

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **Общественное здоровье и здравоохранение**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

**Направление подготовки
32.06.01 Медико-профилактическое дело**

**Профиль подготовки
Общественное здоровье, организация и социология медицины, медико-
социальная экспертиза**

Форма обучения
очно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «*Общественное здоровье и здравоохранение*» является экзамен (кандидатский экзамен).

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации: В конце изучения учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) «Общественное здоровье» включены в Итоговую государственную аттестацию аспирантов.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого

		<p>решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5)</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)</p>
<p>ОПК-4</p>	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Код 31 (ОПК-4) основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32 (ОПК-4) современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан Код У1 (ОПК-4) оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых</p>

		<p>методов профилактики и лечения болезней человека Код У2 (ОПК-4) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
<p>ОПК-5</p>	<p>Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Знать: -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных Код З1 (ОПК-5) -возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке Код З2(ОПК-5) Уметь: -применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз Код У2 (ОПК-5) -определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований Код У3 (ОПК-5)</p>

		<p>Владеть: -навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Код В1(ОПК-5) -современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках Код В2 (ОПК-5)</p>
<p>ПК – 2</p>	<p>Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.</p>	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения Код 31 (ПК-2) организацию экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны общественного здоровья и здравоохранения Код 35 (ПК-2) Уметь: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области общественного здоровья и здравоохранения Код У2 (ПК-2) - оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране здоровья и</p>

		<p>организации здравоохранения Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3</p>	<p>Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Общественного здоровья и здравоохранения Код 31 (ПК-3) - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 33 (ПК-3) - методы оценки профессионального риска нарушений здоровья Код 34 (ПК-3) Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения Код У1(ПК-3) - проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками поиска научной</p>

		информации Код В2 (ПК-3) - методами комплексной оценки профессионального риска Код В3 (ПК-3)
--	--	---

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ОПК-5	Иностранный язык	1-4
	Специальная дисциплина «Общественное	5

	здоровье и здравоохранение»	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
ПК-2	Специальная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Специальная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
--	--	-----

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	УК-5	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 5					
Раздел 1	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	-	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	-
Раздел 2	-	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	-	-	31(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы дисциплины	Код компетенции и ее показатели освоения		Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Семестр 5				
Раздел 1	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2(УК-5)	Собеседование	Собеседование
	ОПК-5	31(ОПК-5) 32(ОПК-5) У2(ОПК-5) У3(ОПК-5) В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	Собеседование	Собеседование
	ПК 2	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	Собеседование	Собеседование

Раздел 2	ОПК-4	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) 33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Тесты	Собеседование
	ПК 3	31(ПК-3) 33(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В2(ПК-3) В3(ПК-3)	Тесты	Собеседование

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2(УК-5) ОПК-5 в части 31(ОПК-5), 32(ОПК-5), У2(ОПК-5), У3(ОПК-5), В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2).

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Источники финансирования здравоохранения. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения
2. Лицензирование медицинской деятельности: нормативно-правовые основы, лицензионные требования и условия; подготовка медицинских организаций к лицензированию, организация и порядок осуществления.
3. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и практическая деятельность.
4. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: содержание, особенности применения в современных условиях.
5. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ
6. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.
7. Организация медико-статистического исследования. Основные этапы. План и программа статистического исследования.
8. Основные направления государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», структура, правовое, организационное, финансовое обеспечение и показатели реализации.

9. Основные характеристики, источники финансирования государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения

10. Особенности организации медицинской помощи жителям сельской местности. Современное состояние и пути развития сельского здравоохранения.

Раздел 2.

Компетенции: ОПК-4 в части 31(ОПК-4), 32(ОПК-4), 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4); ПК-3 в части 31(ПК-3), 33(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В2(ПК-3), В3(ПК-3).

Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов.

1. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В РФ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ НАУКИ, ИЗУЧАЮЩЕЙ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ПРИМЕНЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ НАЗВАНИЕ

- 1) социальная гигиена и организация здравоохранения
- 2) социальная гигиена
- 3) общественное здоровье и здравоохранение
- 4) социальная медицина
- 5) профилактическая медицина

+++00100+++

2. В ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ, ПРИНЯТОЕ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ВХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ

- 1) физическое, душевное и социальное благополучие
- 2) возможность трудовой деятельности
- 3) наличие или отсутствие болезней
- 4) наличие или отсутствие физических дефектов
- 5) наличие или отсутствие функциональных
- 6) необходимость социальной защиты

+++101100+++

3. В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ФОРМЕ

- 1) обязательного
- 2) личного
- 3) профилактического
- 4) социального
- 5) добровольного

+++100001+++

4. ОЦЕНКА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ ВКЛЮЧАЮТ ИЗУЧЕНИЕ

- 1) заболеваемости
- 2) биологических факторов
- 3) смертности

- 4) средней продолжительности предстоящей жизни
- 5) всего перечисленного

+++00001+++

5. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) контроль за соблюдением санитарных правил
- 2) разработка обязательных для исполнения положений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и контроль за их исполнением
- 3) применение мер пресечения санитарных правонарушений
- 4) информация органов управления, юридических лиц и граждан о результатах своей деятельности
- 5) все перечисленное

+++01000+++

6. ВОЗ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА

- 1) в 1948 году
- 2) в 1923 году
- 3) в 1940 году
- 4) в 1945 году
- 5) в 1950 году

+++10000+++

7. ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ, УСТАНОВЛЕННЫЙ ВОЗ, ЕЖЕГОДНО ОТМЕЧАЕТСЯ

- 1) 1 января
- 2) 7 апреля
- 3) 2 мая
- 4) 1 сентября
- 5) 15 октября

+++01000+++

8. ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

- 1) проведение прививок
- 2) мероприятия, предупреждающие возникновение болезней
- 3) выявление заболеваний
- 4) мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболеваний
- 5) повышение материального благосостояния
- 6) создание благоприятной среды обитания человека

+++001100+++

9. ГЛАВНЫМ КРИТЕРИЕМ, ПОЛОЖЕННЫМ В ОСНОВУ КЛАССИФИКАЦИИ СИСТЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) уровень административно-территориального подчинения медицинских учреждений
- 2) основной источник финансирования здравоохранения
- 3) уровень специализации и интеграции в организации медицинской

помощи

4) степень доступности медицинской помощи

+++0100+++

10. ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЧАСТНОГО СЕКТОРА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПРЕДОСТАВИТЬ ЕМУ РАВНЫЕ ПРАВА

1) на участие в управлении системой здравоохранения

2) на работу в системе обязательного медицинского страхования

3) на участие в реализации государственных целевых программ

4) высокие тарифы на медицинские услуги

5) все перечисленное

+++01100+++

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-5

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Административная ответственность в здравоохранении.
2. Алкоголизм как медико-социальная проблема. Организация деятельности наркологической службы. Организация профилактики алкоголизма
3. Анализ медицинской деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
4. Анализ медицинской деятельности больничных учреждений
5. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения
Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска, последствия, профилактика). Организация медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями.
6. Важнейшие медико-социальные, экономические и экологические проблемы формирования общественного здоровья.
7. Основные показатели и тенденции здоровья населения в Российской Федерации и Ростовской области.
8. Источники финансирования здравоохранения.
9. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения
10. Комплексные целевые медико-социальные программы: порядок формирования и реализации

Компетенция: ОПК-4

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
2. Лицензирование медицинской деятельности: нормативно-правовые основы, лицензионные требования и условия; подготовка медицинских организаций к лицензированию, организация и порядок осуществления.
3. Материально-техническая база медицинской организации: понятие, содержание, характеристика, управление рациональным использованием материальных ресурсов, показателей в РФ и РО, основные причины, пути снижения.
4. Материнская смертность: определение, методика изучения, уровень и динамика
5. Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
6. Медицинская помощь работающему населению: состояние, проблемы, правовые, организационные, медико-социальные и экономические аспекты совершенствования.
7. Медицинская помощь: виды, формы, условия оказания
8. Управление информационными ресурсами в здравоохранении (информационный менеджмент). Состояние и перспективы развития информационного обеспечения здравоохранения
9. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10): структура, принципы построения, применение в практике здравоохранения
10. Международные организации, их роль в организации международного сотрудничества в области охраны здоровья и здравоохранения. Международные медицинские ассоциации и сообщества организация и порядок осуществления.

Компетенция: ОПК-5

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. Методы оплаты стационарной помощи.

2. Методы экспертных оценок качества медицинской помощи, особенности реализации их в медицинской практике. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи. Организация экспертной работы в медицинской организации.
3. Младенческая смертность: определение, методика изучения, уровень и динамика показателей в РФ и РО, основные причины, пути снижения.
4. Мотивация как функция управления. Формы и методы стимулирования деятельности работников медицинской организации, роль руководителя.
5. Наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема. Основные направления профилактики.
6. Налогообложение в здравоохранении: основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача. Виды налоговых нарушений.
7. Нормирование труда персонала организаций здравоохранения
8. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и практическая деятельность. Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: содержание, особенности применения в современных условиях.
9. Общественное здоровье: схема изучения здоровья населения и отдельных его групп, критерии и показатели общественного здоровья, факторы, определяющие общественное здоровье, источники информации о здоровье населения.
10. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Компетенция: ПК-2

Собеседование

Перечень вопросов

1. Общие принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Совершенствование организации амбулаторно-поликлинической помощи.
2. Общие принципы организации специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи
3. Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.
4. Организации больничной помощи населению. Пути улучшения организации больничной помощи
5. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ

6. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи. Организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
7. Организация и координация как функции управления здравоохранением
8. Организация и перспективы развития медико-социальной реабилитации. Организация санаторно-курортного лечения
9. Организация и содержание санитарно-противоэпидемической деятельности в медицинской организации.
10. Организация медико-статистического исследования. Основные этапы. План и программа статистического исследования.

Компетенция: ПК-3

Собеседование

Перечень вопросов

1. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Принципы и задачи, управление и организационно-функциональная структура, режимы деятельности, организация медико-санитарного обеспечения Всероссийской службы медицины катастроф.
2. Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
3. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения в РФ. Программы обязательного медицинского страхования.
4. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
5. Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением
6. Основные закономерности естественного движения населения в России и других странах мира. Современные проблемы воспроизводства населения.
7. Основные направления государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», структура, правовое, организационное, финансовое обеспечение и показатели реализации.
8. Основные принципы экономической деятельности автономных, бюджетных и казённых учреждений здравоохранения.
9. Основные характеристики, источники финансирования государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
10. Основы научного управления: виды, формы, цели, принципы, функции управления. Процесс управления.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ

ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное	Обучаемый демонстрирует способность к

<p>продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	---	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений,	логичность и последовательность

		процессов, делать выводы	ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные

	литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	терминов.		
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представленной информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.