

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств  
текущей и промежуточной аттестации  
по дисциплине «Экспертиза временной нетрудоспособности»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Профиль подготовки Общественное здоровье, организация и социология  
медицины, медико-социальная экспертиза

Форма обучения

очно

## I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Экспертиза временной нетрудоспособности» является зачёт.

## II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование.

## III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
<b>УК-5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности <b>Код 32(УК-5)</b> <b>Уметь:</b> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <b>Код У1 (УК-5)</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <b>Код У3 (УК-5)</b>

		<p><b>Владеть:</b>  навыками организации  работы исследовательского  коллектива на основе  соблюдения принципов  профессиональной этики  <b>Код В2 (УК-5)</b></p>
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Готовность к внедрению разработанных  методов и методик, направленных на  сохранение здоровья населения и  улучшение качества жизни человека</p>	<p><b>Знать:</b>  современные принципы  разработки новых методов  профилактики и лечения  болезней человека,  направленные на  сохранение здоровья  населения и улучшения  качества жизни  <b>Код З3 (ОПК-4)</b></p> <p><b>Уметь:</b>  находить наиболее  эффективные методы  внедрения разработанных  методик, направленных на  сохранение здоровья и  улучшение качества жизни  граждан  <b>Код У1 (ОПК-4)</b>  оформлять и  систематизировать  методические рекомендации  по использованию новых  методов профилактики и  лечения болезней человека  <b>Код У2 (ОПК-4)</b>  анализировать  альтернативные варианты  решения исследовательских  и практических задач и  оценивать потенциальные  результаты внедрения этих  вариантов  <b>Код У3(ОПК-4)</b></p> <p><b>Владеть:</b>  навыками критического  анализа и оценки  современных научных  достижений и результатов  деятельности по решению  исследовательских и  практических задач в</p>

		области здравоохранения <b>Код В1(ОПК-4)</b>
<b>ПК – 2</b>	Способность и готовность к организации, обработке и анализу данных, проведению научных исследований по разработке и усовершенствованию средств и количественных методов, используемых в системе изучения здоровья населения, организации медико-социального обеспечения населения и организации здравоохранения.	<p><b>Знать:</b> современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения <b>Код 31 (ПК-2)</b> организацию экспертизы результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) в области охраны общественного здоровья и здравоохранения <b>Код 35 (ПК-2)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области общественного здоровья и здравоохранения <b>Код У2 (ПК-2)</b> - оценивать качество подготовки специалистов как с позиций системного психолого-педагогического подхода и готовность разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения подхода к охране общественного здоровья и здравоохранения <b>Код У4 (ПК-2)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p>

		<p><b>Код В1(ПК-2)</b> - эффективно использовать методы обработки данных в области охраны здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код В3 (ПК-2)</b></p>
<b>ПК-3</b>	Способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	<p><b>Знать:</b> - современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код З1 (ПК-3)</b> - методы оценки профессионального риска нарушений здоровья</p> <p><b>Код З4 (ПК-3)</b></p> <p><b>Уметь:</b> - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области общественного здоровья и здравоохранения</p> <p><b>Код У1(ПК-3)</b> - проводить оценку профессионального риска нарушений здоровья при воздействии различных факторов производственной среды и трудового процесса</p> <p><b>Код У3 (ПК-3)</b></p> <p><b>Владеть:</b> - методами комплексной оценки профессионального риска</p> <p><b>Код В3 (ПК-3)</b></p>

#### **IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Педагогика и психология высшей школы	3

	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
ОПК-4	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта	5

	профессиональной деятельности: научно-исследовательская	
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Специальная дисциплина «Общественного здоровья и здравоохранения»	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 «Медицинское право»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 «Экспертиза временной нетрудоспособности»	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 «Здоровье населения. Современное состояние и перспективы»	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 «Медицинское страхование»	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

## V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
<b>Семестр 4</b>				
Раздел 1	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	-	-	-
Раздел 2	-	-	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	-
Раздел 3	-	33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	-	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)

## VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Разделы дисциплины	Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Семестр 4</b>				
Раздел 1	<b>УК-5</b>	31(УК-5) 32(УК-5) У1(УК-5) У3(УК-5) В2 (УК-5)	собеседование	собеседование
Раздел 2		<b>ПК-2</b>	31(ПК-2) 35(ПК-2) У2(ПК-2) У4(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	собеседование
Раздел 3	<b>ОПК-4</b>		33(ОПК-4) У1(ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	тестовый контроль
Раздел 3		<b>ПК-3</b>	31(ПК-3) 34(ПК-3) У1(ПК-3) У3(ПК-3) В3(ПК-3)	тестовый контроль

## VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

### Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31(УК-5), 32(УК-5), У1(УК-5), У3(УК-5), В2 (УК-5).

*Собеседование*

Перечень вопросов

1. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Вопросы временной утраты трудоспособности и их решения в профпатологической практике.
3. Временная нетрудоспособность: понятие, виды.
4. Временная утрата трудоспособности как экономическая и медико-социальная проблема.
5. Организация и содержание работы врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения по экспертизе трудоспособности.
6. Кому выдаётся листок нетрудоспособности?
7. Выдаётся ли листок нетрудоспособности безработным гражданам?
8. Кто выдаёт листок нетрудоспособности?



9. Какие категории медицинских работников не имеют права на выдачу листка нетрудоспособности?
10. Сколько листков нетрудоспособности может быть выдано одному гражданину по одному заболеванию?

## **Раздел 2.**

Компетенции: ПК-2 в части 31(ПК-2), 35(ПК-2), У2(ПК-2), У4(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2).

### *Собеседование*

Перечень вопросов:

1. Организация и содержание работы главного врача медицинской организации по экспертизе трудоспособности.
2. Организация и содержание работы заведующего отделением (поликлиники, стационара) по контролю за качеством медицинской помощи.
3. Организация и содержание работы заведующего отделением (поликлиники, стационара) по экспертизе трудоспособности.
4. Организация и содержание работы заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности.
5. Организация и содержание работы лечащего врача по экспертизе трудоспособности
6. Какой порядок выдачи листка нетрудоспособности гражданам, находящимся вне места регистрации?
7. Какой порядок выдачи листка нетрудоспособности гражданам, имеющим документы, подтверждающие временную нетрудоспособность в период их пребывания за границей?
8. Кто осуществляет контроль за соблюдением порядка выдачи листков нетрудоспособности?
9. На какой срок одновременно и единолично может быть выдан листок нетрудоспособности лечащим врачом, и на какой срок он может его единолично продлевать?
10. Имеет ли право лечащий врач единолично продлевать листок нетрудоспособности до восстановления трудоспособности, либо до направления на медико-социальную экспертизу?

## **Раздел 3.**

Компетенции: ОПК-4 в части 33(ОПК-4), У1(ОПК-4), У2(ОПК-4), У3(ОПК-4), В1(ОПК-4); ПК-3 в части 31(ПК-3), 34(ПК-3), У1(ПК-3), У3(ПК-3), В3(ПК-3).

## *Тестовый контроль*

1. Экспертиза трудоспособности – это вид медицинской деятельности, целью которой является

- а) оценка состояния здоровья пациента
- б) определение сроков и степени нетрудоспособности
- в) установление возможности осуществления профессиональной деятельности (трудовой прогноз)
- г) обеспечение качества и эффективности проводимого лечения
- д) все вышеперечисленное
- е) нет правильного ответа

2. Задачи экспертизы трудоспособности

- а) научно обоснованное установление утраты трудоспособности при заболевании, травме, а также по другим причинам
- б) правильное оформление документов, удостоверяющих нетрудоспособность граждан
- в) определение сроков нетрудоспособности с учетом медицинского и трудового прогноза
- г) все вышеперечисленное

3. Основные принципы экспертизы нетрудоспособности

- а) общедоступность
- б) коллегиальность
- в) профилактический подход
- г) все перечисленное

4. Осуществлять экспертизу трудоспособности имеют право следующие учреждения здравоохранения

- а) только государственные (муниципальные)
- б) ЛПУ с любой формой собственности
- в) ЛПУ любого уровня, профиля, ведомственной принадлежности
- г) любое ЛПУ, в том числе частнопрактикующий врач, имеющий лицензию на осуществление экспертизы трудоспособности

5. При каком условии в учреждении здравоохранения создается ВК

- а) при наличии поликлиники (поликлинического отделения)
- б) при наличии 20 и более врачебных должностей
- в) по приказу руководителя учреждения, если имеется лицензия на проведение экспертизы трудоспособности

6. При наступлении временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок нетрудоспособности выдается

- а) с 1-го дня нетрудоспособности
- б) с 3-го дня нетрудоспособности
- в) с 6-го дня нетрудоспособности
- г) с 10-го дня нетрудоспособности
- д) со дня окончания отпуска

7. В каком случае в городской больнице (поликлинике) устанавливается должность заместителя главного врача по ЭВН?
- а) при наличии поликлиники (поликлинического отделения)
  - б) при наличии 30 и более врачебных должностей
  - в) при наличии 20 и более врачебных должностей амбулаторного приема
  - г) при наличии 25 и более врачебных должностей амбулаторного приема
7. Кому непосредственно подчиняется заместитель главного врача многопрофильной больницы по клинико-экспертной работе?
- а) главному врачу
  - б) заместителю главного врача больницы по медицинскому обслуживанию населения
  - в) заместителю главного врача больницы по организационно – методической работе
  - г) заместителю главного врача больницы по лечебной работе
  - д) заместителю главного врача больницы по поликлиническому разделу работы
8. Как часто заместитель главного врача по ЭВН обязан проводить врачебные конференции по вопросам состояния заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности?
- а) ежемесячно
  - б) не реже 1 раза в квартал
  - в) не реже 1 раза в полугодие
  - г) ежегодно
9. На кого возлагается ответственность за всю постановку работы по экспертизе трудоспособности, выдаче, хранению и учету листков нетрудоспособности?
- а) на главного врача
  - б) на главного врача и главную (старшую) медсестру
  - в) на заместителя главного врача по клинико – экспертной работе (при отсутствии – на главного врача)
10. Может ли быть выдан листок нетрудоспособности больному, обратившемуся за неотложной помощью в приемное отделение стационара, но не госпитализированному в стационар?
- а) листок нетрудоспособности не выдается, делается только запись об оказанной помощи, при необходимости выдается справка
  - б) выдается справка установленной формы
  - в) может быть выдан листок нетрудоспособности на срок до 3 дней

## **VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Компетенция: УК-5

*Собеседование*

Перечень вопросов

1. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Вопросы временной утраты трудоспособности и их решения в профпатологической практике.
3. Временная нетрудоспособность: понятие, виды.
4. Временная утрата трудоспособности как экономическая и медико-социальная проблема.
5. Организация и содержание работы врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения по экспертизе трудоспособности.
6. Какой категории граждан листок нетрудоспособности не выдаётся?
7. Какой датой закрывается листок нетрудоспособности в случае установления инвалидности?
8. Возможно ли продление листка нетрудоспособности лицам, которым не установлена инвалидность после освидетельствования во МСЭ?
9. Продлевается ли листок нетрудоспособности при отказе гражданина от направления на МСЭ?
10. Продлевается ли листок нетрудоспособности при направлении больных на долечивание в специализированные санаторно - курортные учреждения?

Компетенция: ОПК-4

### *Собеседование*

#### Перечень вопросов:

1. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах.
2. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения, при направлении на долечивание в специализированный санаторий.
3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу.
5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при выписке гражданина из стационара.
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
7. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при направлении граждан на лечение в клинику научно-исследовательского учреждения.
8. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.
9. Порядок выдачи листков нетрудоспособности иногородним гражданам, иностранцам.
10. Порядок выплаты пособий по временной нетрудоспособности.

Компетенция: ПК-2

*Собеседование*

Перечень вопросов:

1. Организация и содержание работы главного врача медицинской организации по экспертизе трудоспособности.
2. Организация и содержание работы заведующего отделением (поликлиники, стационара) по контролю за качеством медицинской помощи.
3. Организация и содержание работы заведующего отделением (поликлиники, стационара) по экспертизе трудоспособности.
4. Организация и содержание работы заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности.
5. Организация и содержание работы лечащего врача по экспертизе трудоспособности
6. Кому выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи?
7. На какой период выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за ребенком до 7 лет при амбулаторном лечении острого заболевания?
8. На какой период выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за ребенком в возрасте от 7 до 15 лет при совместном пребывании одного из членов семьи с ребенком в стационаре?
9. На какой период выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за ребенком- инвалидом при лечении острого или обострении хронического заболевания?
10. На какой период выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за детьми в возрасте до 18 лет, страдающими заболеваниями вследствие радиационного воздействия на родителей?

Компетенция: ПК-3

*Собеседование*

Перечень вопросов:

1. Организация и содержание работы лечащего врача по экспертизе трудоспособности
2. Профилактика инвалидности вследствие профессиональных заболеваний.
3. Медицинская и социально-трудовая реабилитация больных и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.
4. Значение рационального трудоустройства заболевших в профилактике инвалидности.
5. Взаимоотношения учреждений здравоохранения и медико-социальной экспертизы в решении проблем профилактики

- профессиональных заболеваний.
6. На какой период выдаётся листок нетрудоспособности по уходу за ребенком старше 15 лет?
  7. Может ли листок нетрудоспособности выдаваться попеременно разным членам семьи по уходу за одним и тем же больным ребёнком?
  8. Сколько листков нетрудоспособности по уходу выдаётся при заболевании двух и более детей одновременно?
  9. В каких случаях не выдаётся листок нетрудоспособности по уходу?
  10. Какой порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине?

## IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

<b>Показатели оценивания уровня сформированности компетенций</b>	
<b>Высокий</b> (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
<b>Средний</b> (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Низкий</b> (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
<b>Неудовлетворительный</b>	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает</p>

	существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.
--	--

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа

не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа
------------	--	--	---

**Собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа



	основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		
--	--	--	--

***Шкала оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно