

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Эндокринология

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Урология и андрология

Форма обучения

очно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины Эндокринология является зачёт.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации - собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации

		<p>работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
ОПК – 4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <p>Код З3 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <p>Код У1(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>Код У2(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов <p>Код У3(ОПК-4)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения <p>Код В1(ОПК-4)</p>
ПК – 2	<p>Способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные теоретические и экспериментальные методы научного

	<p>усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений</p>	<p>исследования в области урологии Код 31 (ПК-2) - инновационные и перспективные методы диагностики заболеваний Код 35 (ПК-2) Уметь: -использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области урологии Код У2 (ПК-2) - провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по диагностике и профилактике урологических заболеваний Код У4 (ПК-2) Владеть: -способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК – 3</p>	<p>Способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта</p>	<p>Знать: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области урологии Код 31 (ПК-3) - инновационные и перспективные методы лечения урологических заболеваний Код 34 (ПК-3) Уметь: -самостоятельно</p>

		<p>приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии Код У1(ПК-3) -применить в клинической практике современные способы лечения урологических заболеваний Код У3 (ПК-3) Владеть: -навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) - навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии Код В3 (ПК-3)</p>
--	--	---

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
ПК-2	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в	3

	медико-биологических исследованиях	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
ПК-3	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-5
	Научно-исследовательская деятельность	1-5

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Заболевания гипоталамо - гипофизарной системы.	-	-	31(ПК-2)	31(ПК-3)
Заболевания поджелудочной железы	31 (УК-5)	-	35(ПК-2)	-
Ожирение	32 (УК-5)	33(ОПК-4)	У2(ПК-2)	-
Заболевания щитовидной железы		У2(ОПК-4)	У4(ПК-2)	У1(ПК-3)
Заболевания надпочечников	У1 (УК-5)	У3(ОПК-4)	В1(ПК-2)	У3(ПК-3)
Патология половых желез	У3 (УК-5)	В1(ОПК-4)	В3(ПК-2)	-
Заболевания паращитовидных желез. Остеопороз	В2 (УК-5)	У1(ОПК-4)	-	В3(ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

№ раздела	Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
1	ПК-2	31 (ПК-2),	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	31 (ПК-3)	Устный опрос	собеседование
2	УК-5	31 (УК-5),	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	35 (ПК-2)	Устный опрос	собеседование
3	УК-5	32 (УК-5),	Устный опрос	собеседование
	ОПК-4	33 (ОПК-4),	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	У2 (ПК-2)	Устный опрос	собеседование
4	ОПК-4	У2 (ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	У4 (ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	У1 (ПК-3)	Устный опрос	собеседование
5	УК-5	У1 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-4	У3(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	В1 (ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	У1 (ПК-3)	Устный опрос	собеседование
6	УК-5	У3 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-4	В1 (ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	В3 (ПК-2)	Устный опрос	собеседование
7	УК-5	В2 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-4	У1 (ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	В3 (ПК-2)	Устный опрос	собеседование

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), ПК-3 в части 31(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Синдром гиперпролактинемии. Этиология, патогенез, клинические особенности, с
2. Современные научные исследования и достижения в области исследования гиперпролактинемии, методы раннего выявления и профилактики.
3. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики

- гиперпролактинемии.
4. Современные методы лечения гиперпролактинемии с позиции доказательной медицины.
 5. Определение и причины развития акромегалии.
 6. Клинические проявления и стадии течения акромегалии.
 7. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики акромегалии.
 8. Современные методы лечения акромегалии с позиции доказательной медицины.
 9. Этиология, патогенез, клинические проявления несахарного диабета.
 10. Современные научные исследования и достижения в области изучения.
 11. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики несахарного диабета.
 12. Современные методы лечения несахарного диабета с позиции доказательной медицины.

Раздел 2.

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), ПК-2 в части 35 (ПК-2).

Устный опрос

Вопросы

1. Понятие врачебная тайна. Правовые и моральные особенности при работе с пациентами с сахарным диабетом.
2. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез.
3. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов при развитии сахарного диабета 1 типа.
4. Современные принципы клинической и инструментальной диагностики СД 1 типа.
5. Современные подходы к патогенетическому лечению и профилактике СД 1 типа с позиции доказательной медицины.
6. Сахарный диабет 2 типа. Клиническая картина синдрома гипергликемии.
7. Современные принципы клинической и инструментальной диагностики СД 2 типа.
8. Современные подходы к патогенетическому лечению и профилактике СД 2 типа с позиции доказательной медицины
9. Профилактика СД 2 типа.
10. Принципы инсулинотерапии.

Раздел 3.

Компетенции: УК-5 в части 32 (УК-5), ОПК-4 в части 33 (ОПК-4), ПК-2 в части У2 (ПК-2).

Устный опрос

Вопросы

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в области эндокринологии.
2. Этические принципы биомедицинских исследований на человеке.
3. Жировая ткань как эндокринный орган.
4. Медико-социальная значимость проблемы ожирения.
5. Заболевания, ассоциированные с ожирением.
6. Этиопатогенез ожирения.
7. Классификация ожирения.
8. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.
9. Диетотерапия при лечении ожирения.
10. Современные методы лечения ожирения с позиции доказательной медицины.

Раздел 4.

Компетенции: ОПК-4 в части У2(ОПК-4), ПК-2 в части У4(ПК-2), ПК-3 в части У1(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Йододефицитные заболевания. Эпидемиология, патогенез.
2. Массовая и индивидуальная профилактика с позиции доказательной медицины.
3. Гипотиреоз: Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.
4. Современные методы лечения с позиции доказательной медицины.
5. Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, клиника.
6. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики диффузно-токсического зоба.
7. Современные методы лечения.
8. Многоузловой и узловой токсический зоб. Понятие о функциональной автономии щитовидной железы.
9. Современные методы лечения многоузлового зоба с позиции доказательной медицины.
10. Аутоиммунный тиреоидит. Клинические варианты.
11. Современные принципы клинической и инструментальной диагностики.
12. Современные методы лечения с позиции доказательной медицины.
13. Рак щитовидной железы: морфологические формы, особенности их клинического течения и прогноз.
14. Лечение рака щитовидной железы. Наблюдение за пациентом.

Раздел 5.

Компетенции: УК-5 в части У1 (УК-5), ОПК-4 в части У3(ОПК-4), ПК-2 в части В1(ПК-2), ПК-3 в части У3(ПК-3).

Устный опрос

1. Понятие медицинской этики и деонтологии при проведении клинических исследований в области эндокринологии.
2. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (Болезнь Аддисона). Этиология и патогенез.
3. Клинические проявления надпочечниковой недостаточности.
4. Диагноз и дифференциальный диагноз.
5. Современные принципы клинической и инструментальной диагностики надпочечниковой недостаточности.
6. Современные методы лечения надпочечниковой недостаточности с позиции доказательной медицины.
7. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиопатогенез. Клинические варианты.
8. Феохромоцитома. Клиническая картина. Клинические формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная).
9. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Современные методы лечения с позиции доказательной медицины.
10. Инсиденталомы. Особенности дифференциальной диагностики. Подходы к лечению с позиции доказательной медицины.

Раздел 6.

Компетенции: УК-5 в части У3 (УК-5), ОПК-4 в части В1(ОПК-4), ПК-2 в части В3(ПК-2).

Устный опрос

1. Различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий.
2. Биоэтические проблемы контрацепции.
3. Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.
4. Гипогонадизм. Классификация.
5. Современные научные исследования и достижения в области изучения андрогенного дефицита у мужчин.
6. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гипогонадизма.
7. Методы лечения андрогенного дефицита с позиции доказательной медицины.

8. Гинекомастия. Этиология, диагностика.
9. Современные методы лечение с позиции доказательной медицины.
10. Вспомогательные репродуктивные технологии. Основные виды, методы.

Раздел 7.

Компетенции: УК-5 в части В2 (УК-5), ОПК-4 в части У1 (ОПК-4), ПК-3 в части В3 (ПК-3).

Устный опрос

1. Этические принципы биомедицинских исследований на человеке.
2. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий в области эндокринологии.
3. Гипопаратиреоз. Этиология, клиника,
4. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики гипопаратиреоза.
5. Современные методы лечения гипопаратиреоза с позиции доказательной медицины.
6. Гиперпаратиреоз. Этиология, патогенез, клинические формы,
7. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики гиперпаратиреоза.
8. Современные методы лечения гиперпаратиреоза с позиции доказательной медицины.
9. Остеопороз. Этиология, патогенез.
10. Клинические проявления остеопороза.
11. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики остеопороза. Методы раннего выявления и профилактики.
12. Современные методы лечения остеопороза с позиции доказательной медицины.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенции: УК-5.

Собеседование

1. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности уролога-андролога в лечении ожирения.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности взрослых и детских врачей урологов-андрологов.
3. Принятие решения и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм в лечении первичного и вторичного гипогонадизма.

4. Осуществление личного выбора с оценкой последствий и ответственности за принятое решение в диагностике и лечении тестостерондефицитных состояний у мужчин.
5. Организация работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики для изучения патологии половых желез.
6. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности уролога-андролога в лечении тестостерондефицитных состояний.
7. Этические принципы использования ВРТ в лечении эндокринного бесплодия
8. Этические принципы биомедицинских исследований на человеке.
9. Биоэтические проблемы контрацепции.
10. Понятие медицинской этики и деонтологии при проведении клинических исследований в области эндокринологии.

Компетенции: ОПК-4.

Собеседование

1. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения заболеваний половых желез.
2. Оформление и систематизация методических рекомендаций по использованию новых методов профилактики и лечения заболеваний поджелудочной железы.
3. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач с оценкой потенциальных результатов внедрения этих вариантов профилактики и лечения гипогонадизма.
4. Анализ и оценка современных научных достижений и результатов деятельности в решении исследовательских и практических задач в области заместительной терапии дефицита тестостерона.

5. Наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на улучшение качества жизни при патологии гипоталамо-гипофизарной системы.
6. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики гиперпролактинемии.
7. Современные методы лечения гиперпролактинемии с позиции доказательной медицины.
8. Современные научные исследования и достижения в области изучения андрогенного дефицита у мужчин.
9. Современные принципы клинической и инструментальной диагностики надпочечниковой недостаточности.
10. Современные методы лечения надпочечниковой недостаточности с позиции доказательной медицины.

Компетенции: ПК-2.

Собеседование

1. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области анатомии и физиологии мужских половых желез.
2. Инновационные и перспективные методы диагностики эндокринной мужской infertility.
3. Использование диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в области диагностики и лечения патологии гипоталамо-гипофизарной системы.
4. Проведение системного анализа результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по тематике заболеваний надпочечников.

5. Способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации лечения заболеваний паразитовидных желез при мочекаменной болезни.
6. Поиск научной информации по проведению заместительной гормональной терапии у мужчин.
7. Современные методы лечения надпочечниковой недостаточности с позиции доказательной медицины.
8. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Этиопатогенез. Клинические варианты.
9. Феохромоцитома. Клиническая картина. Клинические формы заболевания (пароксизмальная, постоянная, бессимптомная).
10. Инсиденталомы. Особенности дифференциальной диагностики. Подходы к лечению с позиции доказательной медицины.

Компетенции: ПК-3.

Собеседование

1. Современные перспективные направления и научные разработки в области диагностики и лечения заболеваний эндокринологической патологии мужской репродуктивной системы.
2. Инновационные и перспективные методы лечения опухолей надпочечников.
3. Самостоятельное приобретение и использование в практической деятельности новых научных знаний в области лечения тестостерондефицитных состояний у мужчин.
4. Применение в клинической практике современных способов хирургического лечения мужских половых желез.
5. Представление полученного в исследовании материала и его анализа на примере лечения вторичного гипогонадизма.
6. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гипогонадизма.

7. Методы лечения андрогенного дефицита с позиции доказательной медицины.

8. Гинекомастия. Этиология, диагностика.

9. Современные методы лечение с позиции доказательной медицины.

10. Вспомогательные репродуктивные технологии. Основные виды, методы.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.
Низкий (пороговый)	Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области. Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях. Требования к заданию выполнены частично. Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
Неудовлетворительный	Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области. Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения. Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области,	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,	логичность и последовательность ответа

	отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа