

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств
по практике «Помощник палатной и процедурной медсестры»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

1. Форма промежуточной аттестации.

Аттестация практической подготовки студентов проводится в виде зачета по производственной практике.

Зачет по производственной практике проводится на базе кафедры пропедевтики внутренних болезней после окончания модуля в сроки, определённые отделом практики.

2. Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, в соответствии с рабочей программой

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ОПК-4	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
ОПК-10	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Судебная медицина на современном этапе развития общества	6
	Судебная генетика	6
	Права человека	1
	Анатомия	1,2,3
	Биоэтика	3
	Общий уход за больными терапевтического профиля	1
	Пропедевтика внутренних болезней	5,6
ОПК-10	Общий уход за больными терапевтического профиля	1
	Уход за больными хирургического профиля	4
	Помощник младшего медицинского персонала	4
	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	6
	Помощник врача (акушера-гинеколога)	8
	Помощник врача (терапевта)	8,А,С
	Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	А,С
ОПК-11	Топографическая анатомия и	5

оперативная хирургия	
Медицинская реабилитация	9
Дерматовенерология	7
Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	8
Психиатрия	9
Отоларингология	7
Офтальмология	9
Акушерство и гинекология	7,9
Педиатрия	9
Пропедевтика внутренних болезней	5,6
Факультетская терапия	7
Госпитальная терапия	9,В,С
Эндокринология	8
Инфекционные болезни	В
Поликлиническая терапия	В
Общая хирургия	5,6
Анестезиология и реанимация	В
Факультетская хирургия	7,9,А
Урология	А,В
Госпитальная хирургия	8,9,А
Детская хирургия	В
Онкология, лучевая терапия	В
Травматология, ортопедия	А,В
Общий уход за больными терапевтического профиля	1
Новые технологии в хирургии	
Эндоваскулярная хирургия	
Уход за больными хирургического профиля	4
Помощник младшего медицинского персонала	4
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	6
Помощник врача (акушера-гинеколога)	8
Помощник врача (терапевта)	8,А,С
Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	А,С

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций		
	ОПК-4	ОПК-10	ОПК-11
Этап 2	+	+	+
Этап 3	+	+	+

5. Текущий контроль

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
Собеседование	– произвести осмотр на педикулёз;

- произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении;
- произвести антропометрические измерения
- осуществлять влажную уборку и кварцевание палат;
- произвести ежедневный туалет больного: умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, профилактика пролежней;
- осуществлять подачу судна, мочеприемника, удаление мочевого катетера, назогастрального зонда;
- оказать помощь при тошноте, рвоте;
- осуществлять смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за: волосами (мытьё головы), глазами (промывание, закапывание), за ушами и носом (чистка, закапывание);
- осуществлять контроль за дренажами, катетерами и повязками;
- осуществлять измерение температуры тела и ее графическую запись;
- произвести постановку горчичника, компресса (согревающего, холодного);
- выполнять подкожные и внутримышечные инъекции с соблюдением правил техники безопасности и асептики-антисептики;
- оказывать помощь медсестре при выполнении внутривенных введений лекарственных средств;
- заполнять систему для внутривенных инфузий лекарственным средством;
- осуществлять контроль за состоянием лекарственного препарата во флаконе, ампуле;
- осуществлять ингаляции и кислородную терапию;
- осуществлять постановку клизм (очистительной, гипертонической, сифонной, питательной), газоотводной трубки;
- осуществлять промывание желудка;
- оказание первой помощи при кровотечении, обмороке;
- осуществлять транспортировку больных на носилках, кресле и каталке;
- выполнить переключивание больного;
- измерять суточный диурез;
- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа);
- проводить раздачу пищи и кормление больных;
- проводить подсчёт частоты дыхания, пульса и измерение АД;
- выполнить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
- приготовить грелку, пузырь со льдом;
- приготовить марлевый тампон, шарик, салфетку;

	– осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.
--	---

Результаты текущего контроля фиксируются в дневниках производственной практики.

6. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные (типовые) задания, количество</i>
Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности палатной и процедурной медицинской сестры. 2. Личная гигиена среднего и младшего медицинского персонала в стационаре. Правила ношения медицинской одежды. Правила и техника безопасности работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями. 3. Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Правила приёма больных в стационар (регистрация, осмотр больного, антропометрия, санитарно-гигиенические мероприятия). Транспортировка больных. 4. Профильное отделение: Правила асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация инструментария и средств гигиены. Санитарно-гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы стационара. Лечебно-охранительный режим отделения. 5. Непосредственная и специальная подготовка больных к исследованиям и операциям. Техника забора и правила транспортировки биологического материала в лабораторию. Постановка клизм. Промывание желудка. 6. Уход за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий. 7. Диетотерапия. Питание больных в до- и послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание. 8. Правила учёта и хранения медикаментов, в том числе ядовитых и сильнодействующих лекарств. Контроль за состоянием лекарственного препарата в ампуле, флаконе. Техника выполнения подкожных и внутримышечных инъекций. 9. Организация и проведение ухода за хирургическими, травматологическими больными и больными с термическими

	<p>поражениями. Основы десмургии. Техника и правила наложения бинтовых повязок.</p> <p>10. Отделение реанимации и интенсивной терапии: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Техника реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). Особенности ухода за реанимационными больными.</p>
--	--

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Критерии оценивания при зачёте

Отметка в зачёте	Описание
зачтено	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе), наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля, положительной характеристики студента от руководителя практики на базе.
не зачтено	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А также в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля и характеристика студента.

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Критерии
1	Собеседование по теоретическим вопросам и практическим навыкам	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе) и наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля, положительной характеристики студента от руководителя практики на базе.
2		Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля и характеристика студента.