

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Медико-профилактический факультет

Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации
по учебной практике «Уход за больными хирургического профиля»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

2023

1. Форма промежуточной аттестации: зачет

2. Вид промежуточной аттестации собеседование

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ОК-4	способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией
ОПК-5	владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-7	способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
ПК-18	способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни

3. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-4	Философия, биоэтика	4
	Правоведение, защита прав потребителя	6,10,11
	Правовые основы деятельности врача	6
	Клиническая психология	8
	Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей	12
	Уход за больными терапевтического профиля	4
	Уход за больными хирургического профиля	4
	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4
	Помощник врача ЛПУ	8
ОПК -5	Уход за больными терапевтического профиля	4
	Молекулярная медицина	3
	Помощник лаборанта клинических лабораторий лечебно-профилактических учреждений и лабораторий учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации	6
	Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего свою	10

	деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка	
ОПК-7	Философия, биоэтика	3,4
	Психология, педагогика	1
	Пропедевтика внутренних болезней	5,6
	Уход за больными терапевтического профиля	4
	Уход за больными хирургического профиля	4
	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4
	Помощник врача ЛПУ	8
ПК-18	Фармакология	5,6
	Военно-полевая терапия	8
	Общая хирургия	4,5,9
	Отоларингология	8
	Офтальмология	8
	Акушерство и гинекология	9
	Педиатрия	8
	Оперативная хирургия	9
	Анестезиология	9
	Урология	9
	Реаниматология, интенсивная терапия	7
	Хирургические болезни	7,8
	Стоматология	7
	Военно-полевая хирургия	11
	Экстремальная медицина	5,12
	Безопасность жизнедеятельности	4,5
	Инфекционные болезни, паразитология	9
	Неврология, медицинская генетика	7,8
	Психиатрия и наркология	9
	Клиническая психология	9
	Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей	12
	Уход за больными терапевтического профиля	4
	Уход за больными хирургического профиля	4
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4	
Помощник врача ЛПУ	8	

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций			
	ОК- 4	ОПК-5	ОПК-7	ПК-18
1	+	+	+	+
2	+	+	+	+
3	+	+	+	+

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
ОК-4	Собеседование
ОПК-5	Собеседование
ОПК-7	Собеседование
ПК-18	Собеседование

6. Текущий контроль

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	<i>Примерные практические навыки</i>
Устный опрос по навыкам	<ul style="list-style-type: none"> – произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; – осуществить уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; – измерить температуру тела, суточный диурез, – собрать у пациента биологический материал для лабораторных исследований; – провести кормление больных; – провести антропометрию, – выполнить различные виды клизм, – осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Темы рефератов

1. Общий уход за больными как составная часть лечебного процесса.
2. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям.
3. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
4. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными.
5. Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными.
6. Роль врача в лечении и уходе за больными.

7. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Обучение пациентов и их родственников здоровому образу жизни.
10. Роль родственников в лечении и уходе за больными.
11. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
12. Ятрогения. Причины возникновения, профилактика.
13. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
14. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
15. Здоровый образ жизни как профилактика заболеваемости у населения.
16. Средства для дезинфекции – критерии выбора.
17. Имитационное обучение навыкам ухода за больными.
18. Предмет и задачи общего ухода за больными в хирургической клинике.
19. История организации ухода за хирургическими больными.
20. Деонтология общего ухода за хирургическими больными.
21. Гигиена тела хирургического больного с общим режимом в предоперационном периоде.
22. Санитарная подготовка больных к плановым и экстренным операциям.

7. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации</i>	<i>Примерные практические навыки</i>
Собеседование по практическим навыкам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности младшей медицинской сестры. 2. Гигиена младшего медицинского персонала в хирургическом стационаре. Правила ношения медицинской одежды. Правила и техника безопасности работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах. Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями. 3. Приемно-диагностическое отделение: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Транспортировка больных. 4. Хирургическое отделение: гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы стационара.

	<p>Лечебно-охранительный режим отделения.</p> <p>5. Непосредственная и специальная подготовка больных к исследованиям и операциям.</p> <p>6. Уход за операционной раной, дренажами, желудочным зондом и катетером мочевого пузыря. Профилактика тромбозов и тромбоэмболий.</p> <p>7. Диетотерапия. Питание больных в до- и послеоперационном периоде. Зондовое питание. Парентеральное питание.</p> <p>8. Особенности ухода за тяжёлыми больными, уход за больными с трахеостомической трубкой, со свищами желудочно-кишечного тракта.</p> <p>9. Организация и проведение ухода за травматологическими больными и больными с термическими поражениями. Основы десмургии.</p> <p>10. Отделение реанимации и интенсивной терапии: его основные задачи, структурные подразделения, санитарно-гигиенический режим. Особенности ухода за реанимационными больными.</p>
--	---

8.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

8.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций

	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

не зачтено или отсутствие сформированности компетенции	зачтено или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	зачтено или достаточный уровень освоения компетенции	зачтено или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии собеседования на зачете:

Отметка	Дескрипторы	
	прочность знаний	знания методики выполнения практических навыков
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой	устойчивые знания методики выполнения практических навыков.

	раскрытия вопроса; владением терминологическим аппаратом	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие вопроса; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков

Реферат оценивается по 100 балльной шкале: 71 балл и выше – зачтено, менее 71 балла – не зачтено.

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие содержания теме - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов

ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Критерии
1	Собеседование	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе) и наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля, положительной характеристики студента

2	Собеседование	Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля и характеристика студента.
---	---------------	--