

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по дисциплине «Медицинское страхование»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Общественное здоровье, организация и социология  
медицины, медико-социальная экспертиза

Форма обучения

очно

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Медицинское страхование» является зачёт.

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b>

		<p><b>Владеть:</b>  навыками организации  работы исследовательского  коллектива на основе  соблюдения принципов  профессиональной этики  <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Готовность к внедрению разработанных  методов и методик, направленных на  сохранение здоровья населения и  улучшение качества жизни человека</p>	<p><b>Знать:</b>  современные принципы  разработки новых методов  профилактики и лечения  болезней человека,  направленные на  сохранение здоровья  населения и улучшения  качества жизни  <b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b>  находить наиболее  эффективные методы  внедрения разработанных  методик, направленных на  сохранение здоровья и  улучшение качества жизни  граждан  <b>Код У1 (ОПК-4)</b>  оформлять и  систематизировать  методические рекомендации  по использованию новых  методов профилактики и  лечения болезней человека  <b>Код У2 (ОПК-4)</b>  анализировать  альтернативные варианты  решения исследовательских  и практических задач и  оценивать потенциальные  результаты внедрения этих  вариантов  <b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b>  навыками критического  анализа и оценки  современных научных  достижений и результатов  деятельности по решению  исследовательских и  практических задач в  области здравоохранения</p>

		<b>Код В1(ОПК-4)</b>
<b>ПК – 2</b>	Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.	<p><b>Знать:</b>  современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код 31 (ПК-2)</b>  организацию экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код 35 (ПК-2)</b>  <b>Уметь:</b>  использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код У2 (ПК-2)</b>  - оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код У4 (ПК-2)</b>  <b>Владеть:</b>  - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p><b>Код В1(ПК-2)</b>  - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения</p>

		<b>Код ВЗ (ПК-2)</b>
<b>ПК-3</b>	Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	<b>Знать:</b> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Общественного здоровья и здравоохранения <b>Код 31 (ПК-3)</b> - методы оценки профессионального риска нарушений здоровья <b>Код 34 (ПК-3)</b> <b>Уметь:</b> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения <b>Код У1(ПК-3)</b> - проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса <b>Код У3 (ПК-3)</b> <b>Владеть:</b> - методами комплексной оценки профессионального риска <b>Код ВЗ (ПК-3)</b>

#### **IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной	4

	нетрудоспособности»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	1-6

	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
ПК-3	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

## V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
<b>Семестр 4</b>				
Раздел 1	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	-	-
Раздел 2	-	-	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)-

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы дисциплины	Код компетенции и ее показателей освоения	Формы оценочных средств	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Семестр 4</b>			

Раздел 1	<b>УК-5 ОПК-4</b>	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	собеседование	собеседование
Раздел 2	<b>ПК-2 ПК-3</b>	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	собеседование	собеседование

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2 (УК-5). ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4);

*Собеседование*

Перечень вопросов

1. Взаимодействие субъектов контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию
2. Виды нарушений при оказании медицинской и лекарственной помощи застрахованным.
3. Внесудебная и судебная формы защиты прав застрахованных в системе ОМС.
4. Возмещение расходов на оплату оказанной медицинской помощи застрахованному лицу вследствие причинения вреда его здоровью
5. История медицинского страхования в России
6. Контроль качества медицинских услуг в системе медицинского страхования.
7. Методы медико-экономической оценки качества: алгоритм оценки, экспертные технологии.
8. Организация и порядок проведения медико-экономического контроля качества медицинской помощи в системе ОМС.
9. Организация и методика текущей экспертизы соответствия объема и

качества медицинской помощи условиям договора.

10. Организация и методики проведения углубленной специальной экспертизы КМП.

## **Раздел 2.**

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2). ПК-3 в части 31(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3).

### *Собеседование*

Перечень вопросов:

1. Организация и содержание работы эксперта страховой медицинской организации.
2. Организация и содержание работы экспертов-организаторов территориальных фондов (филиалов) ОМС.
3. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения в РФ. Программы обязательного медицинского страхования.
4. Организация работы структурного подразделения ТФОМС по защите прав застрахованных.
5. Основные понятия, цель и принципы медицинского страхования
6. Полномочия, права и обязанности органов управления уровней власти территорий
7. Предпосылки перехода здравоохранения России на принципы
8. медицинского страхования
9. Программы обязательного медицинского страхования, виды, структура, порядок формирования
10. Порядок рассмотрения обращений пациентов.

