

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин профилактики и
реабилитации
от 22 . 05 . 2023 г.
Протокол № 24

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Крутянская*
« 23 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко *Артеменко*
« 20 » 05 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Медицинская паразитология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г. (регистрационный № 69453), и примерной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной ФУМО В 2022 году.

Составители: *Водяницкая С.Ю.*, доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук;

Приймаченко Е.Н., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Нагорная Г.Ю.*, зав. клинико-диагностической лабораторией ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, председатель Регионального отделения Российской ассоциации медицинской лабораторной диагностики, врач высшей категории, канд. мед. наук; эксперт Методического центра аккредитации специалистов на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.С. Сеченова Минздрава России в области клинической лабораторной диагностики;

Захарченко И.В., доцент кафедры медицинской биологии и генетики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. биол. наук;

Шапошникова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦК общепрофессиональных дисциплин, профилактики и реабилитации колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. ПРИЛОЖЕНИЕ: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Медицинская паразитология является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Медицинская паразитология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 4.2.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении. клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований

ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования

ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none">- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. | <ul style="list-style-type: none">- классификацию паразитов человека;- географическое распространение паразитарных болезней человека;- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;- циклы развития паразитов;- наиболее значимые паразитозы человека;- основные принципы диагностики паразитозов человека;- алгоритм приготовления препаратов для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| в т. ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 34 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Медицинская протозоология | | 16/12 | |
| Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение основных понятий медицинской паразитологии; проблемы и задачи; Краткая история развития медицинской паразитологии; Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии; Паразитизм как экологическое явление; Классификация паразитов; Организм человека как среда обитания паразитов.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Тема 1.1. Медицинская протозоология. Методы идентификации простейших | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация простейших. Особенности строения и циклов развития простейших. Пути заражения протозоозами; основные методы лабораторной диагностики протозойных инфекций.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Медицинская протозоология. Методы идентификации.</p> | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| Тема 1.2. Класс Саркодовые. Класс Инфузории | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение различных форм дизентерийной амебы. Жизненный цикл дизентерийной амебы. Лабораторная диагностика, профилактика амебиаза. Строение и жизненный цикл балантидия. Лабораторная диагностика, профилактика балантидиоза.</p> | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Правила личной гигиены. | | ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | В том числе, практических занятий | 3 | |
| | Практическое занятие № 1. Класс Саркодовые. Класс Инфузории. Лабораторная диагностика. | 3 | |
| Тема 1.3. Класс Жгутиковые | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Виды лейшманиозов. Строение и жизненный цикл лейшманий. Патогенез, лабораторная диагностика, профилактика различных. Виды трипаносом. Их строение и жизненный цикл. лабораторная диагностика, профилактика различных трипаносомозов. Строение и жизненный цикл лямблий. Виды трихомонад, их строение жизненный цикл. Лабораторная диагностика, профилактика различных лейшманиозов, трипаносомозов, лямблиозов и трихомонадозов. | | |
| | В том числе, практических занятий | 3 | |
| | Практические занятия №2 Класс Жгутиковые. Лабораторная диагностика. | 3 | |
| Тема 1.4 Класс Споровики | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Общая характеристика класса Споровики. Виды плазмодиев. Жизненный цикл малярийного плазмодия. Микроскопическое исследование тонкого мазка крови. Микроскопическое исследование толстой капли крови. Патогенез малярии. Профилактика малярии. Строение токсоплазмы. Её жизненный цикл. Патогенез и лабораторная диагностика токсоплазмоза. Меры профилактики. | 3 | |
| | В том числе, практических занятий | 3 | |
| | Практическое занятие № 2. Класс Споровики. Лабораторная диагностика. | 3 | |
| Раздел 2. Паразитические гельминты. Методы идентификации паразитов человека | | 21/16 | |
| Тема 2.1 Медицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК |
| | Классификация гельминтов. Геогельминты, биогельминты, контактные гельминтозы. Пути заражения и факторы передачи гельминтов. Основные морфологические характеристики гельминтов. Морфологические различия гельминтов и их яиц. | | |

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Основные принципы лабораторной диагностики. | | 3.3 |
| Тема 2.2 Класс Трематоды | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Общая характеристика класса Трематоды. Строение и жизненный цикл описторхоза, клонорха, парагонима, дикроцелия. Лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными гельминтами. Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза. Виды шистосом. Их строение, жизненный цикл, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие №3. Гельминтозы. Класс Трематоды. Лабораторная диагностика. | 6 | |
| Тема 2.3 Класс Цестоды | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Общая характеристика класса ленточные черви. Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, цистицерка, карликового цепня, эхинококка, альвеолококка. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика заболеваний, вызванных перечисленными паразитами. | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 4. Класс Цестоды. Лабораторная диагностика. | 6 | |
| Тема 2.4 Класс Нематоды. | Содержание учебного материала | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Общая характеристика класса нематоды. Строение, жизненный цикл острицы. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза. Строение, жизненный цикл аскариды. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза. Метод флотации. Строение, жизненный цикл власоглава. Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза. Виды трихинелл. Строение, жизненный цикл трихинеллы. Патогенез трихинеллеза. | | |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Класс Нематоды. Овогельминтоскопия. | 4 | |

| Раздел 3. Членистоногие, вредящие здоровью человека | | 9/6 | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1 Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации паразитов человека | Содержание учебного материала | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Общая характеристика типа членистоногие. Паразитизм членистоногих. Классификация членистоногих. Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний. Методы идентификации паразитов человека. | | |
| Тема 3.2 Класс Насекомые | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Общая характеристика представителей класса Насекомые. Бытовые эктопаразиты и “домовые сожители” (тараканы, клопы, вши, блохи). Комары малярийные и немалярийные. Москиты, мошки, мухи. Характеристика понятия “гнус”. Миазы - болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов. Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, без нарушения экологического равновесия в природе. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 5. Класс Насекомые. Идентификация. | 2 | |
| Тема 3.3 Класс Паукообразные | Содержание | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 |
| | Медицинское значение паукообразных и насекомых. Лабораторная диагностика. Ядовитые паукообразные: скорпионы, фаланги, каракурты, тарантулы. Тромбидиформные клещи. Саркоптиформные клещи. Паразиатиформные клещи. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 6 Медицинское значение паукообразных. Лабораторная диагностика. | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 48/36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены

учебный кабинет и лаборатория лабораторных микробиологических методов исследований, оснащенные:

оборудование учебного кабинета:

- шкафы
- классная доска
- столы и стулья для студентов и преподавателя

технические средства обучения

- доска интерактивная;
- компьютер персональный;
- проектор;
- ксерокс;
- принтер.
- методические материалы на электронных носителях информации.

оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторная посуда для взятия биологического материала;
- микроскопы;
- наборы микропрепаратов различного биологического материала.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky

AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CSED6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)

18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FСТЕК-х86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FСТЕК-х86_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5550-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н.В. Чебышева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5550-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Азова М.М. Медицинская паразитология / М.М. Азова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-4215-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Водяницкая С.Ю. Гельминтозы : диагностика, лечение и профилактика : учеб. пособие / сост.: С.Ю. Водяницкая, Т.И. Твердохлебова, Н.А. Артеменко; Рост. гос. мед. ун-т, колледж.– Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 82 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

3. Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Е. Корнакова. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Академия, 2013. – 224 с. – 978-5-4468-0402-3.

4. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации : сб. / А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.]. – Ростов н/Д : Мини-Тайп, 2018. – 120 с.

5. Ходжаян А.Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. – 2-е

изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 448 с. - ISBN 978-5-9704-3761-2.
Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

Интернет - ресурсы

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 4. | Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда. | Открытый доступ |
| 5. | Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 6. | Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |
| 7. | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 8. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru | Открытый доступ |
| 9. | Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home | Контент открытого доступа |
| 10. | Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index | Контент открытого доступа |
| 11. | Архив научных журналов / НИИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| 12. | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru | Открытый доступ |
| 13. | Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru | Открытый доступ |
| 14. | Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ | Открытый доступ |
| 15. | Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию паразитов человека; - географическое распространение паразитарных болезней человека; - основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; - циклы развития паразитов; - наиболее значимые паразитозы человека; - основные принципы диагностики паразитозов человека; - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний в полном объеме дисциплины; - демонстрация знаний разделов: протозоология, гельминтология, арахноэнтомология; - уверенное владение медицинской терминологией; - демонстрация знаний принципов лабораторной диагностики паразитарных заболеваний; - знание принципов профилактики распространения паразитарных заболеваний в современном мире | <p>Тестовый контроль. Устный / письменный опрос. Терминологический диктант Экспертная оценка правильности выполнения заданий Решение ситуационных задач.</p> |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; - выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. | <ul style="list-style-type: none"> - правильная подготовка к проведению лабораторных исследований различными методиками; - выполнение основных операций, предшествующих или сопутствующих проведению лабораторных исследований; - умение различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих - идентификация яиц и личинок гельминтов в биоматериале. | <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> |

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Приложение к рабочей
программе учебной
дисциплины ОП.04.
Медицинская
паразитология

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

специальность СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация Медицинский лабораторный техник
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2024

Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОП.05. «Медицинская паразитология» разработана на основе Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г., регистрационный №69453 и рабочей программы учебной дисциплины ОП.05. Медицинская паразитология.

Составители: *Водяницкая С.Ю.*, доцент кафедры эпидемиологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук;
Приймаченко Е.Н., преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.05 «Медицинская паразитология»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны в соответствии с образовательной программой по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика; программой учебной дисциплины ОП.05 «Медицинская паразитология»

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории

ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического этапа микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований

ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования

ПК 3.3. Проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований.

3. Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| У1. выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований; | - наблюдение и оценка - демонстрации обучающимися практических умений. - контроль выполнения практических заданий - решение ситуационных задач |
| У 2. различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; | - контроль выполнения практических заданий - решение ситуационных задач |
| У 3. идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. | - контроль выполнения практических заданий - решение ситуационных задач |
| Знания: | |
| З 1. классификации паразитов человека; | - фронтальный опрос - индивидуальный устный (письменный) опрос - тестирование - терминологический диктант - контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы решение ситуационных задач |
| З 2. географическое распространение паразитарных болезней человека; | - фронтальный опрос - индивидуальный устный (письменный) опрос - тестирование контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы |
| З 3. основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; | - фронтальный опрос - индивидуальный устный (письменный) опрос - тестирование - терминологический диктант - контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы - решение ситуационных задач |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4. циклы развития паразитов; | <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – терминологический диктант - контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы |
| 3.5. наиболее значимые паразитозы человека; | <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – терминологический диктант - контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы |
| 3.6. основные принципы диагностики паразитозов человека; | <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – терминологический диктант – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы - решение ситуационных задач |
| 3.7. алгоритм приготовления препаратов для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; | <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование |
| 3.8. основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. | <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос – индивидуальный устный (письменный) опрос – тестирование – контроль качества выполнения и оценка заданий для самостоятельной работы - решение ситуационных задач |

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

по дисциплине ОП.05 Медицинская паразитология

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Раздел 1. Предмет и задачи медицинской паразитологии. Медицинская протозоология | | |
| | Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии | 31-32 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Тестовые задания |
| 1.1 | Тема 1.1. Медицинская протозоология. Методы идентификации простейших | 3 1-3 3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Терминологический диктант Кроссворд Оценка самостоятельной работы |
| 1.2 | Тема 1.2. Класс Саркодовые. Класс Инфузории | 3 1-3 3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Кроссворды Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса |
| 1.3 | Тема 1.3. Класс Жгутиковые | 3 1-3 3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Кроссворды Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса |
| 1.4 | Тема 1.4. Класс Споровики | 3 1-3 3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | Кроссворды Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса |
| 2. | Раздел 2. Паразитические гельминты. Методы идентификации паразитов человека | | |
| 2.1 | Тема 2.1. Медицинская гельминтология. Патогенез гельминтозов. Методы идентификации гельминтов | У 1.-У.3., 3.1.- 3.7., ОК 1, ОК 13, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.3 | Кроссворды Тестовые задания |
| 2.2 | Тема 2.2. Класс Трематоды | У 1.-У.3., 3.1.- 3.7., ОК 1, ОК 13, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.3 | Кроссворды Тестовые задания Задачи Вопросы для устного |

| | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | /письменного опроса |
| 2.3 | Тема 2.3. Класс Цесто́ды | У 1.-У.3., 31.- 3.7., ОК 13, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3 | Кроссворды Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса |
| 2.4 | Тема 2.4. Класс Немато́ды. | У 1.-У.3., 31.- 3.7., ОК 1, ОК 13, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 6.1, ПК 6.3 | Кроссворды Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса |
| 3. | Раздел 3. Членистоногие, вредящие здоровью человека | | |
| 3.1 | Тема 3.1. Медицинская арахноэнтомология. Патогенез трансмиссивных болезней. Методы идентификации паразитов человека | У 1.-У.3., 31.- 3.7., ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 6.2, ПК 6.3 | Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса |
| 3.2 | Тема 3.2. Класс Паукообразные | У 1.-У.3., 31.- 3.7., ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 6.2, ПК 6.3 | Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса |
| 3.3 | Тема 3.3. Класс Насекомые | У 1.-У.3., 31.- 3.7., ОК 1, ОК 14 ПК 1.1, ПК 6.2, ПК 6.3 | Тестовые задания Задачи Вопросы для устного /письменного опроса |
| 4. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | Собеседование по вопросам |

5. Комплект заданий в тестовой форме

Выберите правильный ответ

1. При микроскопии можно дифференцировать

- 1) *L. tropica major* и *L. tropica minor* в препарате крови
- 2) *T. gambiense* и *T. rhodesiense* в препарате крови
- 3) Яйца *A. duodenale* и *N. americanus* в мазке фекалий
- 4) *P. vivax* и *P. Ovale* в препарате крови
- 5) Яйца *T. saginatus* и *N. solium* в мазке фекалий

2. Больной заразен для окружающих при

- 1) Лихорадке денге
- 2) Малярии
- 3) Трипаносомозе африканском
- 4) Тениозе
- 5) Кожном лейшманиозе

Выберите все правильные ответы

3. Во внешней среде переживают на стадии цисты

- 1) *Balantidium coli*
- 2) *Clonorchis sinensis*
- 3) *Toxoplasma gondii*
- 4) *Paragonimus weatermani*
- 5) *Hymenolepis nana*
- 6) *Entamoeba histolytica*

4. При микроскопии препаратов крови у лихорадящего можно обнаружить

- 1) Плазмодии
- 2) Криптоспоридии
- 3) Токсоплазмы
- 4) Спирохеты
- 5) Микрофилярии

Выберите правильный ответ

5. Через неповрежденную кожу при купании проникают личинка

- 1) Трихинеллы
- 2) Филярии
- 3) Описсторхиса
- 4) Фасциолы
- 5) Шистосомы

6. При употреблении мяса крупного рогатого скота человек заражается

- 1) Гименолепидозом
- 2) Тениаринхозом
- 3) Тениозом
- 4) Амебиазом
- 5) Альвеококкозом

Выберите все правильные ответы

7. От животных к человеку заражается

- 1) *Trichocephalus trichiurus*
- 2) *Trichinella spiralis*
- 3) *Balantidium coli*
- 4) *Taenia solium*
- 5) *Toxoplasma gondii*
- 6) *Necator americanus*

8. При употреблении мяса свиньи человек заражается

- 1) Стронгилоидозом
- 2) Трихинеллезом
- 3) Тениозом
- 4) Клонорхозом
- 5) Фасциолезом

Выберите правильный ответ

9. Эхинококкозом чаще заражаются

- 1) Чабаны
- 2) Рыбаки
- 3) Механизаторы
- 4) Пастухи
- 5) Доярки

10. Звери ценной пушной породы являются источником

- 1) Гименолепидоза
- 2) Альвеококкоза
- 3) Трихоцефалеза
- 4) Нанофиетоза
- 5) Лямблиоза

11. Человек является окончательным и промежуточным хозяином в жизненном цикле

- 1) *Trichocephalus trichiurus*
- 2) *Trichinella spiralis*
- 3) *Wuchereria bancrofti*
- 4) *Fasciola hepatica*
- 5) *Schistosoma mansoni*

12. Промежуточным хозяином *Opisthorchis felinus* является

- 1) Моллюск
 - 2) Рачок-циклоп
 - 3) Рак
 - 4) Кошка
 - 5) Человек
13. Промежуточным хозяином *Dicrocoelium lanceatum* является

- 1) Крабы
- 2) Раки
- 3) Муравьи
- 4) Тараканы
- 5) Комары

14. Заражение дифиллоботриозом происходит через

- 1) Зрелый членик
- 2) Процеркоид
- 3) Плероцеркоид
- 4) Корацидий
- 5) Яйцо

Выберите все правильные ответы

15. Природно-очаговым зоонозом является

- 1) Трипаносомоз родезийский
- 2) Альвеококкоз
- 3) Желтая лихорадка
- 4) Тениаринхоз
- 5) Стронгилоидоз

16. Миграция личинок в организме человека имеет место в цикле развития

- 1) *Trichocephalus trichiutys*
- 2) *Ascaris Lumbricoides*
- 3) *Necator americanus*
- 4) *Strongiloides stercoralis*
- 5) *Clonorchis sinensis*

17. Имеют единственный механизм передачи

- 1) Дракункулез
- 2) Тениаринхоз
- 3) Описторхоз
- 4) Токсоплазмоз
- 5) Японский энцефалит

18. В кишечнике человека паразитируют

- 1) *Metagonimus yokogawai*
- 2) *Naenia solium*
- 3) *Hymenolepis nana*
- 4) *Clonorchis sinensis*
- 5) *Schistosoma intercalatum*

19. Методом опроса населения выявляют больных

- 1) Парагонимозом
- 2) Тениозом
- 3) Эхинококкозом
- 4) Дифилоботриозом
- 5) Тениаринхозом

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

20. Группа гельминтозов

Инвазии

- 1) Гельминтозы
- 2) Контактные

- А) Анкилостомоз
- Б) Мансонеллез
- В) Тениаринхоз
- Г) Трихоцефалез
- Д) Гименолепидоз
- Е) Энтеробиоз

21. Источник инвазии

Инвазия

- 1) Животное
- 2) Человек

- А) Эхинококкоз
- Б) Тениоз
- В) Трихоцефалез
- Г) Вухерериоз

Выберите правильный ответ

22. Диагноз амебиаза подтверждается обнаружением в жидких свежих фекалиях формы

- 1) Minuta
- 2) Magna
- 3) Циста

23. В оформленном стуле следует искать кишечных простейших на стадии

- 1) Вегетативной
- 2) Цистой
- 3) Вегетативной, цистой

24. Больной амебиазом в острый период эпидемиологически

- 1) Опасен
- 2) Не опасен

25. Во внешней среде *Entamoeba histolytica* устойчива на стадии

- 1) Minuta
- 2) Magna
- 3) Циста
- 4) Minuta, Magna, Циста

26. При малярии профилактические мероприятия в отношении восприимчивого организма включают

- 1) Химиопрофилактику, вакцинацию
- 2) Вакцинацию, меры защиты от нападения комаров
- 3) Меры защиты от нападения комаров, химиопрофилактику

27. Вид малярийного паразита лучше определять

- 1) В мазке крови
- 2) Толстой капли крови

Выберите все правильные ответы

28. Истребительные мероприятия, используемые в борьбе со вшами, включают

- 1) Смену постельного белья и нательного белья не реже одного раза в 10 дней
- 2) Вытряхивание, выколачивание верхней одежды
- 3) Обработку инсектицидами белья, одежды
- 4) Физические методы уничтожения

29. Истребительные мероприятия, используемые в борьбе с комарами, включает

- 1) Нефтевание водоемов
- 2) Обработку водоемов инсектецидами
- 3) Обработку инсектицидами жилых помещений
- 4) Засетчивание окон
- 5) Мелиоративные работы

30. Источником чумы являются

- 1) Собаки
- 2) Верблюды
- 3) Свиньи
- 4) Грызуны
- 5) Лошади

31. Переносчики возбудителей являются клещи

- 1) Гамазовые
- 2) Чесоточные

- 3) Иксодовые
- 4) Аргасовые
- 5) Краснотелковые

32. В состав компонентов «гноса» входят

- 1) Триатомовые клопы
- 2) Слепни
- 3) Мокрецы
- 4) Оводы
- 5) Лосиные мухи

33.Метаморфоз комаров зависит от

- 1) Температурного фактора
- 2) Проточные воды
- 3) Наличие водной растительности
- 4) Загрязнения водоема
- 5) Наличие животноводческой фермы

Выберите правильный ответ

34.До половозрелого состояния развитие аскариды в организме человека продолжается

- 1) 2-3 дня
- 2) 2,5-3 недели
- 3) 2,5-3 месяца
- 4) 6 месяцев
- 5) 1 год

Выберите все правильные ответы:

35. При употреблении в пищу плохо обработанной (сырой) рыбы человек заражается

- 1) Дракункулезом
- 2) Вухерериозом
- 3) Клонорхозом
- 4) Нанофиетозом
- 5) Описпорхозом

36. Через предметы обихода человек заражается

- 1) Фасциолезом
- 2) Описпорхозом
- 3) Энтеробиозом
- 4) Тениозом
- 5) Гименолипидозом

Выберите правильный ответ

37.Санитарно – гельминтологическим исследованиям подлежат

- 1) Почва и донные отложения
- 2) Почва и донные отложения, вода

- 3) Почва и донные отложения, вода, сточные воды, осадки сточных вод
- 4) Почва и донные отложения, вода, сточные воды, осадки сточных вод, пыль с предметов обихода
- 5) Почва и донные отложения, вода, сточные воды, осадки сточных вод, пыль с предметов обихода, овощи, ягоды, зелень, фрукты

38. Для санитарно-гельминтологического исследования берут почву весом

- 1) 100 г.
- 2) 200-300 г.
- 3) 0.5 – 1 кг
- 4) 1-2 кг

39. Блохи передают возбудителя чумы способом

- 1) Механическая контаминация
- 2) Специфическая контаминация
- 3) Механическая инокуляция
- 4) Специфическая инокуляция

Выберите все правильные ответы:

40. Обеззараживание фекалий, используемых в качестве удобрений на приусадебных участках, необходимо для профилактики

- 1) Энтеробиоза
- 2) Альвеококкоза
- 3) Трихоцефалеза
- 4) Анкилостомоза
- 5) Аскаридоза

41. Для возбудителя токсоплазмоза верно то, что он

- 1) Может передаваться трансплацентарно
- 2) Внутриклеточный паразит
- 3) Поражает преимущественно женщин
- 4) Совершает в организме человека бесполое развитие

42. При переливании крови передается

- 1) Гепатит В
- 2) Малярия
- 3) Американский трипаносомоз
- 4) Пневмоцистоз
- 5) Гепатит С

43. Малярия передается путем

- 1) Трансмиссивным

- 2) Трансплацентарным
- 3) Гемотрансфузионным
- 4) Половым

ДОПОЛНИТЬ:

44. Компоненты «гнуса» относятся к классу _____

45. Вши относятся к классу _____

46. В жизненном цикле биогельминтов рыба является _____

47. В жизненном цикле филярий комары являются _____

48. При заражении человека эхинококкозом собака является _____

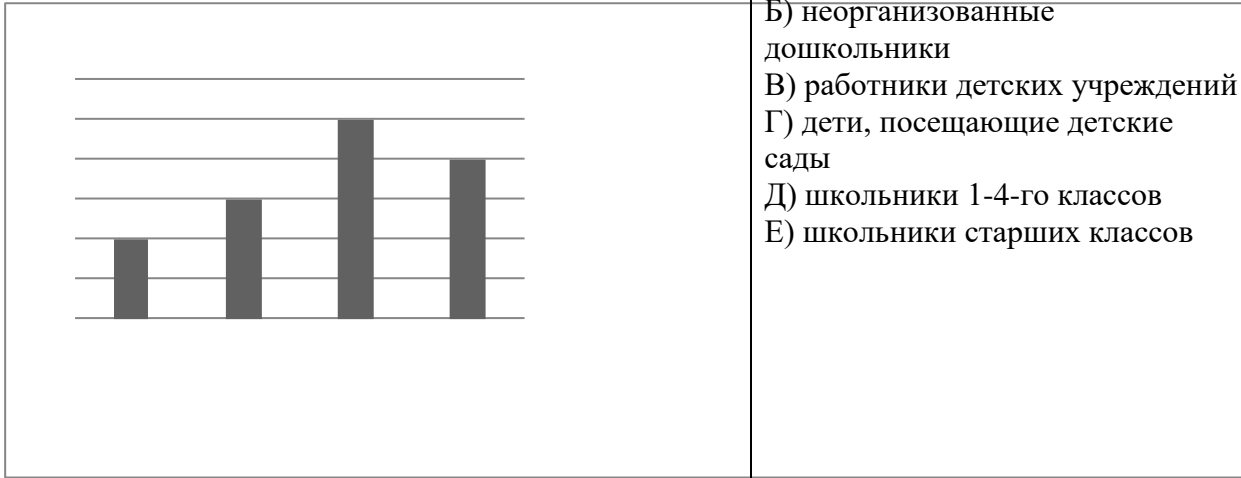
49. Метаморфоз у вшей _____

50. Блохи передают болезни, которые относят к _____

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>51. Гельминтоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Альвеококкоз 2) Трихоцефалез 3) клонорхоз | <p>Наиболее эффективные методы диагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> А) инструментальные методы Б) Метод Бермана В) Метод Фюллеборна Г) Химикоседиментационный метод Д) Серологические методы <p>Исследование перианального соскоба (метод липкой ленты)</p> |
| <p>52. специальные методы, методы, применяемые при гельминтологическом обследовании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) паразитологические 2) серологические 3) инструментальные | <ol style="list-style-type: none"> А) Исследование на эхинококкоз Б) Бермана В) Рентгенологический Г) Исследование на цистицеркоз Д) Исследование мочи Е) Радиоизотопный Ж) Исследование на трихинеллёз З) Ультразвуковая локализация И) Исследование крови |
| <p>53. Переносчики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вши 2) блохи 3) клещи | <p>Инфекции</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Чума Б) Крымская Геморрагическая лихорадка В) Холера Г) Лихорадка цуцугамуши Д) Эпидемический сыпной тиф |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>54.Клещи</p> <p>1) иксодовые 2) вши 3) краснотелковые</p> | <p>Инфекции</p> <p>А) Клещевой возвратный тиф Б) Крымская геморрагическая лихорадка В) Лихорадка цуцугамуши Г) Лихорадка папатачи Д) Болезнь Лайма</p> |
| <p>55. Переносчики</p> <p>1) блохи 2) вши 3) мошки</p> | <p>Инфекции</p> <p>А) Лихорадка Ку Б) Чума В) Эпидемический возвратный тиф Г) Эндемический сыпной тиф Д) Онхоцеркоз</p> |
| <p>56. Способ передачи</p> <p>1) специфическая инокуляция 2) механическая инокуляция</p> | <p>Инфекция</p> <p>А) Лихорадка денге Б) Ящур В) сибирская язва Г) Лихорадка папатачи Д) Эпидемический возвратный тиф</p> |
| <p>57. Инфекции</p> <p>1) эпидемический сыпной тиф 2) эпидемический возвратный тиф</p> | <p>Способ передачи</p> <p>А) Специфическая инокуляция Б) Специфическая контаминация через испражнения В) Специфическая контаминация через гемолимфу Г) Специфическая контаминация через другие экскреторные выделения Д) Механическая инокуляция Е) Механическая инокуляция через испражнения</p> |
| <p>58. Объекты окружающей среды</p> <p>1) почва, осадки сточных вод 2) вода открытых водоемов, питьевая вода 3) сточные воды 4) пыль с предметов обихода 5) овощи, ягоды, зелень, фрукты</p> | <p>Методы выделения и концентрации яиц гельминтов</p> <p>А) Смывы, липкая лента, воздушная седиментация Б) Флотация В) Смывы с последующей фильтрацией Г) Фильтрация Д) Коагуляция с последующей флотацией</p> |
| <p>59. Яйца гельминтов, выделяющих</p> | <p>Объекты окружающей среды, подлежащие исследованию</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) контактные гельминтов 2) геогельминтозы 3) биогельминтозы</p> | <p>А) почва Б) воздух В) вода Г) пыль с предметов обихода</p> |
| <p>60. Переносчики</p> <p>1) мокрецы 2) слепни 3) мошки 4) москиты 5) мухи цеце 6) комары анофелес 7) поцелуйные клопы</p> | <p>Нападают</p> <p>А) ночное Б) на закате солнца В) сумерки и ночь Г) дневное</p> |
| <p>61. Класс</p> <p>1) <i>mastigophora</i> 2) <i>Sarcodina</i> 3) <i>Sporozoa</i> 4) <i>Infuzoria</i></p> | <p>Возбудитель</p> <p>А) <i>Entamoeba histolytica</i> Б) <i>Lamblium intestinalis</i> В) <i>Balantidium coli</i> Г) <i>Cryptosporidium sp.</i> Д) <i>Toxoplasma gondii</i> Е) <i>Plasmodium</i> Ж) <i>Leishmania</i> З) <i>Trypanosoma</i></p> |
| <p>62. Пораженность энтеробиозом</p>  | <p>Контингенты</p> <p>А) дети, посещающие ясли Б) неорганизованные дошкольники В) работники детских учреждений Г) дети, посещающие детские сады Д) школьники 1-4-го классов Е) школьники старших классов</p> |

Выберите все правильные ответы:

63. Клещи являются переносчиками

- 1) Лихорадка цуцугамуши
- 2) Марсельской лихорадки
- 3) Волынской лихорадки
- 4) Болезни Лайма

5) Лихорадка папатачи

64. Относительно лямблиоза верно, что

- 1) Механизм заражения – фекально-оральный
- 2) Возбудитель относится к классу жгутиковых
- 3) Возбудитель существует в вегетативной стадии и цист не образует
- 4) Возбудитель паразитирует в верхнем отделе тонкого кишечника
- 5) Источник инвазии, в основном, - человек

Выберите правильный ответ:

65. В лабораторию поступили испражнения для исследования «на лямблиоз». Лаборант должен

- 1) Исследовать кал на цисты кишечных простейших
- 2) Не исследовать кал, так как вегетативная форма лямблий не обнаруживается, как правило, при исследовании дуоденального содержимого
- 3) Исследовать кал на яйца гельминтов
- 4) Исследовать кал на цисты кишечных простейших и яйца гельминтов

66. Пастух принес на прием к врачу членики цепня, рассказав, что они выделяются почти ежедневно, активно, выползая часто вне акта дефекации. Врач

- 1) Ставит диагноз: тениоз, отстраняет больного пастуха(источник) от работы и проводит дегельминтизацию
- 2) Ставит диагноз: тениархоз проводит дегельминтизацию больного
- 3) Ставит диагноз: тениоз, отстраняет больного пастуха(источник) от работы, проводит дегельминтизацию и назначает обследование членов семьи

67. К геогельминтозам относится

- 1) Трихенеллез
- 2) Описиторхоз
- 3) Дракункулез
- 4) Трихоцефлез
- 5) Тениоз

68. Назовите геогельминта

- 1) Эхинококк
- 2) Неатор
- 3) Печеночный сосальщик
- 4) Лентец широкий
- 5) Шистосомы

69. К контактно передаваемым гельминтам относится

- 1) Кривоголовки
- 2) Острица
- 3) Легочный сосальщик
- 4) Шистосомы
- 5) Эхинококк
- 6) Аскариды

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ:

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>70. Гельминты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кривоголовка 2) Невооруженный цепень 3) Легочный сосальщик | <p>Способ заражения человека</p> <ol style="list-style-type: none"> А) перкутанный Б) алиментарный (употребление в пищу мяса животных) В) трансплацентарный Г) воздушно-капельный Д) трансмиссивный |
| <p>71. Гельминтоз</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дифиллоботриоз 2) анкилостомоз | <p>Личная профилактика</p> <ol style="list-style-type: none"> А) кипячение воды Б) защита кожных покровов В) термическая обработка мяса Г) термическая обработка рыбы Д) термическая обработка раков, крабов Е) нет правильного ответа |
| <p>72. . Инвазия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Трихоцефалез 2) Тениаринхоз 3) опиторхоз | <p>Личная профилактика</p> <ol style="list-style-type: none"> А) термическая обработка рыбы Б) термическая обработка говядины В) термическая обработка свинины Г) защита кожных покровов Д) мытье овощей и ягод Е) кипячение воды |
| <p>73. Гельминт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) трихинелла 2) острица 3) некатор | <p>Пути и способы заражения</p> <ol style="list-style-type: none"> А) перкутанный Б) трансмиссивный В) пероральный (не соблюдение правил личной гигиены) Г) воздушно-капельный Д) пероральный (алиментарный) |
| <p>74. Паразит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лентец широкий 2) карликовый цепень 3) альвеококк | <p>Признак</p> <ol style="list-style-type: none"> А) яйцо имеет шип Б) яйцо имеет эмбриофор и онкосферу В) яйцо имеет крышечку и бугорок Г) финна-цистицерк Д) финна- плероцеркоид Е) финна-цистицеркоид Ж) финна-эхинококк |
| <p>75. Инвазия</p> | <p>Личная профилактика</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) Описисторхоз 2) Трихинеллез</p> | <p>А) мытье овощей Б) термическая обработка говядины В) термическая обработка свинины Г) термическая обработка рыбы Д) защита кожных покровов Е) нет правильного ответа</p> |
| <p>76. Гельминт</p> <p>1) Кошачий сосальщик 2) Печеночный сосальщик 3) Кровяной сосальщик</p> | <p>Инвазионная стадия (для человека)</p> <p>А) яйцо с онкосферой Б) метацеркария В) мирацидий Г) церкарий Д) адолескария Е) цистицерк</p> |
| <p>77. Инвазия</p> <p>1) Альвеококкоз 2) Парагонимоз</p> | <p>Метод диагностики</p> <p>А) микроскопия мазков фекалий Б) исследование мокроты В) иммунодиагностика Г) рентгенологическое исследование Д) дуоденальное зондирование</p> |
| <p>78. Инвазия</p> <p>1) Фасциоллез 2) антеробиоз</p> | <p>Личная профилактика</p> <p>А) термическая обработка мяса Б) термическая обработка рыбы В) защита кожных покровов Г) соблюдение правил личной гигиены Д) нет правильного ответа</p> |
| <p>79. Гельминт</p> <p>1) власоглав 2) бычий цепень 3) легочный сосальщик</p> | <p>Инвазионная стадия для человека</p> <p>А) яйцо с личинкой Б) плероцеркоид В) методцеркария Г) цистицерк Д) цистицеркоид</p> |
| <p>80. Гельминт</p> <p>1) лентец широкий 2) эхинококк 3) легочный сосальщик</p> | <p>Инвазионная стадия для человека</p> <p>А) цистицеркоид Б) плероцеркоид В) метацеркария Г) яйцо с онкосферой</p> |
| <p>81. Гельминт</p> <p>1) аскарида 2) кривоголовка 3) карликовый цепень</p> | <p>Инвазионная стадия для человека</p> <p>А) яйцо с личинкой Б) яйцо с онкосферой В) цистицеркоид Г) плероцеркоид Д) личинка филяреевидная Е) метецеркария</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>82. Инвазия</p> <p>1) урогенитальный шистосомоз 2) энтеробиоз</p> | <p>Метод диагностики</p> <p>А) микроскопия мазков крови Б) микроскопия мазков фекалий В) иммунодиагностика Г) перианальные смывы Д) исследование мочи Е) нет правильного ответа</p> |
| <p>83. Инвазия</p> <p>1) шистосомоз 2) энтеробиоз</p> | <p>Личная профилактика</p> <p>А) термическая обработка мяса Б) термическая обработка рыбы В) соблюдение правил личной гигиены Г) защита кожных покровов Д) кипячение воды Е) нет правильного ответа</p> |
| <p>84. Гельминт</p> <p>1) власоглав 2) острица</p> | <p>Строение яйца</p> <p>А) яйцо круглое, покрыто бугристой оболочкой Б) яйцо имеет крышечку и бугорок В) яйцо полупрозрачное и симметричное Г) яйцо содержит онкосферу, имеет оболочку- эмбриофор Д) яйцо бочонкообразное с пробочками на полюсах</p> |
| <p>85. Гельминт</p> <p>1) адьевококк 2) трихенелла 3) бычий цепень 4) карликовый цепень</p> | <p>Инвазионная стадия для человека</p> <p>А) яйцо с микроцидом Б) яйцо с онкосферой В) цистицеркоид Г) цистицерк Д) плероцеркоид Е) инкапсулированная личинка</p> |
| <p>86. Инвазия</p> <p>1) тениоз 2) парагонизм</p> | <p>Личная профилактика</p> <p>А) термическая обработка рыбы Б) термическая обработка говядины В) термическая обработка свинины Г) термическая обработка крабов, раков Д) мытье рук, овощей</p> |
| <p>87. Инвазия</p> <p>1) тениаринхоз 2) лейшманиоз 3) описторхоз</p> | <p>Личная профилактика</p> <p>А) мытье овощей, ягод Б) термическая обработка говядины В) термическая обработка рыбы Г) соблюдение правил личной гигиены Д) защита от укусов комаров</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Е) защита от кусов москитов |
| 88. Гельминт 1) трихинелла 2) некатор 3) острица | Способ инвазии А) перкутанный Б) трансмиссивный В) пероральный (несоблюдение правил личной гигиены) |
| 89. Инвазия 1) дифиллоботриоз 2) анкилостомоз | Метод диагностики А) биопсия мышц Б) исследование мазков фекалий В) исследование мазков крови Г) иммунодиагностика Д) рентгенологическое исследование |
| 90. Инвазия 1) гименолипедоз 2) аскаридоз 3) шистосомоз | Личная профилактика А) термическая обработка мяса Б) термическая обработка рыбы В) кипячение воды Г) соблюдение правил личной гигиены Д) защита кожных покровов |

УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

91. Стадии развития трихинеллы в организме человека с момента инвазии

- 1) миграция личинок с током лимфы и крови
- 2) попадание инкапсулированных личинок в кишечник
- 3) оседание личинок в поперечнополосатой мускулатуре
- 4) превращение личинок в половозрелые стадии (самцов и самок) и оплодотворение
- 5) образование капсулы вокруг личинок в мышцах
- 6) отрождение самкой живых личинок

92. Стадии развития кошачьего сосальщика (от яйца)

- 1) рении
- 2) церкарии
- 3) яйцо
- 4) метацеркарии
- 5) мирацидий
- 6) спороциста

93. Стадии развития лентеца широкого с момента заражения человека

- 1) процеркоид
- 2) яйцо

- 3) корацидий
- 4) половозрелая особь
- 5) плероцеркоид

94. Стадии развития кровяных сосальщиков с момента инвазии человека

- 1) спороциста
- 2) яйцо
- 3) церкарии
- 4) мирацидий
- 5) половозрелая особь

95. Развитие кривоголовок с момента инвазии человека

- 1) Откладка самками яиц в кишечнике
- 2) Развитие филяревидной личинки
- 3) Переход личинок в дыхательные пути и носоглотку
- 4) Проникновение филяревидной личинки в организм человека и миграция по кровиносной системы
- 5) Развитие рабдитовидной личинки
- 6) Выведение яиц из кишечника человека
- 7) Проглатывание личинок и попадание их в двенадцатиперстную кишку
- 8) Развитие половозрелых стадий

96. Развитие аскариды с момента инвазии человека

- 1) Откладывание самок в кишечнике человека
- 2) Проглатывание инвазионного яйца
- 3) Миграция личинок в кровеносные системы
- 4) Развитие личинки в яйце, находящейся в почве
- 5) Выход личинки из яйца и внедрение ее через стенку кишки в кровеносное русло
- 6) Проглатывание личинок и развитие их в кишечнике в половозрелую форму
- 7) Переход личинок с кровеносной системы в дыхательные пути и носоглотку

ДОПОЛНИТЕ:

97. В- 12 дефицитная анемия развивается как осложнение при

98. Человек является окончательным и промежуточным хозяином для гельминтов:

Карликового цепня _____

99. Для эхинококка человек является _____ хозяином.

100. Живородящими гельминтами являются _____ и _____

ОТВЕТЫ

| | | | |
|----|---------------|----|-----------------------------------|
| 1 | 4 | 51 | 1-д,2в,3-г |
| 2 | 4 | 52 | 1-б, д, и 2- а, г, ж, 3-в, е, з |
| 3 | 1,3,6 | 53 | 1-д,2-а,3-в |
| 4 | 1,4,5 | 54 | 1-Б, Д, 2-А, 3-В |
| 5 | 5 | 55 | 1- Б, Г; 2-В 3-Д |
| 6 | 2 | 56 | 1-А, Г, 2-В |
| 7 | 2,3,4,5 | 57 | 1-Б 2- В |
| 8 | 2,3 | 58 | 1-Б, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-В |
| 9 | 1 | 59 | 1-г, 2-А, 3-В |
| 10 | 2 | 60 | 1-В, 2-Г, 3-Г, 4-А, 5-Г, 6-А, 7-А |
| 11 | 2 | 61 | 1-Б,Ж,3, 2-А, 3-Г,Е,Д, 4-В |
| 12 | 1 | 62 | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Д |
| 13 | 3 | 63 | 1,2,4 |
| 14 | 3 | 64 | 1,2,4,5 |
| 15 | 1,2,3 | 65 | 4 |
| 16 | 2,3,4 | 66 | 1 |
| 17 | 1,2,3,5 | 67 | 4 |
| 18 | 1,2,3 | 68 | 2 |
| 19 | 2,5 | 69 | 2 |
| 20 | 1-б, в 2-д, е | 70 | 1-А, 2-Б,3-Б |
| 21 | 1-а,2-б, в, г | 71 | 1-Г, 2-Б |
| 22 | 2 | 72 | 1-Д,2-Б,3-А |
| 23 | 2 | 73 | 1-Д, 2-В,3-А |
| 24 | 2 | 74 | 1-В, Д, 2-Б, 3-Ж |
| 25 | 3 | 75 | 1-Г, 2В |
| 26 | 3 | 76 | 1-Б, 2-Д, 3-Г |
| 27 | 1 | 77 | 1-В,2-Б |
| 28 | 3,4 | 78 | 1-Д, 2-Г |
| 29 | 1,2,3 | 79 | 1-А, 2-Г, 3-В |
| 30 | 2,4 | 80 | 1-Б, 2-Г, 3-В |
| 31 | 1,3,4,5 | 81 | 1-А, 2-Д, 3-Б |
| 32 | 2,3 | 82 | 1-Д, 2-Г |
| 33 | 1,2,3,4 | 83 | 1-Г, 2-В |
| 34 | 3 | 84 | 1-Д, 2-В |
| 35 | 3,4,5 | 85 | 1-Б,2-Е,3-Г,4-Б |
| 36 | 3,5 | 86 | 1-В, 2-Г |
| 37 | 5 | 87 | 1-Б, 2-Е,3-В |
| 38 | 4 | 88 | 1-Г, 2-А,3-В |
| 39 | 4 | 89 | 1-Б, 2-Б |
| 40 | 3,4,5 | 90 | 1-Г, 2-В,Г, 3-Д |
| 41 | 1,2,4 | 91 | 2,4,6,1,3,5 |
| 42 | 1,2,3,5 | 92 | 3,5,6,1,2,4 |
| 43 | 1,2,3 | 93 | 5,4,2,3,1 |

| | | | |
|----|----------------------|-----|----------------------------|
| 44 | Насекомых | 94 | 3,5,2,4,1 |
| 45 | Насекомых | 95 | 4,3,7,8,1,6,5,2 |
| 46 | Промежуточный хозяин | 96 | 2,5,3,7,6,1,4 |
| 47 | Промежуточный хозяин | 97 | дифиллоботриозе |
| 48 | Источник инвазии | 98 | трихинеллы |
| 49 | Не полный | 99 | промежуточным |
| 50 | зоонозам | 100 | трихинелла, ришта, филярии |

6. Комплект терминологических диктантов

1.

1. Раздел паразитологии, изучающий членистоногих, которые наносят вред здоровью человека.
2. Активно размножающаяся стадия жизненного цикла простейших.
3. Паразитические черви, развивающиеся в окружающей среде без участия промежуточных хозяев.
4. Паразитарные болезни человека, животных и растений, вызываемых гельминтами – паразитическими червями.
5. Патологическое состояние, вызванное общим действием на организм токсических веществ эндогенного или экзогенного происхождения.
6. Временная форма существования микроорганизмов, характеризующаяся наличием защитной оболочки, которая образуется в неблагоприятных условиях или в определённые моменты их жизненного цикла, а также сама эта оболочка.
7. Лечение, направленное на устранение причины возникновения заболевания.
8. Соревнование между особями разных видов за жизненные ресурсы и диких животных независимо от человека.
9. Комплекс лечебных мероприятий, направленных на устранение наиболее тягостных проявлений опухолевого процесса, либо на лечение осложнений или коррекцию последствий, связанных с противоопухолевым лечением
10. Соревнование между особями разных видов за жизненные ресурсы и диких животных независимо от человека.

2.

1. Эволюционно детерминированный, обуславливающий существование и циркуляцию паразита, способ перемещения возбудителя паразитарной болезни из зараженного организма в восприимчивый.
2. Естественный хозяин паразитов, от которого болезнь передается здоровым людям.
3. Гельминтозы, вызываемые паразитическими червями класса трематод.
4. Собой совокупность симптомов, которые появляются при нарушении переваривания пищи
5. Протозойное заболевание человека. Инвазионная болезнь, часто протекающая в виде бессимптомного носительства или приводящая к нарушению функции тонкого кишечника.
6. Инвазионное заболевание органов мочеполовой системы человека, вызываемое влагалищной трихомонадой.
7. Тип питания, которое обеспечивает всасывание, питательных веществ всей поверхностью тела.
8. Группа протозойных трансмиссивных заболеваний человека, вызываемых возбудителями рода Plasmodium, передающимися комарами рода Anopheles и поражающими элементы ретикулогистиоцитарной системы и эритроциты.
9. Зоонозная протозойная инфекция, имеющая длительное течение и приводящая к поражению нервной, лимфатической, зрительной, мышечной систем, миокарда, печени, селезенки.
10. Путь передачи инфекции при контакте крови либо биологических жидкостей источника инфекции, содержащих возбудителей инфекционного заболевания

Эталоны ответов

1.

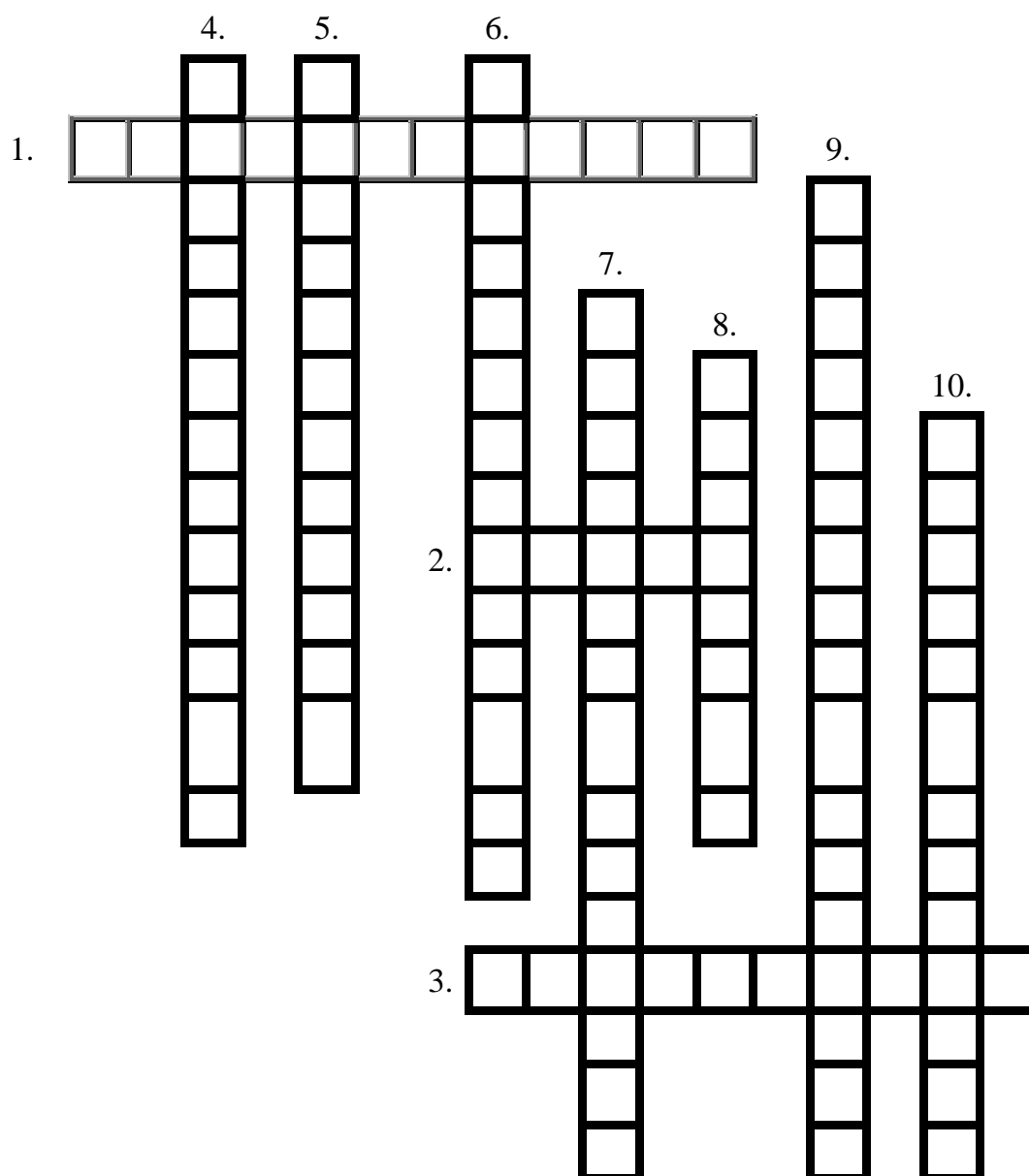
1. Арахноэнтомология.
2. Вегетативная форма.
3. Геогельминты.
4. Гельминтозы.
5. Интоксикация.
6. Циста.
7. Этиотропная терапия.
8. Конкуренция.
9. Симптоматическое лечение.
10. Конкуренция.

2.

1. Механизм передачи инвазии.
2. Источник инвазии.
3. Трематодозы.
4. Диспепсия
5. Лямблиоз.
6. Трихомониаз.
7. Эндоосмотическое питание.
8. Малярия или болотная лихорадка.
9. Токсоплазмоз.
10. Гемоконтактный.

7. Комплект кроссвордов

№1



По горизонтали:

1. Путь заражения или способ, когда яйца или зародыши паразитов пассивно попадают через рот в желудочно-кишечный тракт, может иметь место и при отсутствии прямого контакта с больными животными или больным человеком.
2. Наружная оболочка у некоторых простейших для предохранения от

внешних неблагоприятных условий.

3. Комплекс активных методов борьбы с инвазионными и инфекционными болезнями человека, животных и растений в целях рационального истребления этих болезней в отдельных зонах, или даже в масштабах всей территории страны, направленный на полную ликвидацию паразитарных и инфекционных заболеваний.

По вертикали:

4. Общее название гельминтов, для завершения жизненного цикла которых необходима смена хозяев.

5. Путь заражения (механизм), проникновение инвазионных личинок через неповрежденную кожу, характерен для шистосом и других паразитов.

6. Совокупность всех паразитов, живущих в организме человека или животного.

7. Путь передачи или механизм, который осуществляется живыми переносчиками, часто это кровососущие членистоногие (насекомые и клещи), являющиеся часто биологическими хозяевами возбудителей и реже механическими переносчиками. Передача инфекции происходит при укусе или втирании содержимого раздавленного переносчика или его продуктов жизнедеятельности в кожу.

8. Процесс проникновения паразитов в организм хозяина, то есть заражение, обычно глистами или другими животными-паразитами, в более узком смысле, проникновение паразитов через эпителиальные барьеры хозяина.

9. Комплекс терапевтических и профилактических мер, направленных на освобождение людей и животных от гельминтов и на предупреждение загрязнения окружающей среды их яйцами и личинками. Впервые введенный К. И. Скрябиным в 1925 году.

10. Общее название паразитических гельминтов человека и животных (аскариды, власоглавы, некатор, анкилостома, кишечная угрица и др.), которых объединяет развитие без промежуточных хозяев. Яйца этих гельминтов, попадая с фекалиями в почву, развиваются в теплое время года до стадии личинок. Заражение человека происходит через немытые овощи, где имеются яйца, либо при контакте с землей, где находятся личинки.

ОТВЕТЫ

1.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|
| а | л | и | м | е | н | т | а | р | н | ы | й |
| | | о | | р | | | р | | | | |
| | | г | | к | | | а | | | | |
| | | е | | у | | | з | | | | |
| | | л | | т | | | и | | | | |
| | | ь | | а | | | т | | | | |
| | | м | | н | | | о | | | | |
| | | и | | н | | | ц | и | с | т | а |
| | | н | | ы | | | е | | | | |
| | | т | | й | | | н | | | | |
| | | ы | | | | | о | | | | |
| | | | | | | | з | | | | |

4.

| |
|----------|
| б |
| о |
| г |
| е |
| л |
| ь |
| м |
| и |
| н |
| т |
| ы |

5.

| |
|----------|
| п |
| р |
| к |
| у |
| т |
| а |
| н |
| н |
| ы |
| й |

6.

| |
|----------|
| п |
| р |
| а |
| з |
| и |
| т |
| о |
| ц |
| и |
| с |
| и |

7.

| |
|----------|
| т |
| р |
| а |
| н |
| с |
| и |

8.

| |
|----------|
| и |
| н |
| в |
| и |
| я |

9.

| |
|----------|
| д |
| е |
| г |
| е |
| л |
| ь |
| м |
| и |
| н |
| т |
| и |
| з |

10.

| |
|----------|
| г |
| е |
| о |
| г |
| е |
| л |
| ь |
| м |

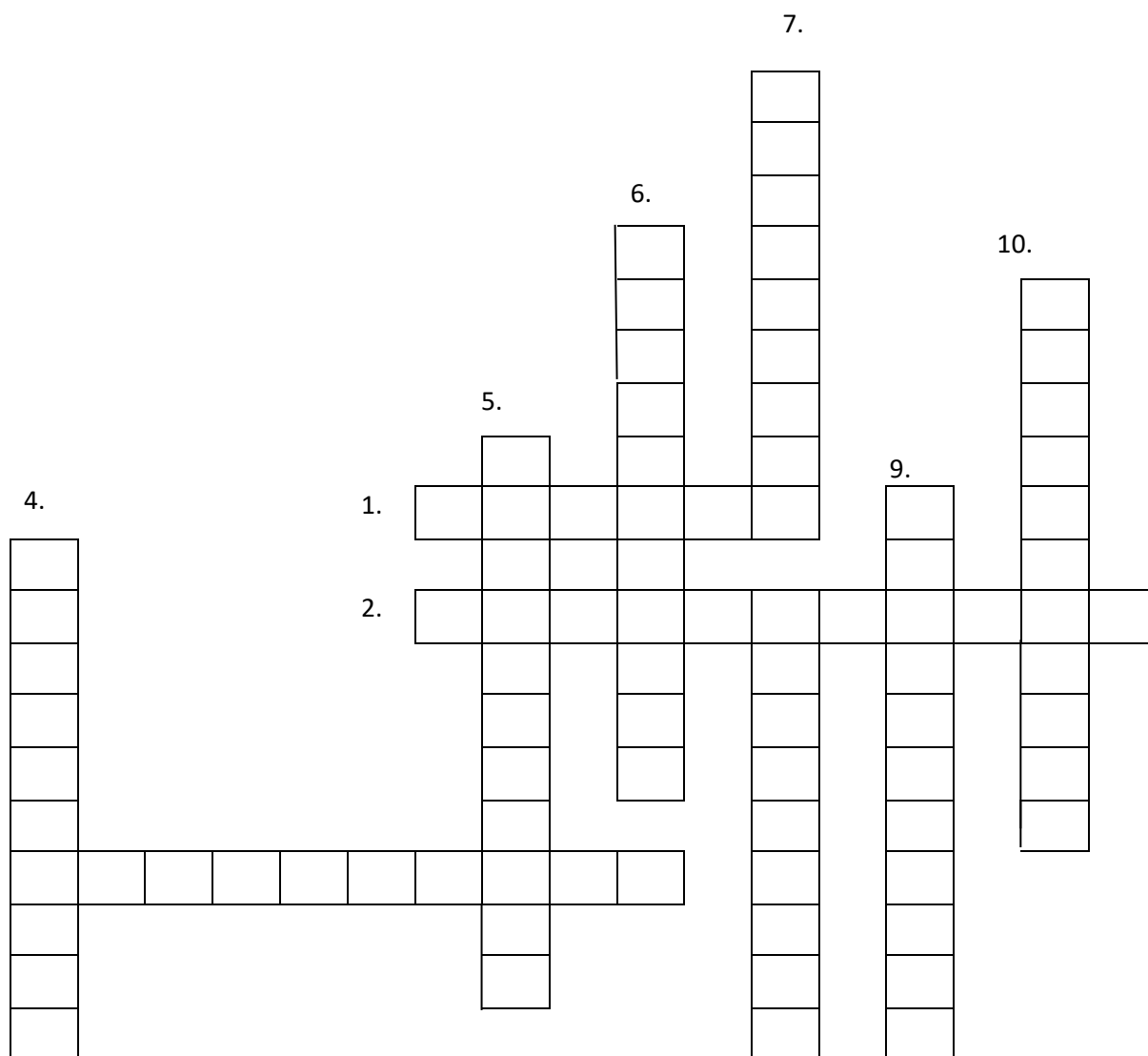
2.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ц | и | с | т | а |
| е | | м | | з |
| н | | и | | и |
| о | | с | | я |
| з | | с | | |
| | | и | | |

3.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| д | е | в | а | с | т | а | ц | и | я |
| | | н | | | | | ц | н | |
| | | ы | | | | | и | т | |
| | | й | | | | | я | ы | |

№ 2



По горизонтали:

1. Заболевание, которую вызывают паразитарные действия в кишечнике свиной цепень, вследствие чего нарушают функции желудочно-кишечного тракта в организме человека.
2. Заболевание человека, вызываемое личинками свиного (вооруженного) цепня. При этом заболевании человек становится промежуточным хозяином свиного цепня.
3. Заболевание из группы трематодозов, вызываемое кошачьим (сибирским) сосальщиком.

По вертикали:

4. Общее название заболеваний, которые вызывают паразиты, относящимися к типу одноклеточных простейших.
5. Гельминтное заболевание, которое вызывается паразитическим червем из группы цестод, носящим название бычий цепень.

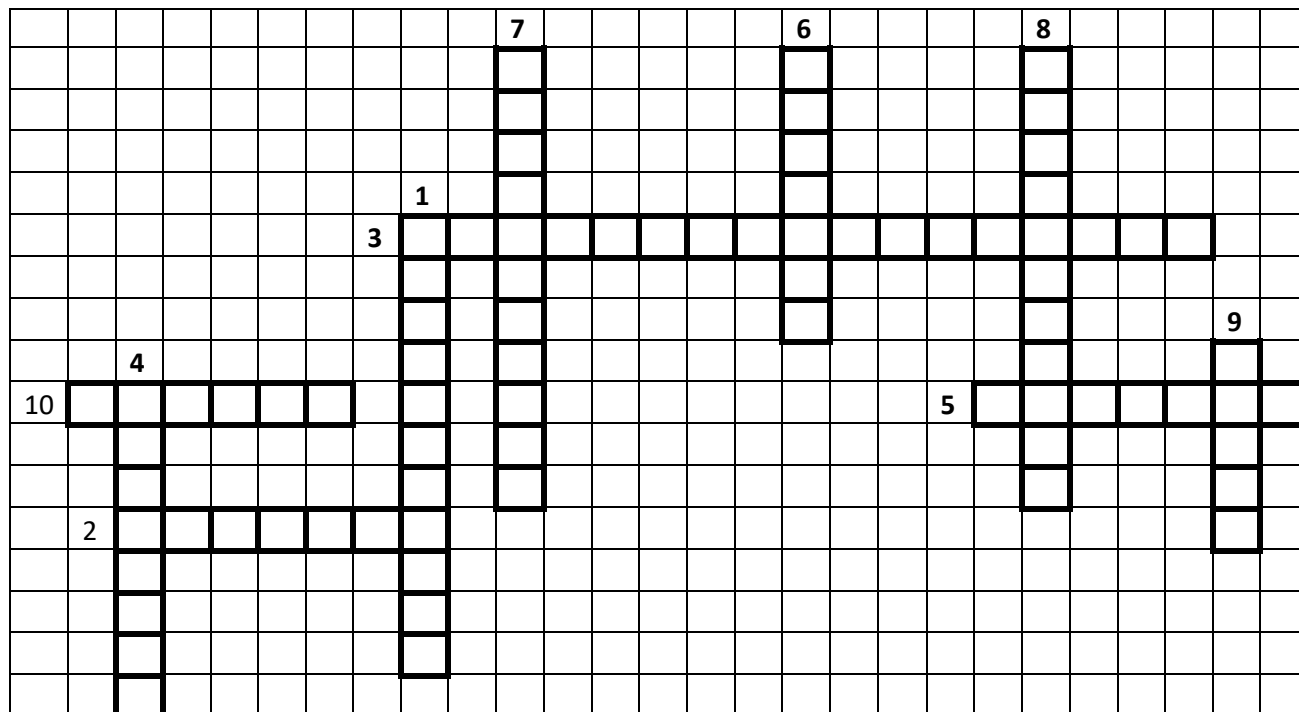
6. Группа паразитарных болезней человека, животных и растений, вызываемых паразитическими червями.
7. Гельминтоз из группы трематодозов, вызываемая Китайской двуусткой (китайским сосальщиком).
8. Гельминтозы, болезни человека и животных, вызываемые ленточными червями, относящиеся к типу Плоские черви.
9. Паразитарное заболевание человека из группы трематодозов, вызываемое лёгочным сосальщиком.
10. Гельминтозы человека и животных, вызываемые плоскими паразитическими червями.

ОТВЕТЫ

7

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | к | л | о | н | о | р | х | о | т | р | е | м | а | т | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | г | е | л | ь | м | о | х | о | т | р | е | м | а | т | р | е | м | а | т | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 5. | т | н | и | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | р | е | м | а | т | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 4. | п | р | о | т | о | з | п | а | т | о | р | х | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | | |
| | | | | | | | | | | 1. | т | е | н | и | о | з | п | а | т | о | р | х | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | | |
| | | | | | | | | | | 2. | ц | и | с | т | и | ц | е | р | к | о | з | а | д | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | |
| | | | | | | | | | | 3. | а | р | и | н | о | з | п | а | т | о | р | х | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | | |
| | | | | | | | | | | 4. | о | п | и | с | т | о | р | х | о | з | а | д | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | | |
| | | | | | | | | | | 5. | о | р | и | н | о | з | п | а | т | о | р | х | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | | |
| | | | | | | | | | | 6. | г | е | л | ь | м | о | х | о | т | р | е | м | а | т | р | е | м | а | т | р | е | м | а | т |
| | | | | | | | | | | 7. | а | р | и | н | о | з | п | а | т | о | р | х | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | | |
| | | | | | | | | | | 8. | о | р | и | н | о | з | п | а | т | о | р | х | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | | |
| | | | | | | | | | | 9. | д | о | з | п | а | т | о | р | х | о | з | п | а | т | р | е | м | а | т | р | е | м | а | т |
| | | | | | | | | | | 10. | т | р | е | м | а | т | р | е | м | а | т | р | е | м | а | т | р | е | м | а | т | | | |

№3



Вопросы:

- 1) Какой тип инвазии не происходит при аскаридах.
- 2) Возбудитель энтеробиоза человека.
- 3) Раздел паразитологии, изучающий насекомых и клещей.
- 4) Автор учения о трансмиссивных болезнях животных и человека, передаваемых кровососущими насекомыми и клещами.
- 5) Как называется тот, кто живёт за счёт другого, используя его как среду обитания и источник питания, причиняя вред.
- 6) Черви с нерасчленённым круглым телом.
- 7) Паразит, обитающий в крови человека и животных.
- 8) Паразит, обитающий в кишечнике человека и животных.
- 9) Как называются неподвижные формы лямблии?

10) Что есть на голове у свиного цепня, но нет у бычьего.

ОТВЕТЫ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | 7 | | | | | 6 | | | 8 | | | | | | | |
| | | | | | | | | т | | | | | н | | | т | | | | | | | |
| | | | | | | | | р | | | | | е | | | р | | | | | | | |
| | | | | | | | | и | | | | | м | | | и | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 | п | | | | | а | | | х | | | | | | | |
| | | | | | | 3 | а | р | а | х | н | о | э | н | т | о | м | о | л | о | г | и | я |
| | | | | | | | у | | н | | | | | | о | | | | м | | | | |
| | | | | | | | т | о | | | | | | д | | | | о | | | | 9 | |
| | | | | | | | о | с | | | | | | | | | | н | | | | ц | |
| 10 | к | р | ю | ч | ь | я | | и | о | | | | | | | 5 | п | а | р | а | з | и | т |
| | | | | | | | | н | м | | | | | | | | | д | | | | с | |
| | | | | | | | | д | в | а | | | | | | | | а | | | | т | |
| | 2 | о | с | т | р | и | ц | а | | | | | | | | | | | | | | а | |
| | | | | | | | | л | | | | | | | | | | | | | | з | |
| | | | | | | | | ь | | | | | | | | | | | | | | и | |
| | | | | | | | | ф | | | | | | | | | | | | | | я | |
| | | | | | | | | и | | | | | | | | | | | | | | | |

8. Комплект заданий для контрольных работ

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Формы взаимодействия между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм). Привести примеры.
2. Дизентерийная амеба. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика амёбиоза.
3. Малярийный плазмодий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика малярии.

Вариант 2

1. Определение понятия «паразитизм». Органы-мишени человека для паразитов. Организм человека как среда обитания.
2. Балантидий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика балантидиоза.
3. Малярийный плазмодий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика малярии.

Вариант 3

1. Медицинская паразитология, определение. Краткая история развития. Вклад отечественных ученых в развитие медицинской паразитологии.
2. Токсоплазма. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.
3. Малярийный плазмодий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика малярии.

Контрольная работа №2

Вариант 1

1. Описторх (кошачий сосальщик). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика описторхоза.
2. Дифиллоботрий (лентец широкий) Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика дифиллоботриоза.
3. Острица. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза.

Вариант 2

1. Клонорх (китайский сосальщик). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика клонорхоза.
2. Цепень бычий. Жизненный цикл, лабораторная диагностика и профилактика тениаринхоза.
3. Аскарида. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза.

Вариант 3

1. Фасциола (печеночный сосальщик). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза.
2. Цепень свиной. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика тениоза.
3. Власоглав. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза.

9. Комплект задач

Задача1.

К врачу-дерматологу обратился больной с обширными поражениями эпидермиса в межпальцевых складках, тыльной стороны кистей, локтей, подмышечных впадин. На коже присутствовали характерная розово-голубая сыпь и сероватые нитевидные ходы. В этих местах у больного появился зуд, который был особенно сильным по ночам. Определите родовую принадлежность клеща. Поставьте предположительный диагноз. Предложите меры борьбы с данными членистоногими и методы профилактики заболевания.

Эталон ответа:

Чесоточный зудень. Скабиоз (чесотка). Исключение контактов с больными людьми, соблюдение правил личной гигиены.

Задача2.

У больного сальные железы и волосяные сумки кожи лица сильно воспалены. Обычные лечебно-косметические средства (лосьоны и пр.) не дали эффекта. Микроскопическое исследование содержимого фолликулов показало наличие мелких клещей с червеобразным телом длиной 0,3 мм. Определите родовую принадлежность клеща. Поставьте предположительный диагноз. Предложите меры борьбы с данными членистоногими и методы профилактики заболевания.

Эталон ответа:

Железница угревая. Демодекоз. Исключение контактов с больными людьми, соблюдение правил личной гигиены.

Задача3.

При посещении хвойно-лиственного леса в средней полосе России человек подвергся нападению кровососущих клещей. После извлечения клещей из кожного покрова и визуального изучения оказалось, что их длина составляла от 6 до 15 мм в насосавшемся состоянии, и они имели желто-коричневую окраску. Спинная сторона клещей несла щиток из плотного хитина. Животные имели каплевидное тело с заостренным передним концом, на котором заметно выступал ротовой аппарат. Глаза у клещей

отсутствовали. Через 10 дней у человека внезапно появились жар, слабость, мышечные боли, тошнота, спустя некоторое время - признаки поражения нервной системы (невриты и парезы).

Определите родовую принадлежность клеща. Поставьте предположительный диагноз. Предложите меры борьбы с данными членистоногими и методы профилактики заболевания.

Эталон ответа:

Иксодовые клещи - собачий, таежный. Клещевой энцефалит. Ношение защитной одежды при посещении эндемичных районов, использование репеллентов.

Задача 4.

Человек употреблял в пищу плохо приготовленных раков. Через некоторое время появились кашель с примесью мокроты и крови, лихорадка. Каким видом плоских червей заразился человек? Назовите заболевание. Каковы меры профилактики?

Эталон ответа:

Сосальщик легочный (*Paragonimus westermanii*). Заболевание: парагонимоз. Профилактика: общественная - просветительная работа, охрана водоемов от загрязнения; индивидуальная - исключение из пищевого рациона сырых или термически недостаточно обработанных раков и крабов.

Задача 5.

Человек попил воды из водоема. Какими видами плоских червей он мог заразиться?

Эталон ответа:

Сосальщик печеночный (*Fasciola hepatica*) и фасциолопсис (*Fasciolopsis buski*).

Задача 6.

Человек постоянно употребляет в пищу сырую или термически недостаточно обработанную рыбу. Какими видами плоских червей он может заразиться?

Эталон ответа:

Сосальщик китайский (*Clonorchis sinensis*) и сосальщик кошачий (*Opisthorchis felineus*).

Задача 7.

Человек съел термически недостаточно обработанную рыбу. Каким видом цестод он мог заразиться? Каковы меры диагностики? Назовите инвазионную форму.

Эталон ответа:

Лентец широкий (*Diphyllobothrium latum*). Диагностика: обнаружение яиц в фекалиях. Инвазионная форма - плероцеркоид в теле рыбы.

Задача 8.

У ребенка, посещающего детский сад, часто наблюдаются головные боли, головокружение, боли в животе, тошнота, потеря аппетита. Чем он болен? Назовите паразита. Каковы меры диагностики?

Эталон ответа:

Энтеробиоз, возбудитель - острица (*Enterobius vermicularis*). Диагностика: соскоб с перианальных складок кожи для исследования на наличие яиц и личинок.

Задача 9.

Человек съел свиное мясо, не прошедшее санитарный контроль. Спустя некоторое время у него появились отек лица, резкий подъем температуры, боли в мышцах, судорожное сжатие жевательных мышц. Чем заразился человек? Каковы меры диагностики?

Эталон ответа:

Человек болен трихинеллезом (возбудитель - *Trichinella spiralis*). Диагностика: учет клинической картины в 1-й стадии болезни, опрос больного, биопсия мышц (дельтовидной или икроножной) на обнаружение инкапсулированных личинок, кожно-аллергическая проба.

Задача 10.

К педиатру обратились родители ребенка. В последнее время у него наблюдается кишечное расстройство. При микроскопическом исследовании фекалий обнаружены грушевидные трофозоиты длиной 10-18 мкм с двумя ядрами. Диагноз? Возможно ли бессимптомное носительство? Профилактика?

Эталон ответа:

Лямблиоз. Возможно бессимптомное течение заболевания - носительство. Профилактика: соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук, овощей, кипячение воды).

Задача 11.

У женщины произошел выкидыш. При исследовании abortивного материала были обнаружены паразиты, имеющие форму апельсиновой дольки или полумесяца, длиной 4-7 мкм, шириной 2-4 мкм. Что явилось причиной гибели плода?

Эталон ответа:

Причиной выкидыша явился паразит *Toxoplasma gondii*.

Задача 12.

Молодая замужняя женщина забеременела. Какого заболевания ей необходимо опасаться и какие меры профилактики нужно применять, если недавно она приобрела кошку?

Эталон ответа:

Следует опасаться токсоплазмоза. Необходимы ветеринарный надзор за кошкой и соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук, особенно после контакта с сырым мясом, землей, после ухода за кошкой; мытьё огородной зелени, овощей и фруктов, исключение из пищевого рациона сырого мяса, некипяченого молока, сырых яиц).

10. Комплект вопросов для устного/ письменного опроса

1. Медицинская паразитология, определение. Краткая история развития. Вклад отечественных ученых в развитие медицинской паразитологии.
2. Паразитизм как экологическое явление. Понятие «паразитоценоз». Организм человека как среда обитания паразитов.
3. Формы взаимоотношений между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм). Привести примеры.
4. Предмет и задачи медицинской паразитологии.
5. Общие принципы классификации паразитарных заболеваний.
6. Классификация паразитов (факультативные и облигатные, временные и постоянные, экто- и эндопаразиты). Привести примеры.
7. Определение понятия «паразитизм». Органы-мишени человека для паразитов.
8. Основные принципы профилактики паразитарных заболеваний.
9. Медицинская протозоология. Патогенез протозойных заболеваний.
10. Дизентерийная амеба. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика амебиаза.
11. Балантидий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика балантидиаза.
12. Лямблии. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза.
13. Трихомонады. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика трихомониаза.
14. Лейшмании. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика лейшманиозов.
15. Трипаносомы. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика трипаносомозов.
16. Малярийный плазмодий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика малярии.
17. Классификация гельминтов. Их русские и латинские названия.
18. Описторх (кошачий сосальщик). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика описторхоза.
19. Клонорх (китайский сосальщик). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика клонорхоза.
20. Фасциола (печеночный сосальщик). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза.
21. Шистосома. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов.

22. Дифиллоботрий (лентец широкий). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика дифиллоботриоза.
23. Цепень бычий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика тениаринхоза.
24. Цепень свиной. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика тениоза.
25. Карликовый цепень. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика гименолепидоза.
26. Эхинококк. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика эхинококкоза.
27. Альвеококк. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика альвеококкоза.
28. Острица. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза.
29. Аскарида. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза.
30. Власоглав. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза.
31. Трихинелла. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика трихинеллеза.
32. Организация и общие принципы борьбы с гельминтозами.
33. Медицинская арахноэнтомология, определение, цель и задачи.
34. Общая характеристика представителей класса Насекомые.
35. Классификация членистоногих, классы, семейства.
36. Членистоногие. Паразитизм членистоногих. Роль представителей типа Членистоногие в распространении трансмиссивных болезней.
37. Комары, биология и экология комаров.
38. Вши. Виды, эпидемиологическое значение.
39. Блохи. Эпидемиологическое значение.
40. Биология иксодовых клещей. Эпидемиологическое значение иксодовых клещей.
41. Аргасовые и гамазовые клещи. Эпидемиологическое значение.
42. Чесоточный зудень. Эпидемиологическое значение, профилактика чесотки.
43. Миазы. Общая характеристика, профилактика.
44. Бытовые эктопаразиты (тараканы, клопы, вши, блохи). Основные меры борьбы и профилактики.

11. Комплект вопросов для промежуточной аттестации (дифференцированного зачета)

1. Медицинская паразитология, определение. Краткая история развития.
2. Вклад отечественных ученых в развитие медицинской паразитологии.
3. Паразитизм как экологическое явление. Понятие «паразитоценоз».
4. Формы взаимоотношений между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм). Привести примеры.
5. Предмет и задачи медицинской паразитологии.
6. Общие принципы классификации паразитарных заболеваний.
7. Классификация паразитов (факультативные и облигатные, временные и постоянные, экто- и эндопаразиты). Привести примеры.
8. Организм человека как среда обитания паразитов. Понятие «паразитоценоз».
9. Основные принципы профилактики паразитарных заболеваний.
10. Определение понятия «паразитизм». Органы-мишени человека для паразитов.
11. Медицинская протозоология. Патогенез протозойных заболеваний.
12. Методы идентификации простейших.
13. Дизентерийная амеба. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика амебиаза.
14. Балантидий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика балантидиаза.
15. Лямблии. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика лямблиоза.
16. Трихомонады. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика трихомониоза.
17. Лейшмании. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика лейшманиозов.
18. Трипаносомы. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика трипаносомозов.
19. Малярийный плазмодий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика малярии.
20. Классификация гельминтов. Их русские и латинские названия.
21. Методы идентификации гельминтов.
22. Организация и общие принципы борьбы с гельминтозами.
23. Меры личной профилактики при гельминтозах.
24. Описторх (кошачий сосальщик). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика описторхоза.
25. Клонорх (китайский сосальщик). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика клонорхоза.

26. Фасциола (печеночный сосальщик). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика фасциолеза.
27. Шистосома. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика шистосомозов.
28. Дифиллоботрий (лентец широкий). Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика дифиллоботриоза.
29. Описание метода Фюллеборна.
30. Цепень бычий. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика тениаринхоза.
31. Цепень свиной. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика тениоза.
32. Карликовый цепень. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика гименолепидоза.
33. Эхинококк. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика эхинококкоза.
34. Альвеококк. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика альвеококкоза.
35. Острица. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика энтеробиоза.
36. Исследование на энтеробиоз. Метод липкой ленты.
37. Аскарида. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика аскаридоза.
38. Трихинелла. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика трихинеллеза.
39. Описание метода флотации.
40. Власоглав. Жизненный цикл. Лабораторная диагностика и профилактика трихоцефалеза.
41. Описание метода мазка под целлофаном по Като и Миура.
42. Медицинская арахноэнтомология, определение, цель и задачи.
43. Членистоногие. Паразитизм членистоногих. Роль представителей типа Членистоногие в распространении трансмиссивных болезней.
44. Классификация членистоногих, классы, семейства.
45. Класс паукообразные. Отряды и семейства, входящие в класс.
46. Биология иксодовых клещей.
47. Эпидемиологическое значение иксодовых клещей.
48. Аргасовые и гамазовые клещи. Эпидемиологическое значение.
49. Методика сбора клещей.
50. Чесоточный зудень. Эпидемиологическое значение, профилактика чесотки.
51. Общая характеристика представителей класса Насекомые.
52. Миазы. Общая характеристика, профилактика.

53. Меры по защите людей от нападения кровососущих двукрылых насекомых.
54. Вши. Виды, эпидемиологическое значение.
55. Блохи. Эпидемиологическое значение.
56. Бытовые эктопаразиты (тараканы, клопы, вши, блохи). Основные меры борьбы и профилактики.
57. Комары, биология и экология комаров.

12. Критерии оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КРОССВОРДОВ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 11 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 правильных ответов

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов

из 35 тестов не менее 24 правильных ответов

из 50 тестов не менее 35 правильных ответов

из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

из 30 тестов 20 и менее правильных ответов

из 35 тестов 23 и менее правильных ответов

из 50 тестов 34 и менее правильных ответов

из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

5 (отлично) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения, предлагаемые преподавателем.

4 (хорошо) – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

3 (удовлетворительно) – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение практических умений в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению правил безопасности пациента (клиента аптеки) и медицинского персонала; неправильное выполнение практических умений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

| Критерии качества | 0 баллов | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Соответствие содержания реферата теме и поставленным | Реферат не соответствует теме | Содержание реферата не полностью соответствует | Содержание реферата в основном соответствует | Содержание реферата полностью соответствует | Содержание реферата полностью соответствует |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задачам | | теме | теме и задачам | теме и поставленным задачам | теме и поставленным задачам |
| Полнота раскрытия темы и использования источников | Тема не раскрыта | Тема раскрыта недостаточно, использовано мало источников | Тема раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы | Тема раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы | Тема полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве |
| Умение обобщить материал и сделать краткие выводы | Выводы не сделаны | Материал не обобщен, выводов нет | Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие | Материал обобщен, сделаны четкие выводы | Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы |
| Иллюстрации, их информативность | Иллюстраций нет | Иллюстрации не информативные | Иллюстрации недостаточно информативные | Иллюстрации информативные, хорошего качества | Иллюстрации информативные высокого качества |
| Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям | Не соответствует | Не соблюдены основные требования к оформлению реферата | Основные требования к оформлению реферата соблюдены | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям | Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям |

Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, – 25 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

| | | | | |
|----------------|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| Оценка | «2» неудовлетворительно | «3» удовлетворительно | «4» хорошо | «5» отлично |
| Первичный балл | 0-12 | 13-16 | 17-20 | 21-25 |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

| Оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Содержание | Работа полностью завершена | Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы | Не все важнейшие компоненты работы выполнены | Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога |
| | Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов | Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются | Работа демонстрирует понимание, но неполное | Работа демонстрирует минимальное понимание |
| | Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика | Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. | Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало, или используется некорректно. | Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов |
| | Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) | Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы | Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию | Интерпретация ограничена или беспочвенна |
| | Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс | Почти везде выбирается более эффективный процесс | Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса | Обучающийся может работать только под руководством педагога |
| Дизайн | Дизайн логичен и очевиден | Дизайн есть | Дизайн случайный | Дизайн не ясен |

| | | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| | Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. | Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. | Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. | Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. |
| | Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) | Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. | Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию | Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым |
| Графика | Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание | Графика соответствует содержанию | Графика мало соответствует содержанию | Графика не соответствует содержанию |
| Грамотность | Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических | Минимальное количество ошибок | Есть ошибки, мешающие восприятию | Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия |

Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

| Оценка | «2» неудовлетворительно | «3» удовлетворительно | «4» хорошо | «5» отлично |
|----------------|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| Первичный балл | 0-32 | 33-37 | 38-42 | 43-50 |

