

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ  
ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по дисциплине «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**Предвузовская подготовка**

**Зав. кафедрой русского языка №2,  
доцент**

**Н.А. Раннева**

**2024**

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

### универсальных (УК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1 УК-4. Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. ИД 2 УК-4. Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.

## 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-4	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов 10 40 25

### УК-4

#### Задания закрытого типа: ВСЕГО 25 заданий.

**Задание 1.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

По форме правления Российская Федерация ....

1. монархия
2. республика
3. унитарное государство
4. федеративное государство

*Эталон ответа:* 2. республика

**Задание 2.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Субъектами Российской Федерации являются ....

1. княжества и города федерального значения
2. края и республики
3. провинции и края
4. штаты и округа

*Эталон ответа:* 2. края и республики

**Задание 3.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Главой Русской Православной церкви является ....

1. лама
2. мулла
3. патриарх
4. раввин

*Эталон ответа:* 3. патриарх

**Задание 4.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Российскому государству ....

1. более 30 лет
2. более 100 лет
3. более 1000 лет
4. более 3000 лет

*Эталон ответа:* 3. Более 1000 лет

**Задание 5.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Россия имеет водную границу ....

1. с Белоруссией и Польшей
2. с Казахстаном и Китаем
3. с Норвегией и Финляндией
4. с США и Японией

*Эталон ответа:* 4. с США и Японией

**Задание 6.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

На суше Россия граничит ....

1. с Аргентиной и Польшей
2. с Белоруссией и США
3. с Казахстаном и Китаем
4. с Японией и Ямайкой

*Эталон ответа:* 3. с Казахстаном и Китаем

**Задание 7.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В Атлантический океан впадают ....

1. Азовское и Черное моря
2. Карское и Чукотское моря
3. Каспийское и Балтийское моря
4. Японское и Карское моря

*Эталон ответа:* 1. Азовское и Черное моря

**Задание 8.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К финансовым ресурсам относят ....

1. акции и полезные ископаемые
2. заводы и фабрики
3. вода и облигации
4. деньги и акции

*Эталон ответа:* 4. деньги и акции

**Задание 9.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Российская Академия наук была открыта ....

1. в Казани в 1806 году
2. в Киеве в 1834 году
3. в Москве в 1755 году
4. в Санкт-Петербурге в 1725 году

*Эталон ответа:* 4. В Санкт-Петербурге в 1725 году

**Задание 10.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Московский Государственный университет носит имя ....

1. С. Боливара
2. Дж. Гарibaldi
3. П. Лумумбы
4. М. Ломоносова

*Эталон ответа:* 4. М. Ломоносова

**Задание 11.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Периодический закон химических элементов открыл ....

1. Август Вейсман
2. Дмитрий Менделеев
3. Грегор Иоганн Мендель
4. Анри Муассан

*Эталон ответа:* 2. Дмитрий Менделеев

**Задание 12.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В 2020 году российские учёные создали вакцину ....

1. АстраЗенека
2. Джонсон и Джонсон
3. Модерна
4. Спутник V

*Эталон ответа:* 4. Спутник V

**Задание 13.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Экономикой называют ....

1. материально-производственную основу общества
2. организацию политической власти на определенной территории
3. правила, регулирующие поведение людей в обществе
4. сферу духовной деятельности людей

*Эталон ответа:* 1. материально-производственную основу общества

**Задание 14.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

На Кавказе живут ....

1. кабардинцы и черкесы
2. карелы и чуваша
3. ханты и долганы
4. эвенки и коряки

*Эталон ответа:* 1. кабардинцы и черкесы

**Задание 15.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Большая часть России лежит в ...климатическом поясе.

1. арктическом
2. субтропическом
3. тропическом
4. умеренном

*Эталон ответа:* 4. умеренном

**Задание 16.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Правосудие в России осуществляет ...

1. инаугурация
2. парламент
3. правительство
4. судебная власть

*Эталон ответа:* 4. судебная власть

**Задание 17.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вступление в должность президента РФ называют ...

1. венчанием
2. импичментом
3. инаугурацией
4. регистрацией

*Эталон ответа:* 3. инаугурацией

**Задание 18.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Российский парламент называется ...

1. Высший Совет федерации
2. Генеральные кортесы
3. Национальный Совет
4. Федеральное собрание

*Эталон ответа:* 4. Федеральное собрание

**Задание 19.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Дневная форма обучения называется ....

1. вечерняя
2. заочная
3. очная
4. промежуточная

*Эталон ответа:* 3. очная

**Задание 20.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

РостГМУ был создан на основе объединения ....

1. Женского института Ростова и медицинского факультета Варшавского университета
2. Женского института Ростова и медицинского факультета Казанского университета
3. Женского института Ростова и медицинского факультета Московского университета
- Г. Женского института Ростова и медицинского факультета Саратовского университета

*Эталон ответа:* 1. Женского института Ростова и медицинского факультета Варшавского университета

**Задание 21.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Российский институт дружбы народов носит имя ....

1. С. Боливара
2. Дж. Гарибальди
3. П. Лумумбы
4. М. Терезы

*Эталон ответа:* 3. П. Лумумбы

**Задание 22.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В 1904 году Нобелевскую премию получил ....

1. Ж.И. Алферов
2. С.П. Боткин
3. И.П. Павлов
4. Н.А. Семашко

*Эталон ответа:* 3. И.П. Павлов

**Задание 23.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Кижский погост находится ....

1. в Ладожском озере
2. в Онежском озере
3. в Чудском озере
4. на озере Ильмень

*Эталон ответа:* 2. в Онежском озере

**Задание 24.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В 1864 году в Российской империи начала работу ....

1. городская медицина
2. земская медицина
3. страховая медицина
4. фабрично-заводская медицина

*Эталон ответа:* 2. земская медицина

**Задание 25.** Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Малые народы РФ ....

1. армяне и чеченцы
2. ненцы и чукчи
3. русские и карелы
4. татары и чувашы

*Эталон ответа:* 2. ненцы и чукчи

**Задания открытого типа: ВСЕГО 75 заданий**

**Задание 1.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

Три океана \_\_\_\_\_ Россию.

*Эталон ответа:* омывают

**Задание 2.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

В Восточной Якутии температура воздуха может \_\_\_\_\_ до 70° С.

*Эталон ответа:* опуститься

**Задание 3.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

Граждане РФ \_\_\_\_\_ президента один раз в шесть лет.

*Эталон ответа:* избирают

**Задание 4.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

В России \_\_\_\_\_ зерновые культуры.

*Эталон ответа:* выращивают

**Задание 5.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

Президент РФ приносит присягу и обещает верно \_\_\_\_\_ народу.

*Эталон ответа:* служить

**Задание 6.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

Наука \_\_\_\_\_ человеку знания о мире и законах его развития.

*Эталон ответа:* даёт

**Задание 7.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

Государство \_\_\_\_\_ политическую и правовую защиту всем народам России.

*Эталон ответа:* гарантирует

**Задание 8.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

Наука \_\_\_\_\_ научное мировоззрение.

*Эталон ответа:* формирует

**Задание 9.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

Уральские горы \_\_\_\_\_ Россию на Европу и Азию.

*Эталон ответа:* делят

**Задание 10.** Дополните предложения подходящими по смыслу глаголами в нужной форме.

Каждая религия \_\_\_\_\_ свои нормы поведения, обряды.

*Эталон ответа:* выработала

**Задание 11. Ответьте на вопрос собеседника.**

В каких значениях употребляют слово «история»?

*Эталон ответа:* Слово «история» употребляют в трёх значениях: история как рассказ, история – наука, история – процесс.

**Задание 12.** Ответьте на вопрос собеседника.

- Кого называют «отцом истории»?

*Эталон ответа:* древнегреческого историка Геродота

**Задание 13.** Ответьте на вопрос собеседника.

- В каких значениях употребляют слово «наука»?

*Эталон ответа:* Слово «наука» употребляют в трёх значениях: наука как особая система знаний, наука как форма духовной деятельности, наука как совокупность научно-исследовательских учреждений.

**Задание 14.** Ответьте на вопрос собеседника.

- Кто автор «Повести временных лет»?

*Эталон ответа:* монах Киево-Печерского монастыря Нестор

**Задание 15.** Ответьте на вопрос собеседника.

- Какие естественные науки вы изучаете в РостГМУ?

*Эталон ответа:* Я изучаю биологию, физику, химию.

**Задание 16.** Ответьте на вопрос собеседника.

- Какие гуманитарные науки вы изучаете в РостГМУ?

*Эталон ответа:* Я изучаю русский язык, историю, философию, психологию и педагогику.

**Задание 17.** Ответьте на вопрос собеседника.

- Что лежит в основе научного процесса?

*Эталон ответа:* В основе научного процесса лежит передача информации.

**Задание 18.** Ответьте на вопрос собеседника.

- Что такое медицина?

*Эталон ответа:* Это область науки и практическая деятельность по укреплению, предупреждению и лечению болезней.

**Задание 19.** Ответьте на вопрос собеседника.

- Как классифицируются науки?

*Эталон ответа:* Науки классифицируются по предмету и методу познания на науки о природе, науки об обществе и технические науки.

**Задание 20.** Ответьте на вопрос собеседника.

- Где выпускники медицинских вузов помогут продолжить обучение?

*Эталон ответа:* Выпускники медицинских вузов могут продолжить обучение в интернатуре и ординатуре.

**Задание 21.** Ответьте на вопрос собеседника.

- С живописью каких русских художников вы знакомы?

*Эталон ответа:* - В России широко представлено изобразительное искусство. Всему миру известны имена таких выдающихся художников, как Илья Репин, Виктор Васнецов, Карл Брюллов и А. Саврасов. Картины этих художников вызывают большой интерес у публики.

**Задание 22.** Ответьте на вопрос собеседника.

- Чем обогатила российская культура мировую?

*Эталон ответа:* Российская культура обогатила мировую культуру такими произведениями искусства, как «Евгений Онегин» А. Пушкина, «Богатыри» В. Васнецова, «Лебединое озеро» П. Чайковского и др.



**Задание 23.** Ответьте на вопрос собеседника.

Куда вы пойдете на экскурсию в Москве?

*Эталон ответа:* - В Кремль Москвы. Это музейный комплекс и объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. В музее Московского Кремля находятся сотни тысяч экспонатов (раритетов).

**Задание 24.** Ответьте на вопрос собеседника.

Чем гордится каждый россиянин?

*Эталон ответа:* - Каждый россиянин гордится своей великой страной, достижениями русских учёных, высоким техническим прогрессом, красивой природой и культурными достопримечательностями.

**Задание 25.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какая протяженность территории России?

*Эталон ответа:* - Протяженность территории России с запада на восток составляет девять тысяч километров, а с севера на юг – четыре тысячи километров. Из-за большой протяженности с запада на восток России находится в 11 часовых поясах.

**Задание 26.** Ответьте на вопрос собеседника.

Что определяет государственную идеологию России?

*Эталон ответа:* - Государственную идеологию России определяют мораль и религия.

**Задание 27.** Ответьте на вопрос собеседника.

Какие советские учёные внесли большой вклад в развитие науки?

*Эталон ответа:* - Большой вклад в развитие науки внесли такие учёные как: физики П.Л. Капица, И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, Л.Д. Ландау; конструкторы С.П. Королёв, А.Н. Туполев, С.В. Илюшин и другие.

**Задание 28.** Ответьте на вопрос собеседника.

Когда впервые прозвучал гимн Российской Федерации?

*Эталон ответа:* - Впервые гимн Российской Федерации прозвучал в телеэфире в новогоднюю ночь в 2001 году.

**Задание 29.** Ответьте на вопрос собеседника.

Чем представлено животноводство России?

*Эталон ответа:* - Животноводство России представлено свиноводством, овцеводством, птицеводством, разведением крупного рогатого скота и оленей и т.д.

**Задание 30.** Ответьте на вопросы собеседника.

Что такое религия?

*Эталон ответа:* Религия – благочестие, духовное единение народа, вера в Бога, основанная на учении о Боге.

**Задание 31.** Ответьте на вопросы собеседника.

Вмешивается ли церковь в государственные дела России?

*Эталон ответа:* Россия – светское государство, религиозные организации отделены от государства и равны перед законом. Церковь не вмешивается в государственные дела России, не участвует в выборах в органы государственной власти.

**Задание 32.** Ответьте на вопросы собеседника.

Что обозначает слово «мораль»?

*Эталон ответа:* Мораль – это духовные правила, регулирующие поведение человека в обществе.

**Задание 33.** Ответьте на вопросы собеседника.

В чём смысл «золотого правила» морали?

*Эталон ответа:* «Не делай другому того, чего себе не пожелаешь».

**Задание 34.** Ответьте на вопросы собеседника о стране, в которой вы сейчас живёте.

Где вы сейчас живёте? Какая это страна? Каково население страны? Как называется столица России? Какие крупные города России вы ещё знаете? Кто стоит во главе государства? Как развита экономика страны? Какую продукцию экспортирует Россия? Что привлекает в Россию туристов?

*Эталон ответа:* Сейчас я живу в России. Это самая большая страна в мире. Россия – евразийская, многовековая, многонациональная, многоконфессиональная, дружная страна. Столица России – город Москва. Крупные города России – это Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Екатеринбург, Воронеж, Волгоград, Ростов-на-Дону и др. Во главе государства стоит президент В.В. Путин. Россия – это страна с хорошо развитой экономикой. Россия экспортирует нефть, газ, лес, алмазы, зерновые культуры и другую продукцию. Туристов привлекают культура и история России. Мне нравится жить в России, потому что здесь созданы хорошие условия для жизни и учёбы.

**Задание 35.** Ответьте на вопросы собеседника о первом русском государстве.

Когда было создано первое русское государство? Как оно называлось? Кто руководил первым русским государством? Какие функции выполнял князь? Что такое вече? Кто участвовал в вопросах налогообложения, обороны города и т.п. В каком городе особую роль играло народное собрание?

*Эталон ответа:* Первое русское государство было создано в 882 году. Оно получило название Киевская Русь. Руководил первым русским государством великий князь. Князь собирал налогов, вершил суд, создавал новые города. Вече – это народное собрание. Все свободные жители участвовали в вопросах налогообложения, обороны города и т.п. Особую роль народное собрание играло в Новгороде. В Новгороде республиканский строй сохранился до 1480 году.

**Задание 36.** Ответьте на вопросы собеседника.

Какой праздник отмечают россияне 4 ноября? Что произошло в истории российского государства 4 ноября более четырёхста лет назад? Кого Земский собор выбрал на царство в феврале 1613 года? Кому был установлен памятник на Красной площади в 1818 года?

*Эталон ответа:* 4 ноября россияне отмечают День Народного События. 4 ноября 1613 года народное ополчение под руководством К. Минина и Д. Пожарского освободило Москву от интервентов? В феврале 1613 года Земский собор избрал на царство Михаила Федоровича Романова. В 1818 году на Красной площади был установлен памятник К. Минину и Д. Пожарскому.

**Задание 37.** Ответьте на вопросы собеседника.

Когда был образован СССР? Что означает это аббревиатура? Когда была принята первая Конституция советского государства? Какая партия стояла во главе советского государства? Что изображено на гербе СССР?

*Эталон ответа:* СССР был образован 30 декабря 1922 года. СССР – это социалистическое государство, полное название Союз Советских Социалистических Республик. Конституция СССР была принята 31 января 1924 года. Во главе советского государства стояла Коммунистическая партия. На советском гербе изображены серп и молот – символы нерушимого союза рабочих и крестьян, солнца – высокая цель построения коммунистического общества, пшеничные колосья – мирный созидательный труд граждан и благополучие державы.

**Задание 38.** Ответьте на вопросы собеседника о городе, в котором вы сейчас живёте.

Где вы сейчас живёте? Какой это город? Кто и когда основал этот город? Для чего была устроена Темерницкая таможня? Кто участвовал в проектировании и строительстве крепости Святой Анны? Как называется центральная улица города? Какие памятники можно увидеть на главной улице Ростова?

*Эталон ответа:* Сейчас я живу в городе Ростове-на-Дону. Ростов-на-Дону – это столица Южного федерального округа. Ростов-на-Дону был основан в 1749 году императрицей Елизаветой Петровной. Здесь была устроена Темерницкая таможня для сбора пошлин с перевозимого товара и построена крепость Святой Анны. Крепость Святой Анны была построена по проекту М.А. Деденева, строительными работами руководил А.И. Ригельман. Центральная улица Ростова-на-Дону называется Большая Садовая. На главной улице Ростова-на-Дону был установлен памятник императрице Елизавете Петровне, памятник основателям Ростова (М.А. Деденев, А.И. Ригельман и др.). Напротив медицинского университета на Садовой установлен монумент Зинаиде Ермольевой.

**Задание 39.** Ответьте на вопросы собеседника о вузе, в котором вы учитесь.

Как называется вуз, в котором вы учитесь? Где он находится? Сколько факультетов есть в вузе? Назовите некоторые из них. Врачей каких специальностей готовит РостГМУ? Каких известных выпускников РостГМУ вы знаете?

*Эталон ответа:* Я учусь в Ростовском государственном медицинском университете (РостГМУ), который находится в центре города Ростова. В РостГМУ двенадцать факультетов: лечебно-профилактический, педиатрический, медико-профилактический, стоматологический, фармацевтический, факультет клинической психологии, факультет по обучению иностранных студентов, ординаторов и аспирантов. Университет готовит врачей различных специальностей: хирургов, терапевтов, офтальмологов, урологов, гинекологов, военных врачей и т.д. Многие врачи, известные во всём мире. В РостГМУ учились микробиолог Зинаида Ермольева и офтальмолог Святослав Фёдоров.

**Задание 40.** Ответьте на вопросы собеседника о вашей будущей профессии.

Кем вы хотите стать? Какая это профессия? Почему вы выбрали эту профессию? Что говорили о профессии врача известные люди? Какими качествами, по-вашему мнению, должен обладать врач? Какую врачебную специальность вы хотите получить? Почему?

*Эталон ответа:* Я хочу стать врачом. Профессия врача – самая мирная и гуманная профессия на земле. Это очень трудная, но важная и нужная профессия. Я выбрал эту профессию, потому что врач спасает людей от смерти, возвращает им здоровье и радость жизни. По мнению Гиппократ, врач должен быть совестливым, скромным, решительным, должен знать все то, что необходимо и полезно для здоровья. Великий русский писатель А.П. Чехов, который тоже был врачом, писал, что врач должен уважать другого человека, быть мягким, добрым, вежливым, уметь сострадать, быть трудолюбивым. На мой взгляд, врач должен быть внимательным, терпеливым, спокойным, добрым, ответственным и милосердным.

**Задание 41.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Какой памятник был установлен в Великом Новгороде в 1862 году?*

1160-летия зарождения российской государственности на Новгородской земле. В 1862 году в Великом Новгороде был установлен памятник «Тысячелетие России». Авторами скульптуры являются Михаил Микешин и Иван Шредер, архитектор – Виктор Гартман. На монументе располагаются 128 фигур выдающимся историческим личностям, жившим и прославлявшим Россию на протяжении десяти веков.

*Эталон ответа:* В 1862 году в Великом Новгороде был установлен памятник «Тысячелетие России».

**Задание 42.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Кто создал славянскую азбуку?*

Путь к грамотности, путь к слову очень длительный и непростой. Чтобы почувствовать слово, надо знать, как оно появилось, летопись его роста. Первый алфавит появился у древних греков, в Финикии. Из финикийского алфавита возникла арабская письменность. Из греческого языка появился латинский алфавит. Русский или кириллический алфавит изобрели два ученых-монаха – братья Кирилл и Мефодий. Первая славянская азбука была создана 1160 лет назад. В классической кириллице – 43 буквы. "Аз, буки, веди, глаголь, добро" – это первые буквы славянской азбуки. Сегодня ей пользуются более 400 миллионов человек. 24 мая в России отмечают государственный праздник День славянской письменности и культуры.

*Эталон ответа:* славянскую азбуку создали ученые-монахи – братья Кирилл и Мефодий.

**Задание 43.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Чем сопровождается праздник проводов зимы у славян?*

Самым веселым праздником в России можно считать праздник проводы зимы, который у восточных славян (русских, украинцев и белорусов) называется Масленицей. Праздник назван в честь древнего обрядового блюда – масленого блина. Масленица сопровождается обильным застольем и гуляниями – катанием с гор, ряжением и другими потехами. На Масленицу наряжают чучело. Его воздвигали в центре гуляний, а в конце праздника сжигали. По народному поверью вместе с Масленицей сгорала и зима. У западных славян (поляков, чехов) тоже мастерили чучела, но называли их по-своему Мара, Морена и т.п.

*Эталон ответа:* Праздник проводов зимы сопровождается у славян обильным застольем и гуляниями – катанием с гор, ряжением и другими потехами.

**Задание 44.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Что особенно почитали славяне?*

Основным занятием у восточных славян было земледелие, поэтому многие праздники и обряды посвящены полевым работам. Славяне особенно почитали первый сноп во время окончания жатвы. Считалось, что в нём воплощается плодородие. Этот сноп хранили до первого урожая. Иногда на полях из последних колосьев плели ритуальную ржаную «бороду», которую называли бородой Бога или Ильи, а иногда приписывали древнему славянскому языческому богу – Волосу.

*Эталон ответа:* Славяне особенно почитали первый сноп во время окончания жатвы.

**Задание 45.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Какие слова, сказанные Александром Невским, стали «крылатыми»?*

Александр Невский – русский князь, защитник земли русской, дипломат. Он многое сделал для Русской земли – его вклад в строительство Российского государства бесценен. Александр прославил себя в победе над шведскими рыцарями на берегу Невы. Войска Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на льду Чудского озера. Эта битва получила название Ледового побоища. Князю Александру Невскому принадлежат слова, ставшие «крылатыми»: «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет». Это знаменитое выражение князя является не только предупреждением всем противникам и недругам Руси, но и призывает жить в мире и согласии.

*Эталон ответа:* Князю Александру Невскому принадлежат слова, ставшие «крылатыми»: «Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет». Это знаменитое выражение князя является не только предупреждением всем противникам и недругам Руси, но и призывает жить в мире и согласии.

**Задание 46.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Какая идея выражена в иконе «Троица» А. Рублева?*

Выдающимся мастером иконописи считают Андрея Рублева. Он работал в Благовещенском соборе в Москве, Успенском соборе во Владимире, Троицком соборе Троицко-Сергиевой лавры в Сергиево Посаде, Спасском соборе Андроникова монастыря в Москве. Самая известная работа Рублева - икона «Троица», в которой выражена идея человеколюбия и умиротворенности, дан обобщенный идеал нравственного совершенства. Искусствоведы называют Андрея Рублёва «русским фра Анжелико», сравнивают его с Джорджоне, Ван Эйком и другими мастерами средневековья.

*Эталон ответа:* В иконе «Троица» выражена идея человеколюбия и умиротворенности.

**Задание 47.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Как менялся облик Кремля?*

Неповторимый ансамбль Кремля и Красной площади складывался на протяжении столетий. Крепость была построена в двенадцатом веке по приказу Юрия Долгорукова. Стены первого Кремля были деревянными. В четырнадцатом веке по приказу князя Дмитрия Донского деревянные стены Кремля были заменены белокаменными. Существующие стены и башни Кремля из красного кирпича были построены при Иване III в пятнадцатом веке.

*Эталон ответа:* На протяжении столетий Кремль несколько раз менял свой облик. Изначально он был деревянным, затем белокаменный, а в пятнадцатом веке были построены существующие стены и башни Кремля из красного кирпича.

**Задание 48.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *О ком сказаны следующие слова?*

Князь сделал одним из знаменитейших государей Европы, не уступал первенство ни императорам, ни царям, ни султанам. Он руководствовался природным умом во внутренней и внешней политике, силою и хитростью восстанавливал свободу и целостность России. Он сокрушил упрямый Новгород; навсегда вынудил ордынских ханов отступить от рубежей России, принудил Литву заключить мир, расширил владения до Сибири».

*Эталон ответа:* Эти слова сказаны о государе всея Руси Ивана III.

**Задание 49.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Что изображено на общегосударственной печати Ивана III?*

В конце XV века первый государь объединенной Руси Иван III создает общегосударственную печать. В «Истории государства российского» Н.М. Карамзин отметил, что символика российского державного герба ведет начало от печати Ивана III. На ней изображены всадника, поражающего копьем дракона, и двуглавого орла с коронами на головах... Двуглавый орел завоевывает господствующее положение и становится главной эмблемой российского государственного герба.

*Эталон ответа:* На общегосударственной печати Ивана III изображены всадника, поражающего копьем дракона, и двуглавого орла с коронами на головах.

**Задание 50.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Что символизировал брак русского правителя и византийской принцессы?*

После смерти своей первой супруги правитель Иван III для укрепления московского престола и спокойствие всего христианского мира женился на племяннице последнего византийского императора Константина Палеолога – Зои (София), которая на тот момент жила в Италии. Венчание было совершено по православному обряду. Брак Ивана III Рюриковича и Софии Палеолог символизировал передачу наследственных прав византийских императоров московскому княжескому роду. С 1485 года великий московский князь Иван III стал называть себя государь всея Руси.

*Эталон ответа:* Брак Ивана III Рюриковича и Софии Палеолог символизировал передачу наследственных прав византийских императоров московскому княжескому роду.

**Задание 51.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *О каком правителе России написал эти строки А.С. Пушкин?*

То академик, то герой,  
То мореплаватель, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник.

*Эталон ответа:* О первом российском императоре Петре I.

**Задание 52.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Где Петр I заложил первый российский корабль?*

Россия – морская держава во многом благодаря первому русскому императору. В 1693 году Петр I предпринял поездку в Архангельск: очарование моря, наваждение мореходства, строительство флота неодолимо тянули его на север. Архангельск для царя стал открытием, здесь он общался с иностранцами, посещал английские и голландские корабли, выходил на яхте в открытое море. Через год здесь в Архангельск Петр I заложил первый российский корабль. Позднее, основав Санкт-Петербург, он скажет: «Кто хочет жить со мною, тот должен бывать часто на море».

*Эталон ответа:* В Архангельск Петр I заложил первый российский корабль.

**Задание 53.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Кто был первым губернатором Санкт-Петербурга?*

В 2023 году Санкт-Петербургу исполняется 320 лет. Город был основан Петром I в 1703 году. Сам царь заложил первый камень Петропавловской крепости. Были организованы работы по сооружению адмиралтейской ветви. Санкт-Петербург сооружали по образцу Амстердама на сваях. Первый дом был возведен в 1710 году для князя Александра Меншикова, первого губернатора Петербурга. Этот дом и сегодня является реликвией города.

*Эталон ответа:* Первым губернатором Санкт-Петербурга был Александр Меншиков.

**Задание 54.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Чем привлекает внимание туристов Исаакиевский собор?*

Исаакиевский собор – это крупнейший музей России и архитектурный памятник середины девятнадцатого века. Он привлекает внимание туристов монументальностью архитектурных форм, красотой пластического убранства и гармоничным сочетанием различных видов декоративного искусства: скульптуры, живописи, мозаики, которые образуют единый художественный комплекс.

*Эталон ответа:* Исаакиевский собор привлекает внимание туристов монументальностью архитектурных форм, красотой пластического убранства и гармоничным сочетанием различных видов декоративного искусства.

**Задание 55.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *О ком идёт речь?*

Более 300 лет у власти в России находилась *династия Романовых*. В общей сложности это девятнадцать царей и императоров, среди них пять женщин. Одну из российских правительниц русский народ назвал Великой и сложил о ней такие строки:

«Она, хоть, немка, но в душе  
Себя считала чисто русской.  
С ней в переписке был Вольтер  
А Крым стал русским».

*Эталон ответа:* Об императрице Екатерине II.

**Задание 56.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Что было открыто по инициативе М.В. Ломоносова?*

Михаил Васильевич Ломоносов – выдающийся деятель отечественной науки и культуры, известный русский ученый. За свою жизнь Ломоносов сделал много открытий, наблюдений и изобретений. Он открыл закон сохранения материи и движения (закон сохранения массы), создал теорию самосвечения комет и полярных сияний и теорию образования цвета путем соединения разных корпускул (молекул), разработал принципы физической химии, экономической географии и др. По инициативе Ломоносова в России был открыт первый университет.

*Эталон ответа:* По инициативе М.В. Ломоносова в России был открыт первый университет.

**Задание 57.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Когда в России была построена первая железная дорога?*

Император Николай I был хорошим хозяином, ценил порядок, вводил новые технические новинки. При нём началось железнодорожное строительство в России. В 1837 году была открыта первая государственная железная дорога. Она соединила Санкт-Петербург и Царское Село. Вся протяженность железных дорог, построенных в указанный период достигла тысячу километров. Началось интенсивное строительство шоссейных дорог. Были построены трассы Москва-Санкт-Петербург-Иркутск, Москва-Варшава. При Александре III началось строительство самой длинной дороги в мире. Она получила название Транссибирская магистраль.

*Эталон ответа:* Первая железная дорога в России была построена в 1837 году.

**Задание 58.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *О ком идёт речь?*

Основоположник российской физиологической школы. Он стал офицером, служил в саперном полку. Но вскоре вышел в отставку и поступил вольнослушателем на медицинский факультет Московского университета. По окончании курса наук отправился за границу совершенствоваться в медицине. Был учеником немецкого ученого Г.Гельмгольца – физика, математика, физиолога и психолога. За границей подготовил докторскую диссертацию по физиологии алкогольного опьянения. Вернувшись в Россию, он возглавил кафедру физиологии в петербургской Медико-хирургической академии и организовал первую в России физиологическую лабораторию. Занимался проблемами биоэлектричества, человеческой психики. Широкую известность получили его работы «Рефлексы головного мозга» и «Психологические этюды».

*Эталон ответа:* И.М. Сеченов.

**Задание 59.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Кто произвел на Н.И. Пирогова неизгладимое впечатление?*

Пирогов увлекался медициной с детства. Его брата лечил от ревматизма доктор Мухин. Маленькому Коле так понравились манеры доктора и его поведение, что он регулярно играл с домашними «в Мухина» – много раз «выслушивал» их трубкой, покашливал и подражал мухинскому голосу, назначал лекарства.

*Эталон ответа:* В детстве на Н.И. Пирогова произвёл неизгладимое впечатление доктор Мухин.



**Задание 60.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *О ком идёт речь?*

Профессор медико-хирургической академии, анатом, хирург, педагог. Основоположник военно-полевой хирургии и анатомо-экспериментального направления в хирургии, член-корреспондент Петербургской академии наук. Участник Севастопольской обороны 1854-1855 г. Десятки тысяч защитников города с благодарностью повторяли его имя. К его заслугам в военной медицине относят: осуществленная сортировка раненных и больных в зависимости от тяжести и места ранения, создание транспортных отделений, применение эфирного наркоза и неподвижной гипсовой повязки, определение объема хирургической помощи в условиях войскового района, учреждение института сестер милосердия, организация их труда по уходу за ранеными и больными.

*Эталон ответа:* Это известный российский хирург Николай Иванович Пирогов.

**Задание 61.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Кому принадлежат эти слова?*

«Слухи носятся, что я хочу дать свободу крестьянам; это несправедливо, и вы можете сказать это всем направо и налево; но чувства, враждебные между крестьянами и их помещиками, к несчастью, существуют, и от этого было уже несколько случаев неповиновения к помещикам. Я убежден, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что вы одного мнения со мною, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу».

*Эталон ответа:* Эти слова принадлежат императору Александру II.

**Задание 62.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Какого уровня позволили человечеству достичь научные открытия девятнадцатого века?*

Девятнадцатый век вошел в историю как век научно-технического прогресса. За это столетие российские ученые сделали массу открытий и изобретений. Русский ученый П.Л.Шиллинг изобрел электромагнитный стрелочный телеграф, русский физик-экспериментатор И.Ф. Усагин – трансформатор, русский изобретатель Ф.А. Блинов - гусеничный трактор и др. Научные открытия и основанные на их применении технические достижения девятнадцатого века, позволили человечеству достичь небывалого, высокого, принципиально нового уровня развития по сравнению со всеми предыдущими периодами истории.

*Эталон ответа:* Научные открытия девятнадцатого века позволили человечеству достичь небывалого, высокого, принципиально нового уровня развития по сравнению со всеми предыдущими периодами истории.

**Задание 63.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Что ввели ученые девятнадцатого века в научный оборот?*

Наука девятнадцатого века сделала гигантский скачок развития. Для решения технико-экономических задач нужно было вскрыть и проверить опытным путем взаимосвязь и взаимодействие между формами движения, разнообразными химическими веществами, отдельными видами животных и растений. В девятнадцатом веке ученые ввели в научный оборот множество новых фактических сведений, что позволило восполнить ранее существующие пробелы в картине природы, включить те недостающие звенья, которые подтверждали наличие всесторонних связей природных явлений во времени и пространстве.

*Эталон ответа:* Ученые девятнадцатого века ввели в научный оборот множество новых фактических сведений.

**Задание 64.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Когда был учрежден университетский устав?*

При Александре II большие изменения произошли в сфере образования. Были открыты университеты в Одессе и Варшаве, два историко-филологических университета, археологический и сельскохозяйственный институты, Высший лицей в Москве и др. В 1863 году был учрежден университетский устав, предоставляющий высшим учебным заведениям широкую автономию. Вся внутренняя организация университета теперь сосредоточилась в руках самого университета во главе с избираемым ректором. Были сняты ограничения для студентов, отменено обязательное ношение формы. Для зарубежных абитуриентов Александр II учредил образовательные стипендии.

*Эталон ответа:* Университетский устав был учрежден в 1863 году.

**Задание 65.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *О ком идёт речь?*

Ученый, химик, родился в Тобольске в семье директора гимназии. Учился в Петербургском университет. Величайший его заслугой стало открытие периодического закона химических элементов. Этот человек много думал о судьбах России. Её выход на путь экономического и культурного подъема он связывал с широким и рациональным использованием природных богатств, с развитием творческих сил народа, распространением просвещения и науки. Свои раздумья о настоящем и будущем страны он изложил в книгах: «К познанию России», «Заветные мысли», «Заметки о народном просвещении России».

*Эталон ответа:* Д.И. Менделеев.

**Задание 66.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Как Д.И. Менделеев расставил известные химические элементы в своей знаменитой таблице?*

Крупнейшим событием в истории химии стало открытие в 1869 году периодической системы Дмитрием Ивановичем Менделеевым. Ученый тщательно изучил и описал свойства известных тогда химических элементов и их соединений. Он синтезировал химические элементы, расставив их в логическом порядке возрастания атомных весов, где сходные элементы по своим свойствам и по типу созданных ими соединений размещаются через правильные интервалы, создавая периодически повторяющиеся ряды. В 1871 году Менделеев подытожил свои исследования в труде «Периодическая законность химических элементов», а закон химических элементов ученый сформулировал в своем главном труде «Основы химии».

*Эталон ответа:* Д.И. Менделеев расставил химические элементы в логическом порядке возрастания атомных весов, где сходные элементы по своим свойствам и по типу созданных ими соединений размещаются через правильные интервалы, создавая периодически повторяющиеся ряды.

**Задание 67.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *За какую работу И.П. Павлову была присуждена Нобелевская премия?*

Иван Петрович Павлов – физиолог, создатель учения о высшей нервной деятельности животных и человека. И.П. Павловым были проведены исключительные исследования по работе сердечно-сосудистой системы человека, по физиологии пищеварения, по функциям больших полушарий головного мозга, доказан принцип рефлекторной саморегуляции всех систем организма, открыты условные рефлексы. За работу по физиологии пищеварения в 1904 году И.П. Павлову была присуждена Нобелевская премия.

*Эталон ответа:* За работу по физиологии пищеварения И.П. Павлову была присуждена Нобелевская премия.

**Задание 68.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *О ком идёт речь?*

Сын священника, ещё в студенческие годы проявил интерес к электротехнике. В дальнейшем изучение электрических явлений, электромагнетизма стало главным направлением его научных поисков. В 1895 году на заседании Русского физико-химического общества он выступил с докладом об использовании электромагнитных волн для передачи сигналов. Продемонстрированный им прибор, грозоотметчик, был по существу первой в мире приемной радиостанцией. В последующие годы он создал более совершенные аппараты. В 1900 году радиосвязь использовалась при проведении спасательных работ на Балтийском море. Её дальность составила 45 км.

*Эталон ответа:* А.С. Попов.

**Задание 69.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Какой вклад в медицинское образование внёс Н.В. Парийский?*

Николай Васильевич Парийский – врач, ортопед, талантливый администратор, активный общественный деятель. С 1889 года работал главным врачом Николаевской городской больницы Ростова-на-Дону. Она была одной из лучших на юге России. Н.В. Парийский много сделал для открытия медицинских образовательных учреждений в городе. Он приложил немало усилий для перевода Императорского Варшавского университета в Ростов-на-Дону. Для нужд медицинского факультета вуза Парийским была предоставлена база Николаевской городской больницы Ростова-на-Дону. Николай Васильевич участвовал в открытии Женского медицинского института Ростова-на-Дону. Впоследствии на базе медицинского факультета Императорского Варшавского университета и Женского медицинского института был создан РостГМУ.

*Эталон ответа:* Н.В. Парийский приложил немало усилий для перевода Императорского Варшавского университета в Ростов-на-Дону и открытия Женского медицинского института Ростова-на-Дону, на базе которых впоследствии был создан РостГМУ.

**Задание 70.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *На каких принципах была построена, предложенная Н.А. Семашко, система советского здравоохранения?*

Николай Александрович Семашко – первый народный комиссар Советского Здравоохранения. Сегодня его имя носит Национальный Научно-исследовательский институт общественного здоровья. Николай Александрович в сложнейших условиях создал новую систему здравоохранения в стране, получившую признание ВОЗ и известную во всем мире как «модель Семашко». Свою концепцию организации новой системы здравоохранения и основные принципы советской медицины Н.А. Семашко изложил в докладе «Об организации советской медицины на местах» в июне 1918 года. Система советского здравоохранения была построена на принципах общедоступности и бесплатности. Важней задачей видел Семашко повышения качества медицинской помощи путем создания сети лечебных учреждений, борьба с социальными болезнями, организация широкой санитарно-просветительской работы и др.

*Эталон ответа:* Система советского здравоохранения была построена на принципах общедоступности и бесплатности.

**Задание 71.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Кто работал над созданием первого искусственного спутника Земли?*

Россия открыла космическую эру человечества: первая космическая ракета, первый спутник, первый космодром, первый космонавт, первый человек в открытом космосе, первый робот-планетоход, первая космическая станция, первый запуск первого Международной космической станции – все это достижения России (СССР). 4 октября

1957 года был совершен успешный запуск первого спутника Земли. Над его созданием работали советские учёные С.П. Королев, М.В. Келдыш, М.К. Тихонравов и др.

*Эталон ответа:* Над созданием первого искусственного спутника Земли работали советские учёные С.П. Королев, М.В. Келдыш, М.К. Тихонравов и др.

**Задание 72.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Какое пособие для родителей написал Л.М. Рошаль?*

Леонид Михайлович Рошаль – российский педиатр и хирург, доктор медицинских наук, профессор, общественный деятель. Доктор написал пособие для родителей «Ваш ребенок. Как уберечь». В нём Леонид Михайлович рассказывает об опасных ситуациях, которые могут произойти с ребенком, даёт советы и инструкцию по оказанию первой помощи пострадавшему. Доктор Рошаль всю жизнь лечил детей вне зависимости от национальности, религии и место проживания. Он мужественно боролся за жизнь и здоровье каждого пациента, работал в местах стихийных бедствий и катастроф в России и за её пределами. Коллеги и благодарные пациенты называют его «доктором мира».

*Эталон ответа:* Л.М. Рошаль написал пособие для родителей «Ваш ребенок. Как уберечь».

**Задание 73.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Имя какого известного российского хирурга носит НИИ скорой помощи?*

В 1810 году в Москве на средства графа Николая Шереметьева была открыта больница для бедных. В начале XX века она преобразована в Научно-исследовательский институт (НИИ) скорой помощи, главными направлениями которого стали: неотложная хирургия, травмы, лечение острых отравлений, заболеваний спинного и головного мозга, эндотоксикозов, ишемической болезни, психосоматических расстройств, а также гипербарическая оксигенация, восстановление после перенесенных заболеваний. Институт носит имя известного российского хирурга Николая Васильевича Склифосовского.

*Эталон ответа:* НИИ скорой помощи носит имя известного российского хирурга Николая Васильевича Склифосовского.

**Задание 74.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *Кто является гарантом Конституции, прав и свобод человека в России?*

12 декабря 1993 года была принята Конституция Российской Федерации. Она определила линии новой системы государственно-политического устройства. Согласно статье 1 новой конституции «Российская Федерация – Россия – есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». Президент Российской Федерации был объявлен гарантом Конституции, прав и свобод человека. В 2020 году президент В.В. Путин внес поправки в Конституцию РФ. Они были одобрены парламентом и народом.

*Эталон ответа:* Президент Российской Федерации был объявлен гарантом Конституции, прав и свобод человека.

**Задание 75.** Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: *На чём основано федеративное устройство Российской Федерации?*

Федеративное устройство России основано на её государственной целостности, равноправии и самоопределении народов. В состав России входят восемьдесят пять субъектов федерации. К ним относятся республики, края, области, города федерального

значения, одна автономная область и автономные округа. Каждый субъект федерации имеет собственные законодательные, исполнительные и судебные органы.

*Эталон ответа:* Федеративное устройство России основано на её государственной целостности, равноправии и самоопределении народов.

#### **КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

#### *Критерии оценивания тестового контроля:*

Процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
Отлично	Прочность знаний, знание изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; логичность и последовательность ответа.	Высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	Высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо	Прочные знания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	Умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	Логичность и последовательность ответа
Удовлетворительно	Удовлетворительные знания изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Удовлетворительная логичность и последовательность ответа
Неудовлетворительно	Слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	Неумение давать аргументированные ответы	Отсутствие логичности и последовательности ответа

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы		
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации
Отлично	Полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.	Высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	Высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации
Хорошо	Полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, однако допущены одна-две неточности.	Способность анализировать ситуацию, делать выводы	Способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации
Удовлетворительно	Частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи
Неудовлетворительно	Непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации