

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО РостГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 9

«27» 08 2020.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«09» 09 2020г.  
№ 407

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
на тему  
«Профессия и рак»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 18 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Ростов-на-Дону  
2020

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на тему «Профессия и рак» являются цель программы, планируемые результаты обучения; учебный план; требования к итоговой аттестации обучающихся; рабочие программы учебных модулей; организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации; оценочные материалы и иные компоненты.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессия и рак» одобрена на заседании кафедры профпатологии

Протокол № 4 от 27 июня 2020г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор

Горблянский Ю.Ю.

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на тему  
«Профессия и рак»

срок освоения 18 академических часов

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Проректор по последипломному образованию	«__» _____ 20__ г. _____ Брижак З.И.
Декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	«__» _____ 20__ г. _____ Бадалянц Д.А.
Начальник управления организации непрерывного образования	«__» _____ 20__ г. _____ Герасимова О.В.
Заведующий кафедрой	«__» _____ 20__ г. _____ Горблянский Ю.Ю.



## 4. Общие положения

**4.1. Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации со сроком освоения 18 академических часов на тему «Профессия и рак» заключается в совершенствовании и (или) получении новой компетенции в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения - 18 академических часов

Основными компонентами Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей: "Специальные дисциплины"
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы <1>.

-----  
<1> Пункт 9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. N 499 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 августа 2013 г., регистрационный N 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. N 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный N 31014).

**4.2.** Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования Программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в Программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

**4.3.** Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия, применение дистанционного обучения), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационной характеристикой должности врача-профпатолога <2>.

-----  
<2> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный N 18247).

**4.4.** В Программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы.

**4.5.** Организационно-педагогические условия реализации Программы включают учебно-методическое обеспечение учебного процесса освоения модулей специальности (тематика лекционных, семинарских и практических занятий).

#### **4.6. Характеристика профессиональной деятельности обучающихся:**

- **область профессиональной деятельности:** профилактика онкологических заболеваний у работников, контактирующих с производственными канцерогенами; охрана труда и охрана здоровья работников в соответствии с нормативными документами

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** определение канцерогенного риска и профилактика профессиональных злокачественных новообразований у работников, контактирующих с производственными канцерогенами

- **обобщенные трудовые функции:** оценка онкоопасности и определение канцерогенного риска у работающих с производственными канцерогенами; профилактика профессиональных онкологических заболеваний у работников

- **трудовые функции:**

Оценка производственных канцерогенов и канцерогенного риска на рабочем месте

Управление канцерогенным риском при профессиональной деятельности

Идентификация канцерогенов в производственной среде

Осуществление технических и санитарно-гигиенических мер профилактики профессионального рака на производстве

Мотивирование работников к сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

- **вид программы:** практикоориентированная.

**4.7. Контингент обучающихся: работодатели (руководители, специалисты службы охраны труда)**

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-профпатолога

### Характеристика осваиваемых компетенций <3>

<3> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1086 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 октября 2014 г., регистрационный № 34465).

#### 5.1. Профессиональные компетенции (далее - ПК):

##### *профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### *психолого-педагогическая деятельность:*

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### 5.2. Объем программы: 36 академических часов.

#### 5.3. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очно-заочная (с использованием ДОТ)	6	3	0,5 недели, 3 дня

Для реализации программы используется Автоматизированная система дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (далее – система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы. Лекции и часть семинаров представлены в виде записей и презентаций. Текущее тестирование проводится в системе.

ДО обучение реализуется на дистанционной площадке [do.rostgmu.ru](http://do.rostgmu.ru)

(доступ на портал осуществляется при наличии логина и пароля от личного кабинета, который выдается слушателю после издания приказа о зачислении на цикл

**6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**распределения учебных модулей**  
 дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 на тему «Профессия и рак»  
 (срок освоения 18 академических часов)

Код	Наименование разделов модулей	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	ПЗ	СЗ	ДО	
Рабочая программа учебного модуля «Специальные дисциплины»							
1.	Онкологическая заболеваемость работающих. Показатели онкоопасности при профессиональной деятельности	6	2	2	2	2	ТК
2.	Методы определения канцерогенного риска работающих	4	2	2		2	ТК
3.	Профилактика профессиональных злокачественных новообразований	6	2	2	2	2	ТК
Итоговая аттестация		2					Собеседование или тест-контроль
Всего		18	6	6	4	6	2

ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия.  
 ДО – дистанционное обучение.  
 ПК - промежуточный контроль.  
 ТК - текущий контроль.

**7. Календарный учебный график**

Учебные модули	0,5 недели (18 часов)		
	1 день (часы)	2 день (часы)	3 день (часы)
Специальные дисциплины	6	6	4
Итоговая аттестация			2

**8. Рабочие программы учебных модулей**



**Рабочая программа учебного модуля  
«Специальные дисциплины»**

**Раздел 1**

**Онкологическая заболеваемость работающих. Показатели онкоопасности  
при профессиональной деятельности**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
1.1	Онкология как медико- социальная проблема современности
1.1.1	Заболеваемость злокачественными новообразованиями в России
1.1.2	Профессиональный рак, понятие, термины основные характеристики
1.1.3	История профессионального рака
1.2	Основные характеристики профессионального рака
1.2.1	Общие механизмы развития злокачественных новообразований
1.2.3	Отличительные особенности формирования профессионального рака
1.2.3.1	Химический канцерогенез
1.2.3.2	Радиационный канцерогенез
1.2.3.3	Вирусный канцерогенез
1.3	Показатели онкоопасности при профессиональной деятельности
1.3.1	Список профессиональных новообразований
1.3.2	Производственные канцерогены в различных отраслях промышленности
1.3.3	Онкозаболеваемость, связанная с производственными факторами в России

**Раздел 2**

**Методы определения канцерогенного риска работающих**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
2.1	Этапы анализа канцерогенного риска
2.1.1	Оценка канцерогенного риска
2.1.1.2	Идентификация канцерогенной опасности
2.1.1.3	Оценка воздействия канцерогенного агента
2.2	Характеристика канцерогенного риска
2.2.1	Индивидуальный популяционный риск
2.2.2	Управление рисками
2.2.3	Расчет прямых затрат (расходы на медицинскую профилактику и лечение)
2.2.4	Расчет косвенных затрат (оценка социально- экономического ущерба)

**Раздел 3**

**Профилактика профессиональных злокачественных новообразований**

<b>Код</b>	<b>Наименования тем, элементов</b>
3.1	Онкоопасные профессиональные факторы, процессы и производства
3.1.1	Вещества и продукты с доказанной для человека канцерогенностью
3.1.2	Производственные процессы и производства с доказанной канцерогенной опасностью для человека
3.1.3	Вещества, вероятно канцерогенные для человека (группа 2А по классификации МАИР)
3.1.4	Производства и процессы, при которых в воздух рабочей зоны поступают канцерогенные вещества
3.2	Профилактика профессионального рака
3.2.1	Идентификация канцерогенов в производственной среде
3.2.2	Гигиеническая оценка и мониторинг воздействия канцерогенных профессиональных

	факторов
3.2.3	Создание регистров лиц, занятых на канцерогенно- опасных производствах
3.2.4	Исключение онкоопасных веществ и других факторов из производственной среды
3.2.5	Онконастороженность и ранняя диагностика профессиональных онкологических заболеваний
3.3	Технические и санитарно- гигиенические меры профилактики профессионального рака на производстве
3.3.1	Средства индивидуальной защиты
3.3.2	Информация работающих о канцерогенном риске на предприятии
3.3.3	Информация об опасности совместного воздействия бытовых и производственных факторов
3.3.3.1	Роль курения и злоупотребления алкоголем
3.3.3.2	Привлечения методов генетики и молекулярной биологии (маркеры экспозиции и чувствительности)
3.3.3.3	Сбалансированное и рациональное питание
3.4	Программа научно- практических мероприятий по профилактике профессионального рака
3.4.1	Идентификация канцерогенов, устранение или замещение канцерогенного агента
3.4.2	Разработка гигиенических регламентов на производственные канцерогены
3.4.3	Пересмотр действующих нормативных документов
3.4.3.1	Приказ по медосмотрам работников
3.4.3.2	Дополнение и уточнение списка профессиональных злокачественных новообразований
3.4.3.3	Разработка и усовершенствование методов анализа онкозаболеваемости
3.4.3.4	Усовершенствование правовых вопросов компенсаций ущерба в связи с профессиональным раком
3.4.3.5	Повышения роли службы охраны труда по вопросам профилактики профессионального рака

## 9. Организационно-педагогические условия

### Тематика лекционных занятий

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Современные представления о механизмах развития профессиональных злокачественных новообразований Показатели онкоопасности при профессиональной деятельности	2
2	2	Методы определения канцерогенного риска. Интегрированный подход к профилактике профессиональных новообразований	2
3	3	Онконастороженность и ранняя диагностика профессиональных онкологических заболеваний Органная локализация рака и возможная ее профессиональная этиология	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### Тематика семинарских занятий

№ раздела	№ СЗ	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Современная классификация производственных канцерогенов по данным МАИР. Производственные канцерогены в различных отраслях промышленности	2
3	2	Алгоритм комплексной профилактики профессиональных онкозаболеваний на рабочем месте	2
<b>Итого</b>			<b>4</b>

## Тематика практических занятий

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Основные критерии по оценки канцерогенной активности химических веществ и физических факторов (ДО)	2	зачет
2	2	Эпидемиологические методы определения канцерогенного риска (ДО)	2	
3	3	Разработка научно обоснованных программ профилактики профессионального рака (ДО)	2	
<b>Итого</b>			<b>6</b>	

### 10. Формы аттестации

10.1. Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена (собеседование) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку. В соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

10.2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренным учебным планом.

10.3. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

### 11. Оценочные материалы

#### 11.1. Тематика контрольных вопросов

1. Современные представления о механизмах развития злокачественных образований
2. Концепция профессионального рака
3. Основные химические канцерогены на производстве.
4. Радиация и профессиональный рак
5. Ультрафиолетовое облучение и рак
6. Классификация производственных канцерогенов (группы канцерогенов по критериям МАИР).
7. Онкоопасные производственные процессы.
8. Наиболее распространенные органые локализации злокачественных новообразований.
9. Рак легких, механизмы формирования, профилактика
10. Рак желудка, причины, профилактика
11. Новообразования головного мозга, влияние ионизирующего и неионизирующего излучения
12. Профессиональные новообразования печени, причины, профилактика
13. Профессиональный рак кожи
14. Онконастороженность и ранняя диагностика профессионального рака в современных условиях
15. Современные подходы к организации профилактики профессионального

рака на рабочем месте.

16. Возможности управления канцерогенными рисками на рабочем месте.

17. Наиболее опасные бытовые онкологические риски.

18. Участие работодателя в формировании здорового образа жизни работников и в профилактике онкозаболеваний.

19. Роль службы охраны труда в предотвращении профессионального рака

20. Наиболее эффективные средства индивидуальной защиты в профилактике канцерогенеза

21. Методы определения канцерогенного риска на рабочем месте

22. Современные мероприятия по оценке и управлению онкологическими рисками на рабочем месте.

23. Правовые вопросы компенсаций ущерба в связи с профессиональным раком

24. Современный интегрированный подход к профилактике профессионального рака, участие работодателя

25. Роль курения в развитии онкологических заболеваний

26. Программы профилактики профессионального рака

27. Возможности выявления профессионального рака в процессе периодического медицинского осмотра работников

28. Опасность совместного воздействия бытовых, экологических и профессиональных факторов в формировании онкологической патологии

29. Значение информирования работников о канцерогенном риске на предприятии, участие работодателя

30. Современные перспективы предотвращения профессиональных новообразований

## **11.2. Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося**

- Перечислите основные производственные канцерогены в различных сферах экономики с указанием поражения отдельных органов и систем

- Назовите порядок проведения идентификации канцерогенной опасности в производственных условиях

- Укажите производства и процессы с доказанным канцерогенным риском

- Назовите химические и физические производственные факторы с доказанной канцерогенной опасностью

- Сформулируйте и обоснуйте технические и санитарно-гигиенические меры профилактики профессионального рака на производстве

- Назовите средства индивидуальной защиты от воздействия конкретных канцерогенов

- Обоснуйте значение службы охраны труда на производстве в реализации мер профилактики профессионального рака

## **11.3 Примеры тестовых заданий и ситуационных задач:**

## Тестовые задания

1. К достоверным канцерогенам относятся следующие металлы:

- 1) цинк
- 2) кадмий
- 3) кобальт
- 4) мышьяк
- 5) никель
- 6) хром
- 7) правильно 4) ,5), 6)**

2. Рак кожи вызывают все перечисленные факторы, за исключением:

- 1) каменноугольной смолы
- 2) парафина
- 3) бензола
- 4) мышьяка
- 5) рентгеновских лучей
- 6) правильно 3)**

3. Рак легких могут вызвать все перечисленные вещества, кроме:

- 1) бензпирена
- 2) хрома
- 3) парафина
- 4) никеля
- 5) асбеста
- 6) правильно 1)**

4. Рак желудка могут вызвать все перечисленные вещества, кроме:

- 1) бензпирена
- 2) гудрона
- 3) никеля
- 4) хрома
- 5) асбеста
- 6) правильно 5)**

5. Ангиосаркому печени могут вызвать:

- 1) бензидин
- 2) асбест
- 3) хром
- 4) винилхлорид
- 5) бензол
- 6) правильно 4)**

6. Рак мочевого пузыря могут вызвать:

- 1) бензидин
- 2) бериллий
- 3) бензол
- 4) а-и в-нафтиламин
- 5) дианизидин
- 6) хром
- 7) **правильно 1),4),5)**

7. Лейкоз могут вызвать:

- 1) бензпирен
- 2) бензол
- 3) хром
- 4) радий
- 5) уран
- 6) мышьяк
- 7) **правильно 2), 4), 5)**

8. Профессиональные факторы риска рака кожи:

- 1) ультрафиолетовое излучение
- 2) рентгеновское и гамма излучение
- 3) нефтепродукты
- 4) гербициды
- 5) мышьяк
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

9. Рак предстательной железы могут вызывать:

- 1) кадмий
- 2) бенз(а)пирен
- 3) **правильно 1),2)**

10. Рак костного мозга вызывают:

- 1) бензол
- 2) торотраст
- 3) циклофосфан
- 4) мелфалан
- 5) ионизирующая радиация
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

11. Развитие злокачественной мезотелиомы плевры и брюшины вызывают:

- 1) пыль асбестовых волокон
- 2) пыль двуокиси кремния
- 3) эрионит
- 4) **правильно 1), 3)**

12. Основными канцерогенными производственными факторами являются:

- 1) физические
- 2) химические
- 3) биологические
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

13. Физическими канцерогенами являются:

- 1) ионизирующие излучения
- 2) неионизирующие излучения
- 3) ультрафиолетовые излучения
- 4) **правильно 1), 2), 3)**

14. Биологическими канцерогенами являются:

- 1) вирусы
- 2) грибки
- 3) вещества животного и растительного происхождения
- 4) **правильно 1), 2), 3).**

15. Отраслями промышленности, в которых работники контактируют с канцерогенами, являются:

- 1) угольная
- 2) металлургия черная
- 3) металлургия цветная
- 4) химическая и нефтехимическая
- 5) деревообрабатывающая
- 6) **правильно 1), 2), 3), 4), 5)**

## **12. Литература**

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Организационно-правовые основы профпатологической помощи в Российской Федерации: учеб. пособие/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. – 117 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Организация и проведение обязательных медицинских осмотров работников: рук-во для врачей/ под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 187 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

2. Избранные вопросы профпатологии: учеб. пособие / под ред. Ю.Ю. Горблянского. - Ростов н/Д: КМЦ Копи-центр, 2011г.- 308 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

3. Сменная работа: монография / Ю.Ю. Горблянский, О.В. Сивочалова, Е.П. Конторович [и др.]: ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Фонд науки и образования, 2016г. – 519 с. Доступ из ЭБ РостГМУ

## Интернет-ресурсы

5.3	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
6.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> / EBSCO. – URL: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
8.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	БД издательства <b>Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsmr.rssi.ru">http://feml.scsmr.rssi.ru</a>	Открытый доступ
12.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
14.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
15.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
		Открытый



16.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	доступ
17.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОH. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
19.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