

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРИНЯТА**  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России  
Протокол № 13 от 13 АЕК 2022

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом ректора  
№ 20 от 20 АЕК 2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЗНАКОМСТВО С ЧАСТНОЙ ХИРУРГИЕЙ»**

**Направленность: естественнонаучная**


**Форма обучения - очная**

Ростов-на-Дону  
2022 год

Дополнительная общеразвивающая программа «ЗНАКОМСТВО С ЧАСТНОЙ ХИРУРГИЕЙ» обсуждена и утверждена на заседании кафедры хирургических болезней № 1


Протокол от 5 декабря 2022г. №4

Зав. кафедрой

  
подпись

д.м.н., доцент Н.Г. Сапронова  
Ф.И.О.

Согласовано руководителем дополнительной общеразвивающей программы «ЗНАКОМСТВО С ЧАСТНОЙ ХИРУРГИЕЙ»

  
подпись

Сапронова Н.Г.  
Ф.И.О.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «ЗНАКОМСТВО С ЧАСТНОЙ ХИРУРГИЕЙ» для обучающихся общеобразовательных организаций имеет профориентационную направленность. Программа ориентирована на погружение обучающихся в медицинскую среду, используя практико-ориентированные методы обучения.

Программа имеет естественнонаучный и практический характер. Ее особенность заключается в формировании представлений о хирургических дисциплинах, которые будут изучаться в Университете. Общие знания информационного характера по частным вопросам хирургии будут способствовать профориентации обучающихся, позволят им ориентироваться в разных проявлениях заболеваний и правильно интерпретировать эти проявления. Программа направлена на воспитание отношения к предмету хирургия, современные достижения которой повышают качество жизни человека, тем самым стимулируя обучающихся к выбору медицинской профессии.

Программа способствует развитию познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей и практических умений обучающихся: наблюдательности, внимательности, сообразительности.

Новизна программы заключается в том, что в рамках ее реализации, обучающиеся погружаются в атмосферу медицинского Университета, используется материально-техническая база образовательной организации, применяются адаптированные, с учетом возрастных особенностей обучающихся практические формы и методы обучения высшей школы.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о разделах хирургической науки, образного мышления, возможности ориентироваться в некоторых терминах и проявлениях хирургических заболеваний;
- создание условий для сознательного профессионального самоопределения обучающихся, как ответственному выбору профессии, нужной себе и обществу.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с разделами хирургии и формирование умений различать эти дисциплины и понятия в социально-бытовой, социально-культурной и учебно-профессиональной сферах общения;
- формирование знаний об исторических аспектах целительства;
- формирование уважительного отношения к труду медицинского персонала;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению медицинской наукой, как части мировой науки;
- развитие мотивации к дальнейшему овладению хирургическими дисциплинами, как средством профессионального роста в будущем;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- развитие у обучающихся способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитие готовности к самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- развитие готовности к работе в коллективе.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен знать и уметь:

Знать:

- терминологию, используемую врачами – хирургами и медицинским персоналом в профессиональной деятельности;
- проявления некоторых хирургических заболеваний и понятий о них для использования в социальной сфере;
- тактические действия при определении принадлежности разных проявлений к конкретному заболеванию.

Уметь:

- использовать медицинские термины в повседневной сфере общения со сверстниками и более старшими собеседниками;
- использовать полученные знания в зависимости от коммуникативной установки;
- уметь определить тему текста по хирургическим дисциплинам, понять его основную идею;
- строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера на предложенную медицинскую тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Трудоемкость дисциплины в час 28 часов

#### 4.1. Разделы программы

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	
			Л	ПР
<b>Раздел I «Общие вопросы частной хирургии»</b>				
1	Введение в частную хирургию (история целительства)	2	2	0
	Каким хирургом можно стать? Хирургические дисциплины, чем они отличаются друг от друга?	2	0	2
	Олимпийское хирургическое движение. Существует ли такое? Или это выдумка?	2	0	2
	Анализ крови человека. Для чего и нужно ли делать, если ничего не беспокоит? Как разобраться в цифрах на листке?	2	0	2
	Кашель. Это болезнь или защитная реакция? Что делать?	2	0	2
	Есть ли органы и болезни шеи? Что делать, если болит горло или опухла шея?	2	0	2
Итого		12	2	10
<b>Раздел II «Хирургия живота»</b>				

2	Хирургия живота	2	2	0
	Заболевания живота. Чем они опасны? Что делать, если болит живот?	2	0	2
	Хирургия кишечника	2	2	0
	Что такое пищеварение? Что происходит со съеденными бутербродами и газированной водой?	2	0	2
Итого		8	4	4
<b>Раздел III «Хирургия сосудов и сердца»</b>				
3	Хирургия сосудов	2	2	0
	Что такое артерии и вены? Для чего они нужны? Какие болезни сосудов опасны?	2	0	2
	Хирургия сердца	2	2	0
	Заболевания сердца у детей. Существуют ли они?	2	0	2
Итого		8	4	4
Форма промежуточной/итоговой аттестации (зачет/зачет с оценкой/экзамен)	зачет			
<i>Итого часов по программе:</i>		<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

Л - лекции

ПР – практические занятия

По окончании обучения зачет выставляется по текущей успеваемости.

#### 4.2. Учебно-тематическое планирование

##### Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Раздел I «Общие вопросы частной хирургии»</b>			
1	1	Введение в частную хирургию (история целительства)	2
Итого часов			2
<b>Раздел II «Хирургия живота»</b>			
2	2	Хирургия живота	2
	3	Хирургия кишечника	2
Итого часов			4
<b>Раздел III «Хирургия сосудов и сердца»</b>			
3	4	Хирургия сосудов	2

	5	Хирургия сердца	2
Итого часов			4
<i>Итого часов по программе:</i>			10

### Практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Раздел I «Общие вопросы частной хирургии»</b>				
1	1	Каким хирургом можно стать? Хирургические дисциплины, чем они отличаются друг от друга?	2	собеседование, мини-сочинение
	2	Олимпийское хирургическое движение. Существует ли такое? Или это выдумка?	2	собеседование
	3	Анализ крови человека. Для чего и нужно ли делать, если ничего не беспокоит? Как разобраться в цифрах на листке?	2	решение ситуационных задач
	4	Кашель. Это болезнь или защитная реакция? Что делать?	2	собеседование, отработка практических навыков
	5	Есть ли органы и болезни шеи? Что делать, если болит горло или опухла шея?	2	собеседование, отработка практических навыков
Итого часов			10	
<b>Раздел II «Хирургия живота»</b>				
2	6	Заболевания живота. Чем они опасны? Что делать, если болит живот?	2	собеседование
	7	Что такое пищеварение? Что происходит со съеденными бутербродами и газированной водой?	2	собеседование
Итого часов			4	
<b>Раздел III «Хирургия сосудов и сердца»</b>				
3	7	Что такое артерии и вены? Для чего они нужны? Какие болезни сосудов опасны?	2	собеседование, отработка практических навыков
	8	Заболевания сердца у детей. Существуют ли они?	2	собеседование
Итого часов			4	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<i>Итого часов по программе</i>			28	

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств результатов освоения дисциплины является приложением к дополнительной общеразвивающей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека	РостГМУ.	– URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
	Консультант студента	: ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ».	- URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	Консультант врача.	Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР».	- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.		- URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	Единое окно доступа к информационным ресурсам.		- URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
	Medline (PubMed, USA).		- URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.		- URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ

### 6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа предусматривает очную форму обучения. Занятия проходят в форме лекций, практических занятий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков.

Продолжительность одного занятия: 2 академических часа с перерывом 15 минут.

Важным условием успешного освоения дополнительной общеразвивающей программы является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия.

В лекционном разделе «Хирургия» обучающимся следует довести до сведения основные вехи развития хирургии, как науки, роль отечественных хирургов в мировой практике. Довести до сознания обучающихся векторы развития медицинской науки,

ознакомить с основными патологическими процессами, подлежащими хирургическому лечению.

В рамках практических занятий необходимо продемонстрировать практические навыки хирургического профиля, применимые в повседневной жизни.