ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств текущей и промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

(приложение к программе научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело Профиль подготовки Медицина труда

Форма обучения очно

І. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по НИД является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о выполнении НИД и аттестация на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код		COHOMMOILLO HOMODOTOHOÙ CODOCILLA
	Содержание компетенций	Содержание показателей освоения
компетенции	(результаты освоения ООП)	компетенций, в реализации которых
NIIC 1	G	участвует дисциплина
УК-1	Способность к критическому	Знать:
	анализу и оценке современных	- методы критического анализа и
	научных достижений,	оценки современных научных
	генерированию новых идей при	достижений, а также методы
	решении исследовательских и	генерирования новых идей при
	практических задач, в том числе в	решении исследовательских и
	междисциплинарных областях	практических задач, в том числе в
		междисциплинарных областях.
		Код 31 (УК-1)
		Уметь:
		- анализировать альтернативные
		варианты решения
		исследовательских и практических
		задач и оценивать потенциальные
		выигрыши/проигрыши реализации
		этих вариантов;
		Код У1 (УК-1)
		- при решении исследовательских и
		практических задач генерировать
		новые идеи, поддающиеся
		операционализации исходя из
		наличных ресурсов и ограничений.
		Код У2 (УК-1)
		Владеть:
		- навыками анализа
		методологических проблем,
		возникающих при решении
		исследовательских и практических
		задач, в том числе в
		междисциплинарных областях;
		Код В1 (УК-1)
		- навыками критического анализа и

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе	оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код В2 (УК-1) Знать: - методы научно-исследовательской деятельности.
	междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Код 31 (УК-2) Уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Код У1(УК-2) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Код В1(УК-2)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Код 31 (УК-3) Уметь: - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Код У2 (УК-3) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

		Код В1 (УК-3)
		- навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; Код В2(УК-3)
		- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Код ВЗ (УК-З)
УК-5	Способность следовать этическим	Знать:
	нормам в профессиональной деятельности	- сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности. Код 31(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности; Код У1 (УК-5) - применять методы, приемы и средства предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций с учетом нравственно-этических норм.
		Код У2 (УК-5) Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики. Код В2 (УК-5)
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Код 32 (УК-6) Уметь: - выстраивать индивидуальные траектории профессиональнотворческого саморазвития; Код У1 (УК-6) - организовывать собственную

		профессиональную деятельность, стимулирующую профессиональноличностное развитие. Код У2 (УК-6) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; Код В1 (УК-6) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. Код В2 (УК-6)
ОПК – 1	Способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Знать: знать основные источники и методы поиска научной информации Код 31 (ОПК-1) принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении Код 32 (ОПК-1) Уметь: использовать наиболее эффективные способы организации проведения фундаментальных научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека Код У1 (ОПК-1) определить перспективные направления научных исследований Код У2 (ОПК-1) формировать контент научного исследования; Код У3 (ОПК-1) выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость Код У4 (ОПК-1) Владеть: навыками организации и проведения фундаментальных научных исследований

		Код В1 (ОПК-1)
		- навыками совершенствования и
		развития своего научно-творческого
		потенциала;
		Код В2 (ОПК-1)
		- навыками разработки и реализации
		моделей и научных проектов в сфере
		сохранения здоровья населения и
		улучшения качества жизни человека
		Код ВЗ (ОПК-1)
ОПК – 2	Способность и готовность к	Знать:
	проведению научных	- основной круг проблем,
	исследований в сфере сохранения	= - =
	здоровья населения и улучшения	деятельности, и основные способы
	качества жизни человека	(методы, алгоритмы) их решения
		Код 31 (ОПК-2)
		- пути осуществления комплексных
		исследований в сфере сохранения
		здоровья населения и улучшения
		качества жизни человека
		Код 32 (ОПК-2)
		- современные методы научного
		исследования на государственном и
		иностранном языках
		Код 33 (ОПК-2)
		- принципы и методы
		ретроспективного и проспективного
		анализа в научных исследованиях в области медицины
		Код 34 (ОПК-2)
		уметь:
		- анализировать, обобщать и
		систематизировать передовые
		достижения научной мысли в
		области медицины
		Код У2 (ОПК-2)
		- правильно, с научных позиций
		анализировать получаемую через
		средства научной коммуникации
		информацию и применять ее в
		научных исследованиях
		Код УЗ (ОПК-2)
		- выделять и обосновывать
		авторский вклад в проводимые
		исследования, оценивать его
		научную новизну и практическую
		значимость
		Код У4 (ОПК-2)
		Владеть:
		- современными методами,
		инструментами и технологией
		научно-исследовательской и

		проектной деятельности в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека Код В1 (ОПК-2) - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях Код В2 (ОПК-2) - навыками отбора и анализа научной литературы на иностранном языке Код В3 (ОПК-2)
ОПК – 3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	статистической обработки экспериментальных данных; Код 31 (ОПК-3) - основы принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления результатов научных исследований на государственном и иностранном языках код 32 (ОПК-3) Уметь: - количественно описывать и интерпретировать полученные результаты на государственном и иностранном языках; код У1 (ОПК-3) - проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез; код У2 (ОПК-3) - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Код У3 (ОПК-3) Владеть: - навыками работы на компьютере с применением современных пакетов статистических программ; Код В1 (ОПК-3) - навыками публичного представления результатов выполненных научных исследований.
ОПК – 4	Готовность к внедрению	Код В2 (ОПК-3) Знать:
JIIIC T	разработанных методов и методик,	- методы критического анализа и

направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;

Код 31 (ОПК-4)

- современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни

Код 33 (ОПК-4)

Уметь:

- находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества жизни граждан;

Код У1 (ОПК-4)

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов.

Код УЗ (ОПК-4)

Владеть:

- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности.

Код В2 (ОПК-4)

ОПК – 5

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Знать:

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных;

Код 31 (ОПК-5)

- возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке.

Код 32 (ОПК-5)

Уметь:

- проводить оценку параметров лабораторных и инструментальных данных на государственном и иностранном языках;

Код У1 (ОПК-5) применять разные методы подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз: Код У2 (ОПК-5) - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований. Код УЗ (ОПК-5) Влалеть: навыками интерпретации лабораторных результатов инструментальных методов диагностики; Код В1 (ОПК-5) современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных инструментальных методов диагностики на государственном и иностранном языках. Код В2 (ОПК-5) $\Pi K - 2$ Способность научно-Знать: К исследовательской деятельности и современные теоретические статистической обработке экспериментальные метолы полученных данных (результатов) научного исследования в области в области Медицины труда Медицины труда Код 31 (ПК-2) основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных Код 32 (ПК-2) - основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета Код 33 (ПК-2) профессиональные риски нарушений здоровья, уровни структуру производственнообусловленной и профессиональной заболеваемости работников Код 35 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Медицины труда Код У1(ПК-2)

прикладные

использовать

		программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Медицины труда Код У2 (ПК-2) - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения Код У3 (ПК-2) - проводить анализ и обобщение полученных результатов исследования в области Медицины труда Код У4 (ПК-2) Владеть: - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научноисследовательской деятельности по тематике научного исследования Код В2 (ПК-2) - способностью научно обосновать
		выводы и результаты исследования в области Медицины труда Кол R3 (ПК-2)
ПК – 3	Способность и готовность проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационнопрофилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт	Знать: - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Медицины труда Код 31 (ПК-3) - современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках Код 33 (ПК-3) - современные методы оценки профессионального риска нарушений здоровья работников в России и за рубежом Код 34 (ПК-3) Уметь:

- самостоятельно приобретать и
использовать в практической
деятельности новые научные знания
и умения в области Медицины труда
Код У1(ПК-3)
- получать новую информацию
путем анализа данных из научных
источников на государственном и
иностранном языках
Код У2(ПК-3)
- использовать современные научные
данные с соблюдением принципов
доказательной медицины на
различных этапах научного
исследования в области Медицины
труда
Код УЗ (ПК-З)
Владеть:
- навыками самостоятельного
приобретения знаний и умений,
необходимых для ведения научно-
исследовательской деятельности,
напрямую не связанных с профилем
подготовки
Код В1 (ПК-3)
- навыками поиска научной
информации
Код В2 (ПК-3)
- навыками анализа и интерпретации
результатов научного исследования
для разработки программ
профилактики нарушений здоровья в
области Медицины труда
Код ВЗ (ПК-З)
/ i = \ -/

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Дисциплины	Семестр
компетенции		Семестр
	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
УК-1	Научно-исследовательская деятельность	1-5
J K-1	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-5
	степени кандидата наук	
	История и философия науки	1-2
УК-2	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-2
	степени кандидата наук	

	Иностранный язык	1-4
УК-3	Иностранный язык в сфере	4
	профессиональной коммуникации	4
	Методология научного исследования	1
y K−3	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Подготовка научно-квалификационной	1 5
	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-5
	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Медицина	
	труда»	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	4
	«Охрана труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	4
	«Гигиена труда»	·
УК-5	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	5
	«Медико-социальная экспертиза»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	5
	«Профпатология» Факультатив ФТД.1 Профессиональная	
	культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе	
	высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Теория и методика преподавания в высшей	2
	школе	2
	Практика по получению	
УК– 6	профессиональных умений и опыта	3
	профессиональной деятельности:	3
	педагогическая	
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	1
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-6
	степени кандидата наук История и философия науки	1-2
	1 1 1	1-2
	Практика по получению профессиональных умений и опыта	
ОПК – 1	профессиональных умении и опыта профессиональной деятельности: научно-	5
	исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	1-2
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-2
	степени кандидата наук	
	Иностранный язык	1-4
$O\Pi K - 2$	Научно-исследовательская деятельность	3-4
OHK – 2	Подготовка научно-квалификационной	3-4
	., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- -

	работы (диссертации) на соискание ученой	
	степени кандидата наук	
	Иностранный язык	1-4
	Количественные методы обработки и	
	анализа данных в медико-биологических	3
	исследованиях	
	Практика по получению	
ОПК – 3	профессиональных умений и опыта	5
	профессиональной деятельности: научно-	-
	исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	3-6
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	3-6
	степени кандидата наук	1.0
	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Медицина	5
	труда»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	4
	«Охрана труда»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	4
	«Гигиена труда»	
ОПК – 4	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	5
	«Медико-социальная экспертиза»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	5
	«Профпатология»	
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной	5.6
	работы (диссертации) на соискание ученой	5-6
	степени кандидата наук	1.4
	Иностранный язык	1-4
	Специальная дисциплина «Медицина	5
	труда»	-
	Практика по получению	
OHK 5	профессиональных умений и опыта	5
ОПК – 5	профессиональной деятельности: научно-	
	исследовательская	2.6
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Подготовка научно-квалификационной	2.6
	работы (диссертации) на соискание ученой	2-6
	степени кандидата наук	
ПК – 2	Специальная дисциплина «Медицина	5
	труда» Каничествочные металы обработки и	
	Количественные методы обработки и	3
	анализа данных в медико-биологических исследованиях	,
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	
	«Охрана труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	
	дисциплина по выоору ВТ.В.дВ.1.2 «Гигиена труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	5
	Andrew to phoop probability	3

	иМонико ооннон нод эхонопическ	
	«Медико-социальная экспертиза»	
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	5
	«Профпатология»	
	Практика по получению	
	профессиональных умений и опыта	5
	профессиональной деятельности: научно-	
	исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-6
	степени кандидата наук	
	Специальная дисциплина «Медицина	5
	труда»	3
	Иностранный язык в сфере	4
	профессиональной коммуникации	-
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1	4
	«Охрана труда»	+
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2	4
	«Гигиена труда»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1	5
ПК – 3	«Медико-социальная экспертиза»	3
11K – 3	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2	5
	«Профпатология»	3
	Практика по получению	
	профессиональных умений и опыта	_
	профессиональной деятельности: научно-	5
	исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной	
	работы (диссертации) на соискание ученой	1-6
	степени кандидата наук	_

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы				Ко	ды компете	енций и пока	зателей осво	ения компет	енций			
дисциплины	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-2	ПК-3
Семестр 1												
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	-	32(УК-6)	31(ОПК-1) У2(ОПК-1)	-	-	-	-	31(ПК-2) 33(ПК-2)	31(ПК-3)
Семестр 2												
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2) В1(УК-2)	У2(УК-3)	31 (VK-5)	У1(УК-6)	32(OПК-1) У1(ОПК-1) У3(ОПК-1) У4(ОПК-1) В1(ОПК-1) В2(ОПК-1) В3(ОПК-1)	-	-	-	31(OTIK-5)	32 (ПК-2) 35 (ПК-2) B1(ПК-2)	34(ПК-3) У1(ПК-3) В2(ПК-3)
Семестр 3												
Раздел 3	У2(УК-1)	-	B3(VK-3)	У1(УК-5)	У2(УК-6)	-	31(OПК-2) 32(ОПК-2) У2(ОПК-2) У3(ОПК-2) B1(ОПК-2)	31(ОПК-3) У1(ОПК-3)	-	У3(ОПК-5)	У1(ПК-2) У2 (ПК-2) У3 (ПК-2)	УЗ (ПК-3) В1 (ПК-3)
Семестр 4												
Раздел 4	У1(УК-1)	-	B2(VK-3)	У2(УК-5)	У2(УК-6)	-	33(ОПК-2) 34(ОПК-2) У4(ОПК-2) B2(ОПК-2) B3(ОПК-2)	32(OПК-3) У3(ОПК-3) В2(ОПК-3) В1(ОПК-3)	-	У1(ОПК-5) 32(ОПК-5)	У4(ПК-2) В2(ПК-2)	33 (ПК-3) У2(ПК-3)
Семестр 5												
Раздел 5	В1(УК-1)	1	В1(УК-3)	В2(УК-5)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	В2(ОПК-3)	31(ОПК-4) У1(ОПК-4)	У2(ОПК-5)	В3 (ПК-2)	ВЗ (ПК-3)
Семестр 6												
Раздел 6	-	-	-	В2(УК-5)	В1(УК-6) В2(УК-6)	-	-	У2(ОПК-3)	33(ОПК-4) У3(ОПК-4) В2(ОПК-4)	В1(ОПК-5) В2(ОПК-5)	В3 (ПК-2)	В3 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей		Формы оценочных средств					
	воения	Текущая аттест	ания	Промежуточная аттестация			
УК-1	31(УК-1)	Собеседование	(контроль	Собеседование	(аттестация на		
УК-2	31(YK-2)		научный		кафедральной		
УК-3	31(YK-3)	осуществляет	•	заседании	кафедральной		
УК-6	32(УК-6)	руководитель аспиран	ra)	конференции)			
310	32(УК-0) 31(ОПК-1)						
ОПК-1	У2(ОПК-1)						
	31 (ПK-2)						
ПК-2	33 (ПК-2)						
ПК-3	31 (ПK-3)						
УК-1	В2(УК-1)	Собеседование	(контроль	Собеседование	(аттестация на		
	У1(УК-2)	осуществляет	научный	заседании	кафедральной		
УК-2	В1(УК-2)	руководитель аспиран	•	конференции)	кафедральной		
УК-3	У2(УК-3)	руководитель аспиран	14)	конференции)			
УК-5	31 (УК-5)-						
УК-6	У1(УК-6)						
	32(ОПК-1)						
	У1(ОПК-1)						
	У3(ОПК-1)						
ОПК-1	У4(ОПК-1)						
	В1(ОПК-1)						
	В2(ОПК-1)						
	В3(ОПК-1)						
ОПК-5	31(ОПК-5)						
	32 (ПК-2)						
ПК-2	35 (ПК-2)						
	В1(ПК-2)						
	34(ПK-3)						
ПК-3	У1(ПК-3)						
T 777.0 4	В2 (ПК-3)	~ -		~ ~			
УК-1	У2(УК-1)	Собеседование	(контроль	Собеседование	(аттестация на		
УК-3	В3(УК-3)	осуществляет	научный		кафедральной		
УК-5	У1(УК-5)-	руководитель аспиран	та)	конференции)			
УК-6	У2(УК-6)						
	31(OПK-2)						
ОПК-2	32(ОПК-2) У2(ОПК-2)						
OHK-2	У2(ОПК-2) У3(ОПК-2)						
	93(OПК-2) В1(ОПК-2)						
	31(OПK-3)						
ОПК-3	У1(ОПК-3)						
ОПК-5	У3(ОПК-5)						
51110	У1 (ПК-2)						
ПК-2	У2 (ПК-2)						
	УЗ (ПК-2)						
F37.0.0	У1 (ПК-3)						
ПК-3	В2 (ПК-3)						
УК-1	У1(УК-1)	Собеседование	(контроль	Собеседование	(аттестация на		
УК-3	В2(УК-3)	1	` 1		, , ,		

УК-5	У2(УК-5)	осуществляет науч	ный заседании	кафедральной
УК-6	У2(УК-6)	руководитель аспиранта)	конференции)	1 1
	33(ОПК-2)			
	34(ОПК-2)			
ОПК-2	У4(ОПК-2)			
	В2(ОПК-2)			
	В3(ОПК-2)			
	32(ОПК-3)			
ОПК-3	У3(ОПК-3)			
OHK-3	В2(ОПК-3)			
	В1(ОПК-3)			
ОПК-5	У1(ОПК-5)			
OHK-3	32(ОПК-5)			
ПК-2	У4(ПК-2)			
11K-2	В2 (ПК-2)			
ПК-3	33(ПК-3)			
	У2(ПК-3)			
УК-1	В1(УК-1)	Собеседование (конт	роль Собеседование	(аттестация на
УК-3	В1(УК-3)	осуществляет науч	ный заседании	кафедральной
УК-5	В2(УК-5)	руководитель аспиранта)	конференции)	
УК-6	В1(УК-6)			
	В2(УК-6)			
ОПК-3	В2(ОПК-3)			
ОПК-4	31(ОПК-4)			
OHK-4	У1(ОПК-4)			
ОПК-5	У2(ОПК-5)			
ПК-2	ВЗ (ПК-2)			
ПК-3	ВЗ (ПК-З)			
УК-5	В2(УК-5)	Собеседование (конт	роль Собеседование	(аттестация на
УК-6	В1(УК-6)	`	ный заседании	кафедральной
3 K-0	В2(УК-6)	руководитель аспиранта)	конференции)	1 ' 1
ОПК-3	У2(ОПК-3)			
	33(ОПК-4)			
ОПК-4	У3(ОПК-4)			
	В2(ОПК-4)			
ОПК-5	В1(ОПК-5)			
OHK-3	В2(ОПК-5)			
ПК-2	В3 (ПК-2)			
ПК-3	В3 (ПК-3)			

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-1 в части 31(УК-1); УК-2 в части 31(УК-2), УК-3 в части 31(УК-3); УК-6 в части 32(УК-6); ОПК-1 в части 31(ОПК-1), У2(ОПК-1); ПК-2 в части 31(ПК-2), 33(ПК-2); ПК-3 в части 31(ПК-3). Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результ ата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
31(УК-1)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	й	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высоки й	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана

	низкий	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	высоки й	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	структура и композиция НКР
32(УК-6)	неудовл етворит ельный	Имеет поверхностное, неполное представление о методах профессионально-личностного саморазвития	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Знает некоторые методы профессионально-личностного саморазвития и способы проектирования образовательного маршрута, но не раскрывает механизмы их реализации в конкретной ситуации	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Знает основные методы профессионально-личностного саморазвития и проектирования образовательного маршрута, но не может обосновать адекватность их использования в конкретных ситуациях	структура и композиция НКР, но отсутствует
	высоки	Демонстрирует знания совокупности методов профессионально-личностного саморазвития, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры, дает полную аргументацию адекватности использования своих способностей и возможностей в определенной ситуации	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%

		научной информации	
	высоки	Сформированные систематические	Степень выполнения
	й	представления об основных источниках и	литературного обзора по
		методах поиска научной информации	теме НКР 80%
У2(ОПК-1)	неудовл	Частично освоенное умение определить	Укрупненная структура и
	етворит	перспективные направления научных	композиция НКР не
	ельный	междисциплинарных исследований	разработана
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Укрупненная структура и
		осуществляемое умение определить	композиция НКР не
		перспективные направления научных	разработана, определена
		междисциплинарных исследований	структура
		-	экспериментальных
			исследований
	средний	В целом успешное, но содержащее	Разработана укрупненная
		отдельные пробелы умение определить	структура и композиция
		перспективные направления научных	НКР, но отсутствует
		междисциплинарных исследований	примерное содержание
	высоки	Сформированное умение определить	Разработана укрупненная
	й	перспективные направления научных	структура и композиция
		междисциплинарных исследований	НКР
31(ПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления о	Укрупненная структура и
	етворит	современных теоретических и	композиция НКР не
	ельный	экспериментальных методах научного	разработана
		исследования в области Медицины труда	
	низкий	Неполные представления о современных	Укрупненная структура и
		теоретических и экспериментальных	композиция НКР не
		методах научного исследования в	разработана, определена
		области Медицины труда	структура
			экспериментальных
			исследований
	средний	Сформированные, но содержащие	Разработана укрупненная
		отдельные пробелы представления о	структура и композиция
		современных теоретических и	НКР, но отсутствует
		экспериментальных методах научного	примерное содержание
		исследования в области Медицины труда	
	высоки	Сформированные систематические	Разработана укрупненная
	й	представления о современных	структура и композиция
		теоретических и экспериментальных	НКР
		методах научного исследования в	
		области Медицины труда	
33(ПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления об	Укрупненная структура и
	етворит	основных понятиях, принципах и	композиция НКР не
	ельный	методах планирования и организации	разработана
		проведения статистического наблюдения,	
		методики расчета	
	низкий	Неполные представления об основных	Укрупненная структура и
		понятиях, принципах и методах	композиция НКР не
		планирования и организации проведения	разработана, определена
		статистического наблюдения, методики	структура
		расчета	экспериментальных
			исследований
i .	средний	Сформированные, но содержащие	Разработана укрупненная

		отдельные пробелы представления об	структура и композиция
		основных понятиях, принципах и	НКР, но отсутствует
		методах планирования и организации	примерное содержание
		проведения статистического наблюдения,	
		методики расчета	
	высоки	Сформированные систематические	Разработана укрупненная
	й	представления об основных понятиях,	структура и композиция
		принципах и методах планирования и	НКР
		организации проведения статистического	
		наблюдения, методики расчета	
31(ПК-3)	неудовл	Фрагментарные представления о	Тема НКР не
,	етворит	перспективных направлениях и научных	сформулирована
	ельный	разработках, современных способах в	
		области Медицины труда	
	низкий	Неполные представления о	Тема НКР не
		перспективных направлениях и научных	сформулирована, но
		разработках в области Медицины труда	определены объект и
			предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие	Тема НКР сформулирована,
		отдельные пробелы представления о	но не определены цель и
		перспективных направлениях и научных	задачи исследования
		разработках в области Медицины труда	
	высоки	Сформированные систематические	Тема НКР сформулирована,
	й	представления о перспективных	определены цель и задачи
		направлениях и научных разработках,	исследования
		современных способах в области	
		Медицины труда	
		ттодициий труда	

Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части В2(УК-1); УК-2 в части У1(УК-2),

В1(УК-2); УК-3 в части У2(УК-3); УК-5 в части З1(УК-5); УК-6 в части У1(УК-6); ОПК-1 в части З2(ОПК-1), У1(ОПК-1), У3(ОПК-1), У4(ОПК-1), В1(ОПК-1), В2(ОПК-1), В3(ОПК-1); ОПК-5 в части З1(ОПК-5); ПК-2 в части З2 (ПК-2); З5 (ПК-2); В1 (ПК-2); ПК-3 в части З4 (ПК-3), У1(ПК-3), В2 (ПК-3).

Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии	оценивания	результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения			степени сформированности
владение	ата				знания/умения/владения
					соответствующей
					компетенции с помощью
					оценочного средства
В2(УК-1)	неудовл	Фрагментарно	ое применение	е технологий	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	критического	анализа	и оценки	
	ельный	современных	научных до	стижений и	

	1	T	Т
		результатов деятельности по решению	
	***************************************	исследовательских и практических задач	Directives among a second
	низкий	В целом успешное, но не	-
		систематическое применение технологий	40%
		критического анализа и оценки	
		современных научных достижений и	
		результатов деятельности по решению	
		исследовательских и практических задач	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы применение	80%
		технологий критического анализа и	
		оценки современных научных	
		достижений и результатов деятельности	
		по решению исследовательских и	
		практических задач	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	й	технологий критического анализа и	готова и отправлена в
	, i	оценки современных научных	редакцию журнала
		достижений и результатов деятельности	родакцию муриши
		по решению исследовательских и	
		практических задач	
У1(УК-2)	номнови		Цолицая и ототнотиноская
y 1 (y K-2)	неудовл	Фрагментарное использование	Научная и статистическая
	етворит	положений и категорий философии науки	информации по теме НКР
	ельный	для оценивания и анализа различных	отсутствует
		фактов и явлений	
	низкий	В целом успешное, но не	Степень выполнения сбора и
		систематическое использование	обработки научной,
		положений и категорий философии науки	статистической информации
		для оценивания и анализа различных	по теме НКР 30%
		фактов и явлений различных фактов и	
		явлений	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень выполнения сбора и
		отдельные пробелы использование	обработки научной,
		положений и категорий философии науки	статистической информации
		для оценивания и анализа различных	по теме НКР 60%
		фактов и явлений	
	высоки	Сформированное умение использовать	Степень выполнения сбора и
	й	положения и категории философии науки	обработки научной,
		для оценивания и анализа различных	статистической информации
		фактов и явлений	по теме НКР 80%
В1(УК-2)	неудовл	Фрагментарное применение навыков	Рукопись статьи отсутствует
-()	етворит	анализа основных мировоззренческих и	J 320222 210310301
	ельный	методологических проблем,	
	CSIBIIDIII	возникающих в науке на современном	
		этапе ее развития	
	***************************************	<u> </u>	Dyrechylor offert H. Foffer He
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
		систематическое применение навыков	40%
		анализа основных мировоззренческих и	
	i	методологических проблем,	
		<u> </u>	
		возникающих в науке на современном	
	средний	<u> </u>	Рукопись статьи готова на

		отдельные пробелы применение навыков	80%
		анализа основных мировоззренческих и	8070
		<u> </u>	
		возникающих в науке на современном	
		этапе ее развития	D.
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	й	навыков анализа основных	готова и отправлена в
		мировоззренческих и методологических	редакцию журнала
		проблем, возникающих в науке на	
		современном этапе ее развития	
У2(УК-3)	неудовл	Частично освоенное умение	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	осуществлять личностный выбор в	
	ельный	процессе работы в российских и	
		международных исследовательских	
		коллективах, оценивать последствия	
		принятого решения и нести за него	
		ответственность перед собой, коллегами	
		и обществом	
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
	пизкии	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	40%
		систематическое умение осуществлять	40%
		личностный выбор в процессе работы в	
		российских и международных	
		исследовательских коллективах,	
		оценивать последствия принятого	
		решения и нести за него ответственность	
		перед собой, коллегами и обществом	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы умение осуществлять	80%
		личностный выбор в процессе работы в	
		российских и международных	
		исследовательских коллективах,	
		оценивать последствия принятого	
		решения и нести за него ответственность	
		перед собой, коллегами и обществом	
	высоки	Успешное и систематическое умение	Рукопись статьи полностью
	й	осуществлять личностный выбор в	
	И	процессе работы в российских и	1
		1	редакцию журнала
		международных исследовательских	
		коллективах, оценивать последствия	
		принятого решения и нести за него	
		ответственность перед собой, коллегами	
D4 (7 : ::		и обществом	
31(УК-5)	неудовл	Допускает существенные ошибки при	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	раскрытии сущности, структуры и	
	ельный	принципов этических основ	
		профессиональной деятельности	
	низкий	Демонстрирует частичные знания	Рукопись статьи готова на
		содержания сущности, структуры,	40%
		некоторых принципов этических основ	
		профессиональной деятельности, но не	
		может обосновать возможность	
		применения полученных знаний в	
	<u> </u>	применения полученных знании в	<u> </u>

		конкретных ситуациях	
	средний	Демонстрирует знания содержания сущности, структуры, отдельных принципов этических основ профессиональной деятельности, но не выделяет критерии выбора в конкретных ситуациях	Рукопись статьи готова на 80%
	высоки й	Раскрывает полное содержание сущности, структуры, принципов этических основ с учетом вариативных видов профессиональной деятельности	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-6)	неудовл етворит ельный	Имеет информацию о способах построения индивидуальных траекторий профессионально-личностного саморазвития, но не способен использовать имеющиеся знания в конкретных ситуациях	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Способен проектировать отдельные этапы траектории профессионально-творческого саморазвития, но не может обосновать их соответствие цели деятельности	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Умеет выстраивать индивидуальные траектории саморазвития только в конкретных видах деятельности, демонстрируя при этом творческие способности	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высоки й	Умеет аргументировано выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития с учетом вариативных видов деятельности	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
32(ОПК-1)	неудовл етворит ельный низкий	Фрагментарные представления об основных принципах доказательной медицины Неполные представления об основных принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации
	средний	компьютерных систем в медицине и здравоохранении Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и	по теме НКР 30% Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высоки	здравоохранении Сформированные систематические представления о принципах доказательной медицины, теоретических основах информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
У1(ОПК-1)	неудовл	Частично освоенное умение использовать	Научная и статистическая

	етворит ельный	наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом удовлетворительное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высоки й	Сформированное умение использовать наиболее эффективные способы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
У3(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение формировать контент прикладного научного исследования	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать контент прикладного научного исследования	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать контент прикладного научного исследования	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высоки й	Сформированное умение формировать контент прикладного научного исследования	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
У4(ОПК-1)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но имеющее незначительные пробелы умение выделять авторский вклад в проводимое прикладное научное исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Рукопись статьи готова на 80%
	высоки	Сформированное умение выделять и	Рукопись статьи полностью

	й	обосновивати автопский видал в	готова и отправлена в
	И	обосновывать авторский вклад в проводимое прикладное научное	готова и отправлена в редакцию журнала
		исследование, оценивать его научную	редакцию журнала
		новизну и практическую значимость	
В1(ОПК-1)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Научная и статистическая
BI(OIIK I)	етворит	организации и проведения прикладных	информации по теме НКР
	ельный	научных исследований	отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не	Степень выполнения сбора и
	miskim	систематическое владение навыками	обработки научной,
		организации и проведения прикладных	статистической информации
		научных исследований	по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень выполнения сбора и
		отдельные пробелы применение навыков	обработки научной,
		организации и проведения прикладных	статистической информации
		научных исследований	по теме НКР 60%
	высоки	Успешное и систематическое применение	Степень выполнения сбора и
	й	навыков организации и проведения	обработки научной,
		прикладных научных исследований	статистической информации
			по теме НКР 80%
В2(ОПК-1)	неудовл	Фрагментарное применение навыков	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	совершенствования и развития своего	
	ельный	научно-творческого потенциала	
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
		систематическое применение навыков	40%
		совершенствования и развития своего	
		научно-творческого потенциала	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы применение навыков	80%
		совершенствования и развития своего	
		научно-творческого потенциала	2
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	й	навыков совершенствования и развития	<u> </u>
D2(OHI(1)		своего научно-творческого потенциала	редакцию журнала
В3(ОПК-1)	неудовл	Фрагментарное применение навыков	Научная и статистическая
	етворит ельный	разработки и реализации моделей и	информации по теме НКР
	Сльныи	научных проектов в области биологии и	отсутствует
	низкий	медицины В целом успешное, но не	Степень выполнения сбора и
	пизкии	систематическое применение навыков	обработки научной,
		разработки и реализации моделей и	статистической информации
		научных проектов в области биологии и	по теме НКР 30%
		медицины	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень выполнения сбора и
	1	отдельные пробелы применение навыков	обработки научной,
		разработки и реализации моделей и	статистической информации
		научных проектов в области биологии и	по теме НКР 60%
		медицины	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Степень выполнения сбора и
	й	навыков разработки и реализации	обработки научной,
		моделей и научных проектов в области	статистической информации
		биологии и медицины	по теме НКР 80%
31(ОПК-5)		Фрагментарные представления о	Научная и статистическая

	етворит ельный	современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	высоки	Сформированные систематические представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
32 (ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	порогов	Неполные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	прогрес сивный	Сформированные систематические представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%
35 (ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления о профессиональных рисках нарушений здоровья, уровнях и структуре производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работников	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	порогов ый	Неполные представления о профессиональных рисках нарушений здоровья, уровнях и структуре производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работников	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о профессиональных рисках нарушений здоровья, уровнях и структуре производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работников	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	прогрес сивный	Сформированные систематические представления о профессиональных рисках нарушений здоровья, уровнях и структуре производственно-обусловленной и профессиональной заболеваемости работников	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%

В1(ПК-2)	неудовл	Фрагментарное применение способов и	Рукопись статьи отсутствует
D1(11K-2)	етворит	средств получения, хранения,	T ykonineb etatibil oteytetbyet
	ельный	переработки научной и	
	Constitution	профессиональной информации	
	порогов	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
	ый	систематическое применение способов и	40%
		средств получения, хранения,	1070
		переработки научной и	
		профессиональной информации	
	базовый	В целом успешное, но	Рукопись статьи готова на
		сопровождающееся отдельными	80%
		ошибками применение способов и	
		средств получения, хранения,	
		переработки научной и	
		профессиональной информации	
	прогрес	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	сивный	способов и средств получения, хранения,	готова и отправлена в
		переработки научной и	редакцию журнала
		профессиональной информации	31
34(ПК-3)	неудовл	Фрагментарные представления о	Научная и статистическая
,	етворит	современных методах оценки	информации по теме НКР
	ельный	профессионального риска нарушений	отсутствует
		здоровья работников в России и за	
		рубежом	
	порогов	Неполные представления о современных	Степень выполнения сбора и
	ый	методах оценки профессионального	обработки научной,
		риска нарушений здоровья работников в	статистической информации
		России и за рубежом	по теме НКР 30%
	базовый	Сформированные, но содержащие	Степень выполнения сбора и
		отдельные пробелы представления о	обработки научной,
		современных методах оценки	статистической информации
		профессионального риска нарушений	по теме НКР 60%
		здоровья работников в России и за	
		рубежом	
	прогрес	Сформированные систематические	Степень выполнения сбора и
	сивный	представления о современных методах	обработки научной,
		оценки профессионального риска	статистической информации
		нарушений здоровья работников в России	по теме НКР 80%
X71 (TTT 0 0)		и за рубежом	**
У1(ПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение	Научная и статистическая
	етворит	самостоятельно приобретать и	информации по теме НКР
	ельный	использовать в практической	отсутствует
		деятельности новые научные знания и	
		умения в области Медицины труда	G
	порогов	В целом успешное, но не	Степень выполнения сбора и
	ый	систематическое осуществляемое умение	обработки научной,
		самостоятельно приобретать и	статистической информации
		использовать в практической	по теме НКР 30%
		деятельности новые научные знания и	
	<i>~</i>	умения в области Медицины труда	C
	базовый	В целом успешное, но содержащее	Степень выполнения сбора и
		отдельные пробелы умение	обработки научной,

		самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и	статистической информации по теме НКР 60%
	прогрес	умения в области Медицины труда Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в	Степень выполнения сбора и обработки научной,
		практической деятельности новые научные знания и умения в области Медицины труда	статистической информации по теме НКР 80%
В2(ПК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение навыками поиска научной информации	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска научной информации	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска научной информации	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 60%
	прогрес сивный	Успешное и систематическое владение навыками поиска научной информации	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 80%

Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-5 в части У1(УК-5); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части З1(ОПК-2), З2(ОПК-2), У2(ОПК-2), У3(ОПК-2), В1(ОПК-2); ОПК-3 в части З1(ОПК-3), У1(ОПК-3); ОПК-5 в части У3(ОПК-5); ПК-2 в части У1 (ПК-2), У2 (ПК-2), У3 (ПК-2); ПК-3 в части У3 (ПК-3), В1 (ПК-3).

Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии оценивания результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения	степени сформированности
владение	ата		знания/умения/владения
			соответствующей
			компетенции с помощью
			оценочного средства
У2(УК-1)	неудовл	Частично освоенное умение при решении	Литературный обзор по теме
	етворит	исследовательских и практических задач	НКР отсутствует
	ельный	генерировать идеи, поддающиеся	
		операционализации исходя из наличных	
		ресурсов и ограничений	
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Степень выполнения
		осуществляемое умение при решении	литературного обзора по
		исследовательских и практических задач	теме НКР 30%

		ганалиловати илан полицааниася	
		генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	
		ресурсов и ограничений	
		· · · · ·	Canadan
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень выполнения
		отдельные пробелы умение при решении	литературного обзора по
		исследовательских и практических задач	теме НКР 60%
		генерировать идеи, поддающиеся	
		операционализации исходя из наличных	
		ресурсов и ограничений	
	высоки	Сформированное умение при решении	Степень выполнения
	й	исследовательских и практических задач	литературного обзора по
		генерировать идеи, поддающиеся	теме НКР 80%
		операционализации исходя из наличных	
		ресурсов и ограничений	
В3(УК-3)	неудовл	Фрагментарное применение технологий	Не принимал участие в
,	етворит	планирования деятельности в рамках	конференциях, симпозиумах
	ельный	работы в российских и международных	и семинарах
	Colbins	коллективах по решению научных и	n veimmapair
		научно-образовательных задач	
	низкий	В целом успешное, но не	Не принимал участие в
	ПИЗКИИ	систематическое применение технологий	конференциях, симпозиумах,
		планирования деятельности в рамках	семинарах, но заявку на
		_ =	1
		работы в российских и международных	участие отправлял
		коллективах по решению научных и	
		научно-образовательных задач.	П
	средний	В целом успешное, но	Принимал участие в 1
		сопровождающееся отдельными	конференции, симпозиуме и
		ошибками применение технологий	семинаре
		планирования деятельности в рамках	
		работы в российских и международных	
		коллективах по решению научных и	
		научно-образовательных задач.	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Принимал участие в 2 и
	й	технологий планирования деятельности в	более конференциях,
		рамках работы в российских и	симпозиумах и семинарах
		международных коллективах по	
		решению научных и научно-	
		образовательных задач.	
У1(УК-5)	неудовл	Имеет информацию о способах принятия	Не принимал участие в
	етворит	решений с учетом этических норм,	конференциях, симпозиумах
	ельный	принятых в соответствующей области	и семинарах
		профессиональной деятельности в	-
		конкретных ситуациях	
	низкий	Способен принимать решения	Не принимал участие в
		профессионального поведения с учетом	конференциях, симпозиумах,
		этических норм, принятых в	семинарах, но заявку на
		соответствующей области	участие отправлял
		1	J lacine ompabini
		профессиональной деятельности, но не	
		может аргументировать их выбор	Патаган — 1
	средний	может аргументировать их выбор Умеет принимать решения и выстраивать	Принимал участие в 1
	средний	может аргументировать их выбор	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

высоки Умеет аргументировано принимать й решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности с учетом вариативных выдов деятельности с учетом организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие Низкий Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие средний профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки б способен организовывать отдельные и семинаре высоки б стособен организовывать отдельные и семинаре высоки б стособен организовывать отдельные и семинаре высоки б стособен организовывать отдельные профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации выборе приемов с учетом конкретной ситозиумах и семинара симпозиумах и семинарах ословных проблемах и методах решений, встокий и анализа результатов исследований Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований исследований осточетов, обработки и анализа результатов исследований исследований остожности расчетов, обработки и анализа результатов исследований осследований остожности васительности васительности васительности васительности васительности и анализа результатов исследований осследований остожности васительности васительности васительности и анализа результатов исследований осследований осследований осследований осследований осследований осследований оссле			оодрожного области	
Высоки			соответствующей области	
высоки й решения и выстранвать линию профессионального поведения с учетом этических порм, припятых в соответствующей области профессиональной деятельности с учетом вариативных видов деятельности с учетом вариативных видов деятельности с учетом профессиональной деятельности с учетом вариативных видов деятельности с учетом вариативных видов деятельности с учетом профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности и анализа результатов исследований назкий и нанализа результатов исследований 30%			<u> </u>	
решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом зтических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности с учетом вариативных видов деятельности с учетом нариативных видов деятельности с учетом нариативных видов деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие семинарах и семинарах и семинарах и семинарах и семинарах и семинарах на семинарах и семинарах на семинарах			 	П
Профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности с учетом вариативных видов деятельности и слыный организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей семинарах и с				_ ~
у2(УК-6) неудовл етворит ельный профессиональной деятельности с учетом вариативных видов деятельности с учетом вариативных видов деятельности с учетом вариативных видов деятельности с учетом организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие пизкий Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностный выбор методов только в стандартных ситуациях оболее конференциях, симпозиумах и семинарах 31(ОПК-2) неудовл Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности напализа результатов исследований 30%		Й	1	1 1
у2(УК-6) неудовл использует отдельные методы организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельноги, стимулирующей профессиональной деятельноги, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональноличностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные и осуществлять личностное развитие и осуществлять личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации запа собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации Неполные представления об основных проблемах и методах решений низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений деятельности и анализа результатов исследований 30%				симпозиумах и семинарах
Профессиональной деятельности с учетом вариативных видов деятельности Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%			_ =	
У2(УК-6) пеудовл етворит организации собственной организации собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельноги, стимулирующей профессиональной деятельноги, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях Высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях Способен организовывать отдельные и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях Способен организовывать отдельные профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной ситуации 31(ОПК-2) неудовл фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности нализа результатов исследований 20%			соответствующей области	
Неудовл етворит етворит ельный и собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, профессиональной деятельности демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений васчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%			профессиональной деятельности с учетом	
Неудовл етворит етворит ельный и собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, профессиональной деятельности демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений васчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%			вариативных видов деятельности	
етворит ельный организации собственной профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие осуществлять личностные развитие и осуществлять личностные развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях Высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностные развитие и осуществлять личностные развитие и осуществлять личностные профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) Неудовл етворит сльный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности и анализа результатов исследований 30%	У2(УК-6)	неудовл		Не принимал участие в
ельный профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональноличностное развитие Низкий Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие средний Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациих высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельной профессиональной деятельности выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит сльный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений встречающихся в научной деятельности и анализа результатов исследований 30%	,	_	1	•
низкий Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональнодети осуществлять личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях Способен организовывать отдельные й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл створит сльный низкий неполные представления об основных проблемах и методах решений встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%		-	1 1	1
низкий Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие Средний Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях Высоки Способен организовывать отдельные й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл фагментарные представления об обработки и анализа результатов исследований низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%		3012112111		
низкий Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие средний Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностное развитие и осуществлять личностное развитие и осуществлять личностное развитие и осуществлять личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях Высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл фрагментарные представления об обработки и анализа результатов исследований 10% Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности нализа результатов исследований 30%				
тапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие средний Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные и этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит ельный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности и анализа результатов исследований и профессиований деятельности и анализа результатов исследований зо%		TTTTTTTT	•	Из примичен инсетие в
деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие средний Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит ельный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений встречающихся в научной деятельности проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%		низкии	<u> </u>	, · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
профессионально-личностное развитие средний Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит соновных проблемах и методах решений низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%			_ = =	1
средний Способен организовывать отдельные этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит етворит ельный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%			7 - 27	
этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит ельный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности и анализа результатов исследований 30%			1 1	
деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит ельный Неполные представления об основных проблемах и методах решений расчетов, обработки и анализа результатов исследований 10%		средний	<u> </u>	1
профессионально-личностное развитие и осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит основных проблемах и методах решений ельный Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%			этапы собственной профессиональной	конференции, симпозиуме и
осуществлять личностный выбор методов только в стандартных ситуациях высоки Способен организовывать отдельные й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит етворит ельный Неполные представления об основных проблемах и методах решений результатов исследований Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%			деятельности, стимулирующей	семинаре
высоки Способен организовывать отдельные й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит основных проблемах и методах решений низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%			профессионально-личностное развитие и	
высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит основных проблемах и методах решений ельный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности прасчетов, обработки и анализа результатов исследований зожим и методах решений, анализа результатов исследований зожим и анализа результатов исследований зожим и методах решений, анализа результатов исследований зожим и анализа результатов исследований зожим и методах решений, анализа результатов исследований зожим зож			осуществлять личностный выбор методов	
высоки й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессиональной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит основных проблемах и методах решений ельный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности прасчетов, обработки и анализа результатов исследований зожим и методах решений, анализа результатов исследований зожим и анализа результатов исследований зожим и методах решений, анализа результатов исследований зожим и анализа результатов исследований зожим и методах решений, анализа результатов исследований зожим зож			только в стандартных ситуациях	
й этапы собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит ельный Неполные представления об основных проблемах и методах решений ельный Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%		высоки		Принимал участие в 2 и
деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит ельный Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений результатов исследований низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%		й	•	<u> </u>
профессионально-личностное развитие, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит основных проблемах и методах решений ельный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, проблемах и методах решений, расчетов, обработки и анализа результатов исследований проблемах и методах решений, расчетов, обработки и встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%				1 1 , , ,
демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит основных проблемах и методах решений ельный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, проблемах и методах решений, проблемах и методах решений, расчетов, обработки и анализа проблемах и методах решений, расчетов, обработки и встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
выборе приемов с учетом конкретной ситуации 31(ОПК-2) неудовл етворит основных проблемах и методах решений ельный низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, проблемах и методах решений, расчетов, обработки и проблемах и методах решений, расчетов, обработки и встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%				
Ситуации			1 17 1	
31(ОПК-2) неудовл етворит ельный неизкий неполные представления об основных проблемах и методах решений результатов исследований низкий неполные представления об основных проблемах и методах решений, проблемах и методах решений, встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%				
етворит основных проблемах и методах решений обработки и анализа результатов исследований низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, расчетов, обработки и встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%	31(ОПК-2)	цеуловп		Отсутствие пасцетов
ельный результатов исследований низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, расчетов, обработки и встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%	31(OHK-2)	_		1 -
низкий Неполные представления об основных проблемах и методах решений, расчетов, обработки и встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%		_	основных проолемах и методах решении	
проблемах и методах решений, расчетов, обработки и встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1
встречающихся в научной деятельности анализа результатов исследований 30%		низкии	<u> </u>	
исследований 30%			1 ±	-
			встречающихся в научной деятельности	1 -
Change and the control of the contro				
среднии Сформированные, но содержащие Степень готовности		средний	Сформированные, но содержащие	Степень готовности
отдельные пробелы, представления об расчетов, обработки и			отдельные пробелы, представления об	расчетов, обработки и
основном круге проблем, встречающихся анализа результатов			<u> </u>	-
в научной деятельности, и основных исследований 60%				
способах (методах, алгоритмах) их			1	
решения			1	
высоки Сформированные систематические Степень готовности		ВРІСОКА	1	Степень готовности
		I II	1 *	
			* · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1 1
проблем, встречающихся в научной анализа результатов			1	исследовании 80%
деятельности, и основных способах исследований 80%	PA (CTT: 2)		<u> </u>	
деятельности, и основных способах исследований 80% (методах, алгоритмах) их решения	32(OHK-2)		1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
деятельности, и основных способах исследований 80% (методах, алгоритмах) их решения 32(ОПК-2) неудовл Фрагментарные представления об Отсутствие расчетов,		етворит	основных путях осуществления	обработки и анализа

