

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Урология и андрология

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Профиль подготовки Урология и андрология

Форма обучения

очно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Урология» является экзамен (кандидатский экзамен).

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации: собеседование.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: - сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности Код 31(УК-5) - нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) Уметь: - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) Владеть: - навыками организации

		<p>работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
ОПК – 4	<p>Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач <p>Код 31(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение <p>Код 32(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни <p>Код 33 (ОПК-4)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан <p>Код У1(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека <p>Код У2(ОПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих

		<p>вариантов Код УЗ(ОПК-4) Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения Код В1(ОПК-4)</p>
ОПК – 5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>Знать: - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики для получения научных данных Код 31(ОПК-5) - возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, в том числе на иностранном языке Код 32(ОПК-5) Уметь: - применять разные методы и подходы к решению одних и тех же научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз Код У2(ОПК-5) - определить объем необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований Код УЗ(ОПК-5) Владеть: - навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики Код В1(ОПК-5) - современными эффективными способами интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики на государственном и</p>

		иностранном языках Код В2(ОПК-5)
ПК – 2	Способность проводить исследования по изучению этиологии, патогенеза и распространенности урологических заболеваний с целью разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики урологических заболеваний и их осложнений	Знать: -современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области урологии Код 31 (ПК-2) - инновационные и перспективные методы диагностики заболеваний Код 35 (ПК-2) Уметь: -использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области урологии Код У2 (ПК-2) - провести системный анализ результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по диагностике и профилактике урологических заболеваний Код У4 (ПК-2) Владеть: -способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками анализа медико-статистической информации и навыками клинического анализа медицинской документации по урологии Код В3 (ПК-2)
ПК – 3	Способность экспериментальной и клинической разработки методов лечения, диспансеризации, профилактики урологических заболеваний и внедрения их в клиническую практику на основе отечественного и зарубежного опыта	Знать: -современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области урологии Код 31 (ПК-3) -современные методы и

		<p>технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p>Код 33 (ПК-3)</p> <p>- инновационные и перспективные методы лечения урологических заболеваний</p> <p>Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь:</p> <p>-самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области урологии</p> <p>Код У1(ПК-3)</p> <p>-применить в клинической практике современные способы лечения урологических заболеваний</p> <p>Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками поиска научной информации</p> <p>Код В2 (ПК-3)</p> <p>- навыками представления полученного в исследовании материала и его анализа по урологии</p> <p>Код В3 (ПК-3)</p>
--	--	--

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Научно-исследовательская деятельность	5,6

	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5,6
ОПК-5	Иностранный язык	1-4
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Урология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
ПК-2	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-6
	Подготовка и сдача государственного экзамена	6
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	
ПК-3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Научно-исследовательская деятельность	1-5
	Сексуальные нарушения	4
	Эндокринология	4
	Урология	5
	Онкология	5
	Лапароскопическая урология	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2-5
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций				
	УК-5	ОПК- 4	ОПК- 5	ПК-2	ПК-3
Раздел 1	31 (УК-5)	31(ОПК-4)	31(ОПК-5)	31(ПК-2)	31(ПК-3)
Раздел 2	32 (УК-5)	32(ОПК-4)	32(ОПК-5)	35(ПК-2)	33(ПК-3)
Раздел 3	У1 (УК-5)	33(ОПК-4)	У2(ОПК-5)	У2(ПК-2)	34(ПК-3)
Раздел 4	У3 (УК-5)	У2(ОПК-4)	У3(ОПК-5)	У4(ПК-2)	У1(ПК-3)
Раздел 5	В2 (УК-5)	У3(ОПК-4)	В1(ОПК-5)	В1(ПК-2)	У3(ПК-3)
Раздел 6		В1(ОПК-4)	В2(ОПК-5)	В3(ПК-2)	В2(ПК-3)
Раздел 7		У1(ОПК-4)			В3(ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показатели освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	31 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК- 4	31(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-5	31(ОПК-5)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	31(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	31(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 2	УК-5	32 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК- 4	32(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-5	32(ОПК-5)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	35(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	33(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 3	УК-5	У1 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК- 4	33(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-5	У2(ОПК-5)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	У2(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	34(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 4	УК-5	У3 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК- 4	У2(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-5	У3(ОПК-5)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	У4(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	У1(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 5	УК-5	В2 (УК-5)	Устный опрос	собеседование
	ОПК- 4	У3(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-5	В1(ОПК-5)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	В1(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	У3(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Р а з д е л 5	УК-5	-		

	ОПК-4	В1(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-5	В2(ОПК-5)	Устный опрос	собеседование
	ПК-2	В3(ПК-2)	Устный опрос	собеседование
	ПК-3	В2(ПК-3)	Устный опрос	собеседование
Раздел 7	УК-5	-		
	ОПК-4	У1(ОПК-4)	Устный опрос	собеседование
	ОПК-5	-		
	ПК-2	-		
	ПК-3	В3(ПК-3)	Устный опрос	собеседование

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-5 в части 31 (УК-5), ОПК-4 в части 31(ОПК-4), ОПК-5 в части 31(ОПК-5), ПК-2 в части 31(ПК-2), ПК-3 в части 31(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Этические основы хирургии заболеваний мочевых органов.
2. Инновационные хирургические технологии в урологии
3. Клиническая анатомия почек.
4. Клиническая анатомия верхних мочевых путей
5. Клиническая анатомия мочевого пузыря
6. Клиническая анатомия предстательной железы
7. Клиническая анатомия малого таза
8. Клиническая анатомия забрюшинного пространства
9. Клиническая анатомия мужских половых органов
10. Особенности трансабдоминального хирургического доступа
11. Особенности внебрюшинного хирургического доступа
12. Хирургический доступ для операций на органах малого таза

Раздел 2.

Компетенции: УК-5 в части 32 (УК-5), ОПК-4 в части 32(ОПК-4), ОПК-5 в части 32(ОПК-5), ПК-2 в части 35(ПК-2), ПК-3 в части 33(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Этические основы лечения пациентов с аномалиями развития половых органов.
2. Современная пластическая хирургия аномалий мочевых путей и половых органов мужчин.
3. Клиника, диагностика и лечение при аномалиях количества почек.
4. Клиника, диагностика и лечение при аномалиях расположения почек.
5. Клиника, диагностика и лечение подковообразной почки.
6. Клиника, диагностика и лечение гидронефроза.
7. Клиника, диагностика и лечение дисплазии мочеточника.
8. Диагностика и лечение уретероцеле.
9. Клиника, диагностика и лечение при экстрофии мочевого пузыря.
10. Клиника, диагностика и лечение незаращения мочевого протока.
11. Клиника, диагностика и лечение дивертикулов мочевого пузыря.
12. Клиника, диагностика и лечение брюшной формы крипторхизма.

Раздел 3.

Компетенции: УК-5 в части У1 (УК-5), ОПК-4 в части 33(ОПК-4), ОПК-5 в части У2(ОПК-5), ПК-2 в части У2(ПК-2), ПК-3 в части 34(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Этические основы лечения больных с тяжелыми воспалительными заболеваниями мочевых путей и уросепсиса.
2. Современные микробиологические исследования воспалительных заболеваний мочевых путей и половых органов мужчин.
3. Пиелонефрит. Классификация. Клинические формы острого пиелонефрита и их характеристика. Показания к пункционной нефростомии при остром пиелонефрите.
4. Острый пиелонефрит. Диагностика. Тактика лечения.
5. Пиелонефрит беременных. Тактика уролога.
6. Особенности антибактериальной терапии пиелонефрита.
7. Бактериотоксический шок: причины, стадии, лечение.

8. Острый простатит: характеристика клинических форм, осложнения.
9. Хронический бактериальный простатит: эпидемиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
10. Острый эпидидимит: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение

Раздел 4.

Компетенции: УК-5 в части У3 (УК-5), ОПК-4 в части У2(ОПК-4), ОПК-5 в части У3(ОПК-5), ПК-2 в части У4(ПК-2), ПК-3 в части У1(ПК-3).

Устный опрос

Вопрос:

1. Этические основы лечения пациентов с мочекаменной болезнью
2. Современные принципы литолитической терапии
3. Лабораторная диагностика химического состава конкрементов
4. Нефролитиаз, клиника, диагностика и лечение.
5. Коралловидный нефролитиаз, клиника, диагностика и лечение
6. Камни верхней трети мочеточников, клиника, диагностика и лечение
7. Камни средней и нижней трети мочеточников, клиника, диагностика и лечение
8. Камни мочевого пузыря, клиника, диагностика и лечение
9. Рецидивный нефролитиаз
10. Значение микробиологических исследований при мочекаменной болезни

Раздел 5.

Компетенции: УК-5 в части В2 (УК-5), ОПК-4 в части У3(ОПК-4), ОПК-5 в части В1(ОПК-5), ПК-2 в части В1(ПК-2), ПК-3 в части У3(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Этика и деонтология в лечении травмы мочевых органов
2. Современные принципы диагностики травм мочевых путей
3. Лабораторная диагностика острой кровопотери и острой почечной недостаточности при травме.

4. Травма почек, клиника, диагностика и лечение
5. Травматическое повреждение сосудов почек
6. Травма мочеточников, клиника, диагностика и лечение
7. Внутрибрюшинный разрыв мочевого пузыря, клиника, диагностика и лечение
8. Внебрюшинный разрыв мочевого пузыря, клиника, диагностика и лечение
9. Травма мошонки, клиника, диагностика и лечение
10. Травматическое повреждение уретры, клиника, диагностика и лечение

Раздел 6.

Компетенции: ОПК-4 в части В1(ОПК-4), ОПК-5 в части В2(ОПК-5), ПК-2 в части В3(ПК-2), ПК-3 в части В2(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Врачебная этика и деонтология в лечении пациентов с онкопатологией
2. Современная теория канцерогенеза
3. Лабораторные исследования опухолевых маркеров и цитологические исследования в диагностике онкоурологических заболеваний
4. Доброкачественные опухоли почек, диагностика и лечение
5. Почечно-клеточный рак, клиника, диагностика и лечение
6. Уретелиальный рак лоханки, клиника, диагностика и лечение
7. Рак мочеточников, клиника, диагностика и лечение
8. Рак мочевого пузыря, клиника, диагностика и лечение
9. Рак предстательной железы, клиника, диагностика и лечение
10. Рак яичка, клиника, диагностика и лечение
11. Рак полового члена, клиника, диагностика и лечение

Раздел 7.

Компетенции: ОПК-4 в части У1(ОПК-4), ПК-3 в части В3(ПК-3).

Устный опрос

Вопросы:

1. Этические основы и правила деонтологии в лечении пациенток с урологическими осложнениями гинекологических операций
2. Современные принципы лечения мочевых свищей
3. Современная лабораторная диагностика в андрологии
4. Мочевые свищи, клиника, диагностика и лечение
5. Дренирование верхних мочевых путей при обструкции после гинекологической хирургии
6. Мужское бесплодие, клиника, диагностика и лечение
7. Эректильная дисфункция, клиника, диагностика и лечение
8. Андрогенодефицит, клиника, диагностика и лечение
9. ВРТ в лечении мужского бесплодия
10. Фибропластическая индукция полового члена, клиника, диагностика и лечение

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенции: УК-5.

Собеседование

1. Сущность, структура и принципы этических основ профессиональной деятельности уролога и в клинической анатомии верхних мочевых путей.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности взрослых и детских врачей урологов. Хирургическое лечение аномалии развития почек у взрослых.
3. Принятие решения и выстраивание линии профессионального поведения с учетом этических норм при гестационном пиелонефрите.
4. Осуществление личного выбора с оценкой последствий и ответственности за принятое решение в диагностике и лечении мочекаменной болезни (МКБ).

5. Организация работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики для изучения травмы мочевых путей и половых органов.
6. Этические основы хирургии заболеваний мочевых органов
7. Этические основы лечения пациентов с аномалиями развития половых органов.
8. Врачебная этика и деонтология в лечении пациентов с онкопатологией
9. Этические основы лечения больных с тяжелыми воспалительными заболеваниями мочевых путей и уросепсиса.
10. Этические основы и правила деонтологии в лечении пациенток с урологическими осложнениями гинекологических операций

Компетенции: ОПК-4.

Собеседование

1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в рамках клинической анатомии нижних мочевых путей.
2. Основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Хирургическое лечение аномалии развития почек у детей.
3. Современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения хронической инфекции мочевых путей.
4. Оформление и систематизация методических рекомендаций по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека при конкрементах почек.
5. Анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач с оценкой потенциальных результатов внедрения этих вариантов при ятрогенных повреждениях мочевых путей.

6. Анализ и оценка современных научных достижений и результатов деятельности в решении исследовательских и практических задач в области онкоурологии.
7. Наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на улучшение качества жизни при консервативной терапии ДГПЖ.
8. Современная пластическая хирургия аномалий мочевых путей и половых органов мужчин.
9. Современные принципы литолитической терапии
10. Современная теория канцерогенеза

Компетенции: ОПК-5.

Собеседование

1. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в изучении клинической анатомии мужских половых органов.
2. Возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в диагностике аномалий мочевых путей.
3. Применение разных методов и подходов к решению научных задач с использованием лабораторных и инструментальных баз в диагностике и лечении хронического простатита.
4. Определение объема необходимых лабораторно-инструментальных методов исследований при дистанционной литотрипсии.
5. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, консервативная терапия и наблюдение при травме мочевых путей.
6. Современные эффективные способы интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики рака предстательной железы.
7. Современные микробиологические исследования воспалительных заболеваний мочевых путей и половых органов мужчин.

8. Лабораторная диагностика химического состава конкрементов
9. Лабораторные исследования опухолевых маркеров и цитологические исследования в диагностике онкоурологических заболеваний
10. Современная лабораторная диагностика в исследовании мужской фертильности

Компетенции: ПК-2.

Собеседование

1. Современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области физиологии органов мочевой системы.
2. Инновационные и перспективные методы диагностики заболеваний при аномалиях развития почек.
3. Использование диагностического оборудования для проведения и обработки результатов исследования в области диагностики и лечения уросепсиса.
4. Проведение системного анализа результатов полученных в исследовании с результатами, полученными в других исследовательских работах по тематике хирургии камней мочевых путей.
5. Способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации хирургического лечения травмы мочевых путей и половых органов.
6. Поиск научной информации по лечению рака почки.
7. Клиническая анатомия женского таза.
8. Клинические симптомы заболеваний мочевыводящих путей.
9. Клинические симптомы заболеваний мужских половых органов.
10. Лучевая диагностика урологических заболеваний.
11. Лабораторная и эндоскопическая диагностика урологических заболеваний.
12. Острый обструктивный пиелонефрит.
13. Острый необструктивный пиелонефрит.

14. Острый и хронический цистит.
15. Острый простатит.
16. Эпидидимоорхит.
17. Травма почек.
18. Травма мочеточников.
19. Травма мочевого пузыря.
20. Травма уретры.
21. Травма половых органов.
22. Хирургическое лечение ДГПЖ
23. Эректильная дисфункция
24. Мужское бесплодие
25. Гипогонадизм
26. Варикоцеле
27. Болезнь Пейрони
28. Недержание мочи у женщин
29. Симптомы нижних мочевых путей и заболевания, связанные с ними

Компетенции: ПК-3.

Собеседование

1. Современные перспективные направления и научные разработки в области физиологии мужской репродуктивной системы.
2. Современные методы и технологии проведения научной коммуникации по хирургическому лечению аномалий развития уретры.
3. Инновационные и перспективные методы лечения урологических воспалительных заболеваний. Антибактериальная терапия острых и хронических воспалительных процессов мочеполовых путей.
4. Самостоятельное приобретение и использование в практической деятельности новых научных знаний в области метафилактики при мочекаменной болезни.

5. Применение в клинической практике современных способов хирургического лечения ятрогенных повреждений мочевых путей.
6. Представление полученного в исследовании материала и его анализа на примере лечения рака простаты.
7. Анализ медико-статистической информации и клинический анализ медицинской документации при доброкачественной гиперплазии предстательной железы (ДГПЖ).
8. Аномалии развития мочеточников.
9. Аномалии развития мочевого пузыря.
10. Аномалии развития мужских половых органов.
11. Хирургическое лечение аномалии развития мочеточников и мочевого пузыря.
12. Хирургическое лечение аномалии развития мужских половых органов.
13. Камни мочеточников.
14. Камни мочевого пузыря.
15. Эндоскопическое лечение мочекаменной болезни.
16. Консервативное лечение МКБ и профилактика рецидивов.
17. Рак почки.
18. Рак лоханки и мочеточника.
19. Рак мочевого пузыря.
20. Опухоли яичка.
21. Лечение рака лоханки и мочеточника.
22. Лечение рака мочевого пузыря.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.

	<p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношений.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в</p>

результатах освоения учебной дисциплины	следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворит	слабое знание изучаемой	неумение давать	отсутствие логичности и

ельно	предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	аргументированные ответы	последовательности ответа
-------	---	--------------------------	---------------------------