

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 9

«27» 08 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«09» 09 20 г.
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

на тему

«Профилактика внезапной смерти»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на тему «Профилактика внезапной смерти» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на тему «Профилактика внезапной смерти» одобрена на заседании кафедры профпатологии

Протокол № 4 от 27 июня 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

Горблянский Ю. Ю.

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на тему
«Профилактика внезапной смерти»

срок освоения 18 академических часов

| СОГЛАСОВАНО | |
|--|---|
| Проректор по последипломному образованию | «__» _____ 20__ г. _____ Брижак З.И. |
| Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов | «__» _____ 20__ г. _____ Бадалянц Д.А. |
| Начальник управления организации непрерывного образования | «__» _____ 20__ г. _____ Герасимова О.В. |
| Заведующий кафедрой | «__» _____ 20__ г. _____ Горблянский Ю.Ю. |

4. Общие положения

4.1. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 18 академических часов на тему «Профилактика внезапной смерти» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 18 академических часов (0,4 месяца)

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины",
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

4.2. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

4.3. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует

формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-профпатолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-профпатолога. <2>.

<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

4.4. В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

4.5. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

4.6. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся

- **область профессиональной деятельности¹** профилактика сердечно-сосудистой патологии у работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и(или) опасными условиями труда, а также у работников отдельных профессий и производств; охрана труда и здоровья работников в соответствии с нормативными документами

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** определение сердечно-сосудистого риска, профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у работников и внезапной смерти на рабочем месте

- **обобщенные трудовые функции:** выявление сердечно-сосудистого риска и профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у работников вредных и(или) опасных производств и работников отдельных профессий и производств; предупреждение внезапной смерти на рабочем месте

- трудовые функции:

Оценка и идентификация производственных вредных факторов, вызывающих развитие сердечно-сосудистой патологии у работников

Определение сердечно-сосудистых рисков, управление рисками при профессиональной деятельности

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. N 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный N 34465)

Выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы, являющихся медицинскими противопоказаниями для работы во вредных условиях или работы в отдельных профессиях и производствах, предусмотренных нормативными документами

Осуществление комплексных мер профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и внезапной сердечной смерти у работающих во вредных/опасных условиях труда

Мотивирование работников к сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Стимулирование работодателей к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников.

- вид программы: практикоориентированная.

4.7 Контингент обучающихся: работодатели (руководители, специалисты службы охраны труда)

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача-профпатолога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-профпатолога.

Характеристика компетенций <3> врача-профпатолога, подлежащих совершенствованию

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34465).

5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

5.2. Объем программы: 36 академических часов.

5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-------------------------------------|--------------------|---------------|---|
| Форма обучения | | | |
| Очно-заочная (с использованием ДОТ) | 6 | 6 | 1 неделя, 6 дней |

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке do.rostgmu.ru (доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл).

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

распределения учебных модулей

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

на тему «Профилактика внезапной смерти»
(срок освоения 18 академических часов)

| Код | Наименование разделов модулей | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|--|--|-------------|-------------|----|----|----|------------------------------|
| | | | лекции | ПЗ | СЗ | ДО | |
| Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины» | | | | | | | |
| 1. | Влияние неблагоприятных производственных факторов на сердечно-сосудистую систему | 4 | 2 | 2 | | 2 | ТК |
| 2. | Сердечно-сосудистая патология как медицинское противопоказание для допуска к работе | 6 | | 2 | 2 | 2 | ТК |
| 3. | Программы профилактики сердечно-сосудистых расстройств и внезапной смерти на рабочем месте | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | ТК |
| Итоговая аттестация | | 2 | | | | | Собеседование, тест-контроль |
| Всего | | 18 | 6 | 6 | 4 | 6 | 2 |

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.

ДО – дистанционное обучение.

ПК - промежуточный контроль.

ТК - текущий контроль.

7. Календарный учебный график

| Учебные модули | 0,5 недели (18 часов) | | |
|------------------------|-----------------------|---------------|---------------|
| | 1 день (часы) | 2 день (часы) | 3 день (часы) |
| Специальные дисциплины | 6 | 6 | 4 |
| Итоговая аттестация | | | 2 |

8. Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»

Раздел 1

Влияние неблагоприятных производственных факторов на сердечно-сосудистую систему

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|---|
| 1.1 | Химические производственные факторы и их влияние на сердечно-сосудистую систему |
| 1.1.1 | Развитие сердечно-сосудистой патологии при воздействии сероуглерода |
| 1.1.2 | Развитие сердечно-сосудистой патологии при воздействии свинца |
| 1.1.3 | Развитие сердечно-сосудистой патологии при воздействии бензола |
| 1.2 | Физические производственные факторы и их влияние на сердечно-сосудистую систему |
| 1.2.1 | Развитие сердечно-сосудистой патологии при воздействии электромагнитных полей сверхвысоких частот (СВЧ) |
| 1.2.3 | Развитие сердечно-сосудистой патологии при воздействии вибрации |
| 1.2.4 | Развитие сердечно-сосудистой патологии при воздействии шума |

Раздел 2

Сердечно-сосудистая патология как медицинское противопоказание для допуска к работе

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 2.1 | Состояние сердечно-сосудистой заболеваемости у работающих в России |
| 2.1.1 | Распространенность гипертонической болезни и ее осложнений |
| 2.1.2 | Распространенность ишемической болезни и ее осложнений |
| 2.1.3 | Нарушения ритма сердца и их осложнения |
| 2.2 | Сердечно-сосудистая патология как общее медицинское противопоказание для допуска к работе |
| 2.3 | Сердечно-сосудистая патология как дополнительное медицинское противопоказание для допуска к работе |
| 2.4 | Экспертиза профпригодности работников различных профессий и производств с наличием сердечно-сосудистой патологии |
| 2.5 | Выраженные формы сердечно-сосудистых расстройств как риск внезапной смерти на рабочем месте |
| 2.5.1 | Инфаркт миокарда |
| 2.5.2 | Аневризма сердца |
| 2.5.3 | Ишемический и/или геморрагический инсульты |
| 2.5.4 | Тромбоэмболия легочной артерии |

Раздел 3

Программы профилактики сердечно-сосудистых расстройств и внезапной смерти на рабочем месте

| Код | Наименования тем, элементов |
|-------|--|
| 3.1 | Ранняя диагностика сердечно-сосудистой патологии в условиях периодического медицинского осмотра работников |
| 3.1.1 | Учет медицинских противопоказаний для допуска к работам во вредных и /или опасных условиях |
| 3.1.2 | Учет медицинских противопоказаний для допуска к работам в различных профессиях и |

| | |
|-------|---|
| | производствах |
| 3.1.3 | Качественное поведение медосмотров работников различных профессий и производств с использованием необходимых лабораторных и функциональных исследований |
| 3.2 | Формирование групп риска по развитию сердечно-сосудистых заболеваний у работников различных профессий и производств |
| 3.3 | Раннее выявление сердечно-сосудистой патологии на периодическом медицинском осмотре |
| 3.4 | Разработка и реализация комплексных программ профилактики заболеваний сердца и сосудов у работающих во вредных и/или опасных условиях |
| 3.4.1 | Оценка условий труда работников (по данным СОУТ) |
| 3.4.2 | Оценка результатов предварительных и периодических медицинских осмотров |
| 3.4.3 | Анализ и интерпретация состояния здоровья работников по результатам медосмотров |
| 3.4.4 | Мотивирование работников к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни (ЗОЖ) |
| 3.4.5 | Стимулирование работодателей к улучшению условий труда и сохранению здоровья работников |

9. Организационно-педагогические условия

Тематика лекционных занятий

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|--------------|----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Заболевания сердечно-сосудистой системы, связанные с влиянием вредных или опасных производственных факторов | 2 |
| 2 | 2 | Характеристика выраженных форм сердечно-сосудистых расстройств как риск внезапной смерти на рабочем месте. Основные причины внезапной смерти на рабочем месте | 2 |
| 3 | 3. | Профилактика внезапной смерти на рабочем месте | 2 |
| Итого | | | 6 |

Тематика семинарских занятий

| № раздела | № СЗ | Темы семинаров | Кол-во часов |
|--------------|------|--|--------------|
| 2 | 1 | Особенности экспертизы профпригодности работников различных профессий и производств с наличием сердечно-сосудистой патологии | 2 |
| 3 | 2 | Стимулирование работодателей и работников к улучшению условий труда и сохранению здоровья работающих | 2 |
| Итого | | | 4 |

Тематика практических занятий

| № раздела | № ПЗ | Темы практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|------|--|--------------|-------------------------|
| 1 | 1 | Основные формы сердечно-сосудистых расстройств при воздействии химических и физических производственных факторов | 2 | |
| 2 | 2 | Абсолютные медицинские противопоказания для допуска к работам лиц с выраженной сердечно-сосудистой патологией | 2 | |
| 3 | 3 | Алгоритм разработки комплексной программы профилактики сердечно-сосудистых расстройств у работников с целью предотвращения внезапной смерти на рабочем месте | 2 | зачет |
| Итого | | | 6 | |

10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

11. Оценочные материалы

11.1. Тематика контрольных вопросов:

1. Химические производственные факторы и сердечно-сосудистая патология у работников.
2. Влияние СВЧ на сердечно-сосудистую систему работников.
3. Формирование сердечно-сосудистой патологии под воздействием производственного шума.
4. Производственная вибрация и развитие сердечно-сосудистой патологии.
5. Основные профилактические мероприятия по предупреждению сердечно-сосудистых заболеваний у работников.
6. Наиболее значимые факторы возникновения внезапной смерти на рабочем месте.
7. Участие работника в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
8. Значение формирования здорового образа жизни в профилактике сердечно-сосудистой патологии и внезапной смерти на рабочем месте.
9. Сердечно-сосудистая патология как медицинское противопоказание для допуска к работам во вредных условиях.
10. Значение ранней диагностики ишемической болезни сердца у работников в профилактике внезапной смерти на рабочем месте
11. Основные причины внезапной смерти на рабочем месте в связи с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
12. Порядок профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни работников.
13. Алгоритм практических действий службы охраны труда по улучшению санитарно-гигиенической ситуации на производстве.
14. Основные этапы формирования и реализации профилактических мер по предотвращению внезапной смерти на рабочем месте.
15. Значение организационной практики работодателя в интегрированном подходе к сохранению здоровья работников.
16. Участие службы охраны труда в управлении рисками развития сердечно-сосудистой патологии у работников на рабочем месте
17. Сердечно-сосудистая патология как медицинское противопоказание для допуска к работе водителя автотранспорта

18. Экспертиза профпригодности при сердечно-сосудистых заболеваниях

19. Роль обязательных медосмотров работников вредных профессий и производств в профилактике внезапной смерти

20. Роль экспертизы профпригодности работников вредных профессий и производств в профилактике внезапной смерти

11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося

- Перечислите основные химические производственные факторы, оказывающие влияние на сердечно-сосудистую систему

- Укажите роль физических производственных факторов в развитии сердечно-сосудистой патологии

- Перечислите сердечно-сосудистые заболевания, являющиеся медицинскими противопоказаниями для допуска к работе лиц, контактирующих с вредными производственными факторами

- Назовите формы сердечно-сосудистых заболеваний как медицинских противопоказаний для допуска к работе водителей автотранспорта

- Обоснуйте значение обязательных медосмотров работников вредных профессий и производств в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и внезапной смерти на рабочем месте

- Назовите формы участия работодателя в профилактике нарушений здоровья работников и предупреждении внезапной смерти на рабочем месте

- Сформулируйте этапы разработки и реализации комплексной программы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у работающих во вредных/опасных условиях труда

11.3. Примеры тестовых заданий:

Тестовые задания

1. Понятие «внезапная смерть» включает:

1) внезапность

2) неожиданность для окружающих

3) отсутствие видимой причины летального исхода

4) короткий временной промежуток реализации терминальных этапов

5) правильно 1), 2), 3), 4)

2. В понятие «внезапная сердечная смерть» входят:

1) скрытая, не диагностированная при жизни патология сердца и сосудов

2) заболевания сердечно-сосудистой системы, компенсированные к моменту наступления смерти

3) правильно 1), 2)

3. По длительности интервала между сердечным приступом и наступлением смерти внезапной считается смерть:

1) в течение нескольких секунд (мгновенная сердечная смерть)

- 2 в пределах 1 часа (быстрая сердечная смерть)
- 3) в течение 6 часов (по мнению экспертов ВОЗ)
- 4) допустимы 1), 2), 3)**

4. Причиной внезапной сердечной смерти у лиц моложе 39 лет являются:

- 1) различные виды патологии миокарда
- 2) патология проводящей системы сердца
- 3) стеноз аорты
- 4) разрыв аорты
- 5) разрыв грудной аорты при болезни Марфана
- 6) правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

5. Причиной внезапной сердечной смерти у лиц старше 40-50 лет являются:

- 1) различные формы ишемической болезни сердца
- 2) острая ишемия миокарда
- 3) правильно 1), 2)**

6. В возрасте 40-60 лет внезапная сердечная смерть значительно чаще регистрируется:

- 1) у женщин
- 2) у мужчин
- 3) правильно 2)**

7. В структуре внезапной смерти заболевания сердечно-сосудистой системы занимают:

- 1) от 74% до 90%
- 2) менее 74%
- 3) от 90% до 100%
- 4) правильно 1)**

8. Показаниями для сердечно-легочной реанимации являются отсутствие:

- 1) дыхания
- 2) сознания
- 3) пульсации на сонных артериях
- 4) реакции зрачка на свет
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)**

9. В профилактике внезапной сердечной смерти на рабочем месте важную роль играют:

- 1) обязательные предварительные и периодические медосмотры работников
- 2) предсменные, предрейсовые и послесменные, послерейсовые медосмотры
- 3) диспансерное наблюдение и диспансеризация работников

4) правильно 1), 2), 3)

10. Факторами риска внезапной сердечной смерти у лиц моложе 39 лет являются:

- 1) психоэмоциональный стресс
- 2) физическая нагрузка (особенно перенапряжение)
- 3) курение
- 4) травмы (в том числе незначительные)
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)

11. Производственными химическими факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний могут быть

- 1) сероуглерод
- 2) свинец
- 3) бензол
- 4) правильно 1), 2), 3)

12. Производственными физическими факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний могут быть

- 1) ионизирующие излучения
- 2) неионизирующие излучения
- 3) вибрация
- 4) шум
- 5) правильно 1), 2), 3), 4)

12. Литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Профессиональная патология. Часть 1: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 247 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

2. Профессиональная патология. Часть 2: рук-во для врачей / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 99 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

3. Труд и здоровье медицинских работников: учеб. пособие для врачей/ О.Г. Хоружая, Ю.Ю. Горблянский, Е.Е. Аденинская [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 91 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

4. Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

5. Сосудистый возраст, старение и работа: учебное пособие / Ю.Ю.

Горблянский, Н.В. Дроботя, Е.П. Конторович [и др.]; под.ред. Ю.Ю.Горблянского; Н.В. Дроботя; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2019. 120с.

Интернет-ресурсы

| 5.3 | Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|-----|--|--------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3. | UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com | Доступ неограничен |
| 4. | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 5. | Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 6. | Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 7. | MEDLINE Complete EBSCO / EBSCO. – URL: http://search.ebscohost.com (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 8. | ScienceDirect. Freedom Collection / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 9. | БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 10. | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 11. | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru | Открытый доступ |
| 12. | Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ | Открытый доступ |
| 13. | Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com | Открытый доступ |
| | Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/ | Открытый доступ |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 14. | | доступ |
| 15. | International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/ | Открытый доступ |
| 16. | КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/ | Открытый доступ |
| 17. | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 18. | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 19. | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 20. | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 21. | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 22. | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 23. | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 24. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | Открытый доступ |