

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Психиатрия и наркология

Научная специальность 3.1.17. Психиатрия и наркология

Ростов-на-Дону
2024

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Цель вступительного испытания по специальной дисциплине психиатрия и наркология – определить уровень теоретической подготовленности, установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности поступающего в аспирантуру к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в Психиатрии и наркологии, а также уровень профессиональной компетентности.

Задачи вступительного испытания:

- выявить уровень знаний по общим вопросам *психиатрии*;
- выявить уровень знаний по частным вопросам *психиатрии*;
- выявить умение анализировать и правильно интерпретировать полученные данные, правильно поставить и обосновать клинический диагноз.

II. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Экзаменуемый

- 1) имеет представление о предмете, об основных этапах развития отечественной *психиатрии*;
- 2) ориентируется в общих вопросах указать наименование профиля подготовки;
- 3) знает особенности анатомии и физиологии указать наименование профиля подготовки;
- 4) способен грамотно обосновать клинический диагноз;
- 5) понимает цели и задачи современной указать наименование профиля подготовки;
- 6) подтверждает основные положения теории практическими примерами;
- 7) осведомлен о современных достижениях в области указать наименование профиля подготовки;

8) способен правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

9) умеет применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно - диагностических и лечебных целях;

10) имеет собственные оценочные суждения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Понятие «норма-патология», «здоровье-болезнь».
2. Концепция Г.Н. Крыжановского «О гиперактивных детерминантных структурах как основе формирования нейропатологических синдромов».
3. Клиническая классификация дизонтогенеза, его характеристики.
4. Соотношение продуктивных и негативных симптомов по А.В. Снежнев-скому.
5. Синдромы соматовегетативного уровня патологического нервно-психического реагирования. Клиническое значение.
6. Синдромы психомоторного уровня патологического нервно-психического реагирования. Клиническое значение.
7. Астенический синдром. Виды. Клиническое значение.
8. Аффективные синдромы. Клиническое значение.
9. Дисморфомания. Дисморфофобия. Клиническое значение.
10. Патология пищевого поведения. Клиническое значение.
11. Гебоидный синдром. Клиническое значение.
12. Синдромы аутизма. Виды. Клиническое значение.
13. Невротические и неврозоподобные синдромы. Клиническое значение.
14. Синдромы нарушенного сознания. Клиническое значение.
15. Судорожные синдромы (пароксизмальные включения сознания). Клиническое значение.

16. Психоорганический синдром. Его варианты. Клиническое значение.
17. Цели, задачи и принципы экспериментально-психологического исследования в психиатрии.
18. Бредовые синдромы. Клиническое значение.
19. Кататонические синдромы. Клиническое значение.
20. Синдромы слабоумия (врожденного и приобретенного). Клиническое значение.
21. Шизофрения. Непрерывный тип течения. Варианты.
22. Шизофрения. Рекуррентный тип течения. Варианты.
23. Шизофрения. Шубообразный тип течения. Варианты.
24. Фебрильная шизофрения.
25. Шизофрения детского и пожилого возраста.
26. Шизоаффективный психоз. Варианты. Место в современной классификации.
27. Эпилепсия. Определение. Понятие «эпилептическая болезнь», «эпилептический синдром», «эпилептическая реакция».
28. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков.
29. Ранний детский аутизм. Систематика аутизма в детстве.
30. Аффективные расстройства психотического уровня.
31. Аффективные расстройства непсихотического уровня. Циклотимия. Понятие дистимии. Систематика. Классификация.
32. Скрытые (соматизированные, ларвированные) депрессии.
33. Эпилептические психозы. Варианты.
34. Эндогенные психозы инволюционного возраста. Инволюционная меланхолия и инволюционный параноид.
35. Болезнь Альцгеймера. Систематика. Клиника.
36. Старческое слабоумие. Клиника.
37. Болезнь Пика. Систематика. Клиника.
38. Симптоматическая наркотизация при эндогенных психозах.
39. Суицидальное поведение при эндогенных психозах.
40. Психические нарушения при СПИДе.

41. Классификация психотропных средств.
42. Психофармакология нейролептиков.
43. Психофармакология транквилизаторов.
44. Психофармакология антидепрессантов.
45. Психофармакология ноотропов.
46. Психофармакология нормотимиков.
47. Психофармакология антиконвульсантов.
48. Злокачественный нейролептический синдром. Диагностика. Терапия.
49. Серотониновый синдром. Диагностика. Терапия.
50. Общие принципы лечения эпилепсии.
51. Дифференцированное лечение эпилептических припадков.
52. Осложнения при длительном медикаментозном лечении эпилепсии.
53. Общие принципы лечения шизофрении.
54. Психофармакотерапия шизофрении.
55. Биологические методы терапии шизофрении.
56. Социальная реабилитация больных шизофренией.
57. Принципы лечения депрессий.
58. Особенности психотерапии эндогенных психозов.
59. Ургентная терапия эндогенных аффективных психозов.
60. Терапия фебрильной шизофрении

IV. ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам билета (билет состоит из трех вопросов).

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Ответ оценивается на «отлично», если претендент:

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если претендент:

отвечает на 80-90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если претендент:

отвечает на 70-80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если претендент:

не ориентирован в основных вопросах специальности.

VI. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

основная литература

1. Бухановский А.О. Общая психопатология атлас к пособию для врачей / – Ростов н/Д : Феникс, 2012, 454 с.
2. Психиатрия. Национальное руководство : краткое издание / гл. ред.: Т.Б. Дмитриева, В.Н. Краснов, Н.Г. Незнанов [и др.] ; отв.ред. Ю.А. Александровский ; Ассоц. мед.обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 622 с. : ил.

дополнительная литература

1. Основы диагностики психических расстройств / Ю.А. Антропов, А.Ю.Антропов, Н.Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. – (Библиотека врача-специалиста).
2. Жмуров В.А. Психические нарушения / В.А. Жмуров.- М.: МЕДпресс-информ, 2008.

3. Клиническая психопатология: руководство для врачей / В.В. Марилов, Т.Ю. Марилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 608 с.