

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 29.05.2024 г.  
Протокол № 10

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
33.02.01 Фармация –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от 05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ  
И ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ**

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2024

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
лабораторной диагностики и  
фармации  
от 22.05.2024 г.  
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Крутянская*  
«23» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Артеменко*  
«23» 05 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. «Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. (регистрационный № 64689) и примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной ФУМО в 2021 г.

**Составитель:** *Медведева Т.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории, *Кудинова Л.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Новикова Л.В.*, зав. аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;  
*Могильная О.Д.*, доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;  
*Кулиш В.С.*, колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>20</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.11 Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.11 Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает развитие следующих общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

и способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и

другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- классифицировать изделия медицинского назначения;</li><li>- классифицировать парафармацевтические товары;</li><li>- определять роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений;</li><li>- формировать оптимальный ассортимент изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров аптек различных форм собственности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные термины и понятия, характеризующие изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары;</li><li>- основные виды нормативно-технической документации на изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары;</li><li>- основные требования, предъявляемые к изучаемым группам товаров.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы									
1	2	3	4									
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>		<b>4</b>										
<p><i>Тема 1.1.</i></p> <p><b>Основные термины и определения дисциплины</b></p>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="620 794 678 834">1</td> <td data-bbox="678 794 1722 834">Предмет и задачи дисциплины.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 834 678 874">2</td> <td data-bbox="678 834 1722 874">Понятия «изделия медицинского назначения», «парафармацевтические товары», «понятие ассортимента», «ассортиментные группы», «показатели ассортимента».</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 874 678 914">3</td> <td data-bbox="678 874 1722 914">Классификация изделий медицинского назначения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 914 678 954">4</td> <td data-bbox="678 914 1722 954">Виды изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 954 678 994">5</td> <td data-bbox="678 954 1722 994">Справочная и информационная литература. Основная нормативно-техническая документация.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="620 994 678 1217">6</td> <td data-bbox="678 994 1722 1217">Требования, предъявляемые к изделиям медицинского назначения и к материалам для их изготовления.</td> </tr> </table>			1	Предмет и задачи дисциплины.	2	Понятия «изделия медицинского назначения», «парафармацевтические товары», «понятие ассортимента», «ассортиментные группы», «показатели ассортимента».	3	Классификация изделий медицинского назначения.	4	Виды изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров.	5
1	Предмет и задачи дисциплины.											
2	Понятия «изделия медицинского назначения», «парафармацевтические товары», «понятие ассортимента», «ассортиментные группы», «показатели ассортимента».											
3	Классификация изделий медицинского назначения.											
4	Виды изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров.											
5	Справочная и информационная литература. Основная нормативно-техническая документация.											
6	Требования, предъявляемые к изделиям медицинского назначения и к материалам для их изготовления.											
<b>Раздел 2. Товары для контроля показателей здоровья и другие аппараты и приборы.</b>		<b>6</b>										
<p><i>Тема 2.1.</i></p> <p><b>Термометры, небулайзеры и</b></p>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9,									
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="620 1297 678 1410">1</td> <td data-bbox="678 1297 1722 1410">Термометры различной конструкции и назначения (ртутные, электронные, инфракрасные) их характеристики. Применение небулайзеров.</td> </tr> </table>			1	Термометры различной конструкции и назначения (ртутные, электронные, инфракрасные) их характеристики. Применение небулайзеров.							
1	Термометры различной конструкции и назначения (ртутные, электронные, инфракрасные) их характеристики. Применение небулайзеров.											

другие аппараты и приборы	2	Принадлежности для небулайзеров.		ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	3	Аппараты оздоровительной терапии (электромассажеры, электродные пластины и др.)		
	4			
<b>В том числе практических занятий</b>			<b>1</b>	
<b>Практическое занятие №1. Термометры, небулайзеры и др.</b>			1	
<i>Тема 2.2.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
<b>Тонометры, глюкометры. Сравнительная характеристика продукции различных фирм</b>	1	Основные характеристики различных конструкций тонометров.		
	2	Механические, полуавтоматические и автоматические тонометры.		
	3	Приборы для измерения артериального давления на плече и на запястье.		
	4	Основные фирмы-производители тонометров.  Правила эксплуатации глюкометров, их характеристики. Тест-полоски.		
	5	Использование глюкометров для измерения уровня сахара в крови в домашних условиях.		
<b>В том числе практических занятий</b>			<b>1</b>	
<b>Практическое занятие №2. Тонометры, глюкометры.</b>			<b>1</b>	
<i>Тема 2.3.</i>	<i>Содержание учебного материала</i>			ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
<b>Экспресс-тесты, средства контроля (тест-полоски) разных типов</b>	1	Экспресс-тесты для диагностики ранней беременности, тесты на овуляцию, для выявления наркотиков, для диагностики инфекционных заболеваний (гепатит, сифилис, СПИД, COVID-19 и др.), острого инфаркта миокарда, ряда онкологических заболеваний и др.		
	2	Средства контроля (тест-полоски) разных типов (определение холестерина, глюкозы в крови и моче, кетоновых тел в моче и др.) и др.		
<b>Раздел 3. Средства профилактической стоматологии</b>			4	



<b>Тема 3.1</b> <b>Средства профилактической стоматологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1	Различие между обычной и электрической зубными щетками.		
	2	Характеристики зубных щеток по жесткости.		
	3	Основные ассортиментные группы зубных паст.		
	4	Ополаскиватели для ротовой полости.		
	5	Назначение зубных лент и зубных нитей (флоссов).		
	6	Средства для ухода за зубными протезами.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
<b>Практическое занятие №3. Средства профилактики в стоматологии.</b>		2		
<b>Раздел 4. Товары для ухода за больными. Санитарно-гигиенические средства</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Товары для ухода за больными. Санитарно-гигиенические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1	Предметы ухода за больными для приема лекарств.		
	2	Противопролежневые матрацы и др. средства профилактики пролежней и ухода за кожей.		
	3	Предметы ухода для выполнения некоторых медицинских процедур: кружки Эсмарха, жгуты кровоостанавливающие, перчатки, маски, шприцы и др.		
	4	Средства для ухода за пациентами с недержанием мочи и кала: подгузники для взрослых, впитывающие простыни, калоприемники, мочеприемники и др.		
	5	Средства для личной гигиены женщин в дни менструального цикла и на каждый день.		
	6	Механические и химические средства барьерной контрацепции.		
	7	Средства для дезинфекции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
<b>Практическое занятие №4. Товары для ухода за больными. Санитарно-гигиенические средства.</b>		2		
<b>Раздел 5. Товары для перевязки и фиксации</b>			<b>1</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Товары для перевязки и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9,
	1	Виды перевязочных средства. Их краткая характеристика различных видов.		
	2	Повязки медицинские разных типов и назначений и др.		

<b>фиксации</b>	3	Виды лейкопластырей. Их размеры и свойства.		ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	4	Лечебные гольфы, чулки, колготки.		
<b>Раздел 6. Косметические товары</b>			4	
<b>Тема 6.1</b>  <b>Косметические товары различных фирм. Сравнительная характеристика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ЛР 18
	1	Средства для ухода за телом (салфетки очищающие для тела, соль для ванн, гели для душа, кремы для тела и др.).		ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	2	Косметические средства для кожи лица: дневные, ночные и защитные кремы; кремы питательные, увлажняющие, подтягивающие; кремы-маски, лосьоны для различного типа кожи, средства для очистки кожи лица и др.		
	3	Средства для ухода за кожей вокруг глаз (маски, сыворотки, кремы).		
	4	Средства для ухода за волосами.		
	5	Средства мужской косметики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 5. Косметические товары. Лечебная косметика.</b>		2	ОК 09
<b>Раздел 7. Современные товары для детей и мам</b>				
<b>Тема 7.1</b>  <b>Современные товары для детей, будущих и молодых мам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ЛР 18  ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,
	1	Отличительные особенности парафармацевтических товаров, предназначенных для детей.		
	2	Памперсы.		
	3	Другие детские товары (прорезыватели, отсасыватели слизи из носа, ножницы, расчески, кружки-непроливайки, развивающие детские игрушки и др.)		
	4	Ассортимент детских косметических товаров (детское масло, шампуни, кремы, пены для купания, палочки гигиенические, лосьоны и др.)		
	5	Требования к товарам для будущих и молодых мам.		
	6	Бандажи, молокоотсосы, накладки и другие товары для беременных и кормящих женщин.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ОК 09
	<b>Практическое занятие № 6 Современные товары для детей.</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		32	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

учебная аптека, учебная комната, оснащенная:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийная установка.
3. Образцы товаров медицинского назначения и парафармацевтических товаров.
4. Таблицы, плакаты.
5. Проспекты.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.

10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)

11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)

12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)

13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента : учеб.-метод. пособие : для студентов ссузов / Ю.П. Матвеева [и др.]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 208 с. - ISBN 978-5-222-28643-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

–

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Внукова В.А. Правовые основы фармацевтической деятельности : учебник для студентов ссузов / В.А. Внукова, И.В. Спичак. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2020. – 416 с., 432 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-4297-5, электрон. ISBN 978-5-9704-5407-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Наркевич, И. А. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента : учебное пособие / И. А. Наркевич, Н. Г. Золотарева, Т. Е. Иванова, С. В. Синотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7176-0. - Текст : электронный доступ // ЭБС "Консультант студента"

3. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021, 2022. – 282 с., 288 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-6174-7, электрон. ISBN 978-5-9704-7175-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-5228-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

5. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный доступ // ЭБС "Консультант студента"

6. Экономика и организация фармации : учебник для студентов ссузов / под. ред. И.В. Косовой. – 8-е изд. перераб и доп. – Москва : Академия, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-4468-3308-5.

### **Нормативные и методические документы:**

1. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902209774> [25.03.2024].
2. Закон РФ "О защите прав потребителей" (закон о правах потребителя) от 07.02.1992 N 2300-1[Электронный ресурс]: // Информационно-правовой

- портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388> [25.03.2024].
3. О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном осуществлять государственную регистрацию товаров, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам государственной регистрации отдельных видов продукции [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 28.08.2012 года N 866 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902366536?marker=6500IL> [25.03.2024].
  4. О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.02.2007 N 110 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902051637> [25.03.2024].
  5. Об утверждении инспекции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: федеральные санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, дата введения 1998-02-01 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9033922> [25.03.2024].
  6. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 г. № 647н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420377391?ysclid=llcfmm1jlu929610887> [25.03.2024].
  7. ГОСТ 32117-2013 Продукция парфюмерно-косметическая. Информация для потребителя [Электронный ресурс]: межгосударственный стандарт Дата введения 2014-01-01 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200102280> [25.03.2024].
  8. О безопасности упаковки ТР ТС 005/2011 [Электронный ресурс]: Технический регламент Таможенного союза, утв. 16.08.2011 г. № 769 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902299529?ysclid=llcf5h8svb516515941> [25.03.2024].
  9. О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков ТР ТС 007/2011 [Электронный ресурс]: Технический регламент Таможенного союза, утв. 23.09.2011 г. № 797 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902308641?ysclid=llcf6hhn4o19996324> [25.03.2024].
  10. О безопасности парфюмерно-косметической продукции ТР ТС 009/2011 [Электронный ресурс]: Технический регламент Таможенного союза, утв. 23.09.2011 г. № 799 // Информационно-правовой портал. – Режим

доступа:

<https://docs.cntd.ru/document/902303206?ysclid=1lcf8drn5n829000747>  
[25.03.2024].

11. Методические указания устройства, оборудования и эксплуатации аптечных учреждений, складов мелкооптовой торговли фармацевтической продукцией (МосМУ 2.1.3.005-01) [Электронный ресурс]: методические указания, утвержденные Главным государственным санитарным врачом по г. Москве 25.12.2001 г. // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/3712706?ysclid=1lf2a13q1q488486216> [25.03.2024].
12. О перечне парафармацевтической продукции [Электронный ресурс]: Информационное письмо МГАП от 09.12.1994 г. №01-07/405 // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901735560?ysclid=1lf2e8vd90986794024> [25.03.2024].

#### Интернет – ресурсы :

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
7.	Президентская библиотека : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
8.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
9.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ



10.	<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

#### Периодические издания:

1. Вестник фармации [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Новая аптека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Ремедиум. Журнал о Российском рынке лекарств и медтехники [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Фармакоэкономика. Современная фармакоэкономика и фармакоэпидемиология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
5. Фармация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные товароведческие термины и понятия;</li> <li>– основные виды нормативно-технической документации на изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары;</li> <li>– основные требования, предъявляемые к изучаемым группам товаров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объясняет основные товароведческие термины и понятия, изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары;</li> <li>– демонстрирует знания основных видов нормативно-технической документации на изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары;</li> <li>– дает пояснения по основным требованиям, предъявляемые к условиям приема, хранения и отпуска изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров</li> <li>– решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>– обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль</li> <li>– устный/письменный индивидуальный опрос</li> <li>– решение ситуационных задач,</li> <li>– контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – зачет на последнем занятии, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать изделия медицинского назначения;</li> <li>– классифицировать парафармацевтические товары;</li> <li>– определять роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– может правильно классифицировать изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары;</li> <li>– применяет современные технологии и оказывает консультативную</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</li> </ul>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>помощь при отпуске изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары в аптечном учреждении;</p> <p>– проводит комплекс мероприятий по организации приема, учета, отпуска и обеспечения условий хранения изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров в соответствии с нормативной документацией.</p>	
--	---	--

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Приложение к рабочей программе учебной  
дисциплины ОП.11 Изделия  
медицинского назначения и  
парафармацевтические товары

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.11 ИЗДЕЛИЯ МЕДИЦИНСКОГО  
НАЗНАЧЕНИЯ И ПАРАФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ  
ТОВАРЫ**

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2024

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.11 Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. (регистрационный № 64689) и примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной ФУМО в 2021 г.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО РостГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации, колледж.

**Разработчик:** *Кудинова Л.В.*, преподаватель первой квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 «Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

- программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация;
- программой учебной дисциплины ОП.11 «Изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары».

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать изделия медицинского назначения;
- классифицировать парафармацевтические товары;
- определять роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений;
- формировать оптимальный ассортимент изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров аптек различных форм собственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные термины и понятия, характеризующие изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары;
- основные виды нормативно-технической документации на изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары;
- основные требования, предъявляемые к изучаемым группам товаров.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

### 3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
У 1. классифицировать изделия медицинского назначения	Текущий контроль по каждой теме:  оценка результатов выполнения практической работы; экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.
У 2. классифицировать парафармацевтические товары	
У 3. определять роль этих групп товаров в ассортименте аптечных учреждений	
У 4. формировать оптимальный ассортимент изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров аптек различных форм собственности.	
<b>Усвоенные знания:</b>	
З 1. основные товароведческие термины и понятия	Текущий контроль по каждой теме: тестовый контроль устный/письменный индивидуальный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – зачет на последнем занятии, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
З 2. основные виды нормативно-технической документации на изделия медицинского назначения и парафармацевтические товары	
З 3. основные требования, предъявляемые к изучаемым группам товаров	



#### 4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
1.	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину</b>		
1.1	Тема 1.1. Основные термины и определения дисциплины	У1., У2. З 1., З 2 ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка выполнения индивидуального задания – сообщение;
2.	<b>Раздел 2. Товары для контроля показателей здоровья и другие аппараты и приборы.</b>		
2.1	Тема 2.1. Термометры, небулайзеры и другие аппараты и приборы	У1., У3., У 4. З 1., З 2., З 3. ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения ситуационных задач; терминологический диктант, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
2.2	Тема 2.2. Тонометры, глюкометры. Сравнительная характеристика продукции различных фирм	У1., У3., У 4. З 1., З 2., З 3. ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме оценка решения ситуационных задач, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
2.3	Тема 2.3. Экспресс-тесты, средства контроля (тест-полоски) разных типов	У1., У3., У 4. З 1., З 2., З 3. ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме оценка решения ситуационных задач, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
3.	<b>Раздел 3. Средства профилактической стоматологии</b>		
3.1	Тема 3.1 Средства профилактической стоматологии	У1., У3., У 4. З 1., З 2., З 3. ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения ситуационных задач, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
4.	<b>Раздел 4. Товары для ухода за больными. Санитарно-гигиенические средства</b>		
4.1	Тема 4.1 Товары для ухода за больными. Санитарно-	У1., У3., У 4. З 1., З 2., З 3. ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6,	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в

	гигиенические средства	ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	тестовой форме; оценка решения ситуационных задач, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
5.	<b>Раздел 5. Товары для перевязки и фиксации</b>		
5.1	Тема 5.1 Товары для перевязки и фиксации	У1., У3., У4. З1., З2., З3. ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения ситуационных задач, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
6.	<b>Раздел 6. Косметические товары</b>		
6.1	Тема 6.1 Косметические товары различных фирм. Сравнительная характеристика.	У1., У2., У3., З1., З2., З3. ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Устный/письменный опрос; контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
7.	<b>Раздел 7. Современные товары для детей и мам</b>		
7.1	Тема 7.1 Современные товары для детей, будущих и молодых мам	У1., У3. З1., З2., З3. ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.9, ПК 1.11, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Устный/письменный опрос; оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения ситуационных задач, контроль качества выполнения и оценка самостоятельной работы
	Промежуточная аттестация в форме зачета		Вопросы для собеседования

## 5.КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

### 1.1. Основные термины и определения дисциплины

1. Парафармацевтическая продукция – это
  - а) пищевые и аналогичные им товары, содержащие биологически активные вещества и обладающие лечебно-профилактическим эффектом, подтвержденным фармакологическим заключением (лицензия не требуется);
  - б) **товары дополнительного аптечного ассортимента, сопутствующие лекарственным средствам и изделиям медицинского назначения, предназначенные для профилактики, лечения заболеваний, облегчения состояния человека, ухода за частями тела, реализуемые из аптек, обслуживающих население;**
  - в) товары дополнительного околофармацевтического аптечного ассортимента, продвигаемые наряду с лекарственным средствам и изделиями медицинского назначения.
  - г) биологически активные добавки
  
2. К парафармацевтической продукции относятся
  - а) **лечебно-косметические товары;**
  - б) лекарственные препараты;
  - в) лекарственное растительное сырье;
  - г) **минеральные воды;**
  - д) **товары для матери и ребенка.**
  
3. Современная номенклатура товаров дополнительного ассортимента включает
  - а) товары для контроля показателей здоровья;
  - б) товары для перевязки и фиксации;
  - в) **товары для коррекции зрения;**
  - г) лечебно-профилактическое питание.
  
4. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят к фармацевтическим товарам
  - а) лекарственные препараты;
  - б) очковая оптика;
  - в) минеральные воды;
  - г) биологически активные добавки;
  - д) **верно всё перечисленное.**
  
5. Медицинские изделия подразделяются
  - а) на классы в зависимости от потенциального риска их применения;
  - б) на виды в соответствии с номенклатурной классификацией медицинских изделий;
  - в) на группы по функциональному назначению;
  - г) на виды в зависимости от области применения;
  - д) **верно всё.**
  
6. Устройства, с помощью которых можно получить необходимую информацию о состоянии организма и установить диагноз, - это
  - а) **медицинские приборы;**
  - б) медицинские аппараты;
  - в) медицинские инструменты;
  - г) медицинское оборудование.

7. Технические средства для проведения тех или иных манипуляций на органах тканях организма – это
- а) медицинские приборы;
  - б) медицинские аппараты;
  - в) медицинские инструменты;**
  - г) медицинское оборудование.
8. Парафармацевтические товары в аптечных организациях – это все перечисленное, кроме
- а) гомеопатические препараты;**
  - б) биологически активные добавки;
  - в) детское питание;
  - г) диетическое питание.
9. Медицинскими изделиями являются любые инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы и прочие изделия, если они
- а) предназначены для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека;
  - б) применяются для проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма;
  - в) функциональное назначение их не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека;
  - г) верно всё.**
10. Специальные устройства, с помощью которых можно получить необходимую информацию о состоянии организма, поставить диагноз – это
- а) медицинские инструмент;
  - б) медицинские приборы;**
  - в) медицинские аппараты;
  - г) медицинская техника.
11. Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские инструменты – это
- а) пинцет анатомический**
  - б) электрокардиограф;
  - в) стетофонендоскоп;
  - г) тонометр автоматический;
  - д) глюкометр
12. Медицинскими изделиями являются любые инструменты, аппараты, приборы, оборудование, материалы и прочие изделия, если они
- а) предназначены для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации заболеваний, мониторинга состояния организма человека;
  - б) применяются для проведения медицинских исследований, восстановления, замещения, изменения анатомической структуры или физиологических функций организма;
  - в) используются для предотвращения или прерывания беременности;
  - г) функциональное назначение их не реализуется путем фармакологического, иммунологического, генетического или метаболического воздействия на организм человека;
  - д) верно всё.**

13. Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это

- а) щипцы-кусачки костные;
- б) **глюкометр;**
- в) стерилизатор вертикальный паровой;
- г) ингалятор компрессионный;
- д) шприц.

14. Классификационными признаками медицинских и фармацевтических товаров для разработки той или иной товарной классификации могут быть

- а) функциональное назначение и вид товаров;
- б) исходные материалы;
- в) способ производства и особенности конструкции;
- г) категории качества;
- д) **верно всё.**

15. Найдите ошибку. По функциональному назначению медицинские и фармацевтические товары можно распределить на классы

- а) медицинские товары;
- б) фармацевтические товары;
- в) парафармацевтические товары;
- г) прочие товары;
- д) **материалы и изделия.**

16. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят к классификационной группе «медицинские товары»

- а) очки корригирующие
- б) **стерилизатор паровой**
- в) минеральные воды
- г) пробка корковая
- д) лист подорожника в коробках

17. Укажите, какие виды товаров (из перечисленного) относят к фармацевтическим товарам

- а) лекарственные препараты
- б) очковая оптика
- в) минеральные воды
- г) биологически активные добавки
- д) **верно всё перечисленное**

18. Специальные устройства, с помощью которых можно получить необходимую информацию о состоянии организма, поставить диагноз – это

- а) медицинские инструменты;
- б) **медицинские приборы;**
- в) медицинские аппараты;
- г) медицинская техника;
- д) медицинское оборудование.

19. Медицинские инструменты, предназначенные для разделения мягких тканей, обработки и разделения костных тканей, а также для разрезания медицинских материалов в ходе проведения операций

- а) колющие;
- б) **режущие;**

- в) сшивающие;
- г) многоповерхностного воздействия (зажимные);
- д) оттесняющие.

20. Инструменты, предназначенные для введения с диагностической целью в естественные и патологические каналы и полости тела, а также взятия проб на исследование, называются

- а) зонды;
- б) зеркала;
- в) бужи;
- г) ретракторы;
- д) катетеры.

## 2.1. ТЕРМОМЕТРЫ, НЕБУЛАЙЗЕРЫ И ДРУГИЕ АППАРАТЫ И ПРИБОРЫ

1. Плюсы ртутного термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 Минут;
- б) **Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет  $\pm 0,1^\circ$ );**
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность  $\pm 0,1^\circ$ ), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала.

2. Плюсы стеклянного без ртути термометра

- а) **Высокая точность, не токсичность, время термометрии 3-5 минут;**
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет  $\pm 0,1^\circ$ );
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты) Высокая точность (погрешность  $\pm 0,1^\circ$ ), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала.

3. Плюсы термотест-индикатор термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), не токсичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет  $\pm 0,1^\circ$ );
- в) **Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;**
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность  $\pm 0,1^\circ$ ), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала.

4. Плюсы электронного термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет  $\pm 0,1^\circ$ );
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) **Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);**
- д) Высокая точность (погрешность  $\pm 0,1^\circ$ ), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала.

5. Плюсы соски-термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет  $\pm 0,1^\circ$ );
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;

- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) **Высокая точность (погрешность  $\pm 0,1^\circ$ ), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала;**
- е) Круглосуточный контроль температуры.

6. Плюсы ректального цифрового термометра

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет  $\pm 0,1^\circ$ );
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) **Звуковой сигнал, точность показаний;**
- е) Быстрота (2 сек.) и точность, минимальный контакт, возможность измерения в процессе сна.

7. Плюсы инфракрасного бесконтактного, ушного, лобного термометров

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет  $\pm 0,1^\circ$ );
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность  $\pm 0,1^\circ$ ), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала;
- е) **Быстрота (2 сек.) и точность, минимальный контакт, возможность измерения в процессе сна.**

8. Плюсы платформенного удаленного контроля термометры

- а) Высокая точность (аналогична ртутному), нетоксичность, время термометрии 3-5 минут;
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет  $\pm 0,1^\circ$ );
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность  $\pm 0,1^\circ$ ), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала;
- е) **Круглосуточный контроль температуры.**

9. Плюсы смарт-термометра

- а) **Опция сохранения показателей, построение динамики, встроенная игра для детей;**
- б) Низкая стоимость, точность измерения (погрешность составляет  $\pm 0,1^\circ$ );
- в) Считывает показания в течение 15 секунд, безопасность, удобство;
- г) Влагоустойчивость; средняя скорость измерения (2-3 минуты);
- д) Высокая точность (погрешность  $\pm 0,1^\circ$ ), среднее время измерения (5 мин), наличие звукового сигнала;
- е) Быстрота (2 сек.) и точность, минимальный контакт, возможность измерения в процессе сна.

10. Минусы ртутного термометра

- а) **Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний, хрупкость, токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;**
- б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;
- в) Высокая погрешность результатов ( $\pm 1^\circ$ ). Требуется дополнительных методов измерения;
- г) Низкая точность показаний ( $\pm 0,5^\circ$ ), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;
- д) Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки;
- е) Дискомфорт в процессе измерения.

#### 11. Минусы стеклянного без ртути термометра

- а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;
- б) **Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;**
- в) Высокая погрешность результатов ( $\pm 1^\circ$ ). Требуется дополнительных методов измерения;
- г) Низкая точность показаний ( $\pm 0,5^\circ$ ), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;
- д) Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки;
- е) Дискомфорт в процессе измерения.

#### 12. Минусы электронного термометра

- а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;
- б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;
- в) Высокая погрешность результатов ( $\pm 1^\circ$ ). Требуется дополнительных методов измерения;
- г) **Низкая точность показаний ( $\pm 0,5^\circ$ ), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;**
- д) Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки; дискомфорт в процессе измерения.

#### 13. Минусы соски-термометра

- а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;
- б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;
- в) Высокая погрешность результатов ( $\pm 1^\circ$ ). Требуется дополнительных методов измерения;
- г) Низкая точность показаний ( $\pm 0,5^\circ$ ), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;
- д) **Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки;**
- е) Высокая стоимость.

#### 14. Минусы ректального цифрового термометра

- а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;
- б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;
- в) Высокая погрешность результатов ( $\pm 1^\circ$ ). Требуется дополнительных методов измерения;
- г) Низкая точность показаний ( $\pm 0,5^\circ$ ), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;
- д) Только для детей, привыкших к пустышке; ребенок должен быть спокоен во время измерения; одноразовые батарейки;
- е) **Дискомфорт в процессе измерения.**



15. Минусы инфракрасного бесконтактного, ушного, лобного термометров
- а) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента, длительность снятия показаний (3 минуты для ректального измерения, 5 минут – орально, 10 минут – аксиллярно), хрупкость (стекло), токсичность из-за возможной утечки ртути в результате повреждения прибора;
  - б) Необходимость тактильного контакта, обработки после каждого пациента;
  - в) Высокая погрешность результатов ( $\pm 1^\circ$ ). Требуется дополнительных методов измерения;
  - г) Низкая точность показаний ( $\pm 0,5^\circ$ ), требуется замена батарейки/зарядка аккумулятора;
  - д) **При пограничных состояниях требует дополнительных методов измерения;**
  - е) Дискомфорт в процессе измерения.

16. В домашних условиях дезинфекция небулайзера с одним пользователем может проводиться

- а) **один раз в три дня.**
- б) **ежедневно;**
- в) один раз в месяц;
- г) один раз в неделю.

17. Высокий уровень шума во время ингаляции характерен для следующего типа небулайзеров

- а) электронный;
- б) **компрессорный;**
- в) мембранный;
- г) ультразвуковой.

18. Дозировка лекарств при проведении небулайзерной терапии

- а) проводится по времени ингаляции;
- б) зависит от поверхности тела;
- в) зависит от роста;
- г) **зависит от тяжести состояния пациента.**

19. Заболевания, при которых применяется небулайзерная терапия

- а) **рак легкого;**
- б) бронхиальная астма;
- в) **легочное кровотечение;**
- г) пневмоцистная пневмония.

20. Задачи небулайзерной терапии – это

- а) **уменьшение отека слизистой оболочки бронхов;**
- б) воздействие на гуморальный иммунитет;
- в) **доставка лекарственного средства в альвеолы;**
- г) получение мелкодисперсной фазы раствора.

21. Небулайзерная терапия – это метод

- а) физиотерапевтического воздействия на дыхательные пути и легкие аэрозолей лекарственных веществ;
- б) аппаратного введения в организм человека лекарственных препаратов в форме аэрозолей;
- в) введения лекарственных препаратов в дыхательные пути с помощью специальных устройств доставки;
- г) **ингаляционной терапии, основанной на эффекте преобразования жидких форм лекарственных препаратов в мелкодисперсную фракцию.**

21. Очистка небулайзерной камеры должна проводиться
- после каждого использования;
  - ежедневно;**
  - один раз в неделю;
  - один раз в три дня.
22. Показания к небулайзертерапии
- хронический бронхит;**
  - гигантская каверна в правом легком;
  - острый коронарный синдром;
  - острый трахеит.**
23. Преимущества небулайзерной терапии
- максимально быстрое купирование приступов удушья.**
  - возможность введения высокой дозы лекарственного вещества;**
  - возможность местного раздражающего действия;
  - возможность получения замедленного эффекта.
24. При проведении ингаляции с помощью компрессорного небулайзера камера должна находиться по отношению к полу
- под углом 60°.
  - вертикально;**
  - под углом 30°;
  - под углом 45°.
25. При проведении ингаляций возможно использование
- эфирных масел;
  - минеральной воды;**
  - отваров трав.
26. Причины назначения небулайзерной терапии
- отказ пациента из-за страха перед инъекцией;
  - индивидуальная непереносимость ингаляционной формы лекарственного препарата;
  - невозможность пациента пользоваться другими ингаляционными устройствами;**
  - необходимость доставки больших доз лекарственного препарата в альвеолы.**
27. Проводить ингаляцию лежа можно при использовании небулайзера
- а. ультразвукового.
  - б. компрессорного;
  - мембранного;**
  - порошкового.
28. Разводить лекарственный препарат в камере небулайзера рекомендуется
- стерильной водой;
  - дистиллированной водой;
  - изотоническим раствором NaCl;**
  - минеральной водой.
29. Рекомендуется средняя продолжительность ингаляции небулайзером (минуты)
- 35-40.
  - 1-5;
  - 10-15;**
  - 25-30.

30. Типы небулайзеров

- а) **ультразвуковой;**
- б) **мембранный;**
- в) порошковый;
- г) **струйный.**

31. Небулайзер – это прибор, предназначенный для

- а) измерения артериального давления;
- б) **преобразования жидкости в мелкий аэрозоль для ингаляции;**
- в) измерения жизненной емкости легких;
- г) инъекционного введения лекарственных средств.

32. Термометры предназначены для

- а) **измерения температуры тела;**
- б) измерения жизненной емкости легких;
- в) измерения артериального давления.
- г)

## 2.2-3. ТОНОМЕТРЫ, ГЛЮКОМЕТРЫ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОДУКЦИИ. РАЗЛИЧНЫХ ФИРМ. ЭКСПРЕСС- ТЕСТЫ. СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (ТЕСТ-ПОЛОСКИ)

1. Распределите медицинские товары по группам классификации в соответствии с функциональным назначением. Медицинские приборы – это;

- а) щипцы-кусачки костные;
- б) **глюкометр;**
- в) стерилизатор вертикальный паровой;
- г) ингалятор компрессионный;
- д) шприц.

2. Тонометры предназначены для

- а) измерения температуры тела;
- б) измерения жизненной емкости легких;
- в) **измерения артериального давления;**
- г) измерения уровня сахара в крови.

3. Глюкометры предназначены для

- а) измерения температуры тела
- б) измерения жизненной емкости легких
- в) измерения артериального давления
- г) **измерения уровня сахара в крови**

4. Глюкометром можно измерить уровень сахара в крови

- а) **от 1,1 до 33,3 ммоль/л;**
- б) от 1,1 до 15 ммоль/л;
- в) от 1,1 до 20 ммоль/л;
- г) от 1,1 до 30,3 ммоль/л.

5. Тест-полоски хранятся

- а) при температуре от 0 до 10°С;
- б) **2. при комнатной температуре в сухом темном месте, вместе с прибором;**

- в) нужно помещать полоски в холодильник;
- г) хранить при низких температурах.

6. Срок годности тест-полосок

- а) **указанный на коробке изготовителем;**
- б) на тест-полосках;
- в) все верно.

7. Приборы для измерения артериального давления разделяют на

- а) манометрические;
- б) осцилометрические;
- в) верно все.

8. Осциллометрические аппараты по уровню автоматизации разделяются на

- а) полуавтоматические
- б) **автоматические**
- в) ультразвуковые
- г) мембранные

9. Отсутствие физического усилия при нагнетании воздуха грушей автоматические тонометры в отличие от механических моделей

- а) показывают более точные значения;
- б) регистрацию точной даты;
- в) регистрацию точного времени измерения АД;
- г) регистрацию частоты сердечных сокращений;
- д) **верно все.**

10. К основным элементам строения осциллометрических аппаратов не относится

- а) электронный процессор с дисплеем;
- б) компрессионная манжета с фиксирующим кольцом;
- в) соединительные трубки;
- г) нагнетатель — для полуавтоматических приборов;
- д) **манометр.**

11. К недостаткам автоматических аппаратов можно отнести

- а) **относительно высокую стоимость прибора;**
- б) регистрация точной даты;
- в) регистрация точного времени измерения АД;
- г) регистрация частоты сердечных сокращений.

12. Преимуществами автоматических приборов не является

- а) простота применения;
- б) надежность;
- в) максимальный комфорт;
- г) **все выше перечисленное.**

13. Автоматические приборы отличаются

- а) электронный процессор с дисплеем;
- б) компрессионная манжета с фиксирующим кольцом;
- в) соединительные трубки;
- г) нагнетатель – для полуавтоматических приборов;
- д) **встроенным компрессором.**

14. Полуавтоматические приборы отличаются
- а) компактностью;
  - б) низкой ценой;
  - в) большим сроком действия элемента питания;
  - г) **все выше перечисленное.**

15. Механические тонометры делятся на
- а) классического типа;
  - б) комбинированного типа;
  - в) **все верно.**

### 3.1 СРЕДСТВА ПРОФИЛАКТИКИ В СТОМАТОЛОГИИ

1. Наиболее оптимальное время для чистки зубов

- а) 1 минута;
- б) **3 минуты;**
- в) 10 минут;
- г) 5 минут;
- д) 1,5-2,5 минут.

2. Как надо чистить зубы

- а) до завтрака без пасты, после завтрака с пастой и перед сном;
- б) до завтрака и перед сном;
- в) **после завтрака и перед сном;**
- г) после завтрака перед ужином;
- д) после каждого приема пищи.

3. С какого возраста необходимо назначить детям таблетки фторида натрия

- а) с 12 лет;
- б) с 10 лет;
- в) с 5 месяцев;
- г) **с 2 лет;**
- д) с 1 года.

4. С какого возраста для чистки зубов детей применяется зубная паста

- а) **с 2 лет;**
- б) с 5 лет;
- в) 7 лет;
- г) 9 лет;

5. Какое процентное содержание кальция в составе эмали

- а) 0;
- б) 10;
- в) 20;
- г) **37;**
- д) 47.

6. Под каким углом располагают щетки при стандартном методе чистки зубов

- а) 15°;
- б) 25°;
- в) 30°;
- г) **45°;**
- д) 90°.

7. Для экзогенной профилактики кариеса зубов применяют

- а) Витафтор;
- б) **10% глюконат кальция;**
- в) фитин;
- г) метиурацил;
- д) видехол.

8. Для эндогенной профилактики кариеса зубов применяют

- а) витафтор;
- б) 2% раствор фторида натрия;
- в) ревит;
- г) **фторированное молоко;**
- д) метилурацил.

9. Какие воздействия оказывают жевательные резинки на ткани полости рта

- а) **повышает слюноотделение, дезодорирующие, очищают полость рта, тренирует мышцы;**
- б) **тренирует мышцы, профилактика осложнений кариеса;**
- в) **очищают полость рта, профилактика болезней пародонта, удаляет микробы;**
- г) **дезодорирующие, удаление остатков пищи, профилактика осложненного кариеса;**
- д) профилактика осложнений кариеса.

10. Зубные щетки делятся по типу щетины

- а) **с натуральной, синтетической, твистерной щетиной;**
- б) синтетической, ортодонтической, натуральной щетиной;
- в) с твистерной щетиной, ортопедической, ортодонтической щетиной;
- г) ортодонтической щетиной;
- д) ортопедической щетиной.

11. Зубных щеток по жесткости щетины делятся

- а) мягкие, очень мягкие и специальные;
- б) **мягкие, очень мягкие средней жесткости, жесткие, очень жесткие;**
- в) жесткие, очень жесткие, средней степени жесткости;
- г) мягкие, очень мягкие средней жесткости, жесткие, очень жесткие и специальные.

12. Зубных щеток по размеру рабочей части делятся

- а) детские, универсальные;
- б) детские, взрослые;
- в) **детские, подростковые, взрослые, специальные;**
- г) специальные;
- д) детские, подростковые, взрослые, универсальные.

13. Основные положительные свойства гелей, применяемых в профилактике

- а) хорошая абразивность;
- б) средняя абразивность;
- в) **способствует реминерализации;**
- г) не способствует реминерализации;
- д) не высокая скорость диффузии.

14. Основные отрицательные стороны гелей, применяемых в профилактике стоматологических заболеваний

- а) **плохо очищают зубы;**
- б) способствует реминерализации;
- в) хорошая скорость диффузии;
- г) эффективен при полоскании;
- д) эффективен при аппликации.

15. В течение одного дня жевательную резину необходимо употреблять по 5 минут сколько раз

- а) 1 раз;
- б) 2 раза;
- в) **3-4 раза;**
- г) не употреблять;
- д) **5 раз.**

16. Назовите современные жидкие средства гигиены полости рта

- а) **эликсиры, ополаскиватели, вода для полоскания рта, настои, освежители;**
- б) эликсиры, ополаскиватели, вода для полоскания рта, настои, освежители, фторлак;
- в) вода для полоскания рта, настои, освежители;
- г) витамин, гели, эликсиры, ополаскиватели;
- д) освежители, эликсиры, ополаскиватели.

17. Какие требования предъявляются к жидким средствам гигиены полости рта

- а) **без вредность, антисептическое действие, хороший запах и вкус, не нарушает симбиоз, способствует кандидозу;**
- б) **безвредность, антисептическое действие, хороший запах и вкус, не нарушает симбиоз;**
- в) вредные для здоровья, вызывают дисбактериоз, неприятный запах;
- г) не нарушает симбиоз, вредные для здоровья, вызывают дисбактериоз, неприятный запах;
- д) способствует кандидозу.

18. Назовите противокариозные зубные пасты

- а) **фторсодержащие и кальций-фосфат содержащие;**
- б) калийфосфат содержащие;
- в) отбеливающие с высокими абразивами;
- г) для чувствительной эмали;
- д) гели.

19. Требования, предъявляемые к зубочисткам

- а) **безвредность гладкость, эластичность соответствие форме зубов;**
- б) гладкость, твердость, многократность применения;
- в) соответствие форме зубов, вредность гладкость, эластичность соответствие форме зубов;
- г) однократность применения;
- д) многократность применения.

20. Какие разновидности зубных нитей существуют

- а) **вошечные, невошечные, круглые, плоские;**
- б) вошечные, невошечные, овальные;
- в) круглые, нарезанные, плоские;
- г) плоские вошечные, невошечные, овальные;
- д) нарезанные, плоские.

21. Какие зубные пасты в своем составе содержат растительные и активные биологические вещества
- а) **лесная, Хлорофилловая, Ромашка;**
  - б) бальзам, Поморин, Морская, Мери;
  - в) фосфатозная, Улыбка, Чародейка;
  - г) жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;
  - д) флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.
22. Какие зубные пасты в своем составе имеют соли и минеральные компоненты
- а) лесная, Хлорофилловая, Ромашка, Айра;
  - б) **бальзам, Поморин, Морская, Мери;**
  - в) фосфатозная, Улыбка, Чародейка;
  - г) жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;
  - д) флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.
23. Какие зубные пасты в своем составе имеют ферменты
- а) лесная, Хлорофилловая, Ромашка, Айра;
  - б) бальзам, Поморин, Морская, Мери;
  - в) **фосфатозная, Улыбка, Чародейка;**
  - г) жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;
  - д) флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.
24. Какие зубные пасты в своем составе имеют кальций и фосфаты
- а) лесная, Хлорофилловая, Ромашка;
  - б) бальзам, Поморин, Морская, Мери;
  - в) фосфатозная, Улыбка, Чародейка;
  - г) **жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;**
  - д) флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.
25. Какие зубные пасты в своем составе имеют фториды
- а) лесная, Хлорофилловая, Ромашка, Айра;
  - б) бальзам, Поморин, Морская, Мери;
  - в) фосфатозная, Улыбка, Чародейка;
  - г) жемчуг, Москвичка, Арбат, Чебурашка;
  - д) **флуодент, Бленд-а-мед, Пепсодент, Колгейт.**
26. Зубная паста «Блендамет» имеет в своем составе имеет систему, которая обеспечивает усвоение фторида. Назовите эту систему
- а) триклозан;
  - б) ферменты;
  - в) минералы;
  - г) **флуористат;**
  - д) витамины.
27. Продолжительность времени при методе полоскания растворами фторидов в минутах
- а) 5-10 мин;
  - б) **1-2 мин;**
  - в) 1,5-3 мин;
  - г) 5-7 мин;
  - д) 3-4 мин;
  - е) 4-5 мин.



28. Основными средствами гигиены полости рта являются

- а) щетки, специальные щетки;
- б) флоссы, ленты;
- в) зубочистки, межзубные стимуляторы;
- г) ирригаторы, ержики;
- д) **зубные пасты.**

29. Какие зубные пасты из нижеследующих относятся к отбеливающим

- а) **colgate whitening;**
- б) гигиенические;
- в) oralB sensitive;
- г) lacalut sensitive;
- д) ремодент.

30. Какие зубные пасты из нижеследующих относятся к группе для снятия чувствительности эмали

- а) Colgate whitening;
- б) Aguafresh whitening;
- в) OralB;
- г) Lacalut sensitive;
- д) Ремодент.

31. Как влияет отбеливание зуба на твердые ткани зуба

- а) возможно возникновение кариеса;
- б) потеря Са в большом количестве;
- в) **зуб насыщается минеральными веществами;**
- г) незначительный отбеливающий эффект;
- д) не влияет на зуб.

32. Что относится к предметам гигиены полости рта

- а) аппарат для массажа десен;
- б) жевательные конфеты;
- в) зубные эликсиры;
- г) зубные порошки;
- д) **флоссы.**

#### 4.1.-5.1 ТОВАРЫ ДЛЯ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА.

1. К перевязочным материалам, применяемым в медицине, предъявляются основные требования

- а) хорошая поглотительная способность;
- б) нейтральная реакция;
- в) доступность и дешевизна;
- г) надежная стерилизация;
- д) **верно всё.**

2. К перевязочным материалам в товароведении из перечисленного относят

- а) **вата, марля, алигнин;**
- б) лейкопластыри;
- в) бинты гипсовые;
- г) губка гемостатическая;
- д) пленки и гели.

3. При оценке качества перевязочных материалов в соответствии с ГОСТ проводятся лабораторные испытания по перечисленным ниже показателям, кроме
- а) поглотительная способность;
  - б) гигроскопичность;**
  - в) капиллярность;
  - г) химическая нейтральность;
  - д) влажность.
4. Способность перевязочного материала поднимать жидкость из нижних слоёв в его верхние слои называется
- а) поглотительная способность;
  - б) смачиваемость;
  - в) капиллярность;**
  - г) химическая нейтральность;
  - д) влажность.
5. Найдите соответствие методам контроля перевязочных материалов. Способность материала впитывать жидкость оценивается как
- а) смачиваемость;
  - б) капиллярность;
  - в) химическая нейтральность;
  - г) поглотительная способность;**
  - д) влажность.
6. Вата медицинская выпускается в двух модификациях
- а) глазная и хирургическая;
  - б) бытовая гигиеническая и хлопко-вискозная;
  - в) с пропиткой и отбеленная;
  - г) гигроскопическая и компрессная;**
  - д) гигроскопичная и с пропиткой.
7. Современные перевязочные средства для лечения острых и хронических ран
- а) пленки;
  - б) гидрогели и гидроколлоиды;
  - в) атравматические сетчатые повязки;
  - г) суперпоглопители и альгинатные повязки;
  - д) верно всё.**
8. Маркировка на упаковке готовых перевязочных средств согласно ГОСТ в обязательном порядке должна содержать реквизиты
- а) полное товарное наименование;
  - б) производственную марку предприятия-изготовителя;
  - в) данные о сорте и дате выпуска;
  - г) сведения о стерильности и условия хранения;
  - д) верно всё.**
9. Резиновые медицинские изделия следует хранить
- а) При температуре от 0 до +20 градусов;**
  - б) При температуре ниже 0 градусов;
  - в) защищенном от солнечных лучей месте;**
  - г) При соблюдении влажности не ниже 65%.

10. Срок годности резиновых изделий
- Контролируется;
  - Не контролируется.**
11. перевязочные материалы хранят
- На стеллажах или в шкафах, выкрашенных светлой масляной краской, в сухом проветриваемом помещении;**
  - В промышленной упаковке при температуре указанной на упаковке;
  - В пачках из пергаментной бумаги или полиэтиленовой пленки в плотно укупоре́нной таре.
12. В шкафу, выкрашенном светлой масляной краской в сухом проветриваемом помещении хранят
- Перчатки резиновые;
  - Бинты медицинские;**
  - Зонды желудочные.
13. К перевязочным материалам, применяемым в медицине, предъявляются основные требования
- хорошая погло́тительная способность;
  - нейтральная реакция;
  - доступность и дешевизна;
  - надежная стерилизация;
  - верно всё.**
14. К перевязочным материалам из перечисленного относят
- вата, марля, алигнин
  - Лейкопластыри;
  - бинты гипсовые;
  - губка гемостатическая;
  - пленки и гели.
15. Вата медицинская выпускается в двух модификациях
- глазная и хирургическая;
  - бытовая гигиеническая и хлопко-вискозная;
  - с пропиткой и отбеленная;
  - гигроскопическая и компрессная;**
  - гигроскопичная и с пропиткой.
16. Современные перевязочные средства для лечения острых и хронических ран: пленки
- гидрогели и гидроколлоиды;
  - атравматические сетчатые повязки;
  - суперпогло́тители и альгинатные повязки;
  - верно всё.**
17. Что является основой для получения резины природный и синтетический каучук
- целлулоиды и целлюлоза;
  - фенопласт;
  - силикон;
  - верно всё.**

18. Резина, применяемая для производства медицинских изделий, должна обладать свойствами
- а) стойкостью к действию кислорода, растворителям;
  - б) стойкостью к действию, температуры, УФ-свету;
  - в) стойкостью к износу;
  - г) **влагонепроницаемостью, теплонепроницаемостью, газонепроницаемостью;**
  - д) верно всё.
19. Назовите температурный режим, оптимальный для хранения резиновых изделий
- а) при температуре от 0 -11 градусов;
  - б) при температуре от 12-15 градусов;
  - в) при комнатной температуре;
  - г) **при температуре не ниже 0 градусов и не выше 20;**
  - д) температурный режим не имеет существенного значения.
20. Гигиенические тампоны для женщин делятся на товарные разновидности в зависимости от
- а) показателей, которые устанавливает фирма-производитель;
  - б) **адсорбционной способности (по шкале оценки впитывающих свойств) исходного материала, из которого они изготовлены;**
  - в) формы и способа введения.
21. Современные перевязочные средства для лечения острых и хронических ран
- а) пленки;
  - б) гидрогели и гидроколлоиды;
  - в) атравматические сетчатые повязки;
  - г) суперпоглопители и альгинатные повязки;
  - д) **верно всё.**
22. Выделяют следующие группы санитарно-гигиенических средств
- а) дезинфицирующие средства;
  - б) моющие средства;
  - в) гигиенические средства;
  - г) **Все выше перечисленные.**
23. Дезинфицирующие методы подразделяются на
- а) **3 группы;**
  - б) 5 групп;
  - в) 6 групп;
  - г) 2 группы.
24. Найдите ошибки. Выделяют следующие группы санитарно-гигиенических средств
- а) дезинфицирующие;
  - б) **антисептические;**
  - в) моющие;
  - г) **антибактериальные;**
  - д) гигиенические.
25. Найдите ошибку. Группы химических дезинфицирующих средств
- а) **восстановители**
  - б) формалин;
  - в) свертывающие белки;

- г) вызывающие набухание и растворение белков;
- д) окислители.

26. Прокладки, состоят из скольких слоев

- а) **7;**
- б) 6;
- в) 5;
- г) 3.

27. Из чего состоят прокладки

- 1. верхний покровный слой;
- 2. распределительный слой;
- 3. адсорбирующий;
- 4. защитный слой;
- 5. нижний покровный слой;
- 6. фиксирующий слой;
- 7. антиадгезивный слой;
- 8. крылышки;
- 9. **все выше перечисленное.**

28. Верхний покровный слой

- а) равномерно распределяет жидкость внутри прокладки;
- б) **пропускает выделения внутрь прокладки, он соприкасается с кожей;**
- в) поглощает и удерживает впитываемую жидкость;
- г) предотвращает проникновение выделений на белье.

29. Распределительный слой

- а) **равномерно распределяет жидкость внутри прокладки;**
- б) пропускает выделения внутрь прокладки, он соприкасается с кожей;
- в) поглощает и удерживает впитываемую жидкость;
- г) закрывает защитный слой.

30. Фиксирующий слой

- а) равномерно распределяет жидкость внутри прокладки;
- б) пропускает выделения внутрь прокладки, он соприкасается с кожей;
- в) поглощает и удерживает впитываемую жидкость;
- г) **клиевой слой, фиксирующий прокладку на белье.**

## 6.1 КОСМЕТИЧЕСКИЕ ТОВАРЫ. ЛЕЧЕБНАЯ КОСМЕТИКА.

1. Эпидермис обеспечивает

- а) **защитные функции кожи;**
- б) **регенеративные свойства;**
- в) **прочность;**
- г) **эластичность кожи;**
- д) задержку влаги.

2. Дерма (собственно кожа) состоит из следующих слоев

- а) шиповидного;
- б) базального;
- в) **сетчатого;**
- г) **сосочкового.**

3. Основными функциями дермы являются

- а) защита кожи от травм;**
- б) поддержка нормальной формы кожи;**
- в) обеспечение питания эпидермиса;**
- г) задержка влаги.

4. Гиподерма (подкожная жировая клетчатка) обеспечивает

- а) питание эпидермиса;
- б) нормальную функцию кожи;
- в) подвижность кожи;**
- г) задержку влаги.**

5. Спирты, используемые в качестве растворителей, обладают

- а) раздражающим действием на кожу;
- б) меньшей величиной поверхностного натяжения;**
- в) антисептическим действием;**
- г) хорошей растворяющей способностью.**

6. Длительное использование вазелинового масла в составе лечебно-косметических средств вызывает

- а) закупорку пор;**
- б) возникновение угревой сыпи;**
- в) воспаление и покраснение кожи;**
- г) пигментацию;**
- д) успокаивающее и зудоудаляющее действие.

7. К высыхающим маслам относятся

- а) оливковое;
- б) касторовое;
- в) льняное;**
- г) ореховое;**
- д) хлопковое;**
- е) подсолнечное.**

8. С целью повышения стабильности растительных масел в их состав вводят

- а) натрия бензоат;
- б) кислоту салициловую;**
- в) тимол;**
- г) кислоту борную.**

9. В технологии лечебно-косметических средств полиспирты используют в качестве

- а) стабилизаторов;
- б) увлажнителей;**
- в) эмульгаторов;
- г) основ для кремов.

10. Негативно действуют на базальные клетки эпидермиса следующие консерванты

- а) нипагин;
- б) формальдегид;**
- в) бронопол;**
- г) кислота сорбиновая.

11. Введение консервантов можно исключить при условии
- а) изготовления в асептических условиях;
  - б) введения отдушки с антимикробным свойством;**
  - в) использования специальной (одноразовой) упаковки;**
  - г) уменьшения содержания доступной воды;
  - д) включения в состав оксида цинка.
12. В технологии лечебно-косметических пудр чаще используют крахмал
- а) картофельный;
  - б) рисовый;**
  - в) кукурузный.
13. Тальк в составе пудр обеспечивает
- а) хорошую сыпучесть;**
  - б) скользящий эффект;**
  - в) подсушивающее действие;
  - г) адсорбирующие свойства.
14. Антисептическим действием в составе пудр обладает
- а) тальк;
  - б) каолин;
  - в) цинка оксид;**
  - г) крахмал.
15. Пудры для жирной кожи не должны содержать:
- а) каолин;
  - б) жировых добавок;**
  - в) цинка оксид.
16. Перед введением в состав пудр подвергают стерилизации сухим жаром
- а) кислоту борную;
  - б) крахмал;**
  - в) тальк;**
  - г) белую глину;
  - д) магния карбонат основной;**
  - е) магния оксид.**
17. Содержание крахмала в пудрах не должно превышать
- а) 5%;
  - б) 8%;**
  - в) 20%.
18. Для детских присыпок характерно
- а) отсутствие ароматизирующих и красящих веществ;**
  - б) высокая степень дисперсности;**
  - в) соблюдение условий асептики с последующей стерилизацией термостабильных веществ;**
  - г) отсутствие адсорбирующих и дезинфицирующих веществ.
19. Лосьоны оказывают на кожу действие
- а) противовоспалительное;**
  - б) стягивающее;**

**в) антисептическое;**

г) дезодорирующее.

20. Содержание этилового спирта в лосьонах не должно превышать

а) 20%;

б) 40%;

**в) 30%.**

21. Лечебно-косметические кремы классифицируют по

**а) консистенции;**

**б) характеру основы;**

в) степени дисперсности;

**г) назначению.**

22. Для приготовления лечебно-косметических кремов используют основы

**а) жирные;**

б) эмульгирующие;

**в) эмульсионные;**

**г) нежирные.**

23. Эмульсионные основы типа м/в могут быть получены, когда в качестве эмульгаторов используется

а) эмульгатор Т<sub>2</sub>;

**б) мыла щелочных металлов;**

в) пентол.

24. Содержание воды в жидких кремах составляет до

а) 40%;

б) 50%;

в) 70%;

**г) 90 %.**

25. Эмульсионные основы типа в/м могут быть получены, когда в качестве эмульгатора используют

**а) пентол;**

**б) эмульгатор Т<sub>2</sub>;**

**в) эмульсионные воски;**

г) мыла щелочных металлов.

26. В лечебно-косметических кремах в качестве нежирных основ используются гели

**а) желатин-глицериновые;**

**б) крахмала;**

**в) коллагена;**

**г) карбопола;**

**д) МЦ и Na-КМЦ;**

е) силиконовые.

27. Кремы для жирной кожи представляют собой эмульсии типа

а) в/м;

**б) м/в.**



28. Кремы для сухой кожи представляют собой эмульсии типа

- а) в/м;
- б) м/в.

29. Гидроактивными веществами в увлажняющих кремах являются

- а) **кислота сорбиновая;**
- б) **натрия лактат;**
- в) **сорбит;**
- г) **мочевина;**
- д) **глюкоза;**
- е) **фруктоза;**
- ж) **растворы минеральных солей.**

30. В состав фотозащитных кремов вводят вещества

- а) парафин;
- б) **аэросил;**
- в) **цинка оксид;**
- г) **ксероформ;**

31. В отбеливающие кремы вводят

- а) фенилсалицилат;
- б) **резорцин;**
- в) **кислоту салициловую;**
- г) **кислоту молочную.**

### 7. 1.1. СОВРЕМЕННЫЕ ТОВАРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. При реализации детских подгузников для правильного выбора необходимой покупателю товарной разновидности необходимы данные

- а) паспортные данные родителей;
- б) рост ребенка;
- в) рост и масса тела при рождении;
- г) **масса тела.**

2. Товары детского питания промышленного производства в ассортименте аптек – это

- а) витаминизированные препараты;
- б) **молочные смеси для вскармливания;**
- в) биологические активные добавки к пище;
- г) соевые продукты;
- д) верно всё.

3. Товары детского питания

- а) начальные молочные смеси;
- б) адаптированные молочные смеси;
- в) последующие молочные смеси;
- г) пищевая продукция детского прикорма;
- д) **все выше перечисленные.**

4. Какие товарные виды не относят к гигиеническим средствам для детей

- а) пеленочные прокладки;
- б) подгузники;
- в) зубной порошок и паста;
- г) **бутылочки для кормления.**

5. Какие требования предъявляют к качеству бутылочек для кормления детей
- а) большой объем, контроль первого вскрытия;
  - б) **безопасность, способность к дезинфекции и термической обработке;**
  - в) широкое дно и надежное крепление;
  - г) достаточный объем и возможность механической очистки.
6. К бытовым гигиеническим средствам НЕ относятся
- а) палочки ушные;
  - б) ватные тампоны;
  - в) ватные диски;
  - г) **подгузники детские.**
7. Товары детского питания промышленного производства в ассортименте аптек – это
- а) витаминизированные препараты;
  - б) **молочные смеси для вскармливания;**
  - в) биологические активные добавки к пище;
  - г) соевые продукты.
8. Виды подгузников для новорожденных
- а) многоразовые подгузники;
  - б) одноразовые пеленки;
  - в) многоразовые пеленки;
  - г) непромокаемые пеленки.
  - д) **все верно.**
9. К средствам для ухода за новорожденным не относится
- а) вата или ватные диски/тампоны для утреннего туалета глаз и носа;
  - б) ватные палочки с ограничителем для туалета ушей (внимание: убирать можно только ту часть ушной серы, которая находится на поверхности ушной раковины);
  - в) детский крем – гипоаллергенный, предпочтительно без отдушек;
  - г) **присыпка с тальком.**
10. К средствам для ухода за новорожденным относится
- а) **Детский крем – гипоаллергенный, предпочтительно без отдушек;**
  - б) бриллиантовая зелень («зелёнка») для обработки пупка: опасно для ребенка – в случае патологии пупочной ранки под пигментом будет не видно признаков воспаления, в результате чего можно пропустить начало заболевания и потерять драгоценное время;
  - в) присыпка с тальком – может повредить кожу младенца;
  - г) антибактериальные препараты «про запас».
11. В список необходимой косметики для новорожденных не входит
- а) мыло детское
  - б) детский крем
  - в) молочко для тела
  - г) **бриллиантовая зелень («зелёнка») для обработки пупка: опасно для ребенка – в случае патологии пупочной ранки под пигментом будет не видно признаков воспаления,**
  - д) крем под подгузник
12. В список необходимой косметики для новорожденных входит
- а) влажные салфетки для детей
  - б) присыпка

- в) детское масло
- г) ватные палочки
- д) **все верно**

12. Можно использовать вместо крема после купания

- а) влажные салфетки для детей.
- б) детский крем
- в) **детское масло**
- г) молочко для тела

13. Для подсушивания кожи в паховой области, складочках на ножках и ручках используют

- а) мыло детское
- б) детский крем
- в) молочко для тела
- г) **присыпку**

14. Применяют шампунь

- а) Каждый день
- б) 1 раз в 3 дня
- в) **1 раз в 7–10 дней.**
- г) 2 раза в 7 дней

15. Нужен для обработки ягодиц, паховой области, внутренней части бедер

- а) детский крем
- б) **крем под подгузник**
- в) молочко для тела
- г) детское масло

### 7.1.2. СОВРЕМЕННЫЕ ТОВАРЫ ДЛЯ БУДУЩИХ И МОЛОДЫХ МАМ

1. К товарам для матери не относятся

- а) белье специализированное женское;
- б) устройства для сцеживания молока
- в) подгузники;
- г) **экспрес-тесты**

2. Виды родовых бандажей

- а) бандажи — трусы;
- б) бандажи — пояса.
- в) универсальные бандажи;
- г) **все выше перечисленные.**

3. Родовые бандажи выполняют следующие функции:

- а) равномерно распределять нагрузку на плечи и позвоночник;
- б) не травмировать нежную кожу;
- в) иметь регулируемые застежки и обеспечивать максимальный уровень комфорта для его обладательницы;
- г) **поддерживают мышцы растущего живота.**

4. Показания к ношению бандажей

- а) второй, третий триместр беременности;
- б) повторные беременности;
- в) большие размеры плода, многоплодие;

- г) боли в пояснице, спине;
- д) **все выше перечисленные.**

5. Противопоказания к ношению бандажей

- а) **плацентарная недостаточность;**
- б) повторные беременности;
- в) большие размеры плода, многоплодие;
- г) боли в пояснице, спине;
- д) нарушения осанки, заболевания и деформации позвоночника.

6. Бюстгальтер для беременных должен отвечать требованиям

- а) **равномерно распределять нагрузку на плечи и позвоночник;**
- б) позволять сохранить высокий уровень повседневной двигательной активности во время беременности;
- в) снижать нагрузку на пояснично-крестцовый отдел позвоночника, уменьшают болевые ощущения в области спины, поясницы;
- г) фиксировать плод в правильном положении.

7. Послеродовые бандажи выполняют функции

- а) позволяют сохранить высокий уровень повседневной двигательной активности во время беременности;
- б) снижают нагрузку на пояснично-крестцовый отдел позвоночника, уменьшают болевые ощущения в области спины, поясницы;
- в) **снижают риск обвисания живота;**
- г) защищают кожу живота от растяжек.

8. Все бюстгальтеры для беременных делят

- а) на 2 основных вида;
- б) **на 3 основных вида;**
- в) на 4 основных вида;
- г) на 5 основных вида.

9. Бюстгальтер должен соответствовать следующим требованиям

- а) чашечки должны повторять форму груди и закрывать большую часть грудных желез;
- б) при покупке изделия в первой половине беременности бюстгальтер должен свободно застегиваться на самый «тесный» крючок, во второй половине—на среднюю или крайнюю застежку;
- в) внутренняя часть бюстгальтера не должна иметь грубых швов;
- г) ширина ткани под чашечками должна быть больше, чем у обычного бюстгальтера, чтобы обеспечить надежную поддержку груди;
- д) **всем выше перечисленным.**

10. Виды молокоотсосов

- а) **механические;**
- б) **электрические;**
- в) **электронные;**
- г) электростатические.

12. Виды механических молокоотсосов

- а) помповые;
- б) клинические;
- в) портативные;
- г) электронные.

13. Виды электрических молокоотсосов

- а) помповые;
- б) **клинические;**
- в) портативные;
- г) электронные.

14. Преимущества работы поршневого молокоотсоса

- а) **имитирует естественный процесс сосания ребенка;**
- б) дешевизна;
- в) самый эффективный и удобный. Весь процесс автоматизирован;
- г) имитирует индивидуальный естественный процесс сосания ребенка.

15. Преимущества работы электронного молокоотсоса

- а) имитирует естественный процесс сосания ребенка;
- б) дешевизна;
- в) самый эффективный и удобный. Весь процесс автоматизирован;
- г) **имитирует индивидуальный естественный процесс сосания ребенка.**

## 6. КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

Задание 1. Текстовой диктант.

Вставьте недостающий показатель:

1. При охлаждении организма рефлекторно происходит \_\_\_\_\_ сосудов кожи.
2. При прогревании организма происходит рефлекторно \_\_\_\_\_ сосудов кожи.
3. Совокупность процессов регуляции теплообразования и теплоотдачи - \_\_\_\_\_.
4. Прибор для измерения температуры тела человека - \_\_\_\_\_.
5. Повышение температуры тела выше нормальной называется \_\_\_\_\_.
6. "Лихорадка" по латыни называется \_\_\_\_\_.
7. Вещества белковой природы, которые чаще всего вызывают лихорадку, называются \_\_\_\_\_.
8. 1-й период в развитии лихорадки – период \_\_\_\_\_ t тела.
9. 2-ой период в развитии лихорадки - период \_\_\_\_\_ t тела.
10. 3-й период в развитии лихорадки - период \_\_\_\_\_ t тела.
11. В период подъема температуры теплопродукция \_\_\_\_\_, чем теплоотдача.
12. В период понижения температуры теплопродукция \_\_\_\_\_, чем теплоотдача.
13. Резкое снижение температуры, в течение часа - \_\_\_\_\_.
14. Снижение температуры тела в течение нескольких дней - \_\_\_\_\_.
15. Удаление ртути и ее соединений физико-химическими или механическими способами с целью исключения отравления людей - \_\_\_\_\_.

Задание 2. Цифровой диктант.

Вставьте недостающий показатель:

1. В развитии лихорадки различают \_\_\_ периода.
2. Озноб, головная боль, слабость, цианоз – симптомы \_\_\_ периода лихорадки.
3. Преобладание теплопродукции над теплоотдачей характерно для \_\_\_ периода лихорадки.
4. Равновесие между теплопродукцией и теплоотдачей характерно для \_\_\_ периода лихорадки.
5. Лихорадка – повышение температуры тела выше \_\_\_ °С.
6. Температура тела при субфебрильной лихорадке - \_\_\_ - \_\_\_ °С.
7. Пиретическая лихорадка – температура тела \_\_\_ - \_\_\_ °С.
8. Температура тела при фебрильной лихорадке \_\_\_ - \_\_\_ °С.
9. Температура тела при гиперпиретической лихорадке свыше \_\_\_ °С.
10. Длительность подострой лихорадки – до \_\_\_ дней.
11. Лихорадку свыше \_\_\_ дней называют хронической.
12. При гектической лихорадке суточные колебания температуры в пределах - \_\_\_ - \_\_\_ °С.
13. При постоянной лихорадке суточные колебания температуры в пределах \_\_\_ °С.
14. При повышении температуры на 1 °С пульс у взрослых учащается на \_\_\_ - \_\_\_ ударов в минуту, у детей на \_\_\_ в минуту.
15. При повышении температуры на 1 °С ЧДД увеличивается на \_\_\_ дыхания.

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ АУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

### Задание 1. Текстовый диктант

Вставьте недостающий показатель:

1. сужение
2. расширение
3. терморегуляция
4. термометр
5. лихорадка
6. febris
7. пирогенны
8. повышение
9. относительного постоянства
10. снижения
11. выше
12. ниже
13. кризис
14. лизис
15. демеркуризация.

### Задание 2. Цифровой диктант.

Вставьте недостающий показатель:

1. 3
2. I
3. I
4. II
5. 37°C
6. 37,1-38°C
7. 39,1-41°C
8. 38,1-39°C
9. 41°C
10. 45 дней
11. 45 дней
12. 3-5°C
13. 1°C
14. 8-10 ударов/мин.,  
20 ударов/мин.
15. 4

## ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ПО ПРОЙДЕННЫМ ТЕМАМ

1. Приборы, предназначенные для измерения артериального давления
2. Приборы, для измерения глюкозы в крови
3. Прибор, для измерения температуры
4. Устройство для проведения ингаляции
5. Аппарат для введения ЛС методом ингаляции

6. Вещество или смеси веществ предназначенные для нанесения непосредственно на внешний покров человека
7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания от попадания аэрозолей или вредных газов
8. Устройство, предназначенное для сцеживания грудного молока
9. Устройства, используемые для диагностики, профилактики или лечения различных заболеваний.

#### ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОМУ ДИКТАНТУ

1. Изделия медицинского назначения
2. Тонометры
3. Глюкометры
4. Небулайзеры
5. Косметическая продукция
6. Термометры
7. Ингаляторы
8. Респираторы
9. Молокоотсос



## 7. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

**Тема 1.1.** Классификация изделий медицинского назначения.

Классификация парафармацевтических товаров.

Понятия «изделия медицинского назначения», «парафармацевтические товары», «понятие ассортимента», «ассортиментные группы», «показатели ассортимента».

Классификация изделий медицинского назначения.

Виды изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров.

Справочная и информационная литература. Основная нормативно-техническая документация.

Требования, предъявляемые к изделиям медицинского назначения и к материалам для их изготовления.

**Тема 2.1.** Термометры, небулайзеры и другие аппараты и приборы

Термометры различной конструкции и назначения (ртутные, электронные, инфракрасные) их характеристики.

Применение небулайзеров.

Принадлежности для небулайзеров.

Аппараты оздоровительной терапии (электромассажеры, электродные пластины и др.)

**Тема 2.2-3.** Тонометры, глюкометры. Экспресс-тесты. Средства контроля (тест-полоски) различных фирм

Основные характеристики различных конструкций тонометров.

Механические, полуавтоматические и автоматические тонометры. Приборы для измерения артериального давления на плече и на запястье.

Основные фирмы-производители тонометров.

Правила эксплуатации глюкометров, их характеристики.

Использование глюкометров для измерения уровня сахара в крови в домашних условиях.

Виды тест-полосок

**Тема 4.1.** Средства профилактики в стоматологии

Различие между обычной и электрической щетками.

Характеристики зубных щеток по жесткости.

Основные ассортиментные группы зубных паст.

Назначение зубных лент и зубных нитей (флоссов).

**Тема 5.1.** Товары для ухода за больными. Санитарно-гигиенические средства

Классификация изделий санитарии и гигиены и предметов ухода за больными по функциональному назначению.

Классификация резиновых санитарно-гигиенических изделий.

Характеристика латексных санитарно-гигиенических изделий.

Резиновые санитарно-гигиенические изделия, характеристика бинтов резиновых.

Характеристика предметов ухода за больными.

Характеристика классификацию современных контрацептивных средств.

**Тема 6.1.** Косметические товары. Лечебная косметика

Средства для ухода за телом (салфетки, очищающие для тела, соль для ванн, гели для душа, кремы для тела и др.).

Косметические средства для кожи лица: дневные, ночные и защитные кремы; кремы питательные, увлажняющие, подтягивающие; кремы-маски, лосьоны для различного типа кожи, средства для очистки кожи лица и др.

Средства для ухода за кожей вокруг глаз (маски, сыворотки, кремы).

Средства для ухода за волосами.

Средства мужской косметики.

**Тема 7.1.1.** Современные товары для детей.

Отличительные особенности парафармацевтических товаров, предназначенных для детей.

Другие детские товары (прорезыватели, отсасыватели слизи из носа, ножницы, расчески, кружки-непроливайки, развивающие детские игрушки и др.)

Ассортимент детских косметических товаров (детское масло, шампуни, кремы, пены для купания, палочки гигиенические, лосьоны и др.)

**Тема 7.1.2.** Современные товары для будущих и молодых мам.

Бандажи, молокоотсосы, накладки и другие товары для беременных женщин.

Бандажи, молокоотсосы, накладки и другие товары для кормящих женщин.

Требования к товарам для будущих и молодых мам.

## 8. КОМПЛЕКТ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Фармацевт отпустил прибор медицинского изделия (тонометр), и в дальнейшем было выяснено, что прибор не был зарегистрирован в государственном реестре.  
Опишите свои дальнейшие действия.
2. Аптека заказала изделия медицинского назначения, не обратив внимания на то, что в инструкции не была указана информация об использовании его для профилактики или лечения. В ходе прошедшей проверки Росздравнадзора это было обнаружено.  
Каковы дальнейшие действия руководителя аптеки?
3. Покупатель приобрел тонометр. При измерении давления заметил, что результат был искажен. Он обратился в аптеку, с просьбой вернуть деньги за товар.  
Каковы действия фармацевта?

## 9. ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Обработка изделий медицинского назначения.
2. Виды изделий медицинского назначения и парафармацевтических товаров.
3. Тонометры, глюкометры. Сравнительная характеристика продукции различных фирм.
4. Основные фирмы-производители тонометров.
5. Термометры различной конструкции и назначения. Их характеристика.
6. Применение небулайзеров.
7. Аппараты оздоровительной терапии.
8. Назначение зубных лент и зубных нитей.
9. Основные ассортиментные группы зубных паст.
10. Зубные щетки для детей, их отличия.
11. Отличительные особенности парафармацевтических товаров, предназначенных для детей.
12. Зубные щетки: жесткие, средней жесткости, мягкие.
13. Косметические средства для кожи лица: дневные, ночные и защитные крема.
14. Средства мужской косметики.
15. Требования к товарам для будущих и молодых мам.

## 10. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Вопросы для зачета

1. Аппараты оздоровительной терапии
2. Ассортимент детских косметических товаров
3. Ассортиментная политика аптечных организаций.
4. Виды изделий медицинского назначения .
5. Виды парафармацевтических товаров.
6. Глюкометры. Правила эксплуатации глюкометров, их характеристики.
7. Детские товары. Хранение.
8. Классификация изделий медицинского назначения
9. Механические, полуавтоматические и автоматические тонометры. Приборы для измерения артериального давления.
10. Небулайзеры. Виды и характеристика.
11. Основная нормативно-техническая документация при реализации изделий медицинского назначения.
12. Основные ассортиментные группы зубных паст.
13. Основные характеристики различных конструкций тонометров.
14. Особенности хранения резиновых изделий.
15. Отличительные особенности парафармацевтических товаров, предназначенных для детей.
16. Оформление сопроводительных документов на товар: тонометры, глюкометры.
17. Понятия «изделия медицинского назначения», «парафармацевтические товары», «понятие ассортимента», «ассортиментные группы», «показатели ассортимента».
18. Предмет и задачи дисциплины
19. Приборы для измерения артериального давления на плече и на запястье.
20. Приборы для измерения артериального давления.
21. Прием и хранение товаров аптечного ассортимента.
22. Применение небулайзеров.
23. Систематизация и организация хранения товара в аптеке.
24. Средства профилактической стоматологии.
25. Требования к товарам для будущих и молодых мам.
26. Требования, предъявляемые к изделиям медицинского назначения и к материалам для их изготовления.
27. Характеристика и применение небулайзеров.
28. Характеристика косметических товаров.
29. Хранения изделий медицинского назначения. Резиновые изделия.
30. Классификация изделий санитарии и гигиены и предметов ухода за больными по функциональному назначению.
31. Классификация резиновых санитарно-гигиенических изделий.
32. Характеристика латексных санитарно-гигиенических изделий.

33. Резиновые санитарно-гигиенические изделия, характеристика бинтов резиновых.
34. Характеристика предметов ухода за больными.
35. Характеристика классификацию современных контрацептивных средств.

## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА**

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

**Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 11 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 14 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов  
из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов  
из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов  
из 30 тестов 20 и менее правильных ответов  
из 35 тестов 23 и менее правильных ответов  
из 50 тестов 34 и менее правильных ответов  
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА**

**5 (отлично)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

**4 (хорошо)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

**3 (удовлетворительно)** – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.



**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ**

**5 «отлично»** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

**4 «хорошо»** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

**3 «удовлетворительно»** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

**2 «неудовлетворительно»** – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СООБЩЕНИЙ.**

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания сообщения теме и поставленным задачам	Сообщение не соответствует теме	Содержание сообщения не полностью соответствует теме	Содержание сообщения в основном соответствует теме и задачам	Содержание сообщения полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание сообщения полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники	Тема раскрыта, однако некоторые положения сообщения изложены не	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в

			литературы	слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления сообщения предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению сообщения	Основные требования к оформлению сообщения соблюдены	Оформление сообщения полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление сообщения полностью соответствует предъявляемым требованиям

**Максимальный балл, который может получить обучающийся за сообщение, – 25 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
<b>Содержание</b>	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя	Работа демонстрирует понимание, но	Работа демонстрирует минимальное

		некоторые детали не уточняются	неполное	понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
<b>Дизайн</b>	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
<b>Графика</b>	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию

<b>Грамотность</b>	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия
--------------------	--	-------------------------------	----------------------------------	--

**Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50