

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

факультет

Фонд оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по учебной практике **«Уход за больными терапевтического профиля»**

Специальность 32.05.01. Медико- профилактическое дело

1. Форма промежуточной аттестации зачет
2. Вид промежуточной аттестации собеседование
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)
ОК-4	Готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;
ОПК-7	Готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;
ПК-18	Готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОК-4	Правовые основы деятельности врача	5
	Философия	1
	Правоведение, защита прав потребителей	11
	Права человека	1
	Медицинская деонтология: врач и больной	1
ОПК-7	Пропедевтика внутренних болезней	5
	Уход за больными хирургического профиля	3
	Помощник палатной и процедурной медсестры	4
	Помощник врача лечебно-профилактического учреждения	7
ПК-18	Выявление туберкулеза в группах риска	6
	Физическая культура и спорт	1-4
	Уход за больными хирургического профиля	3

5. \_\_\_\_\_ Э  
тапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Коды формируемых компетенций		
	ОК-1	ОПК-7	ПК-18
Семестр 3			
Раздел 1	+	+	+
Раздел 2	+	+	+

Раздел 3	+	+	+
----------	---	---	---

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
ОК-4	Собеседование
ОПК-7	Собеседование
ОПК-18	Собеседование

## 7. Текущий контроль

<i>Формы контроля из РПД дисциплины</i>	Перечень примерных практических навыков
Устный опрос по практическим навыкам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка больных с педикулёзом.</li> <li>2. Транспортировка больных.</li> <li>3. Генеральная и текущая уборка в терапевтическом отделении, правила приёма передач и хранения продуктов.</li> <li>4. Антропометрия.</li> <li>5. Профилактика и лечение пролежней.</li> <li>6. Уход за кожей, волосным покровом, ушами, глазами, ротовой полостью.</li> <li>7. Термометрия, виды температуры по степени её повышения, типы температурных кривых, хранение и дезинфекция термометров.</li> <li>8. Взятие биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота) для лабораторных исследований.</li> <li>9. Постановка банок, горчичников, сухих и влажных компрессов, применение пузыря со льдом и грелки.</li> <li>10. Хранение, раскладывание и раздача медикаментов для перорального применения.</li> </ol>

## 8. Промежуточная аттестация

<i>Формы промежуточной аттестации из РПД дисциплины</i>	Перечень примерных практических навыков
Собеседование по практическим навыкам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка больных с педикулёзом.</li> <li>2. Транспортировка больных.</li> <li>3. Генеральная и текущая уборка в терапевтическом отделении, правила приёма передач и хранения продуктов.</li> <li>4. Антропометрия.</li> <li>5. Профилактика и лечение пролежней.</li> <li>6. Уход за кожей, волосным покровом, ушами, глазами, ротовой полостью.</li> <li>7. Термометрия, виды температуры по степени её повышения, типы</li> </ol>

температурных кривых, хранение и дезинфекция термометров.

8. Взятие биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота) для лабораторных исследований.
9. Постановка банок, горчичников, сухих и влажных компрессов, применение пузыря со льдом и грелки.
10. Хранение, раскладывание и раздача медикаментов для перорального применения.
11. Закапывание капель в уши и глаза.
12. Сбор шприцов, набирание лекарств из ампул, сбор капельниц.
13. Внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, капельное введение лекарственных средств.
14. Подготовка терапевтических больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и мочевого пузыря, ФГДС, колоноскопия, бронхоскопия, ирригография).
15. Подсчет дыхательных движений больного.
16. Применение аэрозольных и порошковых ингаляторов.
17. Применение небулайзеров.
18. Неотложная помощь больному при приступе бронхиальной астмы.
19. Неотложная помощь при легочном кровотечении.
20. Неотложная помощь при анафилактическом шоке
21. Исследование пульса на периферических артериях, его характеристики.
22. Техника и правила измерения АД.
23. Неотложная помощь при приступе стенокардии, сердечной астме.
24. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе.
25. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
26. Промывание желудка.
27. Очистительные и лекарственные клизмы.
28. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ.
29. Неотложная помощь при рвоте.
30. Исследование мочи (общий анализ, пробы Зимницкого, Нечипоренко).
31. Подача судна и мочеприемника.

	<p>32. Уход за больными с недержанием мочи.  33. Констатация клинической и биологической смерти, правила обращения с трупом.  34. Искусственная вентиляция легких: рот в рот, рот в нос.  35. Техника непрямого массажа сердца, осложнения.</p>
--	---

### **Темы рефератов**

1. Общий уход за больными как составная часть лечебного процесса.
2. Общение и психологическое влияние как эффективное средство помощи больным людям.
3. Медицинская этика и деонтология в работе медицинского персонала.
4. Роль младшего медицинского персонала в лечении и уходе за больными.
5. Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными.
6. Роль врача в лечении и уходе за больными.
7. Врач как организатор квалифицированного ухода за больными.
8. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
9. Обучение пациентов и их родственников здоровому образу жизни.
10. Роль родственников в лечении и уходе за больными.
11. Моральная и юридическая ответственность медицинских работников.
12. Ятрогения. Причины возникновения, профилактика.
13. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
14. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
15. Здоровый образ жизни как профилактика заболеваемости у населения.
16. Средства для дезинфекции – критерии выбора.
17. Имитационное обучение навыкам ухода за больными.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Высокий</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

не зачтено или отсутствие сформированности компетенции	зачтено или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	зачтено или достаточный уровень освоения компетенции	зачтено или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

#### Критерии собеседования на зачете:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	<b>прочность знаний</b>	<b>знания методики выполнения практических навыков</b>
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса; владением терминологическим аппаратом	устойчивые знания методики выполнения практических навыков.
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие вопроса; слабое знание основных вопросов теории. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков

Реферат оценивается по 100 балльной шкале: 71 балл и выше – зачтено, менее 71 балла – не зачтено.

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие содержания теме - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов

### ЧЕК-ЛИСТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ПРОЦЕДУРЫ

(чек-лист для второй (комиссионной) пересдачи в случае, если изучение дисциплины завершается зачётом, дифференцированным зачётом, экзаменом)

№	Экзаменационное мероприятие*	Критерии
1	Собеседование	Отметкой "ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, демонстрирующий знание теоретических вопросов и практических умений, изложенных в

		<p>типовых заданиях (допускается одна - две неточности в ответе) и наличие полностью и правильно заполненного дневника практики, положительных оценок текущего контроля, положительной характеристики студента</p>
2	Собеседование	<p>Отметкой "НЕ ЗАЧТЕНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание основных вопросов теоретических знаний и умений. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. А так же в случае, если дневник практики не предоставлен или в нем отсутствуют оценки текущего контроля и характеристика студента.</p>