной воды 200,0
Смешай. Выдай. Обозначь.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

5. Перевести на русский язык:

Recipe: Argenti nitratis 0,5
Boli albae quantum satis, ut fiant pilulae numero 60
Da. Signa: По 1 пилюле 3 раза в день

6. Перевести на латинский язык рецепт:

Возьми: Порошка листьев Наперстянки 0,05
Глюкозы 0,2
Смешай, чтобы получился порошок
Дай такие дозы числом 10
Обозначь: По 1 порошку 3 раза в день

7. Перевести на русский язык:

Recipe: Camphorae 0,5

Tincturae Convallariae majalis
Tincturae Valerianae ana 10,0 ml
Misce. Da.
Signa: По 15 капель 3 раза в день

8. Перевести на латинский язык рецепт:

Возьми: Атропина сульфата 0,003
Нитрата стрихнина 0,02
Мятной воды 70,0 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: по 20 капель 3 раза в день

9. Перевести на русский язык:

Recipe: Extracti Filicis Maris spissi 2,0
Massae pilularum quantum
Satis, ut fiant pilulae numero 10
Da. Signa: По 2 пилюли каждые 5 минут.

10. Перевести на латинский язык рецепт:

Возьми: Травы Пустырника 1,0
Травы Ландыша 0,5
Листьев Наперстянки 0,4
Смешай, чтобы получился сбор
Дай такие дозы числом 6
Обозначь: Заваривать стаканом кипятка, пить по ½ стакана 2 раза в день

11. Перевести на русский язык:

Recipe: Euphyllini 0,15
Olei Cacao 1,5
Misce, ut fiat suppositorium.
Da tales doses numero 6
Signa: По 1 свече при болях.

12. Перевести на латинский язык рецепт:

Возьми: Настойки Пустырника
Настойки Валерианы поровну 15 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 20 капель 2 раза в день

13. Перевести на русский язык:

Recipe: Extracti Belladonnae spissi
Ichthyoli ana 0,1
Olei Cacao 1,5
Misce, ut fiat suppositorium.
Da tales doses numero 3

Signa: По 1 свече на ночь.

14. Перевести на латинский язык рецепт:

Возьми: Настоя травы горицвета из 36,0 – 200,0

Настойки Пустырника

Настойки Валерианы поровну 100,0

Бромида Натрия 4,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

15. Перевести на русский язык:

Recipe: Solutionis Magnii sulfatis 25% 10 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa: Внутривенно по 10 мл

16. Возьми: Настоя травы горицвета из 6,0 – 180,0

Калия бромида

Натрия бромида поровну 4,0

Смешай. Дай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

17. Перевести на русский язык:

Recipe: Ferri reducti 1,0

Acidi ascorbinici 0,1

Misce, ut fiat pulvis.

Da tales doses numero 20

Signa: По 1 порошку 2 раза в день

18. Перевести на латинский язык рецепт:

Возьми: Аскорбиновой кислоты 0,1

Тиамин бромид

Рибофлавина поровну 0,01

Никотиновой кислоты 0,005

Глюкозы 0,3

Смешай, чтобы получился порошок

Дай такие дозы числом 30

Обозначь: По 1 порошку 3 раза в день

19. Перевести на русский язык:

Recipe: Herbae Leonuri

Rhizomatis cum radicibus Valerianae ana 20,0

Florum Chamomillae 5,0

Misce, ut fiat species

Da. Signa: Заваривать как чай.

20. Перевести на латинский язык рецепт:

Возьми: Листьев водяного трилистника

Травы полыни

Травы одуванчика поровну 20,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке, заваривать как чай

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (остаточных знаний)

Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 11 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 правильных ответов

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов

из 35 тестов не менее 24 правильных ответов

из 50 тестов не менее 35 правильных ответов

из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

из 30 тестов 20 и менее правильных ответов

из 35 тестов 23 и менее правильных ответов

из 50 тестов 34 и менее правильных ответов
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота	Тема не	Тема раскрыта	Тема	Тема	Тема

раскрытия темы и использования источников	раскрыта	недостаточно, использовано мало источников	раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.

	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – **50баллов**.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50