

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Стоматологический факультет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**По дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)**

Специальность (Стоматология) 31.05.03

Ростов-на-Дону

2023г.

- 1. Форма промежуточной аттестации:** зачет (I семестр), зачет (II семестр)
- 2. Вид промежуточной аттестации:** Зачет выставляется в результате набора 60 и выше баллов за семестр. Баллы присуждаются за работу на занятиях (в форме собеседования, тестирования), выполнение домашних заданий, выполнение контрольных работ (в форме тестирования).
- 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина:**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОК – 1	Готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Готов к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
ОПК- 2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Готов обмениваться информацией и профессиональными знаниями устно и письменно на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-1	Мед. информатика	1
	Экономика	1
	Химия	1
	История отечества	1, 2
	Латинский язык	1, 2
	Биология	1, 2
	Физика, математика	2
	Биологич. химия – биохимия полости рта	2, 3
	Философия	3, 4
	Биоэтика	4
	История медицины	4
ОПК-2	Латинский язык	1, 2
	Культура русской речи	1
	Грамматические трудности русской речи	4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций	
	ОК - 1	ОПК – 2
Семестр 1, 2		
Раздел 1 (Семестр 1)	+	+
Раздел 2 (Семестр 1)	+	+
Раздел 3 (Семестр 1)	+	+
Раздел 4 (Семестр 1)	+	+
Раздел 5 (Семестр 1, 2)	+	+

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код	Формы оценочных средств

компетенции	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОК- 1	Тестирование Собеседование	Собеседование
ОПК- 2	Тестирование Собеседование	Собеседование

7. Текущий контроль (ТК - 1 семестр, ТК - 2 семестр)

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Тестирование	10 вопросов
Собеседование	по предложенной теме

Тестовый контроль (тестирование).

Примеры тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов

1) Дополнение предложения соответствующим обстоятельством времени

The surgeon is operating on the patient _____.

- a) right now b) for two days c) every day

2) Соответствие между противоположными по значению словами английского языка

- hard a) inner
 b) right
 c) soft

3) Сравнительная степень наречия "well"

- a) good b) better c) best

4) Подлежащее it является формальным в варианте

- a) Whose instrument is this? – It's Peter's.
b) It's difficult to cure chronic tuberculosis.
c) Vincent's disease is very serious, it occurs in already affected areas.

5) Правильное местоимение, заменяющее существительное в предложении

The laboratory tables are higher than usual _____.

- a) that b) one c) ones

6) Правильный перевод причастия I в предложении

Researches have produced a new drug using modern technology.

- a) использует b) используя c) использующие

7) Правильный вспомогательный глагол для образования вопросительной и отрицательной форм предложения

My friend gets an increased stipend. ###

8) Правильный вариант перевода английского предложения

It was blood gases that Sechenov investigated in 1858.

- a) Именно Сеченов в 1858 году исследовал газы крови.
b) Именно газы крови Сеченов исследовал в 1858 году.
c) В 1858 году Сеченов исследовал газы крови.

9) Самостоятельный причастный оборот содержится в предложении

- a) The techniques of laser application are well known, especially those of CO₂ laser.
b) Laser technology has wide application in surgery, CO₂ laser being most commonly used.
c) CO₂ laser is known to be most commonly used in surgery.

10) Правильная личная форма глагола в предложении

The postoperative patient usually ### great care of.(tobetaken)

Эталоны ответов:

1 – a, 2 – c, 3 - b, 4 -b, 5 -c, 6 -b, 7 -does, 8 -b, 9 -b, 10 – is taken

Пример задания из теста, предполагающего письменный перевод с иностранного языка на русский

1) **Jacket Crown.**

A Jacket crown is used for front teeth which are too mutilated to be restored by ordinary fillings. Such cases are very extensive caries, fracture of the crown, and severe pitting. The outer coating of the natural crown is removed to leave a stump, over which the artificial crown fits like a jacket. The impression is usually taken with composition in a copper ring.

Жакетная коронка.

Жакетная коронка используется для передних зубов, которые слишком испорчены чтобы быть восстановленными обычными заполнителями. Это такие случаи как: обширный кариес, перелом коронки или серьезная коррозия. Внешнее покрытие естественной коронки удаляется чтобы оставить культю, над которым искусственная коронка соответствует жакетной. Обычно брется оттиск с медным составом в кольце.

2) **Post Crown.**

When a crown is required on a tooth which has been root filled, a post crown is generally used. The natural crown is cut off and a post fitted down the root canal. On back teeth it covers the entire crown and called *a full crown*. On front teeth it covers all but the labial surface and is called *a three-quarter crown*.

Штифтовый зуб с наружным кольцом.

Когда коронка нуждается в зубе, запломбированном в корне, обычно используется штифтовый зуб с наружным кольцом. Удаляется естественная коронка и стойка установлена вниз по корневому каналу. На задних зубах она покрывает всю коронку и названа полной коронкой. На передних зубах она покрывает все кроме губной поверхности и называется коронкой в три четверти.

3) **Diet.**

A correct diet during the period of tooth formation is necessary to produce teeth of good structure. Such teeth are more resistant to caries than those which are less well-formed. Teeth are forming throughout pregnancy and childhood so it is essential that the diet contains sufficient calcium, phosphorus and vitamins to ensure good tooth structure. Mothers attending antenatal and child welfare clinics are accordingly advised that dairy products, eggs, meat and fish will provide all the calcium, phosphorus and vitamin D, while fresh fruit and vegetables will supply vitamin C.

Диета.

Правильная диета во время формирования структуры зубов необходима для того чтобы создать зубы с хорошей структурой.

Такие зубы менее склонны к кариесу чем те, которые хуже сформированы. Зубы формируются во время беременности и в детстве, поэтому важно, чтобы диета содержала достаточное количество кальция, фосфора и витамины, чтобы гарантировать хорошую зубную структуру. Матерям, посещающим родовую клинику и клинику охраны младенчества сообщают, что молочные продукты, яйца, мясо и рыба обеспечивают весь кальций а так же фосфор и витамин Д, в то время как свежие фрукты и овощи будут поставлять витамин С.

4) **Root filling.**

The object of root filling is to remove the inflamed or dead pulp from a tooth and replace it with a sterile non-irritant, insoluble root canal filling. It is usually done in two stages: the first to prepare the canal; the second to insert the root filling. If no difficulties arise, both stages can be completed in one visit. However, many practitioners prefer a separate visit for each stage.

Пломбирование.

Целью пломбирования корня состоит в том, чтобы удалить воспаленную или мертвую пульпу из зуба и заменить ее стерильным нераздражителем и нерастворимым заполнением корневого канала. Если не возникает никаких трудностей, оба этапа могут быть завершены в одно посещение. Однако многие практики предпочитают отдельное посещение для каждой стадии.

5) **Dental Aid.**

Dentistry became a medical profession a little over a hundred years ago. In the previous century a dental abscess still sometimes led to death. Now dental disease and practice of dentistry are not usually associated with mortality. As doctors dentists must recognize their obligations to preserve the health

and lives of their patients. Responsibility does not end with the teeth for any dentist- he must remember that for the mouth he is the doctor.

For most people it is the pain and inconvenience of dental disease and the associated sepsis, disfunction and disfigurement which cause it to be a troublesome health problem.

Зубная помощь.

Стоматология стала медицинской профессией не многим более, чем сто лет назад. В прошлом столетии стоматологический абсцесс иногда приводил к смерти. Теперь зубная болезнь и практика стоматологии не ассоциированы (не связаны) со смертностью. Поскольку дантисты должны осознавать свои обязательства и сохранять здоровье и жизни своих пациентов. Ответственность не заканчивается зубами ни для какого дантиста, он должен помнить, что для рта- он доктор. Для большинства людей – это боль и неудобство зубного заболевания и связанный с этим сепсис, дисфункция и обезображивание, которые вызывают проблемы со здоровьем.

Собеседование

Пример устных тем для собеседования:

1. О себе. Рабочий день студента-медика (About myself. The Working Day of a Student of Medicine.) (1 семестр)
 2. Наш медицинский университет (Our Medical University) (1 семестр)
 3. Моя будущая профессия (My Future Specialty) (2 семестр)
 4. Стоматологическое обслуживание в России (Dental Service in Russia) (2 семестр)
- Эталон ответа

Our Medical University

The Rostov Medical University was founded in 1930. The great Russian scientists G.P. Rudnev, N.I. Napalkov, V.S. Citovich, N.A. Bogoraz and many others took part in the training of future doctors. Many outstanding doctors work now at the Rostov Medical University.

As in all other medical universities the course of studies is for six years. The curriculum contains all the basic and practical subjects that are necessary for the training of highly skilled doctors and scientists. The Rostov Medical University has six faculties. They are: the Medical Faculty, the Faculty of Pediatrics, the Faculty of Prophylactic Medicine, the Faculty of Dentistry, the Faculty of Pharmacy and the Faculty of Military Medicine. During the first two years the students study the so-called pre-clinical subjects at such chairs as the Chair of Anatomy, Biology, Chemistry, Physics, Histology and Physiology. The students also study Latin, a foreign language, Philosophy and other subjects. Beginning with the third year special subjects are introduced. They are Pharmacology, Hygiene, Surgery, Therapy, Pediatrics, Gynecology, infectious diseases and others.

There are two terms in each academic year. At the end of every term (semester) the students take credit tests and examinations. Practice starts already in the junior years. First and second year students learn to care for patients. At the end of the third year the students have a six-week practical training. They perform the duties of nurses. In the fourth year the students have another practical course. They practise as doctor's assistants at the surgical, therapeutic and other departments for eight weeks. Senior students have a lot of practical work with patients in hospitals, clinics and out-patient departments. They learn to diagnose and treat diseases. In the fifth year the students have a six-week practical course at an out-patient clinic. In our University specialization begins in the sixth year when the students are given practical training in three main clinical subjects - Therapy; Surgery or Obstetrics and Gynecology. The students work in out-patient departments, clinics, sanitary and epidemiological stations. They also attend lectures, seminars and clinical conferences. At the end of the sixth year the students pass their final state examinations and receive their degree. Medical students may choose the speciality of a therapist, epidemiologist, surgeon, gynecologist, pediatrician, pharmacist, dentist and other medical professions.

The students of the Rostov Medical University have all the facilities to carry on their research work under the supervision of their teachers.

1. When was the Rostov Medical University founded?

Эталон ответа: The Rostov Medical University was founded in 1930.

2. How many terms are there 2 terms in an academic year.?

Эталон ответа: There are 2 terms in an academic year.

3. Are there any hostels at the University.?

Эталон ответа: There are 5 hostels for students from distant towns and different republics at the University.

4. How long does the course last?

Эталон ответа: The course of training at the Medical, Pediatric and Medico-Prophylactic departments lasts 6 years, but at the departments of Pharmacy and Dentistry and it lasts 5 years.

5. Who carries on academic and research work?

Эталон ответа: The teachers carry on academic and research work.

8. Промежуточная аттестация. Зачет выставляется в результате набора 60 и выше баллов за семестр. Баллы присуждаются за работу на занятиях (в форме собеседования, тестирования), выполнение домашних заданий, выполнение контрольных работ (в форме тестирования).

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Не зачтено или отсутствие сформированности компетенции	Зачтено или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Зачтено или достаточный уровень освоения компетенции	Зачтено или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной

результатах освоения учебной дисциплины	сформирована на удовлетворительном уровне.	на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
-----------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания работы на занятиях (в форме собеседования), выполнения домашних заданий

Баллы	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
2 б.	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
1 б.	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
0 б.	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания собеседования по предложенным устным темам

Баллы	Дескрипторы
4 б.	Ответ, который показывает прочные знания основ изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение делать выводы и обобщения, давать

	аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
3 б.	Ответ, свидетельствующий в основном о знании предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; Допускается 2-3 ошибки в содержании ответа.
2 б.	Ответ, свидетельствующий в основном о знании предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
1 б.	Ответ, который показывает минимальные знания основ изучаемой предметной области. Характеризуется непоследовательностью в изложении материала. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

по дисциплине: Иностранный язык

Утверждаю

Зав.каф. _____ Нектаревская Ю.Б.

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

Вид аттестации: *зачет*

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Курс 1 Семестр I Специальность Стоматология

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль: <i>Выполнение домашних заданий, работа на занятиях</i>	0 – 2	18	18 - 36
	Текущий контроль: <i>Собеседование по предложенным устным темам</i>	1– 4	2	2 - 8
3.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 1</i>	10 – 14	1	10 - 14
4.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 2</i>	10 – 14	1	10 - 14
5.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 3</i>	10 – 14	1	10 - 14
6.	Рубежный контроль: <i>Контрольная работа № 4</i>	10 – 14	1	10 - 14
	Итого			60 – 100

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по дисциплине: Иностранный язык

Утверждаю

Зав. каф. _____ Нектаревская Ю.Б.

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

Вид аттестации: *зачет*

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Курс 1 Семестр II Специальность Стоматология

№	Виды контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	Текущий контроль: Выполнение домашних заданий, работа на занятиях	0 – 2	18	18 – 36
	Текущий контроль: Собеседование по предложенным устным темам	1– 4	2	2 – 8
3.	Рубежный контроль: Контрольная работа № 1	10 – 14	1	10 – 14
4.	Рубежный контроль: Контрольная работа № 2	10 – 14	1	10 – 14
5.	Рубежный контроль: Контрольная работа № 3	10 – 14	1	10 – 14
6.	Рубежный контроль: Контрольная работа № 4	10 – 14	1	10 – 14
	Итого			60 – 100

ЧЕК-ЛИСТ

ДЛЯ ВТОРОЙ (КОМИССИОННОЙ ПЕРЕСДАЧИ)

по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Специальность _____ 31.05.03 Стоматология

№	Наименование мероприятия	Баллы
1.	Тестирование	30-50
2.	Собеседование на предложенную тему	30-50
Итого кол-во баллов		60-100