

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
Проблемы качественной диагностики в офтальмологии
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 31.06.01. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль Офтальмология

Форма обучения
заочно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации дисциплины Проблемы качественной диагностики в офтальмологии является зачёт.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации- собеседование

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-5	ЗНАТЬ: сущность, структуру и принципы этических основ профессиональной деятельности 31(УК-5) нормативно-правовые документы, регламентирующие морально-этические нормы в профессиональной деятельности Код 32(УК-5) УМЕТЬ: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности Код У1 (УК-5) осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность Код У3 (УК-5) ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В2 (УК-5)
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Код 31(ОПК-4) основные понятия и объекты интеллектуальной собственности, правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение

		<p>Код 32(ОПК-4) современные принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, направленные на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни</p> <p>Код 33 (ОПК-4) УМЕТЬ: находить наиболее эффективные методы внедрения разработанных методик, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества жизни граждан</p> <p>Код У1 (ОПК-4) оформлять и систематизировать методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека</p> <p>Код У2(ОПК-4) анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты внедрения этих вариантов</p> <p>Код У3(ОПК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области здравоохранения</p> <p>Код В1(ОПК-4)</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способность и готовность анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-2</p>	<p>ЗНАТЬ: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области Глазных болезней</p> <p>Код 31 (ПК-2) способы получения информации при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней</p> <p>Код 35 (ПК-2) УМЕТЬ: использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в области Глазных болезней</p> <p>Код У2 (ПК-2) применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области офтальмологии</p> <p>Код У4 (ПК-2) ВЛАДЕТЬ: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) навыками получения и обработки информации при работе с</p>

		офтальмологической диагностической аппаратурой, используемой в области глазных болезней Код ВЗ (ПК-2)
ПК-3	способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней. ПК-3	ЗНАТЬ: современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области Глазных болезней Код З1 (ПК-3) Способы внедрения новейших отечественных и зарубежных научных разработок в области глазных болезней Код З4 (ПК-3) УМЕТЬ: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области Глазных болезней Код У1(ПК-3) Использовать в области глазных болезней новейшие отечественные и зарубежные научные разработки Код У3 (ПК-3) ВЛАДЕТЬ: технологиями внедрения современных отечественных и зарубежных разработок в области глазных болезней Код ВЗ (ПК-3)

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК-5	История и философия науки	1,2
	Глазные болезни	5
	Педагогика и психология высшей школы	3
	Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Проблемная кератология	5
	Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Научно-исследовательская деятельность	2-6
	Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Тьюторство в системе высшего образования	5
ОПК-4	История и философия науки	1,2
	Глазные болезни	5
	Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4

	Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Проблемная кератология	5
	Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Научно-исследовательская деятельность	5-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5-6
ПК-2	Глазные болезни	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Проблемная кератология	5
	Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
ПК-3	Глазные болезни	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Проблемы коррекции рефракционных нарушений	4
	Проблемы качественной диагностики в офтальмологии	4
	Проблемная кератология	5
	Проблемы качественной диагностики и лечения глазной патологии при общих заболеваниях	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций			
	УК-5	ОПК-4	ПК-2	ПК-3
Семестр 4				
Раздел 1	31(УК-5) 32(УК-5) У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5)	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)
Раздел 2	-	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)
Раздел 3	-	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)
Раздел 4	-	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)
Раздел 5	-	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)
Раздел 6	-	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)
Раздел 7	-	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)
Раздел 8	-	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)
Раздел 9	-	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Раздел 10	-	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)
-----------	---	---	---	--

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения			Формы оценочных средств	
			Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
Раздел 1	УК-5	31(УК-5) 32(УК-5) У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5)	Собеседование	Собеседование
	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)		
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 2	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 3	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 4	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 5	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 6	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		

	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 7	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 8	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 9	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		
Раздел 10	ОПК-4	33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4)	Собеседование	Собеседование
	ПК-2	31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2)		
	ПК-3	31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1. Этические стандарты в офтальмологии. Методы оценки состояния зрительных функций глаза

Компетенции: УК-5 в части - 31(УК-5) 32(УК-5)У1 (УК-5) У3 (УК-5) В2 (УК-5) ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) ПК-2 в части - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) ПК-3 в части - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по ведению пациента.

2. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по профессиональной практике

3. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по профессиональному сообществу
4. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по работе с другими медработниками
5. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по исследованиям
6. Этические стандарты в офтальмологии: социальные стандарты
7. Этические стандарты в офтальмологии: коммерческие стандарты
8. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по обучению и наставничеству
9. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты, регулирующие отношения с медицинской индустрией
10. Методы определения остроты зрения.
11. Методы определения рефракции глаза.
12. Способы оценки аккомодационных возможностей глаза.
13. Методы исследования цветоощущения.
14. Методы исследования поля зрения.
15. Методы исследования темновой адаптации.
16. Методы определения характера зрения.

Раздел 2. Методы исследования вспомогательного аппарата глаза, определение положения глазных яблок в глазнице

Компетенции: ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) ПК-2 в части - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) ПК-3 в части - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Сбор анамнеза при заболеваниях вспомогательного аппарата глаза.
2. Определение подвижности глазных яблок.
3. Определение ближайшей точки конвергенции.
4. Исследование тонической конвергенции (фории).

5. Способы определения угла косоглазия.
6. Способы определения показателей слёзопродукции.
7. Способы оценки состояния слёзоотводящих путей.
8. Экзофтальмометрия.
9. Орбитотонометрия.
10. Страбометрия.
11. Метод бокового освещения при исследовании вспомогательного аппарата глаза.
12. Биомикроскопия при исследовании вспомогательного аппарата глаза.
13. Эхоофтальмоскопия: режимы сканирования, диагностическая ценность каждого режима.

Раздел 3. Методы исследования фиброзной оболочки глаза

Компетенции: ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) ПК-2 в части - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) ПК-3 в части - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

1. Фиброзная оболочка: отделы, особенности их строения, кровоснабжение, иннервация, функции.
2. Виды инъекции глазного яблока и васкуляризации роговицы.
3. Стадии воспалительного процесса роговицы.
4. Дифференциальная диагностика инфильтрата и рубца роговицы.
5. Сбор анамнеза при исследовании фиброзной оболочки глаза.
6. Исследование остроты зрения.
7. Метод бокового освещения при исследовании фиброзной оболочки глаза.
8. Биомикроскопия при исследовании фиброзной оболочки глаза.
9. Эхоофтальмоскопия: режимы сканирования, диагностическая ценность каждого режима.
10. Пахиметрия.

11. Кератотопография.
12. Оптическая когерентная томография переднего отрезка глаза.

Раздел 4. Методы исследования сосудистой оболочки глаза

Компетенции: ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) **ПК-2 в части** - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) **ПК-3 в части** - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Сбор анамнеза при исследовании сосудистой оболочки глаза.
2. Метод бокового освещения при исследовании сосудистой оболочки глаза.
3. Исследование в проходящем свете при исследовании сосудистой оболочки глаза.
4. Биомикроскопия при исследовании сосудистой оболочки глаза.
5. Офтальмоскопия: виды офтальмоскопии, диагностическая ценность каждого вида.
6. Флюоресцентная ангиография при исследовании сосудистой оболочки глаза.
7. Эхоофтальмоскопия: режимы сканирования, диагностическая ценность каждого режима.
8. Ретинальная томография при исследовании сосудистой оболочки глаза.
9. Оптическая когерентная томография при исследовании сосудистой оболочки глаза.
10. Методы диагностики патологии переднего отдела сосудистой оболочки.
11. Методы диагностики патологии заднего отдела сосудистой оболочки.

Раздел 5. Методы исследования сетчатой оболочки глаза

Компетенции: ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) ПК-2 в части - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) ПК-3 в части - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Сбор анамнеза при исследовании сетчатой оболочки глаза.
2. Определение остроты зрения при исследовании сетчатой оболочки.
3. Изучение контрастной чувствительности при исследовании сетчатой оболочки
4. Исследование цветоощущения при исследовании сетчатой оболочки
5. Биомикроскопия при исследовании сетчатой оболочки.
6. Офтальмоскопия: виды офтальмоскопии, диагностическая ценность каждого вида.
7. Эхоофтальмоскопия: режимы сканирования, диагностическая ценность каждого режима.
8. Ретинальная томография при исследовании сетчатой оболочки.
9. Оптическая когерентная томография при исследовании сетчатой оболочки.
10. Электрофизиологические методики обследования сетчатой оболочки
11. Флуоресцентная ангиография при исследовании сетчатой оболочки
12. Фотографирование глазного дна при исследовании сетчатой оболочки

Раздел 6. Методы исследования оптических сред глаза

Компетенции: ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) ПК-2 в части - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) ПК-3 в части - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Сбор анамнеза при исследовании оптических сред глаза.
2. Определение остроты зрения.

3. Метод бокового освещения при исследовании оптических сред глаза.
4. Исследование оптических сред глаза в проходящем свете.
5. Рефрактометрия.
6. Кератотопографическое исследование.
7. Биомикроскопия при исследовании оптических сред глаза.
8. Эхоофтальмоскопия: режимы сканирования, диагностическая ценность каждого режима.
9. Оптическая когерентная томография переднего отрезка глаза.
10. Эндотелиоскопия

Раздел 7. Методы исследования угла передней камеры глаза

Компетенции: ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) ПК-2 в части - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) ПК-3 в части - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Угол передней камеры глаза, камеры глаза: строение, анатомические границы.
2. Роль угла передней камеры в гидродинамике глаза.
3. Метод бокового освещения при исследовании угла передней камеры.
4. Гониоскопия. Виды гониоскопов.
5. Гониоскопия. Метдика исследования.
6. Гониоскопия. Показания и противопоказания к гониоскопии.
7. Иридокорнеальная гониография.
8. Флюоресцентная ангиография.
9. Эхоофтальмоскопия: режимы сканирования, диагностическая ценность каждого режима.
10. Оптическая когерентная томография переднего отрезка глаза.

Раздел 8. Методы исследования гидродинамических

характеристик глаза

Компетенции: ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) **ПК-2 в части** - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) **ПК-3 в части** - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Пальпаторное определение ВГД по Боумену.
2. Аппланационная тонометрия по А.Н, Маклакову.
3. Аппланационная тонометрия по Гольдману.
4. Импрессионная тонометрия по Шиотцу.
5. Бесконтактная тонометрия.
6. Тонография.
7. Коэффициент лёгкости оттока С - показатели, методы определения.
8. Минутный объём внутриглазной жидкости F - показатели, методы определения.
9. Показатели нормального внутриглазного давления.
10. Понятие «толерантного внутриглазного давления»
11. Понятие «целевого внутриглазного давления»

Раздел 9. Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии

Компетенции: ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) **ПК-2 в части** - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) **ПК-3 в части** - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Электроретинография - показания и противопоказания к обследованию.
2. Виды электроретинографии.
3. Электроретинография - методика выполнения, основные показатели.
4. Электроокулография - показания и противопоказания к обследованию.

5. Электроокулография- методика выполнения, основные показатели.
6. Зрительно вызванные потенциалы - показания и противопоказания к обследованию.
7. Зрительно вызванные потенциалы - методика выполнения, основные показатели.
8. Электрическая чувствительность зрительного анализатора - показания и противопоказания к обследованию.
9. Электрическая чувствительность зрительного анализатора - методика выполнения, основные показатели.
10. Подготовка пациентов к проведению электрофизиологических методов исследования.

Раздел 10. Исследование гемодинамики глаза

Компетенции: ОПК-4 в части - 33 (ОПК-4) У1 (ОПК-4) У2(ОПК-4) У3(ОПК-4) В1(ОПК-4) **ПК-2 в части** - 31 (ПК-2) 35 (ПК-2) У2 (ПК-2) У4 (ПК-2) В1(ПК-2) В3 (ПК-2) **ПК-3 в части** - 31 (ПК-3) 34 (ПК-3) У1(ПК-3) У3 (ПК-3) В3 (ПК-3)

Собеседование

1. Офтальмодинамометрия.
2. Офтальмоплетизмография.
3. Реоофтальмография.
4. Офтальмосфигмография.
5. Ультразвуковая доплерография.
6. Трансиллюминация и диафаноскопия глазного яблока
7. Флюоресцентная ангиография сетчатки
8. Эхоофтальмография.
9. Энтоптометрия
10. Аутоофтальмоскопия.

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция УК-5. Способность следовать этическим нормам в

профессиональной деятельности.

1. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по ведению пациента.
2. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по профессиональной практике
3. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по профессиональному сообществу
4. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по работе с другими медработниками
5. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по исследованиям
6. Этические стандарты в офтальмологии: социальные стандарты
7. Этические стандарты в офтальмологии: коммерческие стандарты
8. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты по обучению и наставничеству
9. Этические стандарты в офтальмологии: стандарты, регулирующие отношения с медицинской индустрией

Компетенция ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

1. Диагностика заболеваний роговицы, связанных с нарушением ее нормальной величины и формы.
2. Диагностика эрозии роговой оболочки.
3. Диагностика гнойной язвы роговой оболочки.
4. Диагностика ползучей язвы роговицы.
5. Диагностика грибковых поражений роговой оболочки.
6. Диагностика туберкулёзного кератита.
7. Диагностика паренхиматозного сифилитического кератита.
8. Диагностика герпетических кератитов.
9. Диагностика воспалительных заболеваний склеры.
10. Диагностика передних увеитов.

