

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 29.05.2024 г.  
Протокол № 10

Утверждаю  
Руководитель ОП СПО по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика –  
Директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С  
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**  
специальность СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Квалификация Медицинский лабораторный техник  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2024

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
общепрофессиональных  
дисциплин, профилактики и  
реабилитации  
от 11.05.20 24 г.  
Протокол № 10

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Крутянская*  
« 13 » 05 20 24 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
НМР  
Н.А. Артеменко *Артеменко*  
« 13 » 05 20 24 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г., регистрационный №69453, и примерной программой по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденной ФУМО В 2022 году.

**Составитель:** *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

**Рецензенты:** *Нагорная Ю.Г.*, зав. клинико-диагностической лабораторией ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, председатель Регионального отделения Российской ассоциации медицинской лабораторной диагностики, врач высшей категории, канд. мед. наук; эксперт Методического центра аккредитации специалистов на базе ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.С. Сеченова Минздрава России в области клинической лабораторной диагностики;

*Нектаревская Ю.Б.*, канд. полит. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

*Дерягина А.А.*, преподаватель первой квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ:                   КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Лабораторная диагностика. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.

ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования.

ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины, химическую номенклатуру названия химических веществ;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов, химических веществ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских и химических терминов;</li><li>– 500 терминологических единиц и элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Фонетика латинского языка.</b>		<b>8/4</b>	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы ее развития.</p> <p>Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии.</p> <p>Знакомство с латинским алфавитом.</p> <p>Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p>ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2</p>
	<b>Практическое занятие №1.</b> Латинский алфавит. Буквы и буквосочетания.	2	
Тема 1.2. Фонетика латинского языка. Ударение.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о долготе и краткости гласных.</p> <p>Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги. Правила постановки ударения.</p> <p>Анализ названий лекарственных средств, с целью вычисления частотного отрезка.</p> <p>Объяснение названий лекарств по изученным частотным отрезкам.</p>	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p>ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2</p>
	<b>Практическое занятие №2.</b> Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	2	
	<p>1. Работа с дополнительной литературой, интернет-источниками.</p> <p>2. Выполнения индивидуальных заданий.</p>		
<b>Раздел 2. Морфология.</b>		<b>16/8</b>	
Тема 2.1. Грамматические категории имен	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Грамматические категории латинских существительных, принципы		

существительных. Существительные склонений.	1-5	изменения существительных 1-5 склонений по падежам, правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением. 2. Анализ словарной формы существительных, склонения существительных, образование грамматической конструкции с несогласованным определением.		ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2
		<b>Практическое занятие № 3.</b> Существительные 1-5 склонений. Словарной формы существительных. Несогласованное определение.	<b>2</b>	
Тема 2.2. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонений.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2
		Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Прилагательные 1 группы. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными. Вторая группа прилагательных 3-го склонения. Словарная форма. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.		
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных с существительными любого склонения.	<b>2</b>	
Тема 2.3. Глагол. Повелительное наклонение		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2
		Грамматические категории и типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение, основы глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и множественном числе.		
		<b>Практическое занятие №5</b> Четыре спряжения глагола. Определение основы. Образование форм повелительного наклонения.	<b>2</b>	
Тема 2.4.Сослагательное наклонение.		<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2
		1. Образование форм сослагательного наклонения в единственном и множественном числе. 2. Употребление сослагательного наклонения. 3. Неправильные глаголы в сослагательном наклонении.		
		<b>Практическое занятие №6</b> Образование форм сослагательного наклонения. Употребление сослагательного наклонения.	<b>2</b>	



<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>12/6</b>	
Тема 3.1. Греко-латинские дублеты. Анатомическая терминология.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2
	Корневые (начальные) термины-элементы. Конечные ТЭ. Анатомические термины. Частотные отрезки, содержащие информацию в терапевтической эффективности лекарственного средства. Объяснение значений терминов по знакомым термины-элементам.		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Значение терминов по термины-элементам.	<b>2</b>	
Тема 3.2. Клинические термины в биологии и микробиологии, методы клинических лабораторных исследований (МКЛИ)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2
	1. Глоссарий по специальности. 2. Анализ и объяснение значения терминов по знакомым термины-элементам.		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ клинических терминов по знакомым термины-элементам.	<b>2</b>	
Тема 3.3. Числительные, приставки в анатомических и клинических терминах.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09  ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2
	1. Числительные, приставки в анатомических, клинических, фармацевтических терминах. 2. Употребление латинских и греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии.		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Числительные, приставки в анатомических и клинических терминах.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный оборудованием:**

- столы и стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная

**техническими средствами обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование
- методические материалы на электронных носителях информации.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 273-А/2023 от 25.07.2024).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ262961 от 06.03.2024; «МТС» - договор РГМУ26493 от 11.03.2024.
10. МойОфис стандартный 2, 10шт., лицензия ПР0000-5245 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
11. Astra Linux рабочая станция, 10шт., лицензии: 216100055-smo-1.6-client-5974, m216100055-alse-1.7-client-max-x86\_64-0-5279 (Договор № 491-А/2021 от 08.11.2021)
12. Astra Linux рабочая станция, 150 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-9783 (Договор № 328-А/2022 от 30.09.2022)
13. Astra Linux рабочая станция, 60 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
14. Astra Linux сервер 10 шт. лицензия: 216100055-alse-1.7-server-medium-x86\_64-0-12604 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
15. МойОфис стандартный 2, 280шт., лицензия: ПР0000-10091 (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
16. Система унифицированных коммуникаций CommuniGate Pro, лицензия: Dyn-Cluster, 2 Frontends , Dyn-Cluster, 2 backends , CGatePro Unified 3000 users , Kaspersky AntiSpam 3050-users , Contact Center Agent for All , CGPro Contact Center 5 domains . (Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
17. Система управления базами данных Postgres Pro AC, лицензия: 87A85 3629E CCE6 7BA00 70CDD 282FB 4E8E5 23717(Договор № 400-А/2022 от 09.09.2022)
18. МойОфис стандартный 2, 600шт., лицензия: ПР0000-24162 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
19. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для клиента 800шт : 216100055-ald-2.0-client-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

20. Программный комплекс ALD Pro, лицензия для сервера 2шт : 16100055-ald-2.0-server-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
21. Astra Linux рабочая станция, 10 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-client-medium-FSTEK-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
22. Astra Linux сервер, 16 шт., лицензия: 216100055-alse-1.7-server-max-FSTEK-x86\_64-0-19543 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)
23. МойОфис Частное Облако 2, 900шт., лицензия: ПР0000-24161 (Договор № 500-А/2023 от 16.09.2023)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для мед. и фарм. колледжей и училищ : учебник / Ю.И. Городкова. – 27-е изд. стер. – Москва : КНОРУС, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-406-06300-2.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю.Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л.А. Бахрушина ; под ред. В.Ф. Новодрановой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
2. Бухарина Т.Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
3. Кравченко, В. И. Латинский язык : для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 397 с. - ISBN 978-5-222-42087-4. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
4. Основы фонетики и морфологии латинского языка : учеб.–метод. пособие / сост.: А.И. Шульженко: Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
5. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5973-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
6. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-222-35278-6. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

**Интернет-ресурсы:**

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	<b>Российское образование. Единое окно доступа:</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
5.	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
6.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Президентская библиотека :</b> сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
8.	<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
10.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>– определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>– воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>– правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений</p>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>– письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>– доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической

безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

## Лист корректировки образовательной программы

По решению педагогического совета от 30.08.2024 г. (протокол № 1) на основании приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» внести во все составляющие образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика изменения в формулировке общих компетенций ОК 03 и ОК 06.

Исходная формулировка	Изменение формулировки
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

30.08.2024 г.

Руководитель ОП по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России



Э.Е. Бадалянц

Приложение к рабочей программе  
учебной дисциплины  
ОП.04.Основы латинского языка  
с медицинской терминологией

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ОП.04ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

специальность СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Квалификация Медицинский лабораторный техник  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2024



Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрированного в Минюсте РФ 29.07.2022 г., регистрационный №69453.

**Составитель:** *Шульженко А.И.*, преподаватель высшей категории дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04«Основы латинского языка с медицинской терминологией».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и аттестации в форме<sup>1</sup>комплексного экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

- образовательной программой по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- программой учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины, химическую номенклатуру названия химических веществ;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов, химических веществ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских и химических терминов;
- 500 терминологических единиц и элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

---

<sup>1</sup>Соответствует учебному плану специальности СПО

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:**

ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований.

ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

ПК 3.2. Выполнять микробиологические, иммунологические, вирусологические и паразитологические исследования.

ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности.

### 3.Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– З 1. латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– З 2. элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских и химических терминов;</li><li>– З 3. 500 терминологических единиц и элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</li></ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль экзамен который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– У 1. правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические) термины, химическую номенклатуру названия химических веществ;</li><li>– У 2. использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов, химических веществ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li><li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li></ul>

**4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля по дисциплине**  
**ОП 04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части), умений, знаний	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Фонетика латинского языка.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Латинский алфавит.	З 1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения. Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
<b>Тема 1.2.</b> Фонетика латинского языка. Ударение.	З 1., З 2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения. Индивидуальные задания. Карточки.
<b>Раздел 2. Морфология</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Грамматические категории имен существительных. Существительные 1-5 склонений.	З 1., З 2., З 3., У 2., У 1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 2.2.</b> Прилагательные 1 и 2 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-5 склонений.	З 1., З 2., З 3., У 2., У 1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 2.3</b> Повелительное наклонение	З 1., З 2., З 3., У 2., У 1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения Тестовые задания Упражнения Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 2.4.</b> Сослагательное наклонение.	З 1., З 2., З 3., У 2., У 1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения. Индивидуальные задания. Карточки.
<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Греко-латинские дублеты. Анатомическая терминология.	З 1., З 2., З 3., У 2., У 1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК	Упражнения Тестовые задания Упражнения

	05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Тестовые задания Индивидуальные задания Карточки.
<b>Тема 3.2.</b> Клинические термины в биологии и микробиологии, методы клинических лабораторных исследований (МКЛИ)	З 1., З 2., З 3., У 2., У 1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения Терминологический Диктант Тестовые задания Индивидуальные задания по карточкам оценка самостоятельной работы.
<b>Тема 3.3.</b> Числительные, приставки в анатомических и клинических терминах.	З 1., З 2., З 3., У 2., У 1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.2 , ПК 2.2 , ПК 3.2 , ПК 4.2 ПК 4.3	Упражнения. Индивидуальные задания. Карточки.
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		Тестирование. Вопросы для собеседования

## 5. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1. Фонетика.

1. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

2. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

3. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

4. Буква s читается как [з]:

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) в положении между гласными
- г) перед e, i, y

5. Как читается выделенное буквосочетание в слове Mixtio?

- а) [кс]
- б) [ти]
- в) [ци]
- г) [ш]

6. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) palpebra
- б) columna
- в) tuberculum
- г) paries

7. В латинском языке ..... группы прилагательных

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

8. Определите склонение существительного *canalis, is m*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

9. Прилагательное *frontalis* склоняется по

- а) I склонению
- б) II склонению
- в) III склонению
- г) IV склонению

10. Диграф *ch* читается как

- а) [x]
- б) [k]
- в) [c]
- г) [ц]

11. Как читается выделенное буквосочетание в слове *Sanguis*?

- а) [нгу]
- б) [нгв]
- в) [нги]
- г) [нжу]

12. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) extreMitas
- б) zygomaTicus
- в) cruCiatus
- г) Occiput

13. Буквосочетание *sch* читается

- а) [ш]
- б) [сх]
- в) [зх]



г) [ск]

14. Существительное женского рода на –es в Gen.sing. могут иметь окончание:

а) ae

б) arum

в) ei

г) es

15. В каком случае буква s читается как [з]?

а) fossa

б) dorsum

в) incisura

г) processus

16. Буква c читается как [ц]:

а) в конце слова

б) перед ae, oe

в) перед a, o, u

г) перед всеми согласными

17. В каком слове буквосочетание ngu произносится как [нгу]?

а) lingua

б) lingula

в) sanguis

г) inguen

18. Как читается выделенное буквосочетание в слове rhaphe?

а) [pɣ]

б) [pɣ]

в) [p]

г) [ɣ]

19. В каком случае буквосочетание ti читается как [ти]?

а) rotatio

б) articulatio

в) ostium

г) eminentia

20. В каком слове выделенная гласная является ударной?

- а) tuberculum
- б) margo
- в) vertebra
- г) maxilla

21. В латинском языке в многосложных словах (больше двух) ударение ставится:

- а) на последний слог
- б) на предпоследний слог, если он краткий
- в) на третий от конца слог, если предпоследний слог долгий
- г) на предпоследний слог, если он долгий

22. Буква *C* читается как [k]

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) перед *e, i, u*
- г) перед *ae, oe*

23. Как читается выделенное буквосочетание в слове *Quercus*?

- а) [ку]
- б) [к]
- в) [гв]
- г) [кв]

24. В каком слове выделенный слог является ударным?

- а) vertebra
- б) maxilla
- в) ligamentum
- г) oculus

25. Существительное женского рода на *-es* в Gen. sing. могут иметь окончание:

- а) *ae*
- б) *arum*
- в) *ei*
- г) *es*

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	В
2	б
3	а
4	В
5	а
6	В
7	а
8	В
9	В
10	а
11	б
12	б
13	а
14	б
15	В
16	б
17	В
18	В
19	В
20	Г
21	Г
22	а
23	Г
24	В
25	б

## Раздел 2. Морфология.

1. Склонение существительного определяется по окончанию ...

- а) Им. п. ед. ч.
- б) Им. п. мн. ч.
- в) Р. п. ед. ч.
- г) Р. п. мн. ч.

2. К какому типу относятся неравносложные существительные?

- а) согласному
- б) гласному
- в) смешанному
- г) IV склонению

3. Vitaminum E это ...

- а) tocoferolum
- б) acidumfolicum
- в) Thiaminum
- г) Acidumascorbinicum

4. На какие разряды делятся латинские числительные?

- а) количественные
- б) порядковые
- в) количественные и порядковые
- г) количественные, порядковые, разделительные, наречные

5. Расшифруйте сокращение «aa.».

- а) a
- б) ana
- в) acidum
- г) aqua

6. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «bulbus, i, m».

- а) фрукт
- б) дерево
- в) клубень
- г) луковица

7. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «colligere».

- а) собирать
- б) давать
- в) обсыпать
- г) готовить

8. Переведите слово с латинского языка на русский язык: «humerus, i, m».

- а) плечо
- б) рука

- в) голова  
г) палец
9. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «стопа».
- а) caput, itis, n  
б) pes, pedis, m  
в) os, oris, n  
г) os, ossis, n
10. Переведите слово с русского языка на латинский язык: «рог».
- а) pulsus, us, m  
б) arcus, us, m  
в) cornu, us, m  
г) meatus, us, m
11. Определите склонение следующего существительного «cauda, ae, f».
- а) I  
б) II  
в) III  
г) IV
12. Определите склонение следующего существительного «capitulum, i, n».
- а) I  
б) II  
в) III  
г) IV
13. Определите склонение следующего существительного «facies, ei, f».
- а) I  
б) II  
в) III  
г) V
14. Определите тип III склонения существительного «tendo, inis, m».
- а) гласный  
б) согласный  
в) смешанный
15. Определите тип III склонения существительного «frons, frontis, f».
- а) гласный  
б) согласный  
в) смешанный
16. Определите падеж и число существительного «cornua».
- а) Nom. Sing.  
б) Nom. Pl.  
в) Gen. Sing.

г) Gen. Pl.

17. Определите падеж и число существительного «specierum».

а) Nom. Sing.

б) Nom. Pl.

в) Gen. Sing.

г) Gen. Pl.

18. Образуйте родительный падеж единственного числа прилагательного «latum».

а) lati

б) latus

в) latae

г) late

19. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «abdominale».

а) abdominalia

б) abdominalie

в) abdominalus

г) abdominales

20. Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательного «triceps».

а) tricepae

б) tricipio

в) triceps

г) tricipites

21. В латинском языке ..... группы прилагательных

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

22. Определите склонение существительного *canalis, is m*

а) I

б) II

в) III

г) IV

23. Прилагательное *frontalis* склоняется по

а) I склонению

б) II склонению

в) III склонению

г) IV склонению

24. Найдите верный вариант

- а) *canalis palatinus major*
- б) *canalis palatina major*
- в) *canalis palatinum majus*
- г) *canalis palatinus majus*

25. Группа прилагательного определяется

- а) по окончанию прилагательного в м.р.
- б) по окончанию прилагательного в ж.р.
- в) по окончанию прилагательного ср.р.
- г) по характеру родовых окончаний в Nom. sing.

26. Найдите верный вариант

- а) *cartilagoseptumnasus*
- б) *cartilagosepti nasi*
- в) *cartilago septum nasi*
- г) *cartilagosepti nasus*

27. *Statim* – это

- а) срочно, быстро
- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну

28. Несогласованное определение в анатомическом термине всегда стоит

- а) в именительном падеже
- б) в родительном падеже
- в) в винительном падеже
- г) в творительном падеже

29. В латинском языке ..... падежей

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 6

30. Определите склонение существительного *articulatio, onis f*

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

31. Прилагательное *transversus* склоняется по

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

32.Словарная форма существительного состоит из:

- а) форма в Nom. Sing, окончание Gen. Sing, род
- б) форма Nom.Sing, окончание множ. числа, род
- в) форма Nom. sing, род
- г) форма Nom.Plur, род

33.Выберите правильно согласованный термин

- а) canalisnervipetrosi
- б) canalis nervus petrosus
- в) canalisnervipetrosus
- г) canalisnerva petrosa

34.Decoctum – это

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

35.Прилагательное 1 группы, относящее к существительному ж. р., склоняется

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению

36.Определите тип склонения существительного caput, capitis n

- а) III склонение, согласный тип
- б) III склонение, гласный тип
- в) III склонение, смешанный тип
- г) IV склонение

37.Какое окончание имеет существительное animal, alis n в Nom. Plur?

- а) a
- б) ia
- в) es
- г) um

38.Прилагательные 2-ой группы склоняются

- а) по I склонению
- б) по II склонению
- в) по III склонению
- г) по IV склонению



39.Словарная форма прилагательного simplex, icis «простой» включает в себя:

- а) форму м.р. и окончание ж.р.
- б) форму м. и ж. р. и окончание ср. р.
- в) форму м. р. и окончание ж. и ср. р.
- г) форму м., ж., и ср.р. и окончание Gen.sing.

40.Musculus corrugator supercilii

- а) мышца, сморщивающая бровь
- б) мышца, поднимающая бровь
- в) мышца, опускающая бровь
- г) мышца, расширяющая зрачок

#### ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

1	в	21	а
2	г	22	в
3	а	23	в
4	в	24	б
5	б	25	г
6	г	26	в
7	а	27	а
8	а	28	б
9	б	29	г
10	в	30	в
11	а	31	б
12	б	32	а
13	а	33	а
14	б	34	а
15	в	35	а
16	а	36	а
17	а	37	в
18	б	38	в
19	г	39	б
20	г	40	а

### Раздел 3. Клиническая терминология

#### 1. СООТВЕТСТВИЯ:

- |                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| 1 - gastritis    | а - иссечение желудка              |
| 2 - gastrostomia | б - вскрытие желудка               |
| 3 - gastrotomia  | в - воспаление (слизистой) желудка |
| 4 - gastrectomia | г - расширение желудка             |
| 5 - gastrectasia | д - наложение свища на желудке     |

#### 2. «СОДЕРЖАНИЕ САХАРА В КРОВИ»:

- а) anaemia
- б) hydraemia
- в) glycaemia
- г) leukaemia
- д) toxaemia

#### 3. «ОПЕРАТИВНОЕ ИССЕЧЕНИЕ ПОЧКИ»:

- а) nephropathia
- б) nephroscopia
- в) nephrectomia
- г) nephrotomia
- д) nephrostomia

#### 4. «ВОСПАЛЕНИЕ ДЕСНЫ»:

- а) stomatitis
- б) sinusitis
- в) gingivitis
- г) glossitis
- д) pulpitis

#### 5. «ВОСПАЛЕНИЕ БРЮШИНЫ»:

- а) periostitis
- б) peritonitis
- в) pancreatitis
- г) appendicitis
- д) ileitis

#### 6. «ВОСПАЛЕНИЕ (СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ) ТОЛСТОЙ КИШКИ»:

- а) gastritis
- б) colitis
- в) peritonitis

- г) pancreatitis
- д) enteritis

7.ЗНАЧЕНИЕ «СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ» ИМЕЮТ ТЕРМИНЫ:

- а) orthopaedia
- б) phytotherapia
- в) psychiatria
- г) psychotherapia
- д) logopaedia

8.ЗНАЧЕНИЕ «РЕЗУЛЬТАТ ОБСЛЕДОВАНИЯ, ЗАПИСЬ» ИМЕЮТ ТЕРМИНЫ:

- а) gastroscopia
- б) phlebogramma
- в) cardiographia
- г) biopsia
- д) myogramma

9.ТЕРМИНЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ «УВЕЛИЧЕНИЕ, ПРЕВЫШЕНИЕ НОРМЫ»:

- а) erythrocytosis
- б) synchondrosis
- в) angiomatosis
- г) syndesmosis
- д) synostosis
- е) thrombocytosis

10.ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ УПОТРЕБЛЯТЬСЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ (СВОБОДНЫЕ):

- а) phobia
- б) iatria
- в) therapia
- г) scopia
- д) rrhagia

11.ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, ЯВЛЯЮЩИЕСЯ ИМЕНАМИ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ:

- а) poësis
- б) sclerosis
- в) erythros
- г) phlebos

д) scleros

12.ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ ЦВЕТ:

- а) lipos
- б) polios
- в) oligos
- г) leucos
- д) malacos

13.ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАЗВАНИЯ ОРГАНОВ:

- а) dromos
- б) pathos
- в) pyelos
- г) nephros
- д) sthenos

14.ТЕРМИНОЭЛЕМЕНТЫ, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ РАЗМЕР:

- а) oligos
- б) monos
- в) macros
- г) mesos
- д) heteros
- е) allos

15.СООТВЕТСТВИЯ:

1–metria

2–scopia

3–graphia

4–gramma

- а) инструментальное исследование
- б) измерение
- в) результат обследования
- г) процесс обследования, записывание

## ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

<b>1</b>	1-в,2-д,3-б,4-а,5-г
<b>2</b>	в
<b>3</b>	в
<b>4</b>	в
<b>5</b>	б
<b>6</b>	б
<b>7</b>	б,г
<b>8</b>	б,д
<b>9</b>	а,в,е
<b>10</b>	а,в
<b>11</b>	в,д
<b>12</b>	б,г
<b>13</b>	в,г
<b>14</b>	в,г
<b>15</b>	1-б,2-а,3-г,4-в

## 6. КОМПЛЕКТ УПРАЖНЕНИЙ

### Раздел 1. Фонетика.

#### Упражнения:

##### 1. Прочитайте следующие слова, руководствуясь правилами чтения:

aqua, paediatra, gangraena, quintus, aegrōtus, praeda, proelium, poena, tenebrae, autem, aurōra, eumenes, larinx, dixi, lex, clamo, scio, diaeta, cicero, causa, ratio, oratio, patientia, bestia, iam, iubeo, chorus, achilles, philippus, philosophus, rhizoma, scythia, beneficium, elegantia, fortūna, iucundus, laboriōsus, laudabilis, magnificus, religio, solatium, spectaculum, tabema, testimonium, unguentum, veneratio, domus, fama, navis, parvus, sanus, tribus, unus, vivo, admīror, adimo, bibimus, bibāmus, divīnus, divido, studeo, studēre, abundo, arduus, invidia, promitto, labor, luna, fibula, habeo, habēre, remedia, ferrom, rectum, phalanx, epithelium, myocardium, appendix.

##### 2. Прочитайте, разделите на слоги и поставьте ударение:

balsāmum, orgānum, carbōnas, tonsilla, segmentum, historīcus, natio, elephantus, chorus, rhetor, rhythmus, Iuppīter, iubes, Sullius, Ovidius, Sanuarius, adiunctus, triumphus, adiutans, seminarium, laboro, lapis, bellum, antiquus, quis, quam, equus, casus, quadratus, mensis, rora, designo, desertor, bestia, amicitia, Horatius, instructio, potentia, etiam, pinguis, suavitas, consuetudo, examen, existīmo, exactus, exemplum, aetas, proelium, physica, magister, cerebellum, epidermis, mēdicus, multīplex, assistens, oceānus, aetherius, praemium, littērae, vacuus, foedus, Kalendae

### Раздел 2. Морфология.

#### Тема 2.1

##### 1. Образовать формы повелительного наклонения единственного и множественного числа, определив сначала спряжение глагола:

palpāre – ощупывать, agglutināre – приклеивать, addēre – добавлять, filtrāre – фильтровать, solvēre – растворять, conspergēre – обсыпать, servāre – хранить, infundēre – наливать, praeparāre – готовить, sanāre – излечивать, vivēre – жить, agitāre – взбалтывать, sentīre – чувствовать,

coquere – варить, videre – видеть, extendere – намазывать, colere – цедить, tegere – покрывать, scire – знать, miscere – смешивать, habere – иметь.

## **2.Образуйте формы приказания и запрещения от глаголов:**

curare (лечить), legere (читать), habere (иметь), nutrire (кормить).

## **3. Переведите следующие предложения на русский язык.**

1. Bene lege. 2. Nolite malescribere. 3. Valete. 4. Vive, Vale !5. Signa exacte 6. Bene auscultate. 7. Attantesanate. 8. Divide.9. Agglutinacito. 10. Nota bene. 11. Dividite. 12. Bene discite.13. Dumspiro, spero. 14. Recipe quantum satis. 15. Signate. Signa. 16. Bene audi. 17. Bene laborate. 18. Noli male laborare.

## **4. Переведите предложения на латинский язык.**

1. Смешай, пусть получится порошок. 2. Смешай. Выдай. Обозначь. 3. Смешать! Выдать! Обозначить! 4. Смешай, чтобы получится шарик. Пусть будут выданы такие дозы числом10. 5. Смешай, пусть получится свеча. 6. Повторить лекарство дважды! 7. Пусть будет выдано лекарство. 8. Простерилизовать! 9. Повторите дважды. 10. Смешай, пусть получится мазь. 11. Поверни, поверните. 12. Пусть будет выдано.

## **Тема 2.1-2.3**

### **Упражнения.**

#### **1. Разделите слова на 3 группы:**

- а) существительные мужского рода,
- б) существительные женского рода,
- в) существительные среднего рода:

Mandibula, radius, acromion, genu, facies, musculus, collum, crista, gallus, nervus, olecranon, cavum, tympanum, glandula, vestibulum, cochlea, ligamentum, chorda, nucleus, cornu, tibia, costa, arcus, incisura, dorsum, pediculus, fossa, acetabulum, clavicula, ductus, vertebra, ganglion, angulus, superficies, humerus, sinus, skeleton, ulna, lingua, nasus, tuberculum, fascia, palatum, porus, spina, textus, organon, ala,

antrum, sulcus, vena, truncus, encephalon, fibula, digitus, sutura, linea, processus, valvula, plexus, amnion, costa, uterus.

## **2. Разделите существительные по склонениям, определите их основу:**

Skeleton, i, n.; truncus, i, m.; meatus, us, m.; fovea, ae, f.; caries, ei, f.; manus, us, f.; lingula, ae, f.; sella, ae, f.; os, ossis, n.; cervix, icis, f.; aorta, ae, f.; sinus, us, m.; cornu, us, n.; squama, ae, f.; carpus, i, m.; pes, pedis, m.; bronchus, i, m.; foramen, inis, n.; plexus, us, m.; porta, ae, f.; angulus, i, m.; canalis, is, m.; ramus, i, m.; genu, us, n.; pulmo, onis, m.; arteria, ae, f.; atrium, i, n.; nucha, ae, f.; palatum, i, n.; oculus, i, m.; crus, cruris, n.; folium, i, n.; apertura, ae, f.; basis, is, f.; mandibula, ae, f.; dens, dentis, m.; tractus, us, m.; concha, ae, f.; bulbus, i, m.; tuber, eris, n.; jugum, i, n.

## **3. Прочитайте, переведите, назовите словарную форму существительных:**

Canaliculus vestibuli, caput radii, cavum oris, chorda tympani, collum scapulae, corpus fibulae, cristae collicostae, basis cochleae, alana, angulus costae, apertura canaliculi cochleae, aquaeductus vestibuli, arcus vertebrae, arteria brachii, dorsum linguae, facies capitis fibulae, fascia nuchae, fossa cranii, incisura tibiae, lamina processus, ligamentum scapulae, meatus nasi, musculus dorsi, septum linguae, sinus aortae, sulcus costae, tuberculum musculi, ramus colli, vagina processus, venae canaliculi cochleae, vestibulum oris, ligamentum capitis costae, musculus linguae, fascia brachii, apertura canaliculi chordae tympani, arteria colli, caput mandibulae, corpus tibiae, vestibulum nasi, vena portae, processus radii, corpus mandibulae, spina ossis, valvula foraminis.

## **4. Переведите термины на латинский язык:**

Полость барабана, вена водопровода преддверия, влагалище мышцы, основание нижней челюсти, каналец барабанной струны (струны барабана), полость носа, шейка лучевой кости, тело языка, головка малоберцовой кости, гребень шейки ребра, крыло кости, угол рта, водопровод улитки, дуга верхней челюсти, артерия лица, вырезка нижней челюсти, пластинка дуги позвонка, выйная связка (выи), мышца плеча, спинка носа, ганглий улитки, поверхность бугорка ребра, фасция глазницы, ямка железы, перегородка носа, барабанная



пазуха (барабана), ость лопатки, бугорок седла, шов нёба, бугор верхней челюсти, выйная линия (выи), связка головки малоберцовой кости, мышца шеи, поверхность языка, крыло петушиного гребня (гребня петуха), угол лопатки, канал улитки, полость раковины, гребень преддверия, тело позвонка, вена головки ядра, дуга нижней челюсти, тело ребра, артерия носа, апертура пазухи, вена языка.

### **Тема 2.1-2.3**

#### **Упражнения.**

##### **1. Определите род прилагательных, назовите их словарную форму:**

Mastoidea, zygomaticum, horizontale, superficialis, thyreoideus, petrosum, libera, osseus, medium, lymphatica, obliquus, ethmoidale.

##### **2. Образуйте формы женского и среднего рода прилагательных:**

Sinister, occipitalis, lateralis, internus, coronarius, sphenoidalis, pterygoideus, lumbalis, profundus, orbitalis, spinosus, externus, palatinus, frontalis, dexter, parietalis.

##### **3. Образуйте Gen .sing .прилагательных:**

Osseus, a, um; orbitalis, e; sinister, tra, trum; fibrosus, a, um; ovalis, e; transversus, a, um; articularis, e; venosus, a, um; palatinus, a, um.

##### **4. Согласуйте прилагательные с существительными, переведите:**

а) часть (шейная, грудная, правая); ветвь (латеральная, сосцевидная, левая); угол (лобный, венозный, затылочный); пазуха (клиновидная, решётчатая, каменистая); вырезка (позвоночная, крыловидная, теменная); связка (венечная, поперечная, продольная); кость (затылочная, теменная, нёбная);

б) глубокий (связка, часть, вена); латеральный (головка, поверхность, борозда); шейный (фасция, ганглий); щитовидный (железа, отверстие, вырезка); скуловой (отросток, кость, дуга); глоточный (бугорок, сплетение); позвоночный (отверстие, канал); решётчатый (вырезка, борозда).

## 7. КОМПЛЕКТ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИХ ДИКТАНТОВ

№	Латинское слово	Значение
1	anaemia	- малокровие
2	anuria	- прекращение выделение мочи
3	appendicitis	- воспаление червеобразного отростка
4	arthritis	- воспаление суставов
5	asthmabronchiale	- бронхиальная астма
6	bronchitis	- воспаление бронхов
7	carcinoma	- злокачественная опухоль
8	cancer ventriculi	- рак желудка
9	cancer recti	- рак прямой кишки
10	cancer uteri	- рак матки
11	cancer mammae	- рак молочной железы
12	colpitis	- воспаление влагалища
13	colitis	- воспаление толстой кишки
14	cystitis	- воспаление пузыря
15	duodenitis	- воспаление двенадцатиперстной кишки

### *Название кислот*

№	Латинское слово	Значение
1	acidumnitricum	- азотная кислота
2	acidumascorbinicum	- аскорбиновая кислота
3	acidumacetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	acidumbenzoicum	- бензойная кислота
5	acidumboricum	- борная кислота
6	acidumglutaminicum	- глютаминовая кислота
7	acidumcarbolicum	- карболовая кислота
8	acidumcitricum	- лимонная кислота
9	acidumnicotinicum	- никотиновая кислота
10	acidumsalicylicum	-салициловая кислота
11	acidumsulfuricum	-серная кислота
12	acidumfolicum	- фолиевая кислота
13	acidumhydrochloricum	- хлористоводородная кислота

## 8. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### *I вариант*

1. Подберите соответствующие эквиваленты:

- |                          |           |
|--------------------------|-----------|
| 1) сердечные             | а) pur    |
| 2) сладкий               | б) alg    |
| 3) антибиотик            | в) chol   |
| 4) жар                   | г) cor    |
| 5) боль                  | д) andr   |
| 6) кислота               | е) cillin |
| 7) андрогенные           | ж) cain   |
| 8) местно-обезболивающий | з) glyc   |
| 9) антимикробный         | и) sulfa  |
| 10) желчегонные          | к) acidum |

2. Переведите на латинский язык:

- а) перегородки лобных пазух
- б) чешуйчатые края
- в) отверстия полых вен
- г) височная часть лобной кости
- д) подъязычный проток

3. Образуйте термины, означающие:

- осмотр живота;
- нарушение обоняния;
- увеличение языка;
- воспаление желудка;
- мышечная опухоль;
- воспаление предстательной железы;

5. Определите значение термина:

- adactylia
- cardiospasmus
- cholecystographia
- oncogenesis
- otitis
- mastoptosis
- polyomyelitis

## ***II вариант***

1. Образуйте термины, означающие:

- осмотр мочевого пузыря;
- боль в мышцах;
- наука о заболеваниях;
- графическая запись работы головного мозга;
- нарушение глотания;
- воспаление поджелудочной железы.

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1) антибиотик                     | a) oestr   |
| 2) эстрогенный                    | б) hydr    |
| 3) успокоительные (наркотические) | в) sulfa   |
| 4) водород, вода                  | г) alg     |
| 5) антимикробный                  | д) mycin   |
| 6) обезболивающий                 | е) itis    |
| 7) болеутоляющий                  | ж) oху     |
| 8) кислород, кислый               | з) hyper   |
| 9) воспаление                     | и) barb    |
| 10) повышение                     | к) aesthes |

3. Переведите на латинский язык:

- суставный отросток
- скуловая мышца
- спайки губ
- края левой лопатки
- перегородки ягодичных мышц

4. Определите значение термина:

- somatologia
- osmometria
- osteoarthropathia
- nephrosis
- pneumonorexia

## ***III вариант***

1. Образуйте термины, означающие:

- гнойное воспаление кожи;
- сужение гортани;

- боль в нервах;
- урежение сердцебиения;
- осмотр матки
- учение о (кровеносных) сосудах

2. Подберите соответствующие эквиваленты:

- |                              |            |
|------------------------------|------------|
| 1) расстройство, затруднение | a) cyclin  |
| 2) понижение                 | б) stomia  |
| 3)азотосодержащие            | в) sed     |
| 4) антибиотик                | г) card    |
| 5)успокоительные             | д) hypo    |
| 6) создание свища            | е) haemat  |
| 7) сердечные                 | ж) azol    |
| 8) страх, боязнь             | з) dys     |
| 9) кровь                     | и) phobia  |
| 10) расширение               | к) ectasia |

3. Переведите на латинский язык:

- артерия венозного протока
- кости тела человека
- подъязычный проток
- нёбная поверхность
- прямая мышца живота

4. Определите значение термина:

- Spondylographia
- gastroenterologia
- dacryocystitis
- proctospasmus
- erythropenia
- kinesotherapia

## 9. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО / ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА

### Вопросы:

1. История латинского языка и его общекультурное значение. Основы медицинской терминологии.
2. Структура морфологии.
3. Имя существительное (общий обзор). Основные грамматические категории, понятие о словарной форме имени существительного. Определение склонения.
4. Общая характеристика системы склонений имени существительного. Словарная форма. Особенности выделения основы.
5. Существительные I и II склонения в ед. и мн. числах. Грецизмы в I и II склонениях.
6. Существительные III склонения (общий обзор). Основные специфические особенности. Определение основы. Разделение на типы.
7. Существительные мужского рода III склонения в ед. и мн. числах. Названия мышц по функциям. Особенности образования терминов с участием наименований мышц. Исключения из правил о роде.
8. Существительные женского рода III склонения в ед. и мн. числах. Исключения из правил о роде. Греческие по происхождению существительные на *-sis* (особенности склонения).
9. Существительные среднего рода III склонения в ед. и мн. числа слова «species».
12. Имя прилагательное (общий обзор). Характеристика обеих групп. Правила согласования прилагательных с существительными.
13. Составление многословного термина в морфологии и клинической терминологии. Порядок слов, правила перевода на русский язык.
14. Особенности образования форм множественного числа у имен прилагательных (в именительном и родительном падежах).
15. Степени сравнения прилагательных: сравнительная и превосходная. Супплетивные степени сравнения. Употребление степени сравнения в клинической терминологии.
16. Префиксы и их участие в образовании прилагательных. Суффиксы прилагательных и их значение.
17. Суффиксы существительных и их значение.
18. Основные составляющие однословных клинических терминов. Терминоэлементы греческого происхождения. Основные суффиксы и окончания однословных клинических терминов (*-ia*, *-osis*, *-iasis*, *-itis*).
19. Греческие по происхождению приставки в составе клинических терминов

(существительных и прилагательных).

20. Глагол (общий обзор). Основные грамматические категории. Понятие об основных глагольных формах. Особая роль инфинитива.

21. Образование повелительного и сослагательного наклонений и их употребление в клинической терминологии.

## 11. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### *Тестовые задания для самоподготовки к экзамену*

1. Слово, в котором произносятся все буквы:
  - а) Oedema
  - б) Anaemia
  - в) Sangraena
  - г) Pneumonia
2. Закончите правило:  
перед гласными e, i, u и перед дифтонгами ae, oe Ss произносится как русское .....
3. Слово, являющееся наречием:
  - а) cystis
  - б) cito
  - в) caput
  - г) costa
4. Слово, в котором Ss читается как русское «з»:
  - а) semen
  - б) spiritus
  - в) incisura
  - г) commissura
5. Слово, в котором ti произносится как русское «ти»:
  - а) operatio
  - б) solutio
  - в) injectio
  - г) ostium
6. Словосочетание, которое соответствует русскому эквиваленту «мышцы живота»:
  - а) Catarrhusventricūli
  - б) Musculus linguae
  - в) Musculi abdominis
7. Дополните выражение «Возьми сколько нужно»  
Recipe quantum .....
8. Глагол, который стоит в форме повелительного наклонения::



- a) Vide
- б) Valere
- в) Miscētur

9. Перевод вспомогательного глагола «быть»

.....

10. Закончите правило:

В латинском языке сказуемое (глагол) обычно ставится в.....предложения

11. Имя существительное в словарной форме:

- a) os, oris, n
- б) purus, a, um
- в) laboro, āre

12. Перевод выражения «Solveinaqua»:

- a) слей в воду
- б) раствори в воде
- в) добавь воды

13. Закончите правило:

Существительные на –us, обозначающие названия деревьев, независимо от склонения, всегда бывают ..... рода

14. Позиция имен прилагательных:

- a) перед существительными
- б) после существительных

15. Медицинское выражение «выдай такие дозы»:

- a) Pro me
- б) Per se
- в) Da tales doses

16. Перевод наречия «statim»:

- a) быстро
- б) немедленно
- в) сколько требуется
- г) дважды

17. Русский перевод союза «или»:

- a) et
- б) seu
- в) sed

г) ut

18. Перевод выражения «Natura sanat, medicus curat morbos»:

- а) оценивай дерево по плоду, а не по листьям
- б) природа оздоравливает, врач лечит болезни

19. Словарная форма существительных :

- а) форма в Nom. Sing, окончание Gen. Sing, род
- б) форма Nom. Sing, окончание множ. числа, род
- в) форма Nom. sing, род
- г) форма Nom. Plur, род

20. Выберите правильно согласованный термин:

- а) canalis nervi petrosi
- б) canalis nervus petrosus
- в) canalis nervi petrosus
- г) canalis nerva petrosa

21. Decoctum – это:

- а) отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка

22. Слово, в котором буквосочетание ngu читается как «нгв»:

- а) angulus
- б) lingula
- в) sanguis
- г) cingulum

23. Окончание в Gen. Sing., которое может иметь существительное на –а:

- а) ae
- б) i
- в) is
- г) us

24. Прилагательные 1-ой группы:

- а) I и II склонения
- б) III склонение
- в) IV склонение
- г) V склонение

25. Склонение существительного *chole, es, f* :

- а) II
- б) I
- в) IV

26. Количество диграфов в латинском языке:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

27. Слово, которое состоит только из корня и окончания :

- а) *Repete*
- б) *Signa*
- в) *Dare*
- г) *Audi*

28. Количество спряжений в латинском языке:

- а) 1 спряжение
- б) 2 спряжения
- в) 3 спряжения
- г) 4 спряжения

29. Основа глагола определяется:

- а) по форме 1 лица ед.ч.
- б) по форме инфинитива, если отбросить окончание - *re*
- в) по форме 2 лица ед.ч.
- г) по форме повелительного наклонения

30. Спряжение глагола, основа которого оканчивается на – *ā*:

- а) глагол 1 спряжения
- б) глагол 2 спряжения
- в) глагол 3 спряжения
- г) глагол 4 спряжения

31. Окончание родительного падежа II склонения .....

32. Окончание существительного *nodulus, i m* в *Nom.plur*:

- а) *i*
- б) *a*
- в) *orum*

г) us

33. Окончания, с помощью которых образуется повелительное наклонение множественного числа

.....  
.....

34. Количество дифтонгов в латинском языке:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

35. Слово, в котором буква s читается как «с»:

- а) Sulfur
- б) incisura
- в) dosis
- г) gargarisma

36. Буква c читается как «ц» :

- а) в конце слова
- б) перед ae, oe
- в) перед a, o, u
- г) перед всеми согласными

37. Правильное произношение выделенного буквосочетания в слове *tharhe*:

- а) [pɣ]
- б) [pɣ]
- в) [p]
- г) [ɣ]

38. Род существительных II склонения в латинском языке :

- а) мужской род и средний род
- б) женский род

39. Основа имени существительного:

- а) слово без приставки и суффикса
- б) слово без приставки
- в) корень слова
- г) часть слова без окончания

40. Слово, которое переводится как «верхушка, кончик»:

- а) Apex
- б) Angulus
- в) Alnus

41. Существительные, которые относятся к I и V склонению:

- а) только мужского рода
- б) только женского рода
- в) мужского и женского родов
- г) только среднего рода

42. Значение терминов *super-* и *infer-* :

- а) сверх, выше
- б) под, ниже
- в) внутри

43. Окончания прилагательных первой группы:

- а) прилагательные на *-er, -is, -e*
- б) прилагательные на *-is, -e*
- в) прилагательные на *-s* или *-x*
- г) прилагательные на *-us, -a, -um*

44. Окончание существительного *crista,ae f* в *Nominativus Pluralis*:

- а) *ae*
- б) *ei*
- в) *agum*
- г) *egum*

45. Количество склонений существительных в латинском языке :

- а) 2 склонения
- б) 3 склонения
- в) 4 склонения
- г) 5 склонений

46. Прилагательные, имеющие степени сравнения:

- а) все прилагательные
- б) только качественные прилагательные
- в) только количественные прилагательные
- г) в медицинской терминологии не встречаются

47. Перевод словосочетания «*Status naturalis*»:

- а) неизвестная земля

- б) местное состояние
- в) место наименьшего сопротивления
- г) естественное состояние

48. Перевод словосочетания «Anamnesismorbi»:

- а) сведения о жизни
- б) мать-кормилица
- в) сведения о болезни
- г) сведения о смерти

49. Количественные числительные:

- а) primus, quartus, sextus, octavus
- б) unus, sex, septem, novem

50. Основа существительного sulcus, im:

- а) sulci
- б) sulc
- в) sulcorum
- г) sulcus

51. Слово, которое в именительном падеже состоит из одного слога:

- а) oris
- б) testis

52. Правильный перевод термина "apexpulmonissinistri":

- а) стенка правого легкого
- б) верхушка правого легкого
- в) верхушка левого легкого
- г) левая верхушка легкого

53. Перевод термина "corpus ossisfrontalis":

- а) корпус передней кости
- б) тело лобной кости
- в) переднее тело кости
- г) заднее тело кости

54. Профессиональное выражение, обозначающее «proparcōsi»:

- а) для наркоза
- б) разовая доза
- в) через рот

г) через прямую кишку

55. Правильный перевод термина "сосудистое отверстие":

- а) foramen vasculosum
- б) foramina vasculosa
- в) foraminis vasculosi
- г) foramine vasculoso

56. Перевод термина "горькие корни":

- а) radix amara
- б) radicum amararum
- в) radicem amaram
- г) radices amarae

57. Признак склонения:

- а) окончание Nom. sing.
- б) окончание Gen. sing.
- в) род
- г) окончание Nom. plur.

58. Окончание существительных мужского рода на – us в Gen. sing.:

- а) -arum
- б) -orum
- в) -i
- г) -ae

59. Склонения латинских прилагательных:

- а) только по I, II и III склонениям
- б) не склоняются
- в) только по IV и V склонениям
- г) так же как существительные

60. Слова, которые являются именами прилагательными:

- а) costa, lobus, vertebra, lingua
- б) costalis, lobularis, vertebralis, lingualis

61. Правильный перевод «большой и малый рог»:

- а) caput majus et minus
- б) cornu majus et minus
- в) cornu major et minor
- г) tuberculum majus et minus

62. Словосочетание, которое не имеет в своем составе глагола:
- a) Collega bene videt
  - б) Tinctūra datum
  - в) Fractūracostārum
63. Количество склонений существительных в латинском языке:
- a) 3
  - б) 2
  - в) нет такой грамматической категории
  - г) 5
64. Латинский эквивалент термина «Единственное» число:
- a) singularis
  - б) pluralis
65. Склонение прилагательного profundus:
- a) I
  - б) II
  - в) III
  - г) IV
66. Перевод термина «Винительный» падеж:
- a) Accusatīvus
  - б) Ablativus
67. Правильный перевод словосочетания «подсолнечное масло»:
- a) Oleum Olivarum
  - б) Oleum Persicorum
  - в) Oleum Helianthi
  - г) Oleum Cacao
68. Перевод предлога «post»:
- a) между
  - б) к, до, при, для
  - в) против
  - г) после
69. Правильный перевод выражения «Arslonga, vitabrevi»:
- a) любовь и кашель не скрыть
  - б) жизнь коротка, лекарство долговечно



70. Правильный перевод выражения «Menssanaincorporesano»:

- а) в здоровом теле - здоровый дух.
- б) природа оздоравливает, врач лечит болезни

71. Верный вариант произношения выражения «Carcinoma, vesīcae, felleae»:

- а) царкинома, везика, феллия
- б) карцинома, везика, феллия
- в) карцинома, вэзицэ, фэллээ

72. Перевод выражения «в нужный момент» :

- а) Ex necessitāte
- б) Ex officio
- в) Extempōre

73. Окончание I-го спряжения глагола :

- а) a
- б) e
- в) i

74. Закончите правило:

Единственное число повелительного наклонения образуется от неопределенной формы путем отбрасывания окончания

.....

75. Глагол, который стоит в форме сослагательного наклонения:

- а) Fini
- б) Sterilisa
- в) Audiatur

76. Глагол, который стоит в форме изъявительного наклонения:

- а) Signa
- б) Miscent
- в) Audi

77. Спряжение вспомогательного глагола «esse» в 3м лице ед.ч.:

- а) sum
- б) es
- в) est

78. Словосочетание, которое соответствует русскому эквиваленту «миндальная вода»:

- a) aqua Amygdalarum
- б) massa pilularum
- в) oleumOlivarum
- г) oleumPersicorum

79. Перевод предлогов «in» и «sub»:

- a) винительным падежом
- б) творительным падежом
- в) винительным и творительным падежами

80. Перевод наречия «statim» :

- a) срочно, быстро
- б) тотчас, немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну

81. Правильный перевод выражения «верхний отросток»:

- a) processus superius
- б) processus superior
- в) processus anterior
- г) processusanterius

82. Правильное ударение выделенной гласной:

- a) tuberculum
- б) margo
- в) vertebra
- г) maxilla

83. В латинском языке ударение никогда не ставится:

- a) на последний слог
- б) на предпоследний слог
- в) на предпоследний слог, если он долгий

84. Склонение прилагательного parietalis:

- a) I склонение
- б) II склонение
- в) III склонение

85. Основа существительного pulmo, onis m:

- a) pulmo
- б) pulmonis

- в) pulm
- г) pulmon

86. Правильный перевод термина "apexpulmonissinistri":

- а) стенка правого легкого
- б) верхушка правого легкого
- в) верхушка левого легкого
- г) левая верхушка легкого

87. Окончания прилагательных первой группы:

- а) -er, -is, -e
- б) -is, -e
- в) -s или -x
- г) -us, -a, -um

88. Перевод наречия «хорошо»:

- а) caute
- б) bene
- в) bis

89. Правильный перевод термина «мужской род»

- а) masculinum
- б) femininum
- в) neutrum

90. Закончите правило:

В латинском языке употребляются два вида определений.....

91. Выражение, которое соответствует латинскому эквиваленту «в чистом виде»:

- а) pro me
- б) per se
- в) quantumsatis

92. Перевод наречия «ана»:

- а) поровну
- б) быстро
- в) немедленно

93. Значение частотного отрезка «-cillin-»:

- а) антибиотик
- б) снотворное

- в) слабительное
- г) сердечное

94. Значение частотных отрезков «cor, card»:

- а) антибиотик
- б) снотворное
- в) желчегонное
- г) сердечное

**Эталоны ответов**  
**Основы латинского языка с медицинской терминологией**

1. г	2. «Ц»	3. б	4. в	5. г	6. в	7. satis	8. а	9. esse	10. в конце
11. а	12. б	13. Женского рода	14. б	15. в	16. б	17. б	18. б	19. а	20. а
21. а	22. в	23. а	24. а	25. б	26. б	27. в	28. г	29. б	30. а
31. і	32. а	33. te	34. б	35. а	36. б	37. в	38. а	39. г	40. а
41. б	42. б	43. г	44. а	45. г	46. б	47. г	48. в	49. б	50. б
51. а	52. в	53. а	54. а	55. в	56. г	57. б	58. в	59. а	60. б
61. в	62. в	63. г	64. а	65. б	66. а	67. в	68. г	69. б	70. а
71. в	72. а	73. а	74. re	75. в	76. б	77. в	78. а	79. в	80. б
81. б	82. г	83. а	84. в	85. г	86. в	87. г	88. б	89. а	90. Согл. и несогл.
91. б	92. а	93. а	94. г						

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ (остаточных знаний)

**Оценка «5» (отлично) – 100-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 16 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 28 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 40 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

**Оценка «4» (хорошо) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 10 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 14 ответов правильных  
из 30 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 24 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 35 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

**Оценка «3» (удовлетворительно) – 69-60% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 6 правильных ответов  
из 15 тестов не менее 9 правильных ответов  
из 20 тестов не менее 12 правильных ответов  
из 30 тестов не менее 18 правильных ответов  
из 35 тестов не менее 21 правильных ответов  
из 50 тестов не менее 30 правильных ответов  
из 100 тестов не менее 60 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов**

из 10 тестов 5 и менее правильных ответов  
из 15 тестов 10 и менее правильных ответов  
из 20 тестов 11 и менее правильных ответов  
из 30 тестов 17 и менее правильных ответов  
из 35 тестов 20 и менее правильных ответов  
из 50 тестов 29 и менее правильных ответов  
из 100 тестов 59 и менее правильных ответов

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ДИКТАНТА

**Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 9 правильных ответов  
из 15 вопросов не менее 14 правильных ответов  
из 20 вопросов не менее 18 правильных ответов

**Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 8 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 12 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 16 ответов правильных

**Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 вопросов не менее 7 правильных ответов

из 15 вопросов не менее 11 правильных ответов

из 20 вопросов не менее 14 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

**Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 9 правильных ответов

из 15 тестов не менее 14 правильных ответов

из 20 тестов не менее 18 правильных ответов

из 30 тестов не менее 27 правильных ответов

из 35 тестов не менее 31 правильных ответов

из 50 тестов не менее 45 правильных ответов

из 100 тестов не менее 90 правильных ответов

**Оценка «4» (хорошо) – 89-80% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 8 правильных ответов

из 15 тестов не менее 12 правильных ответов

из 20 тестов не менее 16 ответов правильных

из 30 тестов не менее 24 правильных ответов

из 35 тестов не менее 28 правильных ответов

из 50 тестов не менее 40 правильных ответов

из 100 тестов не менее 80 правильных ответов

**Оценка «3» (удовлетворительно) – 79-70% правильных ответов**

из 10 тестов не менее 7 правильных ответов

из 15 тестов не менее 11 правильных ответов

из 20 тестов не менее 14 правильных ответов

из 30 тестов не менее 21 правильных ответов

из 35 тестов не менее 24 правильных ответов

из 50 тестов не менее 35 правильных ответов

из 100 тестов не менее 70 правильных ответов

**Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 70% правильных ответов**

из 10 вопросов 6 и менее правильных ответов

из 15 вопросов 10 и менее правильных ответов

из 20 вопросов 13 и менее правильных ответов

из 30 тестов 20 и менее правильных ответов

из 35 тестов 23 и менее правильных ответов

из 50 тестов 34 и менее правильных ответов  
из 100 тестов 69 и менее правильных ответов

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА

**5 (отлично)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, свободно владеет материалом смежных дисциплин, дает полные ответы на вопросы, выделяя при этом основные и самые существенные положения, приводит точные и полные формулировки, свободно владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, отвечает без наводящих вопросов, мыслит последовательно и логично, способен вести полемику, развивать положения предлагаемые преподавателем.

**4 (хорошо)** – обучающийся демонстрирует знания в полном объеме программы основной учебной дисциплины, в основном владеет материалом смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, отвечая на дополнительные наводящие вопросы, владеет понятийным аппаратом учебной дисциплины, мыслит последовательно и логично.

**3 (удовлетворительно)** – обучающийся демонстрирует знания основ изучаемой учебной дисциплины, владеет основами смежных учебных дисциплин, понимает предмет разбора, однако дает не вполне исчерпывающие ответы, на наводящие дополнительные вопросы отвечает в целом правильно, но не полно, испытывает затруднения при использовании понятийного аппарата учебной дисциплины.

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся не знает значительной части вопросов по основной и смежным учебным дисциплинам, затрудняется систематизировать материал и мыслить логично.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

Критерии качества	0 баллов	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Соответствие содержания реферата теме и поставленным задачам	Реферат не соответствует теме	Содержание реферата не полностью соответствует теме	Содержание реферата в основном соответствует теме и задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам	Содержание реферата полностью соответствует теме и поставленным задачам
Полнота	Тема не	Тема раскрыта	Тема	Тема	Тема



раскрытия темы и использования источников	раскрыта	недостаточно, использовано мало источников	раскрыта недостаточно использованы не все основные источники литературы	раскрыта, однако некоторые положения реферата изложены не слишком подробно, требуют уточнения, использованы все основные источники литературы	полностью раскрыта, использованы современные источники литературы в достаточном количестве
Умение обобщить материал и сделать краткие выводы	Выводы не сделаны	Материал не обобщен, выводов нет	Материал обобщен, но выводы громоздкие, не четкие	Материал обобщен, сделаны четкие выводы	Материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы
Иллюстрации, их информативность	Иллюстраций нет	Иллюстрации не информативные	Иллюстрации недостаточно информативные	Иллюстрации информативные, хорошего качества	Иллюстрации информативные высокого качества
Соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям	Не соответствует	Не соблюдены основные требования к оформлению реферата	Основные требования к оформлению реферата соблюдены	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям	Оформление реферата полностью соответствует предъявляемым требованиям

**Максимальный балл, который может получить обучающийся за реферат, –25 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёхбалльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-12	13-16	17-20	21-25

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Оценка	5	4	3	2
--------	---	---	---	---

<b>Содержание</b>	Работа полностью завершена	Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы	Не все важнейшие компоненты работы выполнены	Работа сделана фрагментарно и с помощью педагога
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	Работа демонстрирует понимание, но неполное	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно.	Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало или используется некорректно.	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы	Обучающийся иногда предлагает свою интерпретацию	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Почти везде выбирается более эффективный процесс	Обучающемуся нужна помощь в выборе эффективного процесса	Обучающийся может работать только под руководством педагога
	<b>Дизайн</b>	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн есть	Дизайн случайный
Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.		Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию.	Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.

	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем.	Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию	Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым
<b>Графика</b>	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика соответствует содержанию	Графика мало соответствует содержанию	Графика не соответствует содержанию
<b>Грамотность</b>	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Минимальное количество ошибок	Есть ошибки, мешающие восприятию	Много ошибок, делающих материал трудным для восприятия

**Максимальный балл, который может получить обучающийся за презентацию, – 50 баллов.**

Шкала перевода рейтинга в четырёх балльную шкалу оценок

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Первичный балл	0-32	33-37	38-42	43-50