	ельный	комплексных исследований в области биологии и медицины	
	низкий	Неполные представления об основных путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления о путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 60%
	высоки й	Сформированные систематические представления о путях осуществления комплексных исследований в области биологии и медицины	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
У2(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины	литературного обзора по
	высоки й	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли в области медицины	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
У3(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

	высоки	Сформированное умение правильно, с	Принимал участие в 2 и
	й	научных позиций анализировать	более конференциях,
		получаемую через средства научной	симпозиумах и семинарах
		коммуникации информацию и применять	3
		ее в научных исследованиях	
В1(ОПК-2)	неудовл	Фрагментарное владение современными	Отсутствие расчетов,
	етворит	методами, инструментами и технологией	обработки и анализа
	ельный	научно-исследовательской и проектной	результатов исследований
	CSIDIIDIII	деятельности	результатов песледовании
	низкий	В целом успешное, но не	Степень готовности
		систематическое владение современными	расчетов, обработки и
		методами, инструментами и технологией	анализа результатов
		научно-исследовательской и проектной	исследований 30%
		деятельности	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
	1	отдельные пробелы применение навыков	расчетов, обработки и
		владения современными методами	анализа результатов
		научных исследований в области	исследований 60%
		биологии и медицины	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Степень готовности
	й	навыков владения современными	расчетов, обработки и
		методами, инструментами и технологией	анализа результатов
		научных исследований и проектной	исследований 80%
		деятельности в области биологии и	
		медицины	
31(ОПК-3)	неудовл	Фрагментарные представления об	Отсутствие расчетов,
,	етворит	основных современных методах	обработки и анализа
	ельный	статистической обработки	результатов исследований
		экспериментальных данных	
	низкий	Неполные представления об основных	Степень готовности
		современных методах статистической	расчетов, обработки и
		обработки экспериментальных данных	анализа результатов
		1	исследований 30%
	средний	Сформированные, но содержащие	Степень готовности
		отдельные пробелы представления о	расчетов, обработки и
		современных методах статистической	анализа результатов
		обработки экспериментальных данных	исследований 60%
	высоки	Сформированные систематические	Степень готовности
	й	представления о современных методах	расчетов, обработки и
		статистической обработки	анализа результатов
		экспериментальных данных	исследований 80%
У1(ОПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение	
	етворит	количественно описывать и	
	ельный	интерпретировать полученные	результатов исследований
		результаты на государственном и	
		иностранном языках	
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Степень готовности
		осуществляемое умение количественно	расчетов, обработки и
		описывать и интерпретировать	анализа результатов
		полученные результаты на	исследований 30%
		государственном и иностранном языках	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
	1 1 7	, , ,	

		ammany year year	manyaman afinafamyay y
		отдельные пробелы умение	расчетов, обработки и
		количественно описывать и	анализа результатов исследований 60%
		интерпретировать полученные	исследовании 0070
		результаты на государственном и	
		иностранном языках	C
	высоки	Сформированное умение количественно	Степень готовности
	й	описывать и интерпретировать	расчетов, обработки и
		полученные результаты на	анализа результатов
MO(OFFICE)		государственном и иностранном языках	исследований 80%
У3(ОПК-5)	неудовл	Частично освоенное умение определить	Отсутствие расчетов,
	етворит	объем необходимых лабораторно-	обработки и анализа
	ельный	инструментальных методов исследований	результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Степень готовности
		осуществляемое умение определить	расчетов, обработки и
		объем необходимых лабораторно-	анализа результатов
		инструментальных методов исследований	исследований 30%
	средний	В целом успешное, но содержащее	Степень готовности
		отдельные пробелы умение определить	расчетов, обработки и
		объем необходимых лабораторно-	анализа результатов
		инструментальных методов исследований	исследований 60%
	высоки	Сформированное умение определить	Степень готовности
	й	объем необходимых лабораторно-	расчетов, обработки и
		инструментальных методов исследований	анализа результатов
			исследований 80%
У1(ПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение использовать	Отсутствие расчетов,
	етворит	прикладные знания для развития новейших	обработки и анализа
	ельный	научных подходов смежной ориентации	результатов исследований
	порогов	В целом успешное, но не систематическое	Степень готовности
	ый	осуществляемое умение использовать	расчетов, обработки и
		прикладные знания для развития новейших	анализа результатов
		научных подходов смежной ориентации	исследований 30%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные	Степень готовности
		пробелы умение использовать прикладные знания	расчетов, обработки и
		для развития новейших научных подходов	анализа результатов
		смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области Медицины труда	исследований 60%
	прогрес	Сформированное умение использовать	Степень готовности
	сивный	прикладные знания для развития новейших	расчетов, обработки и
	СИВПВИ	научных подходов смежной ориентации на	анализа результатов
		границах ряда научных дисциплин в области	исследований 80%
VO(IIICO)		Медицины труда	
У2(ПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и	Отсутствие расчетов,
	етворит	обработки результатов исследования в области	обработки и анализа
	ельный	Медицины труда	результатов исследований
	порогов	В целом успешное, но не систематическое	Степень готовности
	ый	осуществляемое умение использовать	расчетов, обработки и
		прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области	анализа результатов
		Медицины труда	исследований 30%
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные	Степень готовности
	2.30Dbiii	пробелы умение использовать прикладные	расчетов, обработки и
		программы для проведения и обработки	анализа результатов
		результатов исследования в области Медицины	исследований 60%
	пропред	труда Сформированное умение применять	
	прогрес	Сформированное умение применять	Степень готовности

	сивный	использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов	расчетов, обработки и
		исследования в области Медицины труда	анализа результатов исследований 80%
У3(ПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение выбирать адекватный	Отсутствие расчетов,
	етворит	статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать	обработки и анализа
	ельный	табличный и графический способы представления	результатов исследований
		материалов статистического наблюдения	
	порогов	В целом успешное, но не систематическое	Степень готовности
	ый	осуществляемое умение выбирать адекватный	расчетов, обработки и
	DIVI	статистический метод, анализировать	анализа результатов
		статистические показатели, использовать	исследований 30%
		табличный и графический способы представления	исследовании 3070
	~ 0	материалов статистического наблюдения	C
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный	Степень готовности
		статистический метод, анализировать	расчетов, обработки и
		статистические показатели, использовать	анализа результатов
		табличный и графический способы представления	исследований 60%
		материалов статистического наблюдения	
	прогрес	Сформированное умение выбирать адекватный	Степень готовности
	сивный	статистический метод, анализировать	расчетов, обработки и
		статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления	анализа результатов
		материалов статистического наблюдения	исследований 80%
У3(ПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение использовать	Отсутствие расчетов,
3 (1111 3)	етворит	современные научные данные с соблюдением	обработки и анализа
	ельный	принципов доказательной медицины на	результатов исследований
	СЛВПВИ	различных этапах научного исследования в	результатов неследовании
		области Медицины труда	C
	порогов	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать	Степень готовности
	ый	современные научные данные с соблюдением	расчетов, обработки и
		принципов доказательной медицины на	анализа результатов
		различных этапах научного исследования в	исследований 30%
		области Медицины труда	
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные	Степень готовности
		пробелы умение использовать современные научные данные с соблюдением принципов	расчетов, обработки и
		доказательной медицины на различных этапах	анализа результатов
		научного исследования в области Медицины	исследований 60%
		труда	
	прогрес	Сформированное умение использовать	Степень готовности
	сивный	современные научные данные с соблюдением	расчетов, обработки и
		принципов доказательной медицины на различных этапах научного исследования в	анализа результатов
		различных этапах научного исследования в области Медицины труд	исследований 80%
В1(ПК-3)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Не принимал участие в
21(111(3)	етворит	самостоятельного приобретения знаний и умений,	конференциях, симпозиумах
	ельный	необходимых для ведения научно-	и семинарах
	СЛЬПЫИ	исследовательской деятельности, напрямую не	и семинарах
		связанных с профилем подготовки	11
	порогов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного	Не принимал участие в
	ый	приобретения знаний и умений, необходимых для	конференциях, симпозиумах,
		ведения научно-исследовательской деятельности,	семинарах, но заявку на
		напрямую не связанных с профилем подготовки	участие отправлял
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные	Принимал участие в 1
		пробелы владение навыками самостоятельного	конференции, симпозиуме и
		приобретения знаний и умений, необходимых для	семинаре
		ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	1
	1	папримую по свизанных с профилем подготовки	<u> </u>

прогрес	Успешное и систематическое владение навыками	Принимал	участие	В	2 и
сивный	самостоятельного приобретения знаний и умений,	более	конфе	ренц	иях,
	необходимых для ведения научно-	симпозилм	1	L	'
	исследовательской деятельности, напрямую не	симпозиум	ах и ссми	нара	.Λ
	связанных с профилем подготовки				

Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В2(УК-3); УК-5 в части У2(УК-5); УК-6 в части У2(УК-6); ОПК-2 в части З3(ОПК-2), З4(ОПК-2), У4(ОПК-2), В2(ОПК-2), В3(ОПК-2); ОПК-3 в части З2(ОПК-3), У3(ОПК-3), В1(ОПК-3), В2(ОПК-3); ОПК-5 в части У1(ОПК-5), З2(ОПК-5); ПК-2 в части У4 (ПК-2), В1 (ПК-2); ПК-3 в части З3 (ПК-3), У2(ПК-3).

Собеседование.

Знание,	Оценка	Критерии оценивания результата	Процедура оценивания
умение,	результ	обучения	степени сформированности
владение	ата		знания/умения/владения
			соответствующей
			компетенции с помощью
			оценочного средства
У1(УК-1)	неудовл	Частично освоенное умение	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	анализировать альтернативные варианты	
	ельный	решения исследовательских и	
		практических задач и оценивать	
		потенциальные риски реализации этих	
		вариантов	
	низкий	В целом успешно, но не систематически	Рукопись статьи готова на
		осуществляемый анализ альтернативных	40%
		вариантов решения исследовательских и	
		практических задач и оценка	
		потенциальных риски реализации этих	
		вариантов	
	средний	В целом успешный, но содержащий	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы анализ	80%
		альтернативных вариантов решения	
		исследовательских задач и оценка	
		потенциальных риски реализации этих	
		вариантов	
	высоки	Сформированное умение анализировать	Рукопись статьи полностью
	й	альтернативные варианты решения	готова и отправлена в
		исследовательских и практических задач	редакцию журнала
		и оценивать потенциальные риски	
		реализации этих вариантов	
В2(УК-3)	неудовл	Фрагментарное применение навыков	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	логического построения публичной речи,	
	ельный	общеязыковых закономерностей,	
		характерных для европейских языков;	
		способов и средств получения, хранения,	

		переработки научной и	
		профессиональной информации	
	низкий	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
	miskim	систематическое применение навыков	40%
		логического построения публичной речи,	1070
		общеязыковых закономерностей,	
		характерных для европейских языков;	
		способов и средств получения, хранения,	
		переработки научной и	
		профессиональной информации	
	средний	В целом успешное, но	Рукопись статьи готова на
	СРЕДПИИ	сопровождающееся отдельными	80%
		ошибками применение навыков	3070
		логического построения публичной речи,	
		общеязыковых закономерностей,	
		характерных для европейских языков;	
		способов и средств получения, хранения,	
		переработки научной и	
		профессиональной информации	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	Й	навыков логического построения	готова и отправлена в
	l Pi	публичной речи, общеязыковых	редакцию журнала
		закономерностей, характерных для	редакцию журнала
		европейских языков; способов и средств	
		получения, хранения, переработки	
		научной и профессиональной	
		информации	
У2(УК-5)	неудовл	Использует отдельные методы, приемы и	Не принимал участие в
2(0100)	етворит	средства предотвращения и разрешения	конференциях, симпозиумах
	ельный	конфликтных ситуаций с учетом	и семинарах
		нравственно-этических норм	
	низкий	Способен использовать базовые методы,	Не принимал участие в
		приемы и средства предотвращения и	. 1
		разрешения конфликтных ситуаций с	семинарах, но заявку на
		учетом нравственно-этических норм, но	участие отправлял
		не может обосновать адекватность их	J I
		использования в конкретной ситуации	
	средний	Способен применять методы, приемы и	Принимал участие в 1
		средства предотвращения и разрешения	конференции, симпозиуме и
		конфликтных ситуаций с учетом	семинаре
		нравственно-этических норм только в	_
		стандартных ситуациях	
	высоки	Способен применять методы, приемы и	Принимал участие в 2 и
	й	средства предотвращения и разрешения	более конференциях,
		конфликтных ситуаций с учетом	симпозиумах и семинарах
		нравственно-этических норм,	
		демонстрируя творческий подход при	
		выборе приемов с учетом конкретной	
		ситуации	
У2(УК-6)	неудовл	Использует отдельные методы	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	организации собственной	
	ельный	профессиональной деятельности,	
<u> </u>	•	· = • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

		стимулирующей профессионально-	
		личностное развитие	
	низкий	Способен организовывать отдельные	Рукопись статьи готова на
	IIISKIII	этапы собственной профессиональной	40%
		деятельности, стимулирующей	1070
		профессионально-личностное развитие	
	средний	Способен организовывать отдельные	Рукопись статьи готова на
	СРСДППП	этапы собственной профессиональной	80%
		деятельности, стимулирующей	3070
		профессионально-личностное развитие и	
		осуществлять личностный выбор методов	
		только в стандартных ситуациях	
	высоки	Способен организовывать отдельные	Рукопись статьи полностью
	й	этапы собственной профессиональной	готова и отправлена в
		деятельности, стимулирующей	редакцию журнала
		профессионально-личностное развитие,	
		демонстрируя творческий подход при	
		выборе приемов с учетом конкретной	
		ситуации	
33(ОПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления об	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	основных современных методах научного	
	ельный	исследования на государственном и	
		иностранном языках	
	низкий	Неполные представления об основных	Рукопись статьи готова на
		современных методах научного	40%
		исследования на государственном и	
		иностранном языках	
	средний	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы, представления о	80%
		современных методах научного	
		исследования на государственном и	
		иностранном языках	
	высоки	Сформированные систематические	Рукопись статьи полностью
	й	представления о современных методах	готова и отправлена в
		научного исследования на	редакцию журнала
24(OHIC 2)		государственном и иностранном языках	n
34(ОПК-2)	неудовл	Фрагментарные представления об	Рукопись статьи отсутствует
	етворит ельный	основных принципах и методах	
	СЛЬНЫИ	ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в	
		области медицины	
	низкий	Неполные представления об основных	Рукопись статьи готова на
	IIIISKIII	принципах и методах ретроспективного и	40%
		оперативного анализа в научных	1070
		исследованиях в области медицины	
	средний	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на
	-1	отдельные пробелы представления о	80%
		принципах и методах ретроспективного и	
		оперативного анализа в научных	
		исследованиях в области медицины	
	высоки	Сформированные систематические	Рукопись статьи полностью
	й	представления о принципах и методах	готова и отправлена в
	111	предетавления о принципах и методах	1010ba ii ompabilena b

		ретроспективного и оперативного анализа в научных исследованиях в области медицины	редакцию журнала
У4(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но имеющее незначительные пробелы умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Рукопись статьи готова на 80%
	высоки й	Сформированное умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В2(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи готова на 80%
	высоки й	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований, в том числе, в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В3(ОПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные навыки отбора и анализа научной литературы на иностранном языке	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки отбора и анализа научной литературы на иностранном языке	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке	Рукопись статьи готова на 80%
20/6-77	высоки й	Успешное и систематическое применение навыков отбора и анализа научной литературы на иностранном языке	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
32(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об основах принципов ведения дискуссии, методы и технологии межличностной коммуникации, формы представления	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах

е в умах, на
мах,
мах,
на
1
ме и
2 и
циях,
X
21
е в умах
умах
е в
мах,
на
3 1
ме и
2 и
циях,
ιX
вует
а на
а на
стью
שועוי
а в
10 a a a a a a a a a a a a a a a a a a a

	OTROPIUT	HOLIOTOPHOLING BOOVELTOTOP DI HOLIOTULI W	roudonouguay outgoonsay
	етворит ельный	представления результатов выполненных научных исследований	конференциях, симпозиумах
	низкий		и семинарах
	низкии	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного	Не принимал участие в
		представления результатов выполненных	конференциях, симпозиумах,
		научных исследований	семинарах, но заявку на
	<u>_</u>		участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков публичного	Принимал участие в 1
		представления результатов выполненных	конференции, симпозиуме и
		научных исследований	семинаре
	высоки	Успешное и систематическое применение	Принимал участие в 2 и
	й	навыков публичного представления результатов	более конференциях,
	11	выполненных научных исследований	симпозиумах и семинарах
32(ОПК-5)	неудовл	Фрагментарные представления об	Рукопись статьи отсутствует
32(OIII(3)	етворит	основных возможностях использования	1 ykonneb etatbii eteytetbyet
	ельный	лабораторной и инструментальной базы	
	СЛВПВИ	для получения научных данных, в том	
	низкий	числе на иностранном языке Неполные представления об основных	Рукопись статьи готова на
	пизкии	возможностях использования	40%
		лабораторной и инструментальной базы	40 /0
		для получения научных данных, в том	
	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~	числе на иностранном языке	Drygoryyor ometryy nomene ye
	средний	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на 80%
		отдельные пробелы представления о	80%
		возможностях использования	
		лабораторной и инструментальной базы	
		для получения научных данных, в том	
		числе на иностранном языке	D
	высоки й	Сформированные систематические	Рукопись статьи полностью
	И	представления о возможностях	готова и отправлена в
		использования лабораторной и	редакцию журнала
		инструментальной базы для получения	
		научных данных, в том числе на	
VII (OFFICE)		иностранном языке	D.
У1(ОПК-5)	неудовл	Частично освоенное умение проводить	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	оценку параметров лабораторных и	
	ельный	инструментальных данных на	
		государственном и иностранном языках	7
	низкий	В целом удовлетворительное, но не	Рукопись статьи готова на
		систематизированное умение проводить	40%
		оценку параметров лабораторных и	
		инструментальных данных на	
		государственном и иностранном языках	
	средний	В целом удовлетворительное, но	Рукопись статьи готова на
		содержащее отдельные пробелы умение	80%
		проводить оценку параметров	
		лабораторных и инструментальных	
		данных на государственном и	
		иностранном языках	
I		l a.a	
	высоки й	Сформированное умение проводить оценку параметров лабораторных и	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в

		инструментальных данных на государственном и иностранном языках	редакцию журнала
У4(ПК-2)	неудовл	Частично освоенное умение проводить	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	анализ и обобщение полученных	
	ельный	результатов исследования в области	
		Медицины труда	D
	порогов	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на 40%
	ый	систематическое осуществляемое умение	40%
		проводить анализ и обобщение полученных результатов исследования в	
		области Медицины труда	
	базовый	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
	Оазовый	отдельные пробелы умение проводить	80%
		анализ и обобщение полученных	8070
		результатов исследования в области	
		Медицины труда	
	прогрес	Сформированное умение проводить	Рукопись статьи полностью
	сивный	анализ и обобщение полученных	готова и отправлена в
	CHBHBIII	результатов исследования в области	редакцию журнала
		Медицины труда	podundine myprimin
В2(ПК-2)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Рукопись статьи отсутствует
()	етворит	самостоятельного поиска, критической	
	ельный	оценки научной информации и	
		применения в научно-исследовательской	
		деятельности по тематике научного	
		исследования	
	порогов	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
	ый	систематическое владение навыками	40%
		самостоятельного поиска, критической	
		оценки научной информации и	
		применения в научно-исследовательской	
		деятельности по тематике научного	
		исследования	
	базовый	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы владение навыками	80%
		самостоятельного поиска, критической	
		оценки научной информации и	
		применения в научно-исследовательской	
		деятельности по тематике научного	
	T40 0 D40 0 0	исследования	Drygoryya amamyy ya yya amyya
	прогрес сивный	Успешное и систематическое владение	Рукопись статьи полностью
	Сивныи	навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной	готова и отправлена в редакцию журнала
		информации и применения в научно-	редакцию журнала
		исследовательской деятельности по	
		тематике научного исследования	
33(ПК-3)	неудовл	Фрагментарные представления о	Рукопись статьи отсутствует
-0(1111.0)	етворит	современных методах и технологиях	
	ельный	проведения научной коммуникации по	
		профилю подготовки на государственном	
	i		ĺ
		и иностранном языках	

Г	1		1
	порогов	Неполные представления о современных	Рукопись статьи готова на
	ый	методах и технологиях проведения	40%
		научной коммуникации по профилю	
		подготовки на государственном и	
		иностранном языках	
	базовый	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы представления о	80%
	прогрес	Сформированные систематические	Рукопись статьи полностью
	сивный	представления о	готова и отправлена в
		современных методах и технологиях	редакцию журнала
		проведения научной коммуникации по	
		профилю подготовки на государственном	
		и иностранном языках	
У2(ПК-3)	неудовл	Частично освоенное умение использовать	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	современные научные данные с	
	ельный	соблюдением принципов доказательной	
		медицины на различных этапах научного	
		исследования в области Медицины труда	
	порогов	В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
	ый	систематическое осуществляемое умение	40%
		использовать современные научные	
		данные с соблюдением принципов	
		доказательной медицины на различных	
		этапах научного исследования в области	
		Медицины труда	
	базовый	В целом успешное, но содержащее	Рукопись статьи готова на
		отдельные пробелы умение использовать	80%
		современные научные данные с	
		соблюдением принципов доказательной	
		медицины на различных этапах научного	
		исследования в области Медицины труда	
	прогрес	Сформированное умение использовать	Рукопись статьи полностью
	сивный	современные научные данные с	готова и отправлена в
		соблюдением принципов доказательной	редакцию журнала
		медицины на различных этапах научного	L -University Stranger
		исследования в области Медицины труда	
		последования в области гледицины груда	

Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части В1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-5 В части В2(УК-5); УК-6 в части В1(УК-6), В2(УК-6); ОПК-3 в части В2(ОПК-3); ОПК-4 в части З1(ОПК-4), У1(ОПК-4); ОПК-5 в части У2(ОПК-5); ПК-2 в части В3 (ПК-2); ПК-3 в части В3 (ПК-3). Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результ ата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-1)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	й	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В1(УК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %

		исспелоратели ских коллектирах	
		исследовательских коллективах	D
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись НКР подготовлена
	й	навыков анализа основных	и оформлена на 40 %
		мировоззренческих и методологических	
		проблем, в т.ч. междисциплинарного	
		характера, возникающих при работе по	
		решению научных и научно-	
		образовательных задач в российских или	
		международных исследовательских	
D2(M/C 5)		коллективах	D
В2(УК-5)	неудовл	Владеет фрагментарными умениями и	Рукопись НКР не
	етворит	навыками организации работы	подготовлена
	ельный	исследовательского коллектива на основе	
		соблюдения принципов	
		профессиональной этики	2222
	низкий	Испытывает трудности при	Рукопись НКР подготовлена
		использовании умений и навыков	и оформлена на 20 %
		организации работы исследовательского	
		коллектива на основе соблюдения	
		принципов профессиональной этики	
	средний	Систематически использует основные	Рукопись НКР подготовлена
		умения и навыки организации работы	и оформлена на 30 %
		исследовательского коллектива на основе	
		соблюдения принципов	
		профессиональной этики в типичных	
		ситуациях	
	высоки	Умело использует навыки организации	Рукопись НКР подготовлена
	й	работы исследовательского коллектива	и оформлена на 40 %
		на основе соблюдения принципов	
		профессиональной этики в вариативных	
		условиях профессиональной	
_		деятельности	
В1(УК-6)	неудовл	Владеет отдельными методами	Рукопись НКР не
	етворит	самоанализа профессионально-значимых	подготовлена
	ельный	качеств, допуская значительные ошибки	
		при их использовании.	
		Не может грамотно оценить полученные	
		результаты	
	низкий	Испытывает затруднения при	Рукопись НКР подготовлена
		использовании методов оценки	и оформлена на 20 %
		профессионально-значимых качеств и	
		анализе полученных результатов.	
		Преодолевает затруднения с посторонней	
		помощью	
	средний	Владеет способами самоанализа и оценки	Рукопись НКР подготовлена
		сформированности профессионально-	и оформлена на 30 %
		значимых качеств, используемых для	
		решения профессиональных задач.	
		Корректирует свои действия с помощью	
		руководителя	
		i	
	высоки й	Владеет вариативными способами самоанализа сформированности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

		профессионально-значимых качеств, методами грамотной оценки и интерпретации полученных результатов в контексте решения профессиональных задач	
В2(УК-6)	неудовл етворит ельный	Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	Испытывает трудности при использовании умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе идей компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	Систематически использует основные умения и навыки профессионально-творческого саморазвития, связывая их с личностно-профессиональными компетенциями в типичных ситуациях	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высоки й	Умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессиональнотворческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В2(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные навыки публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публичного представления результатов выполненных научных исследований	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высоки й	Успешное и систематическое применение навыков публичного представления результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
31(ОПК-4)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Неполные представления об основных методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методах генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие	Рукопись статьи готова на

	T		000/
		отдельные пробелы, представления о	80%
		методах критического анализа и оценки	
		современных научных достижений, а	
		также методах генерирования новых идей	
		при решении исследовательских и	
		практических задач	
	высоки	Сформированные систематизированные	Рукопись статьи полностью
	й	представления о методах критического	готова и отправлена в
		анализа и оценки современных научных	редакцию журнала
		достижений, а также методах	
		генерирования новых идей при решении	
		исследовательских и практических задач	
У1(ОПК-4)	неудовл	Частично освоенное умение находить	Рукопись НКР не
	етворит	наиболее эффективные методы	подготовлена
	ельный	внедрения разработанных методик,	подготовлена
	CHBIIBIN	направленных на сохранение здоровья и	
		улучшение качества жизни граждан	
	низкий	1	Рукопись НКР подготовлена
	низкии	1 200	и оформлена на 20 %
		систематизированное умение поиска	и оформлена на 20 %
		наиболее эффективных методов	
		внедрения разработанных методик,	
		направленных на сохранение здоровья и	
		улучшение качества жизни граждан	
	средний	В целом сформированное, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена
		отдельные пробелы, умение поиска	и оформлена на 30 %
		наиболее эффективных методов	
		внедрения разработанных методик,	
		направленных на сохранение здоровья и	
		улучшение качества жизни граждан	
	высоки	Сформированное умение поиска	Рукопись НКР подготовлена
	й	наиболее эффективных методов	и оформлена на 40 %
		внедрения разработанных методик,	1 1
		направленных на сохранение здоровья и	
		улучшение качества жизни граждан	
У2(ОПК-5)	неудовл	Частично освоенное умение применять	Рукопись НКР не
32(01Ht 3)	етворит	разные методы и подходы к решению	подготовлена
	ельный	одних и тех же научных задач с	подготовлена
	СЛВПВИ	آپہ	
		1	
	THEFT	инструментальных баз	Рикопнот П/В на правата
	низкий	В целом успешное, но не систематически	Рукопись НКР подготовлена
		осуществляемое умение применять	и оформлена на 20 %
		разные методы и подходы к решению	
		одних и тех же научных задач с	
		использованием лабораторных и	
		инструментальных баз	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена
		отдельные пробелы умение применять	и оформлена на 30 %
		разные методы и подходы к решению	
		одних и тех же научных задач с	
		использованием лабораторных и	
		инструментальных баз	
	высоки	Сформированное умение применять	Рукопись НКР подготовлена
		1 1 1 /	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

	й	разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз	и оформлена на 40 %
В3(ПК-2)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение способностью научно обосновать выводы и результаты исследования в области Медицины труда	Рукопись НКР не подготовлена
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое владение способностью научно обосновать выводы и результаты исследования в области Медицины труда	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью научно обосновать выводы и результаты исследования в области Медицины труда	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	прогрес сивный	Успешное и систематическое владение способностью научно обосновать выводы и результаты исследования в области Медицины труда	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В3(ПК-3)	неудовл етворит ельный	Фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации результатов научного исследования для разработки программ профилактики нарушений здоровья в области Медицины труда	Рукопись НКР не подготовлена
	порогов ый	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа и интерпретации результатов научного исследования для разработки программ профилактики нарушений здоровья в области Медицины труда	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	базовый	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа и интерпретации результатов научного исследования для разработки программ профилактики нарушений здоровья в области Медицины труда	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	прогрес сивный	Успешное и систематическое владение навыками анализа и интерпретации результатов научного исследования для разработки программ профилактики нарушений здоровья в области Медицины труда	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

Раздел 6.

Компетенции: УК-5 в части B2(YK-5); УК-6 в части B1(YK-6), B2(YK-6); ОПК-3 в части Y2(OПK-3); ОПК-4 в части 33(OПK-4), Y3(OПK-4), B2(OПK-6)

4); ОПК-5 в части В1(ОПК-5), В2(ОПК-5); ПК-2 в части В3 (ПК-2); ПК-3 в части В3 (ПК-3).

Знание, умение, владение	Оценка результ ата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью
			оценочного средства
В2(УК-5)	неудовл етворит ельный	Владеет фрагментарными умениями и навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	Испытывает трудности при использовании умений и навыков организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	Систематически использует основные умения и навыки организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в типичных ситуациях	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки й	Умело использует навыки организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики в вариативных условиях профессиональной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В1(УК-6)	неудовл етворит ельный	Владеет отдельными методами самоанализа профессионально-значимых качеств, допуская значительные ошибки при их использовании. Не может грамотно оценить полученные результаты	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	Испытывает затруднения при использовании методов оценки профессионально-значимых качеств и анализе полученных результатов. Преодолевает затруднения с посторонней помощью	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	Владеет способами самоанализа и оценки сформированности профессиональнозначимых качеств, используемых для решения профессиональных задач. Корректирует свои действия с помощью руководителя	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки	Владеет вариативными способами	Рукопись НКР подготовлена

	й	самоанализа сформированности профессионально-значимых качеств, методами грамотной оценки и интерпретации полученных результатов в контексте решения профессиональных задач	и оформлена на 100 %
В2(УК-6)	неудовл етворит ельный	Владеет фрагментарными умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития, не связывая их с личностно-профессиональными компетенциями	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	Испытывает трудности при использовании умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе идей компетентностного подхода	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	Систематически использует основные умения и навыки профессионально-творческого саморазвития, связывая их с личностно-профессиональными компетенциями в типичных ситуациях	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки й	Умело использует идеи компетентностного подхода при реализации профессиональнотворческого саморазвития в вариативных условиях профессиональной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
У2(ОПК-3)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки й	Сформированное умение проводить оценку параметров генеральной совокупности и проверку статистических гипотез	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
33(ОПК-4)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	Неполные представления об основных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %

		человека	
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных принципах разработки новых	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
		методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и	
		улучшения качества жизни	
	высоки й	Сформированные систематические представления о современных принципах разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
M2(OHIC A)		населения и улучшения качества жизни	D THED
У3(ОПК-4)	неудовл етворит ельный	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки й	Сформированное умение осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценку потенциальных результатов внедрения этих вариантов	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В2(ОПК-4)	неудовл етворит ельный	Фрагментарные навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высоки	Успешное и систематическое применение	Рукопись НКР подготовлена

	T v		1 100.0/
	й	навыков внедрения разработанных	и оформлена на 100 %
		методов и методик, направленных на	
		охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных	
		сравнительного анализа конечных результатов научной деятельности	
В1(ОПК-5)	номпори	1 1	Dyrodyna atom u otoveotbyat
BI(OIIK-3)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Рукопись статьи отсутствует
	етворит	интерпретации результатов лабораторных и инструментальных	
	ельный	1 1	
	низкий	методов диагностики В целом успешное, но не	Рукопись статьи готова на
	низкии	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	40%
			4070
		интерпретации результатов лабораторных и инструментальных	
		методов диагностики	
	оронинй		Выконны отот и готова на
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков	Рукопись статьи готова на 80%
		_ · · · ·	80%
		интерпретации результатов	
		лабораторных и инструментальных методов диагностики	
	DI ICOMI	Успешное и систематическое применение	Рукопись статьи полностью
	высоки й	навыков интерпретации результатов	
	l II	лабораторных и инструментальных	готова и отправлена в редакцию журнала
		методов диагностики	редакцию журнала
В2(ОПК-5)	неудовл	Фрагментарные навыки современных	Не принимал участие в
D2(OIIK-3)	етворит	эффективных способов интерпретации	конференциях, симпозиумах
	ельный	результатов лабораторных и	и семинарах
	СЛЬПЫЙ	инструментальных методов диагностики	и семинарах
		на государственном и иностранном	
		языках	
	низкий	В целом удовлетворительные, но не	Не принимал участие в
	Imskim	систематизированные навыки	
		современных эффективных способов	
		интерпретации результатов	участие отправлял
		лабораторных и инструментальных	y incline of inpublishin
		методов диагностики на государственном	
		и иностранном языках	
	средний	В целом успешное, но содержащее	Принимал участие в 1
	ородини	отдельные пробелы применение навыков	конференции, симпозиуме и
		современных эффективных способов	семинаре
		интерпретации результатов	Community
		лабораторных и инструментальных	
		методов диагностики на государственном	
		и иностранном языках	
	высоки	Успешное и систематическое применение	Принимал участие в 2 и
	й	навыков современных эффективных	более конференциях,
		способов интерпретации результатов	симпозиумах и семинарах
		лабораторных и инструментальных	
		методов диагностики на государственном	
		и иностранном языках	
В3(ПК-2)	неудовл	Фрагментарное владение способностью	Рукопись НКР подготовлена
	етворит	научно обосновать выводы и результаты	и оформлена на 50 %
	ельный	исследования в области Медицины труда	
		-U	1

	порогов	В целом успешное, но не	Рукопись НКР подготовлена
	ый	систематическое владение способностью	и оформлена на 70 %
		научно обосновать выводы и результаты	
		исследования в области Медицины труда	
	базовый	В целом успешное, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена
		отдельные пробелы владение	и оформлена на 80 %
		способностью научно обосновать выводы	
		и результаты исследования в области	
		Медицины труда	
	прогрес	Успешное и систематическое владение	Рукопись НКР подготовлена
	сивный	способностью научно обосновать выводы	и оформлена на 100 %
		и результаты исследования в области	
		Медицины труда	
В3(ПК-3)	неудовл	Фрагментарное владение навыками	Рукопись НКР подготовлена
	етворит	анализа и интерпретации результатов	и оформлена на 50 %
	ельный	научного исследования для разработки	
		программ профилактики нарушений	
		здоровья в области Медицины труда	
	порогов	В целом успешное, но не	Рукопись НКР подготовлена
	ый	систематическое владение навыками	и оформлена на 70 %
		анализа и интерпретации результатов	
		научного исследования для разработки	
		программ профилактики нарушений	
	- ·	здоровья в области Медицины труда	2 222
	базовый	В целом успешное, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена
		отдельные пробелы владение навыками	и оформлена на 80 %
		анализа и интерпретации результатов	
		научного исследования для разработки	
		программ профилактики нарушений	
		здоровья в области Медицины труда	D HICD
	прогрес	Успешное и систематическое владение	Рукопись НКР подготовлена
	сивный	навыками анализа и интерпретации	и оформлена на 100 %
		результатов научного исследования для	
		разработки программ профилактики	
		нарушений здоровья в области	
		Медицины труда	

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивани	ия
сформиро		степени	
ванности		сформированности	
компетен		компетенции с помощы	ю
ции		оценочного средства	
ции		оценочного средства	

неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: УК-2 Собеседование.

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%

	Аспирант успешно и систематически способен Наличие 1 публикации
	проектировать и осуществлять комплексные статьи (РИНЦ, ВАК)
продвину	исследования, в том числе междисциплинарные, на
тый	основе целостного системного научного мировоззрения
	с использованием знаний в области истории и
	философии науки.

Компетенция: УК-3 Собеседование.

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
продвину тый	Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

Компетенция: УК-5 Собеседование.

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%

	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок	Отсутствие публикаций
базовый	способен следовать этическим нормам в	статей (РИНЦ, ВАК), но
Оазовыи	профессиональной деятельности.	рукопись статьи готова на
		80%
проприни	Аспирант успешно и систематически способен	Наличие 1 публикации
продвину тый	следовать этическим нормам в профессиональной	статьи (РИНЦ, ВАК)
	деятельности.	

Компетенция: УК-6

Собеседование.

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-1

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%

	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок	Отсутствие публикаций
базовый	способен и готов к организации проведения научных	статей (РИНЦ, ВАК), но
Оазовыи	исследований в сфере сохранения здоровья населения и	рукопись статьи готова на
	улучшения качества жизни человека	80%
	Аспирант успешно и систематически способен и готов к	Наличие 1 публикации
проприни		(DIJIIII DAIC)
продвину	организации проведения научных исследований в сфере	статьи (РИНЦ, ВАК)
тый	организации проведения научных исследовании в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества	статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-2

Собеседование.

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
номновнот	Аспирант не способен и не готов к проведению научных	Отсутствие публикаций
неудовлет ворительн	исследований в сфере сохранения здоровья населения и	статей (РИНЦ, ВАК),
ый	улучшения качества жизни человека	рукопись статьи
DIVI		отсутствует
	Аспирант в целом, но не систематически способен и	Отсутствие публикаций
пороговы	готов к проведению научных исследований в сфере	статей (РИНЦ, ВАК), но
й	сохранения здоровья населения и улучшения качества	рукопись статьи готова на
	жизни человека	40%
	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок	Отсутствие публикаций
базовый	способен и готов к проведению научных исследований в	статей (РИНЦ, ВАК), но
Сизовый	сфере сохранения здоровья населения и улучшения	рукопись статьи готова на
	качества жизни человека	80%
	Аспирант успешно и систематически способен и готов к	Наличие 1 публикации
продвину	проведению научных исследований в сфере сохранения	статьи (РИНЦ, ВАК)
тый	здоровья населения и улучшения качества жизни	
	человека	

Компетенция: ОПК-3

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах

пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	1
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

Компетенция: ОПК-4

Собеседование.

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-5

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания
сформиро		степени
ванности		сформированности
компетен		компетенции с помощью
ции		оценочного средства
неудовлет ворительн	Аспирант не способен и не готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК),

ый	научных данных	рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен и готов к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ПК-2 Собеседование.

Уровень сформиро ванности компетен ции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен к научно-исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен к научно- исследовательской деятельности и статистической обработке полученных данных (результатов) в области Медицины труда	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ПК-3

Уровень	Критерии оценивания результата обучения	Процедура от	ценивания
сформиро		степени	
ванности		сформированнос	сти
компетен		компетенции с	помощью
ции		оценочного сред	ства
ции		оценочного сред	Ства

неудовлет ворительн ый	Аспирант не способен и не готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
пороговы й	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
базовый	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
продвину тый	Аспирант успешно и систематически способен и готов проводить комплексную оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса и разрабатывать комплексную программу организационно-профилактических мероприятий, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели					
оценивания уровня сформированности компетенций					
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы,				
	вопроса.				
	Уверенно оперирует понятиями и категориями				
	предметной области.				
	Анализирует факты и возникающие в связи с ними				
	отношения.				
	Все требования к заданию выполнены. Правильно				
	применяет знания и умения в предметной области.				
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы,				
	вопроса.				
	Оперирует понятиями и категориями предметной				
	области.				
	Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих				
	в связи с ними отношениях.				

	Основные требования к заданию выполнены.			
	±			
	Допускает неточности в применении знаний и			
	умений в предметной области.			
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики			
	проблемы. Неточно оперирует понятиями и			
	категориями предметной области.			
	Допускает значительные ошибки в анализе фактов и			
	возникающих в связи с ними отношениях.			
	Требования к заданию выполнены частично.			
	Допускает ошибки в применении знаний и умений в			
	предметной области.			
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не			
	способен оперировать понятиями и категориями			
	предметной области.			
	Не способен анализировать факты и возникающих в			
	связи с ними отношения.			
	Требования к заданию не выполнены. Допускает			
	существенные ошибки в применении знаний и			
	умений в предметной области.			

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	(зачтено)	(зачтено) или
(не зачтено) или	(зачтено) или	или повышенный	высокий уровень
отсутствие	удовлетворительный	уровень	освоения
сформированности	уровень освоения	освоения	компетенции
компетенции	компетенции	компетенции	
Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
демонстрирует уровень	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
сформированности	уровень	уровень	уровень
компетенции как	сформированности	сформированности	сформированности
«неудовлетворительный»	компетенции как	компетенций как	компетенции как
при оценивании как	«пороговый» как при	«базовый» при	«продвинутый»
минимум 2/3 параметров	оценивании как	оценивании как	при оценивании
раздела VIII.	минимум 2/3	минимум 2/3	как минимум 2/3
	параметров раздела	параметров раздела	параметров раздела
	VIII.	VIII.	VIII.

Критерии оценивания при зачёте:

	Дескрипторы		
Отметка	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных	умение объяснять	логичность и
	процессов изучаемой	сущность, явлений,	последовательность
	предметной области, ответ	процессов, событий,	ответа

	отличается глубиной и	делать выводы и	
	полнотой раскрытия темы;	обобщения, давать	
	владением	аргументированные	
	терминологическим	ответы, приводить	
	аппаратом	примеры	
не зачтено	недостаточное знание	слабые навыки анализа	отсутствие логичности и
	изучаемой предметной	явлений, процессов,	последовательности
	области,	событий, неумение	ответа
	неудовлетворительное	давать	
	раскрытие темы; слабое	аргументированные	
	знание основных вопросов	ответы, приводимые	
	теории. Допускаются	примеры ошибочны	
	серьезные ошибки в		
	содержании ответа		