11. Диагностика задних увеитов.
12. Диагностика токсоплазмозного хориоидита.
13. Диагностика туберкулёзного хориоидита.
14. Диагностика сифилитического хориоидита.
15. Диагностика вирусного хориоидита.
16. Диагностика панuveита.
17. Диагностика увеопатий.
18. Диагностика новообразований сосудистой оболочки.
19. Диагностика аномалии развития сосудистой оболочки.
20. Диагностика врождённой центральной дистрофии сетчатой оболочки.
21. Диагностика врождённой периферической дистрофии сетчатой оболочки.
22. Диагностика приобретённой центральной дистрофии сетчатой оболочки.
23. Диагностика приобретённой периферической дистрофии сетчатой оболочки.
24. Диагностика острой непроходимости центральной артерии сетчатки.
25. Диагностика тромбоза центральной вены сетчатки.
26. Диагностика диабетической ретинопатии.
27. Диагностика гипертонической ретинопатии.
28. Диагностика отслойки сетчатой оболочки глаза.
29. Диагностика ретинобластомы.
30. Диагностика возрастной катаракты.
31. Диагностика увеальной катаракты.
32. Диагностика катаракты при общих заболеваниях организма.
33. Диагностика токсических катаракт.
34. Диагностика лучевых катаракт.
35. Диагностика факогенной глаукомы.
36. Диагностика вторичной катаракты.
37. Диагностика врождённой катаракты.

38. Диагностика при заболеваниях стекловидного тела.
39. Диагностика открытоугольной глаукомы.
40. Диагностика острого приступа закрытоугольной глаукомы.
41. Дифференциальная диагностика острого приступа закрытоугольной глаукомы
42. Диагностика неопластической глаукомы.
43. Принципы раннего выявления и диспансеризации больных с глаукомой.

Компетенция ПК-2. Способность и готовность анализировать информацию, полученную при работе с медико-технической аппаратурой, используемой в области глазных болезней при помощи количественных методов обработки и анализа данных, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

1. Флюоресцентная ангиография.
2. Эхоофтальмоскопия: режимы сканирования, диагностическая ценность каждого режима.
3. Оптическая когерентная томография переднего отрезка глаза.
4. Пальпаторное определение ВГД по Боуману.
5. Аппланационная тонометрия по А.Н. Маклакову.
6. Аппланационная тонометрия по Гольдману.
7. Импрессионная тонометрия по Шиотцу.
8. Бесконтактная тонометрия.
9. Тонография.
10. Коэффициент лёгкости оттока С - показатели, методы определения.
11. Минутный объём внутриглазной жидкости F - показатели, методы определения.
12. Показатели нормального внутриглазного давления.
13. Понятие «толерантного внутриглазного давления»

14. Понятие «целевого внутриглазного давления»

Компетенция ПК-3. способность и готовность проводить научно-исследовательскую работу в области глазных болезней с использованием современных технологий, изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области глазных болезней.

1. Методы определения остроты зрения.
2. Методы определения рефракции глаза.
3. Способы оценки аккомодационных возможностей глаза.
4. Методы исследования цветоощущения.
5. Методы исследования поля зрения.
6. Методы исследования темновой адаптации.
7. Методы определения характера зрения.
8. Сбор анамнеза при исследовании оптических сред глаза.
9. Определение остроты зрения.
10. Метод бокового освещения при исследовании оптических сред глаза.
11. Исследование оптических сред глаза в проходящем свете.
12. Рефрактометрия.
13. Кератотопографическое исследование.
14. Биомикроскопия при исследовании оптических сред глаза.
15. Эхоофтальмоскопия: режимы сканирования, диагностическая ценность каждого режима.
16. Оптическая когерентная томография переднего отрезка глаза.
17. Эндотелиоскопия
18. Угол передней камеры глаза, камеры глаза: строение, анатомические границы.
19. Роль угла передней камеры в гидродинамике глаза.
20. Метод бокового освещения при исследовании угла передней камеры.
21. Гониоскопия. Виды гониоскопов.

22. Гониоскопия. Метдика исследования.
23. Гониоскопия. Показания и противопоказания к гониоскопии.
24. Иридокорнеальная гониография.
25. Электроретинография - показания и противопоказания к обследованию.
26. Виды электроретинографии.
27. Электроретинография - методика выполнения, основные показатели.
28. Электроокулография - показания и противопоказания к обследованию.
29. Электроокулография- методика выполнения, основные показатели.
30. Зрительно вызванные потенциалы - показания и противопоказания к обследованию.
31. Зрительно вызванные потенциалы - методика выполнения, основные показатели.
32. Электрическая чувствительность зрительного анализатора - показания и противопоказания к обследованию.
33. Электрическая чувствительность зрительного анализатора - методика выполнения, основные показатели.
34. Подготовка пациентов к проведению электрофизиологических методов исследования.
35. Офтальмодинамометрия.
36. Офтальмоплетизмография.
37. Реоофтальмография.
38. Офтальмосфигмография.
39. Ультразвуковая доплерография.
40. Трансиллюминация и диафаноскопия глазного яблока
41. Флюоресцентная ангиография сетчатки
42. Эхоофтальмография.
43. Энтоптометрия
44. Аутоофтальмоскопия.

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучаемый

обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа

хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа