

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель дополнительной  
общеобразовательной программы  
предвузовской подготовки  
иностранных граждан  
(медико-биологическая  
направленность)

\_\_\_\_\_ И.А. Тропина

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

**(предвузовская подготовка)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение» (предвузовская подготовка) рассмотрена на конференции кафедры русского языка №2

Протокол № 10 от 3 июня 2024 г.

Заведующий кафедрой русского языка №2  
доцент

Н.А. Раннева

Директор библиотеки: «Согласовано»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_

И.А. Кравченко

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** учебной дисциплины «Страноведение» на предвузовском этапе – сформировать у иностранных учащихся целостное представление о Российской Федерации, о её месте и роли в историко-культурном пространстве и времени.

Полученные на предмете «Страноведение» знания позволят иностранным учащимся лучше познать и понять окружающий мир, сориентироваться и определиться в нём; будут способствовать развитию познавательного интереса, формированию гуманистического мировоззрения, толерантного отношения к культуре и истории другого государства, позволят иностранным гражданам успешнее осуществлять свою социальную и профессиональную деятельность.

Для профессий медико-биологического профиля изучение гуманитарных дисциплин представляет особую ценность, так как здоровье людей в значительной степени зависит не только от естественных (природных) условий и факторов, но также и от социальных условий жизни и деятельности человека.

Поставленная цель достигается путем формирования у иностранных обучающихся ключевых компетенций в области изучаемой дисциплины:

- языковой (лингвистической) компетенции;
- речевой компетенции;
- коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности.

### **Задачи курса:**

- ▲ изучение важных периодов исторического, политического, социально-экономического и культурного развития Российской Федерации;
- ▲ выявление особенностей Российской цивилизации, её места в истории мировых цивилизаций;
- ▲ обучение языку предмета как средству получения научной информации в объеме, обеспечивающем свободное восприятие и понимание текстов учебников, учебных пособий и лекций на русском языке;
- ▲ создание теоретической базы образования будущего медика, обеспечивающей глубокое понимание процессов природы и человеческого организма, которое невозможно без использования соответствующего страноведческого (исторического, культурологического, политического аппаратов и т.д.).

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **2.1. Универсальных:**

УК-4 - Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИД 1 УК-4. Умение использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.

ИД 2 УК-4. Соблюдение общепринятых норм общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.

В результате освоения дисциплины в социокультурной и учебно-профессиональных сферах обучающийся должен:

***Знать:***

- общественно-научную и социально-экономическую терминологию; понятия, используемые философией, экономикой, социологией, педагогикой, политологией, культурологией, историей;
- основную хронологию становления и развития российского государства;
- основные периоды развития России и их содержание;
- о роли личности в истории государства;
- о месте и роли России в системе мировых цивилизаций;
- о значении социальных и экономических преобразований в истории российского государства;
- культурные традиции различных российской нации, различных социальных групп

***Уметь:***

- оперировать общественно-научной и социально-экономической терминологией;
- воспринимать закономерности и особенности социально-исторического развития России;
- распознавать исторические факты, события, процессы и устанавливать связи между ними, сводить их в единую систему;
- давать характеристику наиболее известным историческим государственным, общественным, военным, научным деятелям России на основе анализа их жизни и деятельности;
- рассказать о месте, роли и возможностях современной России в их разрешении главнейших проблем современного мира;
- аргументировано доказывать свою позицию во время полемики и дебатов.

### ***Владеть:***

- анализом исторических процессов;
- получать и передавать конкретную информацию о людях, фактах, событиях.
- навыками восприятия закономерностей и особенностей социально-исторического развития России;
- умением обобщения и сопоставления при рассмотрении общих тенденций исторического процесса;
- навыками ведения диспута с привлечением знаний исторических закономерностей, событий и явлений;
- навыками обоснования собственной позиции на основе анализа, синтеза и выявления исторических закономерностей исторических фактов, выражая оценки, мнения.
- устанавливать и поддерживать социальные контакты с другими людьми, умением работать в группе.

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Учебная дисциплина «Страноведение» (предвузовская подготовка) относится к циклу гуманитарных дисциплин.

Обучение иностранных учащихся осуществляется на основе знаний и умений, полученных в результате освоения родного языка или ранее изучаемого иностранного языка.

Как средство познания действительности страноведения обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей слушателей, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, страноведение неразрывно связано со всеми предметами гуманитарного цикла, в частности, с всеобщей историей, историей России и историей медицины, философией и культурологией, политологией и экономикой, социологией и педагогикой, правовой медициной и другими.

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения профессиональных дисциплин на русском языке.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах.

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	Л Р	
<b>Семестр 1</b>							
1	Раздел I. Страноведение.	38	0	0	26	0	12
	<i>Итого за семестр:</i>	38	0	0	26	0	12
<b>Семестр 2</b>							
1	Раздел II. Основы истории России.	61	0	0	40	0	21
	Форма итоговой аттестации	зачёт					
	<i>Итого за семестр:</i>	61	0	0	40	0	21
	<i>Итого за курс:</i>	99	0	0	66	0	33

### 4.2. Контактная работа

#### Практические занятия.

№ Раз- дела	№ ПР	Тема практических занятий	Кол- во час.	Формы текущего контроля
<b>1 семестр</b>				
<i>Раздел I. Страноведение</i>				
1	1	<b>Введение в предмет страноведения.</b> Понятие страноведения. Цели и задачи курса. Взаимосвязь страноведения с социально-гуманитарными дисциплинами. Место России в мире. Государственные символы. Необходимость страноведческих знаний для студентов-иностранцев, обучающихся в вузах РФ и их значение для медико-биологического профиля. Государственные символы.	2	Беседа. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование

1	2	<b>Россия на карте мира.</b> Общие сведения о современном Российском государстве. Основы физической географии. Природная среда и человек. Промышленность. Транспорт.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование. Устные монологические высказывания.
1	3	<b>Государственное устройство России.</b> Правовое государство. Государственная власть в России. Принцип разделение властей. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Государственные органы и государственные учреждения России. Федерация. Субъекты Российской Федерации. Ростовская область как субъект Российской Федерации.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование. Устные монологические высказывания.
1	4	<b>Экономика России.</b> Понятие экономики как формы жизнедеятельности и науки. Ресурсы производства. Экономические реформы в России на разных этапах исторического развития государства. Внешняя торговля современной России. Основные партнеры РФ.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование. Устные монологические высказывания.
1	5	<b>Народы России.</b> Классификация российских этносов. Языковые семьи России. Государственный язык России. Перечень разговорных языков РФ. Крупнейшие по численности народы России. Условия, созданные в России для развития всех народов. Основные принципы национальной политики в России.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование. Устные монологические высказывания.
1	6	<b>Религия и мораль в России.</b> Языческая культура – предрелигиозный период истории. Мировые религии. Религиозные реформы в России на разных этапах исторического развития. Многоконфессиональность современной России. Религия в деятельности специалистов медиков. Пирогов – хирург и христианин.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование. Устные монологические высказывания.

1	7	<b>Наука России.</b> Наука и научное знание на разных этапах исторического развития российского государства. Социально-гуманитарные науки в системе наук. История как наука о прошлом. Нобелевские лауреаты в области медицины (И.П. Павлов, И.И. Мечников и др.) и других науках. Ведущие учёные РостГМУ..	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование. Устные монологические высказывания.
1	8	<b>Культура России.</b> Культура как форма человеческой деятельности. Материальная и духовная культура. Функции, типы культур, человек в мире культуры. Культурное наследие Российского государства. Культурные памятники Ростова-на-Дону и Ростовской области.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование Устные монологические высказывания.
1	9	<b>Здравоохранение и медицина в России.</b> Закономерности и особенности развития. Важные этапы развития «врачевания» в России. Аптекарский приказ. Земская медицина. Принципы советского здравоохранения. Выдающиеся ученые врачи. Вклад российских ученых-медиков в борьбу с коронавирусной инфекцией COVID– 19.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование. Устные монологические высказывания.
1	10-12	<b>Образование в России.</b> Дошкольное, начальное, среднее, высшее образование. Послевузовское и дополнительное образование. Детский сад – Школа – Колледж – Вуз. Бакалавр – Специалист –Магистр. Очная – Заочная – Вечерняя. Аспирантура – Интернатура – Ординатура. Образование для иностранных студентов в России. РУДН. Подготовительный факультеты для иностранных студентов при РостГМУ.	6	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование. Устные монологические высказывания.
	13	Контрольная работа №1 по разделу «Страноведение».	2	Тестовый контроль.
<i>Итого за раздел I:</i>			26	
<i>Итого за I семестр:</i>			26	

№ Раз-дела	№ ПР	Тема практических занятий	Кол-во час.	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>				
<i>Основы истории России.</i>				
2	1	<b>Древнерусское государство.</b> Индоевропейская общность и древнее родство народов Европы. Восточные славяне и их соседи. Образование древнерусского государства. Общество и хозяйство Древней Руси. Язычество. Принятие христианства. Славянская азбука. Славянские просветители Кирилл и Мефодий.	2	Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Собеседование. Конспектирование. Устные монологические высказывания. Тестовый контроль.
2	2	<b>Русь удельная.</b> Русские княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество в XII - начале XIII вв. Общее и особенное в природно-климатических условиях, в политическом устройстве, в хозяйственной жизни.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.
2	3	<b>Русь в XIII веке.</b> Монголо-татарские племена. Монголо-татарское нашествие. Чингиз-хан и Батый. Золотая Орда. Русь в борьбе против агрессии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Исторический портрет Александра Невского.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.
2	4	<b>Московское государство.</b> Объединение русских земель вокруг Москвы и образование Московского государства. Московские князья и Орда. Куликовская битва. Междоусобная война на Руси. Завершение объединения земель в единое русское государство при Иване III Великом.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Выполнение заданий. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.

2	5	<b>Российское государство.</b> Расширение и укрепление Российского государства в XVI веке. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств. Реформы и контрреформы царя Ивана IV Грозного. Опричнина. Великая Смута. Создание народного ополчения в России. К. Минин и Д. Пожарский. Освобождение Москвы и других земель России от иностранных интервентов.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Выполнение заданий. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.
2	6	<b>Россия в эпоху первых Романовых.</b> Формирование новой царской династии Романовых. Закон 1649 года как юридическое оформление крепостного права в России. Историческое понятие «бунташный век». Крестьянские восстания. Церковный раскол. Присоединение Украины к России. Культура России в XVII веке.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Выполнение заданий. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.
2	7-8	<b>Российская империя в XVIII веке.</b> Эпоха Петра I Великого. Азовские походы. Северная война. Реформы Петра I: военная, гражданская, церковная, реформа в сфере образования и культуры. Российская империя во второй половине XVIII столетия. Золотой век дворянства императрицы Екатерины II. Кризис феодально-крепостнической системы. Внешняя политика России в XVIII веке. Присоединение новых земель.	4	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.
2	9-11	<b>Российская империя в II-ой половине XIX – начало XX вв.</b> Попытки преобразований в годы правления императора Александра I. Отечественная война 1812 года. Правление Николая I. «Великие реформы» Александра II как следствие развитие капитализма в России. Россия в годы правления императора Александра III. «Большая стройка»: начало строительства Транссибирской железной дороги. Правление последнего российского императора Николая II.	6	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.
2	12	<b>Россия в годы тяжёлых испытаний.</b> Международные отношения на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Февральская революция 1917 года. Двоевластие	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение

		в России (Временное правительство и Советы рабочих и солдатских депутатов). Октябрьская революция 1917 года. Установление Советской власти. Гражданская война и интервенция.		текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.
2	13	<b>Советское государство.</b> Образование СССР. Становление тоталитарной политической системы. Социально-экономические преобразования в СССР: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Противоречия, трудности и ошибки в ходе преобразований.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.
2	14-15	<b>СССР во 2-ой Мировой войне.</b> СССР и мировое сообщество накануне 2-ой Мировой войны. Характер и причины начала 2-й Мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Характеристика важнейших этапов и сражений. Героизм советских людей на фронте и в тылу врага. Антигитлеровская коалиция. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Всемирно-историческое значение разгрома фашизма.	4	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Устные монологические высказывания. Тестовый контроль.
2	16-17	<b>СССР во второй половине XX в.</b> Советская политическая и экономическая система. Замедление темпов общественного развития, стагнация, обострение противоречий в обществе. Перестройка, «горбамания». Трудности, противоречия, ошибки в обновлении общества. Внутриполитический кризис в стране. Потеря монополии КПСС на власть. Распад СССР. Суверенитет и самоопределение России.	4	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Изложение прочитанного текста. Тестовый контроль.
2	18	<b>Россия после распада СССР.</b> Проблемы перехода к рыночной экономике. Принятие новой Конституции. Политическое и социально-экономическое положение в России. Реформирование государственной власти.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Устные монологические высказывания. Тестовый контроль.

2	19	<b>Российская Федерация в новом тысячелетии.</b> Основные направления внутренней и внешней политики России на современном этапе. Осознание и защита собственных национальных интересов на международной арене. Возвращение Крымского полуострова в состав Российского государства.	2	Устный опрос. Выполнение заданий. Чтение текста. Устные ответы на вопросы. Конспектирование. Устные монологические высказывания. Тестовый контроль.
2	20	Контрольная работа № 2 по разделам «Страноведение», «Основы истории России».	2	Итоговый контроль
<i>Итого за раздел II «Основы истории России»:</i>			40	
<i>Итого за II семестр:</i>			40	
<i>Итого за год:</i>			66	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>			
1	Чтение текстов. Выполнение заданий к текстам. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Составление плана, конспектов, подготовка устных сообщений по теме, докладов. Проектная и творческая работа: подготовка презентации, медиаплакаты, их защита. Подготовка к промежуточному тестированию и контрольной работе № 1.	26	Чтение, конспектирование и пересказ текстов. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Составление рассказа. Презентация по заданной теме. Деловые игры. Тестовый контроль. Контрольная работа № 1.
<b>Семестр 2</b>			

1	Чтение текстов. Выполнение заданий к текстам. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Составление плана, конспектов, подготовка устных сообщений по теме, докладов. Проектная и творческая работа: подготовка презентаций, медиаплакатов, их защита Составление таблиц. Подготовка к итоговому тестированию и контрольной работе № 2.	40	Чтение, конспектирование и пересказ текстов. Ответы на вопросы по прочитанному тексту. Составление рассказа. Презентация по заданной теме. Деловые игры. Тестовый контроль. Контрольная работа № 2.
---	---	----	---

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Печатные издания.

#### Основная литература.

1. Раннева Н.А. Знакомимся с Россией! Учебное пособие по страноведению для иностранных учащихся подготовительных факультетов. / Н.А. Раннева, О.П. Окопная ; под ред. Н.А. Ранневой; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. русского языка № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. – 82 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК
2. Окопная О.П. Знакомимся с историей России! Учебное пособие по страноведению для иностранных учащихся подготовительных факультетов / О.П. Окопная, Н.А. Раннева, каф. русского языка № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2022. – 127 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ. – 5, ЭК

#### Дополнительная литература.

1. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. / Е.В. Анисимов. – Изд. 2-е, доп. – Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2009. – 592 с. – 1 экз.
2. Репетитор по истории : для старшеклассников и абитуриентов / В.В. Касьянов, О.П. Окопная; под ред. В.В. Касьянова. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 559 с. – 2 экз.
3. Читаем по-русски: пособие по обучению чтению для студентов-иностранцев. / авт.-сост. Н.А. Раннева, И.А. Асадулаева, Л.П. Донскова [и др.]; под ред. Н.А. Ранневой; 3-е изд., перераб., доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2011. - 231 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ. – 2, ЭК
4. Ярославская И.М. Здравствуй, Россия! : учебное пособие для иностранных

студентов / И.М. Ярославская, Т.П. Лебедева, И.А. Асадулаева – Ростов-на-Дону : НОК, 2006.- 76 с. – 5 экз.

5. Ярославская И.М. Медицина – моя жизнь (А.П. Чехов) : учебное пособие для иностранных студентов / И.М. Ярославская, Т.П. Лебедева, И.А. Асадулаева – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2004.- 108 с. – 7 экз.

## 6.2. Интернет-ресурсы.

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
5	<b>Российское образование</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
6	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
7	<b>ЦНМБ имени Сеченова.</b> - URL: <a href="https://rucml.ru">https://rucml.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Ограниченный доступ
8	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
9	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
10	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
11	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> ( <a href="#">поисковая система Яндекс</a> )	Открытый доступ
12	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ

13	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
14	<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т рус. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
15	<b>История.РФ.</b> [главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Оборудованные учебные аудитории для работы студентов.

Таблицы к грамматическим темам. Иллюстративный материал: ситуационные картинки; иллюстрации к лексическим темам для монологического высказывания.

Аудиозаписи: вводно-фонетический курс, тексты изложений, тексты обучающих лекций.

Презентационный материал по грамматическим и страноведческим темам.

Тестовые задания по изучаемым темам.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

Переносные магнитофоны.

МФУ, ПК, мониторы.

DVD проигрыватель, видеофильмы.