

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 29.05.2024 г.  
Протокол № 10

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
33.02.01 Фармация –  
директор колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Э.Е. Бадаляц  
от «29» 05 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2024

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
фармации и лабораторной  
диагностики  
от 22.05.2024 г.  
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Крутянская*  
«23» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Артеменко*  
«23» 05 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. (регистрационный № 64689) и примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной ФУМО в 2021 г.

**Составители:** *Медведева Т.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Денисова М.И.*, преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Кулиш В.С.*, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Новикова Л.В.*, зав. аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Дергоусова Т.Г.*, доцент, декан фармацевтического факультета ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. фарм. наук;

*Михайлова Н.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	63
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	77
5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	86

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном

	и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного

	ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</li> <li>- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</li> </ul>

- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по

наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;

- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

- проводить калькуляцию заявок потребителей;

- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;

- пользоваться нормативной и справочной документацией;

- проводить визуальную оценку состояния лекарственных



	<p>препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</li> <li>- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> </ul>

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля

- соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
  - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;
  - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
  - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
  - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
  - методы поиска и оценки фармацевтической информации;
  - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
  - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
  - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;
  - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
  - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
  - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
  - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **977 часов**

в том числе в форме практической подготовки **486 часов**

Из них на освоение МДК **795 часов**

в том числе самостоятельная работа   2  

практики, в том числе учебная **72 часов**

производственная **108 часов**

Промежуточная аттестация **27 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций <sup>1</sup>	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час. В т. ч. в форме практ. подготовки		Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа <sup>2</sup>			
				Обучение по МДК				Практики		Консультации <sup>3</sup>	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежу т. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07,	Раздел 1.  Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	<b>250</b>	134	<b>212</b>		98	8	-	<b>36</b>	-	2

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>3</sup> Консультации вставляются в случае отсутствия в учебном плане недель на промежуточную аттестацию по модулю.

ОК 09–12											
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 2.  Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<b>182</b>	108	<b>110</b>		36	-	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-
ПК 1.1, ПК 1.6– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 3.  Оптовая торговля лекарственными средствами	<b>56</b>	18	<b>56</b>		18	-	-	-	-	-
ПК 1.1– 1.11, ОК 01–05, ОК 07,	Раздел 4.  Лекарствоведение с основами фармакологии	<b>271</b>	134	<b>235</b> <b>(226</b> <b>+ 9)</b>	9	98	-	-	<b>36</b>	-	-

ОК 09–12											
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	<b>209</b>	92	<b>173</b> <b>(164 + 9)</b>	9	56		<b>36</b>	-	-	-
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	<b>9</b>		<b>9</b>	9						
	<b>Всего:</b>	<b>977</b>	<b>486</b>	<b>795</b>	<b>27</b>	<b>306</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<i>Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</i>		<b>250</b>
<b>МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</b>		<b>214</b>
<b>Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности</b>		<b>68</b>
<b>Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.</p> <p>2. Охрана здоровья граждан.</p>	<b>6</b>
<b>Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии.</p> <p>2. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.</p>	<b>12</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>



	<b>Практическое занятие №1.</b> Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	4
	<b>Практическое занятие №2.</b> Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий.	4
<b>Тема 1.3.</b> Виды аптечных организаций	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды.	2
	2. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации.	2
	3. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Виды, задачи и функции аптечных организаций.	4
<b>Тема 1.4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы.	2
	2. Аттестация и аккредитация специалистов.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №4.</b> Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	4
<b>Тема 1.5.</b> Охрана труда в фармацевтических организациях	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда.	4
<b>Тема 1.6.</b> Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №6.</b> Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	4
<b>Тема 1.7.</b> Хранение товарно-материальных ценностей фармацевтических организаций	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2
	2. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие №7.</b> Требования к хранению ЛП и других товаров	4

		аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	
		<b>Практическое занятие №8.</b> Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	4
		<b>Практическое занятие №9.</b> Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	4
<b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>			<b>28</b>
<b>Тема</b>	<b>2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
Фармацевтический маркетинг		1. Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.	2
		2. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	2
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
		<b>Практическое занятие №10.</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Потребность в лекарственных препаратах.	4
<b>Тема</b>	<b>2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
аптечной организации		1. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	4
		2. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	2
		3. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	Практическое занятие №11. Прогнозирование издержек обращения в аптеке.	4
	Практическое занятие №12. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	4
	Практическое занятие №13. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	4
<b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b>		<b>94</b>
<b>Тема 3.1. Учет товаров в аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №14. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки.	4
<b>Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Понятие о цене. Функции цен.	2
	2. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента.	2
	3. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №15. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4

<b>Тема 3.3.</b> Учет движения денежных средств	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира.	2
	2. Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	2
	3. Учет движения денежных средств.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №16.</b> Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	4
<b>Тема 3.4.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	2
	2. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету.	2
	3. Порядок списания по нормам естественной убыли.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №17.</b> Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	4
<b>Тема 3.5.</b> Учет товарно-материальных ценностей	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации.	2

в мелко­розничной сети	2. Снабжение товарами мелко­розничной сети. Порядок сдачи выручки мелко­розничной сети. Порядок сдачи отчетности.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №18.</b> Учет в мелко­розничной сети.	4
<b>Тема 3.6.</b> Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	2 2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №19.</b> Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке.	4
<b>Тема 3.7.</b> Учет лабораторно-фармацевтических работ	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фармацевтические работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.	2 2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие №20.</b> Учет фасовочных работ.	4
	<b>Практическое занятие №21.</b> Учет лабораторных работ. Учет лабораторно-фармацевтических работ.	4
<b>Тема 3.8.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

Инвентаризация в аптеке	1. Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия.	2
	2. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	2
	3. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №22.</b> Документальное оформление инвентаризации.	4
<b>Тема 3.9. Учет труда и зарплаты</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2
	2. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие №23.</b> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	4
	<b>Практическое занятие №24.</b> Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	4
<b>Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>14</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	2
	2. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	4
<b>Тема 4.2.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления.	2
	2. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №25.</b> Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	2
<b>Производственная практика раздела 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.</b> <b>Виды работ:</b> Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.		<b>36</b>
<b>Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и</b>		<b>182</b>



<i>товаров аптечного ассортимента</i>		
<b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</b>		<b>110</b>
<b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>		<b>88</b>
<b>Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными средствами</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.	2 2
	2. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №1. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.</b>	4
<b>Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</b> Лекарственные средства,	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	2
	2. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	4

подлежащие предметно-количественному учету	3. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	4
	<b>Практическое занятие №2.</b> Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня.	4
<b>Тема 1.3.</b> Порядок оформления рецептов	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Порядок оформления рецептов.	4
<b>Тема 1.4.</b> Порядок отпуска лекарственных средств	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств.	2
	2. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным.	4

	3. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие №4.</b> Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм.	4
	<b>Практическое занятие №5.</b> Отпуск лекарственных средств хроническим больным.	4
	<b>Практическое занятие №6.</b> Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	4
<b>Тема 1.5.</b> Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов.	2
	2. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №7.</b> Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.	4

<b>Тема 1.6.</b> Основы мерчандайзинга	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	2
	2. Размещение рекламных материалов в аптеке.	4
	3. Правила мерчандайзинга. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №8.</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров.	4
<b>Тема 1.7.</b> Таксирование рецептов.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b> Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.	2
<b>Тема 1.8.</b> Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.	2

	2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №10</b> Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.	4
<b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>		<b>34</b>
<b>Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2
	2. Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №11.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.	2
<b>Тема 2.2. Техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>

продаж	1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	2
	2. Презентация товара. Предоставление выгоды.	2
	3. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
	4. Этапы продажи. Презентация товара. Дополнительная продажа.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №12.</b> Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды.	2
	<b>Практическое занятие №13.</b> Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	2
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1 Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	4
	2. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №14.</b> Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	4

<b>Учебная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отпуск лекарственных средств населению.</li> <li>2. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска.</li> <li>3. Участие в оформлении торгового зала.</li> <li>4. Правила мерчандайзинга.</li> <li>5. Планирование торгового пространства.</li> <li>6. Размещение товара на витринах.</li> <li>7. Фармацевтическая экспертиза рецептурных бланков.</li> <li>8. Обмен и возврат лекарственных средств и аптечных товаров.</li> <li>9. Использование фармацевтической этики и деонтологии в процессе розничной торговли лекарственными препаратами и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> <li>10. Практическое применение этического кодекса фармацевта в ситуациях, возникающих в процессе розничной торговли лекарственными препаратами и отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</li> </ol>		
<b><i>Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами</i></b>		<b>56</b>
<b>МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами</b>		<b>56</b>
<b>Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка</b>		<b>40</b>
<b>Тема 1.1. Организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>

оптовой торговли лекарственными средствами	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.	2
	2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	2
<b>Тема 1.2.</b> Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли.	2
	2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	4
<b>Тема 1.3.</b> Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.	2
	2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов.	4



	Координация складской деятельности со службой продаж.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	4
	<b>Практическое занятие №3.</b> Приемка товаров на фармацевтическом складе.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	2
<b>Тема 1.4.</b> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2
		4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	2

<b>Тема 1.5.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №6.</b> Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	2
<b>Раздел 2. Организация учета оптового звена</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1.</b> Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров.	2
	2. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №7.</b> Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	2

<b>Тема</b> 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	2
	2. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	4
<b>Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>271</b>
<b>МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии</b>		<b>226+9</b>
		<b>235</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>		<b>20</b>
<b>Тема</b> 1.1. Введение. Общая рецептура.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	2
	2. Правила выписывания лекарственных форм.	2
	3. Инновационные лекарственные формы.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №1. Общая рецептура.</b>	4

<b>Тема 1.2.</b> Общая фармакология.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	
	2. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	2 2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 2. Общая фармакология.</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	2. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №3.</b> Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Адсорбирующие, раздражающие	2

	лекарственные препараты.	
<b>Тема 2.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	2
	2. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Холиномиметики, холинолитики.	2
	<b>Практическое занятие №6.</b> Адреномиметики, адренолитики.	4
<b>Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему</b>		<b>28</b>
<b>Тема 3.1.</b> Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
	2. Противосудорожные средства.	2
	3. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	2
	4. Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
	5. Противосудорожные средства.	4

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие №7. Средства для наркоза. Снотворные средства.	2
	Практическое занятие № 8. Анальгетики	2
	Практическое занятие № 9. Психотропные средства.	4
<b>Тема 3.2.</b> Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты.	2
	2. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие №10. Средства, возбуждающие ЦНС	4
<b>Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов</b>		<b>74</b>
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Диуретики. Урикозурические средства.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие №11. Диуретики. Урикозурические средства.	2
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	2

систему	2. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды.	2
	3. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2
	4. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	2
	5. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	4
	<b>Практическое занятие №13.</b> Антиаритмические средства.	2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Сердечные гликозиды.	2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Антиангинальные средства.	2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Средства для лечения атеросклероза.	2
<b>Тема 4.3.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.	2

	2. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №17.</b> Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты.	2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Бронхолитические препараты.	2
<b>Тема 4.4.</b> Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи.	2
	2. Антисекреторные препараты (Н <sub>2</sub> – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения.	2
	3. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.	2
	4. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2



	5. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Рвотные и противорвотные препараты.	4
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Гепатотропные средства.	4
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	4
<b>Тема 4.5.</b> Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	2
	2. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №22.</b> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие	4

	кровообразование.	
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	2
<b>Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ</b>		<b>24</b>
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	2
	2. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2
	3. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства.	2

	4. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
	5. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №24.</b> Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты.	2
	<b>Практическое занятие №25.</b> Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	2
<b>Тема 5.2. Витамины</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
	2. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	3. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №26.</b> Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	2
<b>Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций</b>		<b>8</b>

<b>Тема 6.1.</b> Противоаллергические лекарственные препараты	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №27.</b> Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	2
<b>Тема 6.2.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №28.</b> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2
<b>Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты</b>		<b>54</b>
<b>Тема 7.1.</b> Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп.	4
	4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2

5. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты.	2
6. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	2
7. Противогрибковые препараты.	2
8. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	4
9. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	4
10. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Противогрибковые препараты.	4
11. Противовирусные препараты.	4
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>22</b>
<b>Практическое занятие №29.</b> Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	2
<b>Практическое занятие №30.</b> Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	4
<b>Практическое занятие №31.</b> Антибиотики группы макролидов,	

	аминогликозидов, тетрациклинов.	4
	<b>Практическое занятие №32.</b> Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты.	4
	<b>Практическое занятие №34.</b> Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Противогрибковые препараты.	4
	<b>Практическое занятие №36.</b> Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	4
<b>Производственная практика раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии.</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>		
Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.		
<b>Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>200</b>
<b>МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии</b>		<b>164</b>
<b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>		<b>44</b>
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.	2

	2. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	4
<b>Тема 1.2.</b> Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.	2
	2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.	2
	3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.	2
	4. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.	4
	5. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.	4
	6. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	4

<b>Тема 1.3.</b> Анализ лекарственного растительного сырья	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, фитохимический, товароведческий.	2 2
	2. Основные этапы товароведческого анализа. Анализ аналитической пробы №1.	4
	3. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	4
	4. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Макроскопический анализ различных морфологических групп.	4
<b>Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен	2



систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий.	посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.	
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная,	2
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие №2.</b> ЛРС обволакивающего действия. Фитохимический анализ слизи и крахмала	4
	<b>Практическое занятие №3.</b> ЛРС вяжущего действия.	4
<b>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 3.1.</b> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2

действия.	Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.  2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №4.</b> ЛРС противомикробного действия.	4
<b>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.</b>		<b>22</b>
<b>Тема 4.1.</b> Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №5.</b> ЛРС общетонизирующего действия.	4
<b>Тема 4.2.</b> Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.		<b>16</b>

<b>Тема</b> Лекарственное растительное потогонного действия.	<b>4.2.1.</b> сырье	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
		1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	2
		2. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	4
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
		<b>Практическое занятие №6. ЛРС потогонного действия.</b>	4
<b>Тема</b> Лекарственное растительное седативного действия.	<b>4.2.2.</b> сырье	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
		1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	2
		<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
		<b>Практическое занятие №7. ЛРС седативного действия.</b>	4
<b>Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и</b>			<b>48</b>

<b>систем.</b>		
<b>Тема 5.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды.	2
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
<b>Практическое занятие №8.</b> ЛРС, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	4	

<b>Тема 5.2.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №9.</b> ЛРС, влияющее на функции мочевыделительной системы. Фитохимический анализ.	4
<b>Тема 5.3.</b> Лекарственное	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	2
	3. Определение подлинности грудного сбора.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №10. ЛРС, влияющее на функции органов дыхания.</b>	4
<b>Тема 5.4. Лекарственное</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.	2
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №11.</b> ЛРС, регулирующие систему пищеварения. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	4

<b>Тема 5.5.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №12.</b> ЛРС кровоостанавливающего действия.	4
<b>Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 6.1.</b> Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная.	2
	2. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>



	<b>Практическое занятие №13.</b> ЛРС, содержащее витамины. Прием партии сырья.	4
<b>Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 7.1.</b> Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья.	2
	2. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	4
<b>Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 8.1.</b> Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №14.</b> ЛРС противопаразитарного действия.	4
<b>Раздел 9. Биологически активные добавки.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 9.1.</b> Биологически активные добавки.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок.	2

	2. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	3. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	4
<b>Учебная практика раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.</b> <b>Виды работ:</b> 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.		<b>36</b>

**Курсовая работа по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**

**Тематика курсовых работ:**

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.

19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.
32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и

<p>желчевыводящих путей.</p> <p>33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.</p> <p>34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.</p> <p>Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b></p> <p>1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.</p> <p>2. Рецензирование курсовых работ.</p>	<p><b>8</b></p>

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с информационными источниками по темам курсовых работ.	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>
<b>Всего</b>	<b>977</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

- лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», оснащенная:
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - интерактивная доска и проектор;
  - компьютер;
  - принтер;
  - сканер;
  - стенды;
  - таблицы;
  - шкафы для документов;
  - шкаф витринный;
  - витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;
  - калькуляторы;
  - расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- «Лекарствоведение с основами фармакологии и фармакогнозии», оснащенная:
  - весы лабораторные;
  - видеокомплекс телевизионный;
  - витрина прикассовая;
  - доска и проектор;
  - кассовый аппарат, фискальный регистратор;
  - компьютер;
  - микроскопы;
  - образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
  - плитка электрическая;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - принтер;
  - рабочее место преподавателя;
  - разновес;
  - расходные материалы для выполнения всех видов

- практических работ
- сканер;
  - стенды;
  - таблицы;
  - химическая посуда;
  - холодильник;
  - шкаф витринный;
  - шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
  - расходные материалы для выполнения всех видов практических работ;
- учебная аптека, оснащенная:
- витрина прикассовая;
  - кассовый аппарат, фискальный регистратор;
  - образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
  - шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках;
  - шкаф витринный;
  - сканер;
  - стенды.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или учебной аптеке и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.



## **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCEDE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-х86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-х86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1056 с. – ISBN 978-5-9704-5150-2.

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник для студентов мед. и фарм. колледжей : рек. ГОУ ВО «Моск. мед. академия им. И.М. Сеченова» / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – Москва: КНОРУС, 2020. – 381 с. ISBN 978-5-406-01201-7.

3. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента : учеб.-метод. пособие : для студентов ссузов / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 208 с. - ISBN 978-5-222-28643-2.

4. Фармакогнозия : учебник / Е.В. Жохова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-3688-2.

5. Экономика и организация фармации : учебник для студентов ссузов / под. ред. И.В. Косовой. – 8-е изд. перераб и доп. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-3308-5.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. – ISBN 978-5-9704-6716-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК. 01. 01 "Лекарствоведение") : учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35344-8. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Фармакогнозия : учебник / Е.В. Жохова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-8106-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

5. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8806-5. - Текст : электронный доступ // ЭБС "Консультант студента"

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Авдулова, Т. П. Менеджмент : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3775-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для студентов ссузов / В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 351 с.

3. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2022. - 1056 с., 1072 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-5150-2, электрон. ISBN 978-5-9704-6716-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный доступ // ЭБС "Консультант студента"

5. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2022. - 272 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-4722-2, электрон. ISBN 978-5-9704-7766-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-8113-4, DOI: 10.33029/9704-6499-1-ISPA-2022-1-256. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"

7. Брижак З.И. Правовое регулирование обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения граждан в Российской Федерации : учеб.-метод. пособие [для преподавателей и студентов вузов] / З.И. Брижак, О.С. Бутенко, Ю.Б. Самойлова ; Моск. академия следственного комитета РФ. - Ростов-на-Дону : Печатная лавка, 2018. – 192 с.

8. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие для СПО / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-8114-9133-9.

9. Внукова В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник для студентов ссузов / В.А. Внукова, И.В. Спичак. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2020. – 416 с., 432 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-4297-5, электрон. ISBN 978-5-9704-5407-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

10. Гаспарян Ж.А. Ценообразование фармацевтической деятельности : учеб.-метод. пособие / сост. Ж.А. Гаспарян. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 26 с.

11. Государственная фармакопея РФ, XIII в 3-х частях // Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа : <http://www.femb.ru/feml> [15.04.2023]

12. Дергоусова Т.Г. Фармакогнозия : лекарственные растения и сходные с ними виды : учеб. пособие для студентов ссузов / Т.Г. Дергоусова, О.Д. Могильная. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 142 с.

13. Занаян Т.С. Клиническая фармакология : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Т.С. Занаян, Н.И. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 125 с. – ISBN: 978-5-222-25214-7.

14. Кудинова Л. В. Психоседативные, психотонические препараты методические рекомендации к практическим занятиям / Л. В. Кудинова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 33 с.

15. Кудинова, Л. В. Анальгетические препараты : методические рекомендации к практическим занятиям / Л. В. Кудинова ; ФГБОУ ВО

РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 29 с.

16. Кудинова, Л. В. Лекарственные препараты, влияющие на функцию органов дыхания : методические рекомендации к практическим занятиям / Л. В. Кудинова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 35 с.

17. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4132-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

18. Назначение, выписывание и отпуск лекарственных препаратов и медицинских изделий : учеб. пособие [для студентов и слушателей ФПК и ППС] / О.А. Рогов, В.Н. Кивва, И.В. Кочубейник, Н.В. Шперлинг ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. управления и экономики фармации, фармацевт. технологии. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 124 с.

19. Обращение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в фармацевтических и медицинских организациях : учеб. пособие для студентов вузов, слушателей и курсантов ФПК и ППС / О.А. Рогов, Н.В. Шперлинг, Е.С. Бережная [и др.]. – Ростов н/Д : Проф- Пресс, 2018. – 123 с.

20. Организация оборота лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету : учеб. пособие / Т.Г. Дергоусова, Н.В. Кивва, О.А. Рогов [и др.]. – Ростов н/Д : Проф-Пресс, 2018. – 96 с.

21. Организация приемки и хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Основные правила хранения орфанных лекарственных препаратов : учеб. пособие [для студентов] / О.А. Рогов, Н.В. Косякова, Т.Г. Дергоусова, Т.А. Полинская ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. управления и экономики фармации, фармацевт. технологии. - Ростов-на-Дону Изд-во : РостГМУ, 2018. - 188 с.

22. Островская, И. В. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7666-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

23. Петров, В. Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь : учеб. пособие / В. Е. Петров, С. Л. Морохина, С. Е. Миронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4927-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

24. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник [для студентов медицинских (фармацевтических) вузов] / И.В.

Крупнова, Т.А. Полинская, С.В. Шлык [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. управления и экономики фармации, фармацевтической технологии. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 204 с.

25. Пронченко, Г. Е. Путешествие в мир фармакогнозии / Пронченко Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

26. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

27. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

28. Учет денежных средств и расчетно-кассовых операций : учеб.-метод. пособие [для студентов] / сост.: Ж.А. Гаспарян ; ФГБОУ ВО РостГМУ, колледж. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 49 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

29. Фармакогнозия : в 3-х ч. Часть 1 : практикум / сост. : М. И. Денисова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 71 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

30. Федюкович Н.И. Фармакология : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016, 2018. – 702 с. – ISBN 978-5-222-26274-0, ISBN 978-5-222-30109-8.

31. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

32. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения в аптечной организации: учеб.-метод. пособие / сост.: Ж.А. Гаспарян. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 31 с.

33. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный доступ// ЭБС "Консультант студента"

34. Чечевицына Л.Н. Экономика организации : учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 382 с. - ISBN 978-5-222-25505-6.

35. Экономика и организация фармации : учебник для студентов ссузов / под. ред. И.В. Косовой. – 8-е изд. перераб и доп. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-3308-5.

### Интернет – ресурсы :

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
9.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
10.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
16.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL:	Открытый

	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	доступ
17.	Регистр лекарственных средств России. URL: <a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>	Открытый доступ

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>
4. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

### **Периодические издания:**

1. Вестник фармации [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Вопросы обеспечения качества лекарственных средств [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Вопросы организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Новая аптека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Ремедиум. Журнал о Российском рынке лекарств и медтехники [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
6. Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
7. Фармация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

### **Законодательные и нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств:**

1. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 9 января 1996 года N 2-ФЗ (с изменениями на 11 июня 2021 года) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388> [21.03.2024].
2. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ В новой редакции (с изменениями на 8 декабря 2020 года) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9056021> [21.03.2024].



3. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902209774> [21.03.2024].
4. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 4 мая 2011 г N 99-ФЗ // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276657> [21.03.2024].
5. Об утверждении правил хранения лекарственных средств [Электронный ресурс]: [Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г N 706н](#) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902232489?ysclid=lxnd4vqm97782944481> [21.03.2024].
6. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902347094> [21.03.2024].
7. Об утверждении Перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава России № 183-н от 22 июля 2014 г. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499093807> [21.03.2024].
8. О внесении изменения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 183н [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 июля 2018 г. N 471н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/550919203> [21.03.2024].
9. О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. N 890 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9006396> [21.03.2024].
10. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901711867> [21.03.2024].
11. О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный

- ресурс]: Постановление Правительства РФ от 08 августа 2009 № 654 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902169941> [21.03.2024].
12. Об утверждении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: Постановление Региональной службы по тарифам Ростовской области от 28.09. 2021 г. N 47/1 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/577916452> [21.03.2024].
13. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902243056> [21.03.2024].
14. Об утверждении [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 547 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350167126?marker=7DO0K9> [21.03.2024].
15. О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2022 года N 809 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350309220?marker=7E40KG> [21.03.2024].
16. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2020 год, перечня лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе лекарственных препаратов для медицинского применения, назначаемых по решению врачебных комиссий медицинских организаций, перечня лекарственных препаратов, предназначенных для обеспечения лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипопитарным нанизмом, болезнью Гоше, а также минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 12 октября 2019 г. N 2406-р // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/566395865> [21.03.2024].
17. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг. [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача

- РФ (ГГСВ РФ) от 24.12.2020 № 44, содержащее Санитарные правила (СП) 2.1.3678–20. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590> [21.03.2024].
18. Об утверждении видов аптечных организаций. [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 № 780н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565649073?ysclid=16e673at5c108122665> [21.03.2024].
19. Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием. [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. N 83н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420339191> [21.03.2024].
20. О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. N 176н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902100287> [21.03.2024].
21. Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников [Электронный ресурс]: Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 года N 205н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1301630909#6520IM> [21.03.2024].
22. Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях. [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902363828> [21.03.2024].
23. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность. [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 мая 2023 года N 249н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1301699481#6520IM> [21.03.2024].
24. Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на

осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года N 1093н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/727251237?marker=6520IM> [21.03.2024].

25. Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов. [Электронный ресурс]: Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 ноября 2021 г. N 1094н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/727251258> [21.03.2024].
26. Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 547 – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350167126> [21.03.2024].
27. О хранении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 апреля 2022 года N 809 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350309220> [21.03.2024].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользование специализированными</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>программными продуктами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием,</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

<p>медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- произведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> <li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li> <li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li> <li>- маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li> <li>- собиание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li> <li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- урегулирование претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</li> <li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических</p>



	<p>доставок лекарственных препаратов потребителю;</p> <p>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</p>	действий.
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</p> <p>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач;</p> <p>- выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>- оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>-пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</p> <p>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</p> <p>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- использование технических средств,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач;</p> <p>- выполнения практических действий.</p>

	<p>технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul>	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul>
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения:

профессиональной деятельности	- использование современного программного обеспечения	– решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентование бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и

эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Приложение к рабочей  
программе профессионального  
модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля  
лекарственными средствами и отпуск  
лекарственных препаратов  
для медицинского и ветеринарного применения

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
**ПМ.01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ  
ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И  
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ  
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО  
ПРИМЕНЕНИЯ**

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2024

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (комплексного) по профессиональному модулю ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» программы подготовки специалистов среднего звена (ООП) по специальности СПО 33.02.01 Фармация разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. (регистрационный № 64689) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж.

**Разработчики:** *Медведева Т.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Денисова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности оптовой и розничной торговли лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ООП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (комплексный) в форме выполнения практических заданий. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» / не освоен с оценкой «неудовлетворительно».

### Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации
МДК. 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	Дифференцированный зачёт 2 к., 4 с.
МДК. 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Комплексный дифференцированный зачёт (МДК 01.02. УП 01.02.) 2 к., 4 с.
УП. 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	
МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами.	Дифференцированный зачёт 2 к., 4 с.
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Дифференцированный зачёт 1 к., 2 с.
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	Экзамен 2 курс 3 семестр
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	Комплексный экзамен (МДК 01.05. УП 01.05.) 2 к., 3 с.
УП 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для	Экзамен по модулю 2 к., 4 с.



## 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Выполнение подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Выполнять оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей. Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями. Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции. Проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских	Соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям. Визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет

организаций	соответствия установленным требованиям. Проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Выполнять реализацию лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Использовать специализированные программы и продукты информационных систем и проводить необходимые расчеты. Выполнять оценку заявок потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам. Регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Выполнять информирование потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителе. Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями. Использовать контрольно-измерительные приборы, расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности.
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Использовать нормативную и справочную документацию. Проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств. Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения. Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения. Оформлять возврат лекарственных средств от потребителя. Собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по

	установленному перечню,
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Проводить калькуляцию заявок потребителей. Оформлять заявки поставщикам, работать с журналами дефектуры. Принимать товар от поставщиков, проводить оценку сопроводительных документов, внешнего вида товара, количества и качества лекарственных средств. Оформлять документацию по приемке товара в аптеке, формировать акты недовоза, боя, порчи и претензии поставщикам.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Выполнять проверку сопроводительных документов по составу и комплектности. Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. проводить приемку товаров аптечного ассортимента. Соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента. Вести учет лекарственных средств в помещении хранения
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Выполнять измерение показаний температуры и влажности воздуха, с занесением в журналы. Выполнять санитарно-гигиенический режим, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Соблюдать правила определять состояния, при которых оказывается первая помощь.
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК. 1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества Оценка результатов и последствий своих действий.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделение наиболее значимой в перечне информации Оценивание практической значимости результатов поиска Оформление результатов поиска
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выбор правильного и эффективного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	<p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применение современную научную профессиональную терминологию.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Высокая продуктивность совместной деятельности.</p> <p>Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе.</p> <p>Использование адекватных ситуации стилей общения.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов</p> <p>Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической безопасности</p> <p>Определение основных направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности фармацевта</p>
<p>ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Использование специализированных программ и продуктов информационных систем и проведение необходимых расчетов.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов.</p> <p>Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Выбор правильного и эффективного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии. Использование КМ и электронных систем при проведении расчетов с покупателями.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>Соблюдать правила определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p>

Таблица 3

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. 1. Организовывать	Выполнение измерений показателей температуры и

<p>подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p>	<p>влажности в помещениях аптеки. Ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации. Соблюдение санитарных требований для аптечных организаций, ведение журналов генеральных уборок аптеки. Соблюдения требований к холодильному оборудованию для хранения термолабильных лекарственных препаратов, измерение показателей температуры на полках холодильников и ведение журналов регистрации.</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Умение оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей</p>
<p>ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.</p>	<p>Применение на практике элементов мерчандайзинга при оформлении витрин торгового зала. Знание фармакологических групп лекарственных средств и условий их хранения, размещения и реализации в аптеке.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Знание правил работы в аптечных организациях, фармацевтических информационных системах; правил оформления отчетно-учетной документации, в том числе в форме электронного документа. Умение работать с рецептами, проводить фармацевтическую экспертизу рецептурного бланка. Знание условий отпуска лекарственных препаратов по рецептам, сроков хранения и учета рецептурных бланков в аптеке.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>Умение осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с потребителями. Использовать расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности. Подбирать фармакологическую замену лекарственных средств по требованиям покупателей. Консультировать покупателей по хранению лекарственных средств в домашних условиях.</p>
<p>П.К.1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>Умение проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности. Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств. Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения. Знать отчетно-учетную документацию при осуществлении оптовой торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента. Умение работать с заявками от аптечных организаций.</p>

П.К.1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.	Умение работать с заявками от аптечных организаций. Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей. Умение вести журналы учета параметров температуры и влажности помещений и холодильного оборудования.
П.К. 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.	Умение оформлять заявки поставщикам, работать с журналами дефектуры. Принятие товар от поставщиков, проводить оценку сопроводительных документов, внешнего вида товара, количества и качества лекарственных средств. Оформление документацию по приемке товара в аптеке, формировать акты недовоза, боя, порчи и претензии поставщикам.
П.К. 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности. Оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. проводить приемку товаров аптечного ассортимента. Соблюдение условий хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента. Ведение учет лекарственных средств в помещении хранения.
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Проводит проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Выполняет измерение показаний температуры и влажности воздуха, с занесением в журналы. Выполнять санитарно-гигиенический режим, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Умеет определять состояния, при которых оказывается первая помощь.
ОК. 1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Оценка результатов и последствий своих действий
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделение наиболее значимой в перечне информации Оценивание практической значимости результатов поиска Оформление результатов поиска
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе.

руководством, клиентами	Использование адекватных ситуации стилей общения.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности Определение основных направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности фармацевта
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование специализированных программ и продуктов информационных систем и проведение необходимых расчетов.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выбор правильного и эффективного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применение современной научной профессиональной терминологии. Использование КМ и электронных систем при проведении расчетов с покупателями.
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Соблюдать правила определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

## 2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
--	---

### 2.3. Требования к портфолио

**Тип портфолио:** портфолио смешанного типа

**Проверяемые результаты обучения:**

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### Основные требования

#### Основные требования к структуре и оформлению портфолио

*1 блок:* индивидуальные показатели успеваемости (выписки из ведомостей по видам контроля и аттестаций), артефакты, подтверждающие участие в студенческих конференциях, профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах (дипломы, грамоты, статьи), др. видах внеаудиторной деятельности;

*2 блок:* индивидуальный план собственного профессионального и личностного развития.

#### Требования к презентации и защите портфолио:

1. Оформление портфолио в соответствии с эталоном (титульный лист, паспорт портфолио);

#### Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выбор правильного и эффективного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения лабораторных исследований Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	



		<p>Применение современной научной профессиональной терминологии.</p> <p>Составление перечня основной нормативно-правовой документации, регулирующей деятельность медицинского техника</p> <p>Составление плана собственного профессионального и личностного развития</p>	
ОК 6.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Описание значимости своей специальности</p> <p>Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника</p> <p>Артефакты, подтверждающие участие в мероприятиях гражданской-патриотической направленности (отчеты, фото, дипломы, сертификаты и др.)</p>	
ОК 8.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	

## 2.4. Требования к выполнению курсовой работы как части экзамена по профессиональному модулю (квалификационного)

### Проверяемые результаты обучения:

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1-1.4, ПК 1.7-1.11,

ОК 01-03, 05, ОК 07, ОК 09-11

### Основные требования:

1. Требования к структуре и оформлению курсовой работы: Оформление проекта в соответствии с Методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы.

Требования к защите курсовой работы:

- доклад студента;
- ответы на вопросы;
- качество содержания и оформления работы и презентации.

### Показатели оценки курсовой работы

Таблица 7

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Выполнение подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств.	
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Выполнять оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения. Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей. Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями. Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции. Проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента. Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.	
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям. Визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.	

	Проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню,	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Проводить калькуляцию заявок потребителей. Оформлять заявки поставщикам, работать с журналами дефектуры. Принимать товар от поставщиков, проводить оценку сопроводительных документов, внешнего вида товара, количества и качества лекарственных средств. Оформлять документацию по приемке товара в аптеке, формировать акты недовоза, боя, порчи и претензии поставщикам.	
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Выполнять проверку сопроводительных документов по составу и комплектности. Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. проводить приемку товаров аптечного ассортимента. Соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента. Вести учет лекарственных средств в помещении хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Выполнять измерение показаний температуры и влажности воздуха, с занесением в журналы. Выполнять санитарно-гигиенический режим, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. Соблюдать правила определять состояния, при которых оказывается первая помощь.	

ОК. 1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества Оценка результатов и последствий своих действий.	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании Выделение наиболее значимой в перечне информации Оценивание практической значимости результатов поиска Оформление результатов поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Выбор правильного и эффективного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применение современной научную профессиональную терминологию.	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности Определение основных направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника	
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование специализированных программ и продуктов информационных систем и проведение необходимых расчетов.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке	

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Выбор правильного и эффективного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.          Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.          Применение современной научной профессиональной терминологии.          Использование КМ и электронных систем при проведении расчетов с покупателями.</p>	
--	---	--

**Показатели оценки защиты курсовой работы**

Таблица 8

<b>Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний</b>	<b>Показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (да / нет)</b>
<p>ПК 1. 1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности            ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала            ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента            ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций            ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию            ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента            ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы            ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>- уровень знаний нормативно-правовой базы по организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;            - уровень деловой активности;            - точность соблюдения требований по оформлению курсовой работы</p>	

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		
ОК. 1. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников информации, включая электронные. Выделение наиболее значимой в перечне информации. Оценивание практической значимости результатов поиска. Грамотное оформление результатов поиска	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение самостоятельно выстраивать траектории профессионального развития. Выбор правильного и эффективного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области диагностики и лечения	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Доклад содержания курсовой работы в краткой форме, последовательно и логично. Свободное владение материалом, Четкие аргументированные ответы на все вопросы при защите курсовой работы	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдение норм экологической безопасности Определение основных направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности фармацевта	
ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использование специализированных программ и продуктов информационных систем и проведение необходимых	

	расчетов.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.). Грамотное использование медицинской терминологии при защите курсовой работы	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

### Критерии оценивания

#### Оценка «Отлично» выставляется если:

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;
- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект и методы исследования, согласованы тема, содержание;
- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;
- проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;
- сделаны четкие и убедительные выводы в соответствии с поставленными задачами;
- использована современная литература по изучаемой теме. В тексте имеются ссылки на литературные источники;
- работа оформлена в соответствии с требованиями данного Положения, соблюдены нормы русского языка;
- содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, обучающийся свободно владеет материалом, при защите на все вопросы дал аргументированные ответы.

#### Оценка «Хорошо» выставляется, если:

- курсовая работа в основном соответствует показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;
- выпускная квалификационная работа оформлена недостаточно аккуратно, имеются отдельные нарушения требований к оформлению, имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.
- доклад студента на защите построен логично, отражает основное содержание работы, но недостаточно аргументирован.

#### Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если:

- тема, цель и предмет курсовой работы обоснованы не в полной мере или нечетко сформулированы;
- использовано недостаточное количество источников;
- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательны (если работа носит опытно-практический или опытно-

экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;

- работа в целом оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;

- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у обучающегося или ответы односложные и немотивированные.

**Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если:**

- руководитель сделал серьезные критические замечания по содержанию работы;

- в работе не отражены результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;

- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания;

- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно;

- обучающийся при защите не дал ответы на заданные вопросы.

### **3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля**

#### **3.1. Типовые задания для оценки освоения ПМ.01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

**Проверяемые знания:**

##### **3.1.1. МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений. Дифференцированный зачет 2 курс 4 семестр.**

*Выбрать один правильный ответ*

1. Срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность

а) 1 год

б) 5 лет

в) 10 лет

г) бессрочно

2. Организация, осуществляющая надзор за состоянием весо-измерительных приборов аптечной организации

а) центр стандартизации и метрологии

б) министерство здравоохранения РФ

в) органы внутренних дел (полиция)

г) налоговые органы

3. Документ, на основании которого осуществляется отпуск товара из аптеки в аптечный пункт

а) доверенность

б) заказ-требование

в) накладная-требование



- г) товарно-транспортная накладная
- 4. Лабораторные работы в аптечной организации
  - а) изготовление лекарств по амбулаторным рецептам
  - б) изготовление концентратов, полуфабрикатов
  - в) изготовление лекарств по требованиям ЛПУ
  - г) внутриаптечная фасовка
- 5. Инвентаризация лекарственных средств, находящихся на предметно-количественном учете проводится
  - а) ежеквартально
  - б) один раз в год
  - в) ежемесячно
  - г) ежедневно
- 6. Сдача выручки аптеки в банк через инкассатора по кассе аптечной организации оформляется
  - а) актом
  - б) квитанцией
  - в) расходным кассовым ордером
  - г) препроводительной ведомостью
- 7. Расходная кассовая операция
  - а) выдача денег под отчет
  - б) возврат работникам ранее выданной ссуды
  - в) возврат неиспользованных подотчетных сумм
  - г) погашение недостач по результатам инвентаризации
- 8. Прием выручки от мелкорозничной сети по кассе оформляются
  - а) актом
  - б) расходным кассовым ордером
  - в) приходным кассовым ордером
  - г) расчетно-платежной ведомостью
- 9. Изъятие лекарственных средств для анализа в контрольно-аналитическую лабораторию оформляется
  - а) требованием-накладной
  - б) справкой
  - в) счетом
  - г) актом
- 10. Местонахождение книги отзывов и предложений

- а) у фармацевта по отпуску лекарственных средств
- б) у руководителя субъекта розничной торговле
- в) в торговом зале на видном месте
- г) у дежурного администратора

11. Лекарственные средства, для которых недопустимо замерзание при хранении

- а) медицинские жирные масла
- б) препараты инсулина
- в) раствор аммиака
- г) 96% спирт

12. Группа хранения лекарственных средств, к которой относится перманганат калия

- а) взрывчатые
- б) легкогорючие
- в) взрывоопасные
- г) легковоспламеняющиеся

13. Наказание за нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций регламентируется

- а) трудовым кодексом РФ
- б) уголовным кодексом РФ
- в) гражданским кодексом РФ
- г) кодексом об административных правонарушениях РФ

14. Инвентаризация основных средств в аптечных организациях проводится

- а) 1 раз в год
- б) 1 раз в квартал
- в) 1 раз в 2 года
- г) 1 раз в 3 года

15. Максимальный срок, на который заключается коллективный договор в аптечной организации

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 5 лет

*Вставьте пропущенное слово или словосочетание*

16. Вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена – это \_\_\_\_\_

17. При хранении резиновых изделий их следует располагать на расстояние не менее \_\_\_\_\_ от отопительных приборов.

*Установите соответствие*

18. Установите соответствие между температурным режимом и условиями хранения в соответствии с ГФ XIII.

1	Холодное место	А	от +8 до +15 °С
2	Прохладное место	Б	от -5 до -18 °С
3	Комнатная температура	В	от +2 до +8 °С
4	В морозильной камере	Г	от +15 до +25 °С

Запишите ответ:

1	2	3	4

19. Установите соответствие между группой лекарственных средств по физико-химическим свойствам и фармацевтической субстанцией.

1	ЛС, обладающие взрывчатыми свойствами	А	Органические масла
2	ЛС, обладающие взрывоопасными свойствами	Б	Калия перманганат
3	ЛС, обладающие легковоспламеняющимися свойствами	В	Нитроглицерин
4	ЛС, обладающее легкогорючими свойствами	Г	Глицерин

Запишите ответ:

1	2	3	4

*Установите последовательность действий*

20. Установите последовательность видов аптечных организаций в порядке возрастания объемов выполняемых функций:

- а. Аптека готовых лекарственных форм;
- б. Аптечный киоск;

- в. Аптека производственная;
  - г. Аптечный пункт.
21. Расположите потребности Пирамиды Маслоу от наиболее к наименее важным.
- а. Физиологические потребности.
  - б. Потребность в уважении и признании.
  - в. Потребность в социальных контактах.
  - г. Потребность в безопасности.
22. Действия фармацевта при приемке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от поставщиков.
- а. Проверка товара по количеству, качеству, упаковке, маркировке, внешнему виду.
  - б. Оформление акта приемки и ценников.
  - в. Заполнение журналов приемки лекарственных средств.
  - г. Проверка сопроводительных документов.
23. Последовательность действий при приеме на должность фармацевта
- а. Проверка документов претендента на должность фармацевта.
  - б. Оформление приказа о принятии на должность фармацевта.
  - в. Проведение вводного инструктажа на рабочем месте.
  - г. Ознакомление под подпись с должностными обязанностям фармацевта.
24. Действия фармацевта при отпуске лекарственного препарата или товаров аптечного ассортимента
- а. Выбить кассовый чек.
  - б. Уточнить для кого приобретается препарат.
  - в. Уточнить название препарата.
  - г. Проинформировать о правилах приема лекарственного препарата и хранении в домашних условиях.
25. Действия фармацевта в течение смены по заполнению журналов в аптеке.
- а. Журнал кассира операциониста.
  - б. Журнал учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.
  - в. Журнал учета показателей температуры и влажности в помещениях аптеки.
  - г. Журнал учета показателей температуры в холодильниках аптеки.

***Эталоны ответов на задания в тестовой форме***

1.	Г	15.	Г
2.	А	16.	Маркетинг
3.	В	17.	1 метр

4.	А	18.	1-в, 2-а, 3-г, 4-б
5.	Б	19.	1-а, 2-б, 3-г, 4-в
6.	В	20.	ВАБГ
7.	В	21.	АГВБ
8.	В	22.	ГАБВ
9.	Г	23.	АБГВ
10.	В	24.	ВБАГ
11.	Б	25.	ВГБА
12.	В		
13.	В		
14.	А		

### **3.1.1.2. Контрольные вопросы по МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.**

1. Лицензирование фармацевтической деятельности.
2. Виды аптечных организаций.
3. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат.
4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности
5. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.
6. Хранение различных групп лекарственных средств.
7. Фармацевтический маркетинг.
8. Учет товаров в аптеке.
9. Учет движения денежных средств.
10. Методы ценообразования на ЛС.
11. Методы ценообразования на ТАА и Бад.
12. ПКУ в аптеке.
13. Мелкорозничная сеть аптечной организации.
14. Виды мелкорозничной сети.
15. Инвентаризация. Порядок инвентаризаций.
16. Учет труда и зарплаты.
17. Порядок начисления заработной платы.
18. Информационно-програмное обеспечение фармацевтической деятельности.
19. Оформление на работу фармацевтом в соответствии с ТК РФ.

20. Режим труда и отдыха, в соответствии с ТК РФ.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ**

### **Задача 1**

Общая сумма зарплаты фармацевта за последние два года составляет 560 тыс. руб. При этом стаж работы достигает 7 лет и больничный лист оформлен на 10 дней.

Задания.

1. Укажите алгоритм расчета и размер выплаты больничного листа?
2. Рассчитайте сумму удержанного НДФЛ и сумму к получению фармацевтом.

### **Задача 2.**

В аптеку от поставщика поступил препарат «Бактериофаг стафилококковый». Фармацевт, проверив соответствие количества товара, указанному в накладной, оставил препарат на полке, где находятся все препараты по индивидуальным заказам потребителей. На следующий день он был отпущен пациенту, заказавшему этот препарат.

Задания.

1. Какому виду контроля подвергаются товары, поступившие в аптеку?
2. Укажите условия хранения препарата «бактериофаг стафилококковый»? Соблюдались ли они в аптеке?

### **Задача 3**

Товарооборот прогнозируемый 848,1 тыс. руб. Средний уровень издержек обращения по кварталам года составляет 20%, 22%, 21%, 22%.

Задания.

1. Составьте прогноз издержек обращения.
2. Укажите факторы, снижающие издержки обращения.

### **Задача 4**

По результатам проверки в аптечном пункте выявлено отсутствие ряда лекарственных препаратов, входящих в «Минимальный ассортимент ЛС, необходимых для оказания медицинской помощи».

Задания.

1. Как вы считаете, является данная ситуация нарушением?
2. Вид ответственности, наступающий в этом случае?

### **Задача 5**

Фармацевту установлен оклад 18 000 рублей в месяц. На обеспечении имеется несовершеннолетний ребенок.

Задания.

1. Рассчитайте, с учетом стандартных налоговых вычетов на ребенка, сумму удержанного НДФЛ 6)
2. Укажите сумму денежных средств фармацевта к получению.

#### **Задача 6**

В аптечном пункте проведена плановая проверка, в результате которой выявлено:

- в помещении хранения на полу находилась принятая коробка с товаром без сопроводительных документов;
- выявлены препараты с истекшим сроком годности: «Корвалол» капли для приема внутрь 25 мл, 4 флакона, срок годности «до 02.2018», данные лекарственные препараты хранились вместе с препаратами, срок годности которых еще не истек.

Задания.

1. В чем заключались нарушения при приемке товара?
2. Как в аптечной организации должен вестись учет лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности и каковы требования к их условиям хранения?

#### **Задача 7**

В аптеке увеличена стоимость отдельных лекарственных препаратов: «Фестал», «Аллохол», «Юниэнзим».

Задания.

1. Как данный момент повлияет на спрос?
2. Назовите факторы снижения потребительского спроса.

#### **Задача 8**

Фармацевт в начале смены произвела регистрацию параметров температуры и влажности в помещениях для хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий, занесла их в журналы.

Задания.

1. Где еще в аптеке необходимо было произвести регистрацию температуры?
2. Укажите основные параметры влажности в помещениях аптеки и прибор для измерения.

#### **Задача 9**

Фармацевт аптечного пункта, совмещая обязанности кассира, в связи с неисправностью кассового аппарата приняла наличные деньги за отпущенные лекарства, не выбивая кассовый чек.

Задания.

1. Какие нарушения допущены фармацевтом в данной ситуации?
2. Какой порядок установлен для осуществления денежных расчетов?

#### **Задача 10**

Аптеке необходимо обеспечить высокую оборачиваемость товара, эффективное продвижение новых торговых марок, увеличение количества незапланированных покупок, более интенсивную распродажу «неходового» товара.

Задания.

1. Назовите комплекс мероприятий, которые осуществляются на территории аптеки и направлены на продвижение товара.

2. Перечислите их цели и задачи.

### **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

Задача 1

Расчет больничного листа осуществляется по следующему алгоритму: Ф

Фиксация суммарной зарплаты, которую работник получил за последние два года. Расчет среднедневного дохода. Для этого общий доход делится на 730 дней (для високосного года – 731 день). Полученный результат умножается на количество рабочих дней, в течение которых работник находился на больничном. Применяется коэффициент стажа, который определяется, исходя из следующих принципов: 120 если стаж до 6 месяцев, то за каждый месяц больничного работник получит не более 1 МРОТ; для стажа 3-5 лет применяется К 0,6; для стажа 6-8 лет применяется К 0,8; если стаж превышает 8 лет, применяется К 1,0. Максимальная сумма выплаты сотруднику в течение года не может превышать 270 450 руб.  $560000/730*10*1=7671,23$  сумма выплаты больничного листа  $7671,23*13\% =997,25$ -НДФЛ  $7671,23-997,25=6673,98$  руб.- сумма к получению

Задача 2.

Прием товаров и тары должен производиться в точном соответствии с ГОСТами, техническими условиями, особыми условиями поставки и др. по количеству мест и массе брутто, о чем делается отметка в первичных документах. Приемочный контроль проводится по количеству единиц и массе нетто осуществляется на месте (в аптеке) с привлечением представителя поставщика (до вскрытия тары). При этом делается пометка о времени начала и окончания приема товаров. 2. Перечислите документы, на основании которых осуществляется прием товара в аптеке. Прием товаров в аптеке осуществляется материально-ответственным лицом на основании товарных и сопроводительных документов: товарно-транспортной накладной, счета-фактуры, описи, упаковочных вкладышей и др. Поступивший в аптеку в подтверждении факта соответствия его качества установленным требованиям должен иметь один из следующих документов: 1) декларацию о соответствии; 2) товарно-сопроводительные документы, оформленные изготовителем или поставщиком и содержащие по каждому наименованию товара



сведения о подтверждении его соответствия установленным требованиям (регистрационный номер декларации о соответствии, срок ее действия, наименование изготовителя или поставщика, принявшего декларацию, и орган, ее зарегистрировавший). Эти документы должны быть заверены подписью и печатью изготовителя (поставщика) с указанием его адреса и телефона. При поступлении от поставщика изделий медицинского назначения, в аптеку с ними должны поступить документы, подтверждающие законность реализации и качество данной группы товаров: 1. Заверенная подписью руководителя и печатью организации – поставщика копия лицензии: - на право производства и оптовой реализации поставляемых изделий медицинского назначения (для предприятий-производителей); - на право оптовой реализации поставляемых изделий медицинского назначения (для торгующих организаций).

2. Заверенные подписью руководителя и печатью организации-поставщика копии регистрационных удостоверений Минздрава РФ, разрешающие применение каждого из поставляемых изделий медицинского назначения в медицинской практике на территории РФ.

3. Копии сертификатов соответствия требованиям безопасности на каждое из поставляемых изделий медицинского назначения, выданные органами по сертификации, аккредитованными Госстандартом России. Парафармацевтическая продукция должна иметь гигиенический сертификат и регистрационное удостоверение.

Условия хранения препарата «бактериофаг стафилококковый в сухом, защищенном от света месте, при температуре 2–10°C. Не соблюдались условия хранения в аптеке.

Задача 3

Решение:

1) Определяем средний уровень издержек обращения на прогнозируемый год:  $(20 + 22 + 21 + 22) : 4 \text{ кв.} = 21,25\%$

2) Определяем сумму издержек обращения на прогнозируемый год:  $848,1 \times 21,25\% : 100\% = 180,2 \text{ т. р.}$  Факторы, снижающие издержки обращения: • рост производительности труда; • экономия электроэнергии, воды и т.д.; • разумное сокращение расходов по некоторым статьям издержек обращения (командировки и т.д.).

Задача 4

Отсутствие медикаментов, которые входят в перечень обязательного «Минимального ассортимента лекарственных средств, необходимых для оказания медицинской помощи», является грубым нарушением лицензируемой деятельности, за которое ст. 14.1 КоАП РФ установлена административная ответственность.

Задача 5

Решение:

1)  $18\,000 \text{ руб.} - 1400 \text{ руб. (стандартный налоговый вычет на 1 ребенка)} = 16\,600 \text{ руб.}$

2)  $16\,600 * 13\% \text{ (НДФЛ)} = 2158 \text{ руб.}$

3)  $18\,000 - 2158 = 15842 \text{ руб.}$  - сумма к получению фармацевтом

Задача 6

1. Приказ Минздрава России от 31 августа 2016 г. № 646н «Правила надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения». Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

Сущность приемочного контроля – проверка поступающих препаратов путем оценки: - внешнего вида, цвета, запаха; - целостности упаковки; - соответствия маркировки ЛП требованиям, установленным законодательством об обращении ЛС; - правильности оформления сопроводительных документов; - наличия реестра деклараций, подтверждающих качество ЛС. Приемка осуществляется материально ответственным лицом. Приемка товаров должна осуществляться в специально выделенной для этого зоне. Товары должны пройти приемочный контроль и предпродажную подготовку (распаковка, рассортировка и осмотр, проверка качества по внешним признакам), наличие необходимой информации о товаре и поставщике. ЛП должны размещаться на стеллажах (в шкафах) или на подтоварниках (поддонах). Не допускается размещение ЛП на полу без поддона.

2. В организациях и у индивидуальных предпринимателей необходимо вести учет лекарственных средств с ограниченным сроком годности на бумажном носителе или в электронном виде с архивацией. Контроль за своевременной реализацией лекарственных средств с ограниченным сроком годности должен осуществляться с использованием компьютерных технологий, стеллажных карт с указанием наименования лекарственного средства, серии, срока годности либо журналов учёта сроков годности. Порядок ведения учёта указанных лекарственных средств устанавливается руководителем организации или индивидуальным предпринимателем. При выявлении лекарственных средств с истекшим сроком годности они должны храниться отдельно от других групп лекарственных средств в специально выделенной и обозначенной (карантинной) зоне. Помещения для хранения лекарственных средств должны быть оснащены приборами для регистрации параметров воздуха (термометрами, гигрометрами (электронными гигрометрами) или психрометрами). Измерительные части этих приборов должны размещаться на расстоянии не менее 3 м от дверей, окон и отопительных приборов. Приборы и (или) части приборов, с которых производится визуальное считывание показаний, должны располагаться в

доступном для персонала месте на высоте 1,5–1,7 м от пола. Показания этих приборов должны ежедневно регистрироваться в специальном журнале (карте) регистрации на бумажном носителе или в электронном виде с архивацией (для электронных гигрометров), который ведется ответственным лицом. Журнал (карта) регистрации хранится в течение одного года, не считая текущего. Контролирующие приборы должны быть сертифицированы, калиброваны и подвергаться поверке в установленном порядке.

#### Задача 7

Спрос - это платежеспособная потребность, т.е. спрос- это желание купить товар, подкрепленный финансовыми возможностями потребителя. Спрос на данные препараты может снизиться. Снижение потребительского спроса на ЛС связано со следующими факторами: снижение доходов населения, увеличение предложения товаров, увеличение стоимости товаров.

#### Задача 8

В холодильных камерах в каждой должен быть отдельный термометр. Холодильник для хранения МИБП- 2 термометра. Для поддержания показателей в норме необходимо предпринимать ряд мер, а именно:

- не хранить препараты в непосредственной близости от прямых солнечных лучей, двери, охладительных или нагревательных приборов
- при не соответствии показателя норме нужно включить обогреватель либо кондиционер.

Температурно-влажностный режим должен измеряться также вдали от двери и окон (термометр размещают на стене). Контроль качества Температурно-влажностный режим в аптеке фармацевт раз в день должен фиксировать в специальном журнале, который затем хранится не менее года. Термометр или гигрометр, используемые для этих целей в аптеке, должны быть сертифицированы и иметь соответствующие сертификаты. Влажностный режим и его характеристики Данный показатель особенно важен для сохранности различных трав и сыпучих препаратов. Так как при несоблюдении лекарства могут отсыреть, взваться комком либо же даже заплесневеть (касательно трав и настоек) – для таких вещей предусмотрен уровень влажности не более 50% (в инструкции он обозначается просто, как хранение в сухом месте). Для всех остальных препаратов он может быть в среднем 60%. Уровень влажности провизор должен контролировать с помощью гигрометра. Если уровень влажности не достаточный, то необходимо использовать специальные увлажнители воздуха, если же, наоборот, слишком сухой – вентилятор, работающий, в зависимости от времени года, на нагрев либо же охлаждение.

#### Задача 9

Нарушение кассовой дисциплины. Кассовая дисциплина – это осуществление наличных расчетов в соответствии с законодательно установленными правилами. К денежным расчетам относятся все приходные и расходные операции, например, расчеты 108 с покупателями, поставщиками, выдача зарплаты сотрудниками и т.д. Аптека работает с наличной выручкой, что обязывает ее применять контрольнокассовую технику. Обязанность контроля за соблюдением кассовой дисциплины возлагается на работников, непосредственно участвующих в ее ведении. Проверку кассовой дисциплины осуществляют налоговые органы.

#### Задача 10

Мерчандайзинг - это совокупность мероприятий направленная на увеличение объема сбыта на мечте продажи. Мерчандайзинг в аптеке - это маркетинг, состоящий из техники по размещению товара, разработки и расположения рекламных материалов на месте покупки. Основной задачей мерчандайзинга является: правильная демонстрация и размещение товара или препаратов на аптечных полках с целью увеличить объемы его реализации. Дополнительными задачами мерчандайзинга являются:

- улучшение имиджа компании-производителя;
- облегчение процесса покупки;
- обеспечение удобств для покупателей;
- сохранение старых покупателей и привлечение новых;
- увеличение объема покупки.

Мерчандайзинг всегда ориентирован на покупателя. Первейшей целью сбыта является увеличение общего объема покупок в аптеке путем облегчения этого процесса для клиента. Основной принцип мерчандайзинга – все должно быть на виду, доступно, привлекательно и удобно для покупателя. То есть принципы выкладки нужно хорошо продумать, методика выкладки должна быть достаточно простой, без нагромождений.

### **3.1.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. УП 01.02 Учебная практика.**

#### **3.1.2.1. Задания в тестовой форме для проведения комплексного дифференцированный зачет по МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. УП 01.02 Учебная практика.**

*Выбрать один правильный ответ*

1. Документ, подтверждающий качество и безопасность лекарственного средства

- а) аннотация к лекарственному средству
  - б) декларация о соответствии лекарственного средства
  - в) товарно-транспортная накладная
  - г) договор поставки
2. Лекарственные средства, для которых недопустимо замерзание при хранении
- а) препараты инсулина
  - б) противовирусные средства
  - в) раствор аммиак
  - г) камфора
3. Кратность проведения санитарных дней в аптеках
- а) 1 раз в неделю
  - б) 1 раз в 10 дней
  - в) 1 раз в месяц
  - г) 1 раз в квартал
4. Расположение термометров и гигрометров в помещениях хранения лекарственных средств
- а) на внутренней стене помещения
  - б) на наружной стене помещения
  - в) у обогревательных приборов
  - г) у окон
5. Цель проведения сертификации товаров аптечного ассортимента
- а) обеспечение населения качественными и безопасными лекарственными средствами
  - б) организация складирования, хранения товаров
  - в) формирование товарного ассортимента
  - г) стимулирование сбыта товаров
6. Первые 2-3 цифры штрихового кода обозначают
- а) код предприятия-изготовителя
  - б) код страны-производителя или страны, в которой зарегистрирована фирма
  - в) код предприятия-фасовщика
  - г) контрольные цифры
7. Перманганат калия относится к группе хранения
- а) взрывчатые
  - б) взрывоопасные
  - в) легковоспламеняющиеся
  - г) легкогорючие
8. Лекарственные средства, требующие защиты от улетучивания
- а) антибиотики
  - б) сульфаниламидные препараты
  - в) спиртовые экстракты и настойки
  - г) лекарственное сырье, содержащее сердечные гликозиды
9. Объем заполнения этиловым спиртом больших металлических емкостей (в %)
- а) 100
  - б) 90
  - в) 75

г) 50

10. Показатели влажности и температуры в помещениях хранения проверяются не реже

- а) 1 раза в сутки
- б) 1 раза в неделю
- в) 1 раза в 10 дней
- г) 1 раза в месяц

11. Препарат, выписываемый на специальном рецептурном бланке

- а) атропин
- б) просидол
- в) скополамин
- г) бронхолитин

12. В средствах массовой информации запрещена реклама

- а) лекарственных средств, разрешенных к применению Минздравом России
- б) лекарственных средств, отпускаемых по рецепту врача
- в) лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача
- г) изделий медицинского назначения

13. Кратность смены санитарной одежды фармацевтом аптеки по изготовлению стерильных лекарственных форм не реже

- а) 1-го раза в неделю
- б) 2-х раз в неделю
- в) 3-х раз в неделю
- г) 1-го раза в смену

14. Держатель сертификата соответствия лекарственных средств

- а) производитель лекарственных средств
- б) министерство здравоохранения субъекта РФ
- в) орган сертификации, выдавший сертификат соответствия
- г) юридическое лицо любой ОПФ, на имя которого выдан сертификат соответствия

15. Срок хранения рецептов на лекарственные средства, содержащие психотропные вещества

- а) 1 месяц
- б) 1 год
- в) 5 лет
- г) 10 лет

16. Лекарственные средства, рецепты на которые действительны в течение 5 дней

- а) ядовитые вещества списка ПККН
- б) психотропные вещества списка II
- в) психотропные вещества списка III
- г) сильнодействующие вещества списка ПККН

17. Товар с истекшим сроком годности

- а) можно реализовать после переконтроля
- б) реализации не подлежит
- в) можно реализовать после уценки
- г) подлежит реализации со скидкой

18. Количество цифр, составляющих цифровой код России по EAN

- а) 7
- б) 8
- в) 10
- г) 13

19. Отбитый чек фармацевт обязан

- а) оставить в кассе
- б) отдать покупателю вместе с товаром
- в) приложить к кассовому отчету в конце смены
- г) уничтожить

20. Срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность

- а) 5 лет
- б) бессрочно
- в) 10 лет
- г) 1 год

### ЭТАЛОНЫ ОВЕТОВ

1. Б	11. Б
2. А	12. Б
3. В	13. А
4. А	14. А
5. А	15. Г
6. Б	16. Б
7. Б	17. Б
8. В	18. Г
9. Б	19. Б
10. А	20. Б

### **3.1.2.2. Контрольные вопросы по МДК 01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. УП 01.02 Учебная практика.**

1. Лицензирование фармацевтической деятельности
2. Санитарный режим в аптечных организациях
3. Правила приема товара в аптеке
4. Документы на поставку товара и сопроводительная документация
5. Документы, подтверждающие качество товара
6. Санитарный режим в аптечных организациях
7. Оценка качества лекарственных средств

8. Виды внутриаптечного контроля
9. Письменный контроль
10. Опросный, органолептический, физический контроль
11. Химический контроль (качественный, количественный)
12. Приемочный контроль (общие правила)
13. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств по показателю «Описание»
14. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств по показателю «Маркировка»
15. Приемочный контроль поступающих лекарственных средств по показателю «Упаковка»
16. Проведение приемочного контроля поступающих в аптеку лекарственных средств по правильности оформления сопроводительных документов
17. Приемка товара в системе МДЛП.
18. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества, прекурсоры. Списки I, II, III, IV.
19. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.
20. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ
21. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ
22. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов, изготовления ЛС по ним и сроки хранения рецептурных бланков в аптеке.
23. Порядок приема рецептов и отпуска ЛС аптечными организациями.
24. Правила отпуска ЛС покупателям с хроническими заболеваниями.
25. Бесплатное и льготное обеспечение ЛС в рамках оказания государственной социальной помощи.
26. Правила хранения рецептурных бланков, оформление и хранение требований –накладных.
27. Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
28. Основные обязанности фармацевта по приему и отпуску ЛС.
29. Организация рабочего места по осуществлению контроля качества ЛС.
30. Порядок возврата, обмена препаратов ненадлежащего качества.
31. Порядок возврата, обмена препаратов надлежащего качества
32. Понятие «фармацевтическая этика» и «фармацевтическая деонтология». История возникновения. Этический кодекс фармацевта.
33. Федеральный закон о «Защите прав потребителей».



34. Оформление витрин торгового зала по фармакологическим группам.
35. Оформление витрин торгового зала по нозологии.
36. Оформление витрин торгового зала в соответствии с принципами мерчандайзинга.
37. Методы общения фармацевта с посетителями аптеки.
38. Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов.
39. Информационные технологии в деятельности аптек.
40. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ (справочная служба, программа льготного обеспечения)

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**Осуществить реализацию лекарственного препарата и провести фармацевтическое консультирование покупателя.**

- Реализации аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика.
- Реализации аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия.
- Реализации аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия.
- Реализации аналога рецептурного лекарственного препарата снотворного действия.
- Реализации аналога рецептурного лекарственного препарата противоаллергического действия при аллергической реакции на коже.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергическом рините.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при мышечных болях в спине.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при сухом кашле.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергической сыпи.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при головной боли.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при запоре.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при диарее.
- Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при изжоге.
- Реализации лекарственного растительного препарата.

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1. Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергической сыпи.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от аллергической сыпи на коже»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Для себя»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Мелкая сыпь на коже и зуд»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились данные симптомы?»	«вчера»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам могу предложить Фенистил гель»	Какой именно препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Комбинированный препарат, оказывает противоаллергическое и противозудное действие. При нанесении на кожу уменьшает зуд и раздражение, вызванные кожно-аллергическими реакциями. Обладает местным анестезирующим действием. Начинает действовать через несколько минут и максимального действия достигает через 1-4 часа. Сохраняется эффект	

		до 8 часов, применяется 2-4 раза в сутки. Выпускается в Швейцарии, стоит 348 рублей.	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Псило-бальзам в виде геля».	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Противоаллергическое средство, уменьшает гиперемиию, отек тканей и обладает местным анестезирующим действием, противоаллергическим и быстро уменьшает зуд, а также обладает охлаждающим действием. Действие наступает в течение нескольких минут (5-10) и действует до 12 часов. Выпускается в России, стоит 236 рублей.	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Фенистил гель»
12.	Применить расчетнокассовое оборудование	«С Вас 348 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 348 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Применяется 2-4 раза в сутки наносится местно, на кожу.	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25С в недоступном для детей месте»	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если высыпания не пройдет в течение 3-5 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	хорошо

2. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при аллергическом насморке.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для
-------	--------------------------------	---	---------------------

			стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от аллергического насморка»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Для себя»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Насморк, течет из носа прозрачная жидкость, как вода. Иногда закладывает нос и сложно дышать»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились данные симптомы?»	«вчера»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам могу предложить капли Виброцил»	Какой именно препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Комбинированный препарат, обладает умеренным сосудосуживающим эффектом, устраняет отек слизистой оболочки носа и обладает противоаллергическим свойством. Сохраняется эффект от 6 до 8 часов, применяют по 1 дозе в каждый носовой ход 3-4 раза в сутки. Выпускается в России, стоит 234 рубля.	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Тизин Алерджи в виде спрея.	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по	Устраняет симптомы аллергического ринита, выделений из носа, чихания и зуда в носовой полости.	

	ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Действие наступает в течение нескольких минут (5-10) и действует до 12 часов. Выпускается в России, стоит 182 рубля	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Тизин Алерджи»
12.	Применить расчетнокассовое оборудование	«С Вас 182 рубля»	«Хорошо, что у меня ровно 182 рубля»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Применяется 3 раза в сутки, по одному нажатию в каждый носовой ход.	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25С в недоступном для детей месте»	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если насморк не пройдет в течение 3-5 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	хорошо

### 3. Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от боли в горл»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Ребенок заболел»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Сколько лет ребенку? Какие симптомы ребенка беспокоят?»	«Ребенку 5 лет. Больно глотать»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились данные симптомы?»	«вчера»

5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«Есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания у ребенка?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время ребенок принимает другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам могу предложить Граммидин детский с анестетиком, таблетки для рассасывания со вкусом малины»	Какой именно препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Препарат отечественный, стоит 200 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Тантум Верде спрей»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Граммидин детский»
12.	Применить расчетнокассовое оборудование	«С Вас 200 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 200 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	
13.	Проинформировать о	«Граммидин детский	

	режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	необходимо рассасывать по 1 таблетке 3- 4 раза в сутки. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25С в недоступном для детей месте»	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если боль в горле не пройдет в течение 3 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	хорошо

4. Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении стопы.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, посоветуйте мне что-нибудь от зуда ног»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Для себя»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Зуд и покраснения между пальцами стопы»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились данные симптомы?»	«После посещения бассейна, около 5 дней назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый	«Я предполагаю, что это	Какой именно

	безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	симптомы грибкового поражения кожи. Могу предложить Ламизил Уно крем»	препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Ламизил Спрей»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Ламизил Уно крем»
12.	Применить расчетнокассовое оборудование	«С Вас 800 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	«Хорошо, что у меня ровно 800 рублей»
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	«Крем Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки.	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 30С в недоступном для детей месте»	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если симптомы не исчезнут в течение 3-5 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	Хорошо



5. Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении ногтя.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, посоветуйте мне что-нибудь от грибка ногтей»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Разрушение ногтя на большом пальце ноги»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились данные симптомы?»	«После посещения бассейна, около 5 дней назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения ногтей. Могу предложить Лоцерил лак»	Какой именно препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Данный препарат противогрибковый, имеет широкий спектр действия на многих редких возбудителей грибка ногтей. Произведен в Швейцарии и стоит 760 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Экзодерил раствор»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/	«Данный препарат в виде раствора с распылителем, обладает тройным действием, имеет широкий спектр действия на	

	производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	грибковых возбудителей. Применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 657 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Лоцерил лак»
12.	Применить расчетнокассовое оборудование	«С Вас 760 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	«Хорошо, что у меня ровно 760 рублей»
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	«Лак Лоцерил следует применять 1 раз в Неделю на все ногти, даже если грибковое поражение наблюдается не везде. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки.	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 30С в недоступном для детей месте»	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если симптомы не исчезнут в течение 1- 3 месяцев, то обязательно обратитесь к врачу»	Хорошо

б. Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при изжоге.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от изжоги»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Боли в животе, чувство жжения позади грудины, отрыжка»

4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились боли в животе?»	«Дня 3 назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам предлагаю таблетки Ренни»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Данный препарат устраняют изжогу в течение 5 минут. Он содержит безопасные для организма действующие вещества (карбонаты кальция и магния), легко превращает избышек соляной кислоты, содержащейся в желудочном соке, в безвредные соли и воду, выпускается в Швейцарии, стоит 239 рублей.	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Или предлагаю гель Фосфалюгель»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Оказывает адсорбирующее, обволакивающее действие. Это единственный антацид, который разрешен детям с рождения. Действует через 10-15 минут, выпускается в Франции, стоит 186 рублей	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Фосфалюгель»
12.	Применить расчетнокассовое оборудование	«С Вас 186 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Фосфалюгель»	«Хорошо, что у меня ровно 186 рублей»
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (мых) ЛП и др. товаров	Фосфалюгель следует применять 2-3 раза в сутки (по 1-2 пакетика), его можно развести в половине	

		стакана воды, а можно залить в рот непосредственно из пакетика.	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25С в недоступном для детей месте»	
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если изжога не пройдет в течение 3-5 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	

7. Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при сухом кашле.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от кашля»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Для себя»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сухой навязчивый кашель»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились данные симптомы?»	«дня 2 назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам могу предложить Стоптусин капли»	Какой именно препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/	«Это комбинированный препарат в форме капель оказывает противокашлевое и отхаркивающее действие. Производится в Чешской Республике, стоит 230 рублей»	

	спектру действия/ цене/)		
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Коделак Бронхо»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	«Это отечественный препарат широкого спектра действия - оказывает противокашлевое, а также противовоспалительное и отхаркивающее действие. Удобен в применении, так как выпускается в таблетках. 10 таблеток стоит 180 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Коделак Бронхо»
12.	Применить расчетнокассовое оборудование	«С Вас 180 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 180рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	«Препарат принимать по 1 таблетке до еды 3 раза в день.»	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	««Данный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте».	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если в течение 5 дней улучшений не будет, обратитесь к врачу»	Хорошо

#### 8. Реализации лекарственного препарата безрецептурного отпуска при рините.

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев фармацевта	Примерный текст для стимулирования пациента
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте, мне нужен препарат от

			насморка»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим препарат?»	«Для себя»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Насморк, течет из носа прозрачная жидкость, как вода. Иногда закладывает нос и сложно дышать»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно у вас появились данные симптомы?»	«вчера»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты или хронические заболевания?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно назначенных других ЛП	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный ЛП, применяемый при изжоге	«Я вам могу предложить спрей Ринонорм с действующим веществом Ксилометазолин»	Какой именно препарат?
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	Ринонорм спрей устраняет заложенность в носу и является сосудосуживающим препаратом, благодаря этому снимает отек слизистой носоглотки и способствует уменьшению отделяемого секрета из носа в течение нескольких минут, сохраняется эффект от 6 до 8 часов, применяют по 1 дозе в каждый носовой ход 3-4 раза в сутки, но не более 7 раз. Выпускается в России, стоит 92 рубля.	
9.	Предложить второй безрецептурный ЛП, применяемый при насморке	«Или предлагаю Отривин комплекс с тем же действующим веществом и ипратропия бромидом в виде флакона с дозированным устройством»	
10.	Обосновать второе предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по	Оказывает сосудосуживающее действие ксилометазолин, а ипратропия бромид	

	ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене/)	уменьшает количество отделяемого секрета из носовых ходов в течение нескольких минут (5-10) и действует до 8 часов. Выпускается в России, стоит 162 рубля	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму Отривин Комплекс»
12.	Применить расчетнокассовое оборудование	«С Вас 162 рубля» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Препарат»	«Хорошо, что у меня ровно 162рубля»
13.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) ЛП и др. товаров	Применяется 3 раза в сутки впрыскивается в каждый носовой ход. Не более 7 дней.	
14.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях	«Хранить препараты при температуре не выше 25С в недоступном для детей месте»	Спасибо за консультацию
15.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Если насморк не пройдет в течение 3-5 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	хорошо

### 3.1.3 Типовые задания для оценки освоения МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами.

#### 3.1.3.1. Задания в тестовой форме для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами.

*Выбрать один или несколько правильных ответов*

1. В помещениях хранения необходимый воздухообмен устанавливается с помощью

- 1) приточно-вытяжной вентиляции;
- 2) барометров;
- 3) напольными вентиляторами;
- 4) кондиционеров;
- 5) гигрометров.

2. В соответствии с Правилами надлежащей практики хранения и перевозки ЛС, комплекс мер, направленных на соблюдение работниками Правил при хранении и (или) перевозке ЛП — это

- 1) управление хранением;
- 2) система качества;
- 3) обязательная процедура;
- 4) необходимое требование;
- 5) должностная инструкция.

3. Вид торговой деятельности, связанный с приобретением и продажей товаров для использования их в предпринимательской деятельности — это

- 1) разносная торговля;
- 2) оказание услуг;
- 3) мелкооптовая торговля;
- 4) оптовая торговля;
- 5) розничная торговля.

4. Для контроля температуры в помещениях и местах хранения используют

- 1) психрометры;
- 2) гигрометры;
- 3) барометры;
- 4) термографы;
- 5) термометры.

5. Для определения торговой надбавки на ЛП, включенные в Перечень ЖНВЛП, в комплект товаросопроводительных документов при отгрузке товаров со склада оформляется

- 1) упаковочный вкладыш;
- 2) товарная накладная;
- 3) протокол согласования цен;
- 4) счет-фактура;
- 5) паспорт производителя.

6. Для осуществления фармацевтической деятельности организации оптовой торговли необходимо получить

- 1) разрешение Роспотребнадзора;
- 2) заключение Минздрава РФ;
- 3) лицензию;
- 4) разрешение Росздравнадзора;
- 5) разрешение Минпромторга РФ.

7. Документы, подтверждающие качество МИ (соответствие МИ) при приемке



- 1) сертификат соответствия;
  - 2) регистрационное удостоверение;
  - 3) сертификат качества;
  - 4) паспорт производителя;
  - 5) декларация о соответствии.
8. Документы, подтверждающие качество лекарственного препарата, при поступлении в организацию оптовой торговли
- 1) регистрационное удостоверение;
  - 2) товарная накладная;
  - 3) подтверждение уполномоченного лица производителя;
  - 4) лицензия производителя;
  - 5) паспорт (сертификат) производителя.
9. Документы, содержащие детальное описание стадий процедуры (способа или процесса), которые должны быть выполнены с соблюдением требований нормативных документов — это
- 1) должностная инструкция;
  - 2) правила внутреннего распорядка;
  - 3) управление хранением;
  - 4) стандартные операционные процедуры;
  - 5) система качества.
10. Доступ в зоны (помещения) должны иметь только лица
- 1) имеющие сертификат специалиста;
  - 2) после периодического медицинского осмотра;
  - 3) уполномоченные руководителем;
  - 4) имеющие допуск к фармацевтической деятельности;
  - 5) работающие в субъекте обращения ЛС.
11. Журнал (карта) ежедневной регистрации параметров температуры и влажности в помещениях для хранения ЛС хранится у субъекта обращения ЛС
- 1) 1 год;
  - 2) 10 лет;
  - 3) 3 года;
  - 4) 2 года;
  - 5) 5 лет.
12. Журнал (карта) периодической регистрации температуры внутри холодильного оборудования хранится у субъекта обращения ЛС

- 1) 1 год;
- 2) 10 лет;
- 3) 5 лет;
- 4) 3 года;
- 5) 2 года.

13. Измерительные части приборов для регистрации параметров воздуха в помещениях хранения должны находиться на расстоянии \_\_\_\_ м от пола

- 1) 1,7 – 1,8;
- 2) 1,3 – 1,4;
- 3) 1,2 – 1,7;
- 4) 1,5 – 1,7;
- 5) 1,4 – 1,5.

14. Карантинная зона предназначена для хранения

- 1) ЛП, предназначенных для отпуска в МО;
- 2) изготовленных ЛП;
- 3) поступающих в АО ЛП;
- 4) ЛП с ограниченным сроком годности;
- 5) фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных ЛП.

15. Лекарственные препараты для медицинского применения хранятся

- 1) в соответствии с требованиями регистра ЛС;
- 2) в соответствии с требованиями, установленными правилами;
- 3) в соответствии с требованиями государственного реестра ЛС;
- 4) без особых требований;
- 5) в соответствии с указаниями производителя по хранению, указанными на вторичной упаковке и в государственной фармакопее.

16. Места хранения ЛП должны быть идентифицированы с помощью

- 1) ценников;
- 2) стеллажной карточки;
- 3) этикеток;
- 4) таблиц;

17. Непрерывный контроль температурного режима при хранении термочувствительных ЛП обеспечивается с помощью

- 1) терморегистраторов;
- 2) термографов;
- 3) гигрометров;

4) барометров;

5) термометров.

18. Общие требования к хранению ЛП утверждены

1) Приказом Минздрава РФ от 24.11.2022 № 1093н;

2) Приказом Минздрава РФ от 23.08.2010 № 706н;

3) Приказом Минздрава РФ от 24.11.2022 № 1094н;

4) Приказом Минздрава РФ от 26.11.2021 1103н;

5) ОФС.1.1.0010.18.

19. Оптовой торговле подлежат ЛС

1) с истекшим сроком годности;

2) фальсифицированные;

3) зарегистрированные в установленном порядке в РФ;

4) контрафактные;

5) недоброкачественные.

20. Ответственное лицо несет \_\_\_\_\_ ответственность за выполнение своих должностных обязанностей

1) персональную;

2) полную;

3) административную;

4) уголовную;

21. Площадь помещений организации оптовой торговли должна быть не менее \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>

1) 100;

2) 150;

3) 250;

4) 170;

5) 200.

22. Показания приборов для регистрации параметров воздуха должны регистрироваться

1) ежемесячно;

2) еженедельно;

3) ежедневно;

4) 3 раза в день;

5) 2 раза в день.

23. При выявлении ЛС с истёкшим сроком годности такие ЛС

1) хранят вместе с другими ЛП;

2) направляют на анализ и по результатам анализа принимают решение;

- 3) уничтожают в условиях аптеки;
  - 4) хранят отдельно от других групп ЛС;
  - 5) возвращают поставщику.
24. При приемке товаров на складе проверяется
- 1) объем наполнения тары жидких лекарственных форм;
  - 2) цвет, запах, вкус;
  - 3) целостность упаковки;
  - 4) качество лабораторными методами;
25. При ручном способе разгрузочно-погрузочных работ высота укладки ЛС на оборудовании для хранения не должна превышать \_\_\_ м<sup>2</sup>
- 1) 2,0;
  - 2) 1,7;
  - 3) 1,3;
  - 4) 2,5;
  - 5) 1,5.
26. При хранении ЛП запрещено размещать их
- 1) на полу;
  - 2) на поддонах;
  - 3) на витринах;
  - 4) в шкафах;
  - 5) на подтоварниках.
27. Приборы для регистрации параметров воздуха в помещениях и местах хранения ЛП должны быть
- 1) поверены;
  - 2) опломбированы;
  - 3) сертифицированы;
  - 4) калиброваны;
  - 5) опечатаны.
28. Укажите виды фармацевтической деятельности организации оптовой торговли
- 1) фасовка ЛП;
  - 2) розничная торговля ЛП для медицинского применения;
  - 3) оптовая торговля ЛП для медицинского применения;
  - 4) уничтожение ЛП;
29. Управление деятельностью, передаваемому другому лицу называется

- 1) инжиниринг;
- 2) аутсорсинг;
- 3) лизинг;
- 4) аутстаффинг;
- 5) факторинг.

30. Установка оборудования для хранения ЛП должна производиться на расстоянии \_\_\_\_\_ м от стен

- 1) 1,5;
- 2) 0,5;
- 3) 1,0;
- 4) 0,25;
- 5) 0,7.

### ***ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ***

1.	1.4	16.	2
2.	2	17.	1,2
3.	4	18.	2
4.	4.5	19.	3
5.	3	20.	1
6.	3	21.	2
7.	1.5	22.	3
8.	3.5	23.	4
9.	4	24.	3
10.	3	25.	5
11.	1	26.	1
12.	1	27.	1,3,4
13.	4	28.	3
14.	5	29.	2
15.	5	30.	2

**3.1.4. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии.**

**3.1.4.1. Задания в тестовой форме для проведения дифференцированного зачета по МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии.**

***Выбрать один правильный ответ***

1. Лекарственная форма с более длительным процессом высвобождения лекарственного вещества
  - А. Драже
  - Б. Таблетки
  - В. Порошки
  - Г. Карамели
2. Водорастворимый витаминный препарат
  - А. Токоферола ацетат
  - Б. Рибофлавин
  - В. Ретинол
  - Г. Эргокальциферол
3. Лекарственный препарат «Цефтриаксон» выпускается в лекарственной форме:
  - А. Таблетки
  - Б. Порошок
  - В. Суспензия
  - Г. Капсулы
4. Группа препаратов, применяемых при передозировке ганглиоблокаторов
  - А. Адреномиметики
  - Б. Адреноблокаторы
  - В. Холиномиметики
  - Г. Холиноблокаторы
5. Препарат, применяемый при хронической сердечной недостаточности:
  - А. Добутамин
  - Б. Верапамил
  - В. Дигоксин
  - Г. Допамин
6. Препарат висмута:
  - А. Вестибо
  - Б. Валидол
  - В. Ксероформ
  - Г. Де-нол
7. Антисептик ароматического ряда:
  - А. Формальдегид
  - Б. Хлорамин
  - В. Ихтиол

- Г. Спирт этиловый
8. Рекомендации по приему препарата «Хилак форте»
- А. Утром, натощак
- Б. Во время еды
- В. После приема пищи
- Г. На ночь
9. Препарат - Эубиотик
- А. Смекта
- Б. Бификол
- В. Сенаде
- Г. Имодиум
10. Показания для применения блокаторов  $H_2$ -гистаминовых рецепторов
- А. Гипертоническая болезнь
- Б. Стенокардия
- В. Язвенная болезнь желудка
- Г. Бронхиальная астма
11. Рекомендации по приему антацидов
- А. Через 2 часа после приема пищи
- Б. Перед сном
- В. За 2 часа до приема пищи
- Г. Утром, натощак
12. Рецептурным препаратом является:
- А. Пепсан-Р
- Б. Фосфалюгель
- В. Дюфалак
- Г. Форлакс
13. Нейротоксичность «Изониазида» под действием пиридоксина
- А. Усиливается
- Б. Ослабевает
- В. Не изменяется
- Г. Нейтрализуется полностью
14. Международное непатентованное название «Тамифлю»
- А. Римантадин
- Б. Осельтамивир
- В. Занамивир

Г. Ацикловир

15. Индуктор интерферона в организме человека

А. Арбидол

Б. Виферон

В. Ацикловир

Г. Реаферон

16. Кардиотонический препарат

А. Нитроглицерин

Б. Амлодипин

В. Валидол

Г. Коргликон

17. Калийсберегающий диуретик

А. Верошпирон

Б. Триампур

В. Уролесан

Г. Фитолизин

18. Препарат Эссенциале Форте Н в капсулах хранится при температуре:

А. Не выше 25°C

Б. Не выше 15°C

В. Не выше 21°C

Г. От 8 до 15°C

19. Жирорастворимый витаминный препарат

А. Токоферола ацетат

Б. Рибофлавин

В. Никотинамид

Г. Цианокоболамин

20. Препарат гормонов гипофиза

А. Трийодтиронин

Б. Моноинсулин

В. Окситоцин

Г. Прогестерон

***Вставить пропущенное слово, словосочетание или цифру***

21. Воздействие на причину болезни - \_\_\_\_\_ терапия.

22. Основным действующим веществом сырья Folia Uvae ursi является \_\_\_\_\_ .

23. В исключительных случаях при невозможности аптечной



организации выполнить назначение врача допускается нарушение \_\_\_\_\_ упаковки препарата.

24. При отсутствии в аптеке выписанной в рецепте дозировки лекарственного препарата может быть отпущена \_\_\_\_\_ дозировка.

**Установите соответствие**

25. Установите соответствие между международным непатентованным и торговым наименованием лекарственного препарата.

1	Кетотифен	А	Алупент
2	Будесонид	Б	Вентолин
3	Сальбутамол	В	Пульмикорт
4	Орципреналин	Г	Задитен

Запишите ответ:

1	2	3	4

26. Установите соответствие между фармакологической группой и лекарственным препаратом.

1	Блокаторы рецепторов ангиотензина II	А	Верапамил
2	Блокаторы кальциевых каналов	Б	Вальсартан
3	Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента	В	Каптоприл
4	$\beta$ – адреноблокаторы	Г	Анаприлин

Запишите ответ:

1	2	3	4

27. Установите соответствие между лекарственным растительным сырьем и препаратом, в состав которого оно входит.

1	Semina Lini	А	Фламин
2	Fructus Rosae	Б	Пертуссин
3	Flores Helichrysi arenarii	В	Винизоль
4	Herba Serpylli	Г	Холосас

Запишите ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

28. Установите соответствие между дезинфицирующим средством для обработки рук и способом применения.

1	Спрей «Октенисепт»	А	Наносят на ладони 5-8 мл и втирают
2	Раствор хлоргексидина биглюконата 0,5%	Б	Погружают на 2 мин. руки в раствор и дают высохнуть
3	Раствор иодопирона	В	Протирают руки смоченной марлевой салфеткой
4	Раствор хлорамина Б 0,5%	Г	Распыляют на руки

Запишите ответ:

1	2	3	4

***Установите последовательность действий***

29. Укажите последовательность этапов тромбообразования.

- а. Переход белка фибриногена в фибрин.
- б. Образование сгустка крови.
- в. Переход нейтрального тромбопластина в активный тромбопластин.
- г. Переход протромбина в тромбин.

30. Укажите, в каком порядке миорелаксанты не деполяризующего действия вызывают расслабление мышц.

- а. Мышцы туловища.
- б. мимические мышцы лица.
- в. Дыхательные мышцы.
- г. Мышцы конечностей.

**3.1.4.1. Контрольные вопросы по МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии.**

- 1. Предмет и задачи фармакологии. Пути изыскания новых лекарственных средств.
- 2. Пути введения лекарств в организм.
- 3. Механизмы адсорбции молекул лекарств через мембранные барьеры.
- 4. Распределение лекарств в организме.
- 5. Процессы биотрансформации лекарств в организме.
- 6. Основные пути выведения лекарств из организма.

7. Количественные аспекты фармакодинамики.
8. Качественные аспекты фармакодинамики.
9. Виды действия лекарственных препаратов.
10. Виды фармакотерапии.
11. Побочное действие лекарственного средства.
12. Виды отравлений лекарственными препаратами.
13. Виды взаимодействия лекарственных препаратов.
14. Особенности фармацевтического взаимодействия лекарств.
15. Твердые лекарственные формы.
16. Мягкие лекарственные формы
17. Жидкие лекарственные формы.
18. Лекарственные формы для инъекций.
19. Местные анестетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия
20. М-холинолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия
21. Холиномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия
22. Н-холинолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия
23. Антихолинэстеразные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
24. Раздражающие препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия
25. Энтеросорбенты: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия
26.  $\alpha$ -ареномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
27.  $\beta$ -адреномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
28.  $\alpha$ -адреноблокаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
29.  $\beta$ -адреноблокаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.

30. Симпатолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
31. Анальгетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
32. Бронхолитические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
33. Противокашлевые препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
34. Кардиотонические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
35. Антиангинальные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
36. Антигипертензивные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
37. Лекарственные препараты, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
38. Отхаркивающие, муколитические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
39. Транквилизаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия
40. Седативные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия

### **3.1.5 Типовые задания для оценки освоения МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии.**

#### **3.1.5.1. Контрольные вопросы для проведения экзамена по МДК 01.04.**

##### **Лекарствоведение с основами фармакологии.**

1. Предмет и задачи фармакологии
2. Пути поступления ЛС в организм. Фармакокинетика
3. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.
4. Побочное действие лекарственных средств. Виды отрицательного действия лекарственных препаратов на организм человека..
5. Пути получения новых лекарственных средств. Апробация. Регистрация.

6. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.
7. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.
8. Холинолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
9. Адреномиметики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
10. Антигистаминные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
11. Адренолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
12. Анальгетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
13. Нейролептики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
14. Транквилизаторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
15. Психостимуляторы: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
16. Антидепрессанты: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
17. Ноотропы: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
18. Общие анестетики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
19. Снотворные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
20. Маточные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
21. Антиагреганты: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
22. Антикоагулянты: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.
23. Диуретики: синонимы и аналоги, показания и способ применения.  
Противопоказания, побочные действия.

24. Желчегонные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
25. Антисекреторные препараты (ингибиторы протонного насоса), Антациды. Синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
26. Гепатопротекторы, синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
27. Лекарственные препараты, влияющие на моторику ЖКТ. Синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
28. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.
29. Лекарственные препараты, влияющие на микрофлору кишечника. Синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
30. Противодиарейные лекарственные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
31. Бронхолитики: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
32. Отхаркивающие и муколитические лекарственные препараты. Синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
33. Антиаритмические препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
34. Антиангинальные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
35. Антигипертензивные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
36. Гормональные препараты гипофиза: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
37. Гормональные препараты щитовидной железы: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
38. Гормональные препараты поджелудочной железы: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
39. Глюкокортикоиды: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.
40. Половые гормональные препараты: синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.

41. Витаминные препараты: водорастворимые - синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.

42. Витаминные препараты: жирорастворимые - синонимы и аналоги, показания и способ применения. Противопоказания, побочные действия.

**3.1.5.2. Задания для проведения экзамена по МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии.**

*Определите фармакологическую группу представленного лекарственного препарата, условия хранения, условия отпуска из аптеки и подберите аналоги:*

1. Гепарин натрия ампл. 5000 №5
2. Кардиомагнил табл. 75мг. №30
3. Ранитидин табл. 150 мг. №20
4. Гастал табл. Для рассасывания №60
5. Омепразол капсул. 20 мг. №30
6. Сиофор табл. 1000 мг. №60
7. Окситоцин ампл. 5МЕ. 1мл. №5
8. Фуросемид табл. 0,04 мг. №50
9. Верошпирон табл. 25 мг. №20
10. Ретинола ацетат
11. Аскорбиновая кислота др. №200
12. Викасол ампл. 1% раствор 1 мл. №10
13. Бисопролол табл. 5 мг. №30
14. Панкреатин табл. 30 ЕД. №60
15. Аллохол табл. № 50
16. Гептрал табл. 400мг. №20
17. Индапамид капсул. 2.5 №30
18. Лидокаин ампл. 2% 2 мл. №10
19. Амброксол табл. 30 мг. №20
20. Фенибут табл. 250 мг. №20
21. Афобазол табл. 10 мг. №60
22. Кавинтон табл. 5 мг. №50
23. Ноопепт табл. 10 мг. №50
24. Фезам капсул. 400 мг. № 30
25. Кордарон табл. 200 мг. №30
26. Мукалтин табл. 50 мг. №10

27. Алмагель сусп. 170 мл.
28. Церукал амп. По 2 мл. №10
29. Лоперамид капсул. 0,002 №10
30. Максилак (БАД) капсул №10

### **3.1.6. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.**

#### **3.1.6.1. Контрольные вопросы по МДК 01.04. Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

1. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка и маркировка сырья.
2. Правила приемки ЛРС от заготовителя. Партия сырья, товарная единица, средняя проба.
3. Нормативно-техническая документация в фармакогнозии.
4. Макроскопический анализ кор.
5. Макроскопический анализ сочных плодов.
6. Макроскопический анализ семян.
7. Макроскопический анализ цветков и соцветий.
8. Макроскопический анализ листьев.
9. Макроскопический анализ трав.
10. Макроскопический анализ корней и корневищ.
11. Микроскопический анализ. Применение микроанализа при определении подлинности.
12. Определение измельченности лекарственного растительного сырья.
13. Определение зараженности ЛРС амбарными вредителями.
14. Допустимые и недопустимые примеси. Определение содержания примесей в ЛРС.
15. Влага. Определение ее содержания, расчет.
16. Виды золы, определение золы в образце ЛРС.
17. Фитохимический, биологический, люминисцентный, хроматографический виды анализов.
18. Химический состав лекарственных растений. Основные и балластные вещества.
19. Влияние факторов внешней среды на накопление БАВ.
20. Заготовка и сушка коры.
21. Заготовка и сушка семян.
22. Заготовка и сушка сочных плодов.
23. Заготовка и сушка трав.



24. Заготовка и сушка листьев.
25. Заготовка и сушка цветков.
26. Заготовка и сушка корней и корневищ.
27. Хранение различных морфологических групп

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

**Укажите латинское и русское название лекарственного сырья, лекарственного растения, его семейства. Опишите внешние признаки растения, его распространение в природе, назовите возможные примеси, возможности культивирования, правила заготовки, сушки, приведения в стандартное состояние, химический состав сырья, лекарственные препараты и применение:**

1. Дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая.
2. Горец змеиный, кровохлебка лекарственная.
3. Черника и черемуха.
4. Родиола розовая.
5. Бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.
6. Лен посевной. Морская капуста.
7. Подорожник большой, другие виды подорожника.
8. Алтей лекарственный, армянский.
9. Женьшень, аралия маньчжурская.
10. Заманиха высокая, элеутерококк колючий.
11. Левзея сафлоровидная, лимонник китайский.
12. Красавка обыкновенная. Правила работы с ядовитым ЛРС.
13. Белена, дурман.
14. Липа сердцевидная, малина обыкновенная.
15. Бузина черная, череда трехраздельная.
16. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa обыкновенная.
17. Пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель.
18. Пион уклоняющийся.
19. Наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая.
20. Ландыш майский, адонис весенний.
21. Строфант Комбе.

22. Боярышник колючий, кровавокрасный. Сушеница топяная.
23. Раувольфия змеиная, барвинок малый.
24. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная.
25. Горец птичий, хвощ полевой, почечный чай.
26. Можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая.
27. Василек синий, эрва шерстистая.
28. Багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная.
29. Мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная, полевая.
30. Подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец.
31. Тимьян обыкновенный, анис обыкновенный.
32. Мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.
33. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный.
34. Аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный.
35. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий.
36. Тмин обыкновенный, кориандр посевной.
37. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная.
38. Чистотел большой, расторопша пятнистая, крушина ольховидная.
39. Жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста.
40. Ревень дланевидный.
41. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная.
42. Калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.
43. Алоэ древовидное, каланхоэ, очиток большой.
44. Облепиха крушиновидная, рябина обыкновенная, рябина черноплодная, смородина черная, шиповник майский.
45. Зверобой продырявленный, ноготки лекарственные, ромашка аптечная, ромашка душистая, шалфей лекарственный, эвкалипт прутовидный.
46. Хинное дерево, ромашка, тыква, чемерица Лобеля, пижма.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ

### Задача 1

В аптеку поступило сырье «Кора крушины». В соответствующих документах указано: наименование сырья

наименование поставщика

номер партии

ФИО упаковщика

**Составьте отчет о приемке сырья:**

1. Ваши решения по приемке сырья.
2. Назвать на латинском и русском языке сырье, производящее растение и семейство.
2. Применение коры крушины. Лекарственные средства.

**Задача 2**

В аптеке имеется лекарственное растительное сырье пустырника. Назовите лекарственные препараты, содержащие данное сырье. Укажите фармакотерапевтическое применение и их особенности. Назовите аналоги. Собранные во время цветения и высушенные в тени на сквозняке листья толокнянки почернели.

**Составьте алгоритм действия фармацевта:**

- Объясните в чем причина?
- Назвать на русском и латинском языке сырье, производящее растение и семейство.
- Перечислить биологически активные вещества листьев толокнянки, обуславливающие их фармакологическое действие.
- Применение, лекарственные средства.

**Задача 3**

В аптеку поступило сырье. Плоды черники, расфасованные по 100 г в полиэтиленовые пакеты.

Составьте алгоритм действий фармацевта:

Правильно ли подобран вид упаковки?

НТД, регламентирующая правила упаковки и хранения лекарственного растительного сырья.

Назвать на русском и латинском языке сырье, производящее растение и семейство.

Из предложенных образцов плодов определить плоды черники, указать диагностические признаки.

Указать основные биологически активные вещества и применение плодов черники.

**Задача 5**

Фармацевтическая фабрика получила от поставщика траву ландыша. Какие сведения обязательно должны быть указаны на этикетке?

Составьте этикетку:

Какие биологически активные вещества содержит данное сырье?

Как устанавливают активность сырья?

Какие лекарственные средства готовят из сырья, их фармакологические эффекты и применение.

#### **Задача 6.**

С наступлением лета учащаются случаи желудочных заболеваний.

Подберите ассортимент сырья и лекарственных средств, которые будут пользоваться повышенным спросом. И за счет каких биологически-активных веществ?

#### **Задача 7.**

В аптеку поступило лекарственное сырье. Фармацевт разложил его на витрину без рецептурного отдела по следующим фармакологическим группам:

Кровоостанавливающие: Желчегонные: Желудочные:

- трава водяного перца - цветки бессмертника - трава тысячелистника
- лист крапивы - трава чистотела - корни аира
- цветы ноготков - цветки пижмы - трава полыни горькой

Была ли допущена фармацевтом ошибка? Распределите ЛРС по фармакологическим группам.

#### **Задача 8.**

Больной пьет настой кукурузных рылец в связи с пониженной свертываемостью крови. Стал чувствовать боль в правом подреберье. Известно, что он страдал желчекаменной болезнью.

Укажите связь применения кукурузных рылец и появившимися симптомами?

#### **Задача 9.**

Аптека получила сырье в коробках и брикетах следующих лекарственных растений:

- трава душицы - лист мать-и-мачехи
- лист шалфея - лист подорожника
- плоды шиповника - лист брусники
- плоды боярышника

Фармацевт поместил сырье в один шкаф. Была ли допущена фармацевтом ошибка?

Составьте алгоритм действий фармацевта при определении условий хранения ЛРС.

#### **Задача 10.**

Больная, страдающая хронической гипертонией, обратилась с просьбой отпустить лекарственное растительное сырье мочегонного действия. Фармацевт предложил сырье толокнянки и брусники.

Оцените действие фармацевта.

#### **Задача 11.**

Посетитель обратился в аптеку о возврате сырья боярышника, так как при вскрытии упаковки плоды имели белый налет, запах отсутствовал.

Как должен поступить фармацевт?

**Задача 12.**

Больная купила в аптеке сырье сушеницы болотной. При изготовлении настоя обнаружила корни и обратилась с просьбой о возврате лекарственного средства.

Как должен поступить фармацевт?

**Задача 13.**

В помещении склада, где хранилось сырье боярышника, льна, шиповника появилась моль. При проверке коробок, оказалось, что были нарушены требования приказа МЗ и соцразвития РФ № 706н от 10.2010г. Какие требования нарушены? Как должны поступить фармацевт в данной ситуации?

**Задача 14.**

В аптеку поступил лекарственный препарат «Доктор МОМ». Необходимо дать полную характеристику лекарственного препарата.

Назовите аналоги

Укажите состав препарата.

Дайте характеристику лекарственного растительного сырья солодки.

Как отпускаются из аптеки «Доктор МОМ» и другие лекарственные препараты этой группы. Что должен сказать фармацевт, отпуская лекарственные препараты данной группы потребителю.

**Задача 15.**

Посетитель аптеки приобрел лекарственный препарат «Ротокан», обратился с вопросами:

Что входит в состав данного лекарственного препарата?

С какими целями он должен его применять?

Что можно предложить посетителю аптеки с целью замены?

Составьте алгоритм действий фармацевта.

**Задача 16.**

К работнику аптеки обратился посетитель с просьбой дать полную характеристику, приобретенного лекарственного препарата «Ново-Пассит»:

Какие растения входят в состав препарата? Какое действие оказывают?

С какими целями ему назначили этот лекарственный препарат.

**Задача 17.**

К фармацевту аптеки обратился посетитель с воспалением десен, он применяет настойку календулы.

Правильно ли он поступает?

Какие лекарственные препараты и лекарственные растительные средства можно использовать в данном случае?

**Задача 18.**

В аптеку поступил лекарственный препарат «Плантекс»

Назовите состав лекарственного препарата

Показания к применению

Особенности применения

Аналоги

**Задача 19.**

К работнику аптеки обратилась молодая женщина: у ее ребенка произошло нарушение стула (диарея), она дала ему отвар лапчатки. Правильно ли она поступила? Как долго принимается отвар и как часто? Какие осложнения могут возникнуть? Подберите аналоги растительного происхождения.

**Задача 20.**

К работнику аптеки обратилась пожилая женщина: с целью снижения вздутия кишечника она применяет настой цветов ромашки.

Правильно ли она делает?

Какие лекарственные препараты и лекарственное растительное сырье можно использовать в данном случае?

**Задача 21.**

В аптеке имеется лекарственный препарат «Сенаде». Укажите источник получения препарата. Объясните механизм действия, особенности применения, возможные осложнения. Подберите аналоги.

**Задача 22.**

В аптеке имеется лекарственный препарат «Адонис-бром». Из какого лекарственного растительного сырья он получен. С какой целью применяют данный препарат? Особенность применения препарата «Адонис-бром» и меры профилактики побочных эффектов.

**Задача 23.**

Пациент аптеки обратился с просьбой отпустить настойку женьшеня. В виду отсутствия этого лекарственного средства фармацевт порекомендовал настойку пиона.

Дайте оценку действия фармацевта.

**Задача 24.**

Врач выписал ребенку 2 лет препарат «Бронхикум». Фармацевт предложил сбор в качестве замены, в состав которого входила побеги багульника. Оцените действия фармацевта.

Задача 25.

На производственной практике в аптеке студенты получили задание оформить витрину с препаратами и сырьем кровоостанавливающего действия.

Какое лекарственное сырье, лекарственные препараты и сборы должны подобрать студенты?

**Задача 26.**

Больной, покупая в аптеке лекарственное сырье для составления слабительного сбора, прописанного врачом, выразил сомнения о присутствии в этом сборе морской капусты, т.к. ранее это лекарственное сырье ему прописал врач для профилактики атеросклероза.

Какие пояснения должен дать фармацевт?

**Задача 27.**

По рекомендации врача – фитотерапевта больной пришёл в аптеку, чтобы приобрести цветки календулы.

В аптеке этого сырья нет. Какое действие оказывает сырьё и при каких заболеваниях оно применяется? Что из лекарственного сырья и фитопрепаратов может предложить фармацевт для замены?

**Задача 28.**

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву водяного перца. В аптеке этого сырья нет.

Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

**Задача 29.**

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневище змеевика. В аптеке этого сырья нет.

Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

**Задача 30.**

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести траву чабреца. В аптеке этого сырья нет. Какое фармакологическое действие оказывает данное сырьё? Что может предложить фармацевт для замены из лекарственного сырья и фитопрепаратов?

***ЭТАЛОНЫ ОТВЕТА***

***Задача 1***

1. Данное сырье принять нельзя, т.к. в документе не указано время сбора коры крушины. Это очень важно знать, т.к. для медицинских целей кору применяют после 1 года хранения или прогревания в сушилке при  $t + 100^{\circ}$  в течении одного часа. В свежесобранной коре преобладает гликозид франгуларозид, который вызывает рвоту. При хранении в течении года он окисляется и теряет свои токсические свойства.
2. Кора крушины - *Cortex Frangulae*  
Крушина ломкая, ольховидная - *Frangula alnus*  
Семейство крушиновые - *Rhamnaceae*
3. Применяются в виде отвара, сборов, экстрактов, препарата «Рамнил» как слабительное средство при хронических запорах.

### Задача 2

1. Пустырника трава, таблетки экстракта пустырника, настойка пустырника, пустырник – форте.

Оказывает седативное действие. Особенность применения в том, что нельзя употреблять людям, работа которых требует повышенного внимания, так как оказывает седативное действие.

Аналогом являются лекарственные растения корневища с корнями валерианы и синюхи, соплодия хмеля, корень пиона и препарат валоседан, валокордин, настойки валерианы, пиона, пустырника, Ново-пассит, саналон т.д..

### Задача 3

1. Листья толокнянки собраны не во время, поэтому они почернели. Их следует заготавливать в период созревания плодов или ранней весной, после схода снега.
2. Лист толокнянки – *Folium Uvae ursi*.  
Толокнянка обыкновенная – *Arctostaphylos uva ursi*.  
Семейство вересковые – *Ericaceae*.
3. В предложенных образцах сырья (листья толокнянки, брусники, зимолубки) определить листья толокнянки по следующим морфологическим признакам: листья кожистые, обратнойцевидные, цельнокрайние, с ярко выраженным сетчатым жилкованием. Цвет светло-зеленый, без запаха, вкус вяжущий, сладковато-жгучий.
4. Лист толокнянки содержит фенологликозид арбутин, который гидролизуясь на гидрохинон и глюкозу оказывает дезинфицирующее и мочегонное действие, а также дубильные вещества, которые дают вяжущее и противовоспалительное действие. Сырье применяется в виде отваров и сборов при воспалении мочевого пузыря.



#### Задача 4

1. Для плодов черники неправильно подобран вид упаковки, т.к. она не обеспечит сохранность и неизменяемость свойств в течение установленного срока годности. Плоды черники содержат большое количество сахаров и пектина, поэтому быстро подвергаются порче амбарными вредителями. Это сырье следует упаковывать в хорошо продуваемую тару и хранить на сквозняке.
2. Виды упаковки устанавливаются НТД на конкретные виды сырья. В ГФ-ХІ для плодов черники предусмотрена упаковка в картонные пачки. Правила упаковки и хранения ЛРС указаны в ГФ-ХІ и приказе МЗ и соцразвития РФ № 706н от 10.2010года.
3. Плоды черники – Fructus Myrtilli.  
Черника обыкновенная – Vaccinium Myrtillus.  
Семейство Брусничные – Vaccinaceae.
4. Из предложенных образцов сырья (плоды черемухи, смородины, жостера, черники) плоды черники определяются по следующим признакам: ягода черного цвета, сильноморщинистая, матовая, на верхушке виден остаток чашечки в виде кольцевой оторочки. В мякоти – многочисленные семена. Запах слабый. Вкус сладковатый, вяжущий.
5. Плоды черники содержат дубильные вещества, органические кислоты, пектин, витамин «С».

Применяют в виде отвара как вяжущее средство при поносах.

#### Задача 5

Так как трава ландыша содержит сердечные гликозиды, то на этикетке обязательно должны быть указаны:

- Наименование сырья – Herba Convallariae
- ВАЛОР сырья – это количество ЕД в 1г сырья. В траве ландыша – 120 ЛЕД.
- Дата последнего анализа, т.к. сырье, содержащее сердечные гликозиды, ежегодно подвергается биологической стандартизации. Активность сырья устанавливают на животных (кошках, лягушках, голубях) и выражают в единицах действия – ЕД. За ЕД принято наименьшее количество испытуемого вещества, способное вызвать систолическую остановку сердца у животных в течение 1 часа.

Из сырья ландыша готовят:

- настойку ландыша, которую применяют при относительно легких формах хронической сердечной недостаточности, вегетативных неврозах. Имеется ряд готовых лекарственных средств, в состав которых входит настойка ландыша.

- «Коргликон» – применяют при острой и хронической недостаточности кровообращения 2 и 3 степени, купирования приступов пароксизмальной тахикардии.

### **Задача 6**

В связи с употреблением ягод, овощей учащаются воспалительные и инфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта. Повышенным спросом будет пользоваться следующее сырье:

- трава зверобоя, кора дуба, плоды черемухи оказывающие вяжущее действие за счет дубильных веществ
- цветки ромашки аптечной, лист мяты, трава душицы, цветки ноготков, трава тысячелистника, оказывающие спазмолитическое, ветрогонное, антисептическое, противовоспалительное действие за счет эфирных масел
- трава полыни горькой, корневище аира, листья трилистника повышающие аппетит и кислотность желудочного сока
- семена льна, корни алтея, корни солодки, трава сушеницы болотной обладающие обволакивающим, гастропротекторным действием за счет полисахаридов, слизи, флавоноидов

### **Задача 7**

Фармацевт допустил следующие ошибки:

- в группу кровоостанавливающих фармацевт поместил упаковку цветков ноготков не обладающих кровоостанавливающим действием
- фармацевт не должен помещать траву чистотела на витрину без рецептурного отдела

### **Задача 8**

Сырье кукурузных рыльцев обладает кровоостанавливающим действием, мочегонным, а так же желчегонным действием. В связи с этим у больного страдающего желчекаменной болезнью усилилось желчеотделение с возможной закупоркой желчевыводящих путей

### **Задача 9**

Фармацевт нарушил правила хранения регламентируемые приказом МЗ РФ № 706н от 2010года. Траву душицы, лист шалфея следует хранить изолированно, так как они содержат эфирные масла и имеют специфический запах. Коробки шиповника и боярышника следует хранить на сквозняке с целью предупреждения заражения сырья вредителями.

### **Задача 10**

Сырье толокнянки и брусники врачи назначают при инфекционных заболеваниях мочевыводящей системы. Больная должна обратиться к врачу за рекомендациями. Фармацевт не имеет право назначать лекарственные средства

### **Задача 11**

Фармацевт должен объяснить пациенту, что при длительном хранении плодов выделяется кристаллический сахар. Сырье используется в соответствии с указанным сроком годности на упаковке. В случае белого налета плесени сырье имеет затхлый не исчезающий при проветривании запах

### **Задача 12**

Фармацевт должен объяснить пациенту, что сырьем сушеницы болотной является трава вместе с корнями в соответствии с ГФ XI. Сырье возврату не подлежит

### **Задача 13**

Сырье хранилось с нарушением требований приказа МЗ РФ № 706н от 10.2010г.:

- не хранится на сквозняке
- помещение не проветривалось и не обрабатывалось
- проверить сроки годности указанные на коробках

### **Задача 14**

Лекарственный препарат «Доктор МОМ» - форма выпуска флаконы 100мл. (сироп) отхаркивающее средство, стимулирующее образование секрета бронхиальными железами, повышает перистальтику бронхиол, облегчает выведение секрета.

Применяют: кашель при острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей, кашель при аллергии, кашель курильщиков. Дает симптоматическое облегчение при лечении инфекций горла и носа. В отличие от обычных сиропов от кашля, не вызывает сонливости и не провоцирует возникновение запора.

Состав: базилик, корни солодки, корни девясила, лист алоэ, ментол (представить гербарные образцы).

Аналоги «Доктор МОМ»: «Бронхikum», «Линкас», «Трависил», «Геделикс», «Трависил».

Корни солодки – куски цилиндрической формы, покрытые пробкой, морщинистые, очищенные куски, снаружи светло желтого до лимонно-желтого цвета. Излом волокнистый, запаха нет, вкус приторно-сладкий.

Химический состав: сапонины, глициризин, 27 флавоноидов, горечи.

«Доктор МОМ» - отпускают без рецепта.

### **Задача 15**

Препарат «Ротокан» - смесь жидких экстрактов ромашки, календулы и тысячелистника в соотношении 2:1:1 (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Оказывает местное противовоспалительное действие, способствует регенерации поврежденной слизистой оболочки, обладает гемостатическим действием.

Применяют в стоматологической практике у взрослых при воспалительных заболеваниях слизистой полости рта (стоматит, пародонтоз). Делают аппликации (15-20 минут) или ротовые ванночки (1-2 минуты) раствором Ротокана 2-3 раза в день. Перед применением 1 чайную ложку Ротокана разводят в 1 стакане теплой воды.

С целью замены можно предложить «Ромазулан», «Сальвин», цветки ромашки, календулы, траву зверобоя, листья шалфея, эвкалипта и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

### **Задача 16**

Препарат «Ново-Пассит» комбинированный препарат растительного происхождения содержит экстракт боярышника, хмель, зверобой, мелиссу, бузину, валериану и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

Препарат уменьшает возбудимость ЦНС, оказывает спазмолитическое и анксиолитическое действие, устраняет страх, психическое напряжение.

Применяется при неврастениях, легких формах бессонницы, функциональных неврозах, дистониях, повышенной нервно-мышечной возбудимости, зудящих дерматозах, головных болях, обусловленных нервным напряжением и т.д.

Назначают по 1 чайной ложке до еды 3 раза в сутки, при появлении нежелательной заторможенности утром и днем дозу уменьшают в 2 раза.

Аналоги: «Пассит», «Персен», «Саносан», препараты валерианы, соплодия хмеля, корневища и корни пиона, трава пустырника и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

### **Задача 17**

Настойку календулы получают из цветков календулы лекарственной (*Calendula officinalis*) семейства астровые (*Asteraceae*) (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).

Настойку календулы разводят водой (1 чайная ложка на 1 стакан воды) и применяют в качестве антисептического и противовоспалительного средства для полосканий при воспалительных заболеваниях полости рта и горла, а также при порезах, гнойных ранах, ожогах.

При воспалении десен можно использовать настой цветков календулы, настой цветков ромашки аптечной, «Ротокан», «Ромазулан», «Пропосол», настой листа шалфея, отвар

листа эвкалипта, настой травы зверобоя (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья) и др.

### **Задача 18**

«Плантекс» - растворимый чай для детей. Состав: экстракт плодов фенхеля, эфирное масло фенхеля. Плоды фенхеля (*Fructus Foeniculi*) заготавливают от культивируемого травянистого растения фенхель обыкновенный (*Foeniculum vulgare*) семейства сельдерейные (*Ariaceae*), (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).

Препарат оказывает ветрогонное, сокогонное, спазмолитическое действие и снижает газообразование в кишечнике. Применяется при нарушении пищеварения и метеоризме у детей. Растворяют содержимое одного пакетика в 100 мл. кипятка или горячего молока (не подслащиваются), дают в качестве самостоятельного напитка или с едой. Аналоги: плоды фенхеля, аниса, тмина, укропа огородного (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

### **Задача 19**

Корневища лапчатки (*Rhizomata Tormentillae*) заготавливают от многолетнего травянистого растения лапчатка прямостоячая – *Potentilla tormentilla* семейства розовые – *Rosaceae* (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья).

Корневища содержат большое количество дубильных веществ, эллаговую кислоту, смолистые вещества, крахмал. Оказывают вяжущее, противовоспалительное действие, применяют внутрь при поносе. Отвар принимают по 1 столовой ложке 3 раза в день, по мере необходимости до прекращения симптомов диареи.

Возможные осложнения: при длительном применении развитие запора, нарушение пищеварения.

Аналоги растительного происхождения: корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, соплодия ольхи, плоды черники, плоды черемухи, трава зверобоя (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья).

### **Задача 20**

Цветки ромашки (*Flores Chamomillae*) заготавливают от однолетнего, травянистого растения ромашка аптечная – *Matricaria chamomilla* семейства астровые – *Asteraceae* (подобрать гербарий и образец лекарственного сырья), содержат эфирное масло (азулен), флавоноиды, слизи, органические кислоты.

Настой ромашки при приеме внутрь оказывает противовоспалительное, спазмолитическое, ветрогонное действие.

При метеоризме также можно применять плоды фенхеля, плоды укропа огородного, плоды тмина, плоды аниса и др. (подобрать гербарий и образцы лекарственного сырья),

сбор ветрогонный, чай «Плантекс», «Ротокан», «Ромазулан», уголь активированный, «Полифепан».

### **Задача 21**

Препарат «Сенаде» содержит антрагликозиды листьев сенны (*Folia Sennae*), которые заготавливают от культивируемого полукустарника кассия остролистная (*Cassia acutifolia*) семейства Бобовые (*Fabaceae*), (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья).

Продукты гидролиза антрагликозидов раздражают хеморецепторы кишечника и вызывают усиления перистальтики, оказывая преимущественное влияние на толстый кишечник и вызывая более быстрое его опорожнение. Слабительный эффект наступает через 8-10 часов препараты принимают при хроническом запоре по 1-2 таблетки на ночь после еды, запивая большим количеством воды.

Возможные осложнения: раздражающее влияние на кишечник (смолистые вещества), дисфункция кишечника (развитие диареи, атония кишечника), привыкание, обезвоживание организма, нарушение обмена веществ.

Аналоги: отвар коры крушины, жидкий и сухой экстракты крушины, сироп крушины, отвар плодов жостера слабительного (подобрать гербарий и образец лекарственного растительного сырья), таблетки «Антрасеннин», «Сенадексин», «Глаксенна», комбинированные препараты «Регулак», «Кафиол», «Тисасен», «Калифиг», морская капуста, «Ламинарид» и «Ламин» и др.

### **Задача 22**

Препарат «Адонис-бром» содержит: экстракт горицвета весеннего (подобрать гербарий и образцы лекарственного растительного сырья, назвать латинские названия сырья, производящего растения и семейства) и калия бромида.

«Адонис-бром» применяют по 2 таблетке 3 раза в день до еды. Возможные осложнения – явления бромизма, меры профилактики – санация ротовой полости, гигиена тела и очищение кишечника.

Препараты оказывают кардиотоническое и седативное действие. Назначают в качестве успокаивающих средств при неврозах и легких формах недостаточности кровообращения.

### **Задача 23**

Нет, фармацевт поступил неправильно, т.к. настойка женьшеня является тонизирующим лекарственным растением, а настойка пиона успокаивающим. Нужно было рекомендовать препараты из лекарственного растительного сырья заманихи, элеутерококка, аралии.

### **Задача 24**

Фармацевт поступил не правильно. Лекарственное сырьё багульника не рекомендуется в педиатрии. Список Б

### **Задача 25**

Лекарственное сырьё кровоостанавливающего действия:

- Лист крапивы – жидкий экстракт;
- Трава пастушьей сумки – жидкий экстракт;
- Трава водяного перца – жидкий экстракт;
- Почечуйная трава – жидкий экстракт;
- Трава тысячелистника;
- Кора калины;
- Трава горца птичьего;

### **Задача 26**

Фармацевт должен успокоить больного и объяснить, что морская капуста обладает слабительным действием за счет содержащихся в ней полисахаридов, а также применяется для профилактики атеросклероза. Содержит витамины, микроэлементы, йод.

### **Задача 27**

Антисептическое, противовоспалительное, желчегонное действие.

Как антисептические и противовоспалительные средства: листья шалфея, листья эвкалипта, трава зверобоя, цветки ромашки, шишки ели. Настойку календулы, настойку эвкалипта, сальвии, ротокан, ромазулан.

### **Задача 28**

Кровоостанавливающее действие.

Траву горца почечуйного, траву пастушьей сумки, листья крапивы, кору калины. Жидкий экстракт водяного перца, жидкий экстракт крапивы, жидкий экстракт коры калины.

### **Задача 29**

Вяжущее действие.

Корневища лапчатки, плоды черёмухи, плоды черники, корневища и корни кровохлебки, кору дуба, корневища бадана, траву зверобоя, соплодия ольхи.

### **Задача 30**

Отхаркивающее, антисептическое.

Как отхаркивающие средства: траву душицы, корни алтея, листья подорожника, листья мать-и-мачехи, почки сосны.

Алтейный сироп, грудные сборы, таблетки от кашля с травой термопсиса, мукалтин.

## **3.1.7. Критерии оценивания заданий в тестовой форме**

### **3.1.7.1. Критерии оценивания заданий в тестовой форме**

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 14 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 18 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 27 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 31 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 45 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 16 ответов правильных  
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов  
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов  
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов  
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов  
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов  
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов  
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

### **3.1.7.2. Критерии оценивания теоретического компонента:**

5 (отлично) – студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет медицинской терминологией, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) - студент демонстрирует знания в полном объеме программы основной дисциплины, в основном владеет материалом смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы,



отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет медицинской терминологией, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) - студент демонстрирует знания основ изучаемой дисциплины, владеет основами смежных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании медицинской терминологии.

2 (неудовлетворительно) – студент не знает значительной части вопросов по основной и смежным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

#### **4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка учебной и производственной практике**

##### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### **4.2. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по УП 01.02. МДК. 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.**

<b>Наименование разделов, тем учебной практики</b>	<b>Виды работ на учебной практике</b>	<b>Документ, подтверждающий качество выполнения работ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.</b> Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	Провести подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. Измерить соответствующие показатели температуры, влажности, проверить холодильное оборудование, оформить документацию и журналы регистрации параметров температуры и	- дневник практики;  - манипуляционный лист;  Выписка из

	<p>влажности. Проверить соблюдение санитарного режима в помещениях аптеки. Произвести подготовку помещений хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, заполнить соответствующую документацию. Решение практических задач на соблюдение требований санитарного режима аптечной организации. охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	зачетной ведомости.
<p><b>Тема 2.</b> Организация, прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	<p>Оформить заявки поставщикам на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.</p> <p>Произвести приемку товара в аптечной организации. Заполнить соответствующую сопроводительную документацию и журналы учета.</p> <p>Занести принятые лекарственные средства в базу по маркировке.</p> <p>Распределить товар по местам хранения в аптеке, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Распределить лекарственное растительное сырье по местам хранения в аптеке, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>Распределить товары аптечного ассортимента по местам хранения в аптеке, в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Оформление торгового зала аптеки. Формирование ценовой политики на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.</p>	<p>Провести наценку товара, в соответствии с ЖНВЛП и нормативной документацией по ценообразованию. Оформить ценники на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента.</p> <p>Оформить витрины торгового зала с товарами аптечного ассортимента и изделиями медицинского назначения.</p> <p>Оформить витрины торгового зала с лекарственными препаратами и ЛРС.</p>	
<p><b>Тема 4.</b> Розничная торговля и отпуск</p>	<p>Отпустить покупателю препараты рецептурного отпуска.</p> <p>Провести фармацевтическую экспертизу</p>	

<p>лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>рецептурного бланка.  Осуществить отпуск препарата и провести операцию через ККМ. С наличным и безналичным расчетом.  Заполнить соответствующую отчетно-учетную документацию.  Отпустить лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по требованиям накладным от медицинских организаций.  Заполнить первичную отчетно-учетную документацию.</p>	
<p><b>Тема 5.</b>  Розничная и оптовая торговля медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>Отпустить покупателю препараты без рецептурного отпуска.  Осуществить отпуск препарата и провести операцию через ККМ. С наличным и безналичным расчетом.  Отпустить лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по заявкам от аптечных организаций розничной сети.</p>	
<p><b>Тема 6.</b>  Информационно-консультативная помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Провести консультирование покупателей по приобретаемым лекарственным препаратам.  Предложить аналоговые препараты, имеющиеся в аптеке, указать их стоимость и производителя.  Провести консультацию по правилам хранения лекарственных препаратов в домашних условиях, и при транспортировке.  Провести консультацию по правилам хранения товаров аптечного ассортимента в домашних условиях, и при транспортировке.  Провести консультацию по правилам хранения изделий медицинского назначения в домашних условиях, и при транспортировке.</p>	

### 4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по МДК.

#### 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Проводит осмотр помещения и определяет показания температуры и влажности воздуха в торговом зале и помещениях для хранения Лс. Заносит показания в соответствующие журналы.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Оформляет витрины торгового зала в соответствии с фармакологическими группами ЛС, их физико-химическими свойствами и нормативной документацией по хранению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Осуществляет консультирование и информирование покупателей при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Рассказывает правила применения и хранения ЛС и ТАА в домашних условиях, предлагает аналоги препарата с озвучиванием их дозировки, стоимости и производителя.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Проводит отпуск лекарственного препарата или товаров аптечного ассортимента по рецептам. Осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептурного бланка. Проводит кассовую операцию, заполняет корешок рецептурного бланка (при его наличии), оформляет соответствующие журналы учета. Проводит отпуск ЛС и ТАА по требованиям медицинских организаций, заполняет соответствующую документацию.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами	Проводит отпуск лекарственного препарата или товаров аптечного ассортимента без рецептурного отпуска. Проводит кассовую	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

аптечного ассортимента	операцию, осуществляет наличный/безналичный расчет с покупателями, выбивает чек, оформляет соответствующие журналы учета.	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Разбирает заявку от розничной сети, собирает товар, проводит маркировку, готовит сопроводительную документацию, оформляет соответствующие журналы учета.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Оформляет накладную на ЛС и ТАА, журналы учета параметров температуры и воздуха, холодильного оборудования, сопроводительную документацию, ценники на ЛС и ТАА, отчет по кассе, отчет по препаратам с истекающим сроком годности.	Ведение дневника практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Оформляет заявку поставщику на ЛС и ТАА. Работает в программе «Фармрынок» отправляет заявки поставщикам. Проводит анализ журналов дефектуры.	Ведение дневника Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Осуществляет приемку товара в аптечной организации. Прием ведет по количеству, качеству, проверяет целостность первичной и вторичной упаковки ЛС и ТАА. Маркировку препаратов проводит через систему «Честный Знак». ЛРС проверяет по первичной упаковке, маркировке, целостности, радиационном контроле.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Осуществляет наценку ЛС и ТАА. Пользуется перечнем ЖНВЛП, нормативной документацией по ценообразованию. Оформляет ценник с полной информацией.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Проводит ежедневную влажную уборку помещений аптеки, в соответствии с требованиями нормативной документации по санитарному режиму. Заполняет соответствующую документацию. Проверяет запасы дез. Средств на 3 дня вперед.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Активно взаимодействует с коллегами, придерживается профессиональной этики и этических норм фармацевта в работе с медицинскими работниками, коллегами и покупателями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия. Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в	Бережно относится к окружающей среде, пропагандирует защиту природы и ресурсосбережения. Принимает верные решения при возникновении чрезвычайных	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение

чрезвычайных ситуациях	ситуаций.	выполнения практических работ
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Работает в профессиональных программах, использует средства доступа в интернет, справочной информации, консультативных приложений, отчетных программ.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владеет нормативно правовой документацией в фармацевтическом деле, Изучает новые законодательные документы в фармации, справочные материалы, законы, приказы, постановления.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Работает с ККМ, фискальниками, наличными средствами и безналичными. Владеет информацией по выявлению поддельных купюр денежных банкнот. Пользуется средствами детекторов денежных банкнот.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях
ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Оказывает первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

#### 4.4. Виды работ учебной практики и проверяемые результаты обучения по УП 01.05. МДК 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии.

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3
Тема 1. Вводная	Ознакомление с правилами и требованиями прохождения практики.	- дневник

<p>консультация Гербаризация лекарственных растений.</p>	<p>Инструктаж по техники безопасности. Составление плана прохождения практики. Правила оформления и ведения дневника. Получение индивидуального задания. Нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность организаций по работе с лекарственным растительным сырьем. Идентификация лекарственных растений по внешним признакам. Определение дикорастущих растений в условиях естественного произрастания. Ботаническое описание лекарственных растений. Определение возможных примесей к лекарственным растениям. Изучение методики гербаризации. Закладка гербария.</p>	<p>практики; - манипуляционный лист; Выписка из зачетной ведомости.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.</p>	<p>Освоение общих принципов рациональной заготовки ЛРС. Мероприятия по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений. Приемы сбора, сушки и первичной обработки лекарственных растений. Сбор лекарственных растений в соответствии с индивидуальным заданием. Освоение практических навыков по хранению ЛРС различных морфологических групп. Знакомство с НД Приведение ЛРС в стандартное состояние в соответствии с НД</p>	
<p><b>Тема 3.</b> Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов</p>	<p>Изучение ассортимента ЛРС на базе практики. Изучение ассортимента лекарственных препаратов растительного происхождения на базе практики. Подбор ЛРС к лекарственным препаратам аналогичного действия. Знакомство с организацией отпуска и отпуск ЛРС из аптеки. Изучение способов оказания консультативной помощи населению по вопросам применения ЛРС. Осуществление</p>	



	консультативных услуг с использованием современных информационных технологий для обеспечения ответственного самолечения населения.	
<b>Тема 4.</b> Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	Изучение правил приёмки лекарственного сырья; Изучение вопросов хранения, упаковки, маркировки, транспортирования. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими правила упаковки и маркировки ЛРС. Знакомство с НД, регламентирующей правила хранения ЛРС. Понятия «партия, серия, потребительская упаковка». Виды потребительской упаковки.	
<b>Тема 5.</b> Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	Проведение анализа по определению подлинности ЛРС. Макроскопический анализ. Фитохимический анализ. Определение примесей. Сделать вывод о качестве фасованной продукции. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.	
<b>Тема 6.</b> Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	Понятие о биологически активных веществах. ЛРС, используемые при лечении простуды и ОРЗ. ЛРС, используемые при лечении гинекологических заболеваний. ЛРС, используемые при лечении болезней органов дыхания. ЛРС, используемые для лечения воспалительных заболеваний мочевыводящих путей. ЛРС, используемые при лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Решение ситуационных задач.	

#### **4. 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по МДК. 01.02 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы</b>
-------------------	--	-----------------------

<b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>		<b>контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<p>Осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование контрольно измерительными приборами,</li> <li>расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- достаточность знаний основ мерчандайзинга.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) - решения проблем-</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	<p>в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul>	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров - решения проблем, в соответствии, с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

	необходимых расчетов	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>- оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.</li> </ul>	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<b>Результаты</b> (общие компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации	Экспертная оценка решения практических заданий

интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	(ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных Задач
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных Задач
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; Наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - участие в диалогах на	Наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	<p>знакомые общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- расчетывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентование бизнес-идей;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных Задач</p>
<p>ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных Задач</p>

**4.6. Виды работ практики по профилю специальности и проверяемые результаты обучения по ПП 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.**

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Документ, подтверждающий качество выполнения
---	--------------------------------	--



		<b>работ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>1. Раздел 1.</p> <p>Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</li> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>• Определение аптеки как учреждения здравоохранения.</li> <li>• Основные функции и задачи аптечной организации.</li> <li>• Форма собственности, организационно-правовая форма.</li> <li>• Отделы аптечной организации, устройство, оборудование.</li> <li>• Общая численность сотрудников, штатное расписание.</li> </ul> <p>Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором, коллективным договором, должностными инструкциями, уголком потребителя, договорами о материальной ответственности.</p>	<p>- дневник практики;</p> <p>- манипуляционный лист;</p> <p>Выписка из зачетной ведомости.</p>
<p>Раздел 2.</p> <p>Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Действующие приказы и инструкции по отпуску лекарственных препаратов и нормативные документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.</li> <li>• Виды мелкорозничных аптечных организаций, задачи и функции.</li> <li>• Оформление документов на товар отправляемый в аптечные пункты.</li> <li>• Правила приемки товара, маркировки, работы в МДЛП.</li> <li>• Основы мерчандайзинга в аптеке (оптимальный запас товара, организация торгового зала, эффективное представление продвигаемых товаров)</li> <li>• Отпуск лекарственных средств хроническим, онкологическим больным и имеющим право на бесплатное и льготное получение лекарств.</li> <li>• Предметно-количественный учет.</li> <li>• Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей.</li> <li>• Сдача выручки в аптечных организациях.</li> <li>• Составление отчетов.</li> </ul>	

<p>Раздел 3. Лекарствоведение с основами фармакологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила оформления витрин торгового зала лекарственными средствами, товарами аптечного ассортимента и изделиями медицинского назначения.</li> <li>• Оформление витрин по фармакологическим группам, по нозологиям.</li> <li>• Правила размещения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения по местам хранения в соответствии с нормативной документацией и их физико-химическими свойствами.</li> <li>• Основы информирования и консультирования покупателей по приобретаемым лекарственным препаратам и изделиям медицинского назначения.</li> </ul> <p>Правила подбора замены лекарственного препарата по МНН.</p>	
---	--	--

**4.7. Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности ПП 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Проводит осмотр помещения и определяет показания температуры и влажности воздуха в торговом зале и помещениях для хранения Лс. Заносит показания в соответствующие журналы.</p>	<p>Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Оформляет витрины торгового зала в соответствии с фармакологическими группами ЛС, их физико-химическими свойствами и нормативной документацией по хранению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения</p>

		практических работ
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Осуществляет консультирование и информирование покупателей при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Рассказывает правила применения и хранения ЛС и ТАА в домашних условиях, предлагает аналоги препарата с озвучиванием их дозировки, стоимости и производителя.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Проводит отпуск лекарственного препарата или товаров аптечного ассортимента по рецептам. Осуществляет фармацевтическую экспертизу рецептурного бланка. Проводит кассовую операцию, заполняет корешок рецептурного бланка (при его наличии), оформляет соответствующие журналы учета. Проводит отпуск ЛС и ТАА по требованиям медицинских организаций, заполняет соответствующую документацию.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Проводит отпуск лекарственного препарата или товаров аптечного ассортимента без рецептурного отпуска. Проводит кассовую операцию, осуществляет наличный/безналичный расчет с покупателями, выбивает чек, оформляет соответствующие журналы учета.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Разбирает заявку от розничной сети, собирает товар, проводит маркировку, готовит сопроводительную документацию, оформляет соответствующие журналы учета.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	Оформляет накладную на ЛС и ТАА, журналы учета параметров температуры и воздуха, холодильного оборудования, сопроводительную документацию, ценники на ЛС и ТАА, отчет по кассе, отчет по препаратам с истекшим сроком годности.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.8. Оформлять заявки	Оформляет заявку поставщику на ЛС и ТАА. Работает в программе	Наблюдение во время

поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	«Фармрынок» отправляет заявки поставщикам. Проводит анализ журналов дефектуры.	производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	Осуществляет приемку товара в аптечной организации. Прием ведет по количеству, качеству, проверяет целостность первичной и вторичной упаковки ЛС и ТАА. Маркировку препаратов проводит через систему «Честный Знак». ЛРС проверяет по первичной упаковке, маркировке, целостности, радиационном контроле.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	Осуществляет наценку ЛС и ТАА. Пользуется перечнем ЖНВЛП, нормативной документацией по ценообразованию. Оформляет ценник с полной информацией.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Проводит ежедневную влажную уборку помещений аптеки, в соответствии с требованиями нормативной документации по санитарному режиму. Заполняет соответствующую документацию. Проверяет запасы дез. Средств на 3 дня вперед.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения

профессиональной деятельности		практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Активно взаимодействует с коллегами, придерживается профессиональной этики и этических норм фармацевта в работе с медицинскими работниками, коллегами и покупателями	Наблюдение во время производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия. Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Бережно относится к окружающей среде, пропагандирует защиту природы и ресурсосбережения. Принимает верные решения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Наблюдение во время производственной практики
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Работает в профессиональных программах, использует средства доступа в интернет, справочной информации, консультативных приложений, отчетных программ	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Владеет нормативно правовой документацией в фармацевтическом деле, Изучает новые законодательные документы в фармации, справочные материалы, законы, приказы, постановления.	Наблюдение во время производственной практики
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую	Работает с ККМ, фискальниками, наличными средствами и безналичными. Владеет информацией по выявлению поддельных купюр	Наблюдение во время производственной практики

деятельность в профессиональной сфере	денежных банкнот. Пользуется средствами детекторов денежных банкнот.	
ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Оказывает первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Наблюдение во время производственной практики

## 5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена по модулю

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения специальности 33.02.01 Фармация.

### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

#### Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.1; ПК 1.2.; ПК 1.7. ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 1.11.; ОК 4; ОК 7; ОК 10.

#### Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Подготовьте рабочее место в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
3. Вы можете воспользоваться ФЗ, приказами, инструкциями, регламентирующими работу аптечных учреждений и учреждений здравоохранения.
4. Время выполнения задания – 60 минут

#### Текст задания:

Фармацевт осуществляет приемку товара в аптеке.

1. Проверьте соответствие товара сопроводительной документации.
2. Заполните соответствующие журналы приемки лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
3. Расположите товар в местах хранения согласно его физико-химическим свойствам и нормативным документам.

4. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
5. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
6. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
7. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

### **Варианты заданий:**

#### **1. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- **Дигоксин амп. 0,25 мг./мл. № 10,**
- **Марля медицинская стерильная 3 метра.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

#### **2. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- **Сенаде таб. № 20,**
- **Маски медицинские кор. №100.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

#### **3. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- **Бромгексин сироп 50 мл.,**
- **Марля медицинская стерильная 3 метра.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.

3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

**4. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- **Препарат Фитолизин паста 200 гр.**
- **Бинт стерильный медицинский 10\*25**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар на витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения..

**5. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- **Стрепсилс интенсив № 24,**
- **Марля медицинская стерильная 3 метра.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.
4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.
5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.
6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

**6. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- **Валидол капс. № 10,**
- **Маски медицинские №100.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.
2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.
3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.



4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.

5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.

6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

**7. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- **Настойка Полыни 25 мл,**
- **Спринцовка детская 2 размера.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.

2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.

3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.

4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.

5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.

6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

**8. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- **Препарат Фуросемид таб.0,04 г. № 50.**
- **Шприцы 5 мл. № 100.**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.

2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.

3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.

4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.

5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.

6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения. Охарактеризуйте лекарственное растение по алгоритму.

**9. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- **Настойка Элеутерококка 25 мл.**
- **Шпатели медицинские, деревянные, шлифованные 100\*10 №50**

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.

2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.

3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.

4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.

5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.

6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

#### **10. Фармацевт осуществил приемку товара:**

- Мукалтин таб. № 10,

- Марля медицинская стерильная 3 метра.

1. Проверьте соответствие товара сопроводительным документам.

2. Расположите товар в месте хранения согласно его физико-химическим свойствам.

3. Разместите полученный товар в витрине торгового зала.

4. Отпустите данный товар посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) или по требованию учреждения здравоохранения.

5. Проинформируйте посетителя аптеки (старшую медсестру) по вопросам приема и хранения лекарственного препарата.

6. Подберите аналоги препарата, в том числе растительного происхождения.

#### **Задание 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.8; ПК 1.11.; ОК 1; ОК 3; ОК 5; ОК 10.

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.

2. Подготовьте рабочее место в соответствии с правилами санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Время выполнения задания – 20 минут.

#### **Текст задания:**

Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Цена производителя указана. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.

#### **Вариант заданий**

1. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Ранитидин», цена производителя составила 54 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической

- отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
2. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Фамотидин», цена производителя составила 89 рублей. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
  3. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Омепразол», цена производителя составила 56 рублей. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
  4. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Дротаверин», цена производителя составила 87 рублей. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
  5. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Бисакодил», цена производителя составила 65 рублей. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
  6. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Уголь активированный», цена производителя составила 23 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую
  7. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Лоперамид», цена производителя составила 64 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
  8. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Панкреатин», цена производителя составила 74 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.

9. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, не включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Гербион», цена производителя составила 154 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.
10. Осуществите ценообразование на оптовом складе и в аптечной организации на лекарственный препарат, не включенный в Список ЖНВЛП. Препарат «Лизобакт», цена производителя составила 232 рубля. Какую оптовую и розничную надбавку к фактической отпускной цене производителя фармацевт может выбрать и какую выберет. Обоснуйте ответ.

### **Задание 3**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 1.10.; ОК 2; ОК 4; ОК 9; ОК 10.

#### **Инструкция**

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Время выполнения задания – 20 минут

#### **Текст задания:**

Фармацевт, работающий в аптечной организации, организует и контролирует выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда аптеке.

#### **Варианты заданий:**

1. Во время работы в помещении аптеки появился запах горячей или оплавленной проводки.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

2. Подходя к зданию аптечной организации, фармацевт заметил, что из окна чердачного помещения вырываются клубы дыма. В настоящее время в помещении аптеки могут находиться покупатели, санитарка, сменный фармацевт.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

3. У входа в аптеку покупатели обнаружили брошенную черную сумку средних размеров и сообщили о находке фармацевту.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

4. Во время рабочей смены в помещении аптечного пункта появился запах горячей или оплавленной проводки.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

5. На фармацевтическом складе, захваченном террористами, происходит операция по освобождению заложников, среди которых находится фармацевт.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

6. Аптеку захватили террористы. Среди захваченных сотрудников оказался фармацевт.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

7. В офис фармацевтической компании поступило письмо от неизвестного с угрозой взрыва здания. В отсутствие руководства письмо получил фармацевт.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

8. В торговом зале аптеки один из покупателей бросил непогашенную сигарету в урну для мусора. Бумага в урне начала тлеть и дымиться.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

9. Во время работы в аптечной организации погас свет из-за неисправности проводки. Санитар самостоятельно хочет провести ремонтные работы, т. к. в прошлом имел подобный опыт.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

10. Во время работы фармацевт аптечного пункта предприятия услышал звуковой сигнал, извещающей о пожаре в здании. В аптечном пункте находился 1 покупатель и 3 ждали своей очереди в торговом зале.

Определите последовательность действий фармацевта в данной ситуации.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### 3.1. УСЛОВИЯ

Количество вариантов первого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 10.

Количество вариантов второго задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 10.

Количество вариантов третьего задания / пакетов заданий для экзаменуемого: 10.

Время выполнения первого задания: 60 минут.

Время выполнения второго задания: 20 минут.

Время выполнения третьего задания: 20 минут.

Оборудование:

- Стол для расходных материалов;
- Прилавок;
- Витрина;
- Шкаф (стеллаж);
- Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
- Расчетно-кассовое оборудование.
- Федеральные и региональные законодательные акты;
- Приказы, распоряжения;
- Перечень ЖНВЛП (электронный вариант);
- Справочник ЛРС;
- Учебные бланки отчетной документации;
- Манекен-симулятор полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (с контроллером);
- Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями;
- Манекен-тренажер взрослого для обучения навыкам СЛР;
- Манекен-тренажер для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- Учебный автоматический наружный дефибриллятор;

### **Литература для обучающегося:**

#### **Основная литература:**

1. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой : учебник для студентов мед. и фарм. колледжей : рек. ГОУ ВО «Моск. мед. академия им. И.М. Сеченова» / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – Москва: КНОРУС, 2020. – 381 с. ISBN: 978-5-406-01201-7
2. Фармакогнозия : учебник / Е.В. Жохова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 544. ISBN: 978-9704-3688-2
3. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента : учеб.-метод. пособие : для студентов ссузов / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 208 с. 978-5-222-28643-2
4. Экономика и организация фармации : учебник для студентов ссузов / под. ред. И.В. Косовой. – 8-е изд. перераб и доп. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. 978-5-4468-3308-5
5. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента : учеб.-метод. пособие : для студентов ссузов / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 208 с. 978-5-222-28643-2
6. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие для фармацевтических техникумов и колледжей / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 282 с. ISBN: 978-5-9704-6174-

### **Основные электронные издания**

1. Лекарствоведение [Электронный ресурс] : учебник для фармацевт. училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. , Преферанская Н. Г. , Преферанский Н. Г. ; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Фармакогнозия [Электронный ресурс] : учебник / Е.В. Жохова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

### **Дополнительные источники:**

1. Авдулова Т.П. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов ссузов / Т.П. Авдулова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 208 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для студентов ссузов / В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 351 с.
3. Баламошева И.Л. Лекарствоведение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Л. Баламошева. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 85 с.
4. Блинова О.Л. Атлас лекарственных растений и примесей к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие / Блинова О.Л. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Брижак З.И. Правовое регулирование обращения лекарственных средств и лекарственного обеспечения граждан в Российской Федерации : учеб.-метод. пособие [для преподавателей и студентов вузов] / З.И. Брижак, О.С. Бутенко, Ю.Б. Самойлова ; Моск. академия следственного комитета РФ. - Ростов-на-Дону : Печатная лавка, 2018. – 192 с.
6. Внукова В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Гаспарян Ж.А. Ценообразование фармацевтической деятельности : учеб.-метод. пособие / сост. Ж.А. Гаспарян. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 26 с.
8. Государственная фармакопея РФ, XIII в 3-х частях [Электронный ресурс] // Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа : <http://www.femb.ru/feml> [15.04.2022]
9. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие /А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткина. – Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2019. – 272 с.
10. Дергоусова Т.Г. Фармакогнозия : лекарственные растения и сходные с ними виды : учеб. пособие для студентов ссузов / Т.Г. Дергоусова, О.Д. Могильная. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 142 с.
11. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд. доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
12. Назначение, выписывание и отпуск лекарственных препаратов и

медицинских изделий : учеб. пособие [для студентов и слушателей ФПК и ППС] / О.А. Рогов, В.Н. Кивва, И.В. Кочубейник, Н.В. Шперлинг ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. управления и экономики фармации, фармацевт. технологии. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 124 с.

13. Наркевич И. А. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

14. Обращение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в фармацевтических и медицинских организациях : учеб. пособие для студентов вузов, слушателей и курсантов ФПК и ППС / О.А. Рогов, Н.В. Шперлинг, Е.С. Бережная [и др.]. – Ростов н/Д : Проф- Пресс, 2018. – 123 с.

15. Организация оборота лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету : учеб. пособие для студентов мед. вузов, слушателей и курсантов ФПК и ППС / Т.Г. Дергоусова, Н.В. Кивва, О.А. Рогов [и др.]. – Ростов-на-Дону : Проф- Пресс, 2018. – 96 с.

16. Организация приемки и хранения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Основные правила хранения орфанных лекарственных препаратов : учеб. пособие [для студентов] / О.А. Рогов, Н.В. Косякова, Т.Г. Дергоусова, Т.А. Полинская ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. управления и экономики фармации, фармацевт. технологии. - Ростов-на-Дону Изд-во : РостГМУ, 2018. - 188 с.

17. Островская И.В. Психология общения [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

18. Петров В.Е. Лекарствоведение : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / В.Е. Петров, С.Л. Морохина, С.Е. Миронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 392 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

19. Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5310-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

20. Пономарева Л.А. Лекарствоведение . Сборник заданий : учебное пособие : / Л.Н. Пономарева, Л.И. Егорова. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 105 с. – ISBN 978-5-8114-4968-2:266-20.

21. Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник [для студентов медицинских (фармацевтических) вузов] / И.В. Крупнова, Т.А. Полинская, С.В. Шлык [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. управления и экономики фармации, фармацевтической технологии. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 204 с.

22. Пронченко Г.Е. Растения – источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

23. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

24. Учет денежных средств и расчетно-кассовых операций : учеб.- метод. пособие [для студентов] / сост.: Ж.А. Гаспарян ; ФГБОУ ВО РостГМУ, колледж. - Ростов-



на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 49 с.

25. Федюкович Н.И. Фармакология : учебник : учебник для студ. мед. училищ и колледжей / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016, 2018. – 702 с.

26. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Харкевич. – 3-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

27. Хранение лекарственных средств и изделий медицинского назначения в аптечной организации: учеб.-метод. пособие / сост.: Ж.А. Гаспарян. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 31 с.

28. Царик Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

29. Чечевицына Л.Н. Экономика организации : учеб. пособие / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 382 с.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

– Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

– System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

– Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

– Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

– Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

– Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

– Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

– Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);

– Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

#### **Законодательные и нормативные документы, регламентирующие правила обращения лекарственных средств:**

28. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: [Федеральный закон от 9 января 1996 года N 2-ФЗ](#) (с изменениями на 11 июня 2021 года) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388>

29. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ В новой редакции (с изменениями на 8 декабря 2020 года) // Информационно-правовой портал. – <http://docs.cntd.ru/document/9056021>

30. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902209774>

31. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 4 мая 2011 г N 99-ФЗ // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902276657>
32. Об утверждении правил хранения лекарственных средств [Электронный ресурс]: [Приказ Минздравсоцразвития России от 23 августа 2010 г N 706н](#) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902232489>
33. Об утверждении Перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету [Электронный ресурс]: Приказ Минздрава России № 183-н от 22 июля 2014 г. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: [http://docs.cntd.ru/document/499093807\[21.03.2022\]](http://docs.cntd.ru/document/499093807[21.03.2022]).
34. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 июля 2018 г. N 471н "О внесении изменения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 183н" <https://base.garant.ru/72015610/?ysclid=l6e6vlzalg799522805>
35. О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 июля 1994 г. N 890 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: [http://docs.cntd.ru/document/9006396 \[21.03.2022\]](http://docs.cntd.ru/document/9006396 [21.03.2022]).
36. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: [http://docs.cntd.ru/document/901711867 \[21.03.2022\]](http://docs.cntd.ru/document/901711867 [21.03.2022]).
37. Постановление правительства РФ от 28 октября 2021 г. N 1846 "О представлении сведений о деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с их оборотом, и признании утратившими силу некоторых решений Правительства Российской Федерации" <https://base.garant.ru/402997764/?ysclid=l6e6u10m3j475254980>
38. Постановление Региональной службы по тарифам Ростовской области от 28 сентября 2021 г. N 47/1 "Об утверждении предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных надбавок к фактическим отпускным ценам, установленным производителями лекарственных препаратов, на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов" [Электронный ресурс]: Постановление Региональной службы по тарифам Ростовской области от 28.09.2021 г. N 47/1 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/577916452>
12. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: [Постановление Правительства РФ от 29 октября 2010 г. №865](#) // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902243056>
40. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ (ГГСВ РФ) от 24.12.2020 № 44, содержащее Санитарные правила (СП) 2.1.3678–20. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений,

- оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». [Электронный ресурс]: // – Режим доступа: <https://base.garant.ru/400163274/?ysclid=l6e65j1wf2214987776>
41. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 № 780н «Об утверждении видов аптечных организаций». [Электронный ресурс]: // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/565649073?ysclid=l6e673at5c108122665>

## **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ**

### **Задание 1.**

#### **Вариант 1**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Дигоксин амп. 0,25 мг./мл. № 10, хранится в защищенном от света месте при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат не выставляется. Марля медицинская стерильная 3 метра, хранится в плотно запечатанной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещается в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Дигоксин отпускается по рецепту врача (форма 148-1/у-88). Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Дигоксин растительного происхождения Наперстянка пурпурная или шерстистая.

#### **Вариант 2.**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Сенаде таб. № 20, хранится в защищенном от света месте при температуре не выше 25 градусов С. Маска медицинская, хранится в индивидуальной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются товары в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Препарат Сенаде таб. № 20 отпускается из аптек без рецепта врача.

6. Аналог препарата Сенаде растительного происхождения Сенна лекарственная.

### **Вариант 3.**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Бромгексин сироп 50 мл., хранится в защищенном от света месте во флаконе темного стекла при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат может быть выставлен с препаратами группы муколитические и отхаркивающие лекарственные препараты. Марля медицинская стерильная 3 метра, хранится в плотно запечатанной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Бромгексин сироп 50 мл. отпускается без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Бромгексин растительного происхождения Алтей лекарственный, Солодка голая, трава Тимьяна, корни Первоцвета, листья Плюща.

### **Вариант 4.**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Фитолизин паста 250 мг., хранится в защищенном от света месте при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат может быть выставлен с препаратами группы диуретических средств растительного происхождения. Бинт медицинский стерильный 10\*25, хранится в плотно запечатанной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Фитолизин, отпускается из аптеки без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Фитолизин растительного происхождения Хвощ полевой, горец птичий.

### **Вариант 5.**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Стрепсилс интенсив № 24, хранятся при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат может быть выставлен с препаратами группы для лечения заболеваний горла, противовоспалительных. Марля медицинская стерильная 3 метра, хранится в плотно запечатанной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат Стрепсилс интенсив отпускается без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата - Стрепсилс интенсив растительного происхождения Ромашка аптечная, препараты на основе лекарственного растительного сырья -Ромазулан, Стоматофит.

#### **Вариант 6.**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Валидол в капсулах, хранится при температуре не выше 15 градусов С. На витрину данный препарат не выставляется. Маски медицинские, хранится в индивидуальной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат Валидол в капсулах отпускается без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Валидол растительного происхождения Валериана и Пустырник лекарственные, препараты на основе лекарственного растительного сырья - Настойка Пустырника, Боярышника, Пиона.

#### **Вариант 7.**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям



количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Настойка Полыни 25 мл, хранятся во флаконе темного стекла при температуре от 8 до 15 градусов С. На витрину аптеки данный препарат не выставляется. Спринцовка детская, размер 2, хранится в хорошо проветриваемом помещении, в отдельном шкафу, вдали от обогревательных приборов, в расправленном виде в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат Настойка Полыни 25 мл. отпускается без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте, при температуре от 8 до 15 градусов по С..

6. Аналог препарата Настойка Полыни растительного происхождения Полынь горькая.

#### **Вариант 8.**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Фуросемид таб.0,04 мг. № 50, хранятся при температуре не выше 25 градусов С. На витрину данный препарат не выставляется. Шприц 5 мл. № 100, хранится в плотно запечатанной первичной индивидуальной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Фуросемид таб. 0,04 мг. № и 50 отпускается из аптек по рецепту врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Фуросемид растительного происхождения Хвощ полевой, Горец птичий, препараты на основе лекарственного растительного сырья -Фитолизин паста.

#### **Вариант 9.**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Препарат Экстракт Элеутерококка 25 мл., хранятся при температуре от 8 до 15 градусов С, в защищенном от света месте. На витрину данный препарат не выставляется.

Шпатели медицинские, деревянные, шлифованные 100\*10 №50, хранятся в плотно запечатанной первичной индивидуальной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Экстракт Элеутерококка отпускается из аптек без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте, в прохладном месте, защищенном от света.

6. Аналог препарата Экстракт Элеутерококка растительного происхождения Женьшень, препараты на основе лекарственного растительного сырья – Настойка Женьшеня.

### **Вариант 10.**

1. Сопроводительные документы: товарно-транспортная накладная, протокол согласования цен, счет-фактура, реестр сертификатов или деклараций соответствия качества лекарственных препаратов, на БАД – паспорт. Проверка по показателям количество, упаковка, маркировка, проводится в зоне приемки товара. При отсутствии товара, заявленного в ТТН или бое или браке, составляется Акт (боя, порчи, брака) а 2-х экземплярах.

2.3. Препарат Мукалтин таб. №10., хранится при температуре не выше градусов С, в защищенном от света месте. На витрину данный препарат может быть размещен с лекарственными препаратами от кашля, муколитическими, отхаркивающими. Марля медицинская стерильная, хранится в плотно запечатанной первичной упаковке в шкафах материальной или на витрине с товарами медицинского назначения. Все препараты и товары аптечного ассортимента должны иметь ценник. Размещаются в месте хранения или на витрине, согласно его физико-химическим свойствам (Приказ МЗ РФ 706-н), в соответствии с Приказом МЗ РФ № 647, инструкцией по применению.

4.5. Произвести отпуск товара посетителю аптеки (по рецепту, в том числе льготному) в соответствии с ФЗ РФ N 61-ФЗ, Приказа МЗ РФ 1175-н и другими нормативными документами и проинформировать покупателя о способе применения и хранения в домашних условиях (в соответствии с инструкцией на данный препарат). Мукалтин в таблетках отпускается из аптек без рецепта врача. Хранится в домашних условиях в недоступном для детей месте.

6. Аналог препарата Мукалтин растительного происхождения Солодка голая, Алтей лекарственный, Подорожник большой, препараты на основе лекарственного растительного сырья – Сироп Линкас, Гербион, Элексир Бронхikum.

### **Задание 2**

1. Ценообразование на «Ранитидин» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Ранитидин» составляет 104 рубля, соответственно, наценка оптовая не более 12%, розничная не более 20%.

2. Ценообразование на «Фамотидин» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Фамотидина» составляет 125 рублей, соответственно, наценка оптовая не более 12%, розничная не более 20%.

3. Ценообразование на «Омепразол» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость

производителя на «Омепразол» составляет 56 рублей, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

4. Ценообразование на «Дротаверин» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Дротаверин» составляет 110 рублей, соответственно, наценка оптовая не более 12%, розничная не более 20%.

5. Ценообразование на «Бисакодил» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Бисакодил» составляет 65 рублей, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

6. Ценообразование на «Уголь активированный» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Уголь активированный» составляет 23 рубля, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

7. Ценообразование на «Лоперамид» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Лоперамид» составляет 64 рубля, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

8. Ценообразование на «Панкреатин» осуществляется в соответствии с Постановлением Региональной службы по тарифам РО от 28.09.2021г. № 47/1. Стоимость производителя на «Панкреатин» составляет 74 рубля, соответственно, наценка оптовая не более 15%, розничная не более 25%.

9. Ценообразование на «Гербион» осуществляется в соответствии со Статьей 60 Федерального закона от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 30.01.2024) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024). Ценообразование на лекарственные препараты не входящие в перечень ЖНВЛП формируются рыночными механизмами, и зависят от многих факторов: объема закупки и условий оплаты за поставленные оптовой фармацевтической организацией в аптеку медикаменты, давности поставки, сроков годности и от общего уровня инфляции в стране. Стоимость производителя на «Гербион» составляет 154 рубля, соответственно, наценка оптовая может быть любая конкурентноспособная, розничная любая конкурентноспособная.

10. Ценообразование на «Гербион» осуществляется в соответствии со Статьей 60 Федерального закона от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. от 30.01.2024) "Об обращении лекарственных средств" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024). Ценообразование на лекарственные препараты не входящие в перечень ЖНВЛП, формируются рыночными механизмами, и зависят от многих факторов: объема закупки и условий оплаты за поставленные оптовой фармацевтической организацией в аптеку медикаменты, давности поставки, сроков годности и от общего уровня инфляции в стране. Стоимость производителя на «Лизобакт» составляет 232 рубля, соответственно, наценка оптовая может быть любая конкурентноспособная, розничная-любая конкурентноспособная.

### **Задание 3**

#### **Вариант 1**

В данной ситуации фармацевт должен следовать следующей последовательности действий:

1. Немедленно уведомить администрацию учреждения о запахе горения или оплавленной проводки.
2. При наличии пламени или дыма вызвать пожарную службу.
3. В случае возможности, отключить электропитание помещения.
4. Эвакуировать всех находящихся в помещении людей в безопасное место.
5. В случае необходимости, оказать первую помощь пострадавшим.



6. Поддерживать спокойствие и соблюдать меры безопасности до прибытия специализированных служб.

Важно помнить, что безопасность всех находящихся в помещении является приоритетом, и необходимо действовать быстро и решительно в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

#### Вариант 2.

1. Оценить ситуацию: Фармацевт должен быстро оценить степень опасности и проверить, нет ли возможности самостоятельно потушить огонь.

2. Вызвать пожарную службу: Если огонь не может быть потушен самостоятельно, необходимо вызвать пожарную службу.

3. Оповестить о пожаре: Фармацевт должен оповестить всех находящихся в здании о пожаре, чтобы они могли эвакуироваться.

4. Организовать эвакуацию: Фармацевт должен организовать эвакуацию пациентов, акушерки и санитаров по безопасному маршруту, избегая дыма и огня.

5. Оказание первой помощи: Если кто-то пострадал от огня или дыма, фармацевт должен оказать первую помощь и, если необходимо, вызвать скорую медицинскую помощь.

6. Обеспечить безопасность: После эвакуации фармацевт должен обеспечить безопасность всех людей, находящихся вблизи здания, чтобы они не подвергались опасности.

7. Ожидать пожарных: После того, как все люди будут в безопасности, фармацевт должен ожидать прибытия пожарных и помогать им, если это необходимо.

#### Вариант 3.

В данной ситуации фармацевт должен следовать следующей последовательности действий:

1. Обеспечить безопасность: в первую очередь фармацевт должен обеспечить безопасность окружающих, пациентов и персонала. В случае обнаружения брошенной сумки, необходимо убедиться, что она не представляет угрозы для окружающих.

2. Изолировать зону: фармацевт должен изолировать зону, где находится брошенная сумка, чтобы предотвратить доступ других людей к ней.

3. Уведомить службы безопасности: фармацевт должен немедленно уведомить службы безопасности или местные правоохранительные органы о находке брошенной сумки.

4. Не трогать сумку: фармацевт не должен прикасаться к брошенной сумке и не должен пытаться открывать её самостоятельно. Это может быть опасно, так как в сумке может находиться опасный предмет.

5. Следовать инструкциям: фармацевт должен следовать инструкциям служб безопасности и действовать согласно их рекомендациям.

Помните, что безопасность всегда должна быть приоритетом, поэтому в случае обнаружения подозрительных предметов или ситуаций необходимо немедленно уведомлять соответствующие службы.

#### Вариант 4

В случае обнаружения запаха горячей или оплавленной проводки в аптеке, фармацевт должен немедленно принять следующие действия:

1. Сообщить о возгорании или потенциальной угрозе пожара сотрудникам и пациентам в здании, чтобы они могли немедленно эвакуироваться.

2. Вызвать пожарную службу по телефону или через систему пожарной сигнализации.

3. Попытаться локализовать и потушить возможное горение при помощи огнетушителя, если это безопасно и в пределах его компетенции.

4. Обеспечить эвакуацию всех находящихся в здании людей, включая пациентов, санитаров и других сотрудников.

5. Помочь пациентам, особенно нуждающимся в помощи, при эвакуации из здания.

6. После эвакуации убедиться, что все находятся в безопасности и дождаться прибытия пожарных и других служб.

Важно соблюдать осторожность и не подвергать себя и других лишним рискам при пожаре или угрозе возгорания.

#### Вариант 5

В данной критической ситуации фармацевту следует следовать следующей последовательности действий:

1. Спокойно оценить свое состояние и состояние окружающих, оценить наличие раненых и их состояние.

2. Предоставить первую помощь пострадавшим, при необходимости оказать медицинскую помощь.

3. Следовать инструкциям спецподразделений, участвующих в освобождении заложников, и не создавать лишних препятствий.

4. В случае возможности, дать информацию о состоянии пострадавших спецподразделениям для организации эвакуации и медицинской помощи.

5. Следовать инструкциям спасателей и спецподразделений до полного освобождения заложников и завершения операции.

Важно помнить, что в таких ситуациях безопасность фармацевта и пострадавших является приоритетом, поэтому необходимо действовать решительно, но также осторожно и внимательно.

#### Вариант 6

1. Фармацевт должен оставаться спокойным и не провоцировать террористов, чтобы избежать беспорядков и угроз безопасности других заложников.

2. Оценить состояние здоровья других заложников и оказать первую помощь, если это возможно и не вызовет подозрений у террористов.

3. В случае, если террористы требуют медицинской помощи, оказывать её с максимальной эффективностью, чтобы сохранить доверие террористов и получить возможность для связи с другими заложниками.

4. Если возможно, поддерживать контакты с другими заложниками для совместного планирования действий и координации.

5. Ожидать возможности для эвакуации или освобождения, прислушиваться к инструкции и готовиться к быстрой реакции.

6. По возможности, собирать информацию о террористах, их вооружении и количестве, а также о состоянии заложников и структуре здания детского сада.

7. При возможности, скрытно передавать информацию о ситуации сотрудникам правоохранительных органов или медикам, которые могут быть в контакте с заложниками.

8. После освобождения, сообщить о всех собранных данных и информации правоохранительным органам для проведения дальнейших действий.

#### Вариант 7

1. Фармацевт должен быстро оценить ситуацию и принять решение о необходимости эвакуации покупателей и персонала из здания.

2. Он должен связаться с руководством аптеки и соответствующими службами безопасности, чтобы сообщить об угрозе и запросить помощь.

3. Фармацевт должен предупредить коллег о ситуации и координировать их действия для эвакуации пациентов и обеспечения их безопасности.

4. Он должен проверить, что все покупатели и персонал покинули здание, и сделать все возможное, чтобы обеспечить их безопасность на расстоянии от здания.

5. Фармацевт должен предоставить информацию о ситуации и описать местонахождение предполагаемой бомбы для прибывших специалистов по разминированию и других служб безопасности.

6. Он должен следить за прогрессом работ по разминированию и готовностью к оказанию первой помощи, если это необходимо.

7. После того, как будет предотвращено опасное происшествие, фармацевт должен провести проверку здания и оборудования на предмет возможных повреждений, а также обеспечить возвращение пациентов и персонала в здание после подтверждения безопасности.

#### Вариант 8

В данной ситуации фармацевт должен выполнить следующие действия:

1. Первым делом фармацевт должен немедленно попросить покупателя покинуть помещение и предупредить остальных о возможной пожарной опасности.

2. Затем фармацевт должен попытаться потушить возгорание в урне, используя доступные средства, например, покрывальце, которым можно затушить огонь.

3. Если огонь не удастся потушить самостоятельно, фармацевт должен вызвать пожарную службу по номеру экстренной помощи.

4. Важно также обеспечить эвакуацию всех покупателей и персонала из здания в безопасное место.

5. После тушения пожара и убедившись, что все в безопасности, фармацевт должен докладывать о произошедшем руководству учреждения и принимать меры для предотвращения подобных ситуаций в будущем.

#### Вариант 9.

В данной ситуации следует соблюдать осторожность и принимать меры безопасности, так как работа с электропроводкой может быть опасной, особенно для непрофессионалов.

1. Отключить питание. Первым делом необходимо отключить питание от источника электроэнергии, чтобы обеспечить безопасность для санитара и всех людей в аптеке.

2. Обратиться к специалисту. Следует связаться с профессиональным электриком или компанией, которая занимается ремонтом электропроводки, чтобы они провели необходимые работы.

3. Обеспечить аварийное освещение. В случае отсутствия света необходимо обеспечить аварийным освещением безопасность покупателей и персонала в аптечном пункте.

4. Обратиться к службе энергоснабжения. Если проблема связана с общим отключением электроэнергии, необходимо обратиться к службе энергоснабжения для получения информации о возможном времени восстановления электроснабжения.

#### Вариант 10.

1. Фармацевт должен быстро оценить ситуацию и принять решение о том, какие действия необходимо предпринять для обеспечения безопасности покупателей и самого себя.

2. Он должен вывести покупателей, которые находятся в аптечном пункте, из помещения, направив его к ближайшей эвакуационной точке или месту, где будет безопасно.

3. После того, как все покупатели были успешно эвакуированы, фармацевт должен сообщить о пожаре в службу пожарной безопасности.

5. Фармацевт должен оставаться на месте, чтобы помочь и направлять пожарных, если они потребуются, и следить за покупателями, чтобы обеспечить их безопасность, если это необходимо.

6. После того, как пожар будет потушен и здание будет признано безопасным для работы, фармацевт должен вернуться в аптечный пункт, чтобы продолжить работу.

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 1) Ход выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1-1.11; ОК 1-5; ОК 7, ОК 9-12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обращается в ходе задания к информационным источникам;</li> <li>- рационально распределяет время на выполнение задания;</li> <li>- планирует собственную деятельность;</li> <li>- анализирует сложившуюся ситуацию и выбирает типовые методы и способы её решения;</li> <li>- осознаёт ответственность за результат выполнения задания;</li> <li>- корректирует подготовленный продукт перед сдачей.</li> </ul>	

### 2) Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1-1.11; ОК 1-5; ОК 7, ОК 9-12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- оформляет торговый зал;</li> <li>- оказывает информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</li> <li>- осуществляет розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</li> <li>- осуществляет оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;</li> <li>- оформляет первичную учетно-отчетную документацию;</li> <li>- оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</li> <li>- организовывает и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного</li> </ul>	

	<p>растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет мероприятия по формированию ценовой политики;</li> <li>- соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, реализует порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
--	--	--

### 3) Устное обоснование результатов работы:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 1.1-1.11; ОК 1-5; ОК 7, ОК 9-12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность правильной последовательности работы фармацевта по приему и отпуску лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- обоснованность выводов о правильности, точности, полноте, грамотности оформления документации фармацевта;</li> <li>- обоснованность выводов о качестве проведённой работы.</li> </ul>	