

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Факультет клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 / Березина З.И./
« 29 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые аспекты деятельности медицинского психолога

Специальность 31.05.07 Клиническая психология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023

I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Правовые аспекты деятельности медицинского психолога» состоит в формировании у обучающихся системных компетенций в области законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении профессиональной деятельности, формирование представлений о юридической ответственности за должностные правонарушения, особенностей регулирования труда медицинского психолога.

1.2 Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере деятельности медицинского психолога;
- дать представление об основных правонарушениях и об юридической ответственности за правонарушения в профессиональной деятельности;
- сформировать антикоррупционное правосознание;
- дать характеристику специфики правового регулирования труда медицинского психолога.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД 1 УК-11 Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к базовой части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная работа				СРО *
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр А							
1	Система законодательства РФ		2		6		4
2	Правовое регулирование охраны здоровья граждан в РФ		2		6		4
3	Правовое регулирование деятельности медицинского психолога		2		9		10

4	Правовой статус участников сферы психологической помощи в здравоохранении		4		9		10
5	Правовое регулирование труда медицинских психологов		4		9		8
6	Юридическая ответственность в психологической деятельности		2		9		8
	Форма промежуточной аттестации - зачет	зачет					
	<i>Итого по дисциплине</i>		16		48		44

СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр А			
1	1	Система права и система законодательства в РФ	2
2	2	Правовое регулирование охраны здоровья граждан в РФ	2
3	3	Правовое регулирование деятельности медицинского психолога	2
4	4	Правовой статус клиента психологической помощи	2
4	5	Правовой статус медицинского психолога	2
5	6	Правовое регулирование труда медицинских психологов	2
6	7	Трудовой договор	2
6	8	Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А				
1	1	Система права в РФ	3	Ситуационные задачи, устный опрос
1	2	Система законодательства в РФ	3	Ситуационные задачи, устный опрос
2	3	Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в РФ	3	Ситуационные задачи, устный опрос
2	4	Правовое регулирование охраны здоровья граждан в РФ	3	Ситуационные задачи, устный опрос
3	5	Источники правового регулирования деятельности медицинского психолога	3	Ситуационные задачи, устный опрос
3	6	Регламентация деятельности медицинского психолога в отдельных видах медицинской помощи	3	Ситуационные задачи, устный опрос
3	7	Рамка профессиональной квалификации медицинского психолога	3	Ситуационные задачи, устный опрос
4	8	Правовой статус психолога	3	Тесты, ситуационные задачи, устный
4	9	Правовой статус клиента психологической помощи	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	10	Правовой статус медицинской организации	3	Ситуационные задачи, устный опрос
5	11	Правовое регулирование труда	3	Ситуационные задачи, устный опрос

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	12	Существенные условия трудового договора	3	Тесты, ситуационные задачи, устный
5	13	Заключение, изменение и расторжение трудового договора	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
6	14	Виды юридической ответственности	3	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
6	15	Юридическая ответственность в сфере психологической деятельности	3	Тесты, устный опрос
6	16	Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение	3	Тесты, устный опрос
Итого по семестру			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А			
1	Подготовка к практическим занятиям	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
2	Подготовка к практическим занятиям	4	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
3	Подготовка к практическим занятиям	10	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
4	Подготовка к практическим занятиям	10	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

№ раздел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
5	Подготовка к практическим занятиям	8	
6	Подготовка к практическим занятиям	8	
	Итого по семестру:	44	

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Элланский Ю.Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский и др. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. – 624 с.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик - 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.
3. Использование программы Microsoft Excel для статистической обработки данных медико-биологических и медико-социальных исследований: учеб.пособие. / Ю.Г. Элланский, Ш.Г. Айвазян, Л.А. Якименко, Р.Г. Ильяхин; РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. – 50 с.
4. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. Задачи для самостоятельной работы студентов: уч. пособие / Элланский Ю.Г. и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2018г. – Ч. I– 244 с.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие / Ю.Г. Элланский и др. – РнД: Изд-во РостГМУ, 2016. – 527 с.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / Элланский Ю.Г., Быковская Т.Ю., Пакус И.А., Ходарев С.В., Приз Е.В., Лукьянова Н.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2016г. – Ч. I– 214 с.
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. / Элланский Ю.Г., Быковская Т.Ю., Пакус И.А., Ходарев С.В., Приз Е.В., Лукьянова Н.Н.; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). 2016г. – Ч. II – 383 с.
8. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие. / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. – М.: МИА, 2016. - 449 с. **6.3.**

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ

Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен (бессрочно)
Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Univadis from Medscape : междунаод. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электр. библиотека публикаций на иностр. языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. –	Контент откры-

URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	того доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования РФ : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении данной дисциплины студенты выполняют различные виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, подготовка работы по реферированию первоисточника и подготовка к тестированию.

Знакомство с дисциплиной происходит на первой лекции, где от студента требуется внимание и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студенты пользуются литературой, указанной в списке, интернет источниками и ЭБС Консультант студента. Самостоятельная работа направлена на овладение обучающимися фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, умениями работы с литературными источниками, практического решения задач, на развитие логического мышления, творческой активности, исследовательского подхода в освоении учебного материала, развитие познавательных способностей.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего контроля – в соответствии с учебным планом.