## **VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Компетенция: УК-5

### *Собеседование*

Перечень вопросов

1. Правовое, организационное и информационное обеспечение персонифицированного учета в сфере обязательного медицинского страхования.
2. Полис обязательного медицинского страхования, правовые, организационные основы функционирования

3. Правовое и организационное обеспечение медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы, экспертизы качества медицинской помощи
4. Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию
5. Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
6. Правовой статус субъектов и участников системы обязательного медицинского страхования, регулирование отношений между ними.
7. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования,
8. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование работающего и незанятого в общественном производстве населения, правовые, организационные и финансово-экономические аспекты правовые и организационные основы
9. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, права и обязанности
10. Система договоров в сфере обязательного медицинского страхования

Компетенция: ОПК-4

### *Собеседование*

Перечень вопросов:

1. Преимущественно одноканальное финансирование медицинской деятельности: принципы, этапы перехода, законодательная база  
Применение классификаторов медицинских услуг в системе ОМС.
2. Кодирование медицинских услуг
3. Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: основная цель, задачи и принципы построения
4. Нормативы объемов медицинской помощи, финансовых затрат и источники финансирования Программы государственных гарантий
5. Роль и место территориальных фондов ОМС в управлении качеством медицинской помощи.
6. Система медицинского (социального) страхования: основные черты, положительные стороны и недостатки системы.
7. Страхователи как субъект ОМС: организация и порядок их деятельности по контролю за качеством медицинской помощи
8. Субъекты системы вневедомственного контроля, организация и порядок их деятельности по контролю за качеством медицинской помощи.
9. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования.

10. Территориальные Программы Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: основная цель, задачи и принципы построения, порядок разработки.

Компетенция: ПК-2

*Собеседование*

Перечень вопросов:

1. Основные этапы развития медицинского страхования в России. Полномочия различных уровней власти и управления в обеспечении ОМС.
2. Порядок обеспечения страховыми полисами застрахованных граждан в рамках реализации программ ОМС.
3. Порядок оказания медицинской помощи в рамках базовой программы ОМС
4. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам временно или постоянно проживающим на территории Российской Федерации.
5. Порядок оплаты медицинской помощи по ОМС
6. Порядок формирования тарифов на медицинскую помощь по ОМС и ДМС
7. Права и обязанности, застрахованных по ОМС
8. Права и обязанности медицинских организаций в условиях их участия в реализации Программ ОМС.
9. Права и обязанности страхователей в системе медицинского страхования.
10. Права и обязанности страховых медицинских организаций в условиях реализации договоров медицинского страхования.

Компетенция: ПК-3

*Собеседование*

Перечень вопросов:

1. Правовое и информационное обеспечение персонифицированного учета в системе ОМС.
2. Программы ОМС: виды, структура, порядок формирования.
3. Страховые взносы на работающее и неработающее население
4. Федеральный фонд и территориальный фонд, как субъекты и участники обязательного медицинского страхования, правовое и организационное обеспечение деятельности.
5. Финансирование системы обязательного медицинского страхования
6. Финансовые санкции по результатам экспертизы за нарушения условий договора в отношении КМП: виды, основания, порядок исчисления и взимания

7. Формирование и расходование средств Федерального и территориального фондов ОМС.
8. Ведомственная экспертиза качества медицинских услуг, цели, задачи
9. Порядок взаимодействия в процессе экспертизы с пациентами, экспертами ТФ ОМС и СМО
10. Экспертиза качества медицинской помощи: правовой статус и система взаимодействия в условиях медицинского страхования.

## IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Показатели оценивания уровня сформированности компетенций</b>	
<b>Высокий</b> (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
<b>Средний</b> (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Низкий</b> (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Неудовлетворительный</b>	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые	отсутствие логичности и последовательности ответа

	теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	примеры ошибочны	
--	--	------------------	--

**Собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

***Шкала оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно