ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(приложение к программе по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки

32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

Профиль подготовки

Общественное здоровье, организация и социология медицины, медикосоциальная экспертиза

Форма обучения очно

І. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Подготовке НКР является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о Подготовке НКР и аттестация на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

	-	T		
Код	Содержание компетенций	Содержание показателей освоения		
компетенции	(результаты освоения ООП)	компетенций, в реализации которых		
		участвует дисциплина		
УК-1	Способность к критическому	Знать:		
	анализу и оценке современных	- методы критического анализа и		
	научных достижений,	оценки современных научных		
	генерированию новых идей при	достижений, а также методы		
	решении исследовательских и	генерирования новых идей при		
	практических задач, в том числе в	решении исследовательских и		
	междисциплинарных областях	практических задач, в том числе в		
		междисциплинарных областях.		
		Код 31 (УК-1)		
		Уметь:		
		- анализировать альтернативные		
		варианты решения		
		исследовательских и практических		
		задач и оценивать потенциальные		
		риски реализации этих вариантов;		
		Код У1 (УК-1)		
		- при решении исследовательских и		
		практических задач генерировать		
		новые идеи, поддающиеся		
		операционализации исходя из		
		наличных ресурсов и ограничений.		
		Код У2 (УК-1)		
		Владеть:		
		- навыками анализа		
		методологических проблем,		
		возникающих при решении		
		исследовательских и практических		
		задач, в том числе в		
		междисциплинарных областях;		
		Код В1 (УК-1)		
		- навыками критического анализа и		
		оценки современных научных		
		достижений и результатов		
		деятельности по решению		

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
		*
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Код В2 (УК-1) Знать: - методы научно-исследовательской деятельности. Код 31 (УК-2) Уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Код У1(УК-2) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.
		междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Код В1(УК-2)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Код 31 (УК-3) Уметь: - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Код У2 (УК-3) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; Код В1 (УК-3) - технологиями планирования деятельности в рамках работы в

		российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код ВЗ (УК-З)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Код 32 (УК-6) Уметь: - выстраивать индивидуальные траектории профессиональнотворческого саморазвития; Код У1 (УК-6) - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессиональноличностное развитие. Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.
ОПК – 1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать: - знать основные источники и методы поиска научной информации Код 31 (ОПК-1) - принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Код 32 (ОПК-1) Уметь: - использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека Код У1 (ОПК-1) - определить перспективные

		направления научных
		междисциплинарных
		исследований
		Код У2 (ОПК-1)
		- выделять и обосновывать
		-
		научное исследование, оценивать его
		научную новизну и практическую
		значимость
		Код У4 (ОПК-1)
		Владеть:
		- навыками организации и
		проведения фундаментальных
		научных исследований
		Код В1 (ОПК-1)
		- навыками совершенствования и
		развития своего научно-творческого
		потенциала;
		Код В2 (ОПК-1)
		- навыками разработки и реализации
		моделей и научных проектов в сфере
		сохранения здоровья населения и
		улучшения качества жизни человека
OTIL 2	6 6	Код ВЗ (ОПК-1)
ОПК – 2	Способность и готовность к	Знать:
	проведению научных	- основной круг проблем,
	исследований в сфере сохранения	=
	здоровья населения и улучшения	деятельности, и основные способы
	качества жизни человека	(методы, алгоритмы) их решения
		Код 31 (ОПК-2)
		- пути осуществления комплексных
		исследований в сфере сохранения
		здоровья населения и улучшения
		качества жизни человека
		Код 32 (ОПК-2)
		- современные методы научного
		исследования на государственном и
		иностранном языках
		Код 33 (ОПК-2)
		- принципы и методы
		l -
		` '
		· · · · · · · · ·
		систематизировать передовые
		достижения научной мысли в
		области медицины
		Код У2 (ОПК-2)
		- правильно, с научных позиций
		анализировать получаемую через
		ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины Код 34 (ОПК-2) Уметь: - анализировать, обобщать и систематизировать передовые

ОПК – 3	Способность и готовность к	средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях Код УЗ (ОПК-2) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость Код У4 (ОПК-2) Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека Код В1 (ОПК-2) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях Код В2 (ОПК-2) Знать:
OHK – 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	- современные методы статистической обработки экспериментальных данных; Код 31 (ОПК-3) Уметь: - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках; Код У1 (ОПК-3) - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез; Код У2 (ОПК-3) - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Код У3 (ОПК-3) Владеть: - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ; Код В1 (ОПК-3)
ОПК – 4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы

решении исследовательских и практических задач; Код 31 (ОПК-4) - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заярки на выдачу патента на изобретение Код 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код УІ (ОПК-4) - апализировать альтерпативные варианты не составление здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код УІ (ОПК-4) - апализировать альтерпативные варианты внедрения этих вариантов. Код УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения этих вариантов. Код УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных па охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код ВС (ОПК-4) Владеть: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных; а инсетрументальных данных и и государственном и		качества жизни человека	генерирования новых идей при		
практических задач; Код 31 (ОПК-4) - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки повых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизии код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить паиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизии граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе еравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) Владеть: - современные методы клипической, дабораторной и инструментальной для получения научных данных; код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			1		
Код 31 (ОПК-4) - осповівые попятия и объскты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезісій человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь:			1 -		
- основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Кол 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки повых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь: - паходить паиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код УІ (ОПК-4) - апализировать альтернативные варианты песстдовательских и практических задач и оцепивать потещцальные результаты внедрения этих варианты внедрения этих варианты внедрения разработанных методов и методик, направленным на охрану здоровья раждан па основе сравнительного анализа конечных результатов паучной деятельности. Кол В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию дабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Код 32 (ОПК-4) - современные прищипы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методих, направленых на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решении исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты впедрения этих варианты ведрения этих варианты ведрения этих варианты. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья код № (ВСС) (СПК-4) ОПК - 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной динструментальной динструментальной динструментальной динструментальной динструментальной динных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров дабораторных и инструментальных данных; на посударственном и			` ` ` · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение Кол 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, паправленные па сохранспие здоровья паселения и улучшения качества жизни Кол 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методив, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Кол У1 (ОПК-4) - апализировать альтерпативные варианты решения песледовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Кол У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методик, направленных методик, направленных методов и методик, направленных методов и методик, направленных методов и методик, направленных методов и методик, направленных па охрану здоровья граждан па основе еравнительного апализа копечных результатов паучной деятельности. Кол В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к инструментальной базы для получения научных данных на государственном и инструментальных данных на государственном и					
на выдачу патента на изобретение Кол 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Кол 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методиь впедрения разработапных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Кол УI (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты впедрения этих вариантов. Кол УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения этих вариантов. Кол УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных результатов научной деятельности. Кол В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; кол 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и инструментальных данных и инструментальных данных и инструментальных			- I		
Кол 32 (ОПК-4) - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Кол 33 (ОПК-4) Уметь: - паходить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, паправленных па сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Кол УІ (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Кол УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения этих вариантов. Кол УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, паправленных ла охрану здоровья граждан на основе сравнительного апализа копечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) Знать: - современные методы клинической, дабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; кол 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров дабораторных и инструментальных данных на государственном и			_ -		
- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезпей человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Кол 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Кол УІ (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Кол УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения этих вариантов. Кол УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Кол В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; Кол З1 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и а государственном и			<u> </u>		
новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владсть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; код 31 (ОПК-5) Умсть: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и инструме			Код 32 (ОПК-4)		
лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы впедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты впедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками впедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных на государственном и нетрументальных данных и инструментальных данных на государственном и			- современные принципы разработки		
лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы впедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты впедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками впедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных на государственном и нетрументальных данных и инструментальных данных на государственном и			новых методов профилактики и		
направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потещиальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
опк – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных данных на государственном и инструментальной дабораторной и инструментальной дабораторных и инструментальных данных и испорыментальной дабораторных и инструментальных данных и инструментальных данных и инструментальных данных и инструментальных данных и инструментальной дабораторных и инструментальных данных на государственном и					
опк — 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код V1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код V3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК — 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной данных; код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
Код 33 (ОПК-4) Уметь: - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и иструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и инструментальных			1 -		
Уметь:					
- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			` '		
методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения этих вариантов. Код Вадеть: - навыками внедрения зтих вариантых и спрактических задач и оценивать потенциальные результаты в нариантов. Код Вадеть: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			-		
методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК - 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и инструментальных данных и инструментальных и и					
осхранение здоровья и улучшения качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и инструментальных дан			методы внедрения разработанных		
качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			методик, направленных на		
качества жизни граждан; Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			сохранение здоровья и улучшения		
Код У1 (ОПК-4) - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код У3 (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных: Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
			<u> </u>		
варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных данных данных данных код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и инструментальных данных и и государственном и			` · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			1 - 1		
задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов. Код УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
результаты внедрения этих вариантов. Код УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код З1 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			=		
Вариантов. Код УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код З1 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
Код УЗ (ОПК-4) Владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и инструментальных данных и инструментальных			результаты внедрения этих		
Владеть:			вариантов.		
			Код УЗ (ОПК-4)		
разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			Владеть:		
разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			- навыками внедрения		
направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
анализа конечных результатов научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и инструментальных данных на государственном и					
Научной деятельности. Код В2 (ОПК-4) ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных и инструментальных данных и инструментальных данных на государственном и			1 - 1		
ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных данных; Код В2 (ОПК-4) Знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			1 *		
ОПК – 5 Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных: Код 31 (ОПК-5) Уметь: проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и	0774		·		
инструментальной базы для получения научных данных данных; код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и	OHK – 5				
получения научных данных данных; код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и		_ 	-		
данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и		инструментальной базы для	лабораторной и инструментальной		
данных; Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и		получения научных данных	диагностики для получения научных		
Код 31 (ОПК-5) Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и		-			
Уметь: - проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
- проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
лабораторных и инструментальных данных на государственном и					
данных на государственном и			,		
			1		
			1		
			иностранном языках;		
Код У1 (ОПК-5)					
- применять разные методы и			- применять разные методы и		
подходы к решению одних и тех же			подходы к решению одних и тех же		

научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз;

Код У2 (ОПК-5)

Владеть:

- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

Код В1 (ОПК-5)

- современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках.

Код В2 (ОПК-5)

 $\Pi K - 2$

Способность И готовность К организации, обработке и анализу проведению научных данных, исследований по разработке и усовершенствованию средств количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации обеспечения медико-социального населения организации здравоохранения.

Знать:

- современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения

Код 31 (ПК-2)

основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения

Код 34 (ПК-2)

- организацию экспертизы результатов научных (научнотехнических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны общественного здоровья и здравоохранения

Код 35 (ПК-2)

Уметь:

- использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области общественного здоровья и здравоохранения

Код У1(ПК-2)

- выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения

Код УЗ (ПК-2) - оценивать качество подготовки позиций специалистов как системного психологопедагогического подхода готовность разрабатывать средства, дидактические эффективные методы и технологии обучения подхода К охране общественного здоровья И здравоохранения Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения Код ВЗ (ПК-2) $\Pi K - 3$ Способность готовность Знать: проводить научнотребования к оформлению работу исследовательскую результатов научных исследований современных использованием Код 32 (ПК-3) научно-- методы оценки профессионального технологий, изучать медицинскую информацию, риска нарушений здоровья зарубежный Код 34 (ПК-3) отечественный И опыт по тематике исследования Уметь: получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках Код У2(ПК-3) проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса Код УЗ (ПК-3) Влалеть: навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научноисследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3) методами комплексной опенки

профессионального риска

Код ВЗ (ПК-3)

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

История и философия науки 1-2	Код	Дисциплины	Семестр
Методология научного исследования 1 Научно-исследовательская деятельность 1-5 1	компетенции	История и философия науки	1_2
УК-1 Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-5 УК-2 Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 УК-3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 4 УК-3 Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1 УК-3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 1-5 Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-5 История и философия пауки 1-2 Методология научного исследования 1 Тория и методика преподавания в высшей школе профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: 3 История и философия науки 1-6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская научно-исследовательская деятельность научно-исследовательская научно-исследовательская деятельность научно-исследовательская научно-исследовательская деятельность научно-исследовательская исследовательская деятельность научно-исследовательская деятельность научно-исследовательская научно-исследовательская деятельность нау			1
Полготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки 1-2 Научно-исследовательская деятельность Полготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Методология научного исследования Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия пауки Теория и методология научного исследования Теория и методика преподавания в высшей школе Практика по получению профессиональной умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельность: педаготическая Научно-исследовательская деятельность Подготовка паучно-квалификационной работы (диссертации) па соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки История и философия науки 1-6 Подготовка паучно-квалификационной работы (диссертации) па соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных		·	1-5
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия наукии Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Методология научного исследования 1 Научно-исследовательская деятельность Подготовка паучно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки 1-5 Теория и философия науки 1-2 Методология научного исследования 1 Теория и методика преподавания в высшей школе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	УК-1	·	1 3
История и философия науки 1-2			1-5
УК-2 Научно-исследовательская деятельность 1-2 Научно-исследовательская деятельность 1-2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-4 Иностранный язык 1-4 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 4 Методология научного исследования 1 Научно-исследовательская деятельность 1-5 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-5 История и философия науки 1-2 Методология научного исследования 1 Теория и методика преподавания в высшей школе 2 УК-6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельность: 3 научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 5 ОПК – 1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных дмений и опыта профессиональны			
УК-2 Научно-исследовательская деятельность 1-2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 Иностранный язык 1-4 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 4 Методология научного исследования 1 Научно-исследовательская деятельность 1-5 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-5 История и философия науки 1-2 Методология научного исследования 1 Теория и методика преподавания в высшей школе 2 История и методика преподавания в высшей школе 2 УК-6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: недагогическая 3 Научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 5 ОПК - 1 10дготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК - 2 Научно-исследовательская деятельность 1-2 ОПК - 2 Научно-исследовательская деятельность 1-4 Нау			1-2
УК- 2 Подготовка научно-квалификационной работы (диесертации) на соискание ученой степени каидидата наук 1-2 УК-3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 4 УК-3 Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-5 История и философия науки 1-2 Методология научного исследования 1 Теория и методика преподавания в высшей школе 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных			1-2
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Методология научного исследования Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Теория и методика преподавания в высшей школе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки 1-6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельность Подготовка паучно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональной деятельности: научно-исследовательская научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 Научно-исследовательская деятельность 3-4	УК-2		
УК-3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 4 УК-3 Методология научного исследования 1 Научно-исследовательская деятельность 1-5 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-5 История и философия науки 1-2 Методология научного исследования 1 Теория и методика преподавания в высшей школе 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая 3 Научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская (рательности: научно-исследовательская деятельность 5 ОПК – 1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			1-2
УК-3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 4 УК-3 Методология научного исследования 1 Научно-исследовательская деятельность 1-5 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-5 История и философия науки 1-2 Методология научного исследования 1 Теория и методика преподавания в высшей школе 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: 3 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-6 История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская 5 ОПК – 1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			
УК-3 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации 4 Методология научного исследования 1 Научно-исследовательская деятельность 1-5 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-5 История и философия науки 1-2 Методология научного исследования 1 Теория и методика преподавания в высшей школе 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: 3 Научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 1 1 ОПК – 1 1 ОПК – 1 1 ОПК – 2 1 Научно-исследовательская деятельность 1-2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 1 Научно-исследовательская деятельность 3-4			1-4
ук—3 профессиональной коммуникации Методология научного исследования Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Теория и методика преподавания в высшей школе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональной деятельность Подготовка паучно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки 1-2 Подготовка научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 Научно-исследовательская деятельность З-4			4
УК-3 Методология научного исследования 1 Научно-исследовательская деятельность 1-5 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-5 История и философия науки 1-2 Методология научного исследования 1 Теория и методика преподавания в высшей школе 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-6 История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научноиследовательская Научно-исследовательская деятельность 5 ОПК – 1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 1-2 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4		профессиональной коммуникации	4
Научно-исследовательская деятельность 1-5	VIIC 2		1
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Теория и методология научного исследования Теория и методика преподавания в высшей школе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педаготическая Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 Научно-исследовательская деятельность З-4	УK-3	Научно-исследовательская деятельность	1-5
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Теория и методика преподавания в высшей школе Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Практика по получению профессиональной деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Практика по получению профессиональной деятельности: научно-исследовательская Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4		-	
Степени кандидата наук 1-2			1-5
История и философия науки 1-2 Методология научного исследования 1 Теория и методика преподавания в высшей школе 2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая 3 Научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-6 История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская 5 ОПК – 1 исследовательская деятельность 1-2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4		=	
УК- 6 Теория и методика преподавания в высшей школе 2 УК- 6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая 3 Научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-6 История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская 5 ОПК – 1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4		·	1-2
УК-6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая 3 Научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-6 История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская Научно-исследовательская деятельность 5 ОПК – 1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4		Методология научного исследования	1
УК-6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая 3 Научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-6 История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская Научно-исследовательская деятельность 5 ОПК – 1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			2
УК-6 профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая 3 Научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-6 История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская 5 ОПК – 1 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			2
профессиональной деятельности: педагогическая Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно- исследовательская Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4		Практика по получению	
профессиональной деятельности: педагогическая Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно- исследовательская Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4	VK-6		3
Научно-исследовательская деятельность 1-6 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-6 История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская 5 ОПК − 1 исследовательская Научно-исследовательская деятельность 1-2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 Иностранный язык 1-4 ОПК − 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4	J K O	профессиональной деятельности:	3
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4		педагогическая	
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук История и философия науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4		Научно-исследовательская деятельность	1-6
степени кандидата наук История и философия науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно- исследовательская Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			
История и философия науки 1-2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская 5 ОПК – 1 История и философия науки Научно-исследовательская 1-2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК – 2 Иностранный язык 1-4 Научно-исследовательская деятельность 3-4			1-6
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научноисследовательская Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 Научно-исследовательская деятельность 3-4		'	
Профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно- исследовательская ОПК − 1 Инаучно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 ОПК − 2 Иностранный язык Н-4 Научно-исследовательская деятельность З-4 3-4		История и философия науки	1-2
Профессиональной деятельности: научно- исследовательская Научно-исследовательская деятельность 1-2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			
ОПК – 1 профессиональной деятельности: научно- исследовательская Научно-исследовательская деятельность 1-2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			5
Научно-исследовательская деятельность 1-2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4	ОПК – 1	профессиональной деятельности: научно-	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой 1-2 степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 Научно-исследовательская деятельность 3-4		исследовательская	
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1-2 Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			1-2
Степени кандидата наук Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			
Иностранный язык 1-4 ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			1-2
ОПК – 2 Научно-исследовательская деятельность 3-4			
		Иностранный язык	
Подготовка научно-квалификационной 3-4	ОПК – 2	Научно-исследовательская деятельность	
		Подготовка научно-квалификационной	3-4

	работы (диссертации) на соискание ученой	
	степени кандидата наук	1 4
	Иностранный язык	1-4
	Количественные методы обработки и	
	анализа данных в медико-биологических	3
	исследованиях	
	Практика по получению	
ОПК – 3	профессиональных умений и опыта	5
	профессиональной деятельности: научно-	
	исследовательская	2.6
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	3-6
	степени кандидата наук	
	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественное	5
	здоровье и здравоохранения»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	4
	«Медицинское право»	·
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	,
	«Экспертиза временной	4
	нетрудоспособности»	
ОПК – 4	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	_
	«Здоровье населения. Современное	5
	состояние и перспективы»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	5
	«Медицинское страхование»	
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	5-6
	степени кандидата наук	
	Иностранный язык	1-4
	Специальная дисциплина «Общественное	5
	здоровье и здравоохранения»	Ü
	Практика по получению	
	профессиональных умений и опыта	5
ОПК – 5	профессиональной деятельности: научно-	
	исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной	
THE O	работы (диссертации) на соискание ученой	2-6
	степени кандидата наук	
	Специальная дисциплина «Общественное	5
	здоровье и здравоохранения»	
	Количественные методы обработки и	2
	анализа данных в медико-биологических	3
$\Pi K - 2$	исследованиях	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	4
	«Медицинское право»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	4
	«Экспертиза временной	

	нетрудоспособности»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	
	«Здоровье населения. Современное	5
	«эдоровье населения. Современное состояние и перспективы»	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	
	_ · ·	5
	«Медицинское страхование»	
	Практика по получению	
	профессиональных умений и опыта	5
	профессиональной деятельности: научно-	
	исследовательская	1.6
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-6
	степени кандидата наук	
	Специальная дисциплина «Общественное	5
	здоровье и здравоохранения»	
	Иностранный язык в сфере	4
	профессиональной коммуникации	•
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	4
	«Медицинское право»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	
	«Экспертиза временной	4
	нетрудоспособности»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	
ПК – 3	«Здоровье населения. Современное	5
11K – 3	состояние и перспективы»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	5
	«Медицинское страхование»	3
	Практика по получению	
	профессиональных умений и опыта	5
	профессиональной деятельности: научно-	3
	исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-6
	степени кандидата наук	_
	отопоти кандидата најк	

v. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы				Коды ко	мпетенций и	показателеї	й освоения к	омпетенций			
дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 1											
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	32(УК-6)	31(ОПК-1) У2(ОПК-1)	-	-	-	-	31(ПК-2)	32(ПК-3)
Семестр 2											
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2) В1(УК-2)	У2(УК-3)	У1(УК-6)	32(OПК-1) У1(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)	-	-	-	31(ОПК-5)	35 (ПК-2) B1(ПК-2)	34(ПK-3)
Семестр 3											
Раздел 3	У2(УК-1)	-	B3(VK-3)	У2(УК-6)	-	31(OПК-2) 32(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) В1(ОПК-2)	31(ОПК-3) У1(ОПК-3)	-	B1(OIIK-5)	У1(ПК-2) У3 (ПК-2)	УЗ (ПК-3) В1 (ПК-3)
Семестр 4											
Раздел 4	У1(УК-1)	-	В1(УК-3)	У2(УК-6)	-	33(OПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) B2(ОПК-2)	У3(ОПК-3)	-	У1(ОПК-5)	У4(ПК-2)	У2(ПК-3)
Семестр 5											
Раздел 5	В1(УК-1)	-	В1(УК-3)	B1(УК-6) B2(УК-6)	-	-	В1(ОПК-3)	31(ОПК-4) 32(ОПК-4) У1(ОПК-4)	У2(ОПК-5)	В3 (ПК-2)	ВЗ (ПК-3)
Семестр 6											
Раздел 6	-	-	-	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	У2(ОПК-3)	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)	В2(ОПК-5)	В3 (ПК-2)	ВЗ (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы	Код комп	етенции и ее	Формы оцен	Формы оценочных средств		
дисциплины показателей осво			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация		
	УК-1	31(УК-1)	Собеседование	Собеседование		
	УК-2	31(УК-2)	(контроль	(аттестация на		
	УК-3	31(УК-3)	осуществляет	заседании		
	УК-6	32(УК-6)	научный	кафедральной		
Раздел 1	ОПК-1	31(ОПК-1) У2(ОПК-1)	руководитель аспиранта)	конференции)		
	ПК-2	31(ПК-2) 34(ПК-2)				
	ПК-3	32(ПК-3)				
	УК-1	В2(УК-1)	Собеседование	Собеседование		
	УК-2	У1(УК-2)	(контроль	(аттестация на		
		В1(УК-2)	осуществляет	заседании		
	УК-3	У2(УК-3)	научный	кафедральной		
	УК-6	У1(УК-6)	руководитель	конференции)		
		32(ОПК-1)	аспиранта)	mon q op onigina)		
		У1(ОПК-1)	demparra)			
Раздел 2	ОПК-1	У4(ОПК-1)				
		В1(ОПК-1)				
		В2(ОПК-1)				
		В3(ОПК-1)				
	ОПК-5	31(OПК-5)				
	ПК-2	35 (ПK-2)				
		В1(ПК-2)				
	ПК-3	34(ПK-3)	G . 7	0.5		
	УК-1	У2(УК-1)	Собеседование	Собеседование		
	УК-3	В3(УК-3)	(контроль	(аттестация на		
	УК-6	У2(УК-6)	осуществляет	заседании		
		31(ОПК-2) 32(ОПК-2)	научный руководитель аспиранта)	кафедральной конференции)		
	ОПК-2	У2(ОПК-2)				
	OHK 2	У3(ОПК-2)				
Раздел 3		В1(ОПК-2)				
, ,		31(ОПК-3)				
	ОПК-3	У1(ОПК-3)				
	ОПК-5	В1(ОПК-5)				
	Шк э	У1(ПК-2)				
	ПК-2	УЗ (ПК-2)				
	ПК-3	У3(ПК-3)				
		В1(ПК-3)				
	УК-1	У1(УК-1)	Собеседование	Собеседование		
	УК-3	В1(УК-3)	(контроль	(аттестация на		
D 4	УК-6	У2(УК-6)-	осуществляет	заседании		
Раздел 4		33(OПК-2)	научный	кафедральной		
	ОПК-2	34(OПК-2)		конференции)		
		У4(ОПК-2)	аспиранта)			
	OTHE 2	B2(OПК-2)				
	ОПК-3	У3(ОПК-3) У1(ОПК-5)	_			
	ОПК-5	У1(ОПК-5)				

	ПК-2	У4(ПК-2)		
	ПК-3	У2(ПК-3)		
	УК-1	В1(УК-1)	Собеседование	Собеседование
	УК-3	В1(УК-3)	(контроль	(аттестация на
	УК-6	В1(УК-6)	осуществляет	заседании
	У К -0	В2(УК-6)	научный	кафедральной
	ОПК-3	В1(ОПК-3)	руководитель	конференции)
Раздел 5		31(ОПК-4)	аспиранта)	конференции
	ОПК-4	32(ОПК-4)	аспиранта)	
		У1(ОПК-4)		
	ОПК-5	У2(ОПК-5)		
	ПК-2	В3 (ПК-2)		
	ПК-3	В3 (ПК-3)		
	УК-6	В1(УК-6)	Собеседование	Собеседование
	3 K-0	В2(УК-6)	(контроль	(аттестация на
	ОПК-3	У2(ОПК-3)	осуществляет	заседании
		33(ОПК-4)	научный	кафедральной
Раздел 6	ОПК-4	У3(ОПК-4)	руководитель	конференции)
		В2(ОПК-4)	аспиранта)	конференции)
	ОПК-5	В2(ОПК-5)		
	ПК-2	ВЗ (ПК-2)		
	ПК-3	ВЗ (ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Компетенции: УК-1 в части 31(УК-1); УК-2 в части 31(УК-2), УК-3 в части 31(УК-3); УК-6 в части 32(УК-6); ОПК-1 в части 31(ОПК-1), У2(ОПК-1); ПК-2 в части 31(ПК-2), 34(ПК-2); ПК-3 в части 32(ПК-3). Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии оценивания результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения	степени сформированности
владение	ата		знания/умения/владения
			соответствующей
			компетенции с помощью
			оценочного средства
31(УК-1)	неудовл	Фрагментарные знания методов	Тема НКР не
	етворит	критического анализа и оценки	сформулирована
	ельный	современных научных достижений, а	
		также методов генерирования новых	
		идей при решении исследовательских и	
		практических задач	
	низкий	Общие, но не структурированные знания	Тема НКР не
		методов критического анализа и оценки	сформулирована, но
		современных научных достижений, а	определены объект и
		также методов генерирования новых	предмет исследования
		идей при решении исследовательских и	
		практических задач	
	средний	Сформированные, но содержащие	Тема НКР сформулирована,
		отдельные пробелы знания основных	но не определены цель и
		методов критического анализа и оценки	задачи исследования

	1	U	
		современных научных достижений, а	
		также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и	
		практических задач, в том числе в	
		междисциплинарных областях	
	высоки	Сформированные систематические	Тема НКР сформулирована,
	й	знания методов критического анализа и	определены цель и задачи
		оценки современных научных	исследования
		достижений, а также методов	последования
		генерирования новых идей при решении	
		исследовательских и практических задач,	
		в том числе в междисциплинарных	
		областях	
31(УК-2)	неудовл	Фрагментарные представления о методах	Тема НКР не
	етворит	научно-исследовательской деятельности	сформулирована
	ельный		
	низкий	Неполные представления о методах	Тема НКР не
		научно-исследовательской деятельности	сформулирована, но
			определены объект и
			предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие	Тема НКР сформулирована,
		отдельные пробелы представления о	но не определены цель и
		методах научно-исследовательской	задачи исследования
		Деятельности	T IIICD - 1
	высоки	Сформированные систематические	Тема НКР сформулирована,
	й	представления о методах научно- исследовательской деятельности	определены цель и задачи исследования
31(УК-3)	неудовл	Фрагментарные знания особенностей	Укрупненная структура и
31(3 K 3)	етворит	предоставления результатов научной	композиция НКР не
	ельный	деятельности в устной и письменной	разработана
		форме	Paspaserara
	низкий	Неполные знания особенностей	Укрупненная структура и
		представления результатов научной	
		деятельности в устной и письменной	разработана, определена
		форме, при работе в российских и	структура
		международных коллективах	экспериментальных
			исследований
	средний	Сформированные, но содержащие	Разработана укрупненная
		отдельные пробелы знания основных	структура и композиция
		особенностей представления результатов	НКР, но отсутствует
		научной деятельности в устной и	примерное содержание
		письменной форме при работе в	
		российских и международных	
		исследовательских коллективах	Danie Camara
	высоки	Сформированные и систематические	1 2 1 2
	й	знания особенностей представления	структура и композиция НКР
		результатов научной деятельности в	IINF
		устной и письменной форме при работе в российских и международных	
		исследовательских коллективах	
32(УК-6)	неудовл	Имеет поверхностное, неполное	Укрупненная структура и
32(31(0)	етворит	представление о методах	композиция НКР не
L	- I Bohii	пределавление о методих	nominositatin inc

	ельный	профессионально-личностного	разработана
	.,	саморазвития	**
	низкий	Знает некоторые методы	Укрупненная структура и
		профессионально-личностного	композиция НКР не
		саморазвития и способы проектирования	разработана, определена
		образовательного маршрута, но не	структура
		раскрывает механизмы их реализации в конкретной ситуации	экспериментальных исследований
	средний	Знает основные методы	Разработана укрупненная
	1	профессионально-личностного	структура и композиция
		саморазвития и проектирования	НКР, но отсутствует
		образовательного маршрута, но не может	примерное содержание
		обосновать адекватность их	
		использования в конкретных ситуациях	
	высоки	Демонстрирует знания совокупности	Разработана укрупненная
	й	методов профессионально-личностного	структура и композиция
		саморазвития, проектирования	НКР
		образовательного маршрута и	
		профессиональной карьеры, дает полную	
		аргументацию адекватности	
		использования своих способностей и	
21(OUV 1)	**********	возможностей в определенной ситуации	Путанатуруу үй абаан на тауа
31(ОПК-1)	неудовл етворит	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	ельный	научной информации	TIKF OTCYTCTBYET
	низкий	Неполные представления об основных	Степень выполнения
	низкии	источниках и методах поиска научной	Степень выполнения литературного обзора
		информации	теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие	Степень выполнения
	ередини	отдельные пробелы представления об	литературного обзора по
		основных источниках и методах поиска	теме НКР 60%
		научной информации	
	высоки	Сформированные систематические	Степень выполнения
	й	представления об основных источниках и	литературного обзора по
		методах поиска научной информации	теме НКР 80%
У2(ОПК-1)	неудовл	Частично освоенное умение определить	Укрупненная структура и
	етворит	перспективные направления научных	композиция НКР не
	ельный	междисциплинарных исследований	разработана
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Укрупненная структура и
		осуществляемое умение определить	композиция НКР не
		перспективные направления научных	разработана, определена
		междисциплинарных исследований	структура
			экспериментальных исследований
	средний	В целом успешное, но содержащее	Разработана укрупненная
	среднии	отдельные пробелы умение определить	структура и композиция
		перспективные направления научных	НКР, но отсутствует
		междисциплинарных исследований	примерное содержание
	высоки	Сформированное умение определить	Разработана укрупненная
	й	перспективные направления научных	структура и композиция
		междисциплинарных исследований	НКР
		<u> </u>	

31(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
34(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Неполные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	композиция НКР не разработана, определена
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
32(ПК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных	Тема НКР не сформулирована, но

	исследований	определены объект и
		предмет исследования
средний	Сформированные, но содержащие	Тема НКР сформулирована,
	отдельные пробелы представления о	но не определены цель и
	требованиях к оформлению результатов	задачи исследования
	научных исследований	
высоки	Сформированные систематические	Тема НКР сформулирована,
й	представления о требованиях к	определены цель и задачи
	оформлению результатов научных	исследования
	исследований	

Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части B2(YK-1); УК-2 в части Y1(YK-2), B1(YK-2); УК-3 в части Y2(YK-3); УК-6 в части Y1(YK-6); ОПК-1 в части $32(O\Pi K-1)$, $Y1(O\Pi K-1)$, $Y4(O\Pi K-1)$, $B1(O\Pi K-1)$, $B2(O\Pi K-1)$, $B3(O\Pi K-1)$; ОПК-5 в части $31(O\Pi K-5)$; ПК-2 в части $35(\Pi K-2)$, $B1(\Pi K-2)$; $\Pi K-3$ в части $34(\Pi K-3)$.

Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии оценивания результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения	степени сформированности
владение	ата		знания/умения/владения
			соответствующей
			компетенции с помощью
			оценочного средства
В2(УК-1)	неудовл	Фрагментарное применение технологий	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	критического анализа и оценки	
	ельный	современных научных достижений и	
		результатов деятельности по решению	
		исследовательских и практических задач	
	низкий	В целом успешное, но не систематическое	Рукопись статьи готова на
		применение технологий критического	40%
		анализа и оценки современных научных	
		достижений и результатов деятельности по	
		решению исследовательских и	
		практических задач	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы применение	80%
		технологий критического анализа и	
		оценки современных научных достижений	
		и результатов деятельности по решению	
		исследовательских и практических задач	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	й	технологий критического анализа и	готова и отправлена в
		оценки современных научных достижений	редакцию журнала
		и результатов деятельности по решению	
		исследовательских и практических задач	
У1(УК-2)	неудовл	Фрагментарное использование	Научная и статистическая

	T	UU 1	1 THE
	етворит	положений и категорий философии науки	информации по теме НКР
	ельный	для оценивания и анализа различных	отсутствует
		фактов и явлений	
	низкий	В целом успешное, но не	Степень выполнения сбора и
		систематическое использование	обработки научной,
		положений и категорий философии науки	статистической информации
		для оценивания и анализа различных	по теме НКР 30%
		фактов и явлений	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень выполнения сбора и
		отдельные пробелы использование	обработки научной,
		положений и категорий философии науки	статистической информации
		для оценивания и анализа различных	по теме НКР 60%
		фактов и явлений	
	высоки	Сформированное умение использовать	Степень выполнения сбора и
	й	положения и категории философии науки	обработки научной,
	l II	для оценивания и анализа различных	статистической информации
		фактов и явлений	по теме НКР 80%
D1(V/V 2)	иомнови	1	
В1(УК-2)	неудовл	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	методологических проблем, возникающих	
	ельный	-	
	низкий	В науке на современном этапе ее развития	Румания стати готора на
	низкии	В целом успешное, но не систематическое	Рукопись статьи готова на
		применение навыков анализа основных	40%
		мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на	
		* · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	оролиці	в целом успешное, но содержащее	Румонног отот и готоро но
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Рукопись статьи готова на 80%
		анализа основных мировоззренческих и	80%
		методологических проблем, возникающих	
		в науке на современном этапе ее развития	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	й	навыков анализа основных	готова и отправлена в
	"	мировоззренческих и методологических	редакцию журнала
		проблем, возникающих в науке на	редакцию журнала
		современном этапе ее развития	
У2(УК-3)	неудовл	Частично освоенное умение	Рукопись статьи отсутствует
2 2 (2 10 3)	етворит	осуществлять личностный выбор в	2 Jacimics Statistic Steyfolisted
	ельный	процессе работы в российских и	
	CHIDINI	международных исследовательских	
		коллективах, оценивать последствия	
		принятого решения и нести за него	
		ответственность перед собой, коллегами	
	***************************************	и обществом	Directives among we have
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
		систематическое умение осуществлять	40%
		личностный выбор в процессе работы в	
		российских и международных	
		исследовательских коллективах,	
		оценивать последствия принятого	
		решения и нести за него ответственность	
		перед собой, коллегами и обществом	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на

		amany vyva waafany vyvayya aayyyaam uguy	900/
		отдельные пробелы умение осуществлять	80%
		личностный выбор в процессе работы в	
		российских и международных	
		исследовательских коллективах,	
		оценивать последствия принятого	
		решения и нести за него ответственность	
		перед собой, коллегами и обществом	
	высоки	Успешное и систематическое умение	Рукопись статьи полностью
	й	осуществлять личностный выбор в	готова и отправлена в
		процессе работы в российских и	редакцию журнала
		международных исследовательских	
		коллективах, оценивать последствия	
		принятого решения и нести за него	
		ответственность перед собой, коллегами	
XII (XIII C)	 	и обществом	**
У1(УК-6)	неудовл	Имеет информацию о способах	Научная и статистическая
	етворит	построения индивидуальных траекторий	информации по теме НКР
	ельный	профессионально-личностного	отсутствует
		саморазвития, но не способен	
		использовать имеющиеся знания в	
		конкретных ситуациях	
	низкий	Способен проектировать отдельные	Степень выполнения сбора и
		этапы траектории профессионально-	обработки научной,
		творческого саморазвития, но не может	статистической информации
		обосновать их соответствие цели	по теме НКР 30%
		Деятельности Умест рукотомрету мунуруную пунуру	Crawayy prysayyaya afana y
	средний	Умеет выстраивать индивидуальные	Степень выполнения сбора и
		траектории саморазвития только в конкретных видах деятельности,	обработки научной, статистической информации
		конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческие	по теме НКР 60%
		способности	no teme tiki 00%
	высоки	Умеет аргументировано выстраивать	Степень выполнения сбора и
		индивидуальные траектории	1
	й		
	й	1 1 1	обработки научной,
	й	профессионально-творческого	статистической информации
	й	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных	
32(ОПК-1)		профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности	статистической информации по теме НКР 80%
32(ОПК-1)	неудовл	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая
32(ОПК-1)	неудовл етворит	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
32(ОПК-1)	неудовл етворит	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины,	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной,
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины,	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный низкий	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Сформированные, но содержащие	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% Степень выполнения сбора и
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный низкий	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% Степень выполнения сбора и обработки научной,
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный низкий	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% Степень выполнения сбора и
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный низкий	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах доказательной медицины,	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации и обработки научной, статистической информации
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный низкий	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации и обработки научной, статистической информации
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный низкий	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицины	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации и обработки научной, статистической информации
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный низкий	профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	статистической информации по теме НКР 80% Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30% Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%

		покаратан най манинин тааратинааких	ототнотинальной информации
		доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных	статистической информации по теме НКР 80%
		систем в медицине и здравоохранении	110 TEME TIKE 8070
У1(ОПК-1)	неудовл	Частично освоенное умение использовать	Научная и статистическая
31(OHK-1)	етворит	наиболее эффективные способы	информации по теме НКР
	ельный	организации проведения	отсутствует
	СЛЬПЫИ	фундаментальных научных исследований	Отсутствует
		в сфере сохранения здоровья населения и	
		улучшения качества жизни человека	
	низкий	В целом удовлетворительное, но не	Степень выполнения сбора и
	Imskim	систематизированное умение	обработки научной,
		использовать наиболее эффективные	статистической информации
		способы организации проведения	по теме НКР 30%
		фундаментальных научных исследований	
		в сфере сохранения здоровья населения и	
		улучшения качества жизни человека	
	средний	В целом удовлетворительное, но	Степень выполнения сбора и
	- F - M	содержащее отдельные пробелы умение	обработки научной,
		использовать наиболее эффективные	статистической информации
		способы организации проведения	по теме НКР 60%
		фундаментальных научных исследований	
		в сфере сохранения здоровья населения и	
		улучшения качества жизни человека	
	высоки	Сформированное умение использовать	Степень выполнения сбора и
	й	наиболее эффективные способы	обработки научной,
		организации проведения	статистической информации
		фундаментальных научных исследований	по теме НКР 80%
		в сфере сохранения здоровья населения и	
		улучшения качества жизни человека	
У4(ОПК-1)	неудовл	Частично освоенное умение выделять	Научная и статистическая
	етворит	авторский вклад в проводимое	информации по теме НКР
	ельный	прикладное научное исследование,	отсутствует
		оценивать его научную новизну	
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Степень выполнения сбора и
		осуществляемое умение выделять	обработки научной,
		авторский вклад в проводимое	статистической информации
		прикладное научное исследование,	по теме НКР 30%
	U	оценивать его научную новизну	6
	средний	В целом успешное, но имеющее	Степень выполнения сбора и
		незначительные пробелы умение	обработки научной,
		выделять авторский вклад в проводимое	статистической информации по теме НКР 60%
		прикладное научное исследование,	110 TEME FIXE 00%
		оценивать его научную новизну и	
	высоки	практическую значимость Сформированное умение выделять и	Степень выполнения сбора и
	й	обосновывать авторский вклад в	обработки научной,
	11	проводимое прикладное научное	статистической информации
		исследование, оценивать его научную	по теме НКР 80%
		новизну и практическую значимость	TO TOMO THE OUT
В1(ОПК-1)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Научная и статистическая
21(0111(1)	етворит	организации и проведения	информации по теме НКР
	ельный	фундаментальных научных исследований	отсутствует
		TJA	1

	низкий	В целом успешное, но не	Степень выполнения сбора и
	пизкии	систематическое владение навыками	обработки научной,
		организации и проведения	статистической информации
		фундаментальных научных	по теме НКР 30%
		исследований	THE TEMPORAL STATE OF THE STATE
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень выполнения сбора и
	Фредини	отдельные пробелы применение навыков	обработки научной,
		организации и проведения	статистической информации
		фундаментальных научных исследований	по теме НКР 60%
	высоки	Успешное и систематическое применение	Степень выполнения сбора и
	й	навыков организации и проведения	обработки научной,
		фундаментальных научных исследований	статистической информации
		1	по теме НКР 80%
В2(ОПК-1)	неудовл	Фрагментарное применение навыков	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	совершенствования и развития своего	
	ельный	научно-творческого потенциала	
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
		систематическое применение навыков	40%
		совершенствования и развития своего	
		научно-творческого потенциала	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы применение навыков	80%
		совершенствования и развития своего	
		научно-творческого потенциала	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	й	навыков совершенствования и развития	готова и отправлена в
		своего научно-творческого потенциала	редакцию журнала
В3(ОПК-1)	неудовл	Фрагментарное применение навыков	Научная и статистическая
	етворит	разработки и реализации моделей и	информации по теме НКР
	ельный	научных проектов в сфере сохранения	отсутствует
		здоровья населения и улучшения	
		качества жизни человека	
	низкий	В целом успешное, но не	Степень выполнения сбора и
		систематическое применение навыков	обработки научной,
		разработки и реализации моделей и	статистической информации
		научных проектов в сфере сохранения	по теме НКР 30%
		здоровья населения и улучшения	
		качества жизни человека	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень выполнения сбора и
		отдельные пробелы применение навыков	обработки научной,
		разработки и реализации моделей и	статистической информации
		научных проектов в сфере сохранения	по теме НКР 60%
		здоровья населения и улучшения	
	DITOOMY	качества жизни человека	Стопон вимочности ободо
	высоки й	Успешное и систематическое применение	Степень выполнения сбора и
	И	навыков разработки и реализации моделей и научных проектов в сфере	обработки научной, статистической информации
		сохранения здоровья населения и	по теме НКР 80%
		улучшения качества жизни человека	110 TEME THAT 60/0
31(ОПК-5)	неудовл	Фрагментарные представления о	Научная и статистическая
1 21(O111 7- 2)	т поудови	тредставления 0	TIGHT IN CLAIMCINIACKAN
	етворит	современных метолах клининеской	информации по теме НКР
·	етворит ельный	современных методах клинической, лабораторной и инструментальной	информации по теме НКР отсутствует

		диагностики для получения научных данных	
	низкий	Неполные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высоки	Сформированные систематические представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
35 (ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об организации экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны здоровья и здравоохранения	информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления об организации экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны здоровья и здравоохранения	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны здоровья и здравоохранения	обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высоки	Сформированные систематические представления об организации экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны здоровья и здравоохранения	
В1(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 40%

	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи готова на 80%
	высоки й	Успешное и систематическое владение способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
34(ПК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления о методах оценки профессионального риска нарушений здоровья	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о методах оценки профессионального риска нарушений здоровья	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах оценки профессионального риска нарушений здоровья	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высоки й	Сформированные систематические представления о методах оценки профессионального риска нарушений здоровья	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%

Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части З1(ОПК-2), З2(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части З1(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части В1(ОПК-5); ПК-2 в части У1(ПК-2), У3(ПК-2); ПК-3 в части У3(ПК-3), В1(ПК-3).

Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии	оценивания	результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения			степени сформированности
владение	ата				знания/умения/владения
					соответствующей
					компетенции с помощью
					оценочного средства
У2(УК-1)	неудовл	Частично осв	оенное умени	ие при решении	Литературный обзор по теме
	етворит	исследовател	ьских и прак	тических задач	НКР отсутствует
	ельный	генерировать	идеи,	поддающиеся	
		операционали	изации исход	я из наличных	

		ресурсов и ограничений	
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	ресурсов и ограничений В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
В3(УК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У2(УК-6)	неудовл етворит ельный	Использует отдельные методы организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональноличностное развитие	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	Способен организовывать отдельные	Принимал участие в 1

	высоки	этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной	конференции, симпозиуме и семинаре Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
31(ОПК-2)	неудовл етворит ельный низкий	ситуации Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высоки й	Сформированные систематические представления об основном круге проблем, встречающихся в научной деятельности, и основных способах (методах, алгоритмах) их решения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
32(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	обработки и анализа
	низкий	Неполные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о путях осуществления комплексных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высоки й	Сформированные систематические представления о путях осуществления комплексных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У2(ОПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение	Литературный обзор по теме

	OTT O TO LITT	ava wyzymanamy a pabwamy w	LIVD OTOUTOTENANT
	етворит	анализировать, обобщать и	НКР отсутствует
	ельный	систематизировать передовые	
		достижения научной мысли в области	
	низкий	медицины	Степень выполнения
	низкии	В целом успешное, но не систематически	
		осуществляемое умение анализировать,	литературного обзора по
		обобщать и систематизировать	теме НКР 30%
		передовые достижения научной мысли в области медицины	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень выполнения
		отдельные пробелы умение	литературного обзора по
		анализировать, обобщать и	теме НКР 60%
		систематизировать передовые	
		достижения научной мысли в области	
		медицины	
	высоки	Сформированное умение анализировать,	Степень выполнения
	й	обобщать и систематизировать	литературного обзора по
		передовые достижения научной мысли в	теме НКР 80%
		области медицины	
У3(ОПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение правильно, с	Не принимал участие в
(–)	етворит	научных позиций анализировать	конференциях, симпозиумах
	ельный	получаемую через средства научной	и семинарах
	COLDINA	коммуникации информацию и применять	посминаран
		ее в научных исследованиях	
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Не принимал участие в
	ПИЗКИИ	осуществляемое умение правильно, с	конференциях, симпозиумах,
		научных позиций анализировать	семинарах, но заявку на
		получаемую через средства научной	участие отправлял
		коммуникации информацию и применять	участие отправлял
		1	
	on o HIIII ii	ее в научных исследованиях	Принимал участие в 1
	средний	В целом успешное, но содержащее	J J
		отдельные пробелы умение правильно, с	
		научных позиций анализировать	семинаре
		получаемую через средства научной	
		коммуникации информацию и применять	
		ее в научных исследованиях	Паттична в 2 гг
	высоки	Сформированное умение правильно, с	Принимал участие в 2 и
	й	научных позиций анализировать	более конференциях,
		получаемую через средства научной	симпозиумах и семинарах
		коммуникации информацию и применять	
D1(OFFIC 2)		ее в научных исследованиях	0
В1(ОПК-2)	неудовл	Фрагментарное владение современными	Отсутствие расчетов,
	етворит	методами, инструментами и технологией	обработки и анализа
	ельный	научно-исследовательской и проектной	результатов исследований
		деятельности	
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		систематическое владение современными	расчетов, обработки и
		методами, инструментами и технологией	анализа результатов
		научно-исследовательской и проектной	исследований 30%
		научно-исследовательской и проектной деятельности	
	средний	_	исследований 30% Степень готовности расчетов, обработки и

		владения современными методами	анализа результатов
		научных исследований в сфере	исследований 60%
		сохранения здоровья населения и	
		улучшения качества жизни человека	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Степень готовности
	й	навыков владения современными	расчетов, обработки и
		методами, инструментами и технологией	анализа результатов
		научных исследований и проектной	исследований 80%
		деятельности в сфере сохранения	
		здоровья населения и улучшения	
		качества жизни человека	
31(ОПК-3)	неудовл	Фрагментарные представления об	Отсутствие расчетов,
	етворит	основных современных методах	обработки и анализа
	ельный	статистической обработки	результатов исследований
		экспериментальных данных	
	низкий	Неполные представления об основных	Степень готовности
		современных методах статистической	расчетов, обработки и
		обработки экспериментальных данных	анализа результатов
			исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие	Степень готовности
		отдельные пробелы представления о	расчетов, обработки и
		современных методах статистической	анализа результатов
		обработки экспериментальных данных	исследований 60%
	высоки	Сформированные систематические	Степень готовности
	й	представления о современных методах	расчетов, обработки и
		статистической обработки	анализа результатов
VII (OFFIC 2)		экспериментальных данных	исследований 80%
У1(ОПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение	Отсутствие расчетов,
	етворит	количественно описывать и	обработки и анализа
	ельный	интерпретировать полученные	результатов исследований
		результаты на государственном и	
	***************************************	иностранном языках	Станам
	низкий	В целом успешное, но не систематически	
		осуществляемое умение количественно	1 -
		описывать и интерпретировать	анализа результатов исследований 30%
		полученные результаты на	исследовании 50/0
	средний	Государственном и иностранном языках В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
	средпии	отдельные пробелы умение	расчетов, обработки и
		количественно описывать и	анализа результатов
		интерпретировать полученные	исследований 60%
		результаты на государственном и	постодовании обло
		иностранном языках	
	высоки	Сформированное умение количественно	Степень готовности
	й	описывать и интерпретировать	расчетов, обработки и
		полученные результаты на	анализа результатов
		государственном и иностранном языках	исследований 80%
В1(ОПК-5)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Отсутствие расчетов,
	етворит	интерпретации результатов	обработки и анализа
	ельный	лабораторных и инструментальных	результатов исследований
		методов диагностики	
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		jument, no no	101001100111

		систамотинасила вполаниа навинами	расчетов, обработки и
		систематическое владение навыками	расчетов, обработки и анализа результатов
		интерпретации результатов лабораторных и инструментальных	исследований 30%
		методов диагностики	исследовании 30/0
	on o HIII III		Стопом
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности расчетов, обработки и
		отдельные пробелы, применение навыков	
		интерпретации результатов	анализа результатов
		лабораторных и инструментальных	исследований 60%
		методов диагностики	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Степень готовности
	й	навыков интерпретации результатов	расчетов, обработки и
		лабораторных и инструментальных	анализа результатов
		методов диагностики	исследований 80%
У1(ПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение использовать	Отсутствие расчетов,
	етворит	прикладные знания для развития	обработки и анализа
	ельный	новейших научных подходов смежной	результатов исследований
		ориентации	
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		систематическое осуществляемое умение	расчетов, обработки и
		использовать прикладные знания для	анализа результатов
		развития новейших научных подходов	исследований 30%
		смежной ориентации	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
	F	отдельные пробелы умение использовать	расчетов, обработки и
		прикладные знания для развития	анализа результатов
		новейших научных подходов смежной	исследований 60%
		ориентации на границах ряда научных	песнедовании оото
		дисциплин в области общественного	
		здоровья и здравоохранения	
	высоки	Сформированное умение использовать	Степень готовности
	й	прикладные знания для развития	
	l n	новейших научных подходов смежной	
		ориентации на границах ряда научных	1 2
		дисциплин в области общественного	исследовании 6070
У3(ПК-2)	ПОЛНОВН	здоровья и здравоохранения Частично освоенное умение выбирать	Отоутотрио
3 3(11X-2)	неудовл		Отсутствие расчетов, обработки и анализа
	етворит		обработки и анализа результатов исследований
	ельный	анализировать статистические показатели, использовать табличный и	результатов исследовании
		графический способы представления	
	U	материалов статистического наблюдения	
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		систематическое осуществляемое умение	расчетов, обработки и
		выбирать адекватный статистический	анализа результатов
ì			постоповонии 4110/-
		метод, анализировать статистические	исследований 30%
		показатели, использовать табличный и	исследовании 30%
		показатели, использовать табличный и графический способы представления	исследовании 30%
		показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	
	средний	показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
	средний	показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	
	средний	показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения В целом успешное, но содержащее	Степень готовности

		померетони манализарати табличи й и	
		показатели, использовать табличный и графический способы представления	
		материалов статистического наблюдения	
	DATAGONAN		CTOWN DOMO DAYS OFFI
	высоки	Сформированное умение выбирать	Степень готовности расчетов, обработки и
	й	адекватный статистический метод,	
		анализировать статистические	анализа результатов
		показатели, использовать табличный и	исследований 80%
		графический способы представления	
		материалов статистического наблюдения	
У3(ПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение проводить	Отсутствие расчетов,
	етворит	оценку профессионального риска	обработки и анализа
	ельный	нарушений здоровья при воздействии	результатов исследований
		различных факторов производственной	
		среды и трудового процесса	
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		систематическое осуществляемое умение	расчетов, обработки и
		проводить оценку профессионального	анализа результатов
		риска нарушений здоровья при	исследований 30%
		воздействии различных факторов	
		производственной среды и трудового	
		процесса	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
	Среднии	отдельные пробелы умение проводить	расчетов, обработки и
		оценку профессионального риска	
			анализа результатов
		нарушений здоровья при воздействии	исследований 60%
		различных факторов производственной	
		среды и трудового процесса	
	высоки	Сформированное умение проводить	Степень готовности
	й	оценку профессионального риска	расчетов, обработки и
		нарушений здоровья при воздействии	анализа результатов
		различных факторов производственной	исследований 80%
		среды и трудового процесса	
В1(ПК-3)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Не принимал участие в
	етворит	самостоятельного приобретения знаний и	конференциях, симпозиумах
	ельный	умений, необходимых для ведения	и семинарах
		научно-исследовательской деятельности,	
		напрямую не связанных с профилем	
		подготовки	
	низкий	В целом успешное, но не	Не принимал участие в
		систематическое владение навыками	конференциях, симпозиумах,
		самостоятельного приобретения знаний и	семинарах, но заявку на
		умений, необходимых для ведения	участие отправлял
		научно-исследовательской деятельности,	y lactific offipassissis
		напрямую не связанных с профилем	
		подготовки	
	сполиції	†	Принимал участие в 1
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	J ,
		<u> </u>	конференции, симпозиуме и
		самостоятельного приобретения знаний и	семинаре
		умений, необходимых для ведения	
		научно-исследовательской деятельности,	
		·	1
		напрямую не связанных с профилем подготовки	

высоки	Успешное и	система	тическое	е владение	Принимал	участие в 2 и
й	навыками		самост	оятельного	более	конференциях,
	приобретения	знан	ий и	умений,	симпозиум	ах и семинарах
	необходимых	для	ведения	научно-		
	исследовательс	ской	дея	ительности,		
	напрямую не	связан	нных с	профилем		
	подготовки					

Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части З3(ОПК-2), З4(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2); ОПК-3 в части У3(ОПК-3); ОПК-5 в части У1(ОПК-5); ПК-2 в части У4(ПК-2); ПК-3 в части У2(ПК-3).

Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии оценивания результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения	степени сформированности
владение	ата		знания/умения/владения
			соответствующей
			компетенции с помощью
			оценочного средства
У1(УК-1)	неудовл	Частично освоенное умение	Рукопись статьи отсутствует
, ,	етворит	анализировать альтернативные варианты	
	ельный	решения исследовательских и	
		практических задач и оценивать	
		потенциальные риски реализации этих	
		вариантов	
	низкий	В целом успешно, но не систематически	Рукопись статьи готова на
		осуществляемый анализ альтернативных	40%
		вариантов решения исследовательских и	
		практических задач и оценка	
		потенциальных риски реализации этих	
		вариантов	
	средний	В целом успешный, но содержащий	Рукопись статьи готова на
	_	отдельные пробелы анализ	80%
		альтернативных вариантов решения	
		исследовательских задач и оценка	
		потенциальных риски реализации этих	
		вариантов	
	высоки	Сформированное умение анализировать	Рукопись статьи полностью
	й	альтернативные варианты решения	готова и отправлена в
		исследовательских и практических задач	редакцию журнала
		и оценивать потенциальные риски	
		реализации этих вариантов	
В1(УК-3)	неудовл	Фрагментарное применение навыков	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	анализа основных мировоззренческих и	
	ельный	методологических проблем, в т.ч.	
		междисциплинарного характера,	
		1 1 /	1

	возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	
низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Рукопись статьи готова на 40%
средни		Рукопись статьи готова на 80%
высок	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(УК-6) неудон етвори ельны	т организации собственной	Рукопись статьи отсутствует
низкий	Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие	Рукопись статьи готова на 40%
средни		Рукопись статьи готова на 80%
высокі й		Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

		выборе приемов с учетом конкретной ситуации	
22(ОПИ 2)		· ·	D
33(ОПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления об	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	основных современных методах научного	
	ельный	исследования на государственном и	
		иностранном языках	
	низкий	Неполные представления об основных	1 -
		современных методах научного	40%
		исследования на государственном и	
		иностранном языках	
	средний	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на
	1	отдельные пробелы, представления о	80%
		современных методах научного	
		исследования на государственном и	
		иностранном языках	
	высоки	Сформированные систематические	Рукопись статьи полностью
	Й	1 1 1	1 -
	и	представления о современных методах	готова и отправлена в
		научного исследования на	редакцию журнала
DA/OFICA)		государственном и иностранном языках	B
34(ОПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления об	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	основных принципах и методах	
	ельный	ретроспективного и оперативного	
		анализа в научных исследованиях в	
		области медицины	
	низкий	Неполные представления об основных	Рукопись статьи готова на
		принципах и методах ретроспективного и	40%
		оперативного анализа в научных	
		исследованиях в области медицины	
	средний	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на
	' ' '	отдельные пробелы представления о	80%
		принципах и методах ретроспективного и	
		оперативного анализа в научных	
		исследованиях в области медицины	
	DI IOOKII		Ружовног стоти и понности
	высоки	1 1 1	1 -
	й	представления о принципах и методах	готова и отправлена в
		ретроспективного и оперативного	редакцию журнала
		анализа в научных исследованиях в	
		области медицины	_
У4(ОПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение выделять	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	авторский вклад в проводимое	
	ельный	исследование, оценивать его научную	
		новизну	
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Рукопись статьи готова на
		осуществляемое умение выделять	40%
		авторский вклад в проводимое	
		исследование, оценивать его научную	
		новизну	
	средний	В целом успешное, но имеющее	Рукопись статьи готова на
		незначительные пробелы умение	80%
		выделять авторский вклад в проводимое	
		исследование, оценивать его научную	
	1	новизну и практическую значимость	

	высоки	Сформированное умение выделять	Рукопись статьи полностью
	й	авторский вклад в проводимое	готова и отправлена в
		исследование, оценивать его научную	редакцию журнала
		новизну и практическую значимость	
В2(ОПК-2)	неудовл	Фрагментарные навыки публикации	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	результатов научных исследований	
	ельный		
	низкий	В целом удовлетворительные, но не	Рукопись статьи готова на
		систематизированные навыки	40%
		публикации результатов научных	
		исследований в том числе, в	
		отечественных и зарубежных	
		рецензируемых научных изданиях	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы применение навыков	80%
		публикации результатов научных	
		исследований, в том числе, в	
		отечественных и зарубежных	
		рецензируемых научных изданиях	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	й	навыков публикации результатов	готова и отправлена в
		научных исследований, в том числе, в	редакцию журнала
		отечественных и зарубежных	
M2(OHIC 2)		рецензируемых научных изданиях	11
У3(ОПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение отбора и	Не принимал участие в
	етворит	обработки необходимых данных	конференциях, симпозиумах
	ельный	D	и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбора и	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах,
		осуществляемое умение отбора и обработки необходимых данных	семинарах, но заявку на
		оораоотки неооходимых данных	участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее	Принимал участие в 1
	ередини	отдельные пробелы умение отбора и	конференции, симпозиуме и
		обработки необходимых данных	семинаре
	высоки	Сформированное умение осуществлять	Принимал участие в 2 и
	й	отбор и обработку необходимых данных	более конференциях,
			симпозиумах и семинарах
У1(ОПК-5)	неудовл	Частично освоенное умение проводить	Рукопись статьи отсутствует
,	етворит	оценку параметров лабораторных и	
	ельный	инструментальных данных на	
		государственном и иностранном языках	
	низкий	В целом удовлетворительное, но не	Рукопись статьи готова на
		систематизированное умение проводить	40%
		оценку параметров лабораторных и	
		инструментальных данных на	
		государственном и иностранном языках	
	средний	В целом удовлетворительное, но	Рукопись статьи готова на
		содержащее отдельные пробелы умение	80%
		проводить оценку параметров	
		лабораторных и инструментальных	
		данных на государственном и	
		иностранном языках	

	высоки	Сформированное умение проводить	Рукопись статьи полностью
	й	оценку параметров лабораторных и	готова и отправлена в
		инструментальных данных на	редакцию журнала
		государственном и иностранном языках	родинцию журиши
У4(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение применять результаты оценки качества подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять результаты оценки качества подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять багаж результаты оценки качества подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения	Рукопись статьи готова на 80%
	высоки й	Сформированное умение применять результаты оценки качества подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(ПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение получать	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%

средний	В целом успешное, но содержащее Рукопись статьи готова на
	отдельные пробелы умение получать 80%
	новую информацию путем анализа
	данных из научных источников на
	государственном и иностранном языках
высоки	Сформированное умение применять Рукопись статьи полностью
й	получать новую информацию путем готова и отправлена в
	анализа данных из научных источников редакцию журнала
	на государственном и иностранном
	языках

Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части B1(УК-1); УК-3 в части B1(УК-3); УК-6 в части B1(УК-6), B2(УК-6); ОПК-3 в части B1(ОПК-3); ОПК-4 в части B1(ОПК-4), B2(ОПК-4), B3(ОПК-4), B3(ОПК-2); ПК-3 в части B3(ПК-3).

*	Оценка	
умение,	результ	Критерии оценивания результата Процедура оценивания обучения степени сформированности
	ата	знания/умения/владения
, ,		соответствующей
		компетенции с помощью
		оценочного средства
В1(УК-1)	неудовл	Фрагментарное применение навыков Рукопись НКР не
` '	етворит	анализа методологических проблем, подготовлена
	ельный	возникающих при решении
		исследовательских и практических задач
	низкий	В целом успешное, но не Рукопись НКР подготовлена
		систематическое применение навыков и оформлена на 20 %
		анализа методологических проблем,
		возникающих при решении
		исследовательских и практических задач
	средний	В целом успешное, но содержащее Рукопись НКР подготовлена
	_	отдельные пробелы применение навыков и оформлена на 30 %
		анализа методологических проблем,
		возникающих при решении
		исследовательских и практических задач
	высоки	Успешное и систематическое применение Рукопись НКР подготовлена
	й	навыков анализа методологических и оформлена на 40 %
		проблем, возникающих при решении
		исследовательских и практических задач,
		в том числе в междисциплинарных
		областях
В1(УК-3)	неудовл	Фрагментарное применение навыков Рукопись НКР не
	етворит	анализа основных мировоззренческих и подготовлена
	ельный	методологических проблем, в т.ч.
		междисциплинарного характера,

	ı		
	H E	возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных неследовательских коллективах	
ни	C a M M M E E E	систематическое применение навыков нализа основных мировоззренческих и истодологических проблем, в т.ч. исждисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
ср	редний I С С С М В Е		Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
й	F M I X F C	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных иировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного карактера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
ет	творит с пьный к г Н	Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых сачеств, допуская значительные ошибки при их использовании. Не может грамотно оценить полученные результаты	Рукопись НКР не подготовлена
ни	и г а І	Испытывает затруднения при использовании методов оценки профессионально-значимых качеств и пнализе полученных результатов. Преодолевает затруднения с посторонней помощью	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
сре	3 F H	Владеет способами самоанализа и оценки сформированности профессиональновначимых качеств, используемых для вешения профессиональных задач. Корректирует свои действия с помощью руководителя	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
		Владеет вариативными способами	Рукопись НКР подготовлена
й	C	амоанализа сформированности	и оформлена на 40 %

i l		профессионально-значимых качеств,	
		методами грамотной оценки и	
		интерпретации полученных результатов в	
		контексте решения профессиональных	
		задач	
В2(УК-6)	неудовл	Владеет фрагментарными умениями и	Рукопись НКР не
	етворит	навыками профессионально-творческого	подготовлена
	ельный	саморазвития, не связывая их с	
		личностно-профессиональными	
_		компетенциями	
I	низкий	Испытывает трудности при	Рукопись НКР подготовлена
		использовании умений и навыков	и оформлена на 20 %
		профессионально-творческого	
		саморазвития на основе идей	
_		компетентностного подхода	
	средний	Систематически использует основные	Рукопись НКР подготовлена
		умения и навыки профессионально-	и оформлена на 30 %
		творческого саморазвития, связывая их с	
		личностно-профессиональными	
_		компетенциями в типичных ситуациях	D 1111D
	высоки	Умело использует идеи	Рукопись НКР подготовлена
I	й	компетентностного подхода при	и оформлена на 40 %
		реализации профессионально-	
		творческого саморазвития в вариативных	
		условиях профессиональной	
D1(OIII(2)		деятельности	II.
` '	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Не принимал участие в
	етворит ельный	работы на компьютере с применением	конференциях, симпозиумах
	сльныи	современных пакетов статистических	и семинарах
	низкий	программ В целом успешное, но не	Не принимал участие в
	низкии	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	. 1
		работы на компьютере с применением	семинарах, но заявку на
		современных пакетов статистических	участие отправлял
		программ	y lactific offipablish
	средний	В целом успешное, но содержащее	Принимал участие в 1
	ородини	отдельные пробелы в применении,	конференции, симпозиуме и
		владение навыками работы на	семинаре
		компьютере с использованием	r constant
		современных пакетов статистических	
		программ	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Принимал участие в 2 и
	й	навыков работы на компьютере с	более конференциях,
		использованием современных пакетов	симпозиумах и семинарах
		статистических программ в	
		профессиональной области	
31(ОПК-4)	неудовл	Фрагментарные представления об	Рукопись статьи отсутствует
,	етворит	основных методах критического анализа	
` '		-	
	ельный	и оценки современных научных	
		и оценки современных научных достижений	
		•	Рукопись статьи готова на

		современных научных достижений, а	
		также методах генерирования новых идей	
		при решении исследовательских и	
		практических задач	
	средний	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на
	Среднии	отдельные пробелы, представления о	80%
		методах критического анализа и оценки	8070
		современных научных достижений, а	
		также методах генерирования новых идей	
		при решении исследовательских и	
		практических задач	
	высоки	Сформированные систематизированные	Рукопись статьи полностью
	Й	представления о методах критического	готова и отправлена в
	Y1	анализа и оценки современных научных	редакцию журнала
			редакцию журнала
		достижений, а также методах генерирования новых идей при решении	
		исследовательских и практических задач	
32(ОПК-4)	неудовл	Фрагментарные представления об	Рукопись статьи отсутствует
32(OIII(- 4)	етворит	основных понятиях и объектах	1 ykonnes etatsh oteytetsyet
	ельный	интеллектуальной собственности	
	низкий	Неполные представления об основных	Рукопись статьи готова на
	IIIISKIII	понятиях и объектах интеллектуальной	40%
		собственности, правилах составления и	4070
		подачи заявки на выдачу патента на	
		изобретение	
	средний	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на
	ередини	отдельные пробелы, представления об	80%
		основных понятиях и объектах	3070
		интеллектуальной собственности,	
		правилах составления и подачи заявки на	
		выдачу патента на изобретение	
	высоки	Сформированные систематизированные	Рукопись статьи полностью
	й	представления об основных понятиях и	
		объектах интеллектуальной	редакцию журнала
		собственности, правилах составления и	
		подачи заявки на выдачу патента на	
		изобретение	
У1(ОПК-4)	неудовл	Частично освоенное умение находить	Рукопись НКР не
	етворит	наиболее эффективные методы	подготовлена
	ельный	внедрения разработанных методик,	
		направленных на сохранение здоровья и	
		улучшение качества жизни граждан	
	низкий	В целом удовлетворительное, но не	Рукопись НКР подготовлена
		систематизированное умение поиска	и оформлена на 20 %
		наиболее эффективных методов	
		внедрения разработанных методик,	
		направленных на сохранение здоровья и	
		улучшение качества жизни граждан	
	средний	В целом сформированное, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена
		отдельные пробелы, умение поиска	и оформлена на 30 %
		наиболее эффективных методов	
		внедрения разработанных методик,	

		направленных на сохранение здоровья и	
		улучшение качества жизни граждан	
	высоки	Сформированное умение поиска	Рукопись НКР подготовлена
	й	наиболее эффективных методов	и оформлена на 40 %
		внедрения разработанных методик,	
		направленных на сохранение здоровья и	
		улучшение качества жизни граждан	
У2(ОПК-5)	неудовл	Частично освоенное умение применять	Рукопись НКР не
	етворит	разные методы и подходы к решению	подготовлена
	ельный	одних и тех же научных задач с	
		использованием лабораторных и	
		инструментальных баз	D IIICD
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Рукопись НКР подготовлена
		осуществляемое умение применять	и оформлена на 20 %
		разные методы и подходы к решению	
		одних и тех же научных задач с	
		использованием лабораторных и инструментальных баз	
	средний	1,	Рукопись НКР подготовлена
	Среднии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	и оформлена на 30 %
		разные методы и подходы к решению	и оформлена на 30 %
		одних и тех же научных задач с	
		использованием лабораторных и	
		инструментальных баз	
	высоки	Сформированное умение применять	Рукопись НКР подготовлена
	й	разные методы и подходы к решению	и оформлена на 40 %
		одних и тех же научных задач с	
		использованием лабораторных и	
		инструментальных баз	
В3(ПК-2)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Рукопись НКР не
	етворит	эффективного использования методов	подготовлена
	ельный	обработки данных в области охраны	
		здоровья и здравоохранения	
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись НКР подготовлена
		систематическое владение навыками	и оформлена на 20 %
		эффективного использования методов	
		обработки данных в области охраны	
		здоровья и здравоохранения	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена
		отдельные пробелы владение навыками	и оформлена на 30 %
		эффективного использования методов	
		обработки данных в области охраны	
		здоровья и здравоохранения	D. VIIIAD
	высоки	Успешное и систематическое владение	Рукопись НКР подготовлена
	й	навыками эффективного использования	и оформлена на 40 %
		методов обработки данных в области	
D2 (ПИ 2)	номнови	охраны здоровья и здравоохранения	Рукопись НКР не
В3(ПК-3)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	•
	етворит ельный	методов комплексной оценки профессионального риска	подготовлена
	низкий	<u> </u>	Рукопись НКР подготовлена
	пизкии	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	и оформлена на 20 %
		систематическое владение навыками	и оформиона на 20-70

	методов комплексной оценки
	профессионального риска
средний	В целом успешное, но содержащее Рукопись НКР подготовлена
	отдельные пробелы владение навыками и оформлена на 30 %
	методов комплексной оценки
	профессионального риска
высоки	Успешное и систематическое владение Рукопись НКР подготовлена
й	навыками методов комплексной оценки и оформлена на 40 %
	профессионального риска

Раздел 6.

Компетенции: УК-6 в части B1(УК-6), B2(УК-6); ОПК-3 в части У2(ОПК-3); ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У3(ОПК-4), B2(ОПК-4); ОПК-5 в части B2(ОПК-5); ПК-2 в части B3(ПК-2); ПК-3 в части B3(ПК-3).

Знание, умение, владение	Оценка результ ата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-6)	неудовл етворит ельный	Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская значительные ошибки при их использовании. Не может грамотно оценить полученные результаты	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	Испытывает затруднения при использовании методов оценки профессионально-значимых качеств и анализе полученных результатов. Преодолевает затруднения с посторонней помощью	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	Владеет способами самоанализа и оценки сформированности профессиональнозначимых качеств, используемых для решения профессиональных задач. Корректирует свои действия с помощью руководителя	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки й	Владеет вариативными способами самоанализа сформированности профессионально-значимых качеств, методами грамотной оценки и интерпретации полученных результатов в контексте решения профессиональных задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В2(УК-6)	неудовл	Владеет фрагментарными умениями и	Рукопись НКР подготовлена

	етворит	навыками профессионально-творческого	и оформлена на 50 %
	ельный	саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями	и оформиена на 30 70
	низкий	Испытывает трудности при использовании умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе идей компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	Систематически использует основные умения и навыки профессионально-творческого саморазвития, связывая их с личностно-профессиональными компетенциями в типичных ситуациях	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки й	Умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессиональнотворческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
У2(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки й	Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
33(ОПК-4)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	Неполные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %

		улучшения качества жизни	
	высоки й	Сформированные систематические представления о современных принципах разработки новых методов профилактики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
V2 (OHIC A)		направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни	D. LHGD
У3(ОПК-4)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки й	Сформированное умение осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценку потенциальных результатов внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В2(ОПК-4)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки	Успешное и систематическое применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В2(ОПК-5)	неудовл етворит	Фрагментарные навыки современных эффективных способов интерпретации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах

	ельный	результатов лабораторных и	и семинарах
	CHIDIDIN	инструментальных методов диагностики	п семинарах
		на государственном и иностранном	
		языках	
	низкий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки современных эффективных способов	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на
		интерпретации результатов лабораторных и инструментальных	участие отправлял
		методов диагностики на государственном и иностранном языках	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Принимал участие в 1
		отдельные пробелы применение навыков	конференции, симпозиуме и
		современных эффективных способов	семинаре
		интерпретации результатов	
		лабораторных и инструментальных	
		методов диагностики на государственном	
	высоки	и иностранном языках Успешное и систематическое применение	Принимал участие в 2 и
	й	навыков современных эффективных	более конференциях,
	11	способов интерпретации результатов	симпозиумах и семинарах
		лабораторных и инструментальных	0.1.1.1.1.0 0.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.
		методов диагностики на государственном	
		и иностранном языках	
В3(ПК-2)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Рукопись НКР подготовлена
	етворит	эффективного использования методов	и оформлена на 50 %
	ельный	обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения	
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись НКР подготовлена
		систематическое владение навыками	и оформлена на 70 %
		эффективного использования методов	
		обработки данных в области охраны	
	U	здоровья и здравоохранения	D IIICD
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
		отдельные пробелы владение навыками эффективного использования методов	и оформлена на 80 %
		обработки данных в области охраны	
		здоровья и здравоохранения	
	высоки	Успешное и систематическое владение	Рукопись НКР подготовлена
	й	навыками эффективного использования	и оформлена на 100 %
		методов обработки данных в области	
		охраны здоровья и здравоохранения	
В3(ПК-3)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Рукопись НКР подготовлена
	етворит	методов комплексной оценки	и оформлена на 50 %
	ельный	профессионального риска	
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись НКР подготовлена
		систематическое владение навыками	и оформлена на 70 %
		методов комплексной оценки	
		профессионального риска	D HICE
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена
		отдельные пробелы владение навыками	и оформлена на 80 %
		методов комплексной оценки	

		профессионального риска	
ВЫ	ісоки	Успешное и систематическое владение	Рукопись НКР подготовлена
й		навыками методов комплексной оценки	и оформлена на 100 %
		профессионального риска	

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

Собеседование.

Уровень сформиро ванности компетен	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: УК-2

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
	области истории и философии науки.	

	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но
низкий	исследования, в том числе междисциплинарные, на	рукопись статьи готова на
	основе целостного системного научного мировоззрения	40%
	с использованием знаний в области истории и	
	философии науки.	
	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок,	Отсутствие публикаций
	способен проектировать и осуществлять комплексные	статей (РИНЦ, ВАК), но
	исследования, в том числе междисциплинарные, на	рукопись статьи готова на
средний	основе целостного системного научного мировоззрения	80%
	с использованием знаний в области истории и	
	философии науки.	
	Аспирант успешно и систематически способен	Наличие 1 публикации
высокий	проектировать и осуществлять комплексные	статьи (РИНЦ, ВАК)
	исследования, в том числе междисциплинарные, на	
	основе целостного системного научного мировоззрения	
	с использованием знаний в области истории и	
	философии науки.	

Компетенция: УК-3 Собеседование.

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет ворительн	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Не принимал участие в конференциях,
ый	решению научных и научно-образовательных задач.	симпозиумах и семинарах
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	Аспирант успешно и систематически готов участвовать	Принимал участие в 2 и
высокий	в работе российских и международных	более конференциях,
2DICORIII	исследовательских коллективов по решению научных и	симпозиумах и семинарах
	научно-образовательных задач.	

Компетенция: УК-6

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-1 Собеседование.

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет	Аспирант не способен и не готов к организации	Отсутствие публикаций
	проведения научных исследований в сфере сохранения	статей (РИНЦ, ВАК),
ворительн	здоровья населения и улучшения качества жизни	рукопись статьи
ый	человека	отсутствует
	Аспирант в целом, но не систематически способен и	Отсутствие публикаций
низкий	готов к организации проведения научных исследований	статей (РИНЦ, ВАК), но
пизкии	в сфере сохранения здоровья населения и улучшения	рукопись статьи готова на
	качества жизни человека.	40%
	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок	Отсутствие публикаций
срешний	способен и готов к организации проведения научных	статей (РИНЦ, ВАК), но
средний	исследований в сфере сохранения здоровья населения и	рукопись статьи готова на
	улучшения качества жизни человека	80%
	Аспирант успешно и систематически способен и готов к	Наличие 1 публикации
высокий	организации проведения научных исследований в сфере	статьи (РИНЦ, ВАК)
высокии	сохранения здоровья населения и улучшения качества	
	жизни человека	

Компетенция: ОПК-2

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-3

Уровень сформиро ванности компетен	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	оценочного средства Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

Компетенция: ОПК-4

Собеседование.

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет	Аспирант не готов к внедрению разработанных методов	Отсутствие публикаций
ворительн	и методик, направленных на сохранение здоровья	статей (РИНЦ, ВАК),
ый	населения и улучшение качества жизни человека	рукопись статьи
DIVI		отсутствует
	Аспирант в целом, но не систематически готов к	Отсутствие публикаций
низкий	внедрению разработанных методов и методик,	статей (РИНЦ, ВАК), но
	направленных на сохранение здоровья населения и	рукопись статьи готова на
	улучшение качества жизни человека	40%
	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок	Отсутствие публикаций
средний	готов к внедрению разработанных методов и методик,	статей (РИНЦ, ВАК), но
1 -1 -7	направленных на сохранение здоровья населения и	рукопись статьи готова на
	улучшение качества жизни человека	80%
	Аспирант успешно и систематически готов к внедрению	Наличие 1 публикации
высокий	разработанных методов и методик, направленных на	статьи (РИНЦ, ВАК)
	сохранение здоровья населения и улучшение качества	
	жизни человека	

Компетенция: ОПК-5

X 7	TC	П
Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
намновнат	Аспирант не способен и не готов к использованию	Отсутствие публикаций
неудовлет	лабораторной и инструментальной базы для получения	статей (РИНЦ, ВАК),
ворительн ый	научных данных	рукопись статьи
ын		отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ПК-2

Собеседование.

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медикосоциального обеспечения населения и организации здравоохранения.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ПК-3 Собеседование.

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет	Аспирант не способен и не готов проводить научно-	Отсутствие публикаций
ворительн	исследовательскую работу с использованием	статей (РИНЦ, ВАК),
ый	современных технологий, изучать научно-медицинскую	рукопись статьи
ыи	информацию, отечественный и зарубежный опыт по	отсутствует

	тематике исследования.	
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели					
оценивания уровня сформированности компетенций					
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы,				
	вопроса.				
	Уверенно оперирует понятиями и категориями				
	предметной области.				
	Анализирует факты и возникающие в связи с ними				
	отношения.				
	Все требования к заданию выполнены. Правильно				
	применяет знания и умения в предметной области.				
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы,				
	вопроса.				
	Оперирует понятиями и категориями предметной				
	области.				
	Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих				
	в связи с ними отношениях.				
	Основные требования к заданию выполнены.				
	Допускает неточности в применении знаний и				
	умений в предметной области.				
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики				
	проблемы. Неточно оперирует понятиями и				
	категориями предметной области.				
	Допускает значительные ошибки в анализе фактов и				
	возникающих в связи с ними отношениях.				
	Требования к заданию выполнены частично.				
	Допускает ошибки в применении знаний и умений в				
	предметной области.				
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не				
	способен оперировать понятиями и категориями				

предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в	
связи с ними отношения.	
Требования к заданию не выполнены. Допускает	
существенные ошибки в применении знаний и	
умений в предметной области.	

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	(зачтено)	(зачтено) или
(не зачтено) или	(зачтено) или	или повышенный	высокий уровень
отсутствие	удовлетворительный	уровень	освоения
сформированности	уровень освоения	освоения	компетенции
компетенции	компетенции	компетенции	
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
демонстрирует уровень	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
сформированности	уровень	уровень	уровень
компетенции как	сформированности	сформированности	сформированности
«неудовлетворительный»	компетенции как	компетенций как	компетенции как
при оценивании как	«низкий» как при	«средний» при	«высокий» при
минимум 2/3 параметров	оценивании как	оценивании как	оценивании как
раздела VIII.	минимум 2/3	минимум 2/3	минимум 2/3
	параметров раздела	параметров раздела	параметров раздела
	VIII.	VIII.	VIII.

Критерии оценивания при зачёте:

	Дескрипторы			
Отметк а	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа	
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа	