

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТА  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
Протокол № 8 от 21 июня 2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
№ 39 от 23 июня 2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ С ЭЛЕМЕНТАМИ  
СИМУЛЯЦИОННОГО ТРЕНИНГА. АНАТОМИЯ»

*Направленность: естественнонаучная*

Ростов-на-Дону  
2022 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия» рассмотрена на заседании Центра симуляционного обучения \_\_\_\_\_

Протокол от 11.09.2022 № 99  
Руководитель Центра \_\_\_\_\_ Тарасова Г.Н.  
*подпись* *Т* Ф.И.О.

Дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия» рассмотрена на заседании кафедры нормальной анатомии

Протокол от 11.09.2022 № 11  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Чаплыгина Е.В.  
*подпись* *Ч* Ф.И.О.

Согласовано руководителем дополнительной общеразвивающей программы «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия»

\_\_\_\_\_ Бычков А.А.  
*подпись* *Б* Ф.И.О.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга. Анатомия» имеет профориентационное направление среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Программа ориентирована на погружение детей в медицинскую среду, раскрытия важнейших закономерностей строения тела человека, объясняя происхождение, строение и функции органов с учетом данных филогенеза и онтогенеза. В программе используются практико-ориентированные методы обучения и предусматривается овладение обучающимися необходимыми знаниями и практическими навыками оказания первой помощи при различных повреждениях и несчастных случаях.

Программа имеет естественнонаучный характер, так как направлена на воспитание отношения к дисциплине «Анатомия», как одной наиболее важных и трудных фундаментальных дисциплин в цикле медицинских наук, но в тоже время одной из самых интересных. Структурно-функциональный подход к изучению строения человеческого организма реализуется с учетом его взаимосвязи с окружающей средой. Такая технология преподавания дисциплины позволяет сформировать у учащихся научно обоснованную систему знаний о строении организма человека, которая необходима для изучения медико-биологических и клинических дисциплин при выборе медицинской профессии.

Отличительной особенностью программы является ее нацеленность на практические занятия с использованием современных тренажеров, манекенов, симуляторов, наглядных пособий, что позволяет обучающимся приобрести устойчивые практические навыки проведения мероприятий первой помощи.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цели:**

- изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной клинической анатомии с учетом возрастных особенностей организма как единого целого;
- приобретение знаний при оказании первой помощи пострадавшим в мирное время;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

### **Задачи:**

- изучение обучающимися строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношений органов, вариантов анатомического строения отдельных органов и аномалий их развития;
- формирование у обучающихся знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических

факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма человека;

- формирование у обучающихся комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных анатомических исследований для медицины;

- формирование у обучающихся умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела;

- воспитание у обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза;

- отработка самостоятельных действий и поведения обучающихся по оказанию первой помощи;

- развитие воспитательной и профориентационной системы.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

- признаки (симптомы) нарушений жизненно важных систем организма;

- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;

- перечень мероприятий по оказанию первой помощи;

- порядок вызова скорой помощи;

- порядок транспортной иммобилизации, перемещения пострадавшего и его погрузки на транспорт.

Уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании первой помощи;

- оценить состояние пострадавшего, использовать подручные средства при оказании первой помощи;

- останавливать кровотечение путем пальцевого прижатия артерии, наложения жгута, давящей повязки;

- оказывать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути;

- оказывать первую помощь при переломах, вывихах, транспортировать больного на носилках;

- промывать желудок при отравлениях;

- накладывать окклюзионную, круговую и спиральную повязки;

- оказывать первую помощь при обмороках;

- проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

**Трудоемкость дисциплины в час 30 часов**

**4.1. Разделы программы**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
<b>Раздел I «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга»</b>				
1	Профориентационное занятие. Понятие первой помощи, симуляционного тренинга. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Входной контроль.	2	2	-
2	Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях.	2	-	2
3	Наружные кровотечения, мероприятия по временной остановке наружного кровотечения.	2	-	2
4	Мероприятия по оказанию первой помощи в случае выявления признаков травм.	2	-	2
5	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.	2	-	2
6	Инородные тела верхних дыхательных путей	2	-	2
7	Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы	2	-	2
итого		14	2	12
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет			
<b>Раздел II «Анатомия»</b>				
1	История Ростовской анатомической школы	2	1	1
2	Опорно-двигательный аппарат	5	2	3
3	Спланхнология	5	4	1
4	Нервная система	1	1	-
5	Органы чувств	1	1	-
6	Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы	2	-	2
итого		16	9	7
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	экзамен (тестирование)			
<i>Итого часов по программе:</i>		<b>30</b>	<b>11</b>	<b>19</b>

Л – лекции  
 ПР – практические занятия

#### 4.2. Учебно-тематическое планирование

##### Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Раздел I «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга»</b>			
1	1	Профориентационное занятие. Понятие первой помощи, симуляционного тренинга. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Входной контроль.	2
итого часов			2
<b>Раздел II «Анатомия»</b>			
1	1	Прошлое, настоящее и будущее по черепу (экскурсия в фундаментальный музей кафедры)	1
2	2	Анатомия скелета. Анатомия спорта. Позвоночный столб: развитие, строение, аномалии. Осанка. Мышцы.	1
2	3	Анатомия спорта. Грудная клетка: развитие, строение, аномалии, формы грудной клетки. Сердце	1
3	4	Анатомия желез внутренней секреции.	1
3	5	Анатомия питания. Органы желудочно-кишечного тракта, пищеварительные железы и их значение.	1
3	6	Анатомия дыхания. Органы дыхательной системы.	1
3	7	Клиническая анатомия таза: развитие, строение, аномалии.	1
4	8	Загадки мозга. Локализация функций в коре головного мозга.	1
5	9	Мир вокруг нас (органы чувств)	1
итого часов			9
<i>Итого часов по программе:</i>			11

##### Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего
<b>Раздел I «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга»</b>				

2	1	Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях.	2	сдача практических навыков
3	2	Наружные кровотечения, мероприятия по временной остановке наружных кровотечений.	2	сдача практических навыков
4	3	Травмы различных областей тела, мероприятия по оказанию первой помощи в случае выявления признаков травмы.	2	сдача практических навыков
5	4	Отсутствие сознания. Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации.	2	сдача практических навыков
6	5	Инородные тела верхних дыхательных путей	2	сдача практических
7	6	Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы.	2	итоговое тестирование, оценка освоенных практических навыков
итого часов			12	
<b>Раздел II «Анатомия»</b>				
1	1	Демонстрация краниологической коллекции фундаментального музея кафедры	1	устный опрос, сдача практических навыков
2	2	Работа в ЦСО «Интерактивный стол «Пирогов»	1	устный опрос, сдача
2	3	Мимика. Анатомия улыбки. Викторина: «Что ты знаешь о скелете? Или что находится в черном ящике (учащийся пытается угадать какая кость спрятана.»	1	сдача практических навыков (викторина)
2	4	Сравнительная функциональная анатомия верхних и нижних конечностей.	1	сдача практических навыков (викторина)
3	5	Анатомия размножения. Половые органы. Работа с материалами виртуального музея кафедры.	1	сдача практических навыков
6	6	Выходной контроль. Подведение итогов реализации общеразвивающей программы	2	экзамен, тестирование
итого часов			7	
<i>Итого часов по программе:</i>			19	

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **РАЗДЕЛ I «Первая помощь с элементами симуляционного тренинга»**

#### **(Примеры тестовых заданий)**

**1. Первая доврачебная неотложная помощь – это комплекс мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья человека, проводимых:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) до прибытия медицинских работников;
- 2) как вспомогательные меры медицинским работникам при оказании помощи пострадавшему;

**Правильный ответ-1.**

**2. Кем может быть оказана первая помощь пострадавшему:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) случайным прохожим, оказавшимся рядом с местом происшествия;
- 2) только работником скорой медицинской помощи;
- 3) только специально обученным человеком

**Правильный ответ-1.**

**3. Укажите правильный порядок оказания первой доврачебной помощи:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) вызов бригады «скорой помощи»;
- 2) придание пострадавшему безопасного положения;
- 3) устранение причины воздействия угрожающих факторов;
- 4) принятие мер по устранению опасных для жизни состояний (реанимационные мероприятия, остановка кровотечения);
- 5) срочная оценка состояния пострадавшего

**Правильный ответ-3 5 1 2 4.**

**4. Кто может проходить симуляционный тренинг:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) только врачи;
- 2) только студенты медицинских университетов;
- 3) только студенты и врачи, сдающие аккредитацию;
- 4) население, учащиеся школ, студенты медицинских учебных заведений младший и средний медицинский персонал, врачи.

**Правильный ответ-4.**

**5. При носовом кровотечении необходимо:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Прижать крылья носа и наклонить голову вперед;
- 2) Прижать крылья носа и наклонить голову назад;
- 3) Наложить на нос давящую повязку;
- 4) Уложить больного на спину;

**Правильный ответ-1.**

**6. Наличие инородного тела в верхних дыхательных путях можно определить по характерным симптомам:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Внезапный кашель, удушье (человек хватается за горло и не в состоянии разговаривать или вдыхать воздух);
- 2) Перебои в работе сердца;
- 3) Появление мокроты;

4) Головная боль;

**Правильный ответ-1.**

**7. Оказание самопомощи при обструкции дыхательных путей:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Проводить кашлевые толчки;
- 2) Надавить на эпигастральную область;
- 3) Перевеситься животом через спинку стула;
- 4) Выпить воды.

**Правильный ответ-2.**

**8. Какой вид ожога от щелочи?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Термический;
- 2) Химический;
- 3) Электрический
- 4) Смешанный;

**Правильный ответ-2.**

**9. Какой вид ожога от пара?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Термический;
- 2) Химический;
- 3) Электрический;
- 4) Смешанный;

**Правильный ответ-1.**

**10. При попадании в глаза щелочного раствора:**

Выберите один правильный ответ:

1. Создать пострадавшему покой;
2. Необходимо промыть глаза мыльным раствором;
3. Необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве
4. Необходимо промыть глаза перекисью водорода;

**Правильный ответ-3.**

**11. При ушибах и растяжениях на поврежденное место накладывается:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Тепло;
- 2) Свободная повязка;
- 3) Холод;
- 4) Пиявка;

**Правильный ответ-2.**

**12. Перелом- это**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Трещины, сколы, раздробление костей;
- 2) Разрушение мягких тканей костей;
- 3) Трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
- 4) Нарушение целостности мышц;

**Правильный ответ-1.**

**13. Нарушение целостности кожи в результате травмы – это ...**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Рана;
- 2) Перелом;
- 3) Ушиб;
- 4) Растяжение;

**Правильный ответ-1.**

**14. Повреждения тканей и органов тела тупым предметом, без нарушения**

**целостности кожи:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Вывих;
- 2) Растяжение;
- 3) Ушиб;
- 4) Перелом.

**Правильный ответ-3.**

**15. К ушибленному месту необходимо приложить:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Грелку;
- 2) Холод;
- 3) Спиртовой компресс;
- 4) Пиявку;

**Правильный ответ-2.**

**16. К признакам острой кровопотери не относится:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Головокружение;
- 2) Общая слабость;
- 3) Бледность кожных покровов;
- 4) Желтушность склер;

**Правильный ответ- 4.**

**17. Внезапно возникающая потеря сознания — это:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Шок
- 2) Мигрень
- 3) Обморок
- 4) Инфаркт миокарда;

**Правильный ответ-3.**

**18. Признаки обморока**

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах;
2. Кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);
3. Потеря чувствительности;
4. Потеря сознания более 6 мин;

**Правильный ответ-1,2.**

**19. Для клинической смерти не характерно**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Отсутствие самостоятельного дыхания;
- 2) Отсутствие пульса на сонной артерии;
- 3) Отсутствие сознания;
- 4) Патологическое дыхание;

**Правильный ответ-4.**

**20.Какие виды кровотечений выделяют?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Капиллярное кровотечение, паренхиматозное;
- 2) Венозное, артериальное;
- 3) Смешанное кровотечение;
- 4) Верны все варианты;

**Правильный ответ-4.**

**21.Признаки венозного кровотечения**

Выберите один или несколько правильных ответов:

- 1) Кровь пассивно стекает из раны;
- 2) Над раной образуется валик из вытекающей крови;
- 3) Очень темный цвет крови;
- 4) Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;

**Правильный ответ-1, 3.**

**22. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
- 2) Пульс, высокая температура, судороги;
- 3) Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания;
- 4) Частота дыхательных движений, судороги, резкая боль;

**Правильный ответ-1.**

**23. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Непосредственно на рану;
- 2) Ниже раны на 4-6 см;
- 3) Выше раны на 4-6 см;
- 4) Ниже раны на 10 см;

**Правильный ответ-3.**

**24. При артериальном кровотечении наложенный жгут нельзя держать более:**

- 1) 1 ч;
- 2) 30 мин;
- 3) 45 мин;
- 4) 3 часа;

**Правильный ответ-1.**

**25. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года;
- 2) Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года;
- 3) Время наложения жгута не ограничено;
- 4) Не более 5 минут;

**Правильный ответ-2.**

**26. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Наложить жгут ниже места ранения;
- 2) Наложить давящую повязку на место ранения;
- 3) Наложить жгут выше места ранения;
- 4) Остановка кровотечения не требуется;

**Правильный ответ-2.**

**27. Какой прием используется для устранения обструкции дыхательных путей?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Геймлиха;
- 2) Гааза;
- 3) Пирогова;
- 4) Склифосовского;

**Правильный ответ-1.**

**28. Прием Геймлиха проводят с целью обеспечения:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Смещения языка;
- 2) Прходимости дыхательных путей;
- 3) Повышения давления в легких/бронхах;

4) Смещения инородного тела в дыхательных путях;

**Правильный ответ-2.**

**29. Абдоминальные толчки выполняют пострадавшему до момента:**

**Выберите один правильный ответ:**

- 1) Сохранения сознания;
- 2) Потери сознания;
- 3) Появления кашля;
- 4) Эвакуации инородного тела;

**Правильный ответ-4.**

**30. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;
- 2) Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота;
- 3) Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток;
- 4) Положить пострадавшего на бок и нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток;

**Правильный ответ-2.**

**31. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Разрешено
- 2) Запрещено
- 3) Разрешено в случае крайней необходимости
- 4) На усмотрение оказывающего помощь;

**Правильный ответ-2.**

**32. Какие действия необходимо предпринять при отморожении? Выберите правильные ответы:**

- 1) Надо напоить пострадавшего горячим чаем или кофе;
- 2) Мокрую одежду и обувь по возможности заменить сухой;
- 3) Надо растереть поврежденные участки кожи снегом;
- 4) Отмороженные участки протирают спиртом, одеколоном;

**Правильный ответ-1,2.**

**33. При электротравмах оказание помощи должно начинаться:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) С непрямого массажа сердца;
- 2) С искусственной вентиляции легких;
- 3) С прекращения воздействия электрического тока;
- 4) С прекардиального удара;

**Правильный ответ-3.**

**34. Действия в случае химических ожогов**

- 1) При поражениях любой агрессивной жидкостью — промывать под струей холодной воды до прибытия «Скорой помощи»;
- 2) Использовать сильнодействующий и концентрированный раствор кислот и щелочей для нейтрализации на коже;
- 3) Наложить плотную повязку;
- 4) При поражениях любой агрессивной жидкостью — промывать под струей горячей воды до прибытия «Скорой помощи»;

**Правильный ответ-1.**

**35. Неотложная помощь при пищевом отравлении заключается в:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Промывании желудка;
- 2) Постановке грелки на живот;
- 3) Постановке масляной клизмы;
- 4) Проведении дуоденального зондирования;

**Правильный ответ-1.**

**36. При черепно-мозговой травме:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Необходимо положить на голову тепло;
- 2) Необходимо положить на голову холод;
- 3) Необходимо наложить на голову марлевую повязку;
- 4) Необходимо наложить на голову повязку по типу «чепец»;

**Правильный ответ-2.**

**37. Какую повязку накладывают при ушибе плечевого сустава:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Колосовидную;
- 2) Черепашью;
- 3) Дезо;
- 4) Восьмиобразную;

**Правильный ответ-1.**

**38. Повязку накладывают:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Слева направо;
- 2) Справа налево;
- 3) Снизу вверх;
- 4) Сверху вниз;

**Правильный ответ-2.**

**39. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
- 2) Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт;
- 3) Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность;
- 4) Вправить вывих и зафиксировать конечность;

**Правильный ответ-2.**

**40. Признаки переохлаждения:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Озноб и дрожь, нарушение сознания, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела;
- 2) Потеря чувствительности;
- 3) Нет пульса на периферических артериях;
- 4) Отсутствие дыхания;

**Правильный ответ-1.**

**41. Признаки закрытого перелома костей конечности:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Видны костные обломки;
- 2) Деформация и отек конечности, сильная боль при движении;
- 3) Наличие раны, часто с кровотечением
- 4) Стеkanie пульсирующей алой крови по конечности;

**Правильный ответ-2.**

**42. Какова должна быть доврачебная помощь при отморожении кистей и стоп:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Удаление пузырей;
- 2) Наложение термоизолирующей повязки;
- 3) Растирание снегом;
- 4) Футлярная новокаиновая блокада;

**Правильный ответ-2.**

**43. При переломах костей конечностей накладывается шина:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Ниже области перелома;
- 2) Выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов;
- 3) Выше области перелома;
- 4) Шина не накладвается;

**Правильный ответ-2.**

**44. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) С наложения импровизированной шины;
- 2) С наложения жгута выше раны на месте перелома;
- 3) С наложения давящей повязки;
- 4) С наложения жгута ниже раны на месте перелома;

**Правильный ответ-2.**

**45. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают;
- 2) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань;
- 3) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань;
- 4) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности свободны;

**Правильный ответ-3.**

**46. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- 2) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
- 3) Уложить пострадавшего на бок;
- 4) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под поясничную область валик из одежды;

**Правильный ответ-2.**

**47. Когда следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания;

- 2) При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания;
- 3) При потере пострадавшим сознания и признаков дыхания;
- 4) При обмороке;

**Правильный ответ-3.**

**48. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?**

Выберите один правильный ответ:

1. При кровотечении;
2. При применении искусственного дыхания;
3. После освобождения пострадавшего от опасного фактора;
4. При отсутствии пульса и дыхания;

**Правильный ответ-4.**

**49. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны;
- 2) Нос пострадавшему не зажимать;
- 3) Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего;
- 4) Положить голову пострадавшего на бок, нос не зажимать;

**Правильный ответ-3.**

**50. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- 2) Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
- 3) Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
- 4) Положить голову пострадавшего на бок;

**Правильный ответ -3.**

**51. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при давлении руками на его грудину (выполнении непрямого массажа сердца)?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча;
- 2) Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы руки были сцеплены в замок;
3. Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.
- 4) Одну руку кладут на основание мечевидного отростка, вторую руку рядом на область живота;

**Правильный ответ-2.**

**52. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?**

Выберите один правильный ответ:

- 1) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха;
- 2) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох , затем 15 надавливаний на грудину;

- 3) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох;
- 4) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 20 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха;

**Правильный ответ-1.**

**Перечень практических навыков для освоения:**

- Техника промывания желудка;
- Прием Геймлиха;
- Техника пальцевого прижатия артерии;
- Техника наложения жгута;
- Техника наложения давящей повязки;
- Наложение повязки окклюзионной, круговой, спиральной;
- Иммобилизация конечности при переломах, вывихах (шина из подручных средств);
- Транспортировка больного на носилках;
- Базовая сердечно-легочная реанимация.

**РАЗДЕЛ II «Анатомия»**

**Формы оценочных средств**

Формы оценочных средств	
Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Тесты Практические навыки Устный опрос, собеседование	Тесты Ситуационные задачи Устный опрос, собеседование

**Входной контроль (Тестовые задания с эталонами ответов)**

*Выберите 1 правильный из 4 вариантов ответа:*

1. Укажите раздел анатомии, изучающий кости
  - 1) остеология
  - 2) миология
  - 3) синдесмология
  - 4) спланхнология
2. Укажите название основной зрелой клетки кости
  - 1) остецит
  - 2) остеобласт
  - 3) остеокласт
  - 4) фиброцит
3. Укажите, что не относится к костям осевого скелета
  - 1) кости верхней конечности
  - 2) череп
  - 3) позвоночный столб
  - 4) кости грудной клетки
4. Укажите количество отделов в позвоночном столбе
  - 1) 3
  - 2) 4
  - 3) 5
  - 4) 6
5. Укажите количество шейных позвонков у человека
  - 1) 5
  - 2) 7

- 3) 9  
4) 12
6. Укажите количество грудных позвонков у человека  
1) 5  
2) 7  
3) 9  
4) 12
7. Укажите количество поясничных позвонков у человека  
1) 5  
2) 7  
3) 9  
4) 12
8. Укажите количество крестцовых позвонков у человека  
1) 5  
2) 7  
3) 9  
4) 12
9. Укажите, какие позвонки являются рудиментарными  
1) грудные  
2) поясничные  
3) крестцовые  
4) копчиковые
10. Укажите, каких ребер не существует  
1) истинные  
2) ложные  
3) плавающие  
4) колеблющиеся

**Эталоны ответов:**

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	1	6	4
2	1	7	1
3	1	8	1
4	3	9	4
5	2	10	3

**Текущий контроль**

**Тестовый контроль (Тестовые задания с эталонами ответов)**

*Выберите 1 правильный из 4 вариантов ответа:*

1. Часть височной кости  
1) альвеолярная  
2) глазничная  
3) носовая  
4) каменистая
2. Расположение головки плечевой кости  
1) на дистальном эпифизе  
2) на проксимальном эпифизе  
3) на диафизе  
4) на метафизе
3. Одноосный сустав  
1) блоковидный  
2) шаровидный

- 3) мышечковый
- 4) чашеобразный
4. Коронка зуба покрыта
  - 1) цементом
  - 2) эмалью
  - 3) дентином
  - 4) кутикулой
5. Отдел тонкой кишки
  - 1) подвздошная кишка
  - 2) прямая кишка
  - 3) слепая кишка
  - 4) ободочная кишка

**Эталоны ответов:**

1	4
2	2
3	1
4	2
5	1

**Шкала оценивания тестового контроля:**

Процент правильных ответов	Отметки
100-91	Отлично
90-81	Хорошо
80-71	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

**Контрольный опрос (собеседование)**

**Перечень вопросов для текущего контроля:**

**Строение костей туловища, их соединения**

- 1) Общие принципы строения и функции позвоночного столба, его отделы.
- 2) Отделы позвоночного столба, количество позвонков в шейном, грудном, поясничном отделах позвоночного столба.
- 3) Строение позвонка.

**Строение костей верхней и нижней конечности, их соединения**

- 1) Части верхней конечности.
- 2) Кости, образующие пояс верхней конечности.
- 3) Отделы свободной верхней конечности.

**Функциональная анатомия пищеварительной системы.**

- 1) Перечислить органы пищеварительной системы.
- 2) Проекция органов на переднюю брюшную стенку.
- 3) Полость рта, ее отделы, стенки, сообщения, функции.

**Функциональная анатомия дыхательной системы, диафрагмы.**

- 1) Общие принципы строения и функции дыхательной системы.
- 2) Строение наружного носа и носовой полости.
- 3) Придаточные пазухи носовой полости.

**Функциональная анатомия мочевой системы.**

- 1) Общие принципы строения и функции мочевой системы.
- 2) Топография почек.
- 3) Фиксирующий аппарат и оболочки почек.

**Функциональная анатомия половой системы, промежности.**

- 1) Общие принципы строения и функции мужской половой системы.
- 2) Общие принципы строения и функции женской половой системы.
- 3) Границы промежности и ее части

#### Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Описание
«ОТЛИЧНО»	Отметкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает отличное понимание предмета, всестороннее знание анатомии, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение анатомической терминологией; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
«ХОРОШО»	Отметкой "ХОРОШО" оценивается ответ, который показывает полное понимание предмета, всестороннее знание анатомии, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение анатомической терминологией; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Отметкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" - оценивается ответ, свидетельствующий о знании предмета на минимальном уровне, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	Отметкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий о незнании предмета, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

#### Промежуточная аттестация. Ситуационные задачи

1. В поликлинику обратился больной с жалобами на то, что после длительного насморка у него появилась боль в левом ухе. Поставлен диагноз: отит среднего уха. Как инфекция могла проникнуть в среднее ухо, в барабанную полость?
2. У пациента воспалительный процесс в области ногтевой фаланги первого пальца правой руки. Как может распространиться воспалительный процесс на кисти?
3. Пациент не может сжать челюсти. Какие мышцы не работают?

#### Эталоны ответов ситуационных задач:

- 1) через слуховую трубу
- 2) по синовиальным влагалищам большого пальца до ладонной части кисти и лучезапястного сустава
- 3) жевательные мышцы

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Основная литература.

1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.
2. Сапин М.Р., Билич Г.Л. Нормальная анатомия человека: Учебник. В 2 кн.- М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010.- 480 с.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / Под общ. ред. Р.Ф.Морозовой. Серия «Медицина для Вас. Ростов-на-Дону: Феникс,2004.- 416с.
2. Атлас анатомии человека Т. 1.: Учение о костях, соединений костей и мышцах.: в 4-х т.: уч. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007. – 344 с.
- 3.Атлас анатомии человека Т. 2.: Учение о внутренностях и эндокринных железах.: в 4-х т.: уч. пособие для мед. вузов / Р.Д. Синельников, А.Я. Синельников. - М.: Новая волна, 2007.– 248 с.

### 6.3. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы

- 1.Анатомия человека. Аппарат движения: Атлас-пособие для мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 172 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 2.Анатомия человека. Спланхнология: Атлас-пособие для студ. мед. вузов: / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018. – 130с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
- 3.Анатомия человека. Ангиология: Атлас-пособие: учеб. пособие для студ. мед. вузов / Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.А. Швырев [и др.]. - Ростов н/Д: Изд-во Рост ГМУ, 2018.– 120 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.