

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине **ПРОПЕДЕВТИКА**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

1. **Форма промежуточной аттестации** (Зачёт, экзамен)

2. **Вид промежуточной аттестации** во II и III семестрах – зачёт – (собеседование, письменный контроль) – в соответствии с рабочей программой; в IV семестре – экзамен – (собеседование) – в соответствии с рабочей программой).

3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-6	должен обладать готовностью к ведению медицинской документации	знать методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов; уметь заполнять историю болезни. правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета. уметь определять групповую принадлежность зуба, читать схемы, формулы зубных рядов, определять вид прикуса; владеть: использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.
ОПК-8	должен обладать готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	знать использование пломбировочных материалов при лечении кариеса зубов. уметь выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов. владеть: навыками приготавливать оттисковые материалы (твердокристаллические, термопластические, эластические альгинатные и силиконовые). получать оттиски гипсом и альгинатными оттисковыми материалами с фантомных моделей; получать гипсовые модели по оттискам из гипса, эластических материалов;
ОПК-9	должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических	знать методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов; принципы организации производства в

	<p>состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>зуботехнической лаборатории с учетом санитарно-гигиенических требований и профилактики профессиональных вредностей; знать морфологическую характеристику. понятия «артикуляция», «окклюзия», «прикус», «состояние относительного физиологического покоя»; функциональную анатомию зубочелюстной системы и биомеханику жевательного аппарата: строение зубочелюстной системы человека; основные группы зубов и их анатомо-функциональную характеристику; строение зубных рядов и факторы их устойчивости; строение и функции периодонта, выносливость периодонта к жевательному давлению; виды окклюзии и признаки окклюзии; характеристику движений нижней челюсти и изменения взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстного сустава и зубных рядов; аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти; виды прикусов, физиологические прикусы и их функционально – морфологическую характеристику. уметь определять групповую принадлежность зуба, читать схемы, формулы зубных рядов, определять вид прикуса; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов; правильно подобрать стандартную оттискную ложку; владеть: навыками планирования границ съемных протезов, выбора опорных зубов для удерживающих кламмеров и постановки искусственных зубов в съемных протезах.</p>
<p>ОПК-11</p>	<p>должен обладать готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>знать конструкционные особенности протезов, применяемых при ортопедическом лечении больных; аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти; схему клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов и ортопедических аппаратов; основные технологические процессы, используемые при изготовлении зубных протезов и аппаратов (литьё металлов, обработка металлов давлением, спайка и сварка металлов, формовка и полимеризация пластмасс). общую характеристику протезов зубов и ортопедических аппаратов по назначению,</p>

		<p>методам фиксации, принципам передачи жевательного давления, материалам и методам изготовления; конструкционные особенности протезов, применяемых при ортопедическом лечении больных; схему клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов и ортопедических аппаратов; уметь сопоставлять модели в положении центральной окклюзии и проводить загипсовку моделей в окклюдатор; определять топографию расположения кламмеров съёмных пластиночных протезах на опорных зубах; изготавливать гнутый удерживающий кламмер и проводить постановку искусственных зубов в съёмных протезах; выбирать абразивный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и проводить обработку, шлифовку и полировку металлических и пластмассовых протезов. владеть: подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. навыками работы со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, микромотор, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-противоэпидемиологического режима.</p>
ПК-5	<p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>знать классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; схему клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов и ортопедических аппаратов; уметь проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). заполнять историю болезни. владеть: использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.</p>
ПК-6	<p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,</p>	<p>знать классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов; уметь заполнять историю болезни. препарировать кариозные полости по</p>

	<p>синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>	<p>Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки. владеть: фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного.</p>
ПК-8	<p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>знать методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов; уметь эксплуатировать стоматологическое оборудование, инструментарий с учетом правил техники безопасности; пользоваться микромотором (бормашиной) на учебном фантоме; выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. владеть: навыками приготовления оттисковых масс и получения оттисков оттисковыми материалами различных групп; навыками изготовления гипсовых моделей по оттискам из различных материалов; навыками оценки качества полученных оттисков и гипсовых моделей; препарировать и пломбировать кариозные полости в полости рта.</p>
ПК-9	<p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>знать методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов; причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов и способы их предупреждения; ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, методы их профилактики и устранения; уметь выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах под пломбы и вкладки. выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов. выполнять этапы (медикаментозные, инструментальные) эндодонтического лечения всех групп зубов на фантомах. определять границы базисов съемных протезов при частичном отсутствии зубов</p>

		и изготавливать восковые базисы с прикусными валиками; сопоставлять модели в положении центральной окклюзии и проводить заливку моделей в окклюдатор; определять топографию расположения кламмеров съемных пластиночных протезах на опорных зубах; проводить выявление и удаление зубных отложений у пациента. владеть: навыками изготовления гипсовых моделей по оттискам из различных материалов; навыками оценки качества полученных оттисков и гипсовых моделей; навыками моделирования вкладок, искусственных коронок на моделях, учебных фантомах; навыками изготовления искусственных коронок (металлических штампованных, пластмассовых), мостовидных протезов на учебных фантомах;
ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	знать методы обследования, диагностики, профилактики и лечения патологии твердых тканей зубов; уметь работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. эксплуатировать стоматологическое оборудование, инструментарий с учетом правил техники безопасности; пользоваться микромотором (бормашиной) на учебном фантоме; владеть: навыками оценки качества полученных оттисков и гипсовых моделей;

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-6	Пропедевтика	II; III; IV
	Зубопротезирование (простое протезирование)	IV; V
ОПК-8	Пропедевтика	II; III; IV
	Материаловедение	II; III
ОПК-9	Пропедевтика	II; III; IV
	Биологическая химия - биохимия полости рта	II; III
	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	III; IV
	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области	II; III
ОПК-11	Пропедевтика	II; III; IV
	Зубопротезирование (простое протезирование)	IV; V
	Материаловедение	II; III
ПК-5	Анатомия человека: анатомия головы и шеи	II; III

	Гистология, эмбриология, цитология: гистология полости рта	II; III
	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи	III; IV
ПК-6	Пропедевтика	II; III; IV
	Клиническая стоматология	IX; X
ПК-8	Пропедевтика	II; III; IV
	Зубопротезирование (простое протезирование)	IV; V
	Материаловедение	II; III
ПК-9	Пропедевтика	II; III; IV
	Пародонтология	VII; VIII; IX
	Эндодонтия	VII; VIII; IX
ПК-11	Фармакология	V ; VI
	Пародонтология	VII; VIII; IX
	Эндодонтия	VII; VIII; IX

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций								
	ОПК- 6	ОПК-8	ОПК- 9	ОПК- 11	ПК- 5	ПК- 6	ПК- 8	ПК-9	ПК- 11
Семестр II									
Раздел I	+	+	+	+	+	+	+		+
Семестр III									
Раздел II	+	+		+	+	+	+	+	+
Семестр IV									
Раздел III	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств		
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	
		Зачёт	Экзамен
ОПК-6 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-11	Собеседование, письменный контроль	Собеседование, письменный контроль	Собеседование
ПК-5; ПК-6; ПК 8 ПК 9 ПК 11	Собеседование, письменный контроль	Собеседование, письменный контроль	Собеседование

7. Текущий контроль

Формы контроля из РПД дисциплины	количество примерных (типовых) заданий
Собеседование, письменный контроль	контрольные вопросы по темам раздела

II СЕМЕСТР



Собеседование

Перечень вопросов

Практическое занятие № 1

«Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний»

Перечень учебных вопросов

1. Стоматология: определение.
2. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
3. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета.
4. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
5. Стоматологические установки, виды, принцип работы.
6. Эргономические основы организации рабочего места.

Практическое занятие № 2

«Оснащение и оборудование стоматологического кабинета»

Перечень учебных вопросов

1. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Уход.
2. Стоматологические инструменты /стоматологическое зеркало, стоматологический зонд, стоматологический пинцет/.
3. Дентальные вращающиеся инструменты их виды. Назначение.
4. Международная стандартизация дентальных вращающихся инструментов.
5. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация.
6. Критерии классификации эндодонтического инструментария.
7. Цель эндодонтической терапии.
8. Определение асептики.
9. Методы антисептики.
10. Стерилизация: определение.
11. Виды стерилизации.
12. Этапы стерилизации.
13. Профилактика инфекционных заболеваний /СПИД, гепатит и др./.

Практическое занятие № 3

«Деловая игра доктор-пациент»

Письменный контроль

Практическое занятие № 4

«Первая контрольная точка»

Перечень вопросов первой контрольной точки

1. Стоматология: определение.
2. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
3. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета.
4. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
5. Стоматологические установки, виды, принцип работы.

6. Эргономические основы организации рабочего места.
7. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Уход.
8. Стоматологические инструменты /стоматологическое зеркало, стоматологический зонд, стоматологический пинцет/.
9. Дентальные вращающиеся инструменты их виды. Назначение.
10. Международная стандартизация дентальных вращающихся инструментов.
11. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация.
12. Критерии классификации эндодонтического инструментария.
13. Цель эндодонтической терапии.
14. Определение асептики.
15. Методы антисептики.
16. Стерилизация: определение.
17. Виды стерилизации.
18. Этапы стерилизации.
19. Профилактика инфекционных заболеваний /СПИД, гепатит и др./.

Собеседование

Практическое занятие № 5

«Развитие и прорезывание зубов»

Перечень учебных вопросов

1. Компоненты зубных зачатков.
2. Закладка и развитие зубных зачатков.
3. Прорезывание молочных зубов
4. Прорезывание постоянных зубов.
5. Зубная формула в соответствии с рекомендацией ВОЗ.
6. Зубная формула молочного прикуса.

Практическое занятие № 6

«Строение зубов и пародонта в прикладном аспекте»

Перечень учебных вопросов

1. Зуб – определение.
2. Строение зуба в прикладном аспекте.
3. Пульпа зуба её функции в прикладном аспекте.
4. Строение пульпы её клеточный состав имеющие прикладное значение.
5. Периодонт его характеристика в прикладном аспекте.
6. Функции периодонта.
7. Строение пародонта в прикладном аспекте.
8. Функции пародонта в прикладном аспекте.
9. Химический состав, гистологическое строение твердых тканей зуб имеющие прикладное значение».
10. Характеристика коллагеновых волокон периодонта как главного структурного компонента имеющего прикладное значение».
11. Физиологические свойства твердых тканей зуб имеющие прикладное значение.

Практическое занятие № 7

«Строение зубов и зубных рядов»

Перечень учебных вопросов

1. Поверхности зуба.
2. Признак кривизны корня.
3. Признак угла коронки.
4. Признак кривизны коронки.
5. Зубочелюстной сегмент его характеристика в прикладном аспекте.

6. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
7. Характеристика зубного ряда.
8. Зубная дуга – определение.
9. Характеристика верхней зубной дуги.
10. Характеристика нижней зубной дуги.
11. Окклюзия – определение.
12. Окклюзионная плоскость – определение.
13. Виды окклюзии.
14. Артикуляция – определение.
15. Прикус – определение.
16. Характеристика ортогнатического прикуса.

Практическое занятие № 8

«Особенности строения слизистой оболочки полости, имеющие прикладное значение»

Перечень учебных вопросов

1. Характеристика подвижной слизистой оболочки полости рта.
2. Характеристика неподвижной слизистой оболочки полости рта.
3. Определение нейтральной зоны.
4. Теория буферных зон по Е.И. Гаврилову.

Практическое занятие № 9

«Биомеханика жевания имеющие прикладное значение. Звукообразование»

Перечень учебных вопросов

1. Определение акта жевания.
2. Мышцы, принимающие участие в акте жевания.
3. Вертикальные движения нижней челюсти.
4. Сагиттальные движения нижней челюсти.
5. Трансверсальные движения нижней челюсти.
6. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.
7. Жевательное давление.
8. Абсолютная сила жевательных мышц.
9. Характеристика отделов, воспроизводящих звуки.
10. Зубы, как инструмент звукообразования.

Письменный контроль

Практическое занятие № 10

«Вторая контрольная точка»

Перечень вопросов второй контрольной точки

1. Зуб – определение.
2. Строение зуба.
3. Пульпа зуба её функции.
4. Строение пульпы её клеточный состав.
5. Строение пародонта.
6. Функции пародонта.
7. Химический состав, гистологическое строение твердых тканей зуба.
8. Физиологические свойства твердых тканей зуба.
9. Поверхности зуба.
10. Признак кривизны корня.
11. Признак угла коронки.
12. Признак кривизны коронки.
13. Пародонт его характеристика.
14. Функции пародонта.

15. Характеристика коллагеновых волокон периодонта как главного структурного компонента.
16. Строение десны.
17. Зубочелюстной сегмент его характеристика.
18. Компоненты зубных зачатков.
19. Закладка и развитие зубных зачатков.
20. Прорезывание молочных зубов
21. Прорезывание постоянных зубов.
22. Зубная формула в соответствии с рекомендацией ВОЗ.
23. Зубная формула молочного прикуса.
24. Характеристика зубного ряда.
25. Зубная дуга – определение.
26. Характеристика верхней зубной дуги.
27. Характеристика нижней зубной дуги.
28. Окклюзия – определение.
29. Окклюзионная плоскость – определение.
30. Виды окклюзии.
31. Артикуляция – определение.
32. Прикус – определение.
33. Характеристика ортогнатического прикуса.
34. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
35. Определение акта жевания.
36. Жевательное давление.
37. Абсолютная сила жевательных мышц.
38. Мышцы, принимающие участие в акте жевания.
39. Вертикальные движения нижней челюсти.
40. Сагиттальные движения нижней челюсти.
41. Трансверсальные движения нижней челюсти.
42. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.
43. Характеристика подвижной слизистой оболочки полости рта.
44. Характеристика неподвижной слизистой оболочки полости рта.
45. Определение нейтральной зоны.
46. Теория буферных зон по Е.И. Гаврилову.

Собеседование

Практическое занятие № 11

«Работа на фантоме»

Перечень учебных вопросов

1. Клиническая анатомия резцов.
2. Признак кривизны корня резцов.
3. Признак угла коронки резцов.
4. Признак кривизны коронки резцов.
5. Клиническая анатомия клыков.
6. Признак кривизны корня клыков.
7. Признак угла коронки клыков.
8. Признак кривизны коронки клыков.

Практическое занятие № 12

«Работа на фантоме»

Перечень учебных вопросов

1. Клиническая анатомия премоляров.
2. Признак кривизны корня премоляров.

3. Признак угла коронки премоляров.
4. Признак кривизны коронки премоляров.
5. Клиническая анатомия моляров.
6. Признак кривизны корня моляров.
7. Признак угла коронки моляров.
8. Признак кривизны коронки моляров.
9. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.

Практическое занятие № 13

«Клиническое мышление врача - стоматолога»

Перечень учебных вопросов

1. Определение симптома.
2. Определение синдрома.
3. Клиническая картина.
4. Определение диагноза в стоматологии.
5. Этиологический компонент диагноза в стоматологии.
6. Патологический компонент диагноза в стоматологии.
7. Морфологический компонент диагноза в стоматологии.
8. Функциональный компонент диагноза в стоматологии.
9. Этапы диагностического процесса в стоматологии.
10. Прогноз заболевания в стоматологии.
11. История болезни в стоматологии.

Практическое занятие № 14

«Основные методы исследования в стоматологии»

Перечень учебных вопросов

1. Опрос пациента /клиническая беседа/.
2. Внешний осмотр пациента.
3. Обследование ВНЧС и жевательных мышц.
4. Обследование полости рта пациента.
5. Изучение слизистой оболочки полости рта.
6. Обследование зубов и зубных рядов.
7. Обследование пародонта.
8. Обследование беззубой альвеолярной части.

Практическое занятие № 15

«Деловая игра доктор-пациент»

Практическое занятие № 16

«Дополнительные методы исследования в стоматологии»

Перечень учебных вопросов

1. Электроодонтодиагностика в стоматологии.
2. Рентгенологическое исследование в стоматологии.
3. Витальное окрашивание зубов.
4. Люминисцентное исследование зубов.
5. Трансиллюминация.
6. Диагностическая пункция.
7. Сиалография.
8. Сиалометрия.

Письменный контроль

Практическое занятие № 17

«Третья контрольная точка»

Перечень вопросов третьей промежуточной точки

1. Клиническая анатомия резцов.
2. Клиническая анатомия клыков.
3. Клиническая анатомия премоляров.
4. Клиническая анатомия моляров.
5. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
6. Определение симптома.
7. Определение синдрома.
8. Клиническая картина.
9. Определение диагноза.
10. Этиологический компонент диагноза в стоматологии.
11. Патологический компонент диагноза в стоматологии.
12. Морфологический компонент диагноза в стоматологии.
13. Функциональный компонент диагноза в стоматологии.
14. Этапы диагностического процесса в стоматологии.
15. Прогноз заболевания в стоматологии.
16. История болезни в стоматологии.
17. Опрос пациента /клиническая беседа/.
18. Внешний осмотр пациента.
19. Обследование ВНЧС и жевательных мышц.
20. Обследование полости рта пациента.
21. Изучение слизистой оболочки полости рта.
22. Обследование зубов и зубных рядов.
23. Обследование пародонта.
24. Обследование беззубой альвеолярной части.
25. Электроодонтодиагностика в стоматологии.
26. Рентгенологическое исследование в стоматологии.
27. Витальное окрашивание зубов.
28. Люминисцентное исследование зубов.
29. Трансиллюминация.
30. Диагностическая пункция.
31. Сиалография.
32. Сиалометрия.

Письменный контроль

Практическое занятие № 18

«Рубежный контроль знаний»

Перечень вопросов рубежного контроля знаний

1. Стоматология: определение.
2. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
3. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета.
4. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
5. Стоматологические установки, виды, принцип работы.
6. Эргономические основы организации рабочего места.
7. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Уход.
8. Стоматологические инструменты /стоматологическое зеркало, стоматологический зонд, стоматологический пинцет/.
9. Дентальные вращающиеся инструменты их виды. Назначение.
10. Международная стандартизация дентальных вращающихся инструментов.

11. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация.
12. Критерии классификации эндодонтического инструментария.
13. Цель эндодонтической терапии.
14. Определение асептики.
15. Методы антисептики.
16. Стерилизация: определение.
17. Виды стерилизации.
18. Этапы стерилизации.
19. Профилактика инфекционных заболеваний /СПИД, гепатит и др./.
20. Зуб – определение.
21. Строение зуба.
22. Пульпа зуба её функции.
23. Строение пульпы её клеточный состав.
24. Строение пародонта.
25. Функции пародонта.
26. Химический состав, гистологическое строение твердых тканей зуба.
27. Физиологические свойства твердых тканей зуба.
28. Поверхности зуба.
29. Признак кривизны корня.
30. Признак угла коронки.
31. Признак кривизны коронки.
32. Периодонт его характеристика.
33. Функции периодонта.
34. Характеристика коллагеновых волокон периодонта как главного структурного компонента.
35. Строение десны.
36. Зубочелюстной сегмент его характеристика.
37. Компоненты зубных зачатков.
38. Закладка и развитие зубных зачатков.
39. Прорезывание молочных зубов
40. Прорезывание постоянных зубов.
41. Зубная формула в соответствии с рекомендацией ВОЗ.
42. Зубная формула молочного прикуса.
43. Характеристика зубного ряда.
44. Зубная дуга – определение.
45. Характеристика верхней зубной дуги.
46. Характеристика нижней зубной дуги.
47. Окклюзия – определение.
48. Окклюзионная плоскость – определение.
49. Виды окклюзии.
50. Артикуляция – определение.
51. Прикус – определение.
52. Характеристика ортогнатического прикуса.
53. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
54. Определение акта жевания.
55. Жевательное давление.
56. Абсолютная сила жевательных мышц.
57. Мышцы, принимающие участие в акте жевания.
58. Вертикальные движения нижней челюсти.
59. Сагиттальные движения нижней челюсти.
60. Трансверсальные движения нижней челюсти.
61. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.

62. Характеристика подвижной слизистой оболочки полости рта.
63. Характеристика неподвижной слизистой оболочки полости рта.
64. Определение нейтральной зоны.
65. Теория буферных зон по Е.И. Гаврилову.
66. Клиническая анатомия резцов.
67. Клиническая анатомия клыков.
68. Клиническая анатомия премоляров.
69. Клиническая анатомия моляров.
70. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
71. Определение симптома.
72. Определение синдрома.
73. Клиническая картина.
74. Определение диагноза.
75. Этиологический компонент диагноза в стоматологии.
76. Патологический компонент диагноза в стоматологии.
77. Морфологический компонент диагноза в стоматологии.
78. Функциональный компонент диагноза в стоматологии.
79. Этапы диагностического процесса в стоматологии.
80. Прогноз заболевания в стоматологии.
81. История болезни в стоматологии.
82. Опрос пациента /клиническая беседа/.
83. Внешний осмотр пациента.
84. Обследование ВНЧС и жевательных мышц.
85. Обследование полости рта пациента.
86. Изучение слизистой оболочки полости рта.
87. Обследование зубов и зубных рядов.
88. Обследование пародонта.
89. Обследование беззубой альвеолярной части.
90. Электроодонтодиагностика в стоматологии.
91. Рентгенологическое исследование в стоматологии.
92. Витальное окрашивание зубов.
93. Люминисцентное исследование зубов.
94. Трансиллюминация.
95. Диагностическая пункция.
96. Сиалография.
97. Сиалометрия.

III СЕМЕСТР

Собеседование

Практическое занятие № 1

«Иннервация челюстей в прикладном аспекте тема 1»

Перечень учебных вопросов

1. Топография тройничного нерва в прикладном аспекте.
2. Топография верхнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
3. Топография подглазничного нерва в прикладном аспекте.
4. Топография верхних задних носовых ветвей в прикладном аспекте.
5. Топография нижних задних боковых носовых ветвей в прикладном аспекте.

Практическое занятие № 2

«Иннервация челюстей в прикладном аспекте тема 2»

Перечень учебных вопросов



1. Топография большого небного нерва в прикладном аспекте.
2. Топография нижнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
3. Топография жевательного нерва в прикладном аспекте.
4. Топография ушно-височного нерва в прикладном аспекте.
5. Топография язычного нерва в прикладном аспекте.
6. Топография нижнего альвеолярного нерва в прикладном аспекте.

Письменный контроль

Практическое занятие № 3

«Первая контрольная точка»

Перечень вопросов первой контрольной точки

1. Топография тройничного нерва в прикладном аспекте.
2. Топография верхнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
3. Топография подглазничного нерва в прикладном аспекте.
4. Топография верхних задних носовых ветвей в прикладном аспекте.
5. Топография нижних задних боковых носовых ветвей в прикладном аспекте.
6. Топография большого небного нерва в прикладном аспекте.
7. Топография нижнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
8. Топография жевательного нерва в прикладном аспекте.
9. Топография ушно-височного нерва в прикладном аспекте.
10. Топография язычного нерва в прикладном аспекте.
11. Топография нижнего альвеолярного нерва в прикладном аспекте.

Собеседование

Практическое занятие № 4

«Обезболивание в стоматологии. Инфильтрационная анестезия».

Перечень учебных вопросов

1. Определение общего обезболивания.
2. Виды общего обезболивания.
3. Показания к наркозу.
4. Противопоказания к наркозу.
5. Характеристика премедикации.
6. Определение местного обезболивания.
7. Характеристика инфильтрационной анестезии.
8. Методика проведения инфильтрационной анестезии.
9. Характеристика интрасептальной анестезии.
10. Характеристика интралигаментарной анестезии.
11. Характеристика внутрипульпарной анестезии.

Практическое занятие № 5

«Туберальная анестезия. Инфраорбитальная анестезия».

Перечень учебных вопросов

1. Характеристика проводниковой анестезии.
2. Показания к проведению проводниковой анестезии.
3. Противопоказания к проведению проводниковой анестезии.
4. Характеристика туберальной анестезии.
5. Методика проведения туберальной анестезии.
6. Зона обезболивания при туберальной анестезии.
7. Осложнения при выполнении туберальной анестезии.
8. Характеристика инфраорбитальной анестезии.
9. Анатомические ориентиры для проведения инфраорбитальной анестезии.
10. Методика проведения инфраорбитальной анестезии.

11. Зона обезболивания при инфраорбитальной анестезии.
12. Осложнения при выполнении инфраорбитальной анестезии.

Практическое занятие № 6

«Анестезия в области большого небного отверстия. Анестезия в области резцового отверстия».

Перечень учебных вопросов

1. Характеристика анестезии в области большого небного отверстия.
2. Методика проведения анестезии в области большого небного отверстия.
3. Зона обезболивания при анестезии в области большого небного отверстия.
4. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области большого небного отверстия.
5. Характеристика анестезии выполняемой в области резцового отверстия.
6. Анатомические ориентиры для проведения анестезии в области резцового отверстия.
7. Методика проведения анестезии в области резцового отверстия.
8. Зона обезболивания при анестезии в области резцового отверстия.
9. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области резцового отверстия.

Письменный контроль

Практическое занятие № 7

«Вторая контрольная точка»

Перечень вопросов второй контрольной точки

1. Определение общего обезболивания.
2. Виды общего обезболивания.
3. Показания к наркозу.
4. Противопоказания к наркозу.
5. Характеристика премедикации.
6. Определение местного обезболивания.
7. Характеристика инфильтрационной анестезии.
8. Методика проведения инфильтрационной анестезии.
9. Характеристика интрасептальной анестезии.
10. Характеристика интралигаментарной анестезии.
11. Характеристика внутрипульпарной анестезии.
12. Характеристика проводниковой анестезии.
13. Показания к проведению проводниковой анестезии.
14. Противопоказания к проведению проводниковой анестезии.
15. Характеристика туберальной анестезии.
16. Методика проведения туберальной анестезии.
17. Зона обезболивания при туберальной анестезии.
18. Осложнения при выполнении туберальной анестезии.
19. Характеристика инфраорбитальной анестезии.
20. Анатомические ориентиры для проведения инфраорбитальной анестезии.
21. Методика проведения инфраорбитальной анестезии.
22. Зона обезболивания при инфраорбитальной анестезии.
23. Осложнения при выполнении инфраорбитальной анестезии.
24. Характеристика анестезии в области большого небного отверстия.
25. Методика проведения анестезии в области большого небного отверстия.
26. Зона обезболивания при анестезии в области большого небного отверстия.
27. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области большого небного отверстия.
28. Характеристика анестезии выполняемой в области резцового отверстия.

29. Анатомические ориентиры для проведения анестезии в области резцового отверстия.
30. Методика проведения анестезии в области резцового отверстия.
31. Зона обезболивания при анестезии в области резцового отверстия.
32. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области резцового отверстия.

Собеседование

Практическое занятие № 8

«Мандибулярная анестезия. Торусальная анестезия».

Перечень учебных вопросов

1. Характеристика мандибулярной анестезии.
2. Показания к проведению мандибулярной анестезии.
3. Методика проведения туберальной анестезии.
4. Зона обезболивания при проведении мандибулярной анестезии.
5. Осложнения, возникающие при выполнении мандибулярной анестезии.
6. Характеристика торусальной анестезии.
7. Анатомические ориентиры для проведения торусальной анестезии.
8. Методика проведения торусальной анестезии.
9. Зона обезболивания при проведении торусальной анестезии.

Практическое занятие № 9

«Обезболивание в области щечного нерва. Обезболивание в области подбородочного нерва». *«Осложнения местного обезболивания».*

Перечень учебных вопросов

1. Методика проведения обезболивания в области щечного нерва.
2. Зона обезболивания при проведении анестезии в области щечного нерва.
3. Методика проведения обезболивания в области подбородочного нерва.
4. Зона обезболивания при проведении обезболивания в области подбородочного нерва.
5. Обморок. Оказание помощи при обмороке.
6. Коллапс. Оказание помощи при коллапсе.
7. Клинические варианты лекарственного анафилактического шока.
8. Оказание помощи при лекарственном анафилактическом шоке.
9. Кровотечение.
10. Гематома.
11. Некроз тканей.
12. Травматическая контрактура.
13. Неврит.
14. Перелом инъекционной иглы.
15. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
16. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

Письменный контроль

Практическое занятие № 10

«Третья контрольная точка»

Перечень вопросов третьей контрольной точки

1. Характеристика мандибулярной анестезии.
2. Показания к проведению мандибулярной анестезии.
3. Методика проведения туберальной анестезии.
4. Зона обезболивания при проведении мандибулярной анестезии.
5. Осложнения, возникающие при выполнении мандибулярной анестезии.
6. Характеристика торусальной анестезии.
7. Анатомические ориентиры для проведения торусальной анестезии.
8. Методика проведения торусальной анестезии.
9. Зона обезболивания при проведении торусальной анестезии.

10. Методика проведения обезболивания в области щечного нерва.
11. Зона обезболивания при проведении анестезии в области щечного нерва.
12. Методика проведения обезболивания в области подбородочного нерва.
13. Зона обезболивания при проведении обезболивания в области подбородочного нерва.
14. Обморок. Оказание помощи при обмороке.
15. Коллапс. Оказание помощи при коллапсе.
16. Клинические варианты лекарственного анафилактического шока.
17. Оказание помощи при лекарственном анафилактическом шоке.
18. Кровотечение.
19. Гематома.
20. Некроз тканей.
21. Травматическая контрактура.
22. Неврит.
23. Перелом инъекционной иглы.
24. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
25. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

Собеседование

Практическое занятие № 11

«Инструменты для удаления зубов и корней»

Перечень учебных вопросов

1. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на верхней челюсти.
2. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.
3. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на верхней челюсти.
4. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на нижней челюсти.
5. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на нижней челюсти.
6. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на нижней челюсти.
7. Виды элеваторов.
8. Назначение и характеристика прямого элеватора.
9. Назначение и характеристика углового элеватора.
10. Назначение и характеристика штыковидного элеватора.

Практическое занятие № 12

«Удаление зуба»

Перечень учебных вопросов

1. Определение понятия удаление зуба.
2. Показания к неотложному удалению зуба.
3. Показания к плановому удалению зуба.
4. Абсолютные противопоказания к удалению зуба.
5. Алгоритм удаления зуба.

Практическое занятие № 13

«Особенности удаления отдельных групп зубов».

Перечень учебных вопросов

1. Удаление резцов верхней челюсти.
2. Удаление клыка верхней челюсти.
3. Удаление премоляров верхней челюсти.
4. Удаление моляров верхней челюсти.
5. Удаление резцов верхней челюсти.
6. Удаление корней зубов на верхней челюсти.

Практическое занятие № 14

«Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме»

1. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кроветворения (нарушение свертываемости крови).
2. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).
3. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
4. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
5. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
6. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
7. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.
8. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
9. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
10. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом кризе.
11. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
12. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.
13. Схема вызова бригады «скорой помощи».

Практическое занятие № 15

«Особенности удаления отдельных групп зубов».

Перечень учебных вопросов

1. Удаление резцов нижней челюсти.
2. Удаление клыка нижней челюсти.
3. Удаление премоляров нижней челюсти.
4. Удаление моляров нижней челюсти.
5. Удаление резцов нижней челюсти.
6. Удаление корней зубов на нижней челюсти.
7. Обработка раны после удаления зуба.
8. Характеристика процесса заживления раны вторичным натяжением.

Практическое занятие № 16

«Деловая игра доктор-пациент».

Письменный контроль

Практическое занятие № 17

«Четвертая контрольная точка»

Перечень вопросов четвертой контрольной точки

1. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на верхней челюсти.
2. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.
3. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на верхней челюсти.
4. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на нижней челюсти.
5. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на нижней челюсти.
6. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на нижней челюсти.

7. Виды элеваторов.
8. Назначение и характеристика прямого элеватора.
9. Назначение и характеристика углового элеватора.
10. Назначение и характеристика штыковидного элеватора.
11. Определение понятия удаление зуба.
12. Показания к неотложному удалению зуба.
13. Показания к плановому удалению зуба.
14. Абсолютные противопоказания к удалению зуба.
15. Алгоритм удаления зуба.
16. Удаление резцов верхней челюсти.
17. Удаление клыка верхней челюсти.
18. Удаление премоляров верхней челюсти.
19. Удаление моляров верхней челюсти.
20. Удаление резцов верхней челюсти.
21. Удаление корней зубов на верхней челюсти.
22. Удаление резцов нижней челюсти.
23. Удаление клыка нижней челюсти.
24. Удаление премоляров нижней челюсти.
25. Удаление моляров нижней челюсти.
26. Удаление резцов нижней челюсти.
27. Удаление корней зубов на нижней челюсти.
28. Обработка раны после удаления зуба.
29. Характеристика процесса заживления раны вторичным натяжением.
30. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кроветворения (нарушение свертываемости крови).
31. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).
32. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
33. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
34. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
35. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
36. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.
37. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
38. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
39. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом криз.
40. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
41. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.
42. Схема вызова бригады «скорой помощи».

Письменный контроль

Практическое занятие № 18

«Рубежный контроль знаний»

Перечень вопросов семестрового контроля знаний

1. Топография тройничного нерва в прикладном аспекте.
2. Топография верхнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
3. Топография подглазничного нерва в прикладном аспекте.
4. Топография верхних задних носовых ветвей в прикладном аспекте.
5. Топография нижних задних боковых носовых ветвей в прикладном аспекте.
6. Топография большого небного нерва в прикладном аспекте.
7. Топография нижнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
8. Топография жевательного нерва в прикладном аспекте.
9. Топография ушно-височного нерва в прикладном аспекте.
10. Топография язычного нерва в прикладном аспекте.
11. Топография нижнего альвеолярного нерва в прикладном аспекте.
12. Определение общего обезболивания.
13. Виды общего обезболивания.
14. Показания к наркозу.
15. Противопоказания к наркозу.
16. Характеристика премедикации.
17. Определение местного обезболивания.
18. Характеристика инфильтрационной анестезии.
19. Методика проведения инфильтрационной анестезии.
20. Характеристика интрасептальной анестезии.
21. Характеристика интралигаментарной анестезии.
22. Характеристика внутривульварной анестезии.
23. Характеристика проводниковой анестезии.
24. Показания к проведению проводниковой анестезии.
25. Противопоказания к проведению проводниковой анестезии.
26. Характеристика туберальной анестезии.
27. Методика проведения туберальной анестезии.
28. Зона обезболивания при туберальной анестезии.
29. Осложнения при выполнении туберальной анестезии.
30. Характеристика инфраорбитальной анестезии.
31. Анатомические ориентиры для проведения инфраорбитальной анестезии.
32. Методика проведения инфраорбитальной анестезии.
33. Зона обезболивания при инфраорбитальной анестезии.
34. Осложнения при выполнении инфраорбитальной анестезии.
35. Характеристика анестезии в области большого небного отверстия.
36. Методика проведения анестезии в области большого небного отверстия.
37. Зона обезболивания при анестезии в области большого небного отверстия.
38. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области большого небного отверстия.
39. Характеристика анестезии выполняемой в области резцового отверстия.
40. Анатомические ориентиры для проведения анестезии в области резцового отверстия.
41. Методика проведения анестезии в области резцового отверстия.
42. Зона обезболивания при анестезии в области резцового отверстия.
43. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области резцового отверстия.
44. Характеристика мандибулярной анестезии.
45. Показания к проведению мандибулярной анестезии.
46. Методика проведения туберальной анестезии.
47. Зона обезболивания при проведении мандибулярной анестезии.
48. Осложнения, возникающие при выполнении мандибулярной анестезии.
49. Характеристика торусальной анестезии.
50. Анатомические ориентиры для проведения торусальной анестезии.
51. Методика проведения торусальной анестезии.

52. Зона обезболивания при проведении торусальной анестезии.
53. Методика проведения обезболивания в области щечного нерва.
54. Зона обезболивания при проведении анестезии в области щечного нерва.
55. Методика проведения обезболивания в области подбородочного нерва.
56. Зона обезболивания при проведении обезболивания в области подбородочного нерва.
57. Обморок. Оказание помощи при обмороке.
58. Коллапс. Оказание помощи при коллапсе.
59. Клинические варианты лекарственного анафилактического шока.
60. Оказание помощи при лекарственном анафилактическом шоке.
61. Кровотечение.
62. Гематома.
63. Некроз тканей.
64. Травматическая контрактура.
65. Неврит.
66. Перелом инъекционной иглы.
67. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
68. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.
69. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на верхней челюсти.
70. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.
71. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на верхней челюсти.
72. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на нижней челюсти.
73. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на нижней челюсти.
74. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на нижней челюсти.
75. Виды элеваторов.
76. Назначение и характеристика прямого элеватора.
77. Назначение и характеристика углового элеватора.
78. Назначение и характеристика штыковидного элеватора.
79. Определение понятия удаление зуба.
80. Показания к неотложному удалению зуба.
81. Показания к плановому удалению зуба.
82. Абсолютные противопоказания к удалению зуба.
83. Алгоритм удаления зуба.
84. Удаление резцов верхней челюсти.
85. Удаление клыка верхней челюсти.
86. Удаление премоляров верхней челюсти.
87. Удаление моляров верхней челюсти.
88. Удаление резцов верхней челюсти.
89. Удаление корней зубов на верхней челюсти.
90. Удаление резцов нижней челюсти.
91. Удаление клыка нижней челюсти.
92. Удаление премоляров нижней челюсти.
93. Удаление моляров нижней челюсти.
94. Удаление резцов нижней челюсти.
95. Удаление корней зубов на нижней челюсти.
96. Обработка раны после удаления зуба.
97. Характеристика процесса заживления раны вторичным натяжением.
98. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях органов кроветворения (нарушение свертываемости крови).
99. Оказание стоматологической помощи пациентам с сопутствующей патологией: при заболеваниях обмена веществ (сахарный диабет).

100. Оказание стоматологической помощи пациентам состояния после лучевой терапии.
101. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: алгоритм проведения экстренной диагностики.
102. Неотложные состояния на стоматологическом приеме: анафилактический шок. Клиника, диагностика, лечение.
103. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при анафилактическом шоке.
104. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при развитии асфиксий, виды асфиксий.
105. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе стенокардии.
106. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при приступе бронхиальной астмы,
107. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при гипертоническом криз.
108. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при судорожном приступе.
109. Терапевтический алгоритм при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме при передозировка местного анестетика.
110. Схема вызова бригады «скорой помощи».



IV СЕМЕСТР

Собеседование

Практическое занятие № 1

«Внешний осмотр пациента в ортопедической стоматологии»

«Обследования височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц»

Перечень учебных вопросов

1. Принцип золотого сечения.
2. Признаки гармоничного развития лица.
3. Пальпация.
4. Пальпация собственно жевательной мышцы.
5. Пальпация височной мышцы.
6. Пальпация медиальной крыловидной мышцы.
7. Аускультация.
8. Функциональные пробы сустава.

Практическое занятие № 2

«Обследование зубов и зубных рядов в ортопедической стоматологии»

Перечень учебных вопросов

1. Изучение слизистой оболочки полости рта.
2. Обследование зубов.
3. Обследование зубных рядов.
4. Обследование пародонта.
5. Обследование беззубой альвеолярной челюсти.

Практическое занятие № 3

«Дефекты зубов и зубных рядов»

Перечень учебных вопросов

1. Характеристика патологической подвижности зубов.
2. Степени подвижности зубов по Д.А. Энтину.
3. Характеристика включенного дефекта.
4. Характеристика концевых дефектов.
5. Классификация Кеннеди разновидностей дефектов зубных рядов.

Практическое занятие № 4

«Изучение диагностических моделей челюстей»

Перечень учебных вопросов

1. Определение понятия модель челюсти.
2. Определение понятие протезное ложе.
3. Изучение диагностических моделей челюстей.
4. Характеристика сагиттальной плоскости.
5. Характеристика окклюзионной плоскости.
6. Характеристика туберальной плоскости.

Практическое занятие № 5

«Параклинические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии тема 1»

Перечень учебных вопросов

1. Методика проведения Гнатодинамометрии.
2. Цель применения Гнатодинамометрии.
3. Функциональная выносливость опорного аппарата зубов в килограммах по Д.П. Конюшко.
4. Методика проведения Миотонометрии.
5. Цель применения Миотонометрии.
6. Функциональная проба по И.С. Рубинову.
7. Цель применения функциональной пробы по И.С. Рубинову.

Практическое занятие № 6

«Параклинические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии тема 2»

Перечень учебных вопросов

1. Методика проведения Мasticациографии.
2. Цель применения Мasticациографии.
3. Характеристика фаз периода жевания.
4. Методика проведения Электромиографии.
5. Цель применения Электромиографии.
6. Методика проведения Реографии.
7. Цель проведения Реографии

Практическое занятие № 7

«Получение оттисков»

Перечень вопросов первой контрольной точки

1. Определение понятия «Модель челюсти».
2. Определение понятия «Оттиск».
3. Определение понятия «Ретракция десны».
4. Определение понятия «Диагностическая модель».
5. Определение понятия «Анатомический оттиск».
6. Определение понятия «Функциональный оттиск».
7. Определение понятия «Компрессионный оттиск».
8. Методика получения оттиска.

9. Методика получения двойного оттиска.
10. Основания для повторного получения оттиска.

Практическое занятие № 8

«Работа на фантомах - получение оттисков»

Письменный контроль

Практическое занятие № 9

«Рубежный контроль знаний»

Перечень вопросов рубежного контроля знаний

1. Принцип золотого сечения.
2. Признаки гармоничного развития лица.
3. Пальпация.
4. Пальпация собственно жевательной мышцы.
5. Пальпация височной мышцы.
6. Пальпация медиальной крыловидной мышцы.
7. Аускультация.
8. Функциональные пробы сустава.
9. Изучение слизистой оболочки полости рта.
10. Обследование зубов.
11. Обследование зубных рядов.
12. Обследование пародонта.
13. Обследование беззубой альвеолярной челюсти.
14. Характеристика патологической подвижности зубов.
15. Степени подвижности зубов по Д.А. Энтину.
16. Характеристика включенного дефекта.
17. Характеристика концевой дефекта.
18. Классификация Кеннеди разновидностей дефектов зубных рядов.
19. Определение понятия модель челюсти.
20. Определение понятие протезное ложе.
21. Изучение диагностических моделей челюстей.
22. Характеристика сагиттальной плоскости.
23. Характеристика окклюзионной плоскости.
24. Характеристика туберальной плоскости.
25. Методика проведения Гнатодинамометрии.
26. Цель применения Гнатодинамометрии.
27. Функциональная выносливость опорного аппарата зубов в килограммах по Д.П. Конюшко.
28. Методика проведения Миотонометрии.
29. Цель применения Миотонометрии.
30. Функциональная проба по И.С. Рубинову.
31. Цель применения функциональной пробы по И.С. Рубинову.
32. Методика проведения Мاستикациографии.
33. Цель применения Мاستикациографии.
34. Характеристика фаз периода жевания.
35. Методика проведения Электромиографии.
36. Цель применения Электромиографии.
37. Методика проведения Реографии.
38. Цель проведения Реографии
39. Определение понятия «Модель челюсти».
40. Определение понятия «Оттиск».
41. Определение понятия «Ретракция десны».
42. Определение понятия «Диагностическая модель».

43. Определение понятия «Анатомический оттиск».
44. Определение понятия «Функциональный оттиск».
45. Определение понятия «Компрессионный оттиск».
46. Методика получения оттиска.
47. Методика получения двойного оттиска.
48. Основания для повторного получения оттиска.

Промежуточная аттестация

<i>Форма промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>количество примерных заданий</i>
<i>Письменный контроль, собеседование</i>	<i>Все контрольные вопросы по дисциплине</i>

Письменный контроль

II СЕМЕСТР

Перечень вопросов рубежного контроля знаний

1. Стоматология: определение.
2. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
3. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета.
4. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
5. Стоматологические установки, виды, принцип работы.
6. Эргономические основы организации рабочего места.
7. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Уход.
8. Стоматологические инструменты /стоматологическое зеркало, стоматологический зонд, стоматологический пинцет/.
9. Дентальные вращающиеся инструменты их виды. Назначение.
10. Международная стандартизация дентальных вращающихся инструментов.
11. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация.
12. Критерии классификации эндодонтического инструментария.
13. Цель эндодонтической терапии.
14. Определение асептики.
15. Методы антисептики.
16. Стерилизация: определение.
17. Виды стерилизации.
18. Этапы стерилизации.
19. Профилактика инфекционных заболеваний /СПИД, гепатит и др./.
20. Зуб – определение.
21. Строение зуба.
22. Пульпа зуба её функции.
23. Строение пульпы её клеточный состав.
24. Строение пародонта.
25. Функции пародонта.
26. Химический состав, гистологическое строение твердых тканей зуба.
27. Физиологические свойства твердых тканей зуба.
28. Поверхности зуба.
29. Признак кривизны корня.
30. Признак угла коронки.
31. Признак кривизны коронки.
32. Периодонт его характеристика.
33. Функции периодонта.

34. Характеристика коллагеновых волокон периодонта как главного структурного компонента.
35. Строение десны.
36. Зубочелюстной сегмент его характеристика.
37. Компоненты зубных зачатков.
38. Закладка и развитие зубных зачатков.
39. Прорезывание молочных зубов
40. Прорезывание постоянных зубов.
41. Зубная формула в соответствии с рекомендацией ВОЗ.
42. Зубная формула молочного прикуса.
43. Характеристика зубного ряда.
44. Зубная дуга – определение.
45. Характеристика верхней зубной дуги.
46. Характеристика нижней зубной дуги.
47. Окклюзия – определение.
48. Окклюзионная плоскость – определение.
49. Виды окклюзии.
50. Артикуляция – определение.
51. Прикус – определение.
52. Характеристика ортогнатического прикуса.
53. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
54. Определение акта жевания.
55. Жевательное давление.
56. Абсолютная сила жевательных мышц.
57. Мышцы, принимающие участие в акте жевания.
58. Вертикальные движения нижней челюсти.
59. Сагиттальные движения нижней челюсти.
60. Трансверсальные движения нижней челюсти.
61. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.
62. Характеристика подвижной слизистой оболочки полости рта.
63. Характеристика неподвижной слизистой оболочки полости рта.
64. Определение нейтральной зоны.
65. Теория буферных зон по Е.И. Гаврилову.
66. Клиническая анатомия резцов.
67. Клиническая анатомия клыков.
68. Клиническая анатомия премоляров.
69. Клиническая анатомия моляров.
70. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
71. Определение симптома.
72. Определение синдрома.
73. Клиническая картина.
74. Определение диагноза.
75. Этиологический компонент диагноза в стоматологии.
76. Патологический компонент диагноза в стоматологии.
77. Морфологический компонент диагноза в стоматологии.
78. Функциональный компонент диагноза в стоматологии.
79. Этапы диагностического процесса в стоматологии.
80. Прогноз заболевания в стоматологии.
81. История болезни в стоматологии.
82. Опрос пациента /клиническая беседа/.
83. Внешний осмотр пациента.

84. Обследование ВНЧС и жевательных мышц.
85. Обследование полости рта пациента.
86. Изучение слизистой оболочки полости рта.
87. Обследование зубов и зубных рядов.
88. Обследование пародонта.
89. Обследование беззубой альвеолярной части.
90. Электроодонтодиагностика в стоматологии.
91. Рентгенологическое исследование в стоматологии.
92. Витальное окрашивание зубов.
93. Люминисцентное исследование зубов.
94. Трансиллюминация.
95. Диагностическая пункция.
96. Сиалография.
97. Сиалометрия.

III СЕМЕСТР

«Рубежный контроль знаний»

Перечень вопросов рубежного контроля знаний

1. Принцип золотого сечения.
1. графия тройничного нерва в прикладном аспекте.
2. Топография верхнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
3. Топография подглазничного нерва в прикладном аспекте.
4. Топография верхних задних носовых ветвей в прикладном аспекте.
5. Топография нижних задних боковых носовых ветвей в прикладном аспекте.
6. Топография большого небного нерва в прикладном аспекте.
7. Топография нижнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
8. Топография жевательного нерва в прикладном аспекте.
9. Топография ушно-височного нерва в прикладном аспекте.
10. Топография язычного нерва в прикладном аспекте.
11. Топография нижнего альвеолярного нерва в прикладном аспекте.
12. Определение общего обезболивания.
13. Виды общего обезболивания.
14. Показания к наркозу.
15. Противопоказания к наркозу.
16. Характеристика премедикации.
17. Определение местного обезболивания.
18. Характеристика инфильтрационной анестезии.
19. Методика проведения инфильтрационной анестезии.
20. Характеристика интрасептальной анестезии.
21. Характеристика интралигаментарной анестезии.
22. Характеристика внутрипульпарной анестезии.
23. Характеристика проводниковой анестезии.
24. Показания к проведению проводниковой анестезии.
25. Противопоказания к проведению проводниковой анестезии.
26. Характеристика туберальной анестезии.
27. Методика проведения туберальной анестезии.
28. Зона обезболивания при туберальной анестезии.
29. Осложнения при выполнении туберальной анестезии.
30. Характеристика инфраорбитальной анестезии.
31. Анатомические ориентиры для проведения инфраорбитальной анестезии.
32. Методика проведения инфраорбитальной анестезии.
33. Зона обезболивания при инфраорбитальной анестезии.

34. Осложнения при выполнении инфраорбитальной анестезии.
35. Характеристика анестезии в области большого небного отверстия.
36. Методика проведения анестезии в области большого небного отверстия.
37. Зона обезболивания при анестезии в области большого небного отверстия.
38. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области большого небного отверстия.
39. Характеристика анестезии выполняемой в области резцового отверстия.
40. Анатомические ориентиры для проведения анестезии в области резцового отверстия.
41. Методика проведения анестезии в области резцового отверстия.
42. Зона обезболивания при анестезии в области резцового отверстия.
43. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области резцового отверстия.
44. Характеристика мандибулярной анестезии.
45. Показания к проведению мандибулярной анестезии.
46. Методика проведения туберальной анестезии.
47. Зона обезболивания при проведении мандибулярной анестезии.
48. Осложнения, возникающие при выполнении мандибулярной анестезии.
49. Характеристика торусальной анестезии.
50. Анатомические ориентиры для проведения торусальной анестезии.
51. Методика проведения торусальной анестезии.
52. Зона обезболивания при проведении торусальной анестезии.
53. Методика проведения обезболивания в области щечного нерва.
54. Зона обезболивания при проведении анестезии в области щечного нерва.
55. Методика проведения обезболивания в области подбородочного нерва.
56. Зона обезболивания при проведении обезболивания в области подбородочного нерва.
57. Обморок. Оказание помощи при обмороке.
58. Коллапс. Оказание помощи при коллапсе.
59. Клинические варианты лекарственного анафилактического шока.
60. Оказание помощи при лекарственном анафилактическом шоке.
61. Кровотечение.
62. Гематома.
63. Некроз тканей.
64. Травматическая контрактура.
65. Неврит.
66. Перелом инъекционной иглы.
67. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
68. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.
69. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на верхней челюсти.
70. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.
71. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на верхней челюсти.
72. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на нижней челюсти.
73. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на нижней челюсти.
74. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на нижней челюсти.
75. Виды элеваторов.
76. Назначение и характеристика прямого элеватора.
77. Назначение и характеристика углового элеватора.
78. Назначение и характеристика штыковидного элеватора.

79. Определение понятия удаление зуба.
80. Показания к неотложному удалению зуба.
81. Показания к плановому удалению зуба.
82. Абсолютные противопоказания к удалению зуба.
83. Алгоритм удаления зуба.
84. Удаление резцов верхней челюсти.
85. Удаление клыка верхней челюсти.
86. Удаление премоляров верхней челюсти.
87. Удаление моляров верхней челюсти.
88. Удаление резцов верхней челюсти.
89. Удаление корней зубов на верхней челюсти.
90. Удаление резцов нижней челюсти.
91. Удаление клыка нижней челюсти.
92. Удаление премоляров нижней челюсти.
93. Удаление моляров нижней челюсти.
94. Удаление резцов нижней челюсти.
95. Удаление корней зубов на нижней челюсти.
96. Обработка раны после удаления зуба.
97. Характеристика процесса заживления раны вторичным натяжением.

IV СЕМЕСТР

«Рубежный контроль знаний»

Перечень вопросов рубежного контроля знаний

2. Принцип золотого сечения.
3. Признаки гармоничного развития лица.
4. Пальпация.
5. Пальпация собственно жевательной мышцы.
6. Пальпация височной мышцы.
7. Пальпация медиальной крыловидной мышцы.
8. Аускультация.
9. Функциональные пробы сустава.
10. Изучение слизистой оболочки полости рта.
11. Обследование зубов.
12. Обследование зубных рядов.
13. Обследование пародонта.
14. Обследование беззубой альвеолярной челюсти.
15. Характеристика патологической подвижности зубов.
16. Степени подвижности зубов по Д.А. Энтину.
17. Характеристика включенного дефекта.
18. Характеристика концевое дефекта.
19. Классификация Кеннеди разновидностей дефектов зубных рядов.
20. Определение понятия модель челюсти.
21. Определение понятие протезное ложе.
22. Изучение диагностических моделей челюстей.
23. Характеристика сагиттальной плоскости.
24. Характеристика окклюзионной плоскости.
25. Характеристика туберальной плоскости.
26. Методика проведения Гнатодинамометрии.
27. Цель применения Гнатодинамометрии.
28. Функциональная выносливость опорного аппарата зубов в килограммах по Д.П. Конюшко.
29. Методика проведения Миотонометрии.

30. Цель применения Миотонометрии.
31. Функциональная проба по И.С. Рубинову.
32. Цель применения функциональной пробы по И.С. Рубинову.
33. Методика проведения Мاستикациографии.
34. Цель применения Мاستикациографии.
35. Характеристика фаз периода жевания.
36. Методика проведения Электромиографии.
37. Цель применения Электромиографии.
38. Методика проведения Реографии.
39. Цель проведения Реографии
40. Определение понятия «Модель челюсти».
41. Определение понятия «Оттиск».
42. Определение понятия «Ретракция десны».
43. Определение понятия «Диагностическая модель».
44. Определение понятия «Анатомический оттиск».
45. Определение понятия «Функциональный оттиск».
46. Определение понятия «Компрессионный оттиск».
47. Методика получения оттиска.
48. Методика получения двойного оттиска.
49. Основания для повторного получения оттиска.

Собеседование

Перечень экзаменационных вопросов к дисциплине «Пропедевтика /стоматологических заболеваний/»

1. Стоматология: определение.
2. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
3. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета.
4. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету.
5. Стоматологические установки, виды, принцип работы.
6. Эргономические основы организации рабочего места.
7. Стоматологические наконечники. Виды, принцип работы. Уход.
8. Стоматологические инструменты /стоматологическое зеркало, стоматологический зонд, стоматологический пинцет/.
9. Дентальные вращающиеся инструменты их виды. Назначение.
10. Международная стандартизация дентальных вращающихся инструментов.
11. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация.
12. Критерии классификации эндодонтического инструментария.
13. Цель эндодонтической терапии.
14. Определение асептики.
15. Методы антисептики.
16. Стерилизация: определение.
17. Виды стерилизации.
18. Этапы стерилизации.
19. Профилактика инфекционных заболеваний /СПИД, гепатит и др./.
20. Зуб – определение.
21. Строение зуба.
22. Пульпа зуба её функции.
23. Строение пульпы её клеточный состав.
24. Строение пародонта.

25. Функции пародонта.
26. Химический состав, гистологическое строение твердых тканей зуба.
27. Физиологические свойства твердых тканей зуба.
28. Поверхности зуба.
29. Признак кривизны корня.
30. Признак угла коронки.
31. Признак кривизны коронки.
32. Периодонт его характеристика.
33. Функции периодонта.
34. Характеристика коллагеновых волокон периодонта как главного структурного компонента.
35. Строение десны.
36. Зубочелюстной сегмент его характеристика.
37. Компоненты зубных зачатков.
38. Закладка и развитие зубных зачатков.
39. Прорезывание молочных зубов
40. Прорезывание постоянных зубов.
41. Зубная формула в соответствии с рекомендацией ВОЗ.
42. Зубная формула молочного прикуса.
43. Характеристика зубного ряда.
44. Зубная дуга – определение.
45. Характеристика верхней зубной дуги.
46. Характеристика нижней зубной дуги.
47. Окклюзия – определение.
48. Окклюзионная плоскость – определение.
49. Виды окклюзии.
50. Артикуляция – определение.
51. Прикус – определение.
52. Характеристика ортогнатического прикуса.
53. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов.
54. Определение акта жевания.
55. Жевательное давление.
56. Абсолютная сила жевательных мышц.
57. Мышцы, принимающие участие в акте жевания.
58. Вертикальные движения нижней челюсти.
59. Сагиттальные движения нижней челюсти.
60. Трансверсальные движения нижней челюсти.
61. Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи.
62. Характеристика подвижной слизистой оболочки полости рта.
63. Характеристика неподвижной слизистой оболочки полости рта.
64. Определение нейтральной зоны.
65. Теория буферных зон по Е.И. Гаврилову.
66. Клиническая анатомия резцов.
67. Клиническая анатомия клыков.
68. Клиническая анатомия премоляров.
69. Клиническая анатомия моляров.
70. Анатомо-топографические особенности строения полости зуба постоянных зубов.
71. Определение симптома.
72. Определение синдрома.
73. Клиническая картина.
74. Определение диагноза.

75. Этиологический компонент диагноза в стоматологии.
76. Патологический компонент диагноза в стоматологии.
77. Морфологический компонент диагноза в стоматологии.
78. Функциональный компонент диагноза в стоматологии.
79. Этапы диагностического процесса в стоматологии.
80. Прогноз заболевания в стоматологии.
81. История болезни в стоматологии.
82. Опрос пациента /клиническая беседа/.
83. Внешний осмотр пациента.
84. Обследование ВНЧС и жевательных мышц.
85. Обследование полости рта пациента.
86. Изучение слизистой оболочки полости рта.
87. Обследование зубов и зубных рядов.
88. Обследование пародонта.
89. Обследование беззубой альвеолярной части.
90. Электроодонтодиагностика в стоматологии.
91. Рентгенологическое исследование в стоматологии.
92. Витальное окрашивание зубов.
93. Люминисцентное исследование зубов.
94. Трансиллюминация.
95. Диагностическая пункция.
96. Сиалография.
97. Принцип золотого сечения.
98. графия тройничного нерва в прикладном аспекте.
99. Топография верхнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
100. Топография подглазничного нерва в прикладном аспекте.
101. Топография верхних задних носовых ветвей в прикладном аспекте.
102. Топография нижних задних боковых носовых ветвей в прикладном аспекте.
103. Топография большого небного нерва в прикладном аспекте.
104. Топография нижнечелюстного нерва в прикладном аспекте.
105. Топография жевательного нерва в прикладном аспекте.
106. Топография ушно-височного нерва в прикладном аспекте.
107. Топография язычного нерва в прикладном аспекте.
108. Топография нижнего альвеолярного нерва в прикладном аспекте.
109. Определение общего обезболивания.
110. Виды общего обезболивания.
111. Показания к наркозу.
112. Противопоказания к наркозу.
113. Характеристика премедикации.
114. Определение местного обезболивания.
115. Характеристика инфильтрационной анестезии.
116. Методика проведения инфильтрационной анестезии.
117. Характеристика интрасептальной анестезии.
118. Характеристика интралигаментарной анестезии.
119. Характеристика внутривульпарной анестезии.
120. Характеристика проводниковой анестезии.
121. Показания к проведению проводниковой анестезии.
122. Противопоказания к проведению проводниковой анестезии.
123. Характеристика туберальной анестезии.
124. Методика проведения туберальной анестезии.
125. Зона обезболивания при туберальной анестезии.
126. Осложнения при выполнении туберальной анестезии.

127. Характеристика инфраорбитальной анестезии.
128. Анатомические ориентиры для проведения инфраорбитальной анестезии.
129. Методика проведения инфраорбитальной анестезии.
130. Зона обезболивания при инфраорбитальной анестезии.
131. Осложнения при выполнении инфраорбитальной анестезии.
132. Характеристика анестезии в области большого небного отверстия.
133. Методика проведения анестезии в области большого небного отверстия.
134. Зона обезболивания при анестезии в области большого небного отверстия.
135. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области большого небного отверстия.
136. Характеристика анестезии выполняемой в области резцового отверстия.
137. Анатомические ориентиры для проведения анестезии в области резцового отверстия.
138. Методика проведения анестезии в области резцового отверстия.
139. Зона обезболивания при анестезии в области резцового отверстия.
140. Осложнения, возникающие при выполнении анестезии в области резцового отверстия.
141. Характеристика мандибулярной анестезии.
142. Показания к проведению мандибулярной анестезии.
143. Методика проведения туберальной анестезии.
144. Зона обезболивания при проведении мандибулярной анестезии.
145. Осложнения, возникающие при выполнении мандибулярной анестезии.
146. Характеристика торусальной анестезии.
147. Анатомические ориентиры для проведения торусальной анестезии.
148. Методика проведения торусальной анестезии.
149. Зона обезболивания при проведении торусальной анестезии.
150. Методика проведения обезболивания в области щечного нерва.
151. Зона обезболивания при проведении анестезии в области щечного нерва.
152. Методика проведения обезболивания в области подбородочного нерва.
153. Зона обезболивания при проведении обезболивания в области подбородочного нерва.
154. Обморок. Оказание помощи при обмороке.
155. Коллапс. Оказание помощи при коллапсе.
156. Клинические варианты лекарственного анафилактического шока.
157. Оказание помощи при лекарственном анафилактическом шоке.
158. Кровотечение.
159. Гематома.
160. Некроз тканей.
161. Травматическая контрактура.
162. Неврит.
163. Перелом инъекционной иглы.
164. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
165. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.
166. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на верхней челюсти.
167. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на верхней челюсти.
168. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на верхней челюсти.
169. Название и характеристика щипцов для удаления резцов и клыков на нижней челюсти.
170. Название и характеристика щипцов для удаления премоляров на нижней

- челюсти.
171. Название и характеристика щипцов для удаления моляров на нижней челюсти.
 172. Виды элеваторов.
 173. Назначение и характеристика прямого элеватора.
 174. Назначение и характеристика углового элеватора.
 175. Назначение и характеристика штыковидного элеватора.
 176. Определение понятия удаление зуба.
 177. Показания к неотложному удалению зуба.
 178. Показания к плановому удалению зуба.
 179. Абсолютные противопоказания к удалению зуба.
 180. Алгоритм удаления зуба.
 181. Удаление резцов верхней челюсти.
 182. Удаление клыка верхней челюсти.
 183. Удаление премоляров верхней челюсти.
 184. Удаление моляров верхней челюсти.
 185. Удаление резцов верхней челюсти.
 186. Удаление корней зубов на верхней челюсти.
 187. Удаление резцов нижней челюсти.
 188. Удаление клыка нижней челюсти.
 189. Удаление премоляров нижней челюсти.
 190. Удаление моляров нижней челюсти.
 191. Удаление резцов нижней челюсти.
 192. Удаление корней зубов на нижней челюсти.
 193. Обработка раны после удаления зуба.
 194. Характеристика процесса заживления раны вторичным натяжением.
 195. Принцип золотого сечения.
 196. Признаки гармоничного развития лица.
 197. Пальпация.
 198. Пальпация собственно жевательной мышцы.
 199. Пальпация височной мышцы.
 200. Пальпация медиальной крыловидной мышцы.
 201. Аускультация.
 202. Функциональные пробы сустава.
 203. Изучение слизистой оболочки полости рта.
 204. Обследование зубов.
 205. Обследование зубных рядов.
 206. Обследование пародонта.
 207. Обследование беззубой альвеолярной челюсти.
 208. Характеристика патологической подвижности зубов.
 209. Степени подвижности зубов по Д.А. Энтину.
 210. Характеристика включенного дефекта.
 211. Характеристика концевго дефекта.
 212. Классификация Кеннеди разновидностей дефектов зубных рядов.
 213. Определение понятия модель челюсти.
 214. Определение понятие протезное ложе.
 215. Изучение диагностических моделей челюстей.
 216. Характеристика сагиттальной плоскости.
 217. Характеристика окклюзионной плоскости.
 218. Характеристика туберальной плоскости.
 219. Методика проведения Гнатодинамометрии.
 220. Цель применения Гнатодинамометрии.

221. Функциональная выносливость опорного аппарата зубов в килограммах по Д.П. Конюшко.
222. Методика проведения Миотонометрии.
223. Цель применения Миотонометрии.
224. Функциональная проба по И.С. Рубинову.
225. Цель применения функциональной пробы по И.С. Рубинову.
226. Методика проведения Мاستикациогрaфии.
227. Цель применения Мастикациогрaфии.
228. Характеристика фаз периода жевания.
229. Методика проведения Электрoмиогрaфии.
230. Цель применения Электрoмиогрaфии.
231. Методика проведения Реогрaфии.
232. Цель проведения Реогрaфии
233. Определение понятия «Модель челюсти».
234. Определение понятия «Оттиск».
235. Определение понятия «Ретракция десны».
236. Определение понятия «Диагностическая модель».
237. Определение понятия «Анатомический оттиск».
238. Определение понятия «Функциональный оттиск».
239. Определение понятия «Компрессионный оттиск».
240. Методика получения оттиска.
241. Методика получения двойного оттиска.
242. Основания для повторного получения оттиска.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий,	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения

применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	--	---

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания форм контроля: Собеседования:

Отметка	Критерии		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом;	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные	высокая логичность и последовательность ответа

	логичностью и последовательностью ответа	ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ
при использовании балльно-рейтинговой системы оценивания

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1	устный ответ на вопрос 1	30 баллов
2	устный ответ на вопрос 2	20 баллов
3	устный ответ на вопрос 3	10 баллов
4	дополнительный вопрос 1	30 баллов
5	дополнительный вопрос 2	10 баллов
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

* Указываются конкретные виды, этапы проведения процедуры зачета, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за процедуру зачета.

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ
(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Баллы
1	устный ответ на вопрос 1	30 баллов
2	устный ответ на вопрос 2	20 баллов
3	устный ответ на вопрос 3	10 баллов
4	дополнительный вопрос 1	30 баллов
5	дополнительный вопрос 2	10 баллов
Итого за экзаменационную процедуру максимальное кол-во баллов:		100

* Указываются конкретные виды, этапы проведения процедуры экзамена, баллы за каждый из этапов, из расчета max 100 баллов в целом за процедуру экзамена.