

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 29.05.2024 г.  
Протокол № 10

Утверждаю  
Руководитель ШССЗ по специальности  
33.02.01 Фармация –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «29» 05 2024г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2024

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
цикловой комиссии  
общепрофессиональных  
дисциплин профилактики и  
реабилитации  
от 22.05.2024 г.  
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Крутянская*  
«23» 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Артеменко*  
«23» 05 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. (регистрационный № 64689) и примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной ФУМО в 2021 г.

**Составитель:** *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Новикова Л.В.*, заведующая аптекой ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Нектаревская Ю.Б.*, канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Дерягина А.А.*, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>17</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией наряду с другими учебными дисциплинами обеспечивает формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

и способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК<sup>1</sup></b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа<sup>2</sup></i>	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

---

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Введение. Фонетика. Глагол	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 09,
	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b> Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	2	
<b>Тема 2.</b> Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 09,
	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.		

<sup>3</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Предлоги и союзы	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Предлоги и союзы.	2	
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09,
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Существительные 1, 2, 3 склонения.	2	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 09,
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Прилагательные 1 группы.	4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Прилагательные 2 группы.	4	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 09,
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	



	<b>Практическое занятие № 7.</b> Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.	2	
<b>Тема 6.</b> Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 09,
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Словообразование. Имя числительное.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Наречия. Местоимения	2	
<b>Тема 7.</b> Химическая номенклатура	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 09,
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот.	2	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	
<b>Тема 8.</b> Рецептура	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09,
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.	2	

	<b>Практическое занятие №14.</b> Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Основные рецептурные сокращения.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.

10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)

11. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)

12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)

13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для мед. и фарм. колледжей и училищ : учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд. стер. – Москва : КНОРУС, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-406-06300-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Кравченко, В. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией : для фармацевтических специальностей / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 382 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41236-7. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л.А. Бахрушина ; под ред. В.Ф. Новодрановой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Бухарина Т.Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Кравченко, В. И. Латинский язык : для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 397 с. - ISBN 978-5-222-42087-4. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Основы фонетики и морфологии латинского языка : учеб.–метод. пособие / сост.: А.И. Шульженко: Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю.Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный доступ // ЭБС "Консультант студента"

7. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 288 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35278-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением Комплексный	Доступ неограничен

	медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
6.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
7.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
11.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
12.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

<sup>4</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.



Приложение к рабочей программе  
учебной дисциплины  
ОП.01. Основы латинского языка  
с медицинской терминологией

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальность СПО 33.02.01 Фармация  
Квалификация Фармацевт  
очная и очная форма обучения

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного в Минюсте РФ 18.08.2021 г. (регистрационный № 64689) и примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной ФУМО в 2021 г.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж.

**Разработчик:** *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация;  
программой учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

### 3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения <sup>5</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства		
---	--	--

#### 4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		
<b>Тема 1.1</b> Введение. Фонетика. Глагол	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 1.4	Упражнения. Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
<b>Раздел 2. Морфология</b>		
<b>Тема 2</b> Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 1.4	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 3</b> Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 1.4	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 4.</b> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 1.4	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 5.</b> Существительные4 склонения. Существительные 5 склонения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 1.4	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 6.</b> Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 1.4	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания

		Карточки.
<b>Тема 7.</b> Химическая номенклатура	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 1.4	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 8.</b> Рецептура	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09. ПК 1.4	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.



## 5. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1. Фонетика.

1. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

2. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

3. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

4. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

5. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

6. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

7. В латинском языке ..... группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

8. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

9. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

10. Диграф *ch* читается как

- а) [x]
- б) [k]
- в) [c]
- г) [ц]

11. Как читается выделенное буквосочетание в слове *Sanguis*?

- а) [нгу]
- б) [нгв]
- в) [нги]
- г) [нжу]

12. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) extreMitas
- б) zygomaTicus
- в) cruCiatus
- г) Occiput

13. Буквосочетание *sch* читается

- а) [ш]

- б) [сх]
- в) [зх]
- г) [ск]

14. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

- а) ae
- б) arum
- в) ei
- г) es

15. В каком случае буква s читается как [з]?

- а) fossa
- б) dorsum
- в) incisura
- г) processus

16. Буква c читается как [ц]:

- а) в конце слова
- б) перед ae, oe
- в) перед a, o, u
- г) перед всеми согласными

17. В каком слове буквосочетание ngu произносится как [нгу]?

- а) lingua
- б) lingula
- в) sanguis
- г) inguen

18. Как читается выделенное буквосочетание в слове rharpe?

- а) [рґ]
- б) [рх]
- в) [р]
- г) [г]

19. В каком случае буквосочетание ti читается как [ти]?

- а) rotatio
- б) articulatio
- в) ostium
- г) eminentia

20. В каком слове выделенная гласная является ударной?

- а) tuberculum
- б) margo
- в) vertebra
- г) maxilla

21. В латинском языке в многосложных словах (больше двух) ударение ставится:

- а) на последний слог
- б) на предпоследний слог, если он краткий
- в) на третий от конца слог, если предпоследний слог долгий
- г) на предпоследний слог, если он долгий

22. Буква *C* читается как [k]

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) перед e, i, u
- г) перед ae, oe

23. Как читается выделенное буквосочетание в слове Quercus?

- а) [ку]
- б) [к]
- в) [гв]
- г) [кв]

24. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) vertebra
- б) maxilla
- в) ligamentum
- г) oculus

## Раздел 2. Морфология

1. В латинском языке ..... группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

2. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

3. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

4. Найдите верный вариант

- а) *canalis palatinus major*
- б) *canalis palatina major*
- в) *canalis palatinum majus*
- г) *canalispalatinusmajus*

5. Группа прилагательного определяется

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по характеру родовых окончаний в *Nom. sing.*

6. Найдите верный вариант

- а) *cartilago septum nasus*
- б) *cartilago septi nasi*
- в) *cartilago septum nasi*
- г) *cartilagoseptinasus*

7. *Statim* – это

- а) срочно, быстро
- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом

г) поровну

8. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в творительном падеже

9. В латинском языке ..... падежей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 6

10. Определите склонение существительного *articulatio, onis f*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

11. Прилагательное *transversus* склоняется по

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

12. Словарная форма существительного состоит из:

- а) форма в *Nom. Sing*, окончание *Gen. Sing*, род
- б) форма *Nom. Sing*, окончание множ. числа, род
- в) форма *Nom. sing*, род
- г) форма *Nom. Plur*, род

13. Выберите правильно согласованный термин

- а) *canalis nervi petrosi*
- б) *canalis nervus petrosus*
- в) *canalis nervi petrosus*
- г) *canalis nerva petrosa*

14. *Decoctum* – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор

г) настойка

15. Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

16. Определите тип склонения существительного *caput, capitis n*

- а) III склонение, согласный тип
- б) III склонение, гласный тип
- в) III склонение, смешанный тип
- г) IV склонение

17. Какое окончание имеет существительное *animal, alis n* в Nom. Plur?

- а) a
- б) ia
- в) es
- г) um

18. Прилагательные 2-ой группы склоняются

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

19. Словарная форма прилагательного *simplex, icis* «простой» включает в себя:

- а) форму м.р. и окончание ж.р.
- б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
- в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
- г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing.

20. *Musculus corrugator supercilii*

- а) мышца, сморщивающая бровь
- б) мышца, поднимающая бровь
- в) мышца, опускающая бровь
- г) мышца, расширяющая зрачок

21. В рецепте слово «капля» или «капли» употребляется

- а) в именит. падеже
- б) в родит. падеже
- в) в винит. падеже
- г) в творит. падеже

22. В рецепте не указывается

- а) адрес лечебного учреждения
- б) возраст больного
- в) пол больного
- г) срок действия рецепта

23. Ударение в латинском языке падает только

- а) на первый слог
- б) на предпоследний и долгий слоги
- в) на последний слог
- г) на третий от конца слог

24. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

- а) ae
- б) arum
- в) ei
- г) es

#### **Раздел 4. Словообразование**

1. Найдите верный вариант:

- а) processus articularis superior
- б) processus articularis superior
- в) processus articulares superior
- г) processus articulares superius

2. Найдите верный вариант:

- а) sinus petrosus inferior
- б) sinuum petrosus inferior
- в) sinus petrosi inferior
- г) sinus petrosus inferior

3. Status naturalis – это:

- а) неизвестная земля
- б) местное состояние
- в) место наименьшего сопротивления
- г) естественное состояние



4. Anamnesis morbi – это:

- а) сведения о жизни
- б) мать-кормилица
- в) сведения о болезни
- г) сведения о смерти

5. Образуйте Gen. Singularis of foramen externum:

- а) foraminum externum
- б) foraminum externa
- в) foramina externum
- г) foraminis externi

6. Musculus extensor indicis:

- а) мышца, вращающая зрачок
- б) мышца-разгибатель указательного пальца
- в) мышца, напрягающая глотку
- г) мышца, сгибающая указательный палец

7. Musculus flexor pollicis:

- а) мышца, сгибающая большой палец
- б) мышца, поднимающая лопатку
- в) мышца, напрягающая барабанную перепонку
- г) мышца, поднимающая верхнюю губу

8. Определите основу существительного vertex, icis m:

- а) vertex
- б) verticis
- в) vertic
- г) vertexicis

9. Определите основу существительного pulmo, onis m:

- а) pulmo
- б) pulmonis
- в) pulm
- г) pulmon

10. Определите основу существительного sulcus, i m:

- а) sulci
- б) sulc
- в) sulcorum
- г) sulcus

## Раздел 2. Морфология.

1. Склонение существительного определяется по окончанию ...
  - A) Им. п. ед. ч.
  - B) Им. п. мн. ч.
  - C) Р. п. ед. ч.
  - D) Р. п. мн. ч.
2. К какому типу относятся неравносложные существительные?
  - A) согласному
  - B) гласному
  - C) смешанному
  - D) IV склонению
3. Vitaminum E это ...
  - A) tocoferolum
  - B) acidum folicum
  - C) Thiaminum
  - D) Acidum ascorbinicum
4. На какие разряды делятся латинские числительные?
  - A) количественные
  - B) порядковые
  - C) количественные и порядковые
  - D) количественные, порядковые, разделительные, наречные
5. Расшифруйте сокращение «aa.».
  - A) a
  - B) ana
  - C) acidum
  - D) aqua
6. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «bulbus, i, m».
  - A) фрукт
  - B) дерево
  - C) клубень
  - D) луковица
7. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «colligere».
  - A) собирать
  - B) давать
  - C) обсыпать
  - D) готовить

8. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «*humerus, i, m*».
- A) плечо
  - B) рука
  - C) голова
  - D) палец
9. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «стопа».
- A) *caput, itis, n*
  - B) *pes, pedis, m*
  - C) *os, oris, n*
  - D) *os, ossis, n*
10. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «рог».
- A) *pulsus, us, m*
  - B) *arcus, us, m*
  - C) *cornu, us, m*
  - D) *meatus, us, m*
11. Определите склонение следующего существительного «*cauda, ae, f*».
- A) I
  - B) II
  - C) III
  - D) IV
12. Определите склонение следующего существительного «*capitulum, i, n*».
- A) I
  - B) II
  - C) III
  - D) IV
13. Определите склонение следующего существительного «*facies, ei, f*».
- A) I
  - B) II
  - C) III
  - D) IV
14. Определите тип III склонения существительного «*tendo, inis, m*».
- A) гласный
  - B) согласный
  - C) смешанный
15. Определите тип III склонения существительного «*frons, frontis, f*».
- A) гласный
  - B) согласный
  - C) смешанный
16. Определите падеж и число существительного «*cornua*».

A) Nom. Sing.

B) Nom. Pl.

C) Gen. Sing.

D) Gen. Pl.

17. Определите падеж и число существительного «specierum».

A) Nom. Sing.

B) Nom. Pl.

C) Gen. Sing.

D) Gen. Pl.

18. Образуйте родительный падеж единственного числа прилагательного «latum».

A) lati

B) latus

C) latae

D) late

19. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «abdominale».

A) abdominalia

B) abdominalie

C) abdominalus

D) abdominales

20. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «triceps».

A) tricepae

B) tricipio

C) triceps

D) tricipites

#### **Раздел 4. Словообразование.**

1. Существительное греческого происхождения

a. Sanguisorba

d. Bistorta

b. Aloë

e. Sinapis

c.

2. Дяларкоза

a. ad narcos

c. pro narcos

b. ad narcosi

d. pro narcosi

3. Листкаланхоэ

a. folium Kalanchoë

b. folium Kalanchoi

- c. folium Kalanchoë  
d. folium Kalanchois
4. Выдай такие дозы  
a. Da tales doses  
b. Da tales dosis  
c. Da talis dosis  
d. Da talis doses
5. Форма Р.п ед.ч. существительного «Облепиха»  
a. Helichrysum  
b. Hippophaë  
c. Hippophaës  
d. Helichrysi
6. На один прием  
a. in vitro  
b. pro dosi  
c. quantum satis  
d. pro cursu
7. «Желчь» в Р.п. ед.ч.  
a. chole  
b. choli  
c. cholis  
d. choles
8. Отвар кукурузных рылец  
a. Decoctum stigma Mays  
b. Decoctum stigmatum Mays  
c. Decoctum stigmatum Maydis  
d. Decoctum stigmati Maydis
9. Отвар корневища с корнями  
a. Decoctum rhizoma cum radix  
b. Decoctum rhizomatis cum  
radicibus  
c. Decoctum rhizoma cum radicibus  
d. Decoctum rhizomatis cum radici
10. Правильная словарная форма существительного «Зубровка»  
a. Hierochloë,ës, f  
b. Hierochloë, f  
c. Hierochloë, ës  
d. Hierochloë, i, f

## 6. КОМПЛЕКТ УПРАЖНЕНИЙ

Раздел 1. Фонетика.

**Упражнения:**

**1. Прочитайте следующие слова, руководствуясь правилами чтения:**

aqua, paediatría, gangraena, quintus, aegrōtus, praeda, proelium, poena, tenebrae, autem, aurōra, eumenes, larinx, dixi, lex, clamo, scio, diaeta, cicero, causa, ratio, oratio, patientia, bestia, iam, iubeo, chorus, achilles, philippus, philosophus, rhizoma, scythia, beneficium, elegantia, fortūna, iucundus, laboriōsus, laudabilis, magnificus, religio, solatium, spectaculum, tabema, testimonium, unguentum, veneratio, domus, fama, navis, parvus, sanus, tribus, unus, vivo, admīror, adimo, bibimus, bibāmus, divīnus, divido, studeo, studēre, abundo, arduus, invidia, promitto, labor, luna, fibula, habeo, habēre, remedia, ferrom, rectum, phalanx, epithelium, myocardium, appendix.

**2. Прочитайте, разделите на слоги и поставьте ударение:**

balsānum, orgānum, carbōnas, tonsilla, segmentum, historīcus, natio, elephantus, chorus, rhetor, rhythmus, Iuppīter, iubes, Sulus, Ovidius, Sanuarius, adiunctus, triumphus, adiutans, seminarium, laboro, lapis, bellum, antiquus, quis, quam, equus, casus, quadratus, mensis, rora, designo, desertor, bestia, amicitia, Horatius, instructio, potentia, etiam, pinguis, suavitas, consuetudo, examen, existīmo, exactus, exemplum, aetas, proelium, physica, magister, cerebellum, epidermis, medīcus, mūltiplex, assistens, oceānus, aetherius, praemium, littērae, vacuus, foedus, Kalendae

**Раздел 2. Морфология**

**Тема 2.1**

**1. Образовать формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, определив сначала спряжение глагола:**

palpāre – ощупывать, agglutināre – приклеивать, addēre – добавлять, filtrāre – фильтровать, solvēre – растворять, conspergēre – обсыпать, servāre –

хранить, *infundere* – наливать, *praeparare* – готовить, *sanare* – излечивать, *vivere* – жить, *agitare* – взбалтывать, *sentire* – чувствовать, *coquere* – варить, *videre* – видеть, *extendere* – намазывать, *colare* – цедить, *tegere* – покрывать, *scire* – знать, *miscere* – смешивать, *habere* – иметь.

## **2.Образуйте формы приказа и запрещения от глаголов:**

*cigare* (лечить), *legere* (читать), *habere* (иметь), *nutrire* (кормить).

## **3. Переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Bene lege. 2. Nolite male scribere. 3. Valet. 4. Vive, Vale ! 5. Signa exacte 6. Bene auscultate. 7. Attente sanate. 8. Divide. 9. Agglutina cito. 10. Nota bene. 11. Dividite. 12. Bene discite. 13. Dum spiro, spero. 14. Recipe quantum satis. 15. Signate. Signa. 16. Bene audi. 17. Bene laborate. 18. Noli male laborare.

## **4. Переведите предложения на латинский язык.**

1. Смешай, пусть получится порошок. 2. Смешай. Выдай. Обозначь. 3. Смешать! Выдать! Обозначить! 4. Смешай, чтобы получится шарик. Пусть будут выданы такие дозы числом 10. 5. Смешай, пусть получится свеча. 6. Повторить лекарство дважды! 7. Пусть будет выдано лекарство. 8. Простерилизовать! 9. Повторите дважды. 10. Смешай, пусть получится мазь. 11. Поверни, поверните. 12. Пусть будет выдано.

## **Тема 2.1-2.7**

### **Упражнения.**

#### **1. Разделите слова на 3 группы:**

- а) существительные мужского рода,
- б) существительные женского рода,
- в) существительные среднего рода:

*Mandibula, radius, acromion, genu, facies, musculus, collum, crista, gallus, nervus, olecranon, cavum, tympanum, glandula, vestibulum, cochlea, ligamentum, chorda, nucleus, cornu, tibia, costa, arcus, incisura, dorsum, pediculus, fossa, acetabulum, clavicula, ductus, vertebra, ganglion, angulus, superficies, humerus, sinus,*

skeleton, ulna, lingua, nasus, tuberculum, fascia, palatum, porus, spina, textus, organon, ala, antrum, sulcus, vena, truncus, encephalon, fibula, digitus, sutura, linea, processus, valvula, plexus, amnion, costa, uterus.

## **2. Разделите существительные по склонениям, определите их основу:**

Skeleton, i, n.; truncus, i, m.; meatus, us, m.; fovea, ae, f.; caries, ei, f.; manus, us, f.; lingula, ae, f.; sella, ae, f.; os, ossis, n.; cervix, icis, f.; aorta, ae, f.; sinus, us, m.; cornu, us, n.; squama, ae, f.; carpus, i, m.; pes, pedis, m.; bronchus, i, m.; foramen, inis, n.; plexus, us, m.; porta, ae, f.; angulus, i, m.; canalis, is, m.; ramus, i, m.; genu, us, n.; pulmo, onis, m.; arteria, ae, f.; atrium, i, n.; nucha, ae, f.; palatum, i, n.; oculus, i, m.; crus, cruris, n.; folium, i, n.; apertura, ae, f.; basis, is, f.; mandibula, ae, f.; dens, dentis, m.; tractus, us, m.; concha, ae, f.; bulbus, i, m.; tuber, eris, n.; jugum, i, n.

## **3. Прочитайте, переведите, назовите словарную форму существительных:**

Canaliculus vestibuli, caput radii, cavum oris, chorda tympani, collum scapulae, corpus fibulae, cristae collicostae, basis cochleae, alana, angulus costae, apertura canaliculi cochleae, aquaeductus vestibuli, arcus vertebrae, arteria brachii, dorsum linguae, facies capituli fibulae, fascia nuchae, fossa cranii, incisura tibiae, lamina processus, ligamentum scapulae, meatus nasi, musculus dorsii, septum linguae, sinus aortae, sulcus costae, tuberculum musculi, ramus colli, vagina processus, vena canaliculi cochleae, vestibulum oris, ligamentum capituli costae, musculus linguae, fascia brachii, apertura canaliculi chordae tympani, arteria colli, caput mandibulae, corpus tibiae, vestibulum nasi, vena portae, processus radii, corpus mandibulae, spina ossis, valvula foraminis.

## **4. Переведите термины на латинский язык:**

Полость барабана, вена водопровода преддверия, влагалище мышцы, основание нижней челюсти, каналец барабанной струны (струны барабана), полость носа, шейка лучевой кости, тело языка, головка малоберцовой кости, гребень шейки ребра, крыло кости, угол рта, водопровод улитки, дуга верхней челюсти, артерия лица, вырезка нижней челюсти, пластинка дуги позвонка, выйная связка (выи), мышца плеча, спинка носа, ганглий улитки,



поверхность бугорка ребра, фасция глазницы, ямка железы, перегородка носа, барабанная пазуха (барабана), ость лопатки, бугорок седла, шов нёба, бугор верхней челюсти, выйная линия (выи), связка головки малоберцовой кости, мышца шеи, поверхность языка, крыло петушиного гребня (гребня петуха), угол лопатки, канал улитки, полость раковины, гребень преддверия, тело позвонка, вена головки ядра, дуга нижней челюсти, тело ребра, артерия носа, апертюра пазухи, вена языка.

## **Тема 2.8-2.10**

### **Упражнения.**

#### **1. Определите род прилагательных, назовите их словарную форму:**

Mastoidea, zygomaticum, horizontale, superficialis, thyreoideus, petrosum, libera, osseus, medium, lymphatica, obliquus, ethmoidale.

#### **2. Образуйте формы женского и среднего рода прилагательных:**

Sinister, occipitalis, lateralis, internus, coronarius, sphenoidalis, pterygoideus, lumbalis, profundus, orbitalis, spinosus, externus, palatinus, frontalis, dexter, parietalis.

#### **3. Образуйте Gen . sing . прилагательных:**

Osseus, a, um; orbitalis, e; sinister, tra, trum; fibrosus, a, um; ovalis, e; transversus, a, um; articularis, e; venosus, a, um; palatinus, a, um.

#### **4. Согласуйте прилагательные с существительными, переведите:**

а) часть (шейная, грудная, правая); ветвь (латеральная, сосцевидная, левая); угол (лобный, венозный, затылочный); пазуха (клиновидная, решётчатая, каменистая); вырезка (позвоночная, крыловидная, теменная); связка (венечная, поперечная, продольная); кость (затылочная, теменная, нёбная);  
б) глубокий (связка, часть, вена); латеральный (головка, поверхность, борозда); шейный (фасция, ганглий); щитовидный (железа, отверстие, вырезка); скуловой (отросток, кость, дуга); глоточный (бугорок, сплетение); позвоночный (отверстие, канал); решётчатый (вырезка, борозда).

## 8.КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

№	Латинское слово	Значение
1	anaemia	- малокровие
2	anuria	- прекращение выделение мочи
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4	arthritis	- воспаление суставов
5	asthmabronchiale	- бронхиальная астма
6	bronchitis	- воспаление бронхов
7	carcinoma	- злокачественная опухоль
8	cancer ventriculi	- ракжелудка
9	cancer recti	- ракпрямойкишки
10	cancer uteri	- ракматки
11	cancer mammae	- рак молочной железы
12	colpitis	- воспаление влагалища
13	colitis	- воспаление толстой кишки
14	cystitis	- воспаление пузыря
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки

### *Название кислот*

№	Латинское слово	Значение
1	acidum nitricum	- азотная кислота
2	acidum ascorbinicum	- аскорбиновая кислота
3	acidum acetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	acidum benzoicum	- бензойная кислота
5	acidum boricum	- борная кислота
6	acidum glutaminicum	- глютаминовая кислота
7	acidum carbolicum	- карболовая кислота
8	acidum citricum	- лимонная кислота
9	acidum nicotinicum	- никотиноваякислота
10	acidum salicylicum	-салициловая кислота
11	acidum sulfuricum	-серная кислота
12	acidum folicum	- фолиевая кислота
13	acidumhydrochloricum	- хлористоводородная кислота

## *Лекарственные формы*

<b>№</b>	<b>Латинское слово</b>	<b>Значение</b>
1	aërosólum, i, n	- аэрозоль
2	briкетum, i n	- брикет
3	capsula, ae f	- капсула
4	decoctum, i n	- отвар
5	dragee* (dragees)	- драже
6	emplastrum, i n	- пластырь
7	emulsum, i n	- эмульсия
8	extractum, i n	- экстракт
9	granulum, i n	- гранула
10	infusum, in	- настой
11	linimentum, i n	- линимент
12	mixtura, ae, f	-микстура
13	mucilago, inis, f	- слизь
14	pasta, ae, f	- паста
15	pulvis, eris, m	- порошок
16	solutio, onis, f	- раствор
17	sirupus, i, m	- сироп
18	species, erum, f	- сбор
19	suppositorium, i, n	- суппозиторий, свеча
20	suspensio, onis, f	- суспензия, взвесь
21	tabuleta, ae, f	- таблетка
22	tinctura, ae, f	- настойка
23	unguentum, i, n	- мазь

## *Фармацевтическая терминология*

<b>№</b>	<b>Латинское слово</b>	<b>Значение</b>
1	absinthium, i, n	- полыньгорькая
2	acidum, i, n	- кислота
3	adonis, idis, m, f	- адонис, горичвет
4	aether, eris, m,	- эфир
5	althaea, ae, f	- алтей
6	ampulla, ae, f	- ампула

7	amylum, i, n	- крахмал
8	analginum, i, n	- аналгин
9	atropa belladonna, ae, f	- красавка (белладонна) обыкновенная
10	aqua, ae, f	- вода
11	belladonna, ae, f	- белладонна
12	bursa (ae, f) pastoris	- пастушья сумка
13	calendula, ae, f	- ноготки, календула
14	camphora, ae, f	- камфора
15	capsula, ae, f	- капсула
16	carbo, onis, m	- уголь
17	chamomilla, ae, f	- ромашка
18	charta, ae, f	- бумага
19	codeinum, i, n	- кодеин
20	coffeinum, i, n	- кофеин
21	convallaria, ae, f	- ландыш
22	cortex, icis, m	- кора
23	decoctum, i, n	- отвар
24	digitalis, is, f	- наперстянка
25	emulsum, i, n	- эмульсия
26	emulsio, onis, f	
27	extractum, i, n	- экстракт
28	flos, floris, m	- цветок
29	folium, ii, n	- лист
30	fructus, us, m	- плод
31	glucosum, i, n	- глюкоза
32	glycerinum, i, n	- глицерин
33	gutta, ae, f	- капля
34	herba, ae, f	- трава
35	infusum, i, n	- настой
36	laevomycetinum, i, n	- левомицетин
37	linimentum, i, n	- линимент (жидкая мазь)
38	liquor, oris, m	- жидкость
39	liquor Ammonii anisatus	- нашатырно-анисовые капли
40	magnesia, ae, f	- магнезия
41	mentha, ae, f	- мята
42	mentholum, i, n	- ментол
43	morphinum, i, n	- морфин

44	numerus, i, m	- число
45	odor, oris, m	- запах
46	oleum, i, n	- масло
47	pasta, ae, f	- паста
48	pulvis, eris, m	- порошок
49	quercus, us, f	- дуб
50	radix, icis, f	- корень
51	rheum, i, n	- ревень
52	rhizoma, atis, n	- корневище
53	rosa, ae, f	- роза, шиповник
54	salvia, ae, f	- шалфей
55	saccharum, i, n	- сахар
56	solutio, onis, f	- раствор
57	species, ei, f	- сбор, вид
58	suppositorium, i, n	- свеча
59	tabuleta, ae, f	- таблетка
60	thermopsis, idis, f	- термопсис, мышатник
61	tinctura, ae, f	- настойка
62	unguentum, i, n	- мазь
63	valeriana, ae, f	- валериана
64	vaselinum, i, n	- вазелин
65	viride(is) nitens(ntis), n	- бриллиантовый зеленый
66	vitaminum, i, n	- витамин

## 8. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### *I вариант*

1. Подберите соответствующие эквиваленты:

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1) сердечные             | а) pur    |
| 2) сладкий               | б) alg    |
| 3) антибиотик            | в) chol   |
| 4) жар                   | г) cor    |
| 5) боль                  | д) andr   |
| 6) кислота               | е) cillin |
| 7) андрогенные           | ж) cain   |
| 8) местно-обезболивающий | з) glyc   |
| 9) антимикробный         | и) sulfa  |
| 10) желчегонные          | к) acidum |

2. Переведите на латинский язык:

- а) перегородки лобных пазух
- б) чешуйчатые края
- в) отверстия полых вен
- г) височная часть лобной кости
- д) подъязычный проток

3. Переведите рецепты:

- а) Эуфиллина 0,3

Масло какао 3,0

Смешай, чтоб получилась ректальная свеча

Выдай такие дозы № 10

Обозначь: по 1 свече 2 раза в день

- б) Возьми: Хлороформа 2,0

Настойки валерианы

Этилового спирта 95% поровну по 10 мл

Смешать. Выдать.

Обозначить: по 20 капель на приём.

4. Образуйте термины, означающие:

- осмотр живота;

- нарушение обоняния;
- увеличение языка;
- воспаление желудка;
- мышечная опухоль;
- воспаление предстательной железы;

5. Определите значение термина:

- adactyilia
- cardiospasmus
- cholecystographia
- oncogenesis
- otitis
- mastoptosis
- polyomyelitis

### *II вариант*

1. Образуйте термины, означающие:

- осмотр мочевого пузыря;
- боль в мышцах;
- наука о заболеваниях;
- графическая запись работы головного мозга;
- нарушение глотания;
- воспаление поджелудочной железы.

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1) антибиотик                     | а) oestr   |
| 2) эстрогенный                    | б) hydr    |
| 3) успокоительные (наркотические) | в) sulfa   |
| 4) водород, вода                  | г) alg     |
| 5) антимикробный                  | д) mycin   |
| 6) обезболивающий                 | е) itis    |
| 7) болеутоляющий                  | ж) oxy     |
| 8) кислород, кислый               | з) hyper   |
| 9) воспаление                     | и) barb    |
| 10) повышение                     | к) aesthes |

3. Переведите на латинский язык:

- суставный отросток
- скуловая мышца

- спайки губ
- края левой лопатки
- перегородки ягодичных мышц

4. Переведите на латинский язык препараты, выделив фармэлементы и назвав их:

- пиромекаин
- тестаформ
- тензонал
- этоксид
- панадол

5. Определите значение термина:

- somatologia
- osmometria
- osteoarthropathia
- nephrosis
- pneuonopexia

### *III вариант*

1. Образуйте термины, означающие:

- гнойное воспаление кожи;
- сужение гортани;
- боль в нервах;
- урежение сердцебиения;
- осмотр матки
- учение о (кровеносных) сосудах

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1) расстройство, затруднение | а) cyclin  |
| 2) понижение                 | б) stomia  |
| 3) азотосодержащие           | в) sed     |
| 4) антибиотик                | г) card    |
| 5) успокоительные            | д) hypo    |
| 6) создание свища            | е) haemat  |
| 7) сердечные                 | ж) azol    |
| 8) страх, боязнь             | з) dys     |
| 9) кровь                     | и) phobia  |
| 10) расширение               | к) ectasia |



3. Переведите на латинский язык:

артерия венозного протока  
кости тела человека  
подъязычный проток  
нёбная поверхность  
прямая мышца живота

4. Переведите рецепты:

а) Возьми: Таблетки уросульфана 0,5 числом 24

Выдай.

Обозначь: по 2 табл. 3 раза в день

б) Возьми: Порошка окситетрациклина 30,0

Дистиллированной воды 50 мл

Смешай, чтобы получилась жидкая мазь.

Обозначь: для растираний

5. Определите значение термина:

Spondylographia

gastroenterologia

dacryocystitis

proctospasmus

erythropenia

kinesotherapia

## 9. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО/ ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

### Вопросы:

1. История латинского языка и его общекультурное значение. Основы медицинской терминологии.
2. Структура анатомического термина.
3. Имя существительное (общий обзор). Основные грамматические категории, понятие о словарной форме имени существительного. Определение склонения.
4. Общая характеристика системы склонений имени существительного. Словарная форма. Особенности выделения основы.
5. Существительные I и II склонения в ед. и мн. числа. Грецизмы в I и II склонениях.
6. Существительные III склонения (общий обзор). Основные специфические особенности. Определение основы. Разделение на типы.
7. Существительные мужского рода III склонения в ед. и мн. числах. Названия мышц по функциям. Особенности образования терминов с участием наименований мышц. Исключения из правил о роде.
8. Существительные женского рода III склонения в ед. и мн. числах. Исключения из правил о роде. Греческие по происхождению существительные на *-sis* (особенности склонения).
9. Существительные среднего рода III склонения в ед. и мн. числа слова «species».
12. Имя прилагательное (общий обзор). Характеристика обеих групп. Правила согласования прилагательных с существительными.
13. Составление многословного термина в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии. Порядок слов, правила перевода на русский язык.
14. Особенности образования форм множественного числа у имен прилагательных (в именительном и родительном падежах).
15. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Супплетивные степени сравнения. Употребление степени сравнения в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.
16. Префиксы и их участие в образовании прилагательных. Суффиксы прилагательных и их значение.
17. Суффиксы существительных и их значение.
18. Основные составляющие однословных клинических терминов. Терминоэлементы греческого происхождения. Основные суффиксы и окончания однословных клинических терминов (*-ia*, *-osis*, *-iasis*, *-itis*).

19. Греческие по происхождению приставки в составе клинических терминов (существительных и прилагательных).
20. Глагол(общий обзор). Основные грамматические категории. Понятие об основных глагольных формах. Особая роль инфинитива.
21. Образование повелительного и сослагательного наклонений и их употребление в фармацевтической терминологии. Стандартные рецептурные формулировки.

## 10. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*Тестовые задания для самоподготовки к дифференцированному зачету*  
Выберите один правильный ответ.

1. Слово, в котором произносятся все буквы
  - а) Oedema
  - б) Anaemia
  - в) Sangraena
  - г) Pneumonia
2. Какое существительное в русском языке соответствует латинскому «pulvis, erism»
  - а) вода
  - б) мазь
  - в) порошок
  - г) паста
3. Слово, являющееся наречием
  - а) cystis
  - б) cito
  - в) caput
  - г) costa
4. Слово, в котором Ss читается как русское «з»
  - а) semen
  - б) spiritus
  - в) incisura
  - г) commissura
5. Слово, в котором ti произносится как русское «ти»
  - а) operatio
  - б) solutio
  - в) injectio
  - г) ostium
6. Словосочетание, которое соответствует русскому эквиваленту «мышцы живота»
  - а) Catarrhus ventricūli
  - б) Musculus linguae
  - в) Musculi abdominis
7. Существительное, которое в русском языке соответствует латинскому «Ferrum»
  - а) железо
  - б) медь
  - в) сера
  - г) серебро
8. Глагол, который стоит в форме повелительного наклонения
  - а) Vide
  - б) Valere
  - в) Miscētur

9. Существительное, относящееся к женскому роду
- apex
  - vertex
  - index
  - cervix
10. Латинское существительное, соответствующее значению «пузырь»
- viscus, eris n
  - colon, i n
  - cellula, ae f
  - vesica, ae f
11. Имя существительное в словарной форме
- os, oris, n
  - purus, a, um
  - laboro, āre
12. 6-я часть рецепта начинается с обязательного условного сокращения
- D. t. d.
  - Rp.
  - S.
13. Падежная форма названия лекарственного средства в рецепте
- именительный
  - винительный
  - родительный
14. Перевод выражения «Solve in aqua»
- слей в воду
  - раствори в воде
  - добавь воды
15. Латинское существительное, соответствующее значению «большой головной мозг»
- cranium, i n
  - cerebellum, i n
  - cerebrum, i n
  - capitulum, i n
16. Позиция имен прилагательных
- перед существительными
  - после существительных
  - зависит от контекста
17. Медицинское выражение «выдай такие дозы»
- Pro me
  - Per se
  - Da tales doses
18. Перевод наречия «statim»
- быстро
  - немедленно
  - сколько требуется

г) дважды

19. Русский перевод союза «или»

- а) et
- б) seu
- в) sed
- г) ut

20. Перевод выражения «Natura sanat, medicus curat morbos»

- а) оценивай дерево по плоду, а не по листьям
- б) природа оздоравливает, врач лечит болезни

21. Словарная форма существительных

- а) форма в Nom. Sing, окончание Gen. Sing, род
- б) форма Nom. Sing, окончание множ. числа, род
- в) форма Nom. sing, род
- г) форма Nom. Plur, род

22. Правильно согласованный термин

- а) canalis nervi petrosi
- б) canalis nervus petrosus
- в) canalis nervi petrosus
- г) canalis nerva petrosa

23. Decoctum – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

24. Слово, в котором буквосочетание ngu читается как «нгв»

- а) angulus
- б) lingula
- в) sanguis
- г) cingulum

25. Окончание в Gen. Sing., которое может иметь существительное на -a

- а) ae
- б) i
- в) is
- г) us

26. Прилагательные I-ой группы

- а) I и II склонения
- б) III склонение
- в) IV склонение
- г) V склонение

27. Склонение существительного chole, es, f

- а) II
- б) I
- в) IV

28. Количество диграфов в латинском языке
- а) 1
  - б) 2
  - в) 3
  - г) 4
29. Слово, которое состоит только из корня и окончания
- а) Repete
  - б) Signa
  - в) Dare
  - г) Audi
30. Количество спряжений в латинском языке
- а) 1 спряжение
  - б) 2 спряжения
  - в) 3 спряжения
  - г) 4 спряжения
31. Основа глагола определяется
- а) по форме 1 лица ед. ч.
  - б) по форме инфинитива, если отбросить окончание -re
  - в) по форме 2 лица ед. ч.
  - г) по форме повелительного наклонения
32. Спряжение глагола, основа которого оканчивается на -ā
- а) глагол 1 спряжения
  - б) глагол 2 спряжения
  - в) глагол 3 спряжения
  - г) глагол 4 спряжения
33. Грамматическая категория, которую **НЕ** имеет латинский глагол
- а) лицо
  - б) вид
  - в) залог
  - г) наклонение
34. Окончание существительного nodulus, i m в Nom. plur
- а) i
  - б) a
  - в) orum
  - г) us
35. При спряжении латинских глаголов **НЕ** употребляют
- а) личные окончания
  - б) личные местоимения
  - в) соединительные гласные
36. Количество дифтонгов в латинском языке
- а) 1
  - б) 2
  - в) 3
  - г) 4

37. Слова в рецепте, которые пишутся со строчной буквы внутри строки
- а) катионы в солях
  - б) прилагательные
  - в) названия лекарственных веществ или растений
  - г) собственные имена
38. Слово, в котором буква s читается как «с»
- а) Sulfur
  - б) incisura
  - в) dosis
  - г) gargarisma
39. Буква c читается как «ц»
- а) в конце слова
  - б) перед ae, oe
  - в) перед a, o, u
  - г) перед всеми согласными
40. Правильное произношение выделенного буквосочетания в слове **rh**aphe
- а) [pɾ]
  - б) [pɣ]
  - в) [p]
  - г) [ɾ]
41. Род существительных II склонения в латинском языке
- а) мужской род и средний род
  - б) женский род
42. При выписывании таблеток в рецептурной строке после «Recipe:» пишется:
- а) Tabuletta
  - б) Tabulettas
  - в) Tabulettae
  - г) Tabulettis
43. При выписывании раствора в рецептурной строке после «Recipe:» пишется:
- а) Solutio
  - б) Solutiones
  - в) Solutionum
  - г) Solutionis
44. «Возьми: Свечи с ихтиолом числом 10» - «RECIPE: SUPPOSITORIA CUM ... NUMERO 10»
- а) Ichthyolum
  - б) Ichthyoli
  - в) Ichthyolo
45. «Нашатырно-анисовые капли» В GEN. SING.:
- а) Liquor Ammonii anisatus
  - б) Liquoris Ammonii anisatus
  - в) Liquor Ammonii anisati
  - г) Liquoris Ammonii anisati



46. «Возьми: Настоя корней алтея 3,0 – 50 МЛ» - «RECIPE: INFUSI ... ALTHAEAE 3,0 – 50 ML»:
- а) radix
  - б) radicis
  - в) radices
  - г) radicum
47. Гипотензивные препараты содержат частотный отрезок:
- а) -dol-
  - б) -cain-
  - в) -tens-
  - г) -sed-
48. К болеутоляющим препаратам относятся те, которые имеют частотные отрезки:
- а) -alg-
  - б) -sept-
  - в) -cid-
  - г) -sulfa-
49. На наличие атома серы указывает частотный отрезок:
- а) -sulfa-
  - б) -thi-
  - в) -phen-
  - г) -thyr-
50. Рецепт это:
- а) устные рекомендации врача больному
  - б) письменное обращение врача к больному с указанием способов употребления лекарств
  - в) письменное обращение врача к фармацевту (в аптеку) об изготовлении и отпуске лекарства и способах его употребления
  - г) справка о болезни
51. Глагол в повелительном наклонении ед.ч.:
- а) miscēre
  - б) misceo
  - в) misce
  - г) miscete
52. Глагол III спряжения в повелительном наклонении ед.ч.:
- а) recipĕre
  - б) recipe
  - в) recipio
  - г) recipite
53. К существительному женского рода относится слово:
- а) solutio
  - б) pulvis
  - в) unguentum
  - г) emulsum

54. Предлог со значением «С» (ЧЕМ-ЛИБО):
- а) ad
  - б) cum
  - в) in
  - г) pro
55. Вариант перевода выражения «Pro die»:
- а) на день
  - б) разовая доза
  - в) суточная доза
  - г) на один приём
56. В названиях химических элементов исключением мужского рода является:
- а) Кислород
  - б) Водород
  - в) Фосфор
  - г) Магний
57. Правильный перевод «Белая ртутная мазь»:
- а) Album Hydrargyri unguentum
  - б) Hydrargyri unguentum album
  - в) Unguentum Hydrargyri album
  - г) Unguentum album Hydrargyri
58. «Возьми: таблетки фолиевой кислоты числом»:
- а) Recipe: Tabulettae Acidi folicum numero 50
  - б) Recipe: Tabulettas Acidum folicum numero 50
  - в) Recipe: Tabulettas Acidi folicum numero 50
  - г) Recipe: Tabulettas acidi Folicum numero 50
59. Существительное «flogum» стоит в форме:
- а) И.п. ед.ч.
  - б) И.п. мн.ч.
  - в) Р.п. ед.ч.
  - г) Р.п. мн.ч.
60. Несогласованное определение выражено
- а) существительным в Им.п.
  - б) существительным в Р.п.
  - в) прилагательным
  - г) наречием
61. Укажите правильный вариант перевода термина «сухой экстракт»:
- а) extractum siccum
  - б) extractum spissum
  - в) extractum fluidum
62. Выберите правильный вариант перевода термина «Ferrum»:
- а) фтор
  - б) железо
  - в) кремний

63. Выберите правильный вариант перевода термина «acidum sulfurosum»  
а) сернистая кислота  
б) серная кислота  
в) хлорная кислота
64. Выберите правильный вариант перевода термина «acidum sulfuricum»  
а) серная кислота  
б) азотная кислота  
в) хлорная кислота
65. Выберите правильный вариант перевода термина «пероксид водорода»  
а) Ferri peroxydum  
б) Hydrogenii peroxydum  
в) Nitrogenii peroxydum
66. Выберите соответствующий признак для термина «Bismuthi subnitras»  
а) оксид  
б) соль  
в) кислота
67. Укажите правильное значение частотного отрезка the-  
а) сера  
б) чай  
в) этил
68. Выберите правильный вариант перевода термина «Hydrogenium»  
а) водород  
б) железо  
в) ртуть
69. Укажите вариант правильно согласованного термина «спиртовая настойка»:  
а) spiritus aethylicus  
б) tinctura spirituosa  
в) aether aethylicus
70. Выберите правильный вариант перевода термина «acidum formicicum»  
а) хлористая кислота  
б) лимонная кислота  
в) муравьиная кислота
71. Выберите правильный вариант перевода термина «пероксид водорода»  
а) Ferri peroxydum  
б) Hydrogenii peroxydum  
в) Aluminii peroxydum
72. «Глицерофосфат кальция» в gen.sing.:  
а) Glycerophosphatis Calcii  
б) Calcii glycerophosphatis  
в) Calcii glycerophosphas  
г) Glycerophosphas Calcii

73. Основа имени существительного
- а) слово без приставки и суффикса
  - б) слово без приставки
  - в) корень слова
  - г) часть слова без окончания
74. Слово, которое переводится как «верхушка, кончик»
- а) Apex
  - б) Angulus
  - в) Alnus
75. Существительные, которые относятся к I и V склонению
- а) только мужского рода
  - б) только женского рода
  - в) мужского и женского родов
  - г) только среднего рода
76. Значение термиоэлемента *hipro-*
- а) сверх, выше
  - б) под, ниже
  - в) внутри
77. Окончания прилагательных первой группы
- а) прилагательные на *-er, -is, -e*
  - б) прилагательные на *-is, -e*
  - в) прилагательные на *-s* или *-x*
  - г) прилагательные на *-us, -a, -um*
78. Окончание существительного *crista, ae f* в *Nominativus Pluralis*
- а) *ae*
  - б) *ei*
  - в) *arum*
  - г) *erum*
79. Количество склонений существительных в латинском языке
- а) 2 склонения
  - б) 3 склонения
  - в) 4 склонения
  - г) 5 склонений
80. Прилагательные, имеющие степени сравнения
- а) все прилагательные
  - б) только качественные прилагательные
  - в) только количественные прилагательные
  - г) в медицинской терминологии не встречаются
81. Перевод словосочетания «*Status naturalis*»
- а) неизвестная земля
  - б) местное состояние
  - в) место наименьшего сопротивления
  - г) естественное состояние

82. Перевод словосочетания «Anamnesis morbi»  
а) сведения о жизни  
б) мать-кормилица  
в) сведения о болезни  
г) сведения о смерти
83. Количественные числительные  
а) primus, quartus, sextus, octavus  
б) unus, sex, septem, novem
84. Основа существительного sulcus, i, m  
а) sulci  
б) sulc  
в) sulcorum  
г) sulcus
85. Слово, которое в именительном падеже состоит из одного слога  
а) oris  
б) testis
86. Перевод термина «apex pulmonis sinistri»  
а) стенка правого легкого  
б) верхушка правого легкого  
в) верхушка левого легкого  
г) левая верхушка легкого
87. Перевод термина «corpus ossis frontalis»  
а) корпус передней кости  
б) тело лобной кости  
в) переднее тело кости  
г) заднее тело кости
88. Профессиональное выражение, обозначающее «pro narcōsi»  
а) для наркоза  
б) разовая доза  
в) через рот  
г) через прямую кишку
89. Перевод термина «сосудистое отверстие»  
а) foramen vasculosum  
б) foramina vasculosa  
в) foraminis vasculosi  
г) foramine vusculoso
90. Перевод термина «горькие корни»  
а) radix amara  
б) radicum amararum  
в) radicem amaram  
г) radices amarae
91. Признак склонения  
а) окончание Nom. sing.

- б) окончание Gen. sing.
  - в) род
  - г) окончание Nom. plur.
92. Окончание существительных мужского рода на -us в Gen. sing.
- а) -arum
  - б) -orum
  - в) -i
  - г) -ae
93. Склонения латинских прилагательных
- а) только по I, II и III склонениям
  - б) не склоняются
  - в) только по IV и V склонениям
  - г) так же как существительные
94. Слова, которые являются именами прилагательными
- а) costa, lobus, vertebra, lingua
  - б) costālis, lobulāris, vertebrālis, lingualis
95. Перевод «большой и малый рог»
- а) caput majus et minus
  - б) cornu majus et minus
  - в) cornu major et minor
  - г) tuberculum majus et minus
96. Словосочетание, которое не имеет в своем составе глагола
- а) Collega bene videt
  - б) Tinctūra datum
  - в) Fractūra costārum
97. Количество склонений существительных в латинском языке
- а) 3
  - б) 2
  - в) нет такой грамматической категории
  - г) 5
98. Латинский эквивалент термина «Единственное» число
- а) singularis
  - б) pluralis
99. Склонение прилагательного profundus
- а) I
  - б) II
  - в) III
  - г) IV
100. Правильный перевод Misc. Da. Signa
- а) Повтори
  - б) Смешай. Выдай. Обозначь.
  - в) Выдай такие дозы
  - г) Простерилизовать!

101. Перевод термина «Винительный» падеж  
а) Accusatīvus  
б) Ablativus
102. Правильный перевод словосочетания «подсолнечное масло»  
а) Oleum Olivarum  
б) Oleum Persicorum  
в) Oleum Helianthi  
г) Oleum Casao
103. Правильный вариант рецептурного сокращения M. D. S.  
а) Misce. Da. Signa.  
б) Massa. Depuratos. Spiritus.
104. Перевод предлога «post»  
а) между  
б) к, до, при, для  
в) против  
г) после
105. Перевод выражения «Ars longa, vita brevi»  
а) любовь и кашель не скрыть  
б) жизнь коротка, лекарство долговечно
106. Перевод выражения «Mens sana in corpore sano»  
а) в здоровом теле - здоровый дух.  
б) природа оздоравливает, врач лечит болезни
107. Верный вариант произношения выражения «Carcinoma, vesīcae, felleae»  
а) царкинома, везика, феллия  
б) карцинома, везика, феллия  
в) карцинома, вэзицэ, фэллээ
108. Перевод выражения «в нужный момент»  
а) Ex necessitāte  
б) Ex officio  
в) Ex tempore
109. Окончание I-го спряжения глагола  
а) a  
б) e  
в) i
110. Если основа глагола оканчивается на -ā, то это  
а) глагол 1 спряжения  
б) глагол 2 спряжения  
в) глагол 3 спряжения  
г) глагол 4 спряжения
111. Глагол, который стоит в форме сослагательного наклонения  
а) Fini

- б) Sterilisa  
в) Audiatur
112. Глагол, который стоит в форме изъявительного наклонения  
а) Signa  
б) Miscent  
в) Audi
113. Спряжение вспомогательного глагола «esse» в 3-м лице ед.ч.  
а) sum  
б) es  
в) est
114. Словосочетание, которое соответствует русскому эквиваленту «миндальная вода»  
а) aqua Amygdalarum  
б) massa pilularum  
в) oleum Olivarum  
г) oleum Persicorum
115. Количество частей рецепта  
а) 6  
б) 9  
в) 7  
г) 8
116. Перевод предлогов «in» и «sub»  
а) винительным падежом  
б) творительным падежом  
в) винительным и творительным падежами
117. Перевод наречия «statim»  
а) срочно, быстро  
б) тотчас, немедленно  
в) скорым образом  
г) поровну
118. Перевод выражения «верхний отросток»  
а) processus superius  
б) processus superior  
в) processus anterior  
г) processus antierius
119. Правильное ударение выделенной гласной  
а) tuberculum  
б) margo  
в) vertebra  
г) maxilla
120. В латинском языке ударение никогда не ставится  
а) на последний слог  
б) на предпоследний слог  
в) на предпоследний слог, если он долгий



121. Склонение прилагательного *parietalis*
- а) I склонение
  - б) II склонение
  - в) III склонение
122. Основа существительного *pulmo, onis m*
- а) *pulmo*
  - б) *pulmonis*
  - в) *pulm*
  - г) *pulmon*
123. Правильный перевод термина «*apex pulmonis sinistri*»
- а) стенка правого легкого
  - б) верхушка правого легкого
  - в) верхушка левого легкого
  - г) левая верхушка легкого
124. Окончания прилагательных первой группы
- а) *-er, -is, -e*
  - б) *-is, -e*
  - в) *-s* или *-x*
  - г) *-us, -a, -um*
125. Перевод наречия «хорошо»
- а) *caute*
  - б) *bene*
  - в) *bis*
126. Правильный перевод термина «мужской род»
- а) *masculinum*
  - б) *femininum*
  - в) *neutrum*
127. В латинском языке глаголы делятся на
- а) два спряжения
  - б) три спряжения
  - в) четыре спряжения
  - г) нет правильных ответов
128. Выражение, которое соответствует латинскому эквиваленту «в чистом виде»
- а) *pro me*
  - б) *per se*
  - в) *quantum satis*
129. Перевод наречия «ана»
- а) поровну
  - б) быстро
  - в) немедленно
130. Значение частотного отрезка «*-cillin-*»
- а) антибиотик

- б) снотворное
- в) слабительное
- г) сердечное

131. Значение частотных отрезков «cor, card»

- а) антибиотик
- б) снотворное
- в) желчегонное
- г) сердечное

132. Заполните пропуски.

Rp. Infusi foli... Salvi... 200,0

Da.

Signa

- а) orum ,ae
- б) um, i
- в) orum, i
- г) um, ae

133. Заполните пропуски.

Rp. Suppositori... «Anaesthesolum» N. 20

Da.

Signa

- а) ae
- б) orum
- в) um
- г) a

134. Заполните пропуски.

Rp. Suppositori... cum extract... Belladonnae 0,015

N.6

Da.

Signa

- а) a, a
- б) a, o
- в) um, u
- г) a, um

135. Заполните пропуски.

Rp. Suppositori... «Anuzol...»N. 6

Da.

Signa

- а) a, um
- б) a. i
- в) um, um
- г) um, i

136. Заполните пропуски.

Rp. Ole... Vasin... 30 ml

Da.

Signa

а) um, i

б) orum, um

в) i, i

г) um, um

137. Заполните пропуски.

Rp. Extract... Belladonn... 0,015

Da.

Signa

а) um, a

б) um, ae

в) i, um

г) i, ae

138. Окончание существительного *crista*, *ae*, *f* в именительном падеже множественного числа

а) ae

б) ei

в) arum

г) orum

139. Существительное женского рода

а) acidum

б) angulus

в) Betula

г) linimentum

140. Существительное женского рода

а) Tanacetum

б) gutta

в) Vaselineum

г) granulum

141. Существительное мужского рода

а) gravida

б) Convallaria

в) Rheum

г) fructus

142. Существительное мужского рода

а) spiritus

б) Convallaria

в) Roxydum

143. Существительное среднего рода

а) aorta

б) receptum

- в) *urina*
- г) *globulus*

144. Существительное, которое относится к 1 склонению

- а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

145. Согласованное определение

- а) это существительное которое согласуется с глаголом
- б) это существительное в родительном падеже
- в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже
- г) это глагольное существительное

146. На латинском слово «раствор»

- а) *solutio*
- б) *tincture*
- в) *infusum*
- г) *unguentum*

147. На латинском слово «настойка»

- а) *solutio*
- б) *tinctura*
- в) *infusum*
- г) *unguentum*

148. На латинском слово «настой»

- а) *solutio*
- б) *tinctura*
- в) *infusum*
- г) *unguentum*

149. На латинском слово «таблетка»

- а) *tabuletta*
- б) *tinctura*
- в) *infusum*
- г) *unguentum*

150. Несогласованное определение

- а) это определение выраженное существительным в родительном падеже
- б) это определение выраженное прилагательным в родительном падеже
- в) это определение выраженное существительным и прилагательным
- г) это определение выраженное глаголом

151. Что относится к прилагательным I группы

- а) это глаголы 4-го спряжения

- б) это существительные 5-го склонения
- в) это прилагательные 1 и 2 склонения
- г) это глагольные существительные

152. Сочетанием каких гласных являются дифтонги

- а) ae, oe
- б) au, eu
- в) ph, ch
- г) ue, yo

153. Словарная форма прилагательных

- а) это окончание существительного в именительном падеже
- б) это окончание существительного в родительном падеже
- в) это окончания в определенной последовательности мужского, женского и среднего рода
- г) это окончания 4 спряжений глаголов

154. Перевод на латинский фразы «Подсолнечное масло»

- а) Oleum Olivarum
- б) Oleum Persicorum
- в) Oleum Helianthi
- г) Oleum Casao

155. Сочетание, обозначающее фразу «цветок ромашки»

- а) Flos Calendulae
- б) Flos Arnica
- в) Flos Helianthi
- г) Flos Chamomillae

156. Переведите на латинский «лист красавки»

- а) Folium Althaeae
- б) Folium Belladonnae
- в) Folium Betulae
- г) Folium Sennae

157. В сочетании с чем встречаются предлоги с латинскими предлогами

- а) с именительным падежом
- б) с именительным и с родительным падежом
- в) с творительным
- г) с творительным и с винительным падежом

158. Метод обследования больного путем выслушивания

- а) пальпация
- б) аускультация
- в) перкуссия
- г) визуализация

159. Повышение сахара в крови

- а) гипергликемия
- б) гипогликемия
- в) гиперкалемия
- г) глюкозурия

160. Наука о заболевании печени
- а) кардиология
  - б) гепатология
  - в) пульмонология
  - г) гематология
161. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания микробов в рану
- а) асептика
  - б) антисептика
  - в) дезинфекция
  - г) антибиотикотерапия
162. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов в ране
- а) асептика
  - б) антисептика
  - в) дезинфекция
  - г) антибиотикотерапия
163. Воспаление pancreas
- а) панкреатит
  - б) колит
  - в) энтерит
  - г) гепатит
164. Прокол стенки органа или полости
- а) пункция
  - б) ампутация
  - в) резекция
165. Операция удаления части органа
- а) пункция
  - б) ампутация
  - в) резекция
166. Ограниченное скопление гноя
- а) флегмона
  - б) абсцесс
  - в) карбункул
167. Специалист в области прямой кишки
- а) гинеколог
  - б) проктолог
  - в) гепатолог
  - г) пульмонолог
168. Наука о медицинском долге
- а) деонтология
  - б) этика
  - в) философия
  - г) эстетика

169. Слово, лишнее в данном ряду
- а) labium
  - б) pulvis
  - в) statim
  - г) liquor
170. Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя
- а) форму м. р. и окончание ж. р.
  - б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
  - в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
  - г) форму м., ж., и ср. р. и окончание Gen. sing.
171. В рецепте **НЕ** указывается
- а) адрес лечебного учреждения
  - б) возраст больного
  - в) пол больного
  - г) срок действия рецепта
172. Укажите правильный ответ -os nasal...
- а) -us
  - б) -e
  - в) -a
  - г) -is
173. При выписывании таблеток в рецептурной строке после «Rescipe:» пишется:
- а) Tabuletta
  - б) Tabulettas
  - в) Tabulettae
  - г) Tabulettis
174. При выписывании раствора в рецептурной строке после «Rescipe:» пишется:
- а) Solutio
  - б) Solutiones
  - в) Solutionum
  - г) Solutionis
175. С существительным «Solutio» правильно согласованные прилагательные :
- а) aquosus
  - б) oleosa
  - в) dilutum
  - г) isotonicae

**Выберите два правильных ответа.**

176. Правильно согласованные рецептурные выражения:
- а) Misce, fiant suppositorium
  - б) Misce, fiat pasta
  - в) Misce, fiant species
  - г) Misce, fiat suppositoria
  - д) Misce, fiat pulvis

177. К препаратам мужских половых гормонов относятся те, которые имеют частотные отрезки:

- а) -oestr-
- б) -test-
- в) -andr-
- г) -aesthes-

178. К частотным отрезкам, отражающим химическую информацию, относятся:

- а) -phen-
- б) руг-
- в) -meth-
- г) vas-

179. Названия химических элементов, в которых пишется «Ү»:

- а) цинк
- б) водород
- в) ртуть
- г) висмут

**Дополните предложение.**

180. Закончите правило.

Перед гласными е, і, у и перед дифтонгами ае, ое Сс произносится как русское .....

181. Закончите правило.

Единственное число повелительного наклонения образуется от неопределенной формы путем отбрасывания окончания.....

182. Окончания, с помощью которых образуется повелительное наклонение множественного числа .....

183. Окончание родительного падежа II склонения .....

184. Закончите правило.

Существительные на -us, обозначающие названия деревьев, независимо от склонения, всегда бывают ..... рода.

185. Закончите правило.

В латинском языке сказуемое (глагол) обычно ставится в ..... предложения.

186. Перевод вспомогательного глагола «быть» .....

187. Дополните выражение «Возьми сколько нужно»

Resіre quantum .....

188. Закончите правило.

В латинском языке употребляются два вида определений ..... и .....

**Установите соответствия:**

189. Перевод предлогов:

1. contra

а) через, посредством



2. per	б) против
3. in	в) с
4. pro	г) в
5. cum	д) для

190. Найдите соответствия:

1) ad usum internum	а) против кашля
2) ex tempore	б) сколько нужно
3) ad usum externum	в) для внутреннего употребления
4) contra tussim	г) для наружного применения
5) per se	д) по мере требования
6) quantum satis	е) в чистом виде

**Поставьте в правильной последовательности слова, при необходимости выбрав нужные из предложенных.**

191. Правильный порядок нужных слов, чтобы получилось «Жидкий экстракт боярышника»:

- а) Fluidum
- б) Fluida
- в) Crataegus
- г) Crataegi
- д) Extractum
- е) Extracti

192. Правильный порядок нужных слов, чтобы получилось «Масляный раствор нитроглицерина»:

- а) Nitroglycerini
- б) Solutio
- в) Solutionis
- г) Oleosum
- д) Oleosa

193. Правильный порядок нужных слов, чтобы получилось «Настой листьев шалфея»:

- а) Tinctura
- б) Folii
- в) Infusum
- г) Salviae
- д) Foliorum
- е) Belladonnae

194. Правильный порядок нужных слов, чтобы получилось «Кофеин-бензоат натрия»:

- а) Coffeinum
- б) natrii
- в) benzoas
- г) Coffeini
- д) Natrium
- е) benzoatis

195. Правильный порядок нужных слов, чтобы получилось «Разведенная хлористоводородная (соляная) кислота»:

- а) dilutum

- б) oxydum
- в) hydrochloricum
- г) acidum
- д) depuratum
- е) chloricum

196. Правильный порядок нужных слов, чтобы получилось «Раствор тетрабората натрия»:

- а) solutio
- б) Natrii
- в) tetraboras
- г) tetraboratis
- д) solutionis
- е) Natrium

197. Правильный порядок нужных слов, чтобы получилось «Таблетки Фенилсалицилата»

- а) Tabuletta
- б) Tabulettae
- в) salicylatis
- г) salicylas
- д) Phenylis
- е) Phenylum

198. Правильный порядок нужных слов, чтобы получилось «Никотиновая кислота в таблетках»:

- а) acidum
- б) acidi
- в) nicotinici
- г) nicotinicum
- д) in tabulettis
- е) tabulettas

199. Правильный порядок слов, чтобы получилось «Раствор Дибазола для инъекций»:

- а) Dibazoli
- б) injectionibus
- в) solutio
- г) pro

200. Правильный порядок слов, чтобы получилось «Раствор Фурацилина для наружного применения»:

- а) usum
- б) Furacilini
- в) ad
- г) solutio
- д) externum

**Эталоны ответов на задания в тестовой форме по учебной дисциплине  
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

1.	г	37.	б	73.	г	109.	а	145.	в	181	re
2.	в	38.	а	74.	а	110.	а	146.	а	182	te
3.	б	39.	б	75.	б	111.	в	147.	б	183	i
4.	в	40.	в	76.	б	112.	б	148.	в	184	ж.р.
5.	г	41.	а	77.	г	113.	в	149.	а	185	в конце
6.	в	42.	б	78.	а	114.	а	150.	а	186	esse
7.	а	43.	г	79.	в	115.	б	151.	в	187	satis
8.	а	44.	в	80.	б	116.	в	152.	б	188	согласованное и несогласованное
9.	г	45.	г	81.	г	117.	б	153	в	189	1б, 2а, 3г, 4д, 5в
10.	г	46.	г	82.	в	118.	б	154	в	190	1в, 2д, 3г, 4а, 5е, 6б
11.	а	47.	г	83.	б	119.	в	155	г	191	д-г-а
12.	б	48.	а	84.	б	120.	а	156	б	192	б-а-д
13.	в	49.	б	85.	а	121.	в	157	г	193	в-д-г
14.	б	50.	в	86.	в	122.	г	158	б	194	а-в-б
15.	в	51.	в	87.	б	123.	в	159	а	195	г-в-а
16.	б	52.	б	88.	а	124.	г	160	б	196	а-б-г
17.	в	53.	а	89.	а	125.	б	161	а	197	б-д-в
18.	б	54.	б	90.	г	126.	а	162	б	198	а-в-д
19.	б	55.	в	91.	б	127.	в	163	а	199	в-а-г-б
20.	б	56.	в	92.	в	128.	б	164	а	200	г-б-в-а-д
21.	а	57.	в	93.	а	129.	а	165	в		
22.	а	58.	г	94.	б	130.	а	166	б		
23.	а	59.	г	95.	в	131.	г	167	б		
24.	в	60.	б	96.	в	132.	а	168	а		
25.	а	61.	а	97.	г	133.	г	169	в		
26.	а	62.	б	98.	а	134.	б	170	в		
27.	б	63.	а	99.	б	135.	а	171	а		
28.	б	64.	а	100.	б	136.	в	172	г		
29.	в	65.	б	101.	а	137.	г	173	б		
30.	г	66.	а	102.	в	138.	а	174	г		
31.	б	67.	б	103.	а	139.	в	175	б		
32.	а	68.	а	104.	г	140.	б	176	б,д		
33.	б	69.	б	105.	б	141.	г	177	б,в		
34.	а	70.	в	106.	а	142.	б	178	а,в		
35.	б	71.	б	107.	в	143.	б	179	б,в		
36.	б	72.	б	108.	а	144.	а	180	«Ц»		

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (остаточных знаний)

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

#### **Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных  
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

#### **Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

#### **Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов**

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов  
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов  
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов  
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов  
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов  
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов  
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

#### **Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов  
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов  
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

**Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

**Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

**Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

**Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

**Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 11 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 правильных ответов

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов

из 35 тестов не менее 24 правильных ответов

из 50 тестов не менее 35 правильных ответов

из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

из 30 тестов 20 и менее правильных ответов

из 35 тестов 23 и менее правильных ответов

из 50 тестов 34 и менее правильных ответов  
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА**

**5 (отлично)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

**4 (хорошо)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

**3 (удовлетворительно)** – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ**

**5 «отлично»** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

**4 «хорошо»** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

**3 «удовлетворительно»**– затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

**2 «неудовлетворительно»** – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота раскрытия темы и использования источников	Тема не раскрыта	Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников	Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации,	Иллюстраций	Иллюстрации	Иллюстрации	Иллюстрации	Иллюстрации

их информативность	нет	не информативные	недостаточно информативные	информативные, хорошего качества	информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

**Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
Содержание	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание



	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
<b>Дизайн</b>	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
<b>Графика</b>	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию

<b>Грамотность</b>	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия
--------------------	--	-------------------------------	----------------------------------	--

**Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50