

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Травматология

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки «Неврология»

Форма обучения  
заочно

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности **3.1.24 Неврология** приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью;
- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП по данному профилю подготовки:

**универсальные компетенции (УК):**

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний (ПК-2)

Готовность использовать современный отечественный и зарубежный опыт для улучшения качества оказания медицинской помощи больным с неврологической патологией на амбулаторном и стационарном этапе. (ПК-3)

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b> - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b> <b>Владеть:</b> - навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики <b>Код В2 (УК-5)</b></p>

Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан  
**ОПК-4**

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач

**Код З1 (ОПК-4):**

- основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение

**Код З2 (ОПК-4)**

- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни

**Код З3 (ОПК-4)**

**Уметь:**

- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан

**Код У1 (ОПК-4)**

- оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека

**Код У2 (ОПК-4)**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов

**Код У3 (ОПК-4)**

**Владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения

**Код В1 (ОПК-4)**

<p>Способность разрабатывать новые методы профилактики, диагностики, лечения неврологических заболеваний и реабилитации неврологических больных, использовать количественные методы обработки информации в разработке методов профилактики и диагностики неврологических заболеваний(ПК – 2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</li> </ul> <p><b>Код З1 (ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных</li> </ul> <p><b>Код З2 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области профилактики, диагностики, лечения нервных болезней</li> </ul> <p><b>Код У1(ПК-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</li> </ul> <p><b>Код У3 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования</li> </ul> <p><b>Код В2 (ПК-2)</b></p>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Травматологии и ортопедии</li> </ul> <p><b>Код З1 (ПК-3)</b></p>

	<p>- современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках  <b>Код 33 (ПК-3)</b>  - актуальные проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной травматологии и ортопедии  <b>Код 34 (ПК-3)</b>  <b>Уметь:</b>  - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в областитравматологии и ортопедии  <b>Код У1(ПК-3)</b>  - применять современные методы и технологии травматологии и ортопедии  <b>Код У3 (ПК-3)</b>  <b>Владеть:</b>  - навыками поиска научной информации  <b>Код В2 (ПК-3)</b>  -навыками сбора, обработки, анализа данных по теме исследования в области травматологии и ортопедии полученных из отечественных и зарубежных источников  <b>Код В3 (ПК-3)</b></p>
--	--

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (семестрах)

№	Наименование	Количество часов	Коды	Коды	Формы
---	--------------	------------------	------	------	-------

раздела	раздела	Всего	Контактная работа			СР	компетенции	показатели освоения компетенции	текущего контроля успеваемости
			Л	С	ПЗ				
Семестр 5									
1	Общая травматология и ортопедия	32	6	0	4	18	УК-5 ОПК-5 ПК-2 ПК-3	31, 32, У1, У3, В2 (УК-5); 31, 32(ОПК-5); 31,35, В3 (ПК-2); 31, 33, В2, В3 (ПК-3)	Устный опрос
2	Частная травматология и ортопедия	40	11	0	7	26	ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3	32, 33, У1, У2 (ОПК-4), У2, У3, В1, В2 (ОПК-5), У2, У4, В1 (ПК-2), 34, У1, У3, (ПК-3)	Устный опрос
	Форма промежуточной аттестации		зачет						
		108	18	0	18	72			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Организация и перспективы развития травматолого-ортопедической помощи взрослому и детскому населению. Основы этики и деантологии травматолого-ортопедической службы.	2
1	2	Регенерация костной, хрящевой и нервной ткани	2

1	3	Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии <del>приводящие к неврологическим осложнениям</del>	2
2	4	Повреждение костей скелета приводящее к <del>травматизации периферическим нервам</del>	2
2	5	Повреждения суставов приводящее к травматизации <del>периферических нервов</del>	2
2	6	Множественная и сочетанная травма с <del>травматизацией периферических нервов</del>	2
2	7	Дисплазии. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей.	2
2	8	Минеральная плотность костной ткани и остеопороз, <del>неврологические аспекты</del>	2
2	9	Метаболические заболевания костной ткани	1

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Принципы и методы научного исследования в травматологии и ортопедии (клинические и экспериментальные исследования).	1
1	2	Основы этики и деантологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области травматологии и ортопедии.	1
1	3	Репаративный гистогенез, трансплантация биологических тканей, искусственных материалов	2
2	4	Сухожильно-мышечная пластика при последствиях травм и заболеваний опорно-двигательной системы с	1
2	5	Повреждения позвоночника и спинного мозга	1
2	6	Травмы кисти и пальцев приводящие к травматизации периферических нервов	1
2	7	Повреждения таза приводящее к травматизации периферических нервов	1
2	8	Диспластические заболевания опорно-двигательной системы. Паралитические деформации конечностей	1
2	9	Заболевания позвоночника. Идеопатический сколиоз. Хирургическое лечение больных тяжелым прогрессирующим сколиозом.	1
2	10	Заболевания пальцев и кисти	1

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся



№ Раздела	Тема/вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	ПЗ, ПТК, ППК	18
	Организация и перспективы развития травматолого-ортопедической помощи взрослому и детскому населению. Основы этики и деантологии травматолого-ортопедической службы	4
	Регенерация костной, хрящевой и нервной ткани	4
	Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии, приводящие к неврологическим осложнениям	5
	Организация и перспективы развития травматолого-ортопедической помощи взрослому и детскому населению. Основы этики и деантологии травматолого-ортопедической службы	5
2	ПЗ, ПТК, ППК	26
	Повреждение костей скелета приводящее к травматизации периферических нервов	4
	Повреждения суставов приводящее к травматизации периферических нервов	5
	Множественная и сочетанная травма	4
	Дисплазии. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей	5
	Минеральная плотность костной ткани и остеопороз неврологические аспекты	4
	Метаболические заболевания костной ткани	4

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

### Вопросы для самоконтроля

#### Раздел 1.

1. Травма и травматизм: классификация, социальная значимость и профилактика. Этические принципы ведения больных с травмой.
2. Ошибки и осложнения в лечении переломов, с травматизацией периферических нервов. Этические аспекты ведения больных с осложнениями.
3. Понятие о коллегиальности.

4. Виды этических комитетов, относящихся к клинической медицине.
5. Остеогенез: классификация, характеристика, виды сращения переломов. Современные методы исследования остеогенеза и его роль в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.
6. Общие шкалы и опросники, используемые для обработки и анализа данных в травматологии ортопедии и неврологии.
7. Частные шкалы и опросники, используемые для обработки и анализа данных в травматологии, ортопедии и неврологии.
8. Методология научного исследования в травматологии и ортопедии.
9. Ошибки и осложнения в плановой ортопедии приводящие к неврологическим осложнениям.
10. Трансплантация в травматологии и ортопедии.
11. Понятие о биodeградируемых материалах.
12. Организация травматолого-ортопедической службы.
13. Основные принципы работы с зарубежными научными источниками в области травматологии и ортопедии. Основные электронные научные базы.
14. Профилактика производственного травматизма, как форма охраны здоровья граждан.
15. Травматизм и его социальная значимость. Применение современных методов профилактики травматизма, направленные на охрану здоровья граждан.
16. Ортопедические заболевания: этиопатогенез и классификация. Современные методы лечения и профилактики ортопедических заболеваний, направленные на охрану здоровья населения.
17. Современные методы лечебной физкультуры, массаж и физиотерапевтическое лечение: их роль в лечении больных травматолого-ортопедического профиля и охране здоровья населения.
18. Работа травматологической МСЭК, и медико-социальная реабилитация больных травматолого-ортопедического профиля, их роль в охране здоровья населения.

- 19.Остеогенез: классификация, характеристика, виды сращения переломов. Современные методы исследования остеогенеза и его роль в лечении травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

## Раздел 2

- 20.Деформирующий остеоартроз: этиопатогенез, классификация, клиника, неврологические аспекты диагностика и лечение. Современные методы лечения, государственные программы, направленные на охрану и сохранение здоровья населению.
- 21.Современные лабораторные и инструментальные методы обследования больных травматолого-ортопедического профиля.
- 22.Остеопороз и остеогенез: современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Способы лечения в зависимости от полученных диагностических результатов. Неврологические аспекты.
- 23.Переломы костей таза с нарушением непрерывности тазового кольца и травматизацией периферических нервов: классификация, клиника. Современные методы инструментальной диагностики и лечения.
- 24.Переломы костей таза с повреждением тазовых органов и травматизацией периферических нервов: классификация, клиника, диагностика и лечение. Современные принципы лабораторной и инструментальной диагностики.
- 25.Методы остеосинтеза и особенности их применения.
- 26.Особенности лечения внутрисуставных повреждений.
- 27.Дисплазия: этиология, патогенез, клинические проявления дисплазии опорно-двигательного аппарата, методы диагностики и лечения.
- 28.Опухолевые заболевания опорно двигательного аппарата: классификации, этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения. Неврологические аспекты.
- 29.Сочетанная травма: разновидности, классификация, особенности лечения. Неврологические аспекты.

30. Множественная травма: разновидности, классификация, особенности лечения. Неврологические аспекты.
31. Принципы использования параметрических и непараметрических критериев математического анализа при обработке данных в травматологии и ортопедии.
32. Международные классификации переломов, общепринятые в иноязычной литературе.
33. Ведущие мировые ученые травматологи-ортопеды и их вклад в развитие травматолого-ортопедической науки.
34. Принципы и методы научного исследования в травматологии и ортопедии, заимствованные из зарубежных источников.
35. Международные протоколы оказания помощи при острой травме.
36. Онкоортопедия. Международная классификация TNM, основные принципы.
37. Современные лабораторные и инструментальные методы обследования больных травматолого-ортопедического профиля.
38. Травматический остеомиелит: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики травматического остеомиелита.
39. Открытые переломы костей: патомеханогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение. Современные методы лабораторных и инструментальных методов диагностики в лечении открытых переломов костей.
40. Переломы. Классификации переломов. Современные методы инструментальной диагностики переломов костей.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>6.1. Основная литература:</b>	
1	Алабут А.В. Повреждения суставов: учебное пособие / сост.: А.В. Алабут, В.Д. Сикилинда, Д.Ю. Суворов [ и др. ], под общ. ред. В.Д. Сикилинда; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. травматологии и ортопедии. – Ростов-а-Дону: изд-во РостГМУ, 2017. – 106 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭР
	<b>6.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Сикилинда В.Д. Принципы и методы научного исследования в травматологии и ортопедии (клинические и экспериментальные исследования): учеб.пособие / сост.: В.Д. Сикилинда, А.В. Алабут, А.В. Пилюева [и др.], под общ. ред. В.Д. Сикилинда; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. травматологии и ортопедии. – Ростов-на-Дону: изд-во РостГМУ, 2017. – 100 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭР
2	Алабут А.В. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Дисплазия. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей. Идиопатический сколиоз. Хирургическое лечение больных с прогрессирующим сколиозом.: учебное пособие / сост.: А.В. Алабут, В.Д. Сикилинда, А.И. Горбатенко, [и др.], под общ. ред. В.Д. Сикилинда; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. травматологии и ортопедии. – Ростов-на-Дону: изд-во РостГМУ, 2017. – 96 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭР
3	Горбатенко А.И. Криохирurgia в травматологии и ортопедии: учебное пособие / сост.: А.И. Горбатенко, В.Д. Сикилинда, Д.Ю. Суворов; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. травматологии и ортопедии. – Ростов-на-Дону: изд-во РостГМУ, 2017. – 86 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭР
4	Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений позвоночника : учебное пособие / сост.: В.Д. Сикилинда, М.В. Бабаев, Г.П. Волков [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2013. - 101 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ	5, ЭР

#### 6.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> . по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
ENVOС.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
Словари онлайн. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
WordReference.com : онлайнные языковые словари. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/">http://www.wordreference.com/</a>	Открытый доступ
История.РФ. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
Medline (PubMed, USA). – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
<a href="http://freemedicaljournals.com">Free Medical Journals</a> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ

<a href="http://www.freebooks4doctors.com/">Free Medical Books</a> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
<a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">International Scientific Publications</a> . – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
<b>ECO-Vector Journals Portal</b> / <a href="https://journals.eco-vector.com/">Open Journal Systems</a> . - URL: <a href="https://journals.eco-vector.com/">https://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> . - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Univadis.ru</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики</b> . – URL: <a href="https://www.therapeutic-j.ru/jour/index">https://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками, предусмотренными рабочей программой. Такого результата можно достичь приложив определенные усилия к образовательному процессу, а так же правильно

организовав свое время.

Обучение данной дисциплине складывается из контактной работы (аудиторных занятий), включающей лекционный курс (14 часов) и практические занятия (14 часов), самостоятельной работы (44 часа), а также времени, отведенного на контроль полученных знаний (36 часов).

Лекционный курс несет в себе информацию о новых достижениях травматологии и ортопедии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой отдельного раздела; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, смысл терминологии, разбирает классификации. То есть информация преподается аспиранту в наибольшем объеме и в адаптированной форме.

Практические занятия проводятся в виде коллоквиумов, собеседований, предметных инсценировок, тренинга, а так же демонстрации презентаций по темам занятий, наглядных пособий. Достаточно большое место занимает решение ситуационных задач, ответы на тестовые задания и разбор клинических случаев реальных пациентов.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает более углубленное самостоятельное изучение какой-либо тематики, работу с научной отечественной и зарубежной литературой и генерируется в подготовку рефератов по данной теме, что способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Исходный уровень знаний, так же как и контроль освоения материала определяется результатами тестирования. Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.



## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Дисциплина реализуется на кафедре травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В помещении имеется в наличии следующее лабораторное оборудование, необходимое для обеспечения преподавательской дисциплины: ноутбук, мультимедийный проектор и соответствующим белый стенд, макеты фрагментов костной системы, модель скелета, стенды с детальной информацией по разделам, учебно-тренировочные металлоконструкции и инструментарий, шины, гипсовые повязки, ортопедические корректоры, специализированные измерительные приборы, смотровая кушетка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1	Презентация «Организация и перспективы развития травматолого-ортопедической помощи взрослому и детскому населению»	1

2	Презентация «Регенерация костной и хрящевой ткани»	1
3	Презентация «Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии»	1
4	Презентация «Повреждение костей скелета»	1
5	Презентация «Множественная и сочетанная травма»	1
6	Презентация «Дисплазии. Доброкачественные и злокачественные опухоли костей»	1
7	Презентация «Минеральная плотность костной ткани и остеопороз»	1
8	Презентация «Повреждения суставов»	1
9	Презентация «Метаболические заболевания костной ткани»	1
10	Комплект плакатов «Костно-мышечная система»	1
11	Комплект плакатов «Переломы бедренной кости»	1
12	Комплект плакатов «Остеосинтез»	1
13	Комплект плакатов «Эндопротезирование суставов»	1
14	Комплект плакатов «Минеральная плотность костной ткани и остеопороз»	1
15	Комплект наглядных пособий «Газ и повреждения таза»	1
16	Комплект наглядных пособий «Бедро и повреждения бедренной кости»	1
17	Комплект наглядных пособий «Остеосинтез»	1
18	Комплект наглядных пособий «Эндопротезирование суставов»	1
19	Комплект наглядных пособий «Заболевания пальцев и кисти»	1
20	Испытательный стенд Scame z500	1
21	Стабилометрическая платформа ST-150	1
22	Сколиометр	2
23	Тазомер	1
24	Измерительные ленты	3
25	Учебный аппарат Илизарова	2
26	Учебные накостные пластины	5
27	Учебные спицы Киршнера	20
28	Учебные кортикальные винты	10