

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине ПОМОЩНИК ВРАЧА
СТОМАТОЛОГА (ХИРУРГА)**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

1. Форма промежуточной аттестации

Аттестация практической подготовки студентов проводится в виде зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике проводится на базе кафедры стоматологии №3 после окончания практики в сроки, определённые сектором практики.

2. Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, в соответствии с рабочей программой

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ПК-1.	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности
ПК-3.	Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме
ПК-5.	Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-1	Материаловедение	3
	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	
	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4
ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Пропедевтика внутренних болезней	5,6
	Общая хирургия	5,6
	Хирургия полости рта	7,8
	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	9
	Заболевания головы и шеи	9

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5
Этап 1	+	+	+	+
Этап 2	+	+	+	+

5. Текущий контроль

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания</i>
Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нервы выключаются при проведении мандибулярной анестезии? 2. Какие нервы выключается при проведении торусальной анестезии? 3. Какие виды анестезии возможно провести для удаления зубов на нижней челюсти? 4. Какую анестезию необходимо провести для удаления премоляров на верхней челюсти. 5. Какую анестезию необходимо провести для удаления резцов на нижней челюсти? 6. Выберите щипцы для удаления зуба 1.6 с сохраненной коронковой частью. 7. Выберите щипцы для удаления зуба 2.6 с сохраненной коронковой частью 8. Выберите щипцы для удаления зуба 3.6 с сохраненной коронковой частью 9. Перечислите возможные ранние осложнения возникающие после удаления зуба. 10. Перечислите возможные поздние осложнения возникающие после удаления зуба. 11. Поставьте в правильном порядке этапы удаления зуба: а) кюретаж лунки б) наложение щипцов в) вывихивание (люксация, ротация), г) продвижение щипцов д) отслаивание круговой связки е) тракция ж) смыкание щипцов 12. Определите правильное положение врача относительно пациента при удалении зуба 1.6 13. Методы остановки луночкового кровотечения 14. Выберите щипцы для удаления корней нижних моляров. 15. Требования предъявляемые к разрезу при вскрытии поднадкостничного абсцесса.

6. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания</i>
Собеседование по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичный осмотр больного 2. Методы местного обезболивания

практическим навыкам	<ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовить руки хирурга к операции 4. Одевание стерильного халата и перчаток 5. Кожные швы (наложение и снятие) 6. Простое удаление зубов 7. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса 8. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня 9. Устранение острого края лунки в области одного зуба 10. Зондирование и бужирование протоков слюнных желез 11. Удаление тампонов и дренажей 12. перевязки чистых и гнойных ран 13. Остановка луночкового кровотечения
----------------------	--

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачёте	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных практических навыков, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность патологических процессов, знать показания к выполнению навыков, особенности выполнения, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных практических навыков, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием

	основных вопросов теории; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	--

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие	Критерии
1		Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных практических навыков, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность патологических процессов, знать показания к выполнению навыков, особенности выполнения, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
2	Собеседование по практическим навыкам	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных практических навыков, